

2023 年湖北事业单位联考职业能力倾向测验（D 类）解析

第一部分 常识判断

1. 【答案】B

【格木解析】政治-时政。2023 年全国教育工作会议于 1 月 12 日在北京召开。会议强调，会议指出，在基础教育方面，义务教育突出“优质均衡”，高中阶段学校突出“多样化”，要加快构建融通融合融汇的现代职业教育体系，着力发展支撑引领国家战略实施的高等教育。

2. 【答案】A

【格木解析】政治-马哲。以标本兼治为例，运用好“四种形态”的最终目的是处理好“树木”与“森林”的关系，抓住关键少数，管住大多数，因此要建立更加符合实际的常态化、全链条干部教育监督制度机制，实现治标和治本的有机统一。根据题干中““树木”与“森林”的关系，抓住关键少数，管住大多数”，这启示我们要处理好整体与部分之间的关系。

3. 【答案】D

【格木解析】政治-马哲。用普遍联系的、全面的、发展变化的观点观察事物，在育人主体、育人时空、育人场景、育人机制上协同发力，从而构建大中小思想政治教育一体化、日常思政教育与专业教育、思政小课堂与社会大课堂级横交错、立体多维育人大格局。这要求我们在进行思想政治教育时要坚持系统观念。

4. 【答案】B

【格木解析】政治-时政。习近平总书记指出：“中国式现代化蕴含的独特世界观、价值观、历史观、文明观、民主观、生态观等及其伟大实践，是对世界现代化理论和实践的重大创新。”中国式现代化蕴含的世界观为“胸怀天下谋大同”，中国式现代化蕴含的价值观，突出体现为坚持人民至上的根本立场和科学方法，本质性地彰显了党在领导全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴新征程上所特有的价值指向、价值目标和价值情怀。中国式现代化蕴含的文明观为“百花齐放春满园”，中国式现代化蕴含的生态观为“人与自然和谐共生”。

5. 【答案】B

【格木解析】法律-民法。《中华人民共和国民法典》第一千零六条 完全民事行为能力人有权依法自主决定无偿捐献其人体细胞、人体组织、人体器官、遗体。任何组织或者个人不得强迫、欺骗、利诱其捐献。

完全民事行为能力人依据前款规定同意捐献的，应当采用书面形式，也可以订立遗嘱。

自然人生前未表示不同意捐献的，该自然人死亡后，其配偶、成年子女、父母可以共同

决定捐献，决定捐献应当采用书面形式。

6. 【答案】D

【格木解析】法律-民法。小王的行为属于不当得利。不当得利，是指没有法律根据，使他人受到损失而自己获得了利益。不当得利没有法律根据，因此虽属既成事实也不能受到法律的保护，应返还不当利益给受损失的人。

A 项：善意取得，是指无权处分他人财产的财产占有人，将其占有的财产转让给第三人，受让人在取得该财产时系出于善意，即依法取得该财产的所有权，原财产所有人不得要求受让人返还财产的物权取得制度。

B 项：无因管理，是指没有法定的或约定的义务，为避免他人利益受损失，自愿管理他人事务或为他人提供服务的行为。管理他人事务的人，为管理人；事务被管理的人，为受益人。无因管理发生后，管理人与受益人之间便发生债权债务关系，这就是无因管理之债。

C 项：好意施惠，又称情谊行为或君子协议，是指当事人之间无意设定法律上的权利义务关系，而由当事人一方基于良好的道德风尚实施的使另一方受恩惠的关系，旨在增进情谊的行为。好意施惠是一种在生活中极为常见的做好事行为，如好意搭乘、见义勇为等。

7. 【答案】A

【格木解析】经济-宏观经济。中央经济工作会议提出，要优化组合赤字、专项债、贴息等工具，加大中央对地方的转移支付力度等，这些都属于积极的财政政策。积极的财政政策是通过财政投融资来实现产业政策的国家经济政策与宏观调控手段，积极的财政政策可以调整经济结构，引导、推动、扶持产业升级，促进经济增长，增加就业，扩大内需，使本国经济可持续发展。

B. 积极的货币政策措施有：控制货币的发行、增加对社会的货币供应量、加快货币投放的规模和速度、降低利息率、减少社会存款准备金、对政府的贷款进行调节、开拓创新公开市场业务等等。

C. 消极的财政政策是相对积极的财政政策而言的，其学名叫做紧缩性财政政策。是指通过增加财政收入或减少财政支出以抑制社会总需求增长的政策。由于增收减支的结果集中表现为财政结余，因此，紧缩性财政政策也称盈余性财政政策。

D. 消极的货币政策：提高利率、提高存款准备金率、提高再贴现率、公开市场业务（卖出债券等）。

8. 【答案】C

【格木解析】科技-科技成就。3 世纪中期，魏晋时期的数学家刘徽首创割圆术，为计算圆周率建立了严密的理论和完善的算法，所谓割圆术，就是不断倍增圆内接正多边形的边数求出圆周率的方法。

9. 【答案】D

【格木解析】科技-科技成就。沈括一生致力于科学研究，在众多学科领域都有很深的

造诣和卓越的成就，其代表作《梦溪笔谈》总结了北宋时期的许多科技成就，被誉为“中国科学史上的里程碑”。

A.《水经注》是郦道元的作品，是地理著作。

B.《考工记》出于《周礼》，是中国春秋战国时期记述官营手工业各工种规范和制造工艺的文献。

C.《天工开物》是明朝宋应星的作品，是世界上第一部关于农业和手工业生产的综合性著作，是中国古代一部综合性的科学技术著作。

10.【答案】B

【格木解析】历史-中共党史。毛泽东同志作为中国无产阶级革命领袖，一生创作了众多诗词，且他的诗词与历史现实紧密结合。下列诗词描写的历史事件，按照时间先后顺序排列正确的是：

①雄关漫道真如铁，而今迈步从头越，出自于《忆秦娥·娄山关》，是现代革命家、文学家毛泽东于 1935 年创作的一首词，讲述的是红军长征。

②钟山风雨起苍黄，百万雄师过大江，讲述的是 1949 年人民解放军解放南京。

③久有凌云志，重上井冈山。千里来寻故地，旧貌变新颜。出自于《水调歌头·重上井冈山》，是毛泽东于 1965 年 5 月 25 日时隔 38 年重回井冈山而写的一首词。

④七百里驱十五日，赣水苍茫闽山碧，横扫千军如卷席。出自 1931 年夏，毛泽东写《渔家傲·反第二次大“围剿”》。

因此诗词描写的历史事件，按照时间先后顺序排列正确的是④①②③。

11.【答案】A

【格木解析】科技-科技成就。“悟空号”是我国首颗暗物质粒子探测卫星。

B.“神舟五号”是我国首次发射的载人航天飞行器

C.“嫦娥一号”是我国自主研发的第一个月球探测器

D.“快舟一号”是我国首个“星箭一体化”设计的小型固体运载火箭

12.【答案】C

【格木解析】地理-自然地理。晨昏线即晨昏圈，是指地球上昼半球和夜半球之间的分界线，是地球的大圆圈。春秋二分，全球昼夜等长；冬夏二至，它同经线交角最大，全球昼夜长短差值最大。当太阳直射南北回归线时，也就是冬至日或者夏至日时，晨昏线与极圈相切。当太阳直射赤道的时候，也就是春分时与秋分时，晨昏线由于与太阳直射成直角。晨昏线自东向西移动，每小时移动 15 度，跟地球自转方向相反。

13.【答案】D

【格木解析】历史-中国古代史。金沙遗址位于中国四川省成都市城西苏坡乡金沙村，分布范围约 5 平方公里，是公元前 12 世纪至公元前 7 世纪（距今约 3200 年—2600 年）长江上游古代文明中心——古蜀王国的都邑。金沙遗址再现了古代蜀国辉煌，2006 年 5 月 25

日被国务院公布为全国重点文物保护单位。

14. 【答案】C

【格木解析】科技-生物。哺乳动物是动物世界中形态结构最高等、生理机能最完善的类群。C选项的诗句描写的是青蛙，青蛙属于脊索动物门、两栖纲、无尾目、蛙科的两栖类动物，成体无尾，卵产于水中，体外受精，孵化成蝌蚪。小时候只能生活在水中，长大后还可以到陆地上生活。

15. 【答案】A

【格木解析】科技-化学。光化学烟雾产生的主要原因是汽车、工厂等污染源排入大气的大气的碳氢化合物(CH)和氮氧化物(NO_x)等在阳光的作用下发生化学反应，生成臭氧(O₃)、醛、酮、酸、过氧乙酰硝酸酯等二次污染物，参与光化学反应过程的一次污染物和二次污染物的混合物所形成的烟雾污染现象。

B. 五氧化二磷，是一种无机化合物，为白色粉末，不溶于丙酮、氨水，溶于硫酸，主要用作干燥剂、脱水剂，也可用于制造高纯度磷酸、磷酸盐及农药等。

C. 甲烷是天然气和沼气的主要成分。

D. 一氧化碳是由碳和氧两种元素组成的有机化合物。

16. 【答案】C

【格木解析】教育学-德育方法。品德评价法是通过对学生品德进行肯定或否定的评价给予的激励或抑制，从而控制其品德发展的方向，提高道德的形成、发展的方法。品德评价法有四种主要方式：（1）表扬与奖励（2）批评与惩罚（3）评比（4）操作评定。C项正确。A项属于说服法；B项属于榜样示范；D项属于纪律约束。

17. 【答案】A

【格木解析】科尔伯格的道德发展阶段论。“以工具性相对主义为定向的发展阶段”即“相对功利取向阶段”，这一阶段的儿童对行为的好坏的评价首先是看能否满足自己的需要，有时也包括是否符合别人的需要，A项正确。B项，“好孩子”定向阶段。C项，伦理取向阶段。D项，社会契约取向阶段。

18. 【答案】D

【格木解析】教育学-教育和知识的关系。在教育过程中，学生的主要任务是学习间接经验，D项说法错误，当选。

19. 【答案】C

【格木解析】教育学-家庭教育的作用。广义上的教育指的是家庭教育、学校教育和社會教育，其中，学校教育是主导，是主要的教育形态，C项说法错误，当选。

20. 【答案】C

【格木解析】感觉适应是指刺激物对同一感受器持续作用，使感觉阈限发生变化，导致对后来的刺激物的感受性提高或降低的现象，题干中描述的是感受性降低的现象，属于感觉

适应，C项正确。

第二部分 言语理解与表达

21. 【答案】D

【格木解析】逻辑填空题。空格前的代词“这”指代的内容结合前文可知是指 ChatGPT 这种人工智能工具无法“激发学生的好奇心与想象力，培养独创性和批判性思维，涵养健全的人格与审美”。A项“苦心孤诣”指苦心钻研，到了别人所达不到的地步，而空格处指 ChatGPT 无法实现“育人”功能，与文意相悖，排除。B项“梦寐以求”形容迫切地期望着，文段未体现 ChatGPT 迫切地期望此功能，与文意无关，排除。C项“望其项背”比喻赶得上，明显与文意相悖，排除。D项“鞭长莫及”意思是指虽然鞭子很长，但总不能打到马肚子上，比喻距离太远而无能为力，ChatGPT 无法实现“育人”功能，即符合文意。

22. 【答案】B

【格木解析】逻辑填空题。根据空格后的内容“开餐馆、开药店、开网吧需要的材料、涉及的主管部门都不一样”可知，空格处指“市场主体需求”是不同的，种类繁多。A项“鱼龙混杂”、C项“良莠不齐”、D项“泥沙俱下”均侧重好的坏的混杂在一起，文段指的是“需要的材料、主管部门不一样”，未体现这些需求有好有坏，与文意无关，排除。B项“五花八门”比喻变化多端或花样繁多，符合文意。

23. 【答案】C

【格木解析】逻辑填空题。第一空，搭配“历史”，结合前文“新时代中国”以及后文的“现代化国家新篇章”可知，此处要表达“书写新历史”的含义。B项“全新”、C项“崭新”均符合文意，搭配得当，保留；A项“簇新”原指聚集新物，后来多用于服饰，表示全新、极新之意。在古代，人们常用簇新来形容新的事物。例如，簇新的房子、衣服等。在现代，人们也常用簇新来形容新的事物。因此该词通常搭配具体对象。而“历史”是一个抽象词汇，搭配不当，排除；D项“更新”指去掉旧的，产生新的，一般常作为动词，与前文的“书写”词性重复，此处需要填入一个形容词，置于此处用法不当，排除。第二空，搭配后文的“篇章”，B项“提炼”指通过一定方法取出所需要的或纯净的东西，与“篇章”搭配不当，排除。C项“谱写”与“篇章”为常见搭配，符合文意。

24. 【答案】B

【格木解析】逻辑填空题。第一空动宾搭配，和后文的“知识”搭配，体现了“图书”与“知识”之间的关系。A项“增进”指增强、加深之意，“图书”无法“增进知识”，应为“图书让读者增进知识”，搭配不当，与文意不符，排除；B项“传播”、C项“传递”都有将知识输送出去之意，结合后文“让人获益或让人误入歧途”，搭配得当、符合文意；D项“保存”指保管收存，结合后文“让人获益或让人误入歧途”，可知此处并非指“图书

的保存功能”，与文意不符，排除。第二空动宾搭配，搭配“智慧”。B项“启迪”指开导，启发，“启迪智慧”搭配得当，符合文意。C项“焕发”指光彩四射，振作，一般搭配“精神”、“光彩”等，与“智慧”搭配不当，排除。

25. 【答案】C

【格木解析】逻辑填空题。第一空，根据后文“强队不一定会赢，而弱队也未必会输”和“还有一些不确定因素”可知，空格处强调足球赛场上输赢是不断变化的，有各种可能性。而空格前方出现“没有”，因此第一空要体现“不变化”的含义。A项“千篇一律”原指诗文书画等作品公式化，也泛指事物只有一种形式，没有变化，符合文意；C项“一成不变”指一经形成，不再改变，符合文意。B项“墨守成规”和D项“循规蹈矩”，虽有“不变化”的含义，但更侧重于形容思想保守，按老规矩办事，而第一空并非强调遵守老规矩，因此与文意不符，排除。第二空动宾搭配，由前文的“足球比赛的不确定性”，和后文“让比赛更有可看性”，以及“让弱队有动力”，可知此处强调不到最后一刻，结果是未知的。A项“顾虑”指因担心对自己、对别人或事情不利而产生的顾忌和忧虑，与文意不符，排除。C项“悬念”指观众欣赏戏剧、电影或其他文艺作品时，对未知的情节的发展变化所持的一种急切期待的心情，符合足球比赛的“不确定性”的特点。

26. 【答案】C

【格木解析】逻辑填空题。第一空，搭配“取材”。与后文“编排巧妙的图案、娴熟精湛的绣工”形成并列结构，此处想体现童衣装饰纹样的取材很考究、很独特，花费了很多心思。A项“巧夺天工”和B项“鬼斧神工”均指的是技艺高超，常和“技艺、技术”搭配，与“取材”搭配不当，排除；C项“独具匠心”指在技巧或艺术构思上有创造性，此处体现了“取材的考究、独特”符合文意。D项“美轮美奂”形容房屋等建筑高大众多，富丽堂皇，与“取材”搭配不当，排除。第二空代入验证，C项“别具一格”指另有一种独特的风格，搭配“审美倾向”恰当，且与第一空“独具匠心”形成照应，符合文意。

27. 【答案】A

【格木解析】逻辑填空题。第一空，根据“由此可见”可知，此处要与前文的内容形成照应关系，根据前文“蒸汽机曾历经几代改良和从而领悟到科技进步的历史性、连续性”可知，科学思维的形成也需要一个循序渐进的过程。A项“潜移默化”指人的思想、性格和习惯等在不知不觉中受到外界影响而逐渐发生变化，B项“耳濡目染”指耳朵经常听到，眼睛经常看到，不知不觉地受到影响，两项均符合文意。C项“近墨者黑”指接近墨色，就染成黑色，比喻接近坏人可以使人变坏，消极倾向，不合文意，排除；D项“无济于事”指对事情起不到帮助作用，与文意无关，排除。第二空，根据“或”可知，此处与“凭空产生”并列，强调科学不是一下子就产生了，它需要一个过程。A项“一蹴而就”比喻事情轻而易举，一下子就成功，符合文意，当选。B项“披沙拣金”比喻从大量的事物中选择精华，与文意无关，排除。

28. 【答案】D

【格木解析】逻辑填空题。第一空，根据前文“需要及时对孩子进行心灵和观念上的指引”和后文“孩子的很多行为都和父母相关”可知，此处强调对孩子的行为受父母行为影响，父母应该起到行为上的示范、表率作用，以身作则。A项“源清流洁”指源头的水清，下游的水也清；原比喻身居高位的人好，在下面的人也好；也比喻事物的因果的正向关系。并未体现出父母言语行动对孩子起模范作用，与文意不符，排除；C项“鹦鹉学舌”比喻人家怎么说，他也跟着怎么说，含贬义，与原文倾向不符，排除。B项“上行下效”指上面的人怎么做，下面的人就跟着学，D项“言传身教”指言语行动起模范作用，两项均符合文意。第二空，由“不能”可知，前后语义相反，此处强调家长应该对孩子正确引导，不能放任不管。D项“听之任之”形容任凭它自然发展，不加过问和关心，符合文意。B项“邹缨齐紫”比喻上行下效，与文意不符，排除。

29. 【答案】D

【格木解析】逻辑填空题。第一空，根据后文完整语句“对后世产生深远影响”可知，此处强调“竹林七贤”名声很大，影响范围广，知名度高。A项“家喻户晓”指家家户户都知道，B项“尽人皆知”指所有的人都知道，D项“赫赫有名”形容声名非常显著，三项均强调名声大，范围广，知名度高，符合文意。C项“鹤立鸡群”比喻人的仪表或才能在一群人中极为突出，文中没有强调题“竹林七贤”和其他人进行比较，与文意不符，排除。第二空和后文“各有个性”形成并列关系，语义相近，强调“这七个人”各有各的特点。D项“各行其是”形容思想、行动不一致，符合文意。A项“同心协力”指统一认识，共同努力，与文意相悖，排除；B项“不相为谋”指彼此观点不同，不宜共同谋划事情，此处强调“各有各的特点”并非“谋划某事”，与文意不符，排除。

30. 【答案】A

【格木解析】逻辑填空题。根据前文信息，第一空与“经济上相互依存、情感上相互亲近”是同义并列结构，以及后文“实现各民族全方位嵌入”，因此第一空强调各民族在文化上也要融合、亲近、相互借鉴。A项“兼收并蓄”指把内容不同、性质不同的东西都吸收保存起来，D项“取长补短”指吸取他人的长处，来弥补自己的短处，两项均符合文意，保留。B项“教学相长”指教和学两方面互相影响和促进，都得到提高，侧重于“教与学”两个方面的促进关系，但是本文的各民族文化间没有固定的“教与学”的两方关系，因此与文意无关，排除；C项“此消彼长”是指这个下降，那个上升，引申为两个事物之间的反相关关系，与文意不符，排除。第二空结合前文信息“各民族全方位嵌入”，可知此处强调让中华民族共同体结合的更为紧密，A项“牢不可破”指坚固得不可摧毁，符合文意。D项“泰然自若”形容在紧急情况下态度镇静，一点也不慌乱，与文意无关，排除。

31. 【答案】A

【格木解析】逻辑填空题。第一空与后文“价值”是同义并列关系，根据前文信息“基

金能够承受、企业可以接受的范围内，努力为老百姓争取更为优惠的价格”，体现了“灵魂砍价”的作用、意义和价值，换言之他能给国家和人民带来好处，这就是它被老百姓认可、吸引人的地方。A项“魅力”指很能吸引人的力量，C项“魔力”指能诱惑人，使人沉迷的力量，两项均能体现“灵魂砍价”的作用、意义和价值，符合文意。B项“代价”泛指为达到一定的目的而付出的精力和物力，侧重于付出而非收获的价值和好处，与文意不符，排除。D项“才智”指才能和智慧，与文意无关，排除。第二空强调“医保谈判”可以减轻患者用药负担。因此，此处应该与“负担”含义相近。A项“累赘”指多余的负担，符合文意。C项“担忧”指忧虑，忧愁，概念较为抽象。而此处强调的是药品价格降低，是费用变得更少，而“用药担忧”考虑的范围广得多，比如药品本身价格、质量、效果等问题，不够具体和精确，排除。第三空代入验证，搭配“针对性措施”，A项“完善措施”搭配恰当，符合文意。

32. 【答案】C

【格木解析】逻辑填空题。第一空，根据后文的“千疮百孔”可知，此处要体现流水对石灰岩地层的消极作用。A项“镌刻”指雕刻，D项“雕刻”指在木、石、金属等材料上刻镂，两项均无法体现对石灰岩地层的破坏，倾向不符，排除。B项“蚕食”指逐渐侵占，C项“侵蚀”指逐渐侵害使变坏，两者倾向均符合文意。第二空要体现“桂林山水”特点，由常识可知，桂林山水甲天下，它的特点是俊美，而非粗犷。C项“秀美”指秀丽美好，符合文意。B项“粗犷”指粗鲁而豪放，不符合“桂林山水”的特点，排除。第三空代入验证，C“宛如”指好像、仿佛，填入横线处搭配恰当，当选。

33. 【答案】A

【格木解析】逻辑填空题。本题从第二空着手更好解题。第二空根据“不用医生专业教学”可知，横线处强调很多人觉得刷牙自己就能学会，不需要别人教。A项“自学成才”指个体通过自学就能掌握知识和技能，C项“无师自通”指没有老师的传授就能通晓，两项均符合文意。B项“耳提面命”，“耳提”，提着耳朵叮嘱；“面命”，当面指教，形容教诲殷切。多指(长辈对晚辈、上级对下级)恳切地教导。与文意不符，排除；D项“触类旁通”指掌握了某一事物的知识或规律，进而推知同类事物的知识或规律；常用于学习方面。与文意不符，排除。第三空，结合前文“不用医生专业教学”和后文“刷牙这件事看起来很简单”的语境可知很多人认为刷牙这件事情很简单很容易。A项“轻车熟路”比喻事情又熟悉又容易，符合文意。C项“不以为然”指不认为是对的，表示不同意(多含轻视意)，文段并非强调人们觉得刷牙这件事本身有错，与文意不符，排除。

34. 【答案】A

【格木解析】逻辑填空题。结合前文信息“春日暖阳”，第一空修饰后文的“花世界”，强调此时各种鲜花盛开，颜色各异，五彩缤纷的状态。A项“五彩斑斓”形容颜色多，色彩错杂灿烂且耀眼，B项“斑驳陆离”形容色彩纷杂，C项“千姿百态”形容姿态多种多样，

三项均符合“花世界”的特点，符合文意。D项“活灵活现”形容人的神情逼真、传神，使人有亲眼所见的感觉，侧重画作或艺术作品形象生动逼真，是人为创作的作品，而非自然界的天然景象，因此不符合“花世界”的特点，排除。第二空，把“赏花经济”比作“春花”，此处强调“赏花经济”像春花一样发展的很好。因此第二空侧重于修饰“春花”。A项“兴盛”指蓬勃发展，形容“春花”恰当。B项“富强”指财富充裕，力量强大，不能形容“春花”，C项“振兴”一般形容经济、产业等不能形容“春花”，排除。第三空代入验证，“推动传统农业转型”，搭配恰当，且“赏花经济”本身就是传统农业经济的一种转型，符合文意。

35. 【答案】C

【格木解析】逻辑填空题。第一空与后文的“奠基立业”是同义并列结构，此处要体现中国共产党带领全国各族人民艰苦奋斗、创造伟业的含义。A项“栉风沐雨”形容人经常在外面不顾风雨地辛苦奔波，侧重在外奔波，与文意不符，排除；B项“风餐露宿”形容旅途或野外生活的艰苦，与文意不符，排除。C项“筚路蓝缕”形容创业的艰难与辛苦，D项“披荆斩棘”比喻在创业过程中清除障碍，艰苦奋斗，两项均体现创业的艰辛和困苦，符合文意。第二空，搭配“光辉历史”，C项“承载”、D项“印刻”均搭配恰当，符合文意。第三空，横线处强调“革命文物”能够体现中国共产党人的初心和使命。C项“见证”指证明、证据，符合文意，当选。D项“目睹”指亲眼看见，主语一般是“人”，横线处的主语是“革命文物”，搭配不恰当，排除。

36. 【答案】D

【格木解析】主旨概括题。文段开头指出了乡村教师的价值和意义，即为孩子点亮梦想，为乡村发展注入力量。随后又提到了农村孩子需要乡村教师，再次展现了老师的价值和重要性。因此，面对上述对乡村对教师的需求，与此同时我们也要给乡村老师提供各种保障。最后通过提出具体对策如“职称评审上给予政策倾斜和婚态和居住等诉”等。但最终的落脚点就是在最后一句“在尊重和善待乡村教师要多一些换位思考和将心比心”，尾句的对策是文段的重点，对应D项。A项，“展现自我的平台”文段未提及，且“提升自我”对应职称评审上给予政策倾斜，属于片面对策，排除；B项，对应文段首句，强调乡村老师的重要性，非文段重点，且非对策，排除；C项，“精神诉求和情感需要”未包含“物质需求，如居住等诉求”，属于片面对策，且未提及尾句的“换位思考”“将心比心”，排除。

37. 【答案】B

【格木解析】态度理解题。文段后文提到“成绩不好”不等于“学习困难”。以及导致“成绩不好”的原因多种多样“未必都能通过‘学习困难’门诊治愈”，说明作者认为“学习困难”门诊可能会治愈一些问题，但“成绩不好”的原因多种多样，不能都通过“学习困难”门诊得到治愈，对应B项。因此作者认为这种治疗是辩证的，只能针对部分人群。A项侧重于全部否定。C、D项均侧重于全部肯定的态度，均不是作者对于“学习困难”门诊治

疗的态度，排除。

38. 【答案】A

【格木解析】主旨概括题。首句提出劳动教育要“起而行之”、“笃行不怠”，即要行动起来，不倦怠。第二句再次强调劳动教育不能只是“讲劳动”“学劳动”“评劳动”，即还是强调劳动教育重在实践。因此，本文重点强调劳动教育要将所学要真正用出来，要行动起来，不能流于空谈，对应A项。B项“整体育人”，C项“以劳促全”侧重劳动教育目的是促进学生全面发展，文段未提及全方面发展，排除；D项，“个性发展”，文段也未提及，排除。

39. 【答案】B

【格木解析】意图判断题。文段首句援引别人的观点，即美育仅局限在艺术领域，还会影响智育。第二句通过转折词“其实”，否定了别人的观点。而第三句则提出作者自己的观点，即美育会促进智育。接下来具体的解释说明美育是如何促进智育发展的。尾句通过“也就是说”总结全文，美育能够促进智育，而智育也能促进美育，意在强调美育与智育相互促进，对应B项。A项，美育就是智育，语气绝对，并未体现两者相互促进，与文意不符，排除；C项未提及“智育”，缺主体，排除；D项，未提及美育与智育相互促进的关系，排除。

40. 【答案】A

【格木解析】文段推断题。文段阐述了加强青少年科学教育的诸多好处和意义，如发挥孩子潜能、为国家提供优秀人才，以及重要性如加强青少年科学教育是各方教育的重要内容，也是国家发展的战略需要。文段的主体是“青少年”和“科学教育”。根据话题一致原则，A项论述怎样对青少年进行科学教育，属于相同话题，可以延续上文的话题，根据文段的行文脉络，前面强调“青少年”的“科学教育”是国家的需要，那么接下来提出具体的对策，来满足上述需求，符合文意。B项，未提及主体“青少年”，缺主体，排除；C项，仅说青少年有科学家的潜质，未提及“科学教育”的相关内容，排除；D项，青少年科学教育对国家发展的好处，上文已经论述的内容，排除。

41. 【答案】D

【格木解析】标题填入题。文段首先提到家长认识到传统文化教育的重要性，因此将古诗文读物加入到孩子的阅读中。然后提出问题，即一些不负责任的出版商为了利益，将粗制滥造的出版物推向市场。最后论述这一问题带来的危害，这种出版物容易误人子弟，影响教育效果。因此，文段的重点强调不能忽视目前少儿古诗文出版物的质量，对应D项。A项，选项未提及“出版物质量”的问题，偏离文段重点，排除；B项，“优秀传统文化”主体范围扩大，也未提及“少儿”这个主体，排除；C项，并非是“古诗文读物”有危害，而是“粗制滥造的少儿出版物”有危害，与文意不符，排除。

42. 【答案】C

【格木解析】细节理解题。A项，根据“不一定消失得没有痕迹，有时它还会转化为另

一种形态存在或再生”可知文中用的是不确定的语气，而“生命永不消逝”语气过于绝对，排除。B项，根据“母与子的生命的转换，不就在延续着整个人类吗”可知，人类可以通过母与子的生命转换实现延续，但人类“永久存续”也是语气过于绝对，排除；C项，根据“艺术家们应是最幸福的一种。唯有他们能用自己的生命去再造一个新的生命”可知，“创造新作品”指的就是“再造一个新的生命”，选项与文意相符，表述正确；D项，“歌唱家比别的艺术家不幸”，文中并未提及“歌唱家”，更未提及两者的对比，排除。

43. 【答案】A

【格木解析】词句理解题。定位文段中“它”的位置，结合其上文“电子能带结构”是“这些材料的DNA”，以及下文“它决定了材料的各种属性”可知，“它”对这些材料很重要。因此“它”指的应是前文中的“电子能带结构”，对应A项。B项“低维量子材料”文中并未提及，排除。C项“DNA”是对其通俗的理解，并不是具体所指对象，排除。“飞秒激光”是调控“电子能带结构”的技术手段，并非结构本身，因此排除D项。

44. 【答案】B

【格木解析】语句衔接题。横线出现在开头，一般是总起全文。后文首先提出数字战略是高等教育的必然选择。接下来论述了教育数字化的意义所在，即能够推动教育创新发展。因此文段重点说明把教育与数字化结合，推动教育创新发展，文段的主体为“数字化”和“教育”，对应B项。A项，“技术变革”主体范围扩大，排除；C项，“国家现代化”文段未提及，排除；D项，根据后文可知，并提及教育数字化的榜样或典范，因此“示范作用”无中生有，无法概括后文，排除。

45. 【答案】D

【格木解析】语句排序题。观察选项此题为2:2，属于势均力敌型，因此需要对比首句。⑤句强调教学考试有标准，而语文的实际使用是自由的，意在具体解释语文教学考试和实际使用的不同点在哪里⑥句提出语文教学考试和语文的实际使用存在区别，⑥句为提出观点，而⑤句是对⑥句的具体解释论证，因此，⑤句不能作为首句，排除A、C项。继续观察选项，抓关键词，③句中出现了转折词“但”，B项和D项中分别是②③和④③，③句提出教学和考试的目的是为了自由，②句“海阔凭鱼跃，天高任鸟飞”意思是自由地施展才能，两者含义接近，不能与③句构成转折关系，排除B项。而D项④③可构成转折，衔接得当，强调教学考试可能需要“亦步亦趋”的套路，但最终还是为了自由创作。验证其他句子，语言通顺，逻辑合理，符合文意。

第三部分 数量分析

（共15题，参考时限20分钟）

46. 【答案】D

【格木解析】几何问题。设长方形的长和宽分别为 a 和 b ，则面积可表示为 ab ，当长宽发生改变后，面积为 $(1+30\%)a \times (1+15\%)b = 1.495ab$ ，故面积增加了： $\frac{1.495ab - ab}{ab} = 49.5\%$ 。

47. 【答案】C

【格木解析】构造问题。设所求为 x ，若要使得 x 最大，则其他教师分数必须最少，又 8 人都及格，故其他人之中最小得分为 60，剩下的则依次为 61、62、63、64、65、66，所以其他人得分为中位数为 63、项数为 7 的等差数列，由中位数求和公式可得出其他人得分之和： $63 \times 7 = 441$ ，则 $x = 530 - 441 = 89$ 。

48. 【答案】B

【格木解析】工程问题。设所求为 $20x$ ，则小伟的效率为： $\frac{20x}{4} = 5x$ ，小强的效率为： $\frac{20x}{5} = 4x$ ，求得两人同时整理所需时间为： $\frac{20x}{5x+4x} = \frac{20}{9}$ ，两人整理的图书数量之差为： $(5x-4x) \times \frac{20}{9} = 40$ ，则 $20x = 360$ ，即本次购买图书总量为 360 本。

49. 【答案】B

【格木解析】行程问题。当两人相遇后继续往原方向跑，则根据相向公式：总路程=速度和 \times 时间，可列式： $42 = (6+8) \times t$ ，解得 $t = 3$ 秒。

50. 【答案】C

【格木解析】植树问题。段数= $150/3=50$ ，由于起点均为梧桐树，则终点也应为梧桐树，所以一边需要梧桐树： $50/2+1=26$ 棵，两边共需 52 棵梧桐树。

51. 【答案】B

【格木解析】两期比值的比较。根据“2021 年，全国共有幼儿园 29.48 万所……其中普惠性幼儿园 24.47 万所”， x 可表示为 $\frac{24.47}{29.48} \approx 83\%$ ，又“2021 年，学前教育在园幼儿 4805.21 万人，比 2020 年减少 13.06 万人……普惠性幼儿园在园幼儿 4218.20 万人，比 2020 年增加 135.37 万人”， y 可表示为 $\frac{4218.2-135.37}{4805.21+13.06} \approx 84.7\%$ ，根据“学前教育毛入园率 88.1%，比 2020 年提高 2.9 个百分点”，则 $z = 88.1\% - 2.9\% = 85.2\%$ ，故 $z > y > x$ 。

52. 【答案】D

【格木解析】现期比值。根据“2021 年，全国共有义务教育阶段学校 20.72 万所…在校生 1.58 亿人”，则校均在校生 $\approx \frac{1.58\text{亿}}{20.72\text{万}} \approx 760$ 人/所。

53. 【答案】D

【格木解析】基期比值。根据“2021 年，小学共有校舍建筑面积 87128.98 万平方米，比 2020 年增加 2551.73 万平方米”、“2021 年，初中共有校舍建筑面积 75593.70 万平方米，比 2020 年增加 3751.09 万平方米”，可列式： $\frac{87128.98-2551.73}{75593.7-3751.09} \approx 1.18$ 。

54. 【答案】C

【格木解析】简单计算。根据“2021年，学前教育专任教师319.10万人”、“小学阶段教育专任教师660.08万人”、“初中阶段教育专任教师397.11万人”，可知小学阶段专任教师人数（图中第二个柱子）最多，只有C项符合。

55. 【答案】C

【格木解析】综合文字题。

①现期比值。根据“2021年，全国共有各级各类学校52.93万所”、“2021年，全国共有义务教育阶段学校20.72万所”， $20.72/52.93 < 1/2$ ，错误。

②简单计算。根据题意，小学设施设备配备达标情况为：体育运动场（馆）面积达标学校92.60%、体育器械配备达标学校96.76%、音乐器材配备达标学校96.48%、美术器材配备达标学校96.45%，初中设施设备配备达标情况为：体育运动场（馆）面积达标学校95.02%、体育器械配备达标学校97.79%、音乐器材配备达标学校97.51%、美术器材配备达标学校97.49%，可见初中都大于小学，正确。

③简单计算。根据“2021年，小学专任教师学历合格率99.98%”、“初中专任教师学历合格率99.91%”，可见小学和初中均有专任教师学历不合格，正确。

故正确的说法为②和③，2个。

56. 【答案】C

【格木解析】现期量。根据“2021年全国体育产业总规模（总产出）为31175亿元，与2020年相比，增长13.9%”，则2022年总产出= $31175 \times (1+13.9\%) \approx 35508$ 亿元。

57. 【答案】A

【格木解析】两期比值的差值。根据表格，2021年全国体育产业增加值为12245，增长了14.1%，其中体育服务业增加值为8576，占体育产业增加值的比重为70%，增长了16.3%，

故服务业增加值的占比提高了： $70\% \times \frac{16.3\% - 14.1\%}{1 + 16.3\%} \approx 1.3\%$ ，即1.3个百分点。

58. 【答案】D

【格木解析】简单计算。根据表格，A项中，体育健身休闲活动增加值为892亿元，大于体育传媒与信息服务增加值406亿元，错误；B项中，体育教育与培训增加值为1795亿元，大于体育健身休闲活动增加值892亿元，错误；C项中，体育教育与培训增加值1795亿元>体育场地和设施管理增加值1031亿元，错误，故直接选D。

59. 【答案】B

【格木解析】现期比值。根据表格，体育服务业（网格线）、体育用品及相关产品制造（黑底）、体育场地设施建设（白底）的总产出分别为16591亿元、13572亿元、1014亿元，即网格部分>黑底+白底，可见网格部分占比超过一半，只有B相符合。

60. 【答案】B

【格木解析】综合文字题。

①基期量。根据表格，2021年全国体育用品及相关产品制造增加值为3433亿元，增长了9.2%，体育场地设施建设的增加值为236，增长了8.7%，则2020年两者的增加值分别为

$$\frac{3433}{1+9.2\%} \approx 3144 \text{ 亿元}, \frac{236}{1+8.7\%} \approx 217 \text{ 亿元}, \text{ 正确};$$

②简单计算。根据表格，2021 年体育场地和设施管理增加值的增速为 27.7%，大于体育竞赛表演活动 26.1%，错误；

③简单计算。根据表格，2021 年体育服务业中，总产出超过 1800 亿元的有体育健身休闲活动（1877 亿元）、体育场地和设施管理（2833 亿元）、体育教育与培训（2272 亿元）、体育用品及相关产品销售、出租贸易代理（5145 亿元），共 4 个类别，错误。

