

2025年度事业单位招聘考试《综合应用能力》(A类)

模考3-参考要点

假如你是S县疾控中心办公室主任助理李松，请根据背景材料完成下列任务。

(一) S县准备开展岗位标兵评选，疾控中心准备推荐单位的年轻职工高冰参加评选，领导将此次申报工作交给你负责，请根据“给定资料1”，概述高兵身上有什么优秀品质。(30分)

要求：全面，准确，有条理，不超过300字。

【格木解析】

一、甘于奉献。高冰自工作以来，每一次出现传染病疫情，他都不曾缺席，一直战斗在传染病疫情防控第一线。

二、不畏艰辛。收到流调任务，就直扑战场，一连几个通宵工作；新冠肺炎疫情常态化期间24小时在岗。

三、认真务实。对每一个病例进行全方位分析、挖掘，不放过一个风险点位，不漏掉一个密切接触者。

四、热心服务。快速回应市民问题，安抚市民激动情绪，耐心解答市民不理解，及时响应了群众的咨询诉求。

五、刻苦钻研。参与编写演练教材开展流调培训，努力钻研业务，在书本中学习，向同事请教，积极参加培训班。

【赋分标准】

一、甘于奉献。(2分)高冰自工作以来，每一次出现传染病疫情，他都不曾缺席，一直战斗在传染病疫情防控第一线。(4分)

二、不畏艰辛。(2分)收到流调任务，就直扑战场，一连几个通宵工作；新冠肺炎疫情常态化期间24小时在岗。(4分)

三、认真务实。(2分)对每一个病例进行全方位分析、挖掘，不放过一个风险点位，不漏掉一个密切接触者。(4分)

四、热心服务。(2分)快速回应市民问题，安抚市民激动情绪，耐心解答市民不理解，及时响应了群众的咨询诉求。(4分)

五、刻苦钻研。(2分)参与编写演练教材开展流调培训，努力钻研业务，在书本中学习，向同事请教，积极参加培训班。(4分)

(二)材料2中会议结束后，领导安排中心办公室配合传染病预防控制科，在全县针对学校宣

传诺如病毒防控，此事交给你负责，你会怎么组织。（35分）

要求：内容合理，条理清楚，切合实际，字数300字左右。

【格木解析】

一、做好宣传准备。搜集诺如病毒知识，整理近期病毒爆发的案例，印制宣传单页，联合相关部门与各学校做好沟通。

二、保证活动效果。

1.宣传方式：①进校园开展巡回宣讲会。②利用微信公众号、视频号、微信群、一封信等多种方式等方式针对市民线上宣传。

2.宣传内容：①诺如病毒具有感染剂量低、排毒时间长、外环境抵抗力强等特点，容易在学校、托幼机构等相对封闭环境引起胃肠炎暴发；②病毒传播的途径较多，一旦发现呕吐、腹泻等症状病人，要及时就医并隔离管理；③要加强饮水和食品卫生的管理、做好食品原料和加工环节的监管；④养成勤洗手、吃熟食、喝开水的良好卫生习惯。

三、做好活动总结。将此次活动形成报告汇报给领导，并形成长效机制。

【赋分标准】

一、做好宣传准备。搜集诺如病毒知识，整理近期病毒爆发的案例，印制宣传单页，联合相关部门与各学校做好沟通。（10分）

二、保证活动效果。

1.宣传方式：①进校园开展巡回宣讲会。②利用微信公众号、视频号、微信群、一封信等多种方式等方式针对市民线上宣传。（5分）

2.宣传内容：①诺如病毒具有感染剂量低、排毒时间长、外环境抵抗力强等特点，容易在学校、托幼机构等相对封闭环境引起胃肠炎暴发；②病毒传播的途径较多，一旦发现呕吐、腹泻等症状病人，要及时就医并隔离管理；③要加强饮水和食品卫生的管理、做好食品原料和加工环节的监管；④养成勤洗手、吃熟食、喝开水的良好卫生习惯。（15分）