故说法正确的只有①，1 个。

第四部分 判断推理

61. 【答案】D

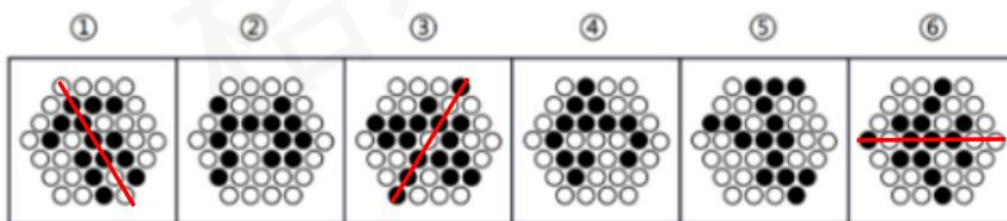
【格木解析】图形推理-位置类-混合考点。题干中每幅图形均由 4 个小元素组成，每个元素依次逆时针移动一步，且元素本身依次顺时针旋转 90°、不旋转、顺时针旋转 90°。只有 D 项满足此规律。

62. 【答案】C

【格木解析】图形推理-数量类-素。题干中的图形均为 4 个部分，只有 C 项满足此规律。

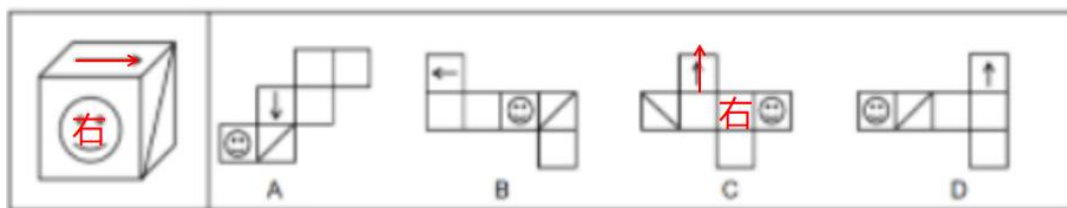
63. 【答案】A

【格木解析】图形推理-属性类-对称性。①③⑥三幅图中黑色区域均为对称图形，②④⑤三幅图中黑色区域均为不对称图形。



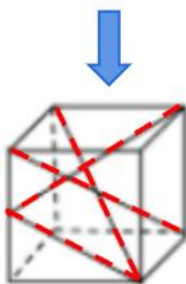
64. 【答案】C

【格木解析】图形推理-立体重构-六面体重构。结合选项：A、B、D 三项与展开图一致，排除；C 项题干箭头的右面是人脸，该项的右面是空白面，该选项不能由左边的立方体展开而成，当选。



65. 【答案】D

【格木解析】图形推理-立体视图。如下图，从上往下看，四根铁丝投射到底面上为两条交叉的对角线，只有 D 项满足。



66. 【答案】D

【格木解析】定义判断-单定义。定义的关键词为：①从所要说的事物的相反或相对的方面设喻；②指出事物不具备的某种性质。结合选项：A 项我觉得紫藤萝瀑布不只在我眼前，也在我心上缓缓流过，没有从所要说的事物的相反或相对的方面设喻，不符合定义，排除；B 项不拿群众一针一线，群众对我拥护又喜欢，没有从所要说的事物的相反或相对的方面设喻，不符合定义，排除；C 项药方没开，病就好了三分，没有从所要说的事物的相反或相对的方面设喻，不符合定义，排除；D 项生活可不像做衣服，属于从所要说的事物的相反或相对的方面设喻。衣服做一件不合适，还能扔掉重做，但生活不行，指出了生活不具备的某种性质。符合定义，当选。

67. 【答案】D

【格木解析】定义判断-单定义。定义的关键词为：①学生在教师的指导下；②进行一定的实际活动以培养学生实际操作能力。结合选项：A 项教师指导学生某栋建筑物的实际高度进行测量、B 项教师指导学生利用车间的仪器制作一批零件、C 项教师指导学生饲养一批实验用小白鼠，均属于学生在教师的指导下进行一定的实际活动，符合定义，排除；D 项围绕某社会话题开展讨论，不属于进行一定的实际活动以培养学生实际操作能力，不符合定义，当选。

68. 【答案】B

【格木解析】定义判断-单定义。定义的关键词为：①当一个人被一种词语名称贴上标签时；②就会作出自我印象管理，使自己的行为与所贴的标签内容相一致。结合选项：A 项艺人李琴刚出道时将自己定位为谐星属于被贴上标签，但最后出演了大量悲情电影不属于作出自我印象管理，使自己的行为与所贴的标签内容相一致，不符合定义，排除；B 项小月长期被同学说成“闷葫芦”属于被贴上标签，久而久之她也越来越不爱和别人说话属于作出自我印象管理，使自己的行为与所贴的标签内容相一致，符合定义，当选；C 项小童没有被贴上标签，不符合定义，排除；D 项小张因为喜欢电影而办理年度会员，没有被贴上标签，不符合定义，排除。

69. 【答案】B

【格木解析】定义判断-单定义。定义的关键词为：人的发展具有一定的方向性和先后顺序，既不能逾越，也不会逆向发展。结合选项：A项有的人记忆能力好，有的人观察能力好，体现的是人与人之间发展的差异，没有涉及人发展的方向性和先后顺序，不符合定义，排除；B项神经系统成熟时间最早，而生殖系统成熟时间相对较晚，体现了发展有一定的方向和先后顺序的，符合定义，当选；C项强调的是生理、心理和社会性等发展的联系，没有涉及发展的方向性和先后顺序，不符合定义，排除；D项强调的是不同的阶段有不同的特征，没有突出发展的方向性和先后顺序，不符合定义，排除。

70. 【答案】A

【格木解析】定义判断-单定义。定义的关键词为：人们总以为不好的事情不会发生在自己身上，相对他人，我们自己会是比较幸运、比较安全的。结合选项：A项觉得自己不会被传染的那一个，属于以为不好的事情不会发生在自己身上，相信自己会是比较幸运、比较安全的，符合定义，当选；B项小梦认为飞机发生事故的的概率比火车低，优先选择乘坐飞机，是相信飞机的安全性，不属于认为自己会是比较幸运、比较安全的，不符合定义，排除；C项小鹏之所以在流感的高发期不容易得流感是因为他生活作息规律，注重卫生和清洁，做好了提前的防护，不属于以为不好的事情不会发生在自己身上，自己会是比较幸运、比较安全的，不符合定义，排除；D项小雪粗心大意导致手机和钱包都遗失在出租车上，体现的是由于自身的问题导致了不好的事情发生，不属于以为不好的事情不会发生在自己身上，自己会是比较幸运、比较安全的，不符合定义，排除。

71. 【答案】B

【格木解析】定义判断-多定义。开放性问题的关键词为：提出比较概括、范围较大的问题，对回答的内容限制不严格，给对方以充分自由发挥的余地；封闭性问题的关键词为：以“是否”“有无”等形式提问，限制了对方的作答范围，可以防止对方无边际的叙述。结合选项：A项38乘6的结果是一个固定数值，不属于对回答的内容限制不严格，给对方以充分自由发挥的余地，不符合定义，排除；B项当你听到新年钟声时，你脑海中涌现的第一个词是什么，该问题的答案是多种多样的，没有固定的内容，属于对回答的内容限制不严格，给对方以充分自由发挥的余地，符合定义，当选；C项你赞同“教育的任务应该使儿童归于自然”这个观点么，回答的内容只能是赞同或者是不赞同，不属于对回答的内容限制不严格，给对方以充分自由发挥的余地，不符合定义，排除；D项你想喝茶还是咖啡，答案限定在了茶和咖啡之间，不属于对回答的内容限制不严格，给对方以充分自由发挥的余地，不符合定义，排除。

72. 【答案】D

【格木解析】定义判断-多定义。自主需求的关键词为：自己内心想去做某事，而不是被要求、被支配去做某事；胜任需求的关键词为：希望完成一些具有挑战性的事情，以享受

完成后的成就感，这种成就感会带给人们极大的心理满足；关系需求的关键词为：与他人建立社会关系的需求，是个人在社交中获得认同的过程。结合选项：A 项希望进行一次单人徒步旅行，是自己内心想去做某事，该项属于自主需求，不符合关系需求，排除；B 项希望能解出一道数学难题，是想要完成一件具有挑战性的事情，该项属于胜任需求，不符合关系需求，排除；C 项希望能不被打扰地进行冥想训练，是自己内心想去做某事，该项属于自主需求，不符合关系需求，排除；D 项希望和同事组队参加单位举办的趣味运动会，涉及到了同事关系，属于与他人建立社会关系的需求，符合关系需求，当选。

73. 【答案】C

【格木解析】定义判断-多定义。结果性目标的关键词为：明确学生的学习结果，指向结果化的课程目标；体验性目标的关键词为：描述学生心理感受、情绪体验应达到的标准，指向难以结果化的课程目标。结合选项：A 项流畅地背诵《出师表》，强调的是背诵这个结果，属于指向结果化的课程目标，不符合体验性目标，排除；B 项列举等腰三角形在生活中的应用例子，是对三角形学习成果的体现，属于指向结果化的课程目标，不符合体验性目标，排除；C 项树立报效祖国的理想信念描述的是学生心理感受、情绪体验应达到的标准，符合体验性目标，当选；D 项比较两栖动物和爬行动物的不同之处，是对两种动物学习成果的体现，属于指向结果化的课程目标，不符合体验性目标，排除。

74. 【答案】C

【格木解析】定义判断-多定义。分层抽样的关键词为：从一个可以分成不同层的总体中，按规定的比例从不同层中随机抽取样本的方法；整群抽样的关键词为：将总体中各单位归并成若干个互不交叉、互不重复的集合，称之为群，然后以群为抽样单位抽取样本的一种抽样方式；系统抽样的关键词为：适用于总体容量较大、抽取个数较多且个体之间无明显差异的情况。结合选项：A 项从某部门 8 人中任意选择 2 人外出工作，没有分成不同层，也没有以群为抽样单位，同时也不属于容量较大、抽取个数较多的情况，不属于任何一个定义，排除；B 项从 300 名消费者中选择 20 名对某款新品食物进行口味测试，属于总体容量较大、抽取个数较多且个体之间无明显差异的情况，不符合整群抽样，排除；C 项每个班级为一个群，从中选择 2 个班级调查学生的近视情况，属于以群为抽样单位抽取样本，符合整群抽取，当选；D 项收入为 1 万、2 万、3 万的群体属于不同层，从三个群体中选择个体属于从不同层中随机抽取样本，不符合整群抽样，排除。

75. 【答案】C

【格木解析】定义判断-多定义。主营业务收入的关键词为：企业经常性的、主要业务所产生的收入；其他业务收入的关键词为：各项主营业务收入之外的其他业务收入。结合选项：A 项制造业企业销售产品、半成品和提供工业性劳务作业的收入，属于企业经常性的、主要业务所产生的收入，符合主营业务收入，该项表述正确，排除；B 项在商品流通过程中，从事商品批发、商品零售或者批发零售兼营的企业，称为商品流通企业。销售商品收入属于

企业经常性的、主要业务所产生的收入，符合主营业务收入，该项表述正确，排除；C项游乐园的门票收入属于企业经常性的、主要业务所产生的收入，符合主营业务收入，该项表述错误，排除；D项餐饮企业是指以经营餐饮服务为主的企业。它包括以餐饮为主的酒店、宾馆、纯餐饮酒楼、专业餐饮会所、快餐、小吃店等餐饮经营形式。出售废旧的台凳、餐具等物资属于主营业务收入之外的其他业务收入，该项表述正确，排除。

76. 【答案】D

【格木解析】类比推理-逻辑关系-交叉关系。有的明星是演员，有的明星不是演员，有的演员是明星，有的演员不是明星，二者为交叉关系。结合选项：A项故宫与天安门均为景点，二者为并列关系，与题干逻辑关系不一致，排除；B项蜜蜂是昆虫的一种，二者为种属关系，与题干逻辑关系不一致，排除；C项可乐与雪碧均为饮料，二者为并列关系，与题干逻辑关系不一致，排除；D项有的商品是画作，有的商品不是画作，有的画作是商品，有的画作不是商品，二者为交叉关系，与题干逻辑关系一致，当选。

77. 【答案】C

【格木解析】类比推理-逻辑关系-包容关系。标题是公文的一部分，二者为包容关系中的组成关系。通告是一种公文，二者为包容关系中的种属关系。结合选项：A项中子星、白矮星与黑洞均为恒星演变的结果，三者为并列关系，与题干逻辑关系不一致，排除；B项小溪和江河都是水源的一种，前两个词语为并列关系，与第三个词语均为包容关系中的种属关系，与题干逻辑关系不一致，排除；C项音符是乐谱的一部分，二者为包容关系中的组成关系。简谱是乐谱的一种，二者为包容关系中的种属关系，与题干逻辑关系一致，当选；D项丘陵与高山均为不同的地貌，第一个词语和第三个词语为并列关系，且与第二个词语均为包容关系中的种属关系，与题干逻辑关系不一致，排除。

78. 【答案】C

【格木解析】类比推理-逻辑关系-混合考点。疾病会导致疼痛，二者为因果关系。药物可以缓解疼痛，二者为对应关系。结合选项：A项快乐的歌曲，二者为偏正关系，与题干逻辑关系不一致，排除；B项果实成熟后因为环境潮湿、储存不当可能会腐烂，但是成熟不是腐烂的原因，与题干逻辑关系不一致，排除；C项酸雨会导致锈蚀，二者为因果关系，油漆可以防止锈蚀，二者为对应关系，与题干逻辑关系一致，当选；D项玻璃可以反射阳光，二者不是因果关系，与题干逻辑关系不一致，排除。

79. 【答案】B

【格木解析】类比推理-逻辑关系-包容关系。将选项依次代入：A项粉条可以解决饥饿，二者为对应关系。计时器是利用特定的原理来测量时间的装置。地震仪是一种监视地震的发生，记录地震相关参数的仪器。二者都可以视为一种工具，属于并列关系。前后逻辑关系不一致，排除；B项粉条是一种食物，二者为包容关系中的种属关系。沙漏是一种计时器，二者为包容关系中的种属关系，前后逻辑关系一致，当选；C项粉条中含有淀粉，二者为包容

关系中的组成关系。计时器有指针，二者为包容关系中的组成关系，但词语顺序不一致，排除；D项大米和粉条均是食物，二者为并列关系。计时器能够测量时间，二者为对应关系。前后逻辑关系不一致，排除。

80. 【答案】B

【格木解析】类比推理-词义关系-近义关系。将各个选项依次代入：A项沉鱼落雁和闭月羞花均形容女子容貌美丽，二者为近义关系。掌上明珠原比喻极钟爱的人，后多用来专指父母特别疼爱的女儿。倚马可待形容才思敏捷，能力出众，二者不存在词义上的关系。前后逻辑关系不一致，排除；B项沉鱼落雁和倾国倾城均形容女子容貌美丽，二者为近义关系。出口成章形容文思敏捷，口才好。倚马可待形容才思敏捷，能力出众，二者为近义关系。前后逻辑关系一致，当选；C项沉鱼落雁形容女子容貌美丽，阳春白雪指高深的、不通俗的文学艺术，二者不存在明显逻辑关系。按图索骥比喻按线索寻找，也比喻办事机械、死板。倚马可待形容才思敏捷，能力出众，二者不存在明显逻辑关系。前后逻辑关系不一致，排除；D项沉鱼落雁形容女子容貌美丽，人面桃花指女子的容貌与桃花相辉映，后用以形容男女邂逅钟情，男子追念旧事的情形，二者无明显逻辑关系。韦编三绝比喻读书勤奋，刻苦治学，倚马可待形容才思敏捷，能力出众，二者无明显逻辑关系，前后逻辑关系不一致，排除。

81. 【答案】D

【格木解析】逻辑判断-论证-削弱论证-反向增加论据。论点：所有人都可以适当食用蛋白粉。结合选项：A项只是说明老年人对于蛋白质的消吸收功能下降，但没有讨论老年人是否可以适当食用蛋白粉，论题不一致，无关项，排除；B项只是提到日常膳食能为机体提供蛋白质，没有讨论是否所有人都可以适当食用蛋白粉，论题不一致，无关项，排除；C项蛋白质是机体免疫器官和组织、免疫细胞的重要组成部分，说明蛋白质对于人体很重要，但没有讨论是否所有人都可以适当食用蛋白粉，论题不一致，无关项，排除；D项过敏体质的婴幼儿若补充蛋白粉会带来危害，说明该群体不能食用蛋白粉，反向增加论据进行削弱，当选。

82. 【答案】B

【格木解析】逻辑判断-论证-削弱论证-反向增加论据。论点：“九点熔断机制”能减少家长辅导作业的焦虑情绪。结合选项：A项睡眠、饮食、运动是影响未成年人健康的三个关键因素，与“九点熔断机制”能否减少家长辅导作业的焦虑情绪无关，无关项，排除；B项在“九点熔断机制”下，学习能力较差的学生日积月累可能在学业表现上落后于其他同学，说明实行了“九点熔断机制”后，会出现令家长担忧、焦虑的后果，家长后期还是要辅导学业，该机制并不能减少家长辅导作业的焦虑情绪，反向增加论据进行削弱，当选；C项“九点熔断机制”出台后，亲子关系得到改善，与该机制能否减少家长辅导作业的焦虑情绪无关，排除；D项“九点熔断机制”能让老师将目光聚焦于提高课堂教学质量上，与该机制能否减少家长辅导作业的焦虑情绪无关，排除。

83. 【答案】C

【格木解析】逻辑判断-论证-加强论证-增加论据。论点：多吃盐不仅不能补钙，反而会导致钙质流失。结合选项：A项盐里的微量元素可以忽略不计，与多吃盐是否能补钙没有关系，论题不一致，无关项，排除；B项食盐含有钠离子，而钠和钙在人体中的代谢是有联系的，不清楚多吃盐能否补钙，无关项，排除；C项说明食用太多的盐会导致身体努力排钠，同时增加尿钙的排出，导致钙质流失，增加论据进行支持，当选；D项食盐不允许添加除碘以外的营养强化剂，与多吃盐是否能补钙没有关系，论题不一致，无关项，排除。

84. 【答案】B

【格木解析】逻辑判断-论证-加强论证-增加论据。论点：精美的读物虽然好看，但也容易伤害到孩子的眼睛。结合选项：A项印刷品上的字大一些，画面简单一些，孩子更容易看清，没有讨论精美的读物是否会伤害到孩子的眼睛，论题不一致，无关项，排除；B项精美印刷品多用铜版纸印刷，铜版纸反光太强，容易令眼睛疲劳，解释说明精美的读物为什么会伤害眼睛，增加论据进行支持，当选；C项没有提及精美读物对眼睛的影响，论题不一致，无关项，排除；D项讨论的是在工作或写字看书时的姿势对视力的影响，没有提及精美的读物对眼睛的影响，论题不一致，无关项，排除。

85. 【答案】C

【格木解析】逻辑判断-评价结构-论证结构。小钟的观点为：不对，个人的努力奋斗远比家庭背景更重要，朱元璋虽然出身贫寒，但最终成为明朝开国皇帝。即：家境不好的人，通过个人的努力奋斗可以实现阶层跨越。结合选项：A项的意思为有的努力不能实现阶层跨越，而小钟的观点是个人努力可以实现阶层跨越，二者表意不同，排除；B项的意思为实现阶层跨越→很大程度与他的家庭背景有关，与小钟的观点表意不同，排除；C项的意思为不管家庭背景如何，努力奋斗→可能实现阶层跨越，与小钟表意相同，当选；D项的意思为-实现阶层跨越→家境不好，即家境好→实现阶层跨越，与小钟的观点表意不同，排除。

86. 【答案】D

【格木解析】逻辑判断-复合推理-假言命题。题干条件可翻译为：规划具有生命力→充分发扬民主，广泛听取一线教师的建议和意见。结合选项：A项可翻译为“广泛听取了一线教师的建议和意见→具有生命力”，属于肯后推肯前，不符合推理规则，排除；B项可翻译为“发扬民主→具有生命力”，属于肯后推肯前，不符合推理规则，排除；C项可翻译为“不具有生命力→没有发扬民主”，属于否前推否后，不符合推理规则，排除；D项可翻译为“具有生命力→广泛听取一线教师的建议和意见”，属于肯前推肯后，符合推理规则，当选。

87. 【答案】D

【格木解析】逻辑判断-复合推理-混合考点。题干条件为：

①3名晋升，2名降职；

②小张晋升→小刘晋升；

- ③小高晋升→小夏晋升；
- ④小刘晋升→小高晋升；
- ⑤小刘晋升或小夏晋升→小梁晋升；

条件②③④⑤进行递推可以得到：小张晋升→小刘晋升→小高晋升→小夏晋升→小梁晋升。若小张晋升，则所有人都可以晋升，与条件①矛盾，故小张没有晋升。若小刘晋升，则小高、小夏、小梁也会晋升，此时有 4 人晋升，与条件①矛盾，故小刘没有晋升。因此 5 人中小张、小刘降职，小高、小夏、小梁晋升。只有 D 项可以推出。

88. 【答案】A

【格木解析】逻辑判断-复合推理-其他考点。题干条件为：

- ①六名学生中，挑选 4 名参加比赛；
- ②男生参赛人数最多为 2 人；
- ③李明（男）或马兰（女）→陈旭（男）且-谢芳（女）

结合条件①②可得：参赛的 4 名同学中，男生最多 2 人，女生最少 2 人。

若马兰（女）参赛，可以推出陈旭（男）参赛，谢芳（女）不参赛。因为女生最少 2 人参赛，谢芳（女）不参赛，则蒋蓓（女）一定参赛。

若马兰（女）不参赛，因为女生最少 2 人参赛，则谢芳（女）、蒋蓓（女）一定参赛。因此，不管马兰（女）参赛还是不参赛，蒋蓓（女）一定参赛。

89. 【答案】B

【格木解析】逻辑判断-评价结构-逻辑错误。甲的观点为：我觉得“斜杠青年”不可取，正所谓“术业有专攻”，专一职业才能专精特精，才能取得事业上的成功。

- ①术业有专攻的意思是技能学术各有研究方向，并不是带有偏见的名言，评价错误；
 - ②专一职业才能专精特精，才能取得事业上的成功，强调只有专一才能成功，结论过于绝对，评价正确；
 - ③专一职业才能专精特精，才能取得事业上的成功，这是甲的个人观点，具有主观偏见，评价正确；
 - ④甲的观点中并未列举特殊情况，没有把普通情况代入特殊情形，评价错误。
- 故评价正确的是②③。

90. 【答案】C

【格木解析】逻辑判断-削弱论证-反向增加论据。论点：认同“斜杠青年”。论据：作为年轻人，职业发展有无限可能，如果不进行尝试，怎么知道哪种职业最适合自己。结合选项：A 项专一职业在当今已经逐渐失去生存空间，说明需要发展多重职业和身份，是对“斜杠青年”的认同，支持项，排除；B 项讨论的是职业选择自由与就业市场繁荣之间的关系，没有讨论对斜杠青年的态度，论题不一致，无关项，排除；C 项说明尝试多会带来不利影响，体现的是“斜杠青年”的危害，反向增加论据进行削弱，当选；D 项描述的是“斜杠青年”

带来的好处，支持项，排除。

第五部分 策略选择

91. 【答案】C

【格木解析】对于课堂问题行为的处理，以不影响课堂教学为首要原则。学生在课堂上对课件内容感兴趣，不能打消学生的积极性，故应该在学生的讨论中选取与本课相关的信息，因势利导，推进教学任务。

92. 【答案】D

【格木解析】小明能在课堂上回答问题，说明有参与课堂的积极性，要予以肯定。面对全班同学的哄堂大笑，重新提问一遍，并引导小明说出正确答案，避免小明的尴尬。

93. 【答案】C

【格木解析】“以多样化的方式将课件制作得更加花哨”只会让学生把注意力放在花哨的课件上，对教师的教学进程的开展无法关注，不可取。

94. 【答案】A

【格木解析】④⑤的两种做法会侵犯学生的因素，不可取。

95. 【答案】C

【格木解析】学生有班级荣誉感，要予以肯定，同时要告诉学会正确的做法。

96. 【答案】C

【格木解析】根据埃里克森的人格发展阶段理论，12-18岁中学阶段是自我同一性对角色混乱。

97. 【答案】D

【格木解析】选项中涉及的四种做法都是属于缓解焦虑的正确方法。

98. 【答案】C

【格木解析】答题过程中应当贯彻先简单后复杂的原则。

99. 【答案】B

【格木解析】没有问清缘由，直接劈头盖脸批改学生会激起学生的逆反心理，要充分发扬民主精神，多了解学生的想法。

100. 【答案】D

【格木解析】题干中明确说明是要改变学生自暴自弃的现状，因此是让学生对自己有信心，主题可以设定为“发现自己身上的闪光点”

2022 年湖北省事业单位联考 D 类【职测】真题解析

第一部分 常识判断

1. 【答案】D

【格木解析】政治-时政。四项均正确。

①项：新民主主义革命时期，党面临的主要任务是，反对帝国主义、封建主义、官僚资本主义，争取民族独立、人民解放，为实现中华民族伟大复兴创造根本社会条件。

②项：社会主义革命和建设时期，党面临的主要任务是，实现从新民主主义到社会主义的转变，进行社会主义革命，推进社会主义建设，为实现中华民族伟大复兴奠定根本政治前提和制度基础。

③项：改革开放和社会主义现代化建设新时期，党面临的主要任务是，继续探索中国建设社会主义的正确道路，解放和发展社会生产力，使人民摆脱贫困、尽快富裕起来，为实现中华民族伟大复兴提供充满新的活力的体制保证和快速发展的物质条件。

④项：党的十八大以来，中国特色社会主义进入新时代。党面临的主要任务是，实现第一个百年奋斗目标，开启实现第二个百年奋斗目标新征程，朝着实现中华民族伟大复兴的宏伟目标继续前进。④项正确。

2. 【答案】A

【格木解析】政治-时政。2022 年 4 月 8 日上午，北京冬奥会、冬残奥会总结表彰大会在人民大会堂隆重举行，中共中央总书记，国家主席、中央军委主席习近平出席大会并发表重要讲话指出，北京冬奥会、冬残奥会广大参与者珍惜伟大时代赋予的机遇，在冬奥申办、筹办、举办的过程中，共同创造了北京冬奥精神。这个精神是：胸怀大局、自信开放、迎难而上、追求卓越、共创未来

3. 【答案】D

【格木解析】法律-其它法。D 选项错误：根据《家庭教育促进法》第 31 条，家庭教育指导机构开展家庭教育指导服务活动，不得组织或者变相组织营利性教育培训。表述为“可依法组织营利性教育培训”，与法条规定不符。

A 选项：第三十六条，自然人、法人和非法人组织可以依法设立非营利性家庭教育服务机构。

B 选项：第三十六条，县级以上地方人民政府及有关部门可以采取政府补贴、奖励

激励、购买服务等扶持措施，培育家庭教育服务机构

C 选项，第五十二条，家庭教育服务机构有下列情形之一的，由主管部门责令限期改正；拒不改正或者情节严重的，由主管部门责令停业整顿、吊销营业执照或者撤销登记：（一）未依法办理设立手续；（二）从事超出许可业务范围的行为或作虚假、引人误解宣传，产生不良后果；（三）侵犯未成年人及其父母或者其他监护人合法权益。

4. 【答案】C

【格木解析】选资源管理策略包括学习时间管理、学习环境的设置、学习努力和心境管理、学习工具的利用、社会性人力资源的利用。题干中，小雨遇到困难向同学和老师求助属于运用了社会性人力资源，属于资源管理策略。

5. 【答案】C

【格木解析】于漪说“一辈子做教师，一辈子学做教师。”而不是苏霍姆林斯基。“一辈子做教师”，并不是简单选择了一个终生的职业而已而是坚持一辈子为学生奉献，为党和人民的教育事业奉献，是于漪老师精神的核心内容。“一辈子学做教师”，是于漪老师在事业上不断前进，不断自我超越的动力所在。于漪老师认为“教育效果往往是相对滞后的，因此教育必须克服浮躁，要有前瞻和远见，要用明天建设者的要求指导今天的教育”。由此她提出了“教在今天，想到明天”。培养学生就得精心研究学生，研究今日的学生，研究明日建设者的形象。C 项不是苏霍姆林斯基说的。

6. 【答案】A

【格木解析】选项 A 幼儿园和小学低年级阶段的管理。儿童正在学习如何上学，他们将要被社会化成一个新的角色。在这一阶段要直接教课堂规则和程序只有儿童掌握了基本的规则和程序之后，才可能进行学习活动。

7. 【答案】D。

【格木解析】教师提问以后，适当停顿几秒钟，再点名让同学们回答，符合提问技能的步骤，先提问，候答，点名再理答。

8. 【答案】A

【格木解析】组织学校文化艺术节，参与多种艺术活动，有利于发展学生的审美情操。A 项正确。

9. 【答案】A

【格木解析】科技-物理。2021 年 12 月 9 日，“天宫课堂”第一课开始，授课内容包括：1. 航天员在轨工作生活场景展示；2. 太空细胞学研究实验展示；3. 太空转身；

4. 浮力消失实验; 5. 水膜张力实验; 6. 水球光学实验; 7. 泡腾片实验; 8. 天地互动交流。
2022 年 3 月 23 日, “天宫课堂”第二课在中国空间站开讲, 授课内容包括: 1. 太空“冰雪”实验; 2. 液桥演示实验; 3. 水油分离实验; 4. 太空抛物实验; 5. 空间科学设施介绍与展示; 6. 天地互动。

因此, 选择 A 选项。

10. 【答案】B

【格木解析】科技-化学。②项: 炉火燃烧是燃烧材料和空中的氧气在燃烧状态下进行化学反应, 会生产新的物质, 属于化学变化。③项: 铁的锈蚀过程中会生铁和氧气接触会发生氧化, 生成新物质, 发生了化学变化。①和④均没有产生新物质。

11. 【答案】D

【格木解析】科技-生活常识。D 选项正确: 海姆立克氏急救法, 手法是在背后揽着患者, 用两个手的拳头在剑突下, 往上迅速顶即可。还有其它方法如自救的时候可以让人椅子靠背的地方往里面压, 可以把气道的异物挤出来。

A 选项: 盐水具有一定的刺激性, 如果用盐水来清洗, 就有可能导致局部出现感染。但是出现烫伤后可以在医生的指导下使用一些生理盐水来进行清洗, 或者是使用碘伏来进行消毒

B 选项: 电器火灾是由电路短路引起的, 是带电的, 使用水基材料的泡沫灭火器里面的水会导电, 造成人员伤亡。泡沫灭火器可用来扑灭 A 类火灾, 如木材、棉布等固体物质燃烧引起的失火。

C 选项: 防止雷击落地上, 双腿如果合拢, 那么电压就为零。就算地面带电也不妨。如果迈腿, 则形成了跨步电压, 有时会是致命的。

12. 【答案】D

【格木解析】科技-物理。D 选项错误: , 短道速滑运动员在高速过弯时一般左手会扶下冰面, 左手手套 5 个指尖部位要加固一层涂有树脂或胶质保护层的手扣, 以减小运动员在弯道扶冰过程中的摩擦力。指扣是为了减小摩擦力, 而不是为了增大摩擦力。

A 选项: 一般的衣服大多数因为重量和连缀太多, 会导致运动员的速度变小, 甚至会因为跟空气的接触面积过大而增大摩擦力和阻力, 导致运动员在比赛过程中变得加速困难。紧身连体服可以有效避免这点。

B 选项: 速滑冰鞋选用优质厚牛皮缝制, 为半高腰瘦长形, 鞋跟部为坚硬式, 以包围和固定脚跟

C 选项：为了保持良好的直线性滑行，速滑冰刀的刀刃是平的

13. 【答案】B

【格木解析】科技-生物。B 选项正确，当膝关节伸直时，半月板被股骨髁推挤向前活动，膝关节屈曲时向后活动。膝关节旋转时，两半月板一个向前，一个向后。膝屈伸时，股骨内外髁活动于半月板的上面，膝旋转时，半月板固定于内外踝的下面，其转动发生在半月板下面与胫骨平台之间。因此，半月板的破裂多发生于板的下面，旋转活动为造成半月板破裂的主要原因。因此产生半月板损伤必须有四个因素：膝半屈、内收或外展、重力挤压和旋转力量。故常弯腿和蹬腿会致损伤。

A 选项：半月板一般的情况下应该是有十块

C 选项：半月板位于胫骨内外侧平台和股骨内外侧髁之间的纤维软骨环

D 选项：半月板后角有供血区，也有乏血管区。通常半月板后角游离缘为乏血管区，局部缺少血液供应，一旦发生损伤后，容易导致不愈合，甚至形成撕裂，造成关节功能障碍。

14. 【答案】A

【格木解析】科技-物理。A 选项正确：VR 眼镜是利用显示设备将人对外界的视觉、听觉封闭，引导用户产生一种身在虚拟环境中的感觉。其显示原理是左右眼屏幕分别显示左、右眼的图像，人眼获取这种带有差异的信息后在脑海中产生立体感。

B 选项：依据的原理是一束固定波长的光束照射到皮肤表面时，光束将通过透射或反射方式把光传送到光电接收器，在这个过程中由于受到皮肤肌肉和血液的吸收造成衰减，检测器检测到的光强度将减弱。而皮肤、肌肉组织等对光的吸收在整个血液循环中是保持恒定不变的，但皮肤内的血液容积会在心脏的作用下呈搏动性变化。当心脏收缩时外周血容量最多，光吸收量也最大，检测到的光强度就最小。而在心脏舒张时，则反之，检测到光强度最大，使光接收器接收到的光强度随之呈脉动性变化。

C 选项：发热、散热的主体并不是石墨烯，而是在主体中掺入或者涂抹石墨烯来改良其热辐射性能，使得热辐射具有更高的能量，提高被加热物体热辐射吸收效率。涂层因涂层的厚度过薄且石墨烯碎片无序混杂，不体现单层连续石墨烯的强导热性。但石墨烯本身具有较高的热辐射吸收率，能更好地吸收来自周围石墨烯发出的热辐射，能起到一定的均热效果，提高散热效率。

D 选项：穿戴式体温计内设智能测温芯片，用创可贴等固定在腋下等部位即可工作，其测量精度可达到 0.05℃。用户只需在手机上安装“安芯测”APP 并与该设备绑定，便可以在手机上看到准确的体温数据

15. 【答案】D

【格木解析】科技-物理。D选项错误，“以卵击石”意思是用鸡蛋碰石头。受力物体是指承受力的物体。其中石头是承受力的物体。因此，石头相对于卵来说是受力物体。

A选项：浮光掠影的意思是像水面的光和掠过的影子一样，一晃就消逝。水面的光体现了光的反射。

B选项：并驾齐驱形容齐头并进，不分前后。速度相同，相对静止。

C选项：余音绕梁形容歌唱停止后，余音好像还在屋梁上回旋，能听到声音体现了声音的传播，回旋体现了回声。

16. 【答案】D

【格木解析】历史-中国古代史。D选项最不可能发生，“宝钞”指纸币，尤其指元、明、清代发行的纸币，如“至元通行宝钞”“大明通行宝钞”“大清宝钞”。目前已知世界上使用最早的纸币，是发现于北宋年间的交子，唐代纸币尚未出现。“用宝钞在集市上购买物品”最不可能发生在唐代。

A选项：新石器时代玛瑙就已经成为了重要的玉质材料之一。

B选项：乐山大佛开凿于唐代开元元年(713年)，完成于贞元十九年(803年)，历时约九十年

C选项：雕版印刷术发明于唐朝，并在唐朝中后期普遍使用

17. 【答案】C

【格木解析】科技-生活常识。C选项错误：锂离子电池是一种二次电池（充电电池），它主要依靠锂离子在正极和负极之间移动来工作，是手机、笔记本电脑等现代数码产品中应用最广泛的电池。根据《废电池污染防治技术政策》，锂离子电池一般不含有毒有害成分，环境危害性较小，属于一般固体废物，不属于危险废物。

A选项：堤坝施工中可以适用建筑垃圾，既是对建筑垃圾的充分利用，也有利于维护堤坝。

B选项：废纸经过压缩处理后可以制成一定形状的硬纸板，将这些硬纸板像拼积木一样组装起来，便成了各种家具。由于废卫生纸所含的纤维素来自于树木，因此利用废卫生纸发电属于可再生资源利用

D选项：在玻璃瓶回收料中必须去除杂质金属和陶瓷等杂物，以保证是高纯度易回

收的原料。例如，在碎玻璃中有金属盖等可能形成干扰熔炉作业的氧化物；陶瓷和其它外来物质则在容器生产中形成缺陷。

18. 【答案】A

【格木解析】经济-经济名词。A 选项错误：数字人民币的双离线支付目前仍然有次数限制，次数使用完之后仍然需要联网同步才能继续使用。所以数字人民币的“双离线”功能对于大额转账还是受限的。

B 选项：数字人民币拥有软件钱包和硬件钱包两种形态，软件钱包即“数字人民币”钱包，以手机 App 的形式存在，已经在手机应用商店上架。硬件钱包是指基于“芯片”形式存在的钱包，社保卡是数字人民币硬件钱包的形态之一。

C 选项：以广义账户体系为基础的架构便利消费者开设数字人民币钱包。传统电子支付必须依托银行账户体系，而银行账户的开立需要经过一整套严格的流程，消费者需要满足一系列要件。数字人民币不依赖银行账户，除了依据身份证外，消费者还可以依据手机号、电子邮箱、驾驶证等开设数字人民币钱包，极大地提高了消费者的便利性。

19. 【答案】B

【格木解析】法律-其它法。B 选项：根据《最高人民法院关于审理劳动争议案件适用法律问题的解释（一）》第 10 条的规定，当事人不服劳动争议仲裁机构作出的预先支付劳动者劳动报酬、工伤医疗费、经济补偿或者赔偿金的裁决，依法提起诉讼的，人民法院不予受理。

20. 【答案】C

【格木解析】科技-科技成就。C 选项：中国人民解放军海军南海舰队的前身是中国人民解放军中南军区海军。成立于 1949 年 12 月，为中国人民解放军海军三大舰队之一，是中国海军力量的重要组成部分。南海舰队司令部驻地广东省湛江市，并非海南省三亚市。

第二部分 言语理解

21. 【答案】B

【格木解析】逻辑填空题。照应“我们需要想象力来弥合认知缝隙，获得一副完整的图景”，体现“不完整”之意，对应B项“支离破碎”形容事物零散破碎，不成整体，符合文意；A项“艰深晦涩”寓意难以理解的文章，与文意不符，排除；C项“模棱两可”形容对一件事情的两方面都不否定，没有明确的态度或主张，没有体现出不完整的意思，与文意不符，排除；D项“错综复杂”指交错综合，重复杂乱，形容头绪繁多，情况复杂，与文意不符，排除。

22. 【答案】A

【格木解析】逻辑填空题。分析横线前面的语境。根据“在坚持党的领导、坚持中国特色社会主义道路这些根本问题上都要一以贯之，决不因各种杂音噪音而_____”可知，所填词语应该与“一以贯之”构成语义相反，表示做事情一直在改变。对比选项。A项“改弦更张”指换掉旧的琴弦，再安上新的，比喻去旧更新，改变制度或作法等，能表示“改变”的语义，符合语境。B项“心猿意马”形容心思不定，好像猴子跳、马奔跑一样难以控制。无法体现改变的意思，排除；C项“无所适从”指不知听从哪一个好或不知怎么办才好。无法体现改变的意思，排除；D项“委曲求全”指勉强迁就，以求保全，也指为了顾全大局而让步。无法体现改变的意思，排除。

23. 【答案】A

【格木解析】逻辑填空题。第一空填进去的是动词，要和“边界”搭配，同时后半句“遵循最起码的文明规范”那第一空的意思应该有“遵循”、“遵守”行为上的对应，A项“恪守”是指谨慎而恭顺地遵守、严格遵守，符合；B项“谨记”是指牢记的意思，记住边界更强调的是思想上而非行为上，排除；C项“明晰”是指清楚、明确，也是指思想上的了解而非行为上的遵守，排除；D项“遵从”是指遵照并依从，遵从的是人的教诲或者指示，搭配边界不合适，排除。第二空带入验证，“也是对自身文明素养的一种检视”是指也是对自己的内在审视，符合。

24. 【答案】C

【格木解析】逻辑填空题。分两空前语境，突破口在于第二空。根据“需要全球兼持”可知，需要全球共同来应对，第二空要体现“共同”的意思。对比选项，A项“沉着”指从容不迫；情绪稳定，语义不符，排除。B项“积极”指正面的；进步的，语义不符，排除。C项“合力”的意思是共同出力，符合文意。D项“灵活”指极敏捷而不死板，语义不符，排除。因此答案是C选项。继续验证第一空。C项“启发”指指

开导指点或阐明事例，引起对方联想并有所领悟，搭配恰当，语义也符合。

25. 【答案】C

【格木解析】逻辑填空题。分析第一空前面的语境，是将2008年的北京奥运会开幕式冬奥会的开幕式进行对比，体现区别不同。横线处与应该与“展示”意思相近。对比选项，A项“显露”指明显的表露出来，符合语义。B项“揭示”指揭举事实，公之于众，往往搭配揭示真理，语义不符，排除B项。C项“呈现”指显出；露出，符合文意。D项“宣扬”指广泛宣传，使大家知道，文段没有体现宣传语义，语义不符，排除D项。继续分析第二空。根据横线后的语境，横线处表明我们自身就是文化自信的表达，不用很故意表现我们是谁的意思。继续比对A项与C项，A项“积极”指正面的；进步的也指主动地；努力地，与文意不符，排除。C项“刻意”指表示故意、特意、用上全部心思，符合文意。

26. 【答案】A

【格木解析】逻辑填空题。第一空，照应“自然界中并不存在的材料”、“重新”，体现改变结构使新材料出现之意，对应A项“设计”指在开始某项工作前，基于某些要求和目的，事先来拟定图样、方法等，符合文意；B项“生成”指具有长成、形成、养育等意思，不能体现调整改变，与文意不符，排除；C项“分析”指把某事物分解成较简单的组成部分进行研究，找出这些部分的本质属性和彼此间的关系，侧重了解，不符合文意，排除；D项“优化”指加以改变或选择使优良，文段侧重重新，不一定优，不符合文意，排除。第二空，代入验证即可。

27. 【答案】B

【格木解析】逻辑填空题。分析第一空前语境，根据“认为技术就是一切，极度推崇几何形式在建筑设计中的运用”可知某些人过度依靠于技术设计，而且感情色彩为消极。对比选项，A项“仰仗”中性词，指依靠，依赖。意思符合，但感情倾向不符，排除A项。B项“沉溺”贬义词，指陷入不良境地，不能自拔，符合语境。C项“依赖”中性词，形容依靠某种人或事物而不能自立或自给，意思符合但感情倾向不符，排除C项。D项“痴迷”中性词，指深深的迷恋不符，意思符合但是感情倾向不符合，排除D项。继续验证B项第二空。“突兀”指高耸的样子或突然发生，出乎意外。在文中体现建筑与周围环境不搭，符合语境。

28. 【答案】D

【格木解析】逻辑填空题。第一空，修辞“经典旋律”，且与“传唱四方”相并列，体现“很受欢迎”之意，对应D项“脍炙人口”比喻好的诗文为人们赞美和传诵；A项

“流芳百世”指好的名声永远流传下去；语义不符，排除；B项“妇孺皆知”指妇女、小孩全都知道，表示众所周知；语义不符，排除；C项“如雷贯耳”意思是响亮得像雷声传进耳朵里，形容人的名声大；语义不符，排除；第二空，代入验证即可。

29. 【答案】D

【格木解析】逻辑填空题。第一空，“更”表递进，照应“简单地在授课中加入思想政治教育内容”，但语义更重，对应B项“咬文嚼字”意思是在词句上斟酌推敲，形容过分地斟酌字句，多指死抠字眼而不注意精神实质，也讽刺那些讲话时爱卖弄自己学识的人；D项“生搬硬套”指不顾实际情况，机械地运用别人的经验，照抄别人的办法；两项均可；A项“亦步亦趋”指你慢走我也慢走，你快走我也快走，你跑我也跑，比喻由于缺乏主张，以别人为准，或为了讨好，事事模仿或追随别人；与“简单地在授课中加入思想政治教育内容”语义不接近，不能形成递进，排除；C项“囫圇吞枣”指把枣儿整个吞下去，比喻读书等不加分析地笼统接受；与“简单地在授课中加入思想政治教育内容”语义不接近，不能形成递进，排除；第二空，照应“要做到润物细无声地培育学生成才”，对应D项“潜移默化”指人的思想或性格不知不觉受到感染、影响而发生了变化；B项“传道解惑”泛指传授知识解答疑惑；不照应文段，排除。

30. 【答案】A

【格木解析】逻辑填空题。第一空根据后面“基础研究也是破解‘卡脖子’难题的关键开关”，说明第一空的词语应该有“关键”“很重要”的意思。A项“源头”是指事物的本源，符合；B项“核心”是指中心，主要部分，符合；C项“基石”是指基础或者中坚力量，符合；D项“结果”语义错误，排除。第二空根据“原理机制不清楚”可以得知，第二空的词语应该有“清楚”的意思，只有A项“清晰”符合。第二空带入验证，“接连”正好对应“1.2亿摄氏度‘燃烧’101秒、1.6亿摄氏度‘燃烧’20秒”两个世界纪录。

31. 【答案】C

【格木解析】逻辑填空题。第一空，根据横线前“盐促进了当地的商品流通以及商业发展”可知，盐为盐道的出现起到了积极作用。A项“开辟”指打开道路，B项“孕育”指比喻新事物在既存事物中酝酿形成，C项“衍生”指由演变而产生，D项“涌现”指大量出现，四项均能体现盐在盐道的出现上起到促进作用，均可保留；第二空。根据横线后“其历史意义却丝毫不亚于茶马古道和丝绸之路”可知，第二空要表达的意思盐道是因为盐而兴盛的，C项“繁盛”指繁荣兴盛，D项“发达”指已经得到充分发展，均符合文意，保留，A项“湮灭”指消失、埋没，B项“衰落”指事物由兴旺变得败落，不符合文意，均可排除；第三空，根据横线前“影响着巴蜀地区的社会与经济格局、催

生了民族间文化与商业的”可知，填入第三空的词语要体现盐道推动了民族间文化和商业的交流。C项“交融”指融合在一起，符合文意，D项“互动”指彼此联系，程度过轻，不能体现盐道起到的交流沟通作用之大以及其历史意义，排除。

32. 【答案】B

【格木解析】逻辑填空题。第一空，根据横线后“王希孟是谁？他为何能得宋徽宗亲自指导？这幅巨制是在怎样的情况下创作的？又为何英年早逝？”，“很多疑问至今都没有定论”可知，填入横线处词语要表达的意思是绘者王希孟的人生有着重重谜团。B项“神秘”指难以捉摸，符合文意。A项“精彩”指特别好的，最出色的，C项“悲情”指哀伤的心情，D项“完美”指所有方面都很美好，均不符合文意，排除，答案锁定B项。将第二空、三空代入验证，第二空要表达的意思是王希孟的人生有着很多谜团，“包裹”指包括、包围，体现数量多，符合文意，第三空根据“零星故事”可知后世流传的故事是零散的，“拼凑”指把零碎的东西放在一起，符合文意，验证通过。

33. 【答案】C

【格木解析】逻辑填空题。第一空。根据横线前“看似”以及横线后“一一被验证”可知，填入横线处词语表达广义相对论这一预言在当时是非常超前大胆，难以被人所理解的。A项“石破天惊”比喻诗文、议论不同凡响或事件发展出奇而惊人，B项“荒诞不经”指非常荒谬，不合情理，C项“异想天开”比喻想法离奇，实现不了，均符合文意，D项“遥不可及”指很远很远，非常遥远、难以得到的东西，不符合文意，排除；第二空。根据文意可知第二空要表达的意思是中子星与黑洞相撞的预言最为让人关注和好奇。A项“别出心裁”指独创新格，与众不同，B项“雄心勃勃”形容理想和抱负非常远大，均不符合文意，排除。C项“引人注目”指特别引起人的注意，符合文意，锁定答案C项。第三空代入验证，“传播到很远的地方”体现了涟漪向外渗透的状态，符合文意。

34. 【答案】A

【格木解析】逻辑填空题。第一空，根据横线后“驾轻就熟”可知，填入第一空词语应表达该教学方法是成熟的，A项“完整”、B项“严密”和C项“系统”都可以形容目前形成的方法是完备的，成熟的，符合文意，D项“复杂”一词不符合文意，排除；第二空，根据横线前“甚至要”，可知横线处填入词语应比“花费大量的时间和精力”程度重，B项“改变”程度过轻，无法与前文形成递进关系，排除；第三空。根据前文“放弃现成的方法、花费大量时间和精力”可知学习新系统是需要付出巨大精力的。因此，横线上所填词语表达的意思是担心这件事情复杂而不敢做，A项“望而却步”指看到了可怕的或力不能及的事而往后退缩，可以体现老师对新系统的畏难情绪，符合

文意。C项“漠不关心”形容对人或事物冷淡，一点也不关心，不符合文意，排除。

35. 【答案】B

【格木解析】逻辑填空题。从第二空入手，根据横线后“同时出现”及“聚集性”可知，填入横线词语表达的意思是“有些突变会同时大量出现同一局部区域”。A项“不约而同”指事先没有约定，彼此的言论或行动却完全一致，B项“成群结队”形容人或动物很多，自然地聚集在一起，均符合文意，C项“潜移默化”指在不知不觉中受到感染、影响，D项“处心积虑”指长期谋划要干某件事（多含贬义），不符合文意，均可排除；第三空，根据横线前“在人类癌症的病因机制中起着重要作用”可知，聚集性体细胞是导致癌症的重要诱因，故填入横线词语应体现由于占比不高，过去人们没有重视他们对癌症发生的作用，B项“贡献”指的是把自身拥有奉献给别人，能体现聚集性体细胞的作用，横线处有双引号，“贡献”填入此处为褒词贬用，符合文意，A项“预谋”指做坏事之前有所谋划，不符合文意，排除。

36. 【答案】D

【格木解析】意图判断题。文段为总分结构，首句为总，指出中国新文学和中国共产党两者诞生于同一社会背景，都属于同一时代下的特定产物。之后举例中国共产党早期创始人李大钊等人在推动中国新文学所起到的重要作用，强调中国共产党人和中国文学发展确实密不可分，同时进行。D项属于总句的同义替换。A项“早期共产党人”属于例子的内容，排除。B项“新文化运动”属于例子的内容，排除。C项“马克思主义”属于例子的内容，排除。因此选D。

37. 答案 C

【格木解析】意图判断。文段属于分总结构，前半部分通过大新闻与鲜为人知的研究进行对比，指出后者更接近答案。之后通过反面论证指出“零结果”的重要作用。尾句总结，通过递进强调不重视“零结果”所带来的危害。A项属于论证部分的内容，排除。B、D两项缺少主体“零结果”，排除。C项为尾句的精简压缩，因此选C。

38. 【答案】A

【格木解析】意图判断题。分总结构，文段先指出我国基础教育领域强调知识和技能，而后分析导致的消极后果，尾句使用“导致”引导重点：作业设计的内容多是巩固知识和反复训练所谓的技能；对应A项；B项“作业管理有待进一步加强”为对策表述，但文段强调的问题是观念窄化作业设计，而非“作业管理”问题，排除；C项“学生主体地位不够重视”，无中生有，排除；D项“如何激发教师原创设计作业”，无中生有，排除。

39. 【答案】A

【格木解析】下文推断。尾句讨论话题为黄庭坚的文学作品中花香的体现，根据话题一致原则，选择A项。B项“古典诗歌”及C项“中国古代咏花诗”均属于概念扩大，尾句讨论的是宋代的咏花诗，排除D项“书法作品”与尾句主体不一致，排除。

40. 【答案】B

【格木解析】标题填入题。文段开头指出“数字技术最广泛的使用方式”是通过获得数据得出行为规律并提供服务。接着指出在“自动驾驶”中数字技术的应用，即数字处理者最终是为了优化程序并使自动驾驶更加安全高效。尾句通过代词“这种”总结并提出对策，强调前文所论述的自动驾驶获取数据需要“公权力介入来加以规制”。故文段为“分-总”结构，重点在尾句的对策，即数字化技术在自动驾驶领域的应用需要法治的约束，对应B项。A项，“模拟算法”文段未提及，无中生有，且非对策，排除；C项，“中国方案”脱离“法治”文段未提及，无中生有，排除；D项，“控制方法”文段未提及，无中生有，排除。

41. 【答案】C

【格木解析】细节理解 A项“外形特征”对应“爬行仿生机器人外形虽略显笨重”，排除。B项“内部元件”对应“其内部安装有信号处理器和环境传感器”，排除。D项“功能优势”对应“其具有稳定的平衡系统...是爬行仿生机器人用于运输任务的一大优势”，排除。C项“设计思路”，文段并未介绍爬行仿生机器人的设计理念，文段未提及，因此选C。

42. 【答案】A

【格木解析】语句衔接题。横线在尾句，应总结上文，同时横线后出现“好比”，因此所填内容应与下文内容有照应关系。文段开头通过援引他人观点，指出阅读的作用就是让人以最便捷的方式进行经验积累，随后通过转折词“但是”引出作者观点，即我们应保有一份冷静，因为过去的智慧结晶可能越来越无法解决当前的问题。尾句通过打比方将阅读比作在炉膛中添置燃烧的煤块，强调需保持理性的动能。换句话说这种“理性的动能”指的是在阅读中寻找能解决现实问题的答案，对应A项“带着问题意识阅读”。B项，“阅读水平得到质的提升”文中未提及，且无法与后文类比部分对应，和“解决问题”无关，排除；C项，“理解和有效输出”文中未提及，和“解决问题”无关，排除；D项，“始终保持阅读的兴趣和欲望”虽可以对应后文类比部分的“动能和驱动力”但和“解决问题”无关，排除。

43. 【答案】D

【格木解析】语句衔接题。横线居中，承上启下；横线前是世界卫生组织的建议，要少摄入糖，“然而”表转折，横线内容与前面建议语义相反，且横线后为冒号，后文为解释说明的内容，结合横线前后，对应D项；A项“果糖”无中生有，排除；B项“使用代糖的无糖饮料”与后文含糖饮料“可乐”话题不一致，排除；C项“无糖或低糖食物”与后文含糖饮料“可乐”话题不一致，排除。

44. 【答案】B

【格木解析】细节理解题。A项不符合原文，对应“这类行星的半径通常为地球的2.6倍”，可知体积偏大，偷换数量；B项符合原文，对应“发现这类行星环境或许能够允许生命存在”；C项不符合原文，对应“它们大气富含氢气”，地球大气并不富含氢气；D项不符合原文，对应“这类行星有可能被潮汐锁定”，语气偷换。

45. 【答案】A

【格木解析】语句排序题。观察选项，首句为1:1:1:1，属于势均力敌型。通过浏览文段，可以发现②句提出“超新星爆发在古代肉眼可见”，③句“汉、宋、明等朝代的古代天文学家们超新星爆发事件的记录”为具体解释说明②，⑤句“《后汉书：天文志》有人类最早的对超新星(古时称为“客星”)爆发的记载”来举例论证③。故②应在③前，③应在⑤前，对应A项。

第三部分 判断推理

46. 【答案】C

【格木解析】方法一：图形推理-数量类-面。左边一组图形面的个数为3、1、2，满足相减的规律： $3-1=2$ 。右边一组图形面的个数为4、2、？。因此？处需填入2个面的图形，只有C项符合。

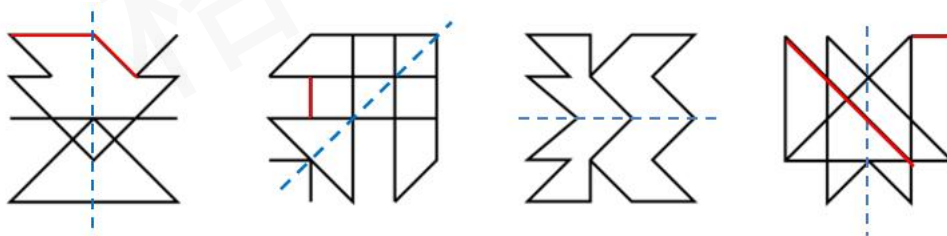
方法二：图形推理-数量类-线。左边一组图形中曲线数与直线数之差为1、0、-1，右边一组图形中曲线数与直线数之差为1、0、？。因此，？处需填入曲线数与直线数之差为-1的图形，只有C项符合。

47. 【答案】D

【格木解析】图形推理-数量类-素。题干中图形的部分数从左至右依次为：4、3、5、2、4，黑点的个数依次为4、3、5、2、4，每幅图的部分数=黑点数，排除B项和C项。此外，每一个部分中仅有一个黑点，只有D项符合。

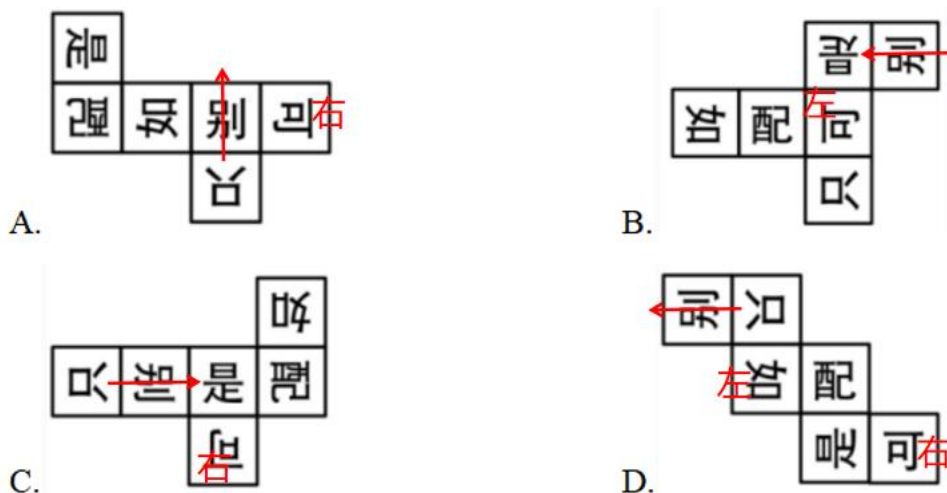
48. 【答案】A

【格木解析】图形推理-属性类-对称性。如下图，图一需要去除掉2条线段才能成为轴对称图形，图二去除掉1条线段即可成为轴对称图形，图三不去除或去除掉2条线段能够成为轴对称图形，图四需要去除掉2条线段才能成为轴对称图形。因此，只有1个图形去掉一条线段后为轴对称图形。



49. 【答案】B

【格木解析】图形推理-立体重构-六面体。如下图，A、C、D三项“别”字的右边是“可字”，B项“别”字的左边是“可字”，因此B项折成的纸盒与其他三个不一样。



50. 【答案】B

【格木解析】图形推理-数量类-线。①③⑤均为两笔画图形，②④⑥均为一笔画图形。

51. 【答案】B

【格木解析】定义判断-单定义。定义的关键词为：①对因新闻报道可能受到负面影响的人，要格外谨慎，尤其是对未成年人和从未接受过采访的人；②在进行新闻采访时要有意识地降低对有关新闻涉事人的潜在伤害。结合选项：A项将被救伤者的面部进行了模糊处理，属于有意识地降低对有关新闻涉事人的潜在伤害，符合定义，与定义有关；B项某新闻报道了某种常用婴幼儿常用药出现假药流入市场，没有体现对因新闻报道可能受到负面影响的人谨慎处理，与定义无关；C项在小丽被虐待的新闻中因受害细节过度披露，使小丽难以重建信心，说明对于新闻报道可能受到负面影响的人，没有谨慎对待，给她造成了潜在伤害，违背了最小伤害原则，与定义有关；D项在一篇社会新闻播报中，对精神病人的行为进行了描述而没有拍照，属于对因新闻报道可能受到负面影响的人谨慎对待，符合定义，与定义有关。

52. 【答案】D

【格木解析】定义判断-单定义。定义的关键词为：企业、团体或个人在一定时间内，直接或间接产生的温室气体排放总量，通过植树造林、节能减排等形式，抵消自身产生的二氧化碳排放，实现二氧化碳的“零排放”。结合选项：A项每年产生温室气体2000t，每年减少温室气体排放500t，没有实现二氧化碳的“零排放”，不符合定义；B项将产生温室气体的车间进行单独核算，使得其他部分排放为零，并没有实现整个企业二氧化碳的“零排放”，不符合定义；C项排放实现了同比10%的下降，只是说明排放量排放总量有所下降，并未体现抵消自身产生的二氧化碳排放，没有实现二氧化碳的

“零排放”，不符合定义；D项每年温室气体排放 500t，通过安装光伏发电设备每年减少温室气体排放 400t，组织植树造林每年吸收 100t 温室气体，前后相互抵消，属于通过植树造林、节能减排等形式，抵消自身产生的二氧化碳排放，实现二氧化碳的“零排放”，符合定义。

53. 【答案】C

【格木解析】定义判断-单定义。定义的关键词为：①捕捉设备（感应器）对目标影像（如参与者等）进行捕捉拍摄；②由影像分析系统分析，从而产生被捕捉物体的动作；③该动作数据结合实时影像互动系统呈现，使参与者与屏幕之间产生紧密结合的互动效果。结合选项：A项屏幕经搜索后为其播放该歌曲是基于用户的口令，没有产生被捕捉物体的动作，也没有产生互动效果，不符合定义；B项人们躺在座椅上欣赏投影在球幕上不断变换的星空，并没有对目标影像进行捕捉拍摄，也没有产生互动效果，不符合定义；C项虚拟图书随之翻页是基于观众翻书的动作，是通过捕捉拍摄产生对捕捉物体的动作，再将动作数据结合实时影像互动，才出现了这样参与者与屏幕之间的互动效果，符合定义；D项捕捉了优秀运动员的动作，但没有将动作数据结合实时影像互动系统呈现，不符合定义。

54. 【答案】A

【格木解析】定义判断-多定义。低执着型消费者的关键词为：①在给自己买东西时，倾向于选择那些新型的、自己不熟悉的商品；②在给别人买东西时，则倾向于买自己比较熟悉的品牌的商品。给母亲购买生日礼物属于给别人买东西，低执着型消费者倾向于买自己比较熟悉的品牌的商品，只有A项符合。

55. 【答案】B

【格木解析】定义判断-单定义。定义的关键词为：①在一个陈述语句中；②为了突出某一事物的否定性特征而使用前后相互矛盾的对立性质来突显这一特征；③矛盾的形成往往是由同一个语词不同层次的语义使用造成的。结合选项：A项最突出的缺点说明有缺点，和后面的没有缺点相互矛盾，符合定义；B项做人最大的原则说明有原则，其矛盾的性质应该没有原则，而不是不讲原则，不讲原则指的是有原则但是不遵守原则，前后不矛盾，不符合定义；C项最大的共识说明有共识，与后面的没有共识相互矛盾，符合定义；D项最大的规律说明有规律，和后面的没有规律相互矛盾，符合定义。

56. 【答案】D

【格木解析】定义判断-多定义。探究性问题的关键词为：追寻事物发展规律、揭示事物本质或者其产生之因果关系；选择性问题的关键词为：在若干种可能性中比较其

概率差异；求解性问题：探求确定性问题之答案。结合选项：A项“什么是光？”是在追寻揭示事物本质，“光是如何产生的？”是在追寻事物发展规律，“光为什么能够穿越一个透明体？”是在追寻其产生之因果关系，都属于探究性问题，不符合题干要求；B项“国家是如何产生的？”是在追寻事物发展规律，属于探究性问题。“国家和个人哪个更重要？”是在若干种可能性中比较其概率差异，属于选择性问题。“国家的根本宗旨是什么？”是在追寻揭示事物本质，属于探究性问题，不符合题干要求；C项“这次事故你是否有责任？”是在探求确定性问题之答案，属于求解性问题。“你的主要责任有哪些？”是在若干个可能的责任里选择相对主要的责任，属于选择性问题。“造成这次事故的根本原因是什么？”是在若干个事故的原因中找到最主要的原因，属于选择性问题。不符合题干要求；D项“这个问题是否可以解决？”是在探求确定性问题之答案，属于求解性问题。“在若干种解决方案中是否存在最优解？”是在多个解决方案中找出最优解，属于选择性问题。“这个问题是如何产生的？”是在追寻事物发展规律，属于探究性问题，符合题干要求。

57. 【答案】D

【格木解析】定义判断-单定义。定义的关键词为：①一个植物物种；②改变群落环境有利于其他物种在群落中生存。结合选项：A项有些豆类植物的根部会寄生根瘤菌，为后茬豆类作物的生长提供氮素营养，不属于改变群落环境有利于其他物种在群落中生存，不符合定义；B项星鸦喜食针叶树的种子，有利于针叶树的天然更新，不属于一个植物物种改变群落环境，不符合定义，排除；C项药用植物肉苁蓉可以寄生在怪柳的根部，受到刺激可以萌发生长，没有体现改变群落环境，也没有体现有利于其他物种在群落中生存，不符合定义；D项鱼腥藻把空气中的氮变为氮素，为满江红提供养料，属于一个植物物种改变群落环境有利于其他物种在群落中生存，符合定义。

58. 【答案】D

【格木解析】定义判断-多定义。立德的关键词为：创制垂法，博施济众。即树立高尚的道德，并教化众人；立功的关键词为：拯厄除难，功济于时。即为国为民建功立业；立言的关键词为：言得其要，理足可传。即把真知灼见形诸语言文字，著书立说，传于后世。结合选项：A项文天祥坚贞不屈属于树立高尚的道德，符合立德；B项孔子宣讲规范、人伦、道德和礼法，并以身作则，属于树立高尚的道德，并教化众人，符合立德；C项于谦领导北京军民抗击瓦剌部进攻，胜利保卫了北京城，属于为国为民建功立业，符合立功；D项王羲之写出“天下第一行书”《兰亭序》，该贴为书法作品，不属于三不朽之一。

59. 【答案】C

【格木解析】定义判断-多定义。流水对的关键词为：一句话分成两句话说，两句话是一个整体，从结构上是并列关系，从语法上却是承接、转折、因果、假设等关系或仅是一单句；扇面对应的关键词为：以两句对两句的对仗；当句对的关键词为：在同一句中的词语自成对仗，同时又与另一句成对。

①“国破山河在，城春草木深。感时花溅泪，恨别鸟惊心。”的意思为长安沦陷，国家破碎，只有山河依旧；春天来了，人烟稀少的长安城里草木茂密。感伤国事，不禁涕泪四溅，鸟鸣惊心，徒增离愁别恨。不符合任何一个定义。

②“塞上长城空自许，镜中衰鬓已先斑。”的意思为想当初我自比万里长城，立壮志为祖国扫除边患，到如今垂垂老鬓发如霜，盼北伐盼恢复都成空谈。两句描述的是从当初到如今的变化，属于一句话分成两句话说，两句话是一个整体，符合流水对。

③“缥缈巫山女，归来七八年，殷勤湘水曲，留在十三弦。”中，“缥缈巫山女”与“殷勤湘水曲”相对，“归来七八年”与“留在十三弦”相对。属于两句对两句的对仗，隔句对，符合扇面对。

④“吴楚东南坼，乾坤日夜浮。”意思为浩瀚的湖水把吴楚两地撕裂，似乎日月星辰都漂浮在水中。“吴楚”与“东南”相对，“乾坤”与“日夜”相对，“坼”与“浮”相对，属于在同一句中的词语自成对仗，同时又与另一句成对，符合当句对。

因此，对这四句话判断准确的是C项。

60. 【答案】D

【格木解析】定义判断-多定义。决定性证据的关键词为：依据法律不允许否认这种证据，或者是因为这种证据的强度和可信度足以压倒一切相反的证据并毫无疑问地证实主张。确证性证据的关键词为：对以不同的方式支持同一事实或命题的证据具有强化或确证作用的证据，亦称“累积性证据”、“追加性证据”。

甲坚称自己在案发当日并不在A市，是对自身情况的强化，既不属于强度和可信度足以压倒一切相反的证据并毫无疑问地证实主张，也不属于对以不同的方式支持同一事实或命题的证据具有强化或确证作用，不符合任何一个定义。

乙证明自己当日未在A市遇到甲，是对甲的陈述进行了强化，强度和可信度足以压倒一切相反的证据并毫无疑问地证实主张，符合确证性证据。

丙证明在案发当日看见甲在无法到达现场的其他城市参加学术会议，是对甲的陈述进行了强化，不属于强度和可信度足以压倒一切相反的证据并毫无疑问地证实主张，符合确证性证据。

丁随后证明在该学术会议上，他看到甲、丙在进行学术讨论，是对甲、丙陈述的强化，不属于强度和可信度足以压倒一切相反的证据并毫无疑问地证实主张，符合确证性证据。

因此，关于相关事实说法正确的是D项。

61. 【答案】B

【格木解析】类比推理-逻辑关系-对应关系。橡皮是素描需要用到的工具，二者为工具对应关系。结合选项：A项在书桌上练习书法，二者为地点对应关系，与题干逻辑关系不一致，排除；B项剪刀是园艺需要用到的工具，二者为工具对应关系，与题干逻辑关系一致，当选；C项琴弓是小提琴的一部分，二者为组成关系，与题干逻辑关系不一致，排除；D项鼠标是计算机的一种外接输入设备，是计算机的或然组成部分，与题干逻辑关系不一致，排除。

62. 【答案】D

【格木解析】类比推理-逻辑关系-条件关系。“黑发不知勤学早，白首方悔读书迟。”意思为少年时只知道玩，不知道要好好学习，到老的时候才后悔自己年少时为什么不知道要勤奋学习。因为年少不好好学习，所以老的时候后悔没有勤奋学习。二者之前存在因果关系。结合选项：A项“宁可枝头抱香死，何曾吹落北风中。”的意思为宁可在枝头上怀抱着清香而死，绝不会吹落于凛冽北风之中！强调的是在二者之间做出的选择，不存在因果关系，与题干逻辑关系不一致，排除；B项“人面不知何处去，桃花依旧笑春风。”的意思为今日再来此地，姑娘不知去向何处，只有桃花依旧，含笑怒放春风之中。两句话都是对现实情况的描述，为并列关系，与题干逻辑关系不一致，排除；C项“今人不见古时月，今月曾经照古人。”的意思为现在的人见不到古时之月，现在的月却曾经照过古人。二者为并列关系，与题干逻辑关系不一致，排除；D项“一道残阳铺水中，半江瑟瑟半江红。”意思为残阳倒映在江面上，霞光洒下，波光粼粼；江水一半呈现出深深的碧色，一半呈现出红色。因为残阳倒映在江面上，所以江水呈现出一半碧绿色，一半红色，两句话为因果关系，与题干逻辑关系一致，当选。

63. 【答案】B

【格木解析】类比推理-语法关系-偏正关系。浩如烟海指广大繁多如茫茫大海，灿若星河指亮晶晶的就像天上众多的星星。两个词语都可以用来形容古典诗文，浩如烟海的古典诗文，灿若星河的古典诗文，均为偏正关系。结合选项：A项坚定不移的理想信念，二者为偏正关系。但是共产主义是无产阶级的思想体系和理想的社会制度，是理想信念的一种，二者为种属关系，与题干逻辑关系不一致，排除；B项艰苦卓绝的革命斗争，波澜壮阔的革命斗争，二者均为偏正关系，与题干逻辑关系一致，当选；C项三

山五岳是祖国山河的一部分，二者为组成关系，与题干逻辑关系不一致，排除；D项惊天动地形容某个事件的声势或意义极大，地动山摇形容声势浩大或斗争激烈；天崩地裂形容倒塌或爆炸声音的巨大，比喻重大的事变。三者为近义关系，与题干逻辑关系不一致，排除。

64. 【答案】A

【格木解析】类比推理-词义关系-近义关系。将各个选项依次代入：A项平分秋色比喻双方各得一半，不分高低，表述平局。分庭抗礼指比喻彼此地位或势力相等，平起平坐或互相对立。二者为近义关系。扶危济困指帮助救济生活困苦、处境危急的人。仗义疏财指为了正义或讲义气，拿出自己的钱财来帮助别人。二者为近义关系。前后逻辑关系一致，当选；B项并行不悖的意思是同时实行，互相之间不冲突，与平分秋色没有必然联系。一毛不拔比喻非常吝啬，与仗义疏财为反义关系。前后逻辑关系不一致，排除；C项判若鸿沟形容界线很清楚，区别很明显，与平分秋色没有必然联系。挥金如土的意思是花钱像撒泥土一样，形容极端浪费，挥霍无度，与仗义疏财没有必然联系。排除；D项云泥之别比喻相差悬殊，就像天上的云和地上的泥一样，与平分秋色为反义关系。见利思义看到财利就想到道义。形容人无贪欲，廉洁自律，与仗义疏财没有必然联系。前后逻辑关系不一致，排除。

65. 【答案】C

【格木解析】类比推理-逻辑关系-属性关系。将各个选项依次代入：A项脉冲星是有 10^7 — 10^{14} T强磁场的快速自转中子星，与中子星为包容关系中的种属关系。光照会影响新陈代谢，二者为对应关系。前后逻辑关系不一致，排除；B项脉冲星具有磁场，二者为属性对应关系。新陈代谢包括物质代谢和能量代谢两个方面，二者为包容关系中的组成关系。前后逻辑关系不一致，排除；C项脉冲星具有快速自转的特点，二者为属性对应关系。生物体具有新陈代谢的特点，二者为属性对应关系。前后逻辑关系一致，当选；D项脉冲星具有不断发出电磁脉冲信号的特点，二者为属性对应关系。新陈代谢具有释放能量的特点，二者为属性对应关系。但是词语位置不一致，排除。

66. 【答案】B

【格木解析】逻辑判断-评价结构-论证缺陷。论点：顾客一定不喜欢吃咖喱。论据：最近推出了三个新菜品：蒜蓉秋葵、干煸四季豆、咖喱土豆。前两个菜点的人多，最后一个菜最便宜，但几乎无人问津。结合选项：A项咖喱土豆是与咖喱相关的一个菜品，由顾客不喜欢吃咖喱土豆推导出顾客不喜欢吃咖喱，是一种合理的、有相关性的推理，不属于依据一个不具有代表性的样本得出不相干的结论，排除；B项不喜欢吃咖喱土豆可能是不喜欢吃咖喱，也有可能是不喜欢吃土豆，所以顾客不喜欢吃咖喱只是其中一种

可能，不是必然性的情况，属于把对某个现象的一种可能的解释当作必然的解释，当选；C 项经理得出结论的证据是实际的点菜量，是客观性证据，不属于把主观性猜测当作客观性证据来得出一般性结论，排除；D 项菜品的点菜量与顾客对该菜品是否喜欢存在因果关系，不属于误把两个不具有因果联系的事件当作有因果联系，排除。

67. 【答案】A

【格木解析】逻辑判断-论证-削弱论证-否定论点。论点：食草动物灭绝是当时火灾频发的原因。论据：研究人员通过第四纪生物灭绝事件，对反映不同时期生物质燃烧情况的地层木炭和这一时期已灭绝食草动物的种类，以及具体的灭绝时间关系为模型进行了研究。研究发现，大型食草动物的灭绝与火灾发生是正相关的。食草动物灭绝情况越严重的洲际，火灾发生的频率就越高。结合选项：A 项说明食草动物灭绝和火灾频发均是由气候变化导致的，二者不存在因果关系，削弱项；B 项讨论的是食草动物灭绝的原因，论点讨论的是食草动物的灭绝是否是火灾频发的原因，论题不一致，无关项；C 项火灾频发导致食草动物的捕猎者系统崩溃，但食草动物的捕猎者系统崩溃不一定会导致食草动物的灭绝，二者的关系不确定，无法削弱；D 项食草动物灭绝导致易燃植物大肆生长繁育，过火面积更大，说明食草动物的灭绝确实引发了火灾，加强项。