三、做好活动总结。将此次活动形成报告汇报给领导，并形成长效机制。（5分）

（三）请根据“给定资料3”，谈谈你对材料中提到的“硬核抗疫标语”怎么看？（35分）。

要求：观点明确，全面，准确，逻辑清晰，字数不超过400字。

【格木解析】

“硬核抗疫标语”是指内容直截了当，语言粗暴，带有威胁性质的宣传标语。用这些标语的出发点是好的，但是这种方式并不可取。

虽然从效果上来说确实起到了一些积极作用：通俗易懂（接地气），有针对性，能吸引眼球，有冲击力，起到了威慑作用，迫使群众引起重视。但问题及副作用也很突出：（1）从内容上，低俗粗暴，污染语言文字，不文明；（2）从情感上，缺乏温情，不能引起共情，让人不易接受；（3）从法理上，突破法治底线，践踏法治信仰，不够理性。（4）从效果上，损害了政府的形象。

出现这些标语，背后反映了一部分基层工作人员管理能力不足和法治意识淡薄。因此要不断提升依法治理的能力水平，开展工作中注重效果、文明、法理、情感的有效结合。

【赋分标准】

1. 解释“硬核抗疫标语”（4分）。
2. 表态：体现辩证思维，倾向于否定（4分）。
3. 分析积极作用（4分）；分析消极作用（10分）。
4. 分析原因（4分）。
5. 提出解决的建议（4分）。
6. 结构清晰，表达规范，整体关照（5分）。

（四）S县疾控中心联合县教育局，拟开展一次针对儿童支原体感染病的线上讲座，请根据“给定资料4-5”，结合实际，拟定一个讲话稿。（45分）。

要求：观点明确，全面，准确，逻辑清晰，字数不超过1000字。

【格木解析】

提高医疗知识，做健康市民

各位老师，家长们：

大家好！为加强肺炎防控工作，有效防范支原体肺炎传播流行，确保广大儿童身体健康与生命安全，县疾控中心联合县教育局开展此次针对儿童支原体感染的科普活动，希望广大市民认真收听，提升相关医疗知识。

一、什么是支原体肺炎

肺炎支原体，主要是导致呼吸系统发生一些感染的情况，这时很容易导致支原体的肺炎，又称为原发性的非典型性的肺炎，全年都是可以发病的，秋冬季更为多见，潜伏期比较长。具体指肺炎支原体感染引起的肺部炎症，可以累及支气管、细支气管、肺泡和肺间质。多见于5岁及以上儿童，但5岁以下儿童也可发病。

二、常见特征

其临床表现以发热、咳嗽为主，可伴有头痛、流涕、咽痛、耳痛等。发热以中高热为主，持续高热者预示病情重。咳嗽较为剧烈，可类似百日咳样咳嗽。部分患儿有喘息表现，以婴幼儿多见。

肺部早期体征可不明显，随病情进展可出现呼吸音降低和干、湿性啰音。

三、传播的途径

一方面通过呼吸道飞沫进行传播，另一方密集的区域空气传播，此外不注重自身卫生，接触一些带病毒的物体，没有洗手消毒。

四、常用药品。

1.可以使用阿奇霉素来进行治疗。阿奇霉素具有很好的抑菌作用，并且适用范围非常广。

2.罗红霉素的抗菌作用与红霉素相类似，主要应用于下呼吸道感染，支原体感染肺炎，并且它的治愈率较高。

3.琥乙红霉素对治疗支原体感染肺炎也起到很好的治疗作用，患者服用以后，在体内水分解而发挥抗菌效果。

4.诺氟沙星也是很好的抗菌药，它会对细菌起到抑制作用。对治疗支原体感染肺炎也起到了一定的治疗效果。但是用法用量，一定要咨询医生，切记不可盲目用药。

五、防范措施

1.尽量戴口罩出门，不到人流聚集，不通风的地方；2.外出不随意接触物品，回家后勤洗手，多喝开水，保持室内通；3.平时注意多进行体育锻炼，增强体质；4.注意给孩子多补充蛋白质，比如牛奶，豆浆，鸡蛋等，食物可以帮助增强孩子的抵抗力。5.持续高烧、肺部出现大叶性肺炎的情况，家长一定要到大一点的医院，在正规儿科医生的指导下做处理。

感谢各位的收听，希望大家积极学习，科学应对，共同为孩子们营造健康成长的环境，谢谢大家！

【赋分标准】

1. 标题，称谓（4分）。

2. 开头：交代此次科普活动的目的缘由（5分）。

3. 主体部分：什么是支原体肺炎（5分）；常见特征（5分）；传播的途径（5分）；常用药品（5分）；防范措施（5分）。

4. 结尾：（5分）。

5. 整体关照：逻辑清晰，表述规范，卷面整洁（6分）。