68. 【答案】C

【格木解析】逻辑判断-论证-加强论证-搭桥。论点：冰场的温度都保持了零下 7 摄氏度左右。论据：随着温度变化，水分子层中可移动水分子数量也在发生变化。极度低温下，冰与正常的固体没有区别，表面摩擦是非常大的，不利于滑冰运动；当达到零下 7 摄氏度时，可移动的水分子达到最多。结合选项：A 项讨论的是光滑度与摩擦力之间的关系，与冰场的温度没有关系，无关项，排除；B 项物体从冰面划过时，摩擦使冰面融化产生了水，与冰场的温度为何保持在零下 7 摄氏度没有关系，无关项，排除；C 项冰面水分子层中可移动的水分子越多，冰面越光滑，将论据中的可移动水分子数量同论点中滑冰场冰面的光滑度建立起了联系。意味着零下 7 摄氏度时，可移动的水分子最多，冰面最光滑，最有利于滑冰，所以冰场的温度都保持了零下 7 摄氏度。搭桥式加强；D 项讨论的是水分子的特性，与冰场的温度没有关系，论题不一致，无关项。

69. 【答案】B

【格木解析】逻辑判断-论证-加强论证-增加论据。论点：将出现气候变化的责任归咎于新兴发展中国家，是一种极其不公平和不公正的说法。论据：之所以出现气候变化不仅仅是由于新兴发展中国家新排放了“增量”的温室气体，也是由于西方工业化国家在工业革命开始以来的两个世纪中排放了海量的“存量”气体。结合选项：A 项讨论的是新兴发展中国家与发达国家的人均二氧化碳排放量，题干中是将新兴发展中国家和

发达国家作为整体来探讨其排放总量，从而确定责任应该归咎于谁，论题不一致，无关项；B项按累计排放量计算的话，那么全世界最大的气体排放国是发达国家，说明发达国家确实是排放了海量的“存量”气体，将气候变化的责任归咎于新型发展中国家确实是不公平的，增加论据进行支持；C项讨论的是解决气候问题需要全球合作，与出现气候变化的责任应该归咎于谁没有关系，无关项；D项西方工业化国家目前仍然在排放温室气体，为“增量”做出了“贡献”，不代表排放的存量就多，也不意味着责任就应该归咎于发达国家，无法支持。

70. 【答案】C

【格木解析】逻辑判断-论证-加强论证-搭桥。论点：小盗龙也有可能是在白天活动。论据：小盗龙的羽毛呈现“五彩斑斓的黑”，即通体是黑色，仔细瞧，却能在黑中发现绿、蓝、紫等各种颜色，呈现金属光泽。结合选项：A项“五彩斑斓的黑”可能被用来进行种内信息交流，与小盗龙是否可能在白天活动没有必然联系，无关项；B项描述的是阳光下乌鸦的羽毛也呈现出五彩斑斓的结构色，与小盗龙是否可能在白天活动没有关系，无关项；C项说明有“五彩斑斓的黑”的鸟类在白天活动，小盗龙的羽毛呈现“五彩斑斓的黑”，意味着小盗龙在白天活动。将论据中的“五彩斑斓的黑”同论点中的在白天活动之间建立起了联系，搭桥式加强；D项小型恐龙大多在夜间猎食，没有明确说明小盗龙是否会在白天活动，表意不明，无法支持。

71. 【答案】C

【格木解析】逻辑判断-论证-加强论证-搭桥。论点：适当的玩乐有助于激发小学生的创造力，使其拥有更聪明的大脑。论据：研究发现，如果小学生每天玩乐（如：做游戏）30分钟，持续两个月与记忆相关的脑区神经组织显著增加，且这种效应可持续很长时间，与非玩乐情境下的小学生相比，玩乐情境下的孩子更能想出新鲜的点子。结合选项：A项玩乐有助于小学生为充满高挑战性和不确定性的未来做好准备，与能否激发创造力，拥有更聪明的大脑没有必然关系，无关项；B项自由地玩耍能降低上学的焦虑，与玩乐能否激发创造力，拥有更聪明的大脑没有必然关系，无关项；C项说明记忆相关的脑区神经组织的增加会带来更活跃、更天马行空的思维（即激发创造力，拥有更聪明的大脑），将论据中的与记忆相关的脑区神经组织显著增加同论点中的激发小学生的创造力，使其拥有更聪明的大脑建立起了联系，搭桥式加强；D项说明在游戏资源丰富的环境中长大的小白鼠大脑神经突触更多，但小白鼠的情况是否适用于人类未知，无法支持。

72. 【答案】A

【格木解析】逻辑判断-论证-加强论证-搭桥。论点：宇宙中有4000亿亿个恒星变

成了黑洞。论据：不久前，来自意大利的科学家首次计算出恒星级质量黑洞在整个宇宙中的数量及分布情况，推算出宇宙中恒星级质量黑洞的数量达到了 4000 亿亿个。结合选项：A 项恒星最终会坍塌成恒星级质量黑洞，将论据中恒星级质量黑洞的数量同论点中变成黑洞的恒星数量之间建立起了联系，搭桥式加强；B 项讨论的是黑洞的类别，与有多少恒星变成了黑洞没有关系，无关项；C 项讨论的是黑洞之间发生的并和事件，与有多少恒星变成了黑洞没有关系，无关项；D 项讨论的是评估黑洞数据的指标，与有多少恒星变成了黑洞没有关系，无关项。

73. 【答案】D

【格木解析】逻辑判断-综合推理-单材料-排除法。根据题干可知，一共 15 本图书。借阅 9 本，自购 6 本；中文 8 本，英文 7 本。从图书馆借阅的中文图书至多 7 本，即借阅的中文书 ≤ 7 。因为中文一共 8 本，则可知自购的中文书 ≥ 1 ，排除 A 项。又根据自购 6 本，可知自购的英文书 ≤ 5 ，排除 B 项。根据英文 7 本，可知借阅的英文书 ≥ 2 ，排除 C 项。

74. 【答案】D

【格木解析】逻辑判断-论证-削弱论证-否定论点。论点：上述播撒试验能较有效地干扰台风强度，削弱其力量。论据：在追踪台风的试验中，研究人员用飞机在台风的不同部位撒播碘化银、干冰、尿素等催化剂，结果发现台风眼区扩大了 6~7 倍，眼区周围风速也随之减弱。结合选项：A 项播撒试验相当于把台风核心区域的能量分散，说明该实验可以干扰台风强度，削弱其力量，增加论据进行支持；B 项播撒试验会改变台风传播的路径，与能否削弱其力量没有关系，无关项；C 项描述的是一些研究者的观点，这些观点是否正确并不清楚，真实有效性未知，无法削弱；D 项说明不是播散实验削弱了台风的力量，是其本身处于减弱的演变期，否定论点进行削弱。

75. 【答案】B

【格木解析】逻辑判断-复合推理-其他考点。假设选择瑞香，根据条件（2）可知，选择茶花，不选择水仙。又根据条件（1）可知，水仙、风信子、瑞香中至少选择 2 种，不选水仙，则必然会选风信子和瑞香。

假设不选择瑞香，根据水仙、风信子、瑞香中至少选择 2 种可知，必然会选择水仙和风信子。

因此，不管选不选瑞香，就会选择风信子。一定可以推出的是 B 项。

第四部分 数量关系

76. 【答案】A

【格木解析】方程思想。方法一：设育才班有图书 $7x$ 本，育人班有图书 $9x$ 本，根

据“育人班拿出 18 本书给育才班后，两个班级的图书数量比为 $9:7$ ”，可得：
$$\frac{7x+18}{9x-18} = \frac{9}{7}$$
 $x=9$ ，所以，两个班级共有图书 $7x+9x=16x=16 \times 9=144$ 本。

数字特性思想。方法二：根据“育才班和育人班两个班级的图书数量为 $7:9$ ”，可知两个班级图书的总数一定是 $7+9=16$ 的倍数，代入选项，只有 A 选项符合。

77. 【答案】D

【格木解析】方程思想。设再过 t 分钟，二者装箱的数量相同，冰墩墩生产线启动

30 分钟，可以装 $20 \times 30 \div 60=10$ 箱，根据题意可得：
$$10 + \frac{20t}{60} = \frac{40t}{80}$$
 $t=60$ （分钟）。

78. 【答案】D

【格木解析】其他问题。根据题意：教师捐款 50 件运动服，每个学生 2 件，所以

参赛学生有 $50 \div 2=25$ 人；其中，捐款学生有 $25 \times \frac{1}{5}=5$ 人，则教师捐款是学生的
$$\frac{50 \times 300}{5 \times 300} = 10$$
 倍。

79. 【答案】B

【格木解析】工程问题。赋工作总量为 270，甲机构效率为 3，乙机构效率为 2，

根据题意可得： $(270-45 \times 2) \div 3=60$ （分钟）。

80. 【答案】C

【格木解析】行程问题。设第一次相遇时乙走了 x 米，此时甲走了 $\sqrt{3}$ 米，则取餐

口和饺子取餐口相距 $\sqrt{3}+x$ 米。甲和乙同时到达煎饼处时，甲共走了 $\sqrt{3}+x+\sqrt{3}=2\sqrt{3}+x$

（米），乙共走了 $(\sqrt{3}+x) \times 2 + \sqrt{3} = 3\sqrt{3}+2x$ （米）。根据“时间相同，速度与路程成正比”，可得：

$$\frac{V_{\text{甲}}}{V_{\text{乙}}} = \frac{\sqrt{3}}{x} = \frac{2\sqrt{3}+x}{3\sqrt{3}+2x}, x=3。$$

81. 【答案】A

【格木解析】简单计算。图 1，观察可知 3-12 月中产量最低月份是 7 月（3.14 亿吨），1-2 月份产量之和为 6.18，则 1-2 月的平均产量为 $6.18 \div 2 = 3.09$ （亿吨），则 1 月和 2 月的产量至少有一个月不超过 3.09 亿吨，则原煤产量最低的月份为 1 月或 2 月，在第一季度。

82. 【答案】D

【格木解析】现期比值。根据图 1 和图 2 可知。则 2021 年下半年，题干所有倍数

$$\begin{aligned} \text{分别为 } \frac{3.14\text{亿吨}}{3018\text{万吨}} > 10; \quad \frac{3.35\text{亿吨}}{2805\text{万吨}} > 10; \quad \frac{3.34\text{亿吨}}{3288\text{万吨}} > 10; \quad \frac{3.57\text{亿吨}}{2694\text{万吨}} > 10; \\ \frac{3.71\text{亿吨}}{3505\text{万吨}} > 10; \quad \frac{3.80\text{亿吨}}{3095\text{万吨}} > 10, \end{aligned}$$

符合题意的月份有 6 个。

83. 【答案】B

【格木解析】增长率。根据图 2 可得：

$$\frac{3095}{3505} \times \frac{1+200.5\%}{1-20.8\%} - 1 \approx \frac{3100 \times 3}{3500 \times 0.8} - 1 = \frac{9300}{2800} - 1 = 230\%$$

，即增长了 100% 以上。

84. 【答案】C

【格木解析】现期量。2021 年第四季度（10 月、11 月、12 月）全国规模以上原煤产量分别为 3.57 亿吨、3.71 亿吨、3.80 亿吨，同比增速分别为 4.0%、4.6%、7.2%。若增速保持 2021 年相应月份水平不变，则 2022 年第四季度全国规模以上工业原煤总产量为 $3.57 \times (1+4.0\%) + 3.71 \times (1+4.6\%) + 3.80 \times (1+7.2\%) \approx 3.7 + 3.9 + 4.1 = 11.7$ 亿吨。

85. 【答案】D

【格木解析】综合文字题。

A 选项：简单计算。2021 年 1-2 月、3 月、4 月和 5 月的全国煤炭进口量分别为：4113 万吨、2723 万吨、2173 万吨、2104 万吨。因此 2021 年 1-5 月全国煤炭进口量为 $4113 + 2723 + 2173 + 2104 > 4100 + 2700 + 2100 + 2100 = 11000$ 万吨 = 1.1 亿吨，正确。

B 选项：基期量计算。图 2 可知：2020 年 9 月，全国煤炭进口量为：

$$\frac{3288}{1+76.4\%} < \frac{3400}{1.7} = 2000 \text{ 万吨}, \text{ 正确。}$$

C 选项：增长率。图 1 可知：2021 年 4 月、5 月、6 月全国规模以上工业原煤产量同比增速分别为：-1.8%、0.6%、-5.0%，且这三个月的产量近似相同，则 2021 年第二季度全国规模以上工业原煤产量的增长率约 $(-1.8\%) + (0.6\%) + (-5.0\%) \div 3 < 0$ 。同理 2021 年 7 月、8 月、9 月全国规模以上工业原煤产量同比增速分别为：-3.3%、0.8%、-0.9%，且产量也近似相同，则 2021 年第三季度全国规模以上工业原煤产量的增长率约 $(-3.3\%) + (0.8\%) + (-0.9\%) \div 3 < 0$ ，均同比下降，正确。

D 选项：基期量。定位图 1 和图 2 可知：2021 年下半年（7 月-12 月）全国规模以上工业原煤产量最高的月份为 12 月（3.8 亿吨），而煤炭进口量最高的月份为 11 月（3505 万吨），不是同一个月份，错误。

86. 【答案】C

【格木解析】现期比值。2020 年粮食作物基地数有 374 个，全国绿色食品原料标准化基地共有 $374+94+3+90+109+35+37=742$ 个，则题干所求为 $374 \div 742 \approx 50.4\%$ 。

87. 【答案】B

【格木解析】现期比值。2020 年全国绿色食品原料标准化基地中，平均每个蔬菜

基地面积为 $\frac{1195.1}{90}$ ，平均每个茶叶基地面积为 $\frac{353.7}{35}$ ，则前者是后者的

$$\frac{1195.1}{90} \div \frac{353.7}{35} \approx \frac{1200}{90} \times \frac{35}{350} \approx 1.3 \text{ 倍}。$$

88. 【答案】C

【格木解析】现期比值。平均每个基地产量分别为：粮食作物 $\frac{5844.2}{374} > 10 \text{ 万吨}$ ；

油料作物 $\frac{554.1}{94} < 8 \text{ 万吨}$ ；糖料作物 $\frac{138.5}{3} > 40 \text{ 万吨}$ ；蔬菜 $\frac{2089}{90} > 20 \text{ 万吨}$ ；水果

$\frac{1742.9}{109} > 10 \text{ 万吨}$ ；茶叶 $\frac{113.1}{35} < 8 \text{ 万吨}$ ；其他 $\frac{147.2}{37} < 8 \text{ 万吨}$ ；所以 2020 年平均每

个基地产量超过 8 万吨的有糖料作物，粮食作物，蔬菜、水果，共 4 类

89. 【答案】D

【格木解析】现期比值。东北三省平均每个省的绿色食品原料标准化基地总面积为 $(163.3+339.9+6274.3) \div 3 \approx 2259$ 万亩，华北五省（区、市）为 $(13.5+11.2+131.6+27.5+1678.4) \div 5 \approx 373$ 万亩，则前者是后者的 $2259 \div 373 \approx 6$ 倍。

90. 【答案】A

【格木解析】综合文字题。

A 选项：现期比值。2020 年粮食作物的基地数为 374 个、带动农户 1321.2 万户；油料作物的基地数为 94 个，带动农户 279.2 万户。因此 2020 年平均每个粮食作物基地带动农户数为 $1321.2 \div 374 = 3.5$ 万户，平均每个油料作物基地带动农户数 $= 279.2 \div 94 = 2.9$ 万户，前者大于后者，正确；

B 选项：简单计算。2020 年绿色食品原料标准化基地总计带动农户为 $1321.2+279.2+2.7+287.6+195.8+64.4+95.6=2246.5$ 万户 < 2300 万户，错误；

C 选项：现期比值。2020 年绿色食品原料标准化基地中，其他基地的面积为 482.8 万亩、产量为 147.2 万吨，其他基地平均亩产为 $147.2 \text{ 万吨} \div 482.8 \text{ 万亩} = 0.3$ 吨 > 0.3 吨，错误；

D 选项：现期比值。北京、天津、河北的基地数分别为 2 个、1 个和 13 个，面积分别为 13.5 万亩、11.2 万亩和 131.6 万亩，则京津冀地区平均每个绿色食品原料标准化基地的面积为 $(13.5+11.2+131.6) \div (2+1+13) < 10$ 万亩，错误。

第五部分 策略选择

91. 【答案】C

【格木解析】本题考查突发情况的处理。教育机智需要教师因势利导，随机应变，掌握分寸，对症下药。选项A制止学生就失去了一次良好的教育机会。选项B只安慰胆子小的学生没有面向全体学生。选项D直接忽略，没有发挥教育机智。题干中，上课过程中，发生突然下雨的突发情况，教师应该发挥教育机智，因势利导，将下雨的情景与课文相结合。选项C教师发挥教育机智最为恰当。

92. 【答案】C

【格木解析】本题考查教师的做法。选项A严厉批评学生会伤害学生的自尊心，不是最合适的做法。选项B学生的习惯养成也是学校教育的任务之一，教师不能直接把对学生的教育工作推给家长。选项C和学生一起解决，并帮助他改正是正确的解决办法。选项D让卫生委员打扫并没有帮助小赵改正他的坏习惯。

93. 【答案】D

【格木解析】学生反馈体育委员违反纪律，作为班主任，应调查了解情况，及时教育小刘改正错误。A项：直接换掉有失公允，同时未给予小刘改正错误的机会。B项：小刘存在问题没有得到解决，影响班级管理。C项：题干中没有明确说明小刘的问题严重，小刘有问题可以及时改进，如果改进无效再撤掉，如果选择辅助体委会伤害学生人格尊严。D项的措施给了小刘改正的机会，符合学生观的要求，如果小刘未改变老师再另行处理。

94. 【答案】D

【格木解析】本题考查班主任工作。A选项会伤害学生的自尊心，无法很好地缓和与美术老师之间的矛盾。B选项班主任的做法不利于与科任老师的团结，也会影响美术老师在学生心目中的教师威信。C选项与家长面谈的做法是可取的，但是面谈是为了指出小海行为上的问题，不利于问题的解决，反而容易激化矛盾。D选项邀请美术老师一起与小海家长面谈，有助于帮助双方了解问题，分析问题，认真看待问题，该做法是最合适的。

95. 【答案】A

【格木解析】本题考查突发事件处理办法。案例中小唐突然从二楼窗户跳下去，班主任应该首先查看小唐的伤势，然后立即拨打120电话，接着通知学校领导，家长和校医，救护车来了之后，班主任要随车一起将小唐送至医院，最后还要安抚其他学生的情

绪。当学生从楼上摔下去时不能随意地挪动或者抬运学生的身体，以免造成二次伤害。因此⑥的做法是不对的。③与⑤安抚其他学生情绪与查看小唐伤势，查看伤势优先。

96. 【答案】D

【格木解析】本题考查习得性无助的概念。习得性无助是指个体无论干什么事对自己的重要事件产生影响的抑郁状态。这是由于长时间将自己的成败归因于能力低所致。题干中学生认为自己能力不足，可能产生的就是习得性无助状态，就会自暴自弃，故D项正确。A项：题干中学生表明失败是和能力不足有关，故不会再考虑能力以外的其他因素，与题干不符，排除。B项：题干中学生认为失败和能力不足有关，而没有归因于努力，故B项说法与学生想法相违背，与题干不符，排除。C项：“这也不行，那也不行”说明学生已经从考试能力不足泛化到自己的各方面都不行，可能后期会产生这个结果，但不算最先产生的想法，与题干不符，排除。

97. 【答案】C

【格木解析】本题考查家校沟通。材料中的小雨由于学习压力大，担心不能继续保持第一名，怀疑自己的学习能力，从而前来寻求心理辅导教师的帮助。由此可见小雨有一定学习焦虑以及有习得性无助的倾向，因此心理咨询教师应该与家长强调多关注孩子的心理状态，使其平和心态。A选项，“对小雨提出明确的目标”会增加小雨的压力。B选项，“寻求课业上的帮助”不能解决根本的问题。D选项，家长应该从心态和方法上对小雨进行帮助，而不是完全让她自己去调整解决。

98. 【答案】B

【格木解析】本题考查教师如何引导学生克服习得性无助。题干中学生怀疑自己的能力，作为教师，可以引导学生发现自己的问题，找出解决问题的方法，这样才能从根本上解决问题，B项当选。A项疏导情绪只能解决当前情绪问题，但无法从根本上解决问题，排除；C项直接告诉小雨调整策略，纠正其心态，过于直接粗暴，排除；D项鼓励小雨相信自己，仅仅鼓励难以解决学生出现的根本问题，排除。

99. 【答案】D

【格木解析】本题考查教育措施。题干是针对孩子习得性无助，家长要采取的措施，习得性无助是多次失败之后，感觉无能为力，要改变这种无能为力就要增强孩子的信心，及时给与鼓励，让孩子相信自己。①③正确。②④与题干无关。

100. 【答案】A

【格木解析】本题考查教育建议。材料中小雨给自己制定了过高目标，因此教师可以帮助她制定适合自己的目标，B选项属于合理建议；小雨思维混乱，容易产生消极情

绪，教师可以适当地转移其注意力，C选项属于合理建议；小雨把所有的失败都归因于能力，属于不正确的归因，因此教师帮助她正确归因，D选项属于合理建议；小雨的问题不是说任务太少，A选项说法不属于合理建议。

格木教育

2021 年湖北省事业单位联考《职业能力倾向测验》D 类答案

一、常识判断

1. 【答案】D

【格木解析】2021 年 2 月，中共中央印发《关于在全党开展党史学习教育的通知》，就党史学习教育作出部署安排。《通知》指出，开展党史学习教育，要深入学习领会习近平总书记关于党史的重要论述，紧紧围绕学懂弄通做实党的创新理论，做到学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行。

2. 【答案】C

【格木解析】①“精准扶贫”理念的最早提出是在 2013 年 11 月。②“三大攻坚战”是 2017 年党的十九大报告中首次提出的新表述。③2013 年 4 月，习近平总书记到海南省三亚市博后村考察时，明确提出“小康不小康，关键看老乡”的重要论述，这句话也从这里传遍大江南北。④2015 年 10 月，国家主席习近平在减贫与发展高层论坛上首次提出“五个一批”的脱数措施，为打通脱贫“最后一公里”开出破题药方，按提出时间先后排序正确的是③①④②。

3. 【答案】D

【格木解析】《中华人民共和国国民经济和社会发展第十四个五年规划和 2035 年远景目标纲要》第五章提出，完善技术创新市场导向机制，强化企业创新主体地位，促进各类创新要素向企业集聚。形成以企业为主体、市场为导向、产学研用深度融合的技术创新体系。

4. 【答案】C

【格木解析】按内隐学习是指有机体在与外界环境接触的过程中不知不觉地获得了一些经验，并因之改变其事后某些行为的学习；外显学习是类似于有意识地解决问题，是有意识的、做出努力的和清晰的、需要付出心理努力并需要按照规则做出反应的学习。A 选项错误，“敏而好学，不耻下问”意思是天资聪颖又好学的人，不以向地位比自己低、学问比自己差的人请教为耻。向别人请教，是外显学习。B 选项错误，“举一反三，闻一知十”是典型的迁移现象；C 选项正确，“耳濡目染，不学以能”意思是耳朵能听到，眼睛能看到，不知不觉就学习到了一些知识，这是典型的内隐学习。D 项错误，“取人之长，补己之短”意思是学习别人的长处，弥补自己的不足是外显性学习。

5. 【答案】B

【格木解析】布鲁姆目标分类分为三大领域：知识、技能、情感。其中认知领域包括知识、领会、应用、分析、综合和评价等。A 选项错误，背诵《春江花月夜》属于知识。知识是指对先前学习过的材料的记忆，包括具体事实、方法、过程、理论等的回忆，所要求的心

理过程主要是记忆，代表着最低水平的认知结果。B项正确，评价孔乙己的价值观属于评价，评价指对所学材料（论点的陈述、小说、诗歌以及研究报告等）作价值判断的能力，代表着最高水平的认知学习结果。C选项错误，概括《平凡的世界》的主要内容属于领会，领会指把握所学材料的意义，包括用自己的话或用比原先的表达方式所不同的方式表达自己的思想、对一项信息加以解释和概述、即估计将来的趋势等，代表最低水平的理解。D选项，分析《音乐之都维也纳》的文章脉络属于分析，分析指将整体材料分解成其构成成分并理解组织结构，分析代表了比应用更高的智能水平。

6. 【答案】D

【格木解析】A选项错误，生成策略又称内在联系策略，适用于意义性较强的学习材料，它强调积极整合新信息于已有的图式中去，要教给学生一些具体加工新信息的方法。在学习过程中做摘录与画线、列提纲与标题、提问、记笔记等都是常用的生成策略。要求抄写生字、生词、课文等，这属于复述策略。

B选项错误，纲要策略也称提纲领，是掌握学习材料纲目的方法。纲要可以是用语词或句子表达的主题纲要，也可以是用符号、图式等形象表达的符号纲要。机械多次重复属于复述策略。

C选项错误，组织策略是将学习材料分成一些小的单元，并把这些小的单元置于适当的类别中，从而使每项信息和其他信息联系在一起。组织策略具体表现为描述策略、表象策略、归类策略等多种形式。所以归类策略属于组织策略。精加工策略是指学习者为了更好地记住和理解新学的东西而对学习材料做充实意义性的添加、构建和生成的策略。抓住文章的中心思想和重要细节属于精加工策略。

D选项正确，人为联想策略是人为地赋予材料意义，帮助记忆。背圆周率时采用谐音联想法，属于人为联想策略。

7. 【答案】A

【格木解析】A选项正确，组织班会活动和课外活动是班主任的常规工作，通过活动，有利于培养学生良好的品行，促进良好班集体的建立。

B选项错误，班主任不是班集体的核心，学生应该是班集体的核心，要发挥学生的主体地位。

C选项错误，以成绩来论学生，不利于促进学生的全面发展。

D选项错误，批评学生并且专门调整座位，没有做到以人为本，把学生当做发展的人来看待。

8. 【答案】D

【格木解析】A选项错误，综合实践活动课不是选修课程，是必修课程。

B选项错误：研究性学习以学生的自主性、探索性的学习为基础，从学生生活和社会生活中选择和确定研究专题，主要以个人或小组合作的方式进行。通过亲身实践获取直接经验，

养成科学精神和科学态度，掌握基本的科学方法，提高综合运用所学知识解决实际问题的能力。研究性学习不是以发明创造为主。

C 选项错误，社会服务的对象是社区，社会实践的范围是社会，社会范围大于社区。社区服务主要通过学生在本社区以集体或个人形式参加各种公益活动，进行社会责任意识、助人为乐精神的教育，为社区的建设和发展服务；而社会实践主要通过军训和工农业生产劳动对学生进行国防教育、生产劳动教育，培养组织纪律性、集体观念和吃苦耐劳精神。学校可以结合实际，为学生走出学校，深入社会创造条件。

D 选项正确，劳动技术教育主要对学生进行劳动观念和一般劳动技术能力的教育，进行现代职业意识、职业技能的培养和就业选择的指导，目的是为了提升学生的技能。

9. 【答案】A

【格木解析】①②正确，根据《国旗法》第五条规定：“下列场所或者机构所在地，应当每日升挂国旗：（一）北京天安门广场、新华门；（二）中国共产党中央委员会、全国人民代表大会常务委员会、国务院、中央军事委员会、中国共产党中央纪律检查委员会、国家监察委员会、最高人民法院、最高人民检察院、中国人民政治协商会议全国委员会；（三）外交部；（四）出境入境的机场、港口、火车站和其他边境口岸，边防海防哨所。”所以出境入境的机场、港口和最高人民法院、最高人民检察院应当每日升挂国旗。

10. 【答案】A

【格木解析】A 项错误，“骏马骄行路落花，垂直拂五云车”出自李白所做的《陌上赠美人》，意思是我骑着高大健壮的骏马踏步行走在落花上，手中的马袍拂到她乘的马车上。描述的活动是骑马而非射箭。

11. 【答案】C

【格木解析】西汉中期：公元前 141 年—公元前 48 年；西汉后期：公元前 48 年—公元 8 年。A 项错误，公元 476 年，罗马雇佣兵领袖日耳曼人奥多亚克废西罗马末代皇帝罗慕路斯·奥古斯都，西罗马帝国覆灭；B 项错误，胡夫金字塔位于开罗近郊吉萨，约建于公元前 2580 年，完工于公元前 2560 年；C 项正确，恺撒，罗马共和国杰出的军事家，罗马帝国奠基者，有凯撒大帝之称。公元前 44 年，遭到义子布鲁图等人的刺杀而身亡；D 项错误，米开朗基罗于 1508 年 5 月至 1512 年 10 月创作的壁画《创世纪》。

12. 【答案】D

【格木解析】D 项错误，《南泥湾》创作于 1943 年，是由贺敬之作词，马可谱曲的一首陕北民歌。1943 年，陕甘宁边区军民大生产运动渐入高潮，作为“生产模范”的第三五九旅，更是名震边区。此曲旋律优美、抒情，热情歌颂了开荒生产建立功勋的八路军战士，歌颂他们把荒凉的南泥湾改造成了美丽的“江南”，并非源于晋察冀抗日民主根据地。

13. 【答案】A

【格木解析】A 选项错误，氧气具有助燃性，但是氧气不可燃，氧气被用作火箭的燃料

是利用了氧气的助燃性。B 选项正确，液氮即液态的氮气，无色无臭，无腐蚀性。液氮的沸点低，在常温下会发生汽化，由于汽化大量吸热，会导致周边温度降低，可用作冷冻剂。C 选项正确，复合肥是由化学方法或（和）混合方法制成的含作物营养元素氮、磷、钾中任何两种或三种的化肥。硝酸钾是钾的硝酸盐，实验式，它既有钾元素，又有氮元素，是复合肥料。

D 选项正确，铁生锈的条件是铁同时与水、氧气接触。在铁制品表面涂油，能在铁的表面覆盖一层保护层，起到隔绝氧气和水的作用。

14. 【答案】D

【格木解析】安第斯山脉位于南美洲，它是由美洲板块与南极洲板块碰撞而成。

15. 【答案】B

【格木解析】A 选项错误，很多冰箱的冷凝器管路附属在冰箱两侧。在工作的时候会发热。如果不撕掉，会影响到其散热效果，造成制冷效果不理想。B 选项正确，因为空调启动的时候电流很高，虽然空调运转的时候顶多有 16A 就够了，但是启动的时候远远大于 25A，如果和其他的电器合用一个空开容易产生电压不稳，轻则会烧坏其他的电器，重则电流过大会着火。C 选项错误，理论上，电池电量长期保持在电量中间范围（50%左右，如 30%-70%）更有助于延长电池寿命，因此手机充满电后请及时拔掉，手机长时间处于高电量状态会导致电池的损耗加快。尽量避免等到电池电量低于 20%再为电池充电，过度放电会导致电池的损耗加快。可以随用随充，以延长电池的使用寿命。D 选项错误，利乐枕经印刷后，由纸、塑、铝复合共挤而成，用于牛奶饮料等液体无菌灌装，成型后的包装形式长条，形如枕头，又因瑞典利乐公司在全球尤其是在国内占据大量市场，故被称作利乐枕。加热液体时应使用广口容器，因为在封闭容器内食物加热产生的热量不容易散发，使容器内压力过高，易引起爆破事故。带包装纸盒的牛奶属于封闭容器，所以不可以放进微波炉

16. 【答案】D

【格木解析】A 选项错误，5G 指的是第五代移动通信技术，而不是使用大于 5GHz 频谱的电磁波进行通信才叫 5G。5G 使用的是 3-30GHz 频段。B 选项错误，2019 年 6 月 6 日，工信部正式向中国电信、中国移动、中国联通、中国广电发放 5G 商用牌照发放的。C 选项错误，2G、3G、4G、5G 都使用蜂窝网络技术。D 选项正确，近距离数据传输技术也是未来 5G 移动通信网络构建过程中所研究的关键技术之一。近距离数据传输也就是指移动网络数据信号可以不经过移动信号基站，而是直接实现设备与设备之间的通信传输。这一技术的应用可以改变单一的移动网络通信模式，不断的开发移动通信网络中的潜在功能，方便用户实现快速传输，还能够避免受到不同频率和波段的影响，因此直传技术必将成为 5G 通信的重要发展方向。

17. 【答案】D

【格木解析】A 项正确，自动体外除颤器是一种便携式的医疗设备，专为现场急救设计

的急救设备，是可被非专业人员使用的用于抢救心脏骤停患者的医疗设备。B项正确，机器本身会自动判读心电图然后决定是否需要电击。C项正确，患者胸部如有汗水需要快速擦干胸部，因为水会降低AED功效。D项错误，分析心率过程中请不要接触患者，即使是轻微的触动都有可能影响AED的分析。

18. 【答案】C

【格木解析】C项错误，测血糖应用酒精消毒。如果测血糖时用碘伏消毒，碘伏中的碘可以与血糖试纸中的酶发生反应，影响测定结果的准确性，碘伏的颜色也可能会干扰试纸颜色的变化而影响血糖值，所以测定血糖时应该用的酒精消毒，不能用碘伏或者碘酒消毒。

19. 【答案】D

【格木解析】A项正确，纳米材料是指在三维空间中至少有一维处于纳米尺寸(1-100nm)或由它们作为基本单元构成的材料，用纳米材料制作的器材重量更轻、硬度更强、寿命更长、维修费更低、设计更方便，如机械外骨骼。B项正确，阻尼材料是将固体机械振动能转变为热能而耗散的材料，主要用于振动和噪声控制。在使用过程中，能够将机械能转化为热能，进而保护相关设备。C项正确，磁流体又称磁性液体、铁磁流体或磁液，是一种新型的功能材料，它既具有液体的流动性又具有固体磁性材料的磁性。其是由直径为纳米量级(10 纳米以下)的磁性固体颗粒、基载液(也叫媒体)以及界面活性剂三者混合而成的一种稳定的胶状液体。该流体在静态时无磁性吸引力，当外加磁场作用时，才表现出磁性，可广泛应用于各种苛刻条件的磁性流体密封、减震、医疗器械、印刷显示、声音调节、光显示、磁流体选矿等领域。D项错误，泡沫铝是一种在铝的基础上存在无数个气泡的轻质多孔金属材料，它是在纯铝或者铝合金中加入添加剂，经过发泡工艺制造而成，同时兼有金属和气泡特征，它具有铝的耐腐蚀性、低吸湿、不老化、无毒等特点，疏松的结构也可以吸收声音的能量，即具有吸声消音的作用。故使用时对环境湿度无特殊的要求。

20. 【答案】

【格木解析】A项错误，目镜放大倍数与镜身长短成反比，而物镜的放大倍数与镜身长短成正比。所以，目镜镜头越长，放大倍数越小；物镜镜头越长，放大倍数越大。B项正确，在光学显微镜成像系统中，标本经物镜放大后，形成放大倒立的实像；实像经目镜再次放大后，形成放大的虚像。所以用光学显微镜观察“好”字，看到的是“好”字倒立后的虚像。C项错误，评判显微镜性能的重要指标是分辨率。分辨率是指能清楚地分辨两个小点或两线间的较小距离。从光学设计上适当采用较大的孔径角，或者增大折射率成为较常见的提高光学显微镜分辨率的方法。D项错误，显微镜视野亮度的调节：光线强时，用小光圈、平面镜调节；光线弱时，用大光圈、凹面镜调节。小光圈通过的光线少视野暗，平面镜只能反射光线不能改变光线强弱，因此用小光圈、平面镜调节，会使视野变暗；大光圈通过的光线多视野亮，凹面镜使光线汇聚，视野亮度增强，因此用大光圈、凹面镜调节，会使视野变亮。所以，在光线较强时应使用反光镜的平面镜一面，而不是凹面镜一面。

二、言语理解

21. 【答案】B

【格木解析】逻辑填空题。考查反向并列关系，由“而是一个渐进的过程”可知，横线处表示时间短，一下子就能做到，B项“一蹴而就”比喻事情轻而易举，一下子就成功，符合文意；A项“一劳永逸”是指辛苦一次，把事情办好，以后就可以不再费力了，强调已经成功了，但是文段的“成才”还没有成功，排除；C项“一板一眼”比喻言语、行动有条理符合规矩，有时也比喻做事死板，不懂得灵活掌握，不符合文意；D项“一帆风顺”比喻非常顺利，没有任何阻碍，和时间长短无关，排除。

22. 【答案】B

【格木解析】逻辑填空题。第一空辨析度不高。第二空根据“专家认为，芯片技术的发展历程，到今天为止，我们仍然没有看到它的终点”可知，第二空表示芯片技术一直发展，不曾停下的意思。A项“迷失”指迷惑，分辨不清方向；C项“让步”指部分地或全部地放弃自己的意见或利益；D项“踌躇”指犹豫不决，都没有强调“停下”的意思，排除。B项“技术的突破从未缺席”可以表示芯片技术一直在发展，符合文意。

23. 【答案】B

【格木解析】逻辑填空题。第一空根据“不能偷懒”可知表示对于劳动内容的选择，不会去挑选轻的做而不做重活，所以排除AD。BD项“拈轻怕重”和“避难就易”都可以表示接受工作时挑拣轻易的工作，害怕繁重的工作，怕挑重担，符合文意；第二空根据“和”可知，横线处所填词语应与“浑水摸鱼”意思相近，为正向比列，“浑水摸鱼”比喻趁混乱时机获取不正当的利益。B项“滥竽充数”比喻没有本领的人冒充有本领，占着位置，或拿次的东西混在好的里面充数，能够体现在劳动过程中不诚实，没有真才实干，虚假处事，符合文意。

24. 【答案】D

【格木解析】逻辑填空题。第一空根据“父母都希望给子女起个好名字，以寄托自己的美好祝愿和殷切期盼，为此而挖空心思”可知意思是父母希望给子女起个好名字以寄托祝愿和期盼是情有可原的。排除C，C项“不容置喙”指不允许别人插嘴说话，不符合文意；排除AB，因为“合情合理”和“天经地义”都是偏褒义的词语，强调这么做很有道理，但是根据“为此而挖空心思”可知作者的态度只是认为这样做没有什么好指责的，但是也并不是非常的赞成这种做法，第二空带入验证，根据转折词“但”、“有失初衷”可知表示不要过分强调生僻字，反而会带来更坏的影响，所以D“本末倒置”符合文意，比喻把主要的和次要的颠倒。

25. 【答案】C

【格木解析】逻辑填空题。第一空，根据“由于将惩戒与体罚混为一谈而产生对惩戒的质疑”可知，第一空表示将“惩戒”与“体罚”混淆的意思。排除A，A项“割裂”指从整体中分割出若干部分，既然“割裂”了就不会混淆；第二空搭配“厘清”，C项“边界”通常指界线，可与“厘清”搭配，而且“厘清”了“边界”之后自然也可以将惩罚和体罚分开来，而不会混淆；B项“特征”D项“本质”都没有两者区分的意思，排除。

26. 【答案】B

【格木解析】逻辑填空题。第一空根据“设置障碍”“防范措施还比较有限”可知表示约束的意思，排除C。C项“控制”，这个词语可以有两面的意思，比如“控制变好”或“控制变坏”，但是文段只强调要用“障碍”来防范它，约束它；第二空根据“采取防范措施有限”可知人们在文艺作品中“防范”了，但是实际生活中并没有，所以第二空表示“防范”的意思，只有B项“警惕”符合语境。

27. 【答案】D

【格木解析】逻辑填空题。第一空根据“国际大循环减弱，国内大循环活力日益强劲”可知，这个空表示一个上升，一个下降的意思，排除AB，A项“缺一不可”是指两者都不可缺少，B项“等量齐观”是指对有差别的事物同等看待，都没有一个强一个弱的意思；第二空根据“理论界进行了很多讨论”可知表示专家学者研究之后提出的观点，用D项“真知灼见”更符合，指正确而深刻的认识和高明的见解，而C项“肺腑之言”指发自内心的真诚话，文段没有强调真诚，排除C。

28. 【答案】B

【格木解析】逻辑填空题。第一空根据“创作人人都能看得懂的内容需要从人的基本认知出发”可知，第一空表示“创作”的意思，排除C。C项“模拟”指对真实事物或者过程的虚拟，侧重强调模仿，文段强调的创作，排除。第二空根据“内容的认知门槛就能有所降低，能看懂的观众也就更多”可知，第一空表示视频内容更简单更直接更明细的意思。B项“直观”指用感官直接接受的或直接观察，与文意相符。

29. 【答案】C

【格木解析】逻辑填空题。第一空根据“战略谋划和系统布局”，可知表示在事情发展之前做的事前规划和准备，排除BD，B项“殚精竭虑”形容用尽精力、费尽心思，主语多为人；D项“有条不紊”形容做事、说话有条有理，丝毫不乱，和文意不符；第二空根据“从‘跟跑’‘并跑’到‘领跑’转变”可知表示，中国在未来还会创造更多更好的成绩，C“刮目相看”表示中国科学创造出惊人成绩，令世人以新的眼光看待，符合文意。

30. 【答案】A

【格木解析】逻辑填空题。第一空根据“比如一些剧集为了制造话题、掀起讨论，剪辑一些_____的片段在短视频平台上发酵”可知表示故意剪辑一些夺人眼球的片段的意思，表示夺人眼球的意思的只有A“哗众取宠”。“哗众取宠”指以浮夸的言行迎合群众，骗取

群众的信赖和支持。对应“为了制造话题、掀起讨论”及“在短视频平台上发酵”等内容，表达用浮夸的剧集在短视频平台上迎合观众，骗取观众的支持；第二空带入验证，根据“话题有了，但实际上很多人从未真正点开剧集”可知很多人并没有真正的进行观看，A项“隔靴搔痒”比喻没有抓住关键，不解决问题，徒劳无功，符合文意。

31. 【答案】C

【格木解析】逻辑填空题。第一空根据“劳动自觉”“能有效激发孩子的劳动热情”可知，第一空要表现“劳动自觉出现”的意思。排除A，“催生”是被迫产生，不是“自觉”产生的；排除B，“加强”表示原来就有，变更强的意思，可是根据“能有效激发孩子的劳动热情”可知这个热情原来没有，是从无到有的过程；第二空，根据“激发孩子的劳动热情……其随时随地、坚持不懈地进行劳动”可知，表示促使孩子进行劳动的意思。C项“驱动”意思是用动力推动，符合文意，D项“约束”是限制的意思，不符合文意。

32. 【答案】B

【格木解析】逻辑填空题。第一空考查并列关系，和“如影随形”意思相近，排除C。C“如出一辙”指像同一条车辙里走过来一样，形容彼此十分相似，但是“建小康”与“求大同”很明显一个大一个小，所以不可能完全一样；第二空根据“既擘画了大同的终极理想，……也不忘规划小康的_____目标”可知，“求大同”是终极理想，而“建小康”应是比较近的目标，A“现实”符合文意，“现实”与“理想”也形成了对应。虽然D“切近”也有近的意思，但是和“目标”搭配不当，排除。

33. 【答案】A

【格木解析】逻辑填空题。第一空，根据“贴满”可知表示“问题和解答”的数量多。排除B，B项“千奇百怪”指十分奇怪，形容各种各样奇怪的事物，文段只强调多，不强调奇怪；第二空，由前文“知识问答区、付费社群”、“音视频课程”、“世界知名古典音乐赏析、职场心理成长20课”可知，表示这些“问题和解答”每个人都有自己的见解，所以排除D，D项“集成化”指把某些东西集在一起，不符合文意；第三空“音视频课程”、“世界知名古典音乐赏析、职场心理成长20课”可知，知识获取的渠道会多种多样，A项“多元”符合文意。

34. 【答案】B

【格木解析】逻辑填空题。第一空根据“对家校沟通工作特别重视，而不是_____的”可知表示不重视的意思，并且要搭配“工作”，所以排除CD，因为不能搭配为“工作随意”或“工作草率”；第二空根据“沟通前要对该学生的方方面面做_____的了解”可知表示文段表示沟通前应做足够的、多方面的了解。排除A，因为“系统”和“方方面面”语义重复；第三空根据“记好笔记，让家长感觉到老师对他的孩子特别关心”，能够做到情感上“迅速”沟通，符合文意。

35. 【答案】A

【格木解析】逻辑填空题。第一空根据“令人费解”和“没人见过这些东西，也没人解释得清”，可知三星堆青铜器非常与众不同，很难让人理解，A项“独特”符合文意。B项“突出”一般用于形容能力与成绩超过一般，C项“耀眼”指抽象事物灼眼，遥不可及，D项“醒目”指（文字、图画等）形象明显，容易看清。这三个词都没有与众不同的意思，排除。第二空带入验证，“出土器物成为人们假想的母本”表示只能用出土器物来作为基础；第三空“扑朔迷离”比喻事物错综复杂，难以识别，与“考古难题”对应，符合文意。

36. 【答案】A

【格木解析】意图判断题。文段第一句话提到破解未成年人网络安全难题需要社会、学校、家庭形成合力，第二句通过“要首先”提出互联网企业首先要承担社会责任。第三句进行了详细解释和反面论证，说明互联网企业要承担社会责任的重要性，第四句提出最重要的对策：未成年人网络保护立法就是要以法律责任倒逼企业履行社会责任。所以文段为分总结构，最后的对策最重要，强调“立法”来解决未成年人网络安全问题。A符合文意。BCD都没有提到主体“法律”，所以排除。

37. 【答案】D

【格木解析】意图判断题。文段第一句介绍了传统统计方法，第二句通过“因此”得出结论，大数据技术应用范围越来越广；第三句通过对策词“应”指出重点，在研发各类项目过程中，既要兼顾大数据也要兼顾小数据，使得大数据和小数据优势互补发挥更好的效果，D符合文意。ABC都不是对策表述，排除。

38. 【答案】D

【格木解析】细节理解题。

A项，根据“该技术能大幅度提高士兵的适应能力……则可提高任务效率”、“但在减少自身重量和电源能耗、增大装置灵活性、降低成本等方面还尚待突破”可知，A符合文意；

B项，根据“速度快、力量强、负载高、防护好、用途广、续航久将是未来机械外骨骼技术发展的主要方向”可知，B符合文意；

C项，根据“作为提高单兵作战能力的外部辅助系统，机械外骨骼系统有着极大的吸引力”可知，C符合文意；

D项，文段并未提到“民用领域的应用”，无中生有。

39. 【答案】B

【格木解析】语句衔接题。居中类，瞻前顾后找答案。横线前强调了国家的未来取决于青少年，强调他们需要“创新与坚守”这两个品质。横线后强调老师对青少年的重要性。所以横线上要表示老师要帮助青年养成创新与坚守这两个品质的意思，B符合文意。ACD都没有提到前文的“品质”，排除。

40. 【答案】D

【格木解析】语句衔接题。居中类，瞻前顾后找答案，注意前后话题一致。横线前介绍

了在音乐教学中，联想、想象的心理活动是对音乐的体验、探索和领悟。横线后“因此”得出结论，联想和想象越丰富，感受理解音乐的水平越高、表现音乐的能力越强。所以根据话题一致原则，前后文都在提到“联想和想象”，D符合文意。

41. 【答案】D

【格木解析】细节理解题。

A项，根据“镓是在1952年首次氢弹试验中被发现的，由于该元素并非自然存在于地球上，只能通过专门的核反应堆微量生产”可知，不符合文意；

B项，“放射性元素”，无中生有，不符合文意；

C项，根据“镓254会衰变为250，后者会发射有害的伽马射线”可知，不符合文意；

D项，根据“后来科学家们在用中子和质子轰击系元素镉以制造更重元素镅时”可知，符合文意。

42. 【答案】A

【格木解析】标题填入题。文段第一句话指出我国不同的教育发展是各有特点的。第二句介绍“高质量教育体系”是由什么组成的，并通过对策词“需要”指出重点：教育发展应将“普遍性和特殊性统一起来”，并通过“既…也…”进行了解释说明，所以文段的重点是在强调建设高质量教育体系要注重差异化发展，A符合文意。

B项“制度引领”和D项“资源保障”无中生有，排除；C项，“持续改革创新”对应“既…也…”前半段的意义而不是对策，排除。

43. 【答案】B

【格木解析】下文推断题。观察尾句，提到战场无人化的发展趋势并不是对战争中“人”的否定，而是“人”在更广阔的领域和更高的层次上发挥作用的结果。所以接下来应接着尾句内容进行描述，强调战场无人化中“人”如何在更广阔的领域和更高的层次上发挥作用，即智能化战争中“人”的价值体现，B符合文意。

44. 【答案】D

【格木解析】语句排序题。观察首句，比较①②，①句铺垫背景：人口老龄化。②句论述老龄化带来的影响，所以逻辑上①应在②之前，排除BC；验证AD，⑤句中出现“这批人”，所以应该指的某一批人，因此⑤前不能是③，因为③中有1950年至1958年和1962年至1968年两批人，排除A；验证D，逻辑严密，语句通顺。

45. 【答案】A

【格木解析】语句排序题。观察首句。③句对“石化作用”下定义，适合打头，④句和⑤句都提到“这一石化作用”，说明④句和⑤句分别为“石化作用”中的一种，逻辑上应该在③句之后，排除BC，⑥句提到“树倒下之后”说明前文一定会提到“树”，因此⑥也不适合开头，排除D，暂定A项。验证A项，③句下定义引出“石化作用”，②句强调不过其中的石化作用会略有不同，④句通过“恐龙骨骼的石化作用为‘矿质填充作用’”举例论证

了其中一种石化作用，①⑥⑤都提到了“硅化木”这种树木，所以验证后逻辑通顺合理。

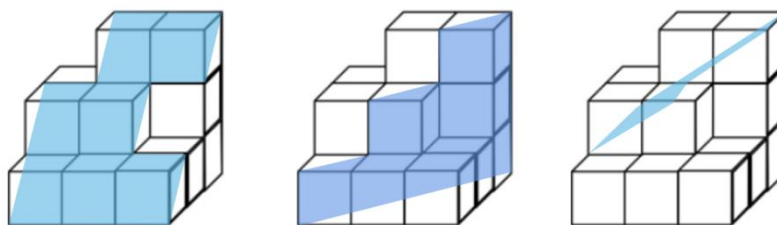
三、判断推理

46. 【答案】D

【格木解析】本题考查圆中面的个数，分别为12345?，所以，本题答案为D。

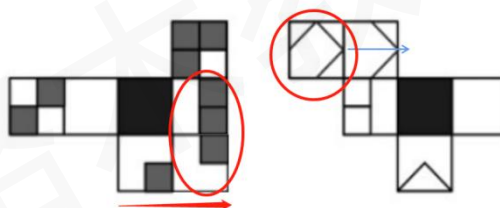
47. 【答案】D

【格木解析】如图所示：ABC 均可切除，只有 D 不能切除，本题答案为 D。



48. 【答案】D

【格木解析】结合选项：A 项中左边两个尖尖面相对面，排除；B 项中最右边的图形两个黑色方块位置错误，排除；C 项如图，左边图形正确，右边图形通过箭头可知错误，排除，本题答案为 D。



49. 缺失

50. 【答案】C

【格木解析】本题考查对称轴与中间线条的关系，①⑤⑥对称轴均与中间线重合，②③④对称轴与中间线垂直。本题答案为 C。

51. 【答案】C

【格木解析】定义中的关键词：①社会交往过程中，②一方 对于 另一方的举措报以同等反应的心理倾向，③一种是你对我坏，我就对你坏；另一种是你对我好，我就对你好。结合选项：ABD 三个选项均符合定义，一种是你对我坏，我就对你坏；另一种是你对我好，我就对你好。C 项以德报怨，不是好对好，坏对坏。本题答案为 C。

52. 【答案】D

【格木解析】①地势、环境、机会等被某个主体或者某些主体占有，②事先获得者要比后来者享有更多的优势，③先得者往往不需要付出成本或者只需要付出比后来者少得多的成

本。结合选项：A项一夫当关，万夫莫开，意思是山势又高又险，一个人把着关口，一万个人也打不进来，没有先得者与后来者，排除；B项了却君王天下事，赢得生前身后名，意思是我一心想替君主完成收复国家失地的大业，取得世代相传的美名，不存在事先获得者与后来者，排除；C项竹外桃花三两枝，春江水暖鸭先知，意思是竹林外两三枝桃花初放，鸭子在水中游戏，它们最先察觉了初春江水的回暖，不存在事先获得者与后来者，排除；D项近水楼台先得月，向阳花木易为春，意思是靠近水边的楼台因为没有树木的遮挡，能先看到月亮的投影；而迎着阳光的花木，光照自然好得多，所以发芽就早，最容易形成春天的景象，符合定义。本题答案为D。

53. 【答案】A

【格木解析】定义中的关键词：①一百里的路程，走到九十里也只能算只开始一半而已，②做事愈接近成功愈困难，越是到最后越要坚持。结合选项：A项距离实现中华民族伟大复兴的目标越近，我们越不能懈怠，越要加倍努力，越要动员广大青年为之奋斗，体现的就是越接近成功越不能懈怠，符合定义；BCD项都是体现了坚持，但是没有说明我们要接近成功，排除。本题答案为A。

54. 【答案】A

【格木解析】定义中的关键词：①拆字就是分析与利用汉字的形体来作为提高话语的表达效果的一种修辞格式；②析词就是利用分析、分解词的结构和意义，重新组合，建立新的结构，制造临时的新词。结合例子，①剧本通过分析其意义得到，属于析词，②处世须存心上刃，修身切记寸边而，是对字形进行拆分，属于拆字，本题答案为A。

55. 【答案】B

【格木解析】定义中的关键词：从不同角度对同一个人给予连续的、不同的称谓。结合选项：A项邻居家的小孩多快活呀，像刚出笼的小鸟，像展翅欲飞的雄鹰，像活蹦乱跳的兔子，像自由自在的鱼儿，是比喻不是不同角度对同一个人给与连续的、不同的称谓，不符合定义；B项给予李铜钟，财主放羊的小长工、土改时的民兵队长、抗美援朝的志愿兵、复原残疾军人、李家寨大队的“病腿书记”等等称谓，符合定义；C项一个高尚的人，一个纯粹的人，一个有道德的人，一个脱离了低级趣味的人，一个有益于人民的人，没有称谓，排除；D项抗美援朝战争中的英雄儿女，罗盛教、邱少云、黄继光，是不同的人物，排除。本题答案为B。

56. 【答案】C

【格木解析】定义中的关键词：①利用并协调语音，②造成话语抑扬顿挫、和谐悦耳的音响效果，③一般运用叠音、摹声、儿化韵等都可起到调音作用。结合选项：ABD项中均通过叠词，儿化韵方式起到调音作用，符合定义；C项人民是起到强调作用，不符合定义，本题答案为C。

57. 【答案】B

【格木解析】定义中的关键词：①持续消费的结果是消费者往往会成为品牌或产品的忠诚型顾客。结合选项：A项经常光顾花鸟市场，添置绿色植物，没有说明是品牌或产品的忠诚型顾客，排除；B项小英，某系列一出新款，她就第一时间购买，符合定义；C项小枫只是喜欢车模产品并关注店里的新品，没有购买，排除；D项小夏经朋友介绍去了几次垂钓园，此后他经常与朋友去河边钓鱼，没有涉及消费问题，排除。本题答案为B。

58. 缺失

59. 【答案】B

【格木解析】定义中的关键词：①各位数字之和是一个小于它的质数，②该数能被这个质数整除。结合选项：A项67各位数之和是13，小于67的质数，67除以13不能整除，排除；B项322各位数之和是7，小于322质数，322除以7为46，整除，符合；C项887各位数之和为23，是小于887的质数，887除以23不能整除，排除；D项9925各位数之和为25，不是质数，排除。本题答案为B。

60. 【答案】A

【格木解析】定义中的关键词：①分组（或类）排列是依据客观事物的品质标志进行的，②各组（或类）是并列的平行关系，无法区分优劣或大小，各类之间的顺序是可以改变的，③各组或各类必须符合类别穷尽和互斥的要求。结合选项：A项哺乳动物和非哺乳动物，符合定义，符合有穷尽和互斥；B项满意程度分为非常满意、满意、不满意，确定了优劣，符合定序尺度，排除；C项赤、橙、黄、绿、青、蓝、紫，没有包含所有颜色，不符合；D项幼年、少年、青年、中年、老年，是根据年龄从小到大依次排列的，顺序不能改变，排除。本题答案为A。

61. 【答案】B

【格木解析】敲山震虎指通过敲山来震慑老虎，使老虎不敢发威，敲山的目的是震虎，方式目的的对应。结合选项：A项张灯结彩是并列结构，排除；B项登高望远指登上高处，看得更远，登高的目的是望远，方式目的的对应。正确；C项飞檐走壁是并列结构，排除；D项争强好胜指争为强者，事事处处都喜欢超过或压倒别人，并列结构，排除。本题答案为B。

62. 【答案】D

【格木解析】金木水火土，水和火同属五行，前两个为反对关系，是五行的组成部分，组成关系。结合选项：A项日月并列，日有光明，排除；B项子和丑均属于十二地支，反对关系，与属相无关，排除；C项南北是反对关系，与季风无关，排除；D项乾坤为反对关系，都是八卦的组成部分，正确。本题答案为D。

63. 【答案】A

【格木解析】脱产学习和自主学习是学习的两种方式，两者交叉关系。结合选项：A项徒步旅行和结伴旅行也是旅行的两种方式并且为交叉关系，正确；B项循环和淘汰是比赛的

形式，但循环比赛和淘汰比赛二者是两种不同规则的比赛形式，不是交叉关系，排除；C项竞争可能会产生冲突，因果关系，排除；D项运动可以减肥，运动可以健康，排除。本题答案为A。

64. 【答案】B

【格木解析】将选项代入题干，A项专业是学科的组成部分，组成关系，星座存在于宇宙中，组成关系，词语顺序错误，排除；C项数学是一门学科，种属关系，星座与银河无关，排除；B项学科是对知识的划分，对应关系，星座是对星空中星星的划分，对应关系，正确；D项学科与积淀无关，排除。本题答案为B。

65. 【答案】C

【格木解析】将选项代入题干，C项摹画蓝图指建设规划或计划，与制定计划为近义词，谱写华章与创造辉煌都可指取得显著的成就，近义词，正确；B项探索道路与制定计划无关，排除；A项集思广益指集中大家的意见和智慧，可以收到更大更好的效果，通过集思广益可以制定计划，方式目的对应，凝心聚力是指将大家的想法、思路和力量凝聚在一起，共同为某一件事情而努力和奋斗，通过凝心聚力可以谱写华章，方式目的对应关系，位置不正确，排除；D项披星戴月与制定计划，无关，排除。本题答案为C。

66. 【答案】B

【格木解析】论点：金字塔是由埃及的自由民建造的，而非奴隶。论据：考古学家在胡夫金字塔附近发现了工匠居住的村落及生活设施。这些遗迹表明，那里曾住过几千名工匠，食宿条件有充分保证。考古学家还在附近墓穴中发现了这些工匠的骸骨，同时也发现了一些金属手术器械和死者骨折后得到医治的痕迹。结合选项：A项古埃及的村落中居住了大量的自由民，与建造金字塔是否是自愿行为无关；B项在古埃及，奴隶死后不会在墓穴中安葬，说明这些建造金字塔的人不是奴隶，支持；C项数量足够不代表就是自由民建造，无关；D项在这些村落遗迹中还发现了妇女和婴儿的骸骨，不能说明这些遗骸是否是自由民，无关。本题答案为B。

67. 【答案】A

【格木解析】论点：与过去的大学生相比，现在的大学生普遍不爱阅读了。论据：图书馆纸质书籍使用量急剧下降，在耶鲁大学的一座图书馆，大学生的图书借阅量在过去十年中下降了64%。结合选项：A项说明现在使用更多的是电子文献而不是纸质书，反例削弱；B项教师的借阅量下降无法得出学生的阅读量是否下降，无关；C项转向注重实验研究没有说明是否阅读量下降，无关排除；D项设计风格改变无关。本题答案为A。

68. 【答案】A

【格木解析】论点：女性拖延的倾向可能是受基因控制的，很难改变。论据：女性TH基因中的rs10770141位点碱基的类型与拖延症有很大关系，当rs10770141位点是T碱基时，TH基因的活性更强，多巴胺水平更高，这样的女性拖延倾向也更严重。结合选项：A项拖延

症与大脑内的杏仁核大小有关，他因削弱；B项基因确实可以影响生产多巴胺水平，即女性拖延的倾向可能是受基因控制的，支持；C项多巴胺容易使人分心，不能坚持完成一件事，即导致拖延症，解释支持；D项基因也可以通过影响去甲肾上腺素的分泌，进而影响行动控制并增加个体拖延倾向，解释支持。本题答案为A。

69. 【答案】A

【格木解析】论点：一万年，猛犸象的灭绝与染色体异常和癌症有关。论据：猛犸象颈椎上有一块平坦的圆形区域，这意味着其颈椎处曾连着一块小肋骨，这种罕见的异常情况表明猛犸象有其他骨骼问题，如果人出现颈肋骨畸形的情况，90%的发病者活不到成年——死因并不是颈肋骨本身，而是由此导致的其他发育问题，而这种情况通常和染色体异常及癌症有关。结合选项：A项种群数量减少导致了猛犸象染色体异常和癌症多发，与题干的论点形成了因果倒置，削弱；B项仅在部分地区发现还是存在的，支持；C项染色体异常使得猛犸象无法抵御来自寄生虫的攻击，解释支持；D项癌症就是哺乳动物的多发疾病，但是没有说明猛犸象是否如此，无关。本题答案为A。

70. 【答案】A

【格木解析】论点：小行星撞击地球的温度下限为2370摄氏度。论据：位于加拿大的一个小行星撞击坑提供了一个新证据，这个陨石坑内的普通矿物锆石转变成了宝石状的立方氧化锆。结合选项：A项锆石转变为立方氧化锆所需的最低温度为2370摄氏度，正是这个转化温度才得到了论点撞击地球的温度为2370度，搭桥；B项小行星撞击地球事件直接导致了地球演化进程的巨改变，与温度无关；C项撞击温度达到2370摄氏度时，陨石和地表岩石的情况，论点讨论的是小行星撞击地球的温度下限是否为2370摄氏度无关；D项测定撞击温度对确定小行星撞击对地球演化的影响的必要性，而论点讨论的是小行星撞击地球的温度下限是否为2370摄氏度，无关。本题答案为A。

71. 【答案】C

【格木解析】论点：儿童体内微生物群发育不良是过敏性疾病出现的主要原因。论据：早期生活在城市的孩子其呼吸系统内微生物群的发育较为迟缓和充分，而农村孩子的发育较为成熟。结合选项：A项城市化水平越高，儿童出现空气过敏源致敏的概率就越高，但是出现过敏的原因究竟是什么没有说清楚，无关，排除；B项胃肠道内微生物群与论据中的呼吸系统内微生物群无关，排除；C项过敏性疾病与人体免疫功能有关，微生物群是形成良好免疫功能的重要因素，说明微生物群与过敏有关，搭桥支持；D项白细胞介素与题干无关，排除。本题答案为C。

72. 【答案】B

【格木解析】论点：通过测定古树中碳-14同位素的变化，就能了解太阳活动和超新星爆发的情况。论据：当具有放射性的宇宙射线进入大气层，并轰击平流层和对流层时，它会与空气中的氮原子发生核反应，并形成碳-14同位素。结合选项：A项许多古树不存留碳-14，

所以检测达不到效果，但是“许多”代表的是部分，并不是全部，削弱力度较弱；B项其释放的射线难以在地球上留下痕迹，说明在古树中检测不到碳-14，否定前提，削弱；C项地球上只有百分之一的碳是以碳-14的形式存在，检测古树中碳-14难度较大，但是没有完全否定不能检测，反例，力度较弱；D项南极冰芯中Be-10和Cl-36同位素的生成同样与宇宙射线有关，它们可以提供更多证据，但是没有说明古树碳-14是否可行，无关。本题答案为B。

73. 【答案】B

【格木解析】论点：气候也正影响着“海洋居民”的生存环境。结合选项：A项人类可以凭借技术保护海洋生物，没有说明气候是否影响海洋居民，无关；B项人类的警醒和努力确实可以改善气候环境，建立了“人类的警醒和努力”和“改善气候环境”的关系，证明人类的警醒和努力或许能为“海洋居民”的生存带去希望，搭桥；C项人类如何避免遭遇史前海怪一样的命运，但是不能说明人类的警醒和努力是否能为它们的生存带去希望，无关；D项人类在重大灾难面前是渺小的，但是不能说明人类的警醒和努力是否能为它们的生存带去希望，无关。本题答案为B。

74. 【答案】D

【格木解析】论点：史书或者考古并不能证伪它。论据：它包括神的故事和神化英雄传说，它表现了古代人民对自然力的斗争和对理想的追求，表达的是先民对超能力的崇拜和对美好生活的向往。它叙述的是先民心灵的期许和精神追求，但不是历史事实。结合选项：A项神话未必被史书记载下来，是否被记载下来与是否能证伪它无关，排除；B项文学作品需要反应人民的精神追求，但不能说明史书或者考古是否可以证伪神话，无关；C项史书不能发挥叙述先民心灵期许和精神追求的作用，但是不能说明史书或者考古是否可以证伪神话，无关；D项史书或者考古只能证伪与历史事实有关的叙述，神话并非历史事实，因此史书或者考古并不能证伪它，搭桥加强。本题答案为D。

75. 【答案】A

【格木解析】题干翻译：

①实现重大突破→加大科技创新投入且研发高质量科学技术并投入市场化运用且为创新松绑解套。

②为经济发展提供动力→加大科技创新投入且研发高质量科学技术并投入市场化运用且为创新松绑解套。

结合选项：A项-加大创新投入→-关键核心技术领域实现重大突破，对于①否后，否后必否前，正确；B项-关键核心技术领域实现重大突破→没有想方设法为创新松绑解套，文段中为且关系，错误排除；C项为经济发展提供源源不断的动力→在关键核心技术领域实现重大突破，对②肯前，根据肯前必肯后，可知加大科技创新投入且研发高质量科学技术并投入市场化运用且为创新松绑解套为真，但是对于①为肯后，肯后得不到必然性结论，排

除；D 项关键核心技术领域实现重大突破，为经济发展提供源源不断的动力，为肯前，肯前必肯后，得到的是必然性结论，排除。本题答案为 A。

四、数量关系

76. 【答案】A

【格木解析】几何问题。根据水槽中上升的水的体积与长方体零件体积相等，可得水槽的底面积 $=12 \times 8 \times 4 \div 3 = 128$ 平方厘米。零件的最大面的面积为 $12 \times 8 = 96$ 平方厘米，两者之差为 $128 - 96 = 32$ 平方厘米。

77. 【答案】B

【格木解析】概率问题。在所有人中随机选择 2 人，选中历史教师小李的可能性为

$$\frac{C_{15}^1}{C_{16}^2} = \frac{15}{8 \times 15} = \frac{1}{8}, \text{ 则从历史教研室中随机选择 1 人时, 选中小李的可能性为 } \frac{1}{8} + \frac{1}{24} = \frac{1}{6},$$

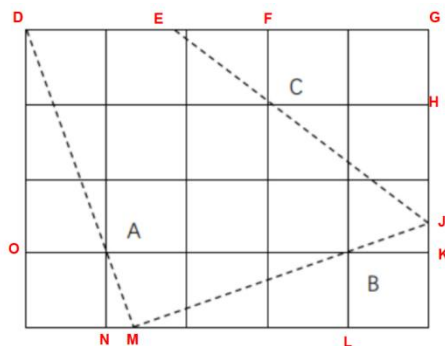
故历史教研室有 6 名教师，地理教研室有 $16 - 6 = 10$ 名教师，两个教研室相差 $10 - 6 = 4$ 人。

78. 【答案】D

【格木解析】最值问题。考试人数最少，即王的名次仅比张高 1 名，故王的名次比李高 11 名，成绩位于王、李之间的人为 10 人。根据“比王成绩好的人比成绩位于王、李之间的人多”，可得比王成绩好的人最少为 11 人，成绩比张好的人最少为 12 人，成绩比李差的人最少为 $12 + 10 = 22$ 人。故参加考试的人数为 $11 + 22 + 12 = 45$ 人。

79. 【答案】D

【格木解析】几何问题。题目所求为 $\triangle EGJ$ 的面积，即必须求得 EG 与 GJ 的边长。根据 $\triangle AOD \sim \triangle MNA$ ，可得 $\frac{MN}{AO} = \frac{AN}{OD} = \frac{1}{3}$ ， $MN = \frac{1}{3}$ ， $ML = 3 - \frac{1}{3} = \frac{8}{3}$ 。同理， $\triangle JBK \sim \triangle BML$ ，可得 $\frac{JK}{BL} = \frac{BK}{ML} = \frac{3}{8}$ ， $JK = \frac{3}{8}$ ， $JH = 2 - \frac{3}{8} = \frac{13}{8}$ ， $GJ = \frac{13}{8} + 1 = \frac{21}{8}$ 。同理， $\triangle EFC \sim \triangle CHJ$ ，可得 $\frac{EF}{CH} = \frac{CF}{JH} = \frac{8}{13}$ ， $EF = \frac{16}{13}$ ， $EG = \frac{16}{13} + 2 = \frac{42}{13}$ 。故 $S_{\triangle EGJ} = \frac{1}{2} \times \frac{42}{13} \times \frac{21}{8} = \frac{21 \times 21}{13 \times 8} \approx 4.24$ ，D 选项满足题意。



80. 【答案】A

【格木解析】概率问题。(1) 共有 5 组大学生去支教, 小芳所在组恰好到甲村的概率为 $\frac{1}{5}$; (2) 每组中共有 $1+3+2+2=8$ 人, 其中有 3 人教英语, 则小芳在该组内教英语的概率为 $\frac{3}{8}$ 。因此, 小芳被派往甲村教英语的概率是 $\frac{1}{5} \times \frac{3}{8} = 7.5\%$ 。

81. 【答案】B

【格木解析】现期倍数。2016~2020 年, 全球医药研发外包市场规模为 $389+431+479+540+605=2444$, 2011~2015 年为 $236+259+286+317+351=1449$, 故前者是后者的 $2444 \div 1449 \approx 1.7$ 倍。

82. 【答案】B

【格木解析】增长率计算。2016-2020 年中国临床前医药研发外包市场规模增速分别为: 2016 年 $\frac{198-164}{164} = \frac{34}{164}$, 2017 年 $\frac{229-198}{198} = \frac{31}{198}$, 2018 年 $\frac{258-229}{229} = \frac{29}{229}$, 2019 年 $\frac{286-258}{258} = \frac{28}{258}$, 2020 年 $\frac{321-286}{286} = \frac{35}{286}$ 。根据分数性质可知, 增速最快的为 2016 年, 当年全球医药研发外包市场同比增长率为 $\frac{389-351}{351} = \frac{38}{351} \approx 10.8\%$ 。

83. 【答案】C

【格木解析】现期比重。2020 年, 中国医药研发外包市场规模为 $629+321=950$ 亿元, 占全球总规模的比重为 $\frac{950}{605 \times 6.8974} \approx 23\%$ 。

84. 【答案】A

【格木解析】两期比重差值。2020 年, 临床试验医药研发外包占中国医药研发外包市场的比重为 $\frac{629}{629+321} = \frac{629}{950} \approx 66\%$, 2011 年该比重为 $\frac{79}{79+61} = \frac{79}{140} \approx 56\%$, 两者相差 10 个百分点。

85. 【答案】D

【格木解析】综合分析题。

A 选项, 简单读数。2019 年中国临床试验和临床前市场规模的差值为 $519-286=233$, 2020 年的差值为 $629-321=308$, 故差值最大的并不是 2019 年, 说法错误;

B 选项, 简单计算。2013-2016 年, 中国临床前市场总规模为 $100+128+164+198=590$, 小于 600, 说法错误;

C 选项, 比重计算。2017 年中国市场中, 临床试验市场占比为 $330 \div (330+229) = 330 \div 559 < 60\%$, 说法错误;

D 选项, 简单计算。2012-2015 年, 全球市场同比增量分别为 $259-236=23$ 、 $286-259=27$ 、 $317-286=31$ 、 $351-317=34$, 逐年递增, 说法正确。

86. 【答案】B

【格木解析】贡献率计算。根据“S省基础研究经费10.4亿元，比上年增长10.0%”可得，基础研究经费的增量 $=\frac{10.4}{1+10}\approx 0.95$ ，又根据“S省共投入研究与试验发展（R&D）经费191.2亿元，比上年增长15.4亿元，增长8.8%”可得，研究与试验发展（R&D）经费的增量为15.4，故前者在后者中的占比为 $0.95\div 15.4\approx 6\%$ 。

87. 【答案】C

【格木解析】基期倍数。根据“2019年，基础研究、应用研究和试验发展经费所占比重分别为5.5%、10.2%和84.4%”及“应用研究经费19.5亿元，下降8.6%；试验发展经费161.3亿元，增长11.3%”可得，2018年，试验发展经费是应用研究经费的 $\frac{84.4\%}{10.2\%}\times \frac{1-8.6\%}{1+11.3\%}\approx 8\times 1$ ，C选项满足题意。

88. 【答案】D

【格木解析】增长量计算。由材料可知，政府属研究机构经费支出为负增长，排除A、B选项；且企业支出的变化量远大于政府属研究机构支出的变化量，排除C选项，只有D选项满足题意。

89. 【答案】B

【格木解析】现期比重。根据“2019年，全省财政科学技术支出84.25亿元，占当年全省财政公共预算支出的比重为1.79%；省本级财政科学技术支出20.76亿元，其中科学技术科目下的科技支出17.75亿元”可得，全省财政公共预算支出为 $84.25\div 1.79\%\approx 4707$ 亿元。故本级科学技术科目下的科技支出占当年全省财政公共预算支出的比重为 $17.75\div 4707\approx 0.4\%$ 。

90. 【答案】A

【格木解析】综合分析题。

A选项，现期比重。本级财政科学技术支出占全省财政科学技术支出的比重为 $20.76\div 84.25\approx 25\%$ ，说法正确；

B选项，现期比重。研究与试验发展（R&D）经费投入超过5亿元的行业大类有9个，这9个行业的经费至少为 $5\times 9=45$ 亿元，故全部规模以上工业企业研究与试验发展（R&D）经费至少为 $45\div 83.1\%>50$ 亿元，说法错误；

C选项，增长率计算。按研究与试验发展（R&D）人员全时工作量计算的人均经费增速为 $1.4\div (40.8-1.4)=1.4\div 39.4>3\%$ ，说法错误；

D选项，简单读数。装备制造业的研究与试验发展（R&D）经费的投入强度为1.25%，高技术制造业的研究与试验发展为1.07%，前者高于后者，说法错误。

五、策略选择

91. 【答案】C

【格木解析】题干中说道，大部分的学生都能够做到站姿端正，面向国旗行注目礼，只有个别同学做不到，所以个别问题个别解决，不需要在全班进行“我爱国旗”的主题教育活动。

92. 【答案】C

【格木解析】题目要求选择不合适的做法，由于全体学生大部分都是不愿意主动发言，让同桌之间互相监督，无法从根本上解决问题，而且让每个学生每节课都回答问题，实际操作过程中也是无法实现的。

93. 【答案】A

【格木解析】题干中班上大部分同学都能完成，说明课堂所学知识点并不难，而一向优异的小月却频频出错，还说不出并联电路的原理，可能有事影响了她，该和她谈谈，了解上课没认真听讲的原因。

94. 【答案】D

【格木解析】一年级女生小芳因害怕压腿动作，又一次想装病逃课，面对这样的情况，一方面不能放任自流，另外一方面要通过引导，让小芳接受这个动作，考虑到是一年级的学生，所以可以考虑先让家长陪同，适应之后家长再离开。

95. 【答案】B

【格木解析】题干中奖励的贴画不见了，只是怀疑被学生偷偷拿走，所以鼓励学生发现主动归还，是最好的处理方式。

96. 【答案】C

【格木解析】现代教学理念强调要培养学生的创新能力，要发扬教育民主，所以不应该要求学生的创作和范画一模一样，要询问他自己创作的想法。

97. 【答案】B

【格木解析】老师外出培训，所以更多的管理班级的责任在班干部身上，两位班干部不仅不维持秩序，还带头说话，首先最应该做的是跟两位班干部说话，引导他们发现问题，增强责任感，其次再是了解具体班级里讲话的同学进行教育。

98. 【答案】C

【格木解析】小言来自单亲家庭，是因为平时爸爸对孩子的关注度不够的，所以需要和小言爸爸沟通来一起解决问题，②选项禁止小言上网简单粗暴不可取。①和③比较而言，③更可取，通过主题班会来提出倡议，①过于直接，且对于小学生单凭说理提高自控力，很难。

99. 【答案】A

【格木解析】题干中描述一个课堂突发性状态，需要教师发挥自己的教育机智，灵活应对，既不扫学生的兴，也不影响本节课的实际教学，所以通过“如果你是一只小鸟，在秋风

中能欣赏到什么？”也可以引导学生回到课堂的话题。

100. 【答案】B

【格木解析】题干小敏说，排练节目是集体活动，不能因为自己影响到大家，说明小敏是有集体意识的，这是值得肯定的，但是也不能因为排练影响学习，正确的做法是先让小敏参加排练，再督促其及时补齐作业

格木教育

2020 年湖北省事业单位联考《职业能力倾向测验》D 类答案

1. 【答案】A

【格木解析】《乡土中国》是费孝通的一部研究中国农村的作品，书中较为全面的展现了中国基层社会的主要面貌，是一部社会学著作，其中提出的“差序格局”，是一个用以描述中国传统人际关系的概念。费孝通从亲属与地缘角度观察中国乡土社会，层层递进、抽丝剥茧，阐述了中国几千年来农耕社会对于人们思想意识的影响，几乎完全以孔孟言行、儒家学说作为自己观点的佐证，这与古代儒家对伦常关系的理解最接近。

2. 【答案】B

【格木解析】常用的教学方法有：以语言传递为主的教学方法包括：讲授法、谈话法、讨论法、读书指导法；以直观感知为主的教学方法包括：演示法、参观法；以实际训练为主的教学方法包括：练习法、实验法、实习作业法、实践锻炼法。以情感陶冶为主的教学方法包括：欣赏教学法和情景教学法。

A 选项中演示法指的是通过展示实物、直观教具，进行示范性的实验或采取现代化视听手段等指导学生获得知识或巩固知识的方法。主要是通过老师演示学生观看从而使学生直观感知知识的一种教学方法。选项中老师先教概念在给与练习，属于练习法，而不是演示法。

B 选项中讨论法指的是学生在教师指导下为解决某个问题进行探讨、辩论，从而获取知识的一种方法。选项中政治老师就以某个国际经济组织辩论，符合讨论法的定义以及操作要求。C 选项中讲授法指的是教师运用口头语言系统向学生传授知识的一种方法。主要有讲述、讲解、讲读、讲演四种方式。选项中老师和同学们一起观察光合作用，并没有进行系统的讲授，采用的不是讲授法，而是观察法。故 C 选项错误。

D 选项中实验法指的是学生在教师的指导下，使用一定的仪器和设备，在一定条件下引起某些事物和现象产生变化，进行观察和分析，以获得知识和技能的方法。主要是通过让学生自己动手做，从而获取新知识的方法。选项中化学老师在课堂上展示淀粉遇碘变色的实验，是老师来展示而学生并没有参与，属于演示法，而不是实验法。

3. 【答案】B

【格木解析】《民法典》规定：“自然人享有隐私权。任何组织或者个人不得以刺探、侵扰、泄露、公开等方式侵害他人的隐私权。隐私是自然人的私人生活安宁和不愿为他人知晓的私密空间、私密活动、私密信息。”“除法律另有规定或者权利人明确同意外，任何组织或者个人不得实施下列行为：（一）以电话、短信、即时通讯工具、电子邮件、传单等方式侵扰他人的私人生活安宁；（二）进入、拍摄、窥视他人的住宅、宾馆房间等私密空间；（三）拍摄、窥视、窃听、公开他人的私密活动；（四）拍摄、窥视他人身体的私密部位；（五）处理他人的私密信息；（六）以其他方式侵害他人的隐私权。”

《中华人民共和国民法典》规定，“自然人的个人信息受法律保护。个人信息是以电子或者其他方式记录的能够单独或者与其他信息结合识别特定自然人的各种信息，包括自然人的姓名、出生日期、身份证件号码、生物识别信息、住址、电话号码、电子邮箱、健康信息、行踪信息等。个人信息中的私密信息，适用有关隐私权的规定；没有规定的，适用有关个人信息保护的规定”。

ACD 三项属于侵犯隐私权，B 项孙某仅是模仿了李某的神态语气，而并未使用李某的姓名、肖像等可以明显指向李某的个人信息，不涉及李某的个人隐私，不属于侵犯他人隐私权的做法。

4. 【答案】D

【格木解析】内部学习动机是个体内在需要引起的学习动机，如对知识的好奇心，求知欲等。激发和维持内部动机就是要激起学生对知识的兴趣和好奇心，想学习爱学习。设置学习目标属于激起学生的间接兴趣，不属于内部学习动机。反馈学生学习结果都属于评价结果，有助于激发和维持外部动机而不是内部动机。对每个学生进行有针对性的积极评价，有助于激发和维持外部动机而不是内部动机。好奇心和保护欲属于内部动机。

5. 【答案】A

【格木解析】教学媒体是指在教学过程中传递信息的物质工具，常用的教学媒体有黑板、投影仪、电影、电视、录音等。信息传递的效果依赖于教师是否合理的选择教学媒体以及是否掌握教学媒体的操作。教学媒体的选择需根据学生的身心特点、教学内容等进行选择，而不是教师的个人风格和学生的学习风格。任何教学媒体都是手段而不是目的，过分追求教学媒体的多样化，不但不会进行优势互补，反而会降低课堂效率。教学媒体的现代化和高科技化会影响课堂使用效果和学习成效，但不能决定。

6. 【答案】B

【格木解析】刺激-反应学习只涉及一个刺激与一个反应之间的单个联络；而且刺激与反应是统一地联结在一起的。该项中积极举手会被奖励小贴画属于刺激——反应学习。A 项属于连锁学习；C 项属于信号学习；D 项属于比较学习。故正确答案为 B。【拓展】加涅把人类的学习分为八个层次：一是信号学习。这是最低级层次的学习。“无论在普通家畜方面或在人类方面，对于信号学习普遍都是熟悉的。”二是刺激——反应学习。它只涉及一个刺激与一个反应之间的单个联络；而且刺激与反应是统一地联结在一起的。三是连锁学习。这是一种成系列的单个“S-R”的结合的学习。有些连锁学习是由肌肉反应组成的，而有些连锁学习完全是言语的。四是言语联结学习。这是指语言学习中言语的连锁化，包括字词形声义的联想和言语顺序的学习。五是辨别学习。这是指学习者对某一特别集合中的不同的成份作出不同的反应的学习。六是概念学习。这是指对事物的共同特征进行反应的学习。其中有些概念可以通过学习者与环境的直接接触来获得，但有些概念则要运用语言对事物进行分类、归纳和概括才能获得。七是原理（规则）学习。这是对概念间关系的认识或理解。例如，从

对“圆的东西”和“滚动”两个概念间关系的认识中得出“圆的东西会滚动”的规则。八是解决问题学习。这是规则学习的一个自然的扩大，是一种“高级规则”的学习。

7. 【答案】A

【格木解析】了解和研究学生的办法有：观察法、谈话法、调查访问和作品分析法。其中最基本方法是观察法。对全班学生发放调查问卷属于调查法，具有客观性和全面性。BCD选项都是通过他人进行了解，具有主观性，且不全面。

8. 【答案】C

【格木解析】A项，东汉时期蔡伦改进了造纸术，降低了造纸成本，推动了造纸业的发展。唐高宗时晚于东汉时期，城门小吏在纸上抄写告示与时代相符。B项，黄巾起义是开始于东汉汉灵帝光和七年(184年)的大规模农民起义，白马寺于东汉永平十一年(68年)建造，是佛教传入中国后兴建的第一座寺院，建造早于黄巾起义，因此百姓去白马寺祈福与所处时代相符。C项，康熙年间是1662年至1722年，京剧是在清代乾隆五十五年(1790年)四大徽班陆续在北京演出之后逐步形成的，学习京剧与所处时代不符。D项，行书产生于东汉末，介于楷书和草书之间，是在楷书基础上的草写和简化。东晋王羲之的《兰亭序》是行书的代表作，因此许多书法爱好者争相模仿王羲之的行书与所处时代相符。

9. 【答案】D

【格木解析】A项出自岳阳楼的对联，其中“万家忧乐到心头”对应了范仲淹所作的《岳阳楼记》中的“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”。

B项是歌颂文天祥的对联，其中上句说的是文天祥曾经中过状元、担任过宰相的事迹，下句说的是文天祥的文采和气节二者皆高。

C项是郭沫若参观蒲松龄故居时写下的对联，其中“写鬼写妖”“刺贪刺虐”对应的都是蒲松龄所作的《聊斋志异》。

D项是赞扬白居易的对联，其中“枫叶四弦秋”“浔阳千尺水”对应的是白居易所作的《琵琶行》“浔阳江头夜送客，枫叶荻花秋瑟瑟”，“根触天涯迁谪恨”“匀留江山别离情”对应的是白居易谪居浔阳、与友别离的境况。

10. 【答案】D

【格木解析】A选项正确，手机使用过程中，电池将化学能转换为电能，手机在充电过程中，电池将电能转换为化学能。B选项正确，电报是通过交换线路利用电信号来传输文字、图表、照片的通信方式。C选项正确，“玉门山嶂几千重，山北山南总是烽”出自王昌龄的《从军行七首》，描写了玉门关周围山峦层层叠叠，像重重屏障护卫着王朝的西北边防，烽火台遍布各个山头的景象。其中，“烽”指烽火台。D选项，飞鸽传书是古人将信件系在鸽子的脚上传递信息的一种联系方法，并非中国特有的。

11. 【答案】C

【格木解析】A 项，根据《公安机关办理刑事案件程序规定》，公安机关决定不立案时，公安机关应当制作不予立案通知书，并在三日以内送达控告人，即应当出具书面通知。

B 项，根据《中华人民共和国民事诉讼法》规定，裁定书应当写明裁定结果和作出该裁定的理由。裁定书由审判人员、书记员署名，加盖人民法院印章。口头裁定的，记入笔录。

C 项，《中华人民共和国行政诉讼法》规定，“人民法院不受理公民、法人或者其他组织对下列事项提起的诉讼：（一）国防、外交等国家行为……”。国务院宣布其所住地区进入紧急状态的决定属于国家行为，人民法院应不予受理。

D 项，《中华人民共和国民事诉讼法》规定，“人民法院应当保障当事人依照法律规定享有的起诉权利。对符合本法第一百一十九条的起诉，必须受理。符合起诉条件的，应当在七日内立案，并通知当事人；不符合起诉条件的，应当在七日内作出裁定书，不予受理；原告对裁定不服的，可以提起上诉”。因此人民法院对于当事人提交的起诉状应当接收，对于不符合起诉条件的，可以作出裁定书的形式，不予受理，而不是不接收起诉状。

12. 【答案】A

【格木解析】A 选项正确，皮肤出现伤口，细菌就能乘虚而入，为减少细菌入侵的机会，无论伤口大小，就要对伤口进行消毒；B 选项错误，动物抓伤后，用创可贴会导致病菌在伤口内积蓄或扩散；C 选项错误，湿润环境和干燥的环境，哪个更有利于伤口的愈合不能一概而论，要具体问题具体分析，敞着的伤口或透气的敷料可以使伤口获得充足氧气，促进细胞生长，另一方面，在无菌条件下，运用封闭敷料或药液，保持伤口在合适的温度和适宜的湿度，有利于上皮细胞的形成，促进肉芽组织生长和创面愈合。一般破皮的伤口不要接触潮湿的东西，潮湿的环境不利于伤口的愈合，而且易造成伤口真菌感染。D 选项错误，伤口愈合后，出现色素沉淀属于疤痕的一种，是伤口愈合过程中的一种正常的反应，一般 2-3 月自动消退。

13. 【答案】A

【格木解析】A 正确。喀斯特地貌又称岩溶地貌，是指具有溶蚀力的水对可溶性岩石进行溶蚀等作用后形成的地表和地下形态的总称。喀斯特地貌包括溶洞、天坑以及溶洞内部的石柱、石笋、钟乳石等景观。B 错误。广西那坡县天坑群中的天坑有的发育于海拔 1000 多米的高原之上，有的顺着谷地地下河轨迹呈串珠状分布。C 错误。我国的天坑主要分布在南方喀斯特地区，而南方属于低纬度地区。D 错误。天坑是一种地貌类型，根据成因，可分为冲蚀型天坑和塌陷型天坑，不是一种地质灾害现象。

14. 【答案】D

【格木解析】A 正确。自然疫源性疾病的病原体不依赖于人，而能在一定自然环境中的某些野生生物群落里长期繁衍的某些疾病的病原体引起的疾病。鼠疫属于自然疫源性疾病。

B 正确。根据《中华人民共和国传染病防治法》的规定，传染病分为甲类、乙类和丙类。其中，甲类传染病是指鼠疫、霍乱。

C 正确。抗生素可用于鼠疫的治疗，尤其是抗生素中的链霉素，是对付鼠疫的首选药物，无论对哪一型鼠疫都有效，只是用量对应不同鼠疫类型有差异。

D 错误。鼠疫会通过皮肤接触传播，因此个人防范应注意防止跳蚤叮咬，避免接触动物尸体、避免密切接触肺鼠疫患者。

15. 【答案】D

【格木解析】A 正确。短期记忆转化为长期记忆，需要在大脑内部发生一些改变，来保护记忆免受竞争性刺激的干扰或伤病的破坏。这种依赖于时间，借此在我们的记忆中获得一种永久性记录的过程，被称为巩固。在细胞水平上，记忆表现为神经元结构和功能方面的改变。一些新的突触可能会形成，以便一些新的神经元网络进行沟通联系(突触是神经元之间的连接纽带，神经元通过它们进行信息交换)。现有突触也会得到强化，以加强神经元间的联系。突触联系要得到巩固，大脑海马区需要合成一些新的 RNA 和蛋白质，以便将突触传递中的暂时性改变转化为突触结构的永久性改变。

B 正确。我们能感觉到疼痛的原因是因为疼痛感受器，它向脊髓和大脑发送信号，大脑相应地发出危险警告。虽然人体能感觉到疼痛，但人脑本身却感觉不到疼痛，因为大脑中没有痛觉感受器

C 正确。脑干是人体生命中枢，人体的循环、血压、体温、心率以及意识状态都是由脑干相关部位维持的。

D 错误。小脑损伤常常会导致小脑性共济失调，不同部位及不同传入、传出神经纤维损伤，常见的功能障碍主要有以下几个方面：①姿势和步态异常；②协调障碍；③言语障碍；④其他症状。而瘫痪与其无关。

16. 【答案】C

【格木解析】A 错误。油的密度比水小，油浮在水面上，阻止了水蒸汽的挥发，水蒸汽挥发会带走热量，所以有一层油的辣锅比清汤锅先沸腾。且油的沸点为 200℃ 以上，远高于水的沸点。

B 错误。蒸汽开关正常情况下两个触点是闭台的，当水烧开后产生的水蒸汽通过蒸汽通道使金属片受热变形，推动开关断开电源。

C 正确。当“日头低”时，太阳光线和地平线是非常接近的，这时出现虹，虹心必然亦接近地平线，在地面上可以看到虹的半个圆弧。若此时空气中水滴很多，分布的空间很广，那么除了可以看到虹外，还可以看到霓，霓顶的半圆弧比虹高且接近天顶，也预示着降雨云已经移近天顶，本地很快就有暴雨下降。而降雨是因为地面上的水吸热变成水蒸汽，上升到天空蒸汽层上层，由于蒸汽层上层温度低，水蒸气体积缩小，比重增大，蒸汽下降，由于蒸汽层下面温度高，下降过程中吸热，再度上升遇冷，再下降，如此反复气体分子逐渐缩小，最后集中在蒸汽层底层，在底层形成低温区，水蒸气向低温区集中，这就形成云。云团逐渐变大，云内部上下对流越来越激烈，温度越来越低最后形成雨点下降。

D 错误。铁轨下铺枕木有两点原因：①防止因为地面不平导致翻车；②如果将铁轨直接铺设在路面上，压强太大容易造成地面凹陷，极易发生翻车。铺设枕木之后可以增大地面的受力面积从而减小压强。

17. 【答案】C

【格木解析】A 正确。超声波导盲仪是利用超声回波定位原理开发的科技助残设备。超声波导盲仪通过发射超声波，接收障碍物反射的回波，经过处理后，将障碍物的距离等信息转化为声音信息，以可听声的形式反馈给使用者，达到“以听代视”的效果。

B 正确。LED 灯即半导体灯，是一种利用半导体器件将电能转化为可见光的灯具，属于固体冷光源，发光时产生的热量极少。

C 错误。投影仪是将一定大小的透明图片放大并成像于屏幕上的光学仪器，主要由光源、聚光器和放映镜头等部分组成，成像物体在镜头的 1 倍、2 倍焦距之间，屏幕上呈倒立、放大的实像。因此，投影仪利用的是凸透镜可以成倒立的、放大的实像的原理。

D 正确。汽车刹车系统工作原理是制造出巨大的摩擦力，将车辆的动能转化为热能。

18. 【答案】A

【格木解析】A 错误。碳纤维是一种高强度、高模量、耐高温的无机高分子纤维，具有抗疲劳、耐腐蚀、导电性和导热性良好的优点，但耐冲击性较差。

B 正确。石墨烯是世界上最薄、强度最好的纳米材料，具有良好的韧性，几乎完全透明，适合用于制作柔性显示屏。

C 正确。高温合金是在高温下具有高的抗氧化性、抗蠕变性与持久强度的合金，也叫耐热合金。高温合金是制造燃气轮机、喷气式发动机等高温零部件，在航空航天领域，尤其是航空发动机方面需求较大。

D 正确。稀土永磁材料是以稀土金属和过渡族元素为主所组成、能长期保持磁性的金属间化合物，具有高矫顽力和高剩磁的双重优点。稀土永磁材料适用于制造小型、轻量、高效的元器件，是支撑现代电子信息产业的重要基础材料之一。

19. 【答案】D

【格木解析】A 正确。电子病历是运用电子计算机和数据库系统建立起来的病历，是云计算与医疗领域结合的产物。

B 正确。射频识别技术是一种非接触的自动识别技术，又称电子标签、无线射频识别。其利用射频信号或空间耦合（电感或电容耦合）的传输特性，通过无线电信号识别特定目标并读写相关数据，实现对物体或者商品的自动识别。射频识别技术被用于物料跟踪、运载工具和货架识别等多个领域，是实现物联网的关键技术之一。

C 正确。5G 是第五代蜂窝移动通信技术，4G 是第四代蜂窝移动通信技术，5G 移动网络与 4G 移动网络都是数字蜂窝网络。

D 错误。AR 即增强现实，是将现实世界信息和虚拟世界信息无缝集成的一种技术。AR 对在现实世界的一定时空范围内很难体验到的某些实体信息(如视觉、声音、味道、触觉等)，通过计算机等技术模拟仿真后，再叠加到现实世界，使得真实的环境和虚拟的物体实时叠加到了同一个画面或空间中，被人类感官所感知，达到某种超越现实的感官体验。

20. 【答案】C

【格木解析】水烧开之后，基本能把 99.9% 的细菌消灭掉，在干净整洁的空气中，细菌的生长是很缓慢甚至是无法生长的，所以即使是“隔夜”的白开水也可以饮用。

醋酸除水垢的原理是醋酸能与水垢中的不溶性的钙盐、镁盐、碱等物质反应，生成可溶性的醋酸盐，从而达到除去水垢的目的。

可以将酒精倒在衣服上有碘酒的地方，然后再用手搓洗干净，而不能只用水擦洗。C 项错误。

蒸馏是利用液体混合物中各组分挥发性的差异而把组分分离的传质过程，蒸馏可以将可溶性杂质与水分离开。

21. 【答案】A

【格木解析】逻辑填空题。根据“阅读对作文有好处，但也不是孩子读了一本书，立刻就会写作文了”可知，第一空表示读书的效果不是很快显现的，A“立竿见影”符合文意，比喻见效很快，符合文意。

B 项，“千篇一律”比喻完全按老一套，没有任何变化。侧重不变，没有见效之意，排除；

C 项，“唾手可得”比喻非常容易得到，和前面的“获得”重复，而且也没有快速的意思，排除；

D 项，“游刃有余”比喻经验丰富，技术熟练，没有快速的意思，排除。

22. 【答案】B

【格木解析】逻辑填空题。第一空根据“即将消逝”“传承断裂，后继乏人”可知这些技艺已经快要消逝了，所以排除 C，C 项“局面”指一个时期内事情的状态、形势，文段未体现一个时期内的过程，而是体现的是结果，排除；第二空根据“即将消逝”可知，第二空表示形势非常严重、紧急，亟待解决。B 项“严峻”指严厉、严肃、严重，符合语境。排除 AD，A 项“尴尬”表示处境困难、不好处理；D 项“棘手”意思是像荆棘一样刺手，比喻事情难办，都无法体现出紧急之意。

23. 【答案】D

【格木解析】逻辑填空题。第一空根据“标签化思维”“形成身份的固化”可知第一空表示会把人群分成不同的人群，并固定对这些人群的看法，所以 BD 符合文意；第二空应与“引导”、“规劝”形成并列，但是引导、规劝都是程度较轻的词语。D 项，“提醒”有从旁指点，引起注意之意，语义较轻，符合文意；B 项“批评”指对缺点和错误提出意见，程度较重，排除。

24. 【答案】A

【格木解析】逻辑填空题。第一空考查递进关系，第一空含义与“缺位”相近，但是程度比“缺位”轻，AB符合文意。A项“式微”指事物由兴盛而衰落，符合语境，保留。B项“衰落”符合语境，保留。C项“凋敝”指衰败、残缺破烂，程度比“缺位”重，不符合语境，排除。D项“虚化”搭配不当，因为文段搭配的是漆艺术，搭配不当，排除；第二空，根据“漆好像就是指‘聚酯漆’”，说明把“漆”当作了“聚酯漆”，概念混淆了，A符合文意。

25. 【答案】A

【格木解析】逻辑填空题。第一空根据“从个人.....到组织严密、目标明确、系统全面”可知第一空应该和“组织严密、目标明确、系统全面的深度追踪”意思相反，排除CD，排除C“浅表化”和“影像记录”搭配不当，而且拍照本来只能拍到表面样貌，而拍不到心灵深处；排除D“娱乐化”，因为“纪实摄影”本来就是纪实为主，不会有娱乐化的倾向，只是记录的不完整、不深入而已；第二空根据“个人生存状态、家庭生活变迁、社会文明进程、国家发展历程、时代步伐变迁等”可知“记忆银行”让人们的视觉感官发生了变化，能够看到更多的记忆，B项“重塑”强调重新塑造，语义过重，不符合文意，

26 【答案】A

【格木解析】逻辑填空题。第一空表明在“移动互联”的时代，获取知识非常容易。排除B，B“触类旁通”是指懂得了某一事物或道理从而懂得相关的其他事物或道理，和获取知识的容易度没有关系，强调的善于类推；第二空根据“而是在各种可能的候选方案中快速做出自己的抉择”可知，我们需要先“信息的重要性”有了自己的思考之后，做出正确的抉择。A项“判断”是指判断事物是否具有某种属性的思维过程，符合文意；C项“选择”与“重要性”搭配不当，排除；D项“解释”是指外化的说明阐释，而文段是内化的思考分析，排除。

27. 【答案】A

【格木解析】逻辑填空题。第一空根据“起步须正”可知，好的文章第一步一定要走好，不能偏离正确的轨道，排除BD，B项“一曝十寒”比喻学习或工作一时勤奋，一时又懒散，没有恒心，D项“朝三暮四”原指玩弄手法欺骗人。后用来比喻常常变卦，反复无常，都不符合文意，排除；第二空根据“不可_____，须平心静气，对所欲言者一一加以细心的体察和检点”可知第二空应该和“平心静气”语义相反，也就是要继续保持细心去检查，A项“掉以轻心”意思是对事情采取轻率的漫不经心的态度，而且正好“轻心”和“平心”对应。

28. 【答案】B

【格木解析】逻辑填空题。第一空根据“‘通’与‘变’之间多是通过阐释与建构实现的”可知“阐释与建构”是两者兼具，缺一不可的，而不是强调这个多就会导致那个少，所以排除A“此消彼长”；第二空根据“不是建立在阐释基础上的建构，则是缺少根基的”，强调缺乏根基，没有基础。B项“无本之木”比喻没有基础的事物，不会长久发展，强调没有基础，符合文意。C“纸上谈兵”比喻空谈理论，不能解决实际问题，强调理论和实际的区别；D“闭门造车”比喻固步自封，不与外界交流，均与文意不符。

29. 【答案】B

【格木解析】逻辑填空题。第一空表示对于家庭教育期望，我们应该综合父母、孩子、教师多方面的因素评价，所以第一空应该表示不全面，不完整的意思。排除 AC；第二空与“获得”搭配，排除 D“融洽”，搭配不当。

30. 【答案】D

【格木解析】逻辑填空题。第一空根据“室友关系”“同栖”可知，第一空表示人类与动物共同生存，相互伴随，排除 AB，A 项“新鲜感”、B 项“责任感”不符和文意。第二空根据“我们很难以人类的关系去……”可知表示是用人类的关系去类比人和宠物的关系，D 项“比对”是指比较对照，符合语境。

31. 【答案】B

【格木解析】逻辑填空题。第一空根据“不仅仅……还……”可知此处为递进关系，排除 C，“提供”和“带来”程度一致，排除；第二空想表达亚历克斯希望通过自己行动带动人们去帮助不幸的人。排除 AD，A 项“鼓动”，指以言语或行为使他人有所行动，倾向偏贬义；D 项“希冀”是指希望，在程度上和主动性上都不如 B“激励”；第三空带入验证，他没有在荣誉中“迷失”，说明很有方向，对应后文“向更好的世界进发”。

32. 【答案】B

【格木解析】逻辑填空题。第一空与“科学”搭配，排除 ACD，A 项“塑造”指用语言文字或其他艺术手段表现人物形象，与“科学”搭配不当，排除；C 项“改造”指就原有的事物加以修改或变更，文段是从无到有，不是修改的意思，排除；D 项“营造”常搭配“营造环境”等，与“科学”搭配不当，排除；第二空带入验证，根据“普遍认同”可知 B“公平”符合文意；第三空带入验证 B 项“合理性”填入语义搭配得当。

33. 【答案】D

【格木解析】逻辑填空题。第一空想表达的意思是通过社会现象的表象看到“思维流弊的本质”，所以排除 C，C 项“渗透”是指某种事物或势力逐渐进入其他方面，文段没有“逐渐进入”的意思；第二空的意思是微博、电影、餐馆和微信刷的内容将会通过网络留下痕迹。排除 A，A“镜像”指镜子中的相反影像，与文意不符，排除；第三空形容的是“掺水的数据、虚假的点击”说明作者对于此是消极倾向，而且既然是一些“数据”，“点击”属于很小的行为，所以 D“注脚”指解释字句的文字，符合文意。

34. 【答案】B

【格木解析】逻辑填空题。第一空辨析度不高，第二空表示大数据会让隐私权受到损害，排除 A，因为不能表述为“造成隐私权的漏洞”，只能说“造成隐私权出现漏洞”；第三空根据“现代通讯技术将人的行为置于显微镜之下”，可知我们任何的行为都能在显微镜下找到。排除 CD，C“风吹草动”比喻微小的变动，是动词性的词，此空需要名词，所以不能说找到“风吹草动”；D“千丝万缕”形容彼此之间关系复杂，难以割断，形容关系复杂，不符合文意，排除。

35. 【答案】D

【格木解析】逻辑填空题。第一空“数学是非常有创造性的”“不越雷池半步”可知，第一空表示数学看起来是缺乏创新的意思，排除BC，B项“井然有序”指整整齐齐，次序分明，条理清楚，C项“壁垒分明”意思是比喻界限非常清楚，横线处未体现整齐、界限清楚的意思，不符合文意，排除；第二空根据“但虚数不是由1构成的”可知后面表示“虚数”和“实数”不同，可知转折前表示相同，所以D“别无二致”表示方法与之前并无不同，符合文意；第三空带入验证，D项“荒诞不经”，形容不合常理、虚妄离奇，符合文意。

36. 【答案】B

【格木解析】主旨概括题。文段为分总分结构。文段第一句第二句介绍了在束伽马谱学测量是目前世界上各大核物理实验室均采用的重要研究手段，相当于背景的描述；第三句描述了我国已经开始在束伽马谱学研究平台建设方面进行布局，第四句通过一些数据描述了这些进步将广泛应用在各大核物理研究领域中，所以文段重点在描述我国已经开始在束伽马谱学研究平台建设方面进行布局。B符合文意。

37. 【答案】B.

【格木解析】主旨概括题。文段为分总分结构。先介绍莫高窟并指出其文物保护中面临的问题，接着通过设问提出莫高窟如何保持魅力的问题，然后引出数字化技术这一对策。最后举例论证敦煌研究院保护莫高窟文物中数字化技术的应用。所以本文重点为数字化技术对莫高窟文物保护的作用。B项符合文段主旨。A、C项，没提及主体“数字化技术”，排除；D项“数字敦煌资源库”为举例内容，非重点，排除。

38. 【答案】B

【格木解析】意图判断题。文段首先介绍馆阁体诞生的基本情况，提出其局限性，接着通过转折词“但是”转折强调馆阁体有不可替代的实用价值，最后列举“科举考试”的例子来论证价值。所以文段重点强调馆阁体具有价值，B项符合文意。A项为对策描述，错误，且“艺术价值”无中生有，排除；C项没有体现“馆阁体”这一主体，排除；D项“科举考试的发展”为举例论证的内容，非重点，排除。

39. 【答案】C

【格木解析】意图判断题。文段开头铺垫背景，提出“家庭教育中教育超量与教育不足同时存在”，第二句为举例论证，第三句提出有些家长不同的观点，即“让孩子自由成长就行”，最后通过卢梭的例子强调了“教育不足”带来的是教育减量也是片面的，所以文段的重点是：家庭教育上的“超量”与“不足”都是不可取的，C项符合文意。

A项，为卢梭的举例论证的内容；

B项，意图题优选对策，B只是问题描述；

D项，意图题优选对策，D只是问题描述。

40. 【答案】A

【格木解析】意图判断题。文段第一句的重点在转折词“但”后，即译介书目和目标读者之间存在差距，影响译介和推广的效果。然后第二句通过转折词“而如今”说明目前我们的类型文学海外传播发生了变化：“更注重市场需求”，这也是对前文问题的一种解决对策。最后列举“中国网络小说”进一步论证前文的观点。故文段重点强调中国文学走出去根本在于注重市场需求，对应 A 项。

B 项，“很高的人气”对应文段“如饥似渴的阅读需求”，属于举例论证的内容；

C 项，“传播方式影响效果”，是问题，不是对策；

D 项，“与时俱进”，表述比较抽象，具体而言就是要结合市场，排除。

41. 【答案】A

【格木解析】意图判断题。文段第一句提到：根据天体的轨道判断该天体是否来自太阳系，然后通过“如果是椭圆，那么...”“如果不是椭圆，那么...”为正面和反面论证进行了观点的论证，最后文段的重点，我们虽然可以通过确定天体轨道来判断天体来的方向，“但是”很难判断它归属哪颗恒星，A 符合文意。

42. 【答案】C

【格木解析】意图判断题。文段首先叙述小剧场的“小”，并用数据论证，并由这些“小”的特点决定了演剧空间的紧凑性和观演关系的紧密性。最后用结论词“因此”引出重点，重点强调小剧场不宜过度渲染舞台美术的宏阔与震撼效果，应该关注思想性、艺术形式表达或创新探索维度等戏剧艺术的本体呈现。最后援引论证。C 项符合文段重点。A 项“空的空间”为援引论证的内容，非重点，排除；B 项“物理空间的小决定了小剧场创作的特点”，非重点，排除；D 项“更加多元化方向的创作取向”无中生有，排除。

43. 【答案】C

【格木解析】语句排序题。观察首句，①③④⑥不好判断，考虑捆绑。③⑤⑥的话题是“核心素养”，⑥提出“核心素养”这个概念，③谈论如何培养“数学核心素养”对数学教育工作的重要性，⑤谈论如何落实“数学核心素养”，根据逻辑关系，顺序为⑥③⑤，C 项符合，验证 C 项语句通顺。

44. 【答案】D

【格木解析】语句排序题。观察首句，①②③④不好判断首句，其中①句进鼓励学生“带着怀疑和批判的眼光去学习”，③句指出要鼓励学生进行质疑和批判以及具体要求，应先讲学生要带着怀疑和批判的眼光去学习，再讲具体要求，因此①在③之前，排除 BC。观察其他句子，⑥通过指代词“在这种情况下”做总结，适合做尾句，另外⑥句“吾爱吾师，吾尤爱真理”与②“学生诚然需要尊重老师，但是教师和学生都应该尊重科学与真理”都在讲尊师与尊重真理的话题，因此捆绑②⑥，故首先验证 D 项。④讲学生需要的能力，①句进一步解释，鼓励学生“带着怀疑和批判的眼光去学习”，⑤提出观点适度“尊严”，③②具体解释说明适度“尊严”，⑥作总结，逻辑通顺，语义连贯。

45. 【答案】A

【格木解析】语句衔接题。空格居首，总起全文。空格前讲了“心理因素与心身疾病有关”，空格后论述了消极情绪会对身体健康产生不良影响，积极情绪使人恢复健康。因此，空格的意思是情绪对人的身心健康有影响，引出“情绪”这一话题，A项符合。B项“有机体生理功能的改变”无中生有；C项“这种现象”不具体，无法引出“情绪”；D项“因果关系”无中生有。

46. 【答案】D

【格木解析】每幅图形中都有一个十字交点，并且十字交点在图形内圈每次顺时针平移1格。

47. 【答案】A

【格木解析】外围线条沿着隐藏的正方形路径顺时针移动，每次移动正方形边长的一半，内部的两根线条，一根线条以隐藏的正方形的中心为中心顺时针旋转 45° ，另一根线条逆时针旋转 90° ，只有A项符合。

48. 【答案】C

【格木解析】题干中每幅图形均由三部分组成，①②⑥三个部分的对称轴有两条互相垂直，并和第三条相交 45° 角，③④⑤三个部分的对称轴有两条互相平行（或重合），并和第三条相交。

49. 【答案】A

【格木解析】题干中的六幅图形均由三角形的面和四边形的面组成，三角形的面的个数依次为2, 4, 3, 2, 2, 2，四边形的面的个数依次为1, 3, 4, 1, 3, 3，其中①②④三角形的面-四边形的面=1，③⑤⑥四边形的面-三角形的面=1。

50. 【答案】B

【格木解析】ACD选项中均有一组相对面同时出现了，排除；B选项三个面的相对位置关系与题干一致，正确。

51. 【答案】C

【格木解析】定义中的关键词为：①合理利用所处环境、地位；②积极践行理想信念的进取心态。结合选项：A项意思是读书人不可以不弘大刚强而有毅力，因为他责任重大，道路遥远，不涉及关键词①，排除；B项意思是不得志的时候就要管好自己的道德修养，得志的时候就要努力让天下人都能得到好处，不涉及关键词①，排除；C项意思是在朝廷里做高官就应当心系百姓，处在僻远的江湖间也不能忘记关注国家安危，符合关键词①和②，正确；D项意思是天的运动刚强劲健，君子处世，应像天一样，发愤图强，永不停息；大地的气势厚实和顺，君子应增厚美德，容载万物，不涉及关键词①，排除。

52. 【答案】A

【格木解析】定义中的关键词为：①个体拥有某项物品、奖励或者荣誉之后；②对其价值评价要比未拥有之前明显提高。结合选项：A项小李花150万买了房屋，符合关键词①；他觉得自己的房子至少值200万元，符合关键词②，正确；B项小唐买基金后坚信这些基金一定会大涨，这只是小唐对于所持基金抱有的期望，希望它们能够升值，不符合关键词②，排除；C项小王的同学赵某论文获奖，不是他自己，不符合关键词①，排除；D项小陈拒绝

同事出价 15 万元收藏，但是小陈拒绝是因为觉得表的价值高于 15 万还是有其他原因不得而知，未明确体现关键词②，排除。

53. 【答案】D

【格木解析】定义中的关键词为：①政府部门或某一组织失去公信力；②该部门无论说真话还是假话，做好事还是坏事，都会被公众认为是说假话、做坏事。结合选项：A 项商鞅属于个人，不符合关键词①，而且商鞅采用的办法赢得了民众的信任，不符合关键词②，排除；B 项西斯家族仅代表一个家族，不符合“社会公众”，排除；C 项甲国由于失信导致乙国拒绝与其结盟，乙国是政府部门，不符合“社会公众”，排除；D 项某公益组织为了回应老百姓普遍的质疑，符合关键词①，将捐赠的所有物品和去向进行了公示，但老百姓认为他们是在作秀，体现了关键词②，正确。

54. 【答案】C

【格木解析】定义中的关键词为：①两组或两组以上的并列项目前后照应彼此衔接；②在叙述中，先提起两件、三件或更多的事项；③按照前面提及的次序，对事项分别加以阐述。结合选项：A 项第一句中先提起长江，后提起君，而阐述时先提及君，后提及长江，前后顺序相反，不符合关键词③，排除；B 项第一句中先提起牵牛星，后提起河汉女，但后一句均是对河汉女的描述，并没有阐述牵牛星，不符合关键词③，排除；C 项第一句先提起的是桃花，后提起的是江水，第二句先阐述桃花，后阐述江水，符合全部的关键词，正确；D 项第一句中先提起的是明珠，后提起的是蓝田玉，但是后一句只是在阐述感情，不符合关键词③，排除。

55. 【答案】C

【格木解析】定义中的关键词为：①一个文字符号前加▼或∧，然后加括号，形成信息编码；②两个文字符号中间加+，然后加括号，形成信息编码；③多个信息编码联接起来。结合选项：A 项前面这个信息编码不符合关键词②，排除；B 项前面这个信息编码不符合关键词①，排除；C 项第一、三个信息编码符合关键词①，第二个信息编码符合关键词②，合在一起符合关键词③，正确；D 项最后一个信息编码不符合关键词②，排除。

56. 【答案】C

【格木解析】定义中的关键词为：“所有”与“某些”、“是”与“不是”、“能”与“不能”、“并且”与“或者”、“必然”与“可能”进行互换。结合选项：A 项不符合“必然”与“可能”互换，排除；B 项不符合“必然”和“可能”互换，排除；C 项符合关键词，正确；D 项不符合“所有”与“某些”互换，排除。

57. 【答案】C

【格木解析】差异容忍的关键词为：①对于所属群体个别成员的与众不同；②给予善意的理解。结合选项：A 项认为小陈背后有人，不符合关键词②，排除；B 项小赵发挥失常后认为对团队也有好处，并非对个别成员“善意的理解”，排除；C 项小王捐款少，符合关键词①，认为他近期在经济上遇到了些困难，符合关键词②，正确；D 项认为她出风头，不符合关键词②，排除。

58. 【答案】D

【格木解析】定义中的关键词为：①归谬法：通过一个论题导出荒谬的结论来否定该论题；②反证法：通过证明与论题相矛盾的命题的虚假来确定论题真实性。结合选项：A 项符

合关键词②，属于反证法；B项符合关键词①，属于归谬法；C项符合关键词②，属于反证法；D项不符合关键词①，也不符合关键词②，错误。

59. 【答案】C

【格木解析】“请君入瓮”型标语的关键词为：①表面上给出了两个及以上情况；②实际上若干情况是不能选择的；③结果往往是唯一的。结合选项：ABD项都不符合关键词①，而是直接给出结果，均属于“循循善诱”型标语，排除；C项口罩还是呼吸机，符合关键词①，但是二者中只能选择口罩，符合关键词②和③，正确。

60. 【答案】B

【格木解析】定义中的关键词为：（1）战略思维能力：高瞻远瞩、统揽全局，善于把握事物发展总体趋势和方向的能力；（2）历史思维能力：知古鉴今，善于运用历史眼光认识发展规律、把握前进方向、指导现实工作的能力；（3）辩证思维能力：承认矛盾、分析矛盾、解决矛盾，善于抓住关键、找准重点、洞察事物发展规律的能力。①客观与主观，发展与静止，全面与片面，系统与零散，普遍联系与孤立均是辩证看待矛盾，体现了关键词（3），属于辩证思维能力；②认识和判断形势，把握事物本质和发展的内在规律，符合“把握事物发展总体趋势和方向”，在把握全局中推进各项工作，符合关键词（1），属于战略思维能力；③认真研究社会发展规律，把握全球发展的进程，对未来做出准确预判，未雨绸缪，符合关键词（2），属于历史思维能力。

61. 【答案】C

【格木解析】交警和特警都是警察，前两词构成并列关系，与警察均构成种属关系。结合选项：A项幼师和教师属于种属关系，但是教授是教师的一种职称，二者属于职称对应关系，排除；B项读者、记者和编者三者两两互为交叉关系，排除；C项瓷碗与陶碗都是碗盏，前两词属于并列关系，与碗盏均属于种属关系，正确；D项竹凳是竹器的一种，二者构成种属关系，但是蓑衣是用草或棕叶制成的防雨用具，不是竹器，排除。

62. 【答案】A

【格木解析】雷阵雨与大暴雨属于交叉关系，流星雨是一种天文现象，与前两词无明显逻辑关系。结合选项：A项观赏花与食用花属于交叉关系，交际花与前两词无明显逻辑关系，正确；B项标志灯和指示灯属于全同关系，均和红绿灯构成种属关系，排除；C项内陆湖、淡水湖与人工湖三者两两均属于交叉关系，排除；D项捕鱼船和太空船二者无明显逻辑关系，排除。

63. 【答案】D

【格木解析】将选项逐一代入：A项几何学与代数学属于并列关系，诗词是一种文学体裁，二者属于对应关系，排除；B项几何学与土地无明显逻辑关系，诗词用来抒发情感，两者属于对应关系，排除；C项空间是几何学的研究对象，山水是诗词的描写对象，前后都属于对象对应，但是词语顺序不一致，排除；D项几何学是数学的一种，二者属于种属关系，宋词是诗词的一种，两者属于种属关系，正确。

64. 【答案】C

【格木解析】将选项逐一代入：A项有的卫星具有导航的功能，两者构成功能对应关系，搜索文件为动宾关系，排除；B项用导航来查看路况，用网络来进行搜索，路况为名词，搜

索为动词，排除；C项利用坐标进行导航，利用手机进行搜索，正确；D项导航是一种辅助工具，搜索和寻找为近义词，排除。

65. 【答案】D

【格木解析】 $X^2+Y^2=1$ 是 $X \geq -1$ 的充分条件。结合选项：A项二元一次方程组不一定只有唯一解，排除；B项图形是正多边形不一定能推出图形中有4条边相等，排除；C项M的面积是N面积的4倍不一定能推出M的周长是N周长的2倍，排除；D项m是整数一定可以推出m是实数，正确。

66. 【答案】C

【格木解析】论点：长期的压力将导致免疫细胞CD4+T的代谢紊乱，产生的代谢产物黄嘌呤在血清中的水平随之显著增长，黄嘌呤透过血脑屏障进入大脑，导致大脑的“情绪处理中心”杏仁核的部分区域血管扩张和神经活化，胶质细胞异常随之增多，从而引发焦虑症状。结合选项：I项讨论的是外界刺激下，人工干预下CD4+T代谢正常的小鼠没有表现出焦虑症状，反向说明了CD4+T的代谢紊乱与产生焦虑症状之间有关联，加强项；II项讨论的是焦虑小鼠的血清中有比正常小鼠高80~100倍的黄嘌呤，说明黄嘌呤确实和焦虑有关系，加强项；III项讨论的是黄嘌呤增加能引发小鼠胶质细胞异常增多，说明黄嘌呤增加和胶质细胞异常有关，加强项；IV项讨论的是焦虑小鼠的学习和记忆能力超过了正常小鼠，与论点无关，无关项。

67. 【答案】D

【格木解析】论点：未来有可能利用褪黑素开发药物，帮助进入太空的宇航员预防和治疗骨质疏松。论据：研究人员利用金鱼鳞在太空进行了有关褪黑素与骨质疏松关系的实验，发现与不添加褪黑素的金鱼鳞相比，人为添加褪黑素后金鱼鳞骨质疏松现象得到抑制，骨质疏松速度放慢。结合选项：A项讨论的是除预防和治疗骨质疏松外，褪黑素还有助于改善宇航员的睡眠水平，说明褪黑素确实可以帮助宇航员预防和治疗骨质疏松，加强项；B项讨论的是金鱼鳞的骨芽细胞可以产生褪黑素，与论点讨论的褪黑素能否帮助宇航员预防和治疗骨质疏松无关，无关项；C项讨论的是目前尚没有药物能够很好地预防和治理宇航员在太空失重情况下导致的骨质疏松，而论点讨论的是未来是否有可能利用褪黑素开发药物来帮助宇航员预防和治疗骨质疏松，无关项；D项讨论的是在褪黑素的作用下，金鱼鳞和人类骨骼具有同样的应答机制，即褪黑素在金鱼鳞上所起到的作用也可以适用于人体，通过搭桥的方式加强论点。对比A、D两项，D项加强力度大于A项。

68. 【答案】C

【格木解析】论点：服用高剂量维生素B6易导致老年女性髋关节骨折风险升高。论据：研究发现，服用高剂量维生素B6（每日35毫克以上）的人，相比较于服用低剂量或不服用的人，髋关节骨折的风险高出近50%。结合选项：A项增加老人跌倒的几率不代表老年女性髋关节骨折风险升高，无关项；B项讨论的是大多数人体内维生素不足的原因，与论点无关，无关项；C项解释了为什么服用维生素B6会导致髋关节骨折风险升高，加强项；D项说的是有一部分老年女性需要额外补充维生素B6，与论点无关，无关项。

69. 【答案】A

【格木解析】论点：造成这一现象的深层次根源在于，全社会整体的择业意愿与社会需求的背离程度正在不断加深。论据：从早几年的“技工荒”，到目前劳动力市场呈现出以体

力劳动为主的技工、普工同时紧俏，与此同时，不少高校毕业生仍在为一份工作发愁。这种强烈的对比，将劳动力市场的结构性供需矛盾以一种超出人们惯常认知的方式展现在世人面前。结合选项：A项说的是当前技能教育培训发展较慢导致有从事体力工作意愿的劳动者无法享受到相应的技能训练，而论题讨论的是择业意愿与社会需求的背离程度在不断加深，无关项；B项指出高等教育的大众化使得更多人希望从事脑力劳动，但目前劳动力市场呈现出以体力劳动为主的技工、普工同时紧俏，体现了择业意愿与社会需求的背离程度在不断加深，加强项；C项指出家庭愿意让孩子跻身脑力劳动领域，也体现了择业意愿与题干中社会需求的背离程度在不断加深，加强项；D项指出愿意从事技工和普工的劳动者数量比社会对此类工作的需求量减少得更快，同样也体现了择业意愿与社会需求的背离程度在不断加深，加强项。

70. 【答案】D

【格木解析】论点：已灭绝的鳄形类动物很有可能是植食性动物。论据：鳄鱼的古老种群，包括现存或已灭绝的鳄鱼的远古祖先，与今天我们所熟知的肉食性动物并不相同，已灭绝的鳄形类动物拥有更复杂的牙齿。结合选项：A项讨论的是现存肉食性鳄鱼与已灭绝的鳄形类动物相比，有着相对简单的圆锥形牙齿，说明鳄鱼的古老种群与现存的肉食性鳄鱼并不相同，加强项；B项讨论的是肉食性动物比植食性动物的牙齿简单，而已灭绝的鳄形类动物相比于今天的肉食性动物拥有更复杂的牙齿，说明鳄鱼的古老种群更可能是植食性动物，加强项；C项讨论的是在哺乳动物和爬行动物身上都发现了饮食习惯与牙齿形成的对应特征，而鳄鱼属于爬行动物，说明鳄鱼的牙齿的确与其饮食习惯相关，加强项；D项讨论的是已经灭绝的鳄形类动物比植食性恐龙的牙齿结构更简单，说明鳄鱼的古老种群与植食性动物不同，削弱项。

71. 【答案】B

【格木解析】论点：多摄入植物蛋白更有利于人体健康。论据：与以摄入动物蛋白为主的人相比，摄入植物蛋白较多的人，死于心血管疾病的风险要低于31%，总体死亡风险低20%左右。结合选项：A项讨论的是动物蛋白和植物蛋白的消化吸收率和烹调方式不同，与论点无关，无关项；B项讨论的是身体健康的原因是有良好的生活习惯，提出了另一个导致身体健康的原因，另有他因，削弱项；C项讨论的是植物蛋白中含有的纤维对心血管有好处，更有利于身体的健康，通过原因解释的方式加强论点，加强项；D项讨论的是获取动物蛋白会增加肥胖的风险，与论点无关，无关项。

72. 【答案】A

【格木解析】论点：这种新技术将会有效改善脱发。论据：有研究人员开发了一种生发新技术，这种技术通过温和的低频电脉冲来刺激皮肤，诱使休眠的毛囊重新开始产生头发。结合选项：A项指出新技术对于病理性脱发效果不明显，直接否定论点，削弱项；B项讨论的是该新技术设备处于实验室研发阶段，未明确指出是否可以改善脱发，不明确项；C项讨论的是改善睡眠质量，与论点能否改善脱发无关，无关项；D项讨论的是脱发的原因，与论点能否改善脱发无关，无关项。

73. 【答案】B

【格木解析】论点：全球市场的天然钻石价格将大幅下降。论据：有研究团队研发出新的钻石培育技术，在实验室环境下，一星期就可以“培育”出一颗1克拉大小的钻石，

人造钻石和天然钻石在成分和结构上并无差别，但其成本只有天然钻石市场价格的 $1/6$ 。结合选项：A 项说的是人造钻石凝结的劳动价值远高于天然钻石，但是未来天然钻石价格是否会大幅下降并不明确，不明确项；B 项说明消费者并不认可“人造钻石”，那么就算人造钻石的成本再低也不会对天然钻石的市场需求以及价格产生影响，削弱项；C 项中的钻石不明确是人造钻石还是天然钻石，不明确项；D 项指出在某些领域人造钻石的需求量大，但是不代表天然钻石的需求量就小，未明确体现对天然钻石价格的影响，不明确项。

74. 【答案】C

【格木解析】论点：当儿子开始说真话的时候，妈妈就开始相信儿子。论据：儿子经常撒谎，妈妈不相信儿子。结合选项：A 项说的是妈妈从来不相信儿子会说真话，与论点当儿子开始说真话的时候，妈妈就开始相信儿子无关，无关项；B 项说的是妈妈认定儿子知道什么是说谎，同样与论点无关，无关项；C 项否定代入验证，如果妈妈不知道儿子哪句说的是真话，那么论点就无法成立，所以该项是论点成立的前提；D 项说的是妈妈相信儿子最终将会说真话，与论点无关，无关项。

75. 【答案】C

【格木解析】论点：该恒星极有可能是在矮星系中诞生的。论据：这颗恒星具有突出特征，即镁、铁比重较低，重于铁的重元素相对较多。结合选项：A 项讨论的是有些恒星被证实是在矮星系中诞生的，“有些”不一定包括这颗恒星在内，不明确项；B 项讨论的是与其相似的恒星几乎都是在矮星系中发现的，通过类比的方式证明了该恒星极有可能是在矮星系中诞生的，加强项；C 项否定代入法，如果矮星系与银河系碰撞合体后不会成为银河系一员，那么论点就无法成立，所以该项是论点成立的前提，加强项；D 项讨论的是此前在银河系中也发现过重元素含量较多的恒星，与论点 1124+4535 恒星是否诞生于矮星系无关，无关项。对比 B、C 两项，C 项加强力度大于 B 项。

76. 【答案】B

【格木解析】星期日期问题。第三季度为 7、8、9 三个月，第四季度为 10、11、12 三个月，均有 92 天，即 13 个星期多 1 天；小张写的日记数量相等，说明这多出来的一天要么都写日记，要么都不写日记，且为连续的两天，所以分别为周日和周一，即 7 月 1 日星期日。故往前推到 5 月 1 日，经过 5 月、6 月（ $31+30=61$ 天）， $61 \div 7$ 余 5，故 5 月 1 日星期二。

77. 【答案】B

【格木解析】容斥原理。已知甲会议共报名 240 人，报名参加甲会议和乙会议的人次之和为 520 人，可得报名参加乙会议的为 $520-240=280$ 人。而报名参加甲会议的人中有一半报名参加乙会议，可得同时参加两项会议的人数为 120 人，则仅报名参加乙会议的人数为 $280-120=160$ 人，至少报名参加 2 个会议之一的总人数为 $520-120=400$ 人，前者占后者的比重为 $160 \div 400=40\%$ 。

78. 【答案】D

【格木解析】基础应用题。现在每生产 10 万件产品，抽中不合格产品的概率比改进之前下降了 0.07 个百分点，故不合格产品的数量比未改进工艺前减少了 $10 \text{ 万} \times 0.07\% = 70$ 件。

79. 【答案】B

【格木解析】方程思想。根据题意可得， $6 \div \text{总人数} = 2.5\%$ ，总人数 $= 6 \div 2.5\% = 240$ 人。7 月的教师总人数为 $240 - 5 + 15 = 250$ 人，拥有高级职称的教师人数为 $250 \div (1 + 1.5) = 100$ 人，未拥有高级职称的为 150 人。6 月之前，拥有高级职称的教师人数为 $100 + 5 - 6 = 99$ 人，未拥有高级职称的为 $240 - 99 = 141$ 人，两者相差 $141 - 99 = 42$ 人。

80. 【答案】C

【格木解析】排列组合问题。(1) 先选出与第一天发言次序一样的 3 名发言人， $C_8^3 = 56$ 种；(2) 再选出正好交换发言次序的 2 人， $C_5^2 = 10$ 种；(3) 剩下的 3 人发言次序与第一天不同，即错位排列，共有 2 种情况。则满足题意的安排方式共有 $56 \times 10 \times 2 = 1120$ 种。

81. 【答案】A

【格木解析】基期量求差。2019 年 1~9 月，我国软件业完成软件业务收入为 51896 亿元，同比增长 15.2%；1~6 月，我国软件业完成软件业务收入为 32836 亿元，同比增长 15%。则 2018 年第三季度，我国软件业完成软件业务收入为 $\frac{51896}{1 + 15.2\%} - \frac{32836}{1 + 15\%} < 1.9$ 亿元，只有 A 选项满足题意。

82. 【答案】A

【格木解析】基期比重计算。根据“2019 年前三季度，我国软件业完成软件业务收入 51896 亿元，同比增长 15.2%，其中，工业软件产品实现收入 1277 亿元，同比增长 19.8%”可得，2018 年前三季度，工业软件产品实现收入在软件业务收入中的占比为 $\frac{1277}{51896} \times \frac{1 + 15.2\%}{1 + 19.8\%} < 4\%$ 。

83. 【答案】D

【格木解析】整体增长率计算。当月同比增速大于累计同比增速，即 1-2 月增速 $<$ 1-3 月增速 $<$ 3 月增速，折线图上升的月份即满足题意，故满足条件的有 3 月、4 月、6 月、7 月和 9 月，共 5 个月。

84. 【答案】C

【格木解析】比重计算。根据“2019 年前三季度，我国软件业完成软件业务收入 51896 亿元，软件产品实现收入 14643 亿元，信息技术服务实现收入 30670 亿元，信息安全产品和服务共实现收入 869 亿元，嵌入式系统软件实现收入 5713 亿元”可得，信息技术服务实现收入约为软件产品实现收入的 2 倍多，软件产品实现收入约为嵌入式系统软件实现收入的 2 倍多，只有 C 选项满足题意。

85. 【答案】D

【格木解析】综合分析题。

A 选项，2019 年 7 月我国软件业完成软件业务 $38566-32836=5730$ 亿元，6 月为 $32836-26289=6538$ 亿元，出现了下降，说法错误；

B 选项，2019 年第四季度软件业务收入至少为 $70000-51896=18104$ 亿元，第三季度为 $51896-32836=19060$ 亿元，不一定环比上升，说法错误；

C 选项，2019 年前三季度，全国软件业务收入的增速为 15.2%，软件业务收入居前 6 名的省市中，增速快于 15.2% 的有北京、浙江和山东，共 3 个，占比正好一半，说法错误；

D 选项，2019 年前三季度软件业务收入居前 6 名的省市，同期软件业务收入之和为 $9141+8101+7205+4431+4278+4178=37334$ 亿元，占全国的比重为 $37334 \div 51896 < 80\%$ ，说法正确。

86. 【答案】B

【格木解析】平均数差值计算。2014~2018 年我国教育经费年均投入为 $(3.28+3.61+3.89+4.26+4.61) \div 5=3.93$ 万亿元，2009~2013 年为 $(1.65+1.96+2.39+2.87+3.04) \div 5=2.38$ 万亿元，两者相差 $3.93-2.38=1.55$ 万亿元。

87. 【答案】A

【格木解析】增长率计算。可根据基期量+基期量 \times 20%与现期量比较大小，满足题意的年份有 2010 年和 2011 年，共 2 个。

88. 【答案】C

【格木解析】增长率比较。教育经费同比增量最高的年份为 2012 年，教育经费同比增速为 $(2.87-2.39) \div 2.39 \approx 20\%$ ；硬件行业市场规模同比增速为 $(861-544) \div 544 > 20\%$ ，软件为 $(690-600) \div 600 < 20\%$ ，服务为 $(228-178) \div 178 > 20\%$ ，故满足题意的有 2 类。

89. 【答案】B

【格木解析】现期量计算。2018 年教育信息化总体市场规模同比增量为 $752-648+1220-1150+1498-1422=104+70+76=250$ 万亿元，2018 年教育信息化总体市场规模为 $752+1220+1498=3470$ 万亿元，故首次超过 5000 万亿元需要的年份为 $(5000-3470) \div 250 \approx 6^+$ ，2018+7=2025 年满足题意。

90. 【答案】D

【格木解析】综合分析题。

A 选项，2011 年的硬件市场规模低于软件市场规模，说法错误；

B 选项，2018 年教育经费投入额的同比增速为 $(4.61-4.26) \div 4.26 < 10\%$ ，说法错误；

C 选项，2014 年软件市场规模同比增速为 $(820-792) \div 792 \approx 3\%$ ，硬件为 $(1127-1008) \div 1008 \approx 10\%$ ，前者低于后者，说法错误；

D 选项，2016 年服务市场规模为 541 万亿元，2010 年为 135 万亿元，前者是后者的 $541 \div 135 > 4$ 倍，说法正确。

91. 【答案】C

【格木解析】题干中指出作为2班的班主任，对2班学生更了解，与学生更亲近，对学生的期待更高些，从另外一个方面也说明对3班的学生不了解，因此正确选项应当加强情感交流互动。

92. 【答案】C

【格木解析】对于家长的意见应当尊重并予以回复，但也不能因为某个学生或家长的特殊意见特别对待，故正确选项应当回应妈妈的要求，并委婉地表明自身立场。

93. 【答案】D

【格木解析】本题考查的是教师与学生的沟通合作。题干中指出小丽由于父母离异导致学习成绩下降，缺少归属与爱的需要。因此，应当关注小丽的情感动态D选项正确。C选项联系小丽奶奶进行家校合作，虽有一定合理性，但实施起来较为困难。

94. 【答案】A

【格木解析】③不符合爱岗敬业、关爱学生、为人师表的职业道德；⑤增加学生负担，不可取

95. 【答案】D

【格木解析】本题考查的是活动组织。活动组织的一般顺序是从认知开始，以行为终结。因此④应当成为最后一个环节。同时关注到④中的分享感受，④前应当是学生参与的活动，应当是角色扮演活动。因此②④相连为最后项。同时，①和③中，应当先请同学辩论网络的利与弊，学生有了一定的认知后才能理解网络是把双刃剑，因此顺序应当是①③。

96. 【答案】B

【格木解析】根本原因从自身原因找起，孙小明身上所反映出的种种问题，最根本的原因是他自制力差，缺乏与他人沟通交流的能力，只有B项是自身原因。

97. 【答案】C

【格木解析】本题干中孙小明的问题较为严重，很大程度是由于家长的错误教育理念所导致，应该和家长深入沟通，更新家长的教育观念，共同寻找帮助孙小明改正不当行为的方法

98. 【答案】A

【格木解析】题干中王老师任命孙小明，忽视其他同学意见，违背了民主原则。同时，孙小明的不作为和错误行为导致大家意见很大，从而导致大家对班级失去信心。再次，王老师只顾及孙小明的体育特长就选拔他未体育委员，而忽视了他的品行、心理健康等方面的发展。

99. 【答案】D

【格木解析】题干中孙小明的妈妈教育理念存在问题，只关注成绩，甚至有拒绝和老师配合的倾向，因此沟通时应多关注解决这两方面的问题，但并不代表家庭教育比学校教育更重要，学校教育应占主导。

100. 【答案】B

【格木解析】题干中孙小明身上的核心问题是骂脏话和同学发生冲突，不尊重同学。因此在同学中建立威信应当与同学友好相处。同时题干中有特殊情境，孙小明身上的问题相对比较严重，因此需要严格要求。

格木教育

2019 年下湖北省事业单位联考 D 类

职业能力倾向测验解析

1. 【答案】C

【格木解析】学习是通过练习或者反复经验所引起的行为或者行为潜能比较持久的变化，有后天了解了老虎，才会在听到“老虎来了”的话是，做出啼哭反应。故选 C。ABC 三项都属于是本能反应。

2. 【答案】A

【格木解析】题干要求选出与避免动物伤人事件没有直接关联，A 项，爱护环境，不随手乱扔垃圾没有直接关联，选 A。BC 与要求关联度很高，D 选项加强团队，不单独行动，也与避免伤人相关。综上，本体选 A。

3. 【答案】C

【格木解析】认知方式有场独立和场依存之分，场独立型的人不容易受外界环境影响，喜欢自然科学，善于独立学习；场依存型的人容易受外界环境影响，喜欢社会科学，善于与人合作，学生丙对客观事物作判断时，易受家长和老师的影响，他是具有场依存认知方式的人，C 项表述正确。A 项是场依存型，B 项是场依存，D 项是场独立，故本题选 C。

4. 【答案】B

【格木解析】本题考查的是影响问题解决的因素，用示意图来解决问题，目的是加深学生对题目本身大的理解，因此属于是加深对问题的表征。故选 B。

5. 【答案】D

【格木解析】恰当的竞争能给带来成就感，但是竞争要尊重学生的心理成长规律，D 项表述正确。A 项，公布成绩进行排名，侵犯了学生的隐私权；B 项，取消各种形式的评比和竞争，表述不恰当，合理的竞争有助于促进学生的发展；C 项成功者越来越骄傲，失败者越来越自卑，表述太过绝对。综上，本体选 D。

6. 【答案】B

【格木解析】老子《道德经》·第六十四章：“合抱之木，生于毫末；九层之台，起于垒土；千里之行，始于足下。”千里之行始于足下对应的应该是老子，故选 B。

7. 【答案】D

【格木解析】本题考查的是自我意识。个体的心理自我是在青春期开始发展和形成的，故在青春期没有形成比较稳定成熟的自我意识。故选 D。

8. 【答案】A

【格木解析】B 突出关键笔画，提高学习兴趣，表述不恰当。C 对于形近字进行关键笔

画区别，目的不是为了板书好看。D 题中是通过关键笔画用不同颜色表明，加印象。不是通过反复训练来刺激的。故选 A。

9. 【答案】C

【格木解析】A 项，中华人民共和国成立后，曾于 1954 年 9 月 20 日、1975 年 1 月 17 日、1978 年 3 月 5 日和 1982 年 12 月 4 日通过四个宪法，现行宪法为 1982 年宪法，并历经 1988 年、1993 年、1999 年、2004 年、2018 年五次修订。故正确，排除；

B 项，我国《宪法》第一百四十一条规定，中华人民共和国国旗是五星红旗。中华人民共和国国歌是《义勇军进行曲》。第一百四十二条规定，中华人民共和国国徽，中间是五星照耀下的天安门，周围是谷穗和齿轮。第一百四十三条规定，中华人民共和国首都北京。故正确，排除；

C 项，1982 年现行宪法在出台的时候，在第三十一条就已经规定，国家在必要时得设立特别行政区。在特别行政区内实行的制度按照具体情况由全国人民代表大会以法律规定。而 1993 年宪法修正案并未涉及“一国两制”的问题。故错误，当选；

D 项，《宪法》第五十五条规定，保卫祖国、抵抗侵略是中华人民共和国每一个公民的神圣职责。依照法律服兵役和参加民兵组织是中华人民共和国公民的光荣义务。故正确，排除。

10. 【答案】D

【格木解析】A 项，不当得利的成立要件有四个：一方取得财产利益；一方受有损失；取得利益与所受损失间有因果关系；没有法律上的根据。所以虽然乙的房屋价值剧增，但是甲并未受到损失，故不构成不当得利。故错误，排除。

B 项，不当得利，是指没有合法依据，有损于他人而取得利益。不当得利的法律事实发生以后，就在不当得利人与利益所有人(受害人)之间产生了一种权利义务关系，即利益所有人有权请求不当得利人返还不应得的利益，不当得利者有义务返还。这也就在双方之间产生一种债的关系。

同时，《民法总则》第一百九十六条规定，下列请求权不适用诉讼时效的规定：（一）请求停止侵害、排除妨碍、消除危险；（二）不动产物权和登记的动产物权的权利人请求返还财产；（三）请求支付抚养费、赡养费或者扶养费；（四）依法不适用诉讼时效的其他请求权。故不当得利适用诉讼时效。故错误，排除；

C 项，不当得利的成立要件有四个：一方取得财产利益；一方受有损失；取得利益与所受损失间有因果关系；没有法律上的根据。甲乙之间存在着债权债务关系，所以取得这部分利益有法律上的根据，不构成不当得利。故错误，排除；

D 项，不当得利的成立要件有四个：一方取得财产利益；一方受有损失；取得利益与所受损失间有因果关系；没有法律上的根据。一方取得财产利益是指因一定的事实结果而获得了或增加了财产或利益上的积累。受益人获得的利益限于财产利益，即可以用金钱价值衡量

的利益，精神利益不属于这里的利益范畴。故正确，当选。

11. 【答案】B

【格木解析】A项，都察院，明清时期官署名，由前代的御史台发展而来，主掌监察、弹劾及建议，与刑部、大理寺并称三法司，遇有重大案件，由三法司会审，亦称“三司会审”，不符合题意，排除。B项，枢密院是管理军国要政的最高国务机构之一，枢密使的权力与宰相相当，是重要的决策机构，符合题意，当选。C项，谏官，中国古代官职之一，是对君主的过失直言规劝并使其改正的官吏，不符合题意，排除。D项，御史大夫，官名。秦代始置，负责监察百官，代表皇帝接受百官奏事，管理国家重要图册、典籍，代朝廷起草诏命文书等，不符合题意，排除。因此，选择B选项。

12. 【答案】D

【格木解析】本题考查科技常识。①，墨子号量子科学实验卫星于2016年8月16日1时40分，在酒泉用长征二号丁运载火箭成功发射升空，在世界上首次实现卫星和地面之间的量子通信。②，世界上第一条商业化运营的磁悬浮列车示范线于2002年12月31日在上海顺利通车。③，2007年10月24日18时05分左右，搭载着我国首颗探月卫星嫦娥一号的长征三号甲运载火箭在西昌卫星发射中心三号塔升空。④，2010年5月至7月，蛟龙号载人潜水器在西太平洋的马里亚纳海沟试验海区创造了中国载人深潜最新记录，首次突破7000米，最大下潜深度达7020米，创造了世界同类型的科学作业类载人潜水器的最大下潜深度。按时间先后顺序排列是②③④①，因此，选择D选项。

13. 【答案】A

【格木解析】A项，在建筑设计中，为了保证室内环境的卫生条件，必须确定一个衡量日照效果的最低限度的指标，作为设计的依据，这个指标就是日照标准。我国采用了两个日照标准日——冬至日和大寒日，不是春分日。由此A项错误。B项，波浪形厅棚，有利于构造吸音、避免回声、吸收噪声，适合做音乐厅和录音棚。由此B项正确。C项，根据《高层民用建筑钢结构技术规程（附条文说明）》的规定，高层民用建筑为10层及10层以上或房屋高度大于28m的住宅建筑以及房屋高度大于24m的其他高层民用建筑。由此C项正确。D项，建筑面积包含使用面积，还包含公摊面积，是房屋房产证上显示的购买面积。建筑面积并不都在直接使用的范围内，但是使用面积是在实际的使用范围内的。因此，住宅的建筑面积一般都大于使用面积。由此D项正确。本题为选非题，因此，选择A选项。

14. 【答案】C

【格木解析】A项，《齐民要术》大约成书于北魏末年，是中国杰出农学家贾思勰所著的一部综合性农学著作，也是中国现存最早的一部完整的农书，不是地理学著作。由此A项错误。B项，《神农本草经》是中医四大经典著作之一，作为现存最早的中药学著作，约起源于神农氏，代代口耳相传，于东汉时期集结整理成书。因此，《神农本草经》属于中医著作，不是农学著作。由此B项错误。C项，《武经总要》是北宋官修的一部军事著作，作

者为宋仁宗时的文臣曾公亮和丁度，两人奉皇帝之命用了五年的时间编成。该书是中国第一部规模宏大的官修综合性军事著作，对于研究宋朝以前的军事思想非常重要。其中大篇幅介绍了武器的制造，对古代中国军事史、科学技术史的研究也很重要。由此 C 项正确。D 项，《天工开物》是世界上第一部关于农业和手工业生产的综合性著作，作者是明朝科学家宋应星，不是天文学著作。由此 D 项错误。因此，选择 C 选项。

15. 【答案】A

【格木解析】《百年孤独》是哥伦比亚作家马尔克斯创作的长篇小说，故排除 C 选项和 D 选项；《套中人》又名《装在套子的人》是俄国作家契诃夫创作的短篇小说，依据题干所述，马尔克斯所提及的作品和作者应相互对应，故 B 选项不正确；《变形记》是奥地利作家卡夫卡创作的中篇小说，故 A 选项正确。

16. 【答案】B

【格木解析】能人约 150 万到 250 万年前，南方古猿的其中一支进化成能人，最早在非洲东岸出现，是最早的人属动物。直立人约 20 万到 200 万年前，最早在非洲出现，懂得用火，开始使用符号与基本的语言。所以直立人出现的时间晚于能人，B 选项说法错误。因此，本题选择 B 选项。

17. 【答案】A

【格木解析】“流水落花春去也，天上人间”出自南唐后主李煜的词作《浪淘沙·帘外雨潺潺》，B 选项不对；植物落花与落叶主要发挥的是对植物生长发育的抑制作用，C 选项不对；夏天 共有六个节气：立夏、小满、芒种、夏至、小暑、大暑，第一个节气应是立夏，D 选项也不对。地球存在重力，水会向低处流，水由水分子构成，分子是会永不停息的运动的，所以水能够流动是因为重力势能转化成了动能，该题选 A。

18. 【答案】A

【格木解析】五大连池火山在中国黑龙江省黑河市五大连池市北部，环绕着五大连池，几十座火山拔地而起，是中国著名的火山群之一——五大连池火山。富士山自海波 2300 米到山顶，都是火山岩浆和火山沙所覆盖的，是世界上最大的活火山之一。长白山火山群位于吉林省的东部边境，以长白山截顶圆锥火山为主，周围有广阔的熔岩台地，台地上又有众多的小火山分布。青海湖是中国最大的内陆湖、咸水湖，是由于断层陷落形成的，所以在关于火山喷发的展览上青海湖是最不应该出现的，该题选 A。

19. 【答案】C

【格木解析】本题考查地理国情。香蕉属于高热量水果，有很高的营养价值，不仅富含“智慧之盐”的磷，又有丰富的蛋白质、糖、钾、维生素等，是很好的营养食品，故 A 选项正确。橡胶是一种有机高分子化合物，具有很好的弹性，橡胶制品被广泛应用于工业、生活的各个方面，是重要的工业原料，故 B 选项正确。饮料一般分为含酒精饮料和无酒精饮料，含酒精饮料是指酒精（乙醇）含量在百分之 0.5—65(v/v)的供人们饮用的饮料；无酒精饮

料是指酒精（乙醇）含量小于百分之 0.5(v/v)的供人们饮用的饮料，可可、咖啡和茶并称为当今世界三大无酒精饮料，故 C 选项错误。油棕是棕榈科，是一种非常重要的热带油料作物，从油棕果实榨出的油叫做棕榈油，是优质的食用油，故 D 选项正确。本题为选非题，故正确答案为 C。

20. 【答案】D

【格木解析】本题考查地理国情。东北平原又称松辽平原，位于中国东北部，是由三江平原、松嫩平原、辽河平原组成，是中国的三大平原之一，也是中国最大的平原，故 A 选项正确。华北平原是中国三大平原之一，又称黄淮海平原，是由于黄河、海河、淮河、滦河等所带的大量泥沙沉积所致，故 B 选项正确。岳阳楼位于湖南省岳阳市，挨长江、伴洞庭，于长江居其中；黄鹤楼位于湖北省武汉市，濒临万里长江；所以岳阳楼和黄鹤楼均位于长江中下游平原，故 C 选项正确。华北平原是以旱作为主的农业区，粮食作物以小麦、玉米为主，主要经济作物有棉花和花生；大豆种子发芽要求较多水份，主要产区集中在东北和黄淮海的部分地区，故 D 选项错误。本题为选非题，故正确答案为 D。

21. 【答案】D

【格木解析】本题考查化学知识。本题为选非题。酸碱中和反应是酸和碱互相交换成分，生成盐和水的反应。A 选项，皮蛋蛋黄中有很多蛋白质分解变成了氨基酸，食醋的醋酸能够中和皮蛋的一部分碱性，发生酸碱中和反应，排除。B 项，蚊子的唾液中含有甲酸（俗称蚁酸），肥皂中的碱可以中和掉蚁酸，所以会使痒的感觉消失，发生酸碱中和反应，排除。C 项，复方氢氧化铝片为复方制剂，主要成份氢氧化铝为碱性，可以中和过多的胃酸，达到治疗作用，发生酸碱中和反应，排除。D 项，水垢的主要成分是碳酸钙等碳酸盐，醋里面的醋酸会与其发生反应，产生溶于水的物质矿物质和二氧化碳气体。可用于去除水垢。没有发生酸碱中和反应，当选。故本题答案为 D。

22. 【答案】B

【格木解析】A 项，抗生素的生产主要靠微生物发酵法生产，少数是化学合成，也有的是两者的结合，先用一种方法生产出半成品，再用另一种方法生产成品。就目前市场而言，绝大部分用放线菌发酵生产因此，抗生素生产是发酵工程的核心内容之一。B 项，抗生素是一种能够治疗人类疾病的药物，能杀死致病的细菌，不能杀死病毒，我们要根据病因、病情合理使用抗生素类药物，滥用抗生素类药物会使细菌耐药性逐渐增强，并对人体产生许多副作用，使用时一般要进行皮试，药物抗生素类药物可能引起过敏反应。C 项，1929 年英国细菌学家弗莱明在培养皿中培养细菌时，发现从空气中偶然落在培养基上的青霉菌长出的菌落周围没有细菌生长，他认为是青霉菌产生了某种化学物质，分泌到培养基里抑制了细菌的生长。这种化学物质便是最先发现的抗生素——青霉素。D 项，链霉素属于氨基糖苷类抗生素，其抗菌机制为抑制细菌蛋白质的合成，对结核菌有较强的抗菌作用。

23. 【答案】A

【格木解析】空气污染的污染物主要有：烟尘、总悬浮颗粒物、可吸入悬浮颗粒物（浮尘）、二氧化氮、二氧化硫、一氧化碳、臭氧、挥发性有机化合物等。因此臭氧的含量会影响空气质量指数。

24. 【答案】B

【格木解析】计算机的输入设备是用户和计算机系统之间进行信息交换的主要装置之一。键盘，鼠标，摄像头，扫描仪，光笔，手写输入板，游戏杆，语音输入装置等都属于输入设备。常见的计算机输出设备有显示器、打印机、绘图仪、影像输出系统、语音输出系统、磁记录设备等。B项，游戏手柄属于计算机的输入设备，故正确，当选；

25. 【答案】C

【格木解析】二氧化碳灭火器适宜用来扑救存放贵重设备、图书档案和精密仪器等场所发生的火灾，而且扑救后还不会留下任何污染和痕迹。

26. 【答案】B

【格木解析】根据第一空提示信息，空格后说“就像黑夜里的一颗小火星，很容易熄灭”，要体现孩子意志很弱，因此空格可以填入A项“薄弱”和B项“脆弱”。排除C项D项。第二个空，在孩子动摇时，父母要果断给予帮助，因此填入D项“坚定”符合文意。因此，选择B选项。

27. 【答案】D

【格木解析】根据文段“动漫不一定是拍给孩子们看的”在很多国家这应该是一种认知，因此常识和共识复合题目意思，因此排除BD，第二空后面“有的只有成年人才能看得懂”知道第二空应该填哪一类人群适合看的意思，答案中老少咸宜体现出老人小孩合适，和后文的成年人恰好对应，因此D答案适合。而A选项雅俗共赏体现的是欣赏人物的层次和水平，与后文年龄层次对应不好。因此答案为D。

28. 【答案】C

【格木解析】第一空格前面出现转折“而”前后意思相反不一致，可看出前面讲一味重视课堂展示等，而忽视了真正能体现能力的这些因素，故排除B，第二空谈到无益于教师成长，由此可见与最初理念完全相悖，排除AD，故选C。

29. 【答案】A

【格木解析】逻辑填空题，优先去文段找提示，根据空格第二句“最突出的就是19世纪初的卢德运动，该运动参与者认为现代机械导致了失业和贫困。”我们可以知道这是一次反对创新的运动，从感情色彩看应该是消极的，并且运动体现的是集体参与的一种活动，A项中抵制最符合要求，也符合日常搭配。选项中B的攻击一般针对的是具体对象，创新抽象，不合适。D的谴责一般用于道德或良心层面的语境，不合适。C项的抗议和创新搭配不当，抗议一词不接宾语。因此排除选项BCD。第二空社会福利的提高取决于富裕者的收益与贫穷者的损失，二者需要获得平衡。因此答案选A。

30. 【答案】D

【格木解析】逻辑填空题，优先找提示，根据第一空之前“周期较长，具有不确定性”的表述，那么长期和大自然打交道的过程终究会养成相应的品质。周期长且不确定则需要为未来做准备和规划，CD两个选项都有提前做准备的意思，保留，排除AB。第二空根据后文“省下和剩余的财富”知道要表达节俭的意思，量入为出符合，排除C项的粗茶淡饭。因此答案选D。

31. 【答案】A

【格木解析】春节只能是传承文化的“契机”“载体”“时机”，而不能是“场合”，因此排除B项。第一空后面的句子是对空格上所填入词语的解释。文段说“春节期间各地文艺演出很多，让人们都能看得到同时借此机会就重新认识并能更多了解”，因此“契机”更合适。故排除。因此，选择A选项。

32. 【答案】D

【格木解析】通读文段，第一个空和第二个空所填词语要构成一对反义词，第一空给“曝光效应”下定义，第二个空给“过度曝光”下定义。因此要根据过度曝光概念去填第一个空，文段说“研究发现，一个事物在被试面前连续呈现10到20次后会增加好感度，但是超过这个次数，反而会让被试产生厌烦感”。那么第一空填入词语要有给人留下特别好的感觉的意思。A项似曾相识指未曾经历过的事情或场景仿佛在某时某地经历过的似曾相识之感，故排除。BCD项保留。第二个空不过之后，说明后者和前者相反，只能填入D项“物极必反”。B项“无独有偶”指虽然罕见，但是不只一个，还有一个可以成对儿，故排除。C“如出一辙”指两件事完全一样，前后构不成反面对立，故排除。因此，选择D选项。

33. 【答案】B

【格木解析】根据提示性信息，第一空后面给出“通俗地说，把缺乏监管的数据关进笼子，把笼子的钥匙还给用户”“可排除ACD，求全责备：主观上追求完美；缘木求鱼：方向方法不对，水中捞月：比喻做根本做不到的事情，白费力气；与虎谋皮：同老虎商量要剥下它的皮。比喻所谋之事，有害于对方的利益终难达到目的。第二空带入验证即可。故答案选B。

34. 【答案】C

【格木解析】第一空搭配发展潮流，排除ABD，前所未有程度太重，不符；浩浩荡荡，波澜壮阔形容声势大规模大，不能用来修饰时代潮流，势不可挡体现出发展的趋势，利用耕地带入验证即可。故答案选择C。

35. 【答案】B

【格木解析】该题解题的关键点在第二空。根据第二空前的提示性信息“公共服务要设身处地了解群众的感受”可知，填入的词要体现“设身处地了解群众感受”这一语境，观察选项，排除A、C、D，“将心比心”最符合语境意思。因地制宜：意思是根据各地的具体情况，制定适宜的办法。随机应变：意思是随着情况的变化灵活机动地应付。平易近人：对人

和蔼可亲，没有架子，使人容易接近；也指文字浅显，容易了解。推心置腹：表示把自己内心的想法毫无保留地告诉对方；比喻真诚待人。将心比心：拿自己的心去比照别人的心，指遇事设身处地替别人着想。全心全意：投入全部精力，毫无保留。细致入微：对人体贴关心无微不至；比喻看问题非常全面。

36. 【答案】D

【格木解析】由第一空前转折关联词“但是”可知，前后语义相反，填入的词含有“重复”的含义，排除B、C；再观察第二空，根据文段语境信息“游戏故事是在玩家与系统、玩家和玩家的交互作用中生成的，且每次游戏体验不尽相同”可知，体现出不确定性，而没有体现出“连续”的语境含义，排除A，D为正确选项。

37. 【答案】C

【格木解析】第一步，通过空后面说的是“虽不是竖琴般次第整齐排列”，可知此处应表现不整齐的意思。

A选项中，鳞次栉比指的是像鱼鳞和梳子的齿一样，一个挨着一个地排列着，多用来形容房屋等密集，排除。

B选项中，参差不齐，参差：长短、高低不齐。形容水平不一或很不整齐，保留。

C选项中，长短不一意思同参差不齐，保留。

D选项中，错落有致指的是形容事物的布局虽然参差不齐，但却极有情趣，使人看了有好感，排除。

第二步，第二空考搭配。空格处应和“信号”搭配，应为“转换信号”。故确定答案为C。

38. 【答案】B

【格木解析】该题解题的切入点为第二空。根据第二空后的提示性信息“学什么就干什么”可知，体现了范围缩小或受限的含义，对比选项，B“局限”符合。再观察第一空和第三空，可知感情色彩偏消极，B选项中“手段”、“矮化”感情色彩符合。

39. 【答案】A

【格木解析】第一步，第一空应体现“接受”之意，排除B选项。第二步可排除“传承”，传承一般搭配“精神”等抽象的概念。第三步，根据后面的提示信息“必须有所选择”，说明不是盲目的。选A。

40. 【答案】B

【格木解析】第一步，A选项中理所当然指的是从道理上来讲是这样，保留。B选项中顺理成章比喻某种情况合乎情理，自然产生某种结果。C选项中水到渠成比喻条件成熟了，自然会成功。D选项中唾手可得比喻非常容易得到。第一空不好排除。

第二步，第二空可以排除A和D，A指不用说就能明白，不符合文意。D形容多，这里不是在说困难很多。

第三步，指的是探测过程中会对我们造成危害，因此我们应该有所防范而不是“限制”。

41. 【答案】C

【格木解析】提问方式出现“意在”，判断出该题为意图判断题。第一步找文段主旨。文段首先定位为问题类文段，针对孩子该如何手机，家长该如何引导提出了提问。紧接着提出了“疏胜于堵”，最后一句“需要包括家长与学校在内的各方的耐心引导和共同参与”为具体做法，问题类文段直接来对应对策。故选C。

42. 【答案】A

【格木解析】分析文段。文段先提出语文教育中的“规范化、普适化”起到的作用，然后通过“但”这一转折词提出重点句，接着用汪曾祺的论断及目前存在的社会现象从正反两个方面对重点句进行论证。文段是“分-总-分”结构，重点为““符合标准、规范与保持语言的鲜活感、敏锐度并不相悖，更不应该成为文学书写乏力的托辞”。匹配选项，应该选择A项。选择B选项。

【拓展】B项“语文教育”“规范化”是转折前的内容，非重点；C项“方言”是解释说明部分的内容，并且只是解释说明的一个方面，非重点；D项过度推断，“语文教育”不是文段讨论重点，并且对“语言多元化现象重视”也不是文段讨论话题。

43. 【答案】D

【格木解析】第一步，判断题型。由提问方式“接下来”可知该题为下文推断题。

第二步，分析尾句，确定话题落脚点。由尾句“更重要的是，在那个时代……被遗弃封存在记忆里的”，通过递进关系引出话题“粉笔板书”与“校园气质”之间的关系，结合“学为人师、行为世范”这一如何为人师表的古训，可知文段话题落脚主要强调了粉笔板书常被人们将之与教育教学理念、气质相关联。

第三步，对比选项。D项提到了“粉笔板书”和“教育理念和品质”，与话题衔接紧密，可锁定答案为D项。A项、B项未提到话题“粉笔板书”，且与落脚话题不一致。C项，“电子板书替代粉笔板书”只是背景里的部分内容，非主要话题。

44. 【答案】B

【格木解析】意图判断题，通读全文找到文段的重点句。文段共四句话，其中二、三两句涉及颜真卿的《祭侄文稿》与王羲之《兰亭序》这两个例子，所以是为了论证重点句的。第一句只是引出书法家创作这个话题，二三句是例子，所以重点句是最后一句，整个文段的行文脉络是总-分结构。根据重点句内容，大致意思是作者面对的情况不同，文辞的表达以及书法的笔势都不同，最后书法形成后的风格也就不同。对应选项，答案为B。

45. 【答案】D

【格木解析】细节题，找的是正确的一项，通读原文一一对应，A项中“成功净化了水质”，根据原文，并没有提及“成功”净化这个结果，只是说净化水质，属于绝对化表述；B项“彻底解决”以及C项中的“最大限度的增加”都属于绝对性表述。故答案为D。

46. 【答案】A

【格木解析】③句话题是“北极升温幅度”，①句说明“北极升温”导致的结果“北冰洋海冰融化”根据因果写作逻辑，③在前①在后，排除A选项。②④⑤⑥都提到了“酸化”的话题，话题一致绑定选项，B、D不符合话题绑定原则，话题不一致，故此题答案为A。

47. 【答案】A

【格木解析】第一步确定首句。③解释VAR概念，①解释采用VAR的目的，③适合做首句，排除B、D。第二步，验证句子间逻辑关系。②话题说明VAR和误判的关系，④代词指代，相对比③④衔接更紧密，验证选项，④①话题一致，⑥②话题一致，确定选A。

48. 【答案】B

【格木解析】把选项代入原文，一一对应。A选项对应文段的第二句“算法模型和数据输入决定着预测的结果”，根据第一句可知，“据测结果”即“算法决策”，故A项表述正确。B项无中生有，文段最后提出“训练数据本身可能是歧视性的”，因此算法其实并不一定能够通过训练数据来有效避免。C项根据文段“一方面……”可知，算法决策可能会受到个人主观意识的影响，因此“并不能完全有效地预测未来”说法准确。D项可通过文段整体内容推测得出，文段强调“算法模型”和“数据输入”是算法歧视的主要来源，算法受到人的主观选择的影响，而训练数据本身可能是歧视的，因此算法难以避免。因此，选择B选项。

49. 【答案】D

【格木解析】分析文段。文段先提出“最优规模”这一概念，并说明它取决于正反两个效应。接着对正面效应和反向效应分别进行阐释，最后提出结论“城市的最有规模”指的是什么。文段是“总-分-总”结构，开头说明最优规模由什么来决定，最后说明最优规模是什么。因此，选择D选项。

50. 【答案】A

【格木解析】第一步，分析文段。文段开篇引出传统媒体式微，与传统媒体一起即将消失的还有新闻的“严肃性”。接下来文段第二句和第三句都在强调当今新闻“严肃性”的消失，根据文段最后一句“这才是更需要警惕的”，为递进关系，强调前文“真正严肃的新闻流失”及“真正深度的思考日益稀缺”。因此，最后一句为文段重点句。

第二步，对比选项。A项是重点句的同义替换，体现出对当下新闻严肃性流失的“警惕性”，符合文段。

因此，答案为A选项。

51. 【答案】A

【格木解析】文段首先提出研究人员通过实验发现，“降雨会带动微生物扩散……雨滴可以将土壤……细菌转移到空气中”，然后，通过“列数据”进行说明。近义替换，A项，正确。B项，侧重“疾病”，C项，侧重“气候”，D项，描述片面，因此，选择A选项。

52. 【答案】C

【格木解析】四个选项与文段一一对照，A项对照首句“地球极光是由……产生的”，太阳和带电粒子是错误的，B项“地球的原理目前尚不清楚”表述错误。C项对应原文“而若极光则由磁捕获电子散射形成。”再结合“目前观测结果表明……类似”。正确。D项“未探测到”，原文是“探测到”。所以表述错误。因此，选择C选项

53. 【答案】D

【格木解析】第一步，分析横线处上下文的语境。由横线前“于是”可以看出，应填入总结性语句，且能够连接下文“其实”引出的自然界抗虫的话题。

第二步，对比选项。D项能够承接前文防治病虫害的话题，也能引出生物防治的内容。

54. 【答案】A

【格木解析】文段第二句，通过“为此”提出深化人才发展体制机制改革的做法，即“各城市推进户籍管理制度”，后文进一步解释说明“各城市推进户籍管理制度”的原因，根据主题词一致，本题答案为A。

55. 【答案】C

【格木解析】文段首句提出“各国大力研发反卫星武器”。下文提出“反卫星激光武器”，利用“此外”引导的并列关系说明反卫星激光武器的优点，因此本文强调的是反卫星激光武器的优点。意在说明的是激光武器在“反卫星武器”领域应用的优点，故此题答案为C。

56. 【答案】A

【格木解析】关键词：1. 价格越低，需求量越大，2. 价格越高，需求量越小，反向变动。A项：降价促销，提高销量，即符合价格越低，需求量越大，符合定义。B项：价格下降需求并未提高，不符合定义。C项：售价提高需求量也高，不符合定义。D项：涨幅大并不代表价格，不明确价格变化，不符合定义。因此，选择A选项。

57. 【答案】D

【格木解析】关键信息：把事物的各种属性、各个部分或方面联合成为整体进行考察。A项，分析有宗教和无宗教信仰者的犯罪比例，属于把各种事物加以对比，应属于比较型思维，不符合定义；B项，从社会发展的角度来探析，属于把事物的各种属性、各个方面分解开来考察，应属于分析型思维，不符合定义；C项，比较东西方的文化差异，应属于比较型思维，不符合定义；D项，运用大数据，属于将事物各个方面联合为整体进行考察，符合定义。因此，选择D选项。

58. 【答案】D

【格木解析】关键信息：1. 在群体中进行决策；2. 人们会更极端；3. 原来保守的趋向于更加保守；4. 原来冒险的趋向于更加冒险。A项，小柳想去颐和园，最终决定去长城，原来保守的决策变成冒险的，不符合定义；B项，秦女士想选择手术治疗，最终选择保守治疗，原来冒险的决策变成保守的，不符合定义；C项，姜先生和群体决策的观点没有保守和极端之分，不符合定义。D项，刘先生认为机会高于60%就去，最终的决策高于80%才去，原

来保守的决策趋向于更加保守，符合定义；因此，选择D选项。

59. 【答案】C

【格木解析】关键信息：1. 能力欠缺者在欠考虑的基础上得出错误结论；2. 无法正确认识到自身的不足。3. 沉浸在虚幻优势中，高估自己的能力水平。A项，狩猎经验少的猎人，认为自己更出色，符合无法认识到自身不足，高估自己水平，符合定义；B项，表现较差的人认为自己能力强，符合无法认识到自身不足，高估自己水平，符合定义；C项，成绩比平均水平高的学生，对自己的预测更准确，未体现自身不足，未体现高估自身水平，不符合定义。D项，90%的受访者觉得对概念熟悉，侃侃而谈，符合在欠考虑的基础上得出错误结论，沉浸在虚幻优势中，高估自己的能力水平，符合定义；因此，选择C选项。

60. 【答案】D

【格木解析】关键信息：1. 感觉到有一种真实的社会关系存在于自己和电视里的人物之间；2. 有时还会将电视中的人物当成自己真正的朋友。A项，男演员宣布恋情，很多影迷留言“我的心碎了，再也不会爱了”，影迷认为自己和男演员之间存在真正的社会关系，符合定义；B项，小方称“我男神对大家真是太体贴了”是将男神当成自己的朋友，符合定义；C项，小闵向孙悟空倾诉，符合将电视中的人物当成自己真正的朋友，符合定义。D项，小丽喜欢主持人，并努力考试成为其学生，不符合感觉有真实的社会关系存在于自己和电视里的人物之间，也不符合将电视中的人物当成自己真正的朋友，不符合定义此题为选非题，因此，选择D选项。

61. 【答案】C

【格木解析】宾馆里有客房，二者为地点对应关系。A项，小麦是庄稼的一种，二者为种属关系，与题干逻辑关系不一致，排除；B项，战争中受害者是难民，排除；C项，书店里有书籍，二者为地点对应关系，与题干逻辑关系一致，符合；D项，唐人街是华人在其他国家城市聚居的地区，不在中国，与题干逻辑关系不一致，排除。因此，选择C选项。

62. 【答案】B

【格木解析】销售与购买同时发生，二者为反义关系，销售过程中有销售者就有购买者，两者存在一组相对的主体。A项，分析和综合没有反义关系，排除；B项，胜利和失败是反义关系，有胜利者就有失败者，两者存在一组相对的主体，与题干逻辑关系一致，符合；C项，团结和分裂是反义关系，但团结和分裂是组织的一种属性，不存在一组相对的主体，与题干逻辑关系不一致，排除；D项，繁衍和消亡是反义关系，但两者不存在一组相对的主体，与题干逻辑关系不一致，排除。因此，选择B选项。

63. 【答案】D

【格木解析】出现故障后需要维修，先出现故障，然后需要维修，二者为对应关系。A项，日出和日落是地球上观察到的太阳的两种状态，与题干逻辑关系不一致，排除；B项，月圆和月缺是地球上观察到的月亮的两种状态，与题干逻辑关系不一致，排除；C项，鼓掌

是一种庆祝的方式，与题干逻辑关系不一致，排除；D项，借贷需要还款，先借贷，然后需要还款，二者为对应关系，符合。因此，选择D选项。

64. 【答案】A

【格木解析】咸菜烧豆腐——有言（盐）在先，属于歇后语，咸菜中含盐，和“言”是谐音，二者为对应关系。A项，和尚没有头发，“发”和“法”是谐音，二者为对应关系，符合；B项，老鼠钻书箱和咬文嚼字没有谐音，与题干逻辑关系不一致，排除；C项，桀犬吠尧和各为其主没有谐音，与题干逻辑关系不一致，排除；D项，徐庶进曹营和一言不发没有谐音，与题干逻辑关系不一致，排除。因此，选择A选项。

65. 【答案】B

【格木解析】火车、汽车、飞机都是交通工具，三者为并列关系。A项，冬瓜和南瓜并列，瓜子是瓜的种子，是冬瓜和南瓜的组成部分，与题干逻辑关系不一致，排除；B项，白菜、苋菜、空心菜都是蔬菜，三者为并列关系，与题干逻辑关系一致，符合。C项，中医和西药、口服药不是并列关系，西药和口服药为交叉关系，与题干逻辑关系不一致，排除；D项，空调和冰箱都属于家电，与题干逻辑关系不一致，排除。因此，选择B选项。

66. 【答案】C

【格木解析】

确定题干逻辑关系：广袤的麦田，金色的麦田，广袤和金色都可以修饰麦田，后两词与第一词是偏正关系。

辨析选项：A项，绿色的田野，但丰收不能修饰田野，与题干逻辑关系不一致，排除；B项，油画和水彩二者是并列关系，与题干逻辑关系不一致，排除；C项，浩瀚的海洋，蓝色的海洋，浩瀚和蓝色都可以修饰海洋，后两词与第一词是偏正关系与题干的逻辑关系一致，符合。D项，肥沃和彩带不能修饰梯田，与题干逻辑关系不一致，排除。因此，选择C选项。

67. 【答案】D

【格木解析】确定题干逻辑关系：驾驶员在驾驶室工作，驾驶室属于动车的一个必然组成部分，题干第一词和第二词构成职业对应关系，第二词和第三词构成包容关系。

辨析选项：A项，播音员在播音室工作，但播音室和播音不构成组成关系，与题干逻辑关系不一致，排除；B项，飞行员在运输机上工作，但运输机和跑道不构成组成关系，与题干逻辑关系不一致，排除；C项，讲解员在博物馆工作，博物馆属于城市的一个组成部分但不是必然组成部分，与题干逻辑关系不一致，排除；D项，收银员在收银台工作，收银台属于超市的一个必然组成部分，与题干逻辑关系一致，符合。因此，选择D选项。

68. 【答案】C

【格木解析】确定题干逻辑关系：“石头”可以做成“墓碑”，“石头”也可以做成“工艺品”，即“石头”可以作为“墓碑”和“工艺品”的原材料。

辨析选项：A项，“蜂王浆”是“蜂蜜”的一种，“蜂胶”是蜂蜜在保证蜂巢的严密性

而采集树胶经期加工的一种产物，与“蜂蜜”来源不同，与题干逻辑关系不一致，排除；B项，“高粱”是白酒的原材料，“米酒”的原材料是“糯米”，“醪糟”是一种“米酒”，原材料是糯米，与题干逻辑关系不一致，排除；C项，“树木”可以制成“纸张”，作为“纸张”的原材料，“树木”也可以制成“家具”，作为“家具”的原材料，与题干逻辑关系一致；D项，“高铁”和“地铁”都在“铁轨”运行，与题干逻辑关系不一致，排除。因此，选择C选项。

69. 【答案】B

【格木解析】分别将选项代入题干，确定逻辑关系。A项，“恒星”与“月亮”是全异关系，“菊花”可以是“花丛”中的一部分，前后逻辑关系不一致，排除；B项，“恒星”是“宇宙”中的一个组成部分，“花朵”是“花丛”中的一个组成部分，前后逻辑关系一致；C项，“太阳”是“恒星”的一种，是种属关系，“草丛”和“花丛”无明显逻辑关系，排除；D项，“恒星”是“天体”的一种，“花海”是由许多个“花丛”组成，与前面逻辑关系不一致，排除。因此，选择B选项。

70. 【答案】C

【格木解析】分别将选项代入题干，确定逻辑关系。A项，“编剧”与“主演”是交叉关系，有的“编剧”可能是“主演”，有的“主演”也可能是“编剧”，“作家”和“报纸”无明显逻辑关系，排除；B项，“电视剧”需要“编剧”写剧本，“报纸”上有“文章”，逻辑关系不一致，排除；C项，“编剧”编写“剧本”，“编辑”编辑“报纸”，都是主宾关系，逻辑关系一致；D项，“编剧”和“导演”属于交叉关系，有的“编剧”可能是“导演”，有的“导演”可能是“编剧”，“作者”和“报纸”无明显逻辑关系，排除。因此，选择C选项。

71. 【答案】B

【格木解析】论点：此处房产一定会升值。论据：利息低且过去两年房价一直在涨。A项，之后利率会上升，是否会影响房价并不能确定，排除；B项，“房价也可能随之大幅下降”直接否定了论点中的房产会升值，可以削弱；C项，还款金额是否高于房屋租金，并不影响房价，不能削弱，排除；D项，住处离单位的远近，不会影响房价，不可以削弱，排除。因此，选择B选项。

72. 【答案】D

【格木解析】论点：采用阅读方案A更有助于提高学生的阅读能力。论据：采用A方案的甲组随后测试中的平均分更高。A项，两组人数有差异，并不是对比试验的前提，排除；B项，即使乙组阅读能力下降了，论点照样可以成立，不是前提，排除；C项，阅读能力的测试是阅读的综合表现，未必只包含阅读速度，故阅读速度不是前提，排除；D项，两组在试验前保持一致，是对比试验的前提。因此，选择D选项。

73. 【答案】A

【格木解析】本题属于削弱论证题目。论点：新入职教师因不熟悉学校教学工作的相关规章制度，导致教学事故率较高。论据：新入职教师占该校教师总数不足 5%，但是在因教学事故给予处分的教师中，新入职教师占了 25%。A 项，新入职教师对学校教学管理规定的态度与其教学事故率话题不一致，无关项，无法削弱；B 项，说明新入职教师教学事故率高是因为在工作中散漫，另有他因，可以削弱；C 项，说明新入职教师教学事故率高是因为所教授的班级大多平均分较低，另有他因，可以削弱；D 项，说明新入职教师教学事故率高是因为对教学工作本身不够熟悉，另有他因，可以削弱。本题要求选择无法削弱项。因此，选择 A 选项。

74. 【答案】B

【格木解析】提问方式让支持曹冲称象的真实性，也就是反驳题干中给出论点。因此本题论点是：曹冲称象可信；论据：《三国志》曾记载曹冲称象，但《义门读书记》《寒柳堂集》对曹冲称象提出质疑。提问方式让支持曹冲称象的真实性，也就是反驳题干论点。A 项，陈寅格的研究内容，与论点真实性无关，无关选项，排除。B 项，三国志比后世研究更具有可信性，否定论据。C 项，后世研究有时并不能完全还原历史的真相，属于不明确选项，排除。D 项，多部史书记载曹冲这一历史人物，与论点真实性无关，排除。因此，选择 B 选项。

75. 【答案】D

【格木解析】题干逻辑关联词“只有……才”可翻译为：真正让教育改革惠及每一名学生→真正把学生看成学校生存之本且把学生发展看成学校发展之本。A 项，肯后不确定，排除；B 项，真正让教育改革惠及每一名学生→真正把学生看成学校生存之本或把学生发展看成学校发展之本，与题干翻译方式不同，排除；C 项，否前不确定，排除；D 项，肯前必肯后，真正让教育改革惠及每一名学生→真正把学生看成学校生存之本且把学生发展看成学校发展之本，正确。因此，选择 D 选项。

76. 【答案】B

【格木解析】总价=单价×数量，三类量只知道单价这一类量，可以赋值一次，赋值原来购入的数量为 10，增加 50%后数量为 15。设原来每个文件夹的单价为 X，便宜 3 元后单价为 X-3，原来的总价=10X，变化后的总价=15(X-3)， $(1+20\%) \times 10X = 15(X-3)$ ，解得，X=15。因此，选择 B 选项。

77. 【答案】A

【格木解析】经济利润问题。因为 $150 = 20 \times 5 + 5 \times 10$ ，则购买 20 公斤包装的大米 5 包，5 公斤包装的大米 10 包，此时最低成本为 $100 \times 5 + 30 \times 10 \times 0.8 = 740$ 元。因此，选择 A 选项。

78. 【答案】B

【格木解析】排列组合问题。每个礼盒装 5 支笔，且同种颜色的笔每盒不超多两支，每盒中三种颜色的笔分别为 2、2、1 支，共有 3 种不同情况：（2 红 2 黄 1 蓝）、（2 红 2 蓝 1 黄）、（2 黄 2 蓝 1 红）。任选 3 个礼盒时：①3 盒完全一样有 3 种；②2 盒完全一样，一

盒不同有 $3 \times 2 = 6$ 种，③3 盒均不相同有 1 种。则共有 $3 + 6 + 1 = 10$ 种不同的组合。因此，选择 B 选项。

79. 【答案】D

【格木解析】根据二集合容斥原理公式，总人数 = 党员 + 女性 - 女性党员 + 男性非党员，设女性党员人数为 x ，可得 $98 = 48 + 65 - x + 14$ ，解得 $x = 29$ 人。因此，选择 D 选项。

80. 【答案】C

【格木解析】根据路程 = 速度 \times 时间，依据题干所述路程相等，可列方程 $(x + 40) \times n = x \times 1.5n$ ，解得 $x = 80$ 千米/小时，则以 $x + 60 = 140$ 千米/小时的速度行驶 560 千米需要 $560 \div 140 = 4$ 小时。因此，选择 C 选项。

81. 【答案】D

【格木解析】根据表格可知，2017 年不同类型学校较上年变化为： $(167009 + 51894 + 13555 + 10671) - (177633 + 52118 + 13383 + 10893) = 243129 - 254027 = -10898$ （所）。因此，选择 D 选项。

82. 【答案】A

【格木解析】根据表格可知，2005~2017 年间我国中等职业教育学校数量最多的年份为 2008 年（14847 所）。2008 年初中数量为 57914 所，2007 年初中数量为 59384 所，其同比增长率为 $\frac{\text{现期量} - \text{基期量}}{\text{基期量}} = \frac{57914 - 59384}{59384} = -2.47\%$ 。因此，选择 A 选项。

83. 【答案】C

【格木解析】假设在校生总人数为 X ，2015 年平均每所普通高中的在校生人数为 $\frac{\text{普通高中在校生占比} \times \text{在校生总人数}}{\text{普通高中总学校数量}} = \frac{13.2\% \times X}{13240}$ ，2015 年平均每所小学的在校生人数为 $\frac{\text{小学在校生占比} \times \text{在校生总人数}}{\text{小学总学校数量}} = \frac{53.7\% \times X}{190525}$ ，两者之间的倍数为 $\frac{13.2\% \times X}{13240} \div \frac{53.7\% \times X}{190525} = \frac{13.2\%}{13240} \times \frac{190525}{53.7\%} = 3.54$ 。因此，选择 C 选项。

84. 【答案】B

【格木解析】根据表格可知，初中在 2010~2013 年间每年的同比增量分别为 $56320 - 54890 = -1430$ 所， $54890 - 54117 = -773$ 所， $54117 - 53216 = -901$ 所， $53216 - 52804 = -412$ 所，符合图示中趋势。因此，选择 B 选项。

85. 【答案】B

【格木解析】A 选项，年均增长量计算，年均增长量 = $\frac{\text{末期量} - \text{初期量}}{\text{间隔年份}}$ ，2005-2012 年小学年均增长量 = $\frac{228585 - 366213}{7} = -19661$ ，即年均减少 19661 所，少于 2 万所，错误；B 选项，简单计算，2011 年普通高中与中等职业教育学校之差为 $13688 - 13083 = 605$ 所，2010

年普通高中与中等职业教育学校之差为 $14058-13862=196$ 所，2011 年差值 605 大于 2010 年差值 196 所，差值同比上升，正确；C 选项，增长率计算比较， $2015\text{年增长率} = \frac{11202-11878}{11878} \approx -5.7\%$ ，2015 年下降幅度高于 5%，错误；D 选项，倍数计算，2012 年我国小学同比减少量 $=241249-228585=12664$ ；2012 年我国初中同比减少量 $=54117-53216=901$ ， $12664 \div 901=14$ 倍，2012 年我国小学同比减少数量是初中的 14 倍，错误。因此，选择 B 选项。

86. 【答案】A

【格木解析】班主任进行班级管理时，应该发挥学生的主体地位，相信学生具有具有自我解决问题的能力，培养学生自主解决问题的能力，故选择 A。

87. 【答案】D

【格木解析】班主任在进行班级管理时，应该发扬教育民主，发挥学生的主人翁精神，让全体学生都能参与到班级管理中来，在制订班级管理方案时更应该本着师生商定，共同制订的原则。A 项没有突出学生主体，完全以教师为中心；B 项老师并没有与学生直接交流沟通；C 项在进行班级管理时，只发挥了班干部的作用，没有发挥班级其他成员的作用，故选择 D。

88. 【答案】A

【格木解析】学生之间发生矛盾冲突向老师哭诉，班主任应该安抚学生情绪并检查其是否受伤；之后应该和当事学生了解情况并耐心引导教育；同时由于是小学生在学校被同学打了，班主任应该及时与家长沟通说明情况，形成家校合力，共同引导教育学生。再者，主动告知家长情况，也能在一定程度上避免引起家校矛盾。综上，选择 A。

89. 【答案】B

【格木解析】由于学生是发展中的人，其性格也在不断发展形成，同时老师有时也不能准确判断其性格类型，并且在排座位时也应淡化学生的性别意识，故 A 不正确。B 项在安排学生座位时，既考虑到了学生个头高低这一客观情况，又以优带后进生，相互搭档，共同进步，有利于构建良好的同伴关系，带动整个班级的进步，故 B 项正确。而对于学生的早恋问题，班主任应该及时疏通其思想，而不是坚决避免，故 C 项不正确；D 项以分数作为安排座位的依据，不仅不符合素质教育的理念，也会伤害学生的自尊心。综上所述，选择 B。

90. 【答案】C

【格木解析】由于小飞是因为想当游戏主播而认为中考成绩对他不重要，进而影响了学习。因此，老师应该针对小飞的情况因势利导，疏通其思想，让其认识到学习知识的重要性，因此，选择 C。

91. 【答案】A

【格木解析】对于纪律不好的学生教师应该通过活动培养其良好行为。A 项教师任命小

岳做领唱能够激发起该生的责任感，从而培养其自律品质。BCD 选项都不利于小岳同学的发展，故选 A。

92. 【答案】B

【格木解析】题干中小汪的行为属于课堂问题行为，面对这种行为教师应该根据学生的特点选择不同的处理方式。小汪患有多动症，越思考越敲打厉害，其敲打行为无法自控，也不是故意为之，需要老师辅助加以制止，轻轻用手压住小汪不断敲击桌面的手。

93. 【答案】C

【格木解析】学生出现问题时教师应及时给予帮助，A 选项排除。B 选项没有尊重学生和其家长，推卸责任。D 选项不利于学生之间达成真实的和解。C 选项正确。

94. 【答案】C

【格木解析】面对课堂突发事件，教师应发挥教育机智。A、B 选项不利于培养学生问题意识，D 选项占用大量的课堂时间，不利于教学任务的完成，故选 C。

95. 【答案】A

【格木解析】班主任是班级活动的组织者和领导者。在遇到题干的情况时，教师应该鼓励学生调整心态，BD 排除。评价学生要更加注重过程，C 选项只关注结果，因此选 A。

96. 【答案】C

【格木解析】王佳妈妈在微信群中字里行间渗透着不满和愤怒，同时引起了其他家长的纷纷讨论，问题比较严重，班主任需要第一步安抚家长愤怒情绪，第二步尽快了解情况，及时解决问题。因此，选择 C 选项。

97. 【答案】B

【格木解析】作为班主任，赵老师要协调校内外各种教育力量，想要了解真实情况及时解决问题，需要与事件主要人员进行沟通，如英语老师、三位帮助王佳的同学以及王佳本人，因此①③⑤说法最合理。②不符合材料内容，王佳妈妈不是对安排同学帮助王佳练习口语的方式不满意，而是对三位同学对待王佳的态度不满意。④向其他同学了解情况可能不全面。因此，选择 B 选项。

98. 【答案】A

【格木解析】三名同学应该一分为二评价，帮助同学值得表扬，但是方式欠妥需要道歉，所以③做法合理，①要求这三名同学在全班同学面前向王佳道歉，这种做法不合适，会挫伤三名同学的积极性，故 BC 错误，A 最合适。因此，选择 A 选项。

99. 【答案】D

【格木解析】王佳的跟读模仿能力和记忆能力都比较差，学过的词一周后就忘得一干二净，从心理学遗忘规律来看，她需要及时复习，所以英语老师应该设置前后相关联的学习内容，便于她巩固复习。因此，选择 D 选项。

100. 【答案】B

【格木解析】邓老师曾经和王佳妈妈聊过，得知她爸爸妈妈的文化水平较低，没有能力帮助她复习英语，所以需要家长多与英语老师沟通，在家中多督促检查孩子的学习情况，故 A 可行。王佳性格内向，口语课上几乎不和同学对话，点名朗读句子时也是低头一声不吭，所以需要家长在家中鼓励孩子大声朗读，故 C 可行。三名同学在帮助王佳练习英语口语的过程中欺负嘲笑王佳太笨，使王佳内心很受伤，可以让王佳自己选择帮助练习口语的同学，故 D 可行。课外辅导班一般需要结合学生的兴趣爱好进行选择，一对一的辅导也不一定能促使王佳英语口语对话。因此，选择 B 选项。

格木教育