

## 2024 年湖北省事业单位联考职测 (D) · 答案解析

### 第一部分 常识判断

#### 1. 【答案】 C

【格木解析】政治-时政。C 项错误：中国共产党第二十届中央委员会第二次全体会议公报指出，要努力扩大内需，切实提升产业链供应链韧性和安全水平，进一步优化市场化法治化国际化营商环境，有效防范化解重大经济金融风险，守住不发生系统性风险的底线。该政策更多关注于经济结构和产业发展的稳定性，不属于保障和改善民生工作的范畴。

A、B、D 项正确：中国共产党第二十届中央委员会第二次全体会议公报指出，要着力加强保障和改善民生各项工作，落实落细就业优先政策，保障好困难群众的基本生活，扎牢社会保障网，补齐医疗卫生特别是城乡基层医疗卫生公共服务的短板，完善生育支持政策体系。全面推进乡村振兴，巩固拓展脱贫攻坚成果，防止发生规模性返贫。A、B、D 三个选项分别涉及就业、困难群众基本生活保障、医疗卫生服务提升，都是直接关联到民生改善和社会福祉提升的措施。

【知识点】常识判断-政治-时政

#### 2. 【答案】 B

【格木解析】政治-时政。

①④正确：2023 年 5 月 29 日下午，习近平总书记主持二十届中央政治局第五次集体学习并发表重要讲话。习近平强调，我们要建设的教育强国，是中国特色社会主义教育强国，必须以坚持党对教育事业的全面领导为根本保证，以立德树人为根本任务，以为党育人、为国育才为根本目标，以服务中华民族伟大复兴为重要使命，以教育理念、体系、制度、内容、方法、治理现代化为基本路径，以支撑引领中国式现代化为核心功能，最终是办好人民满意的教育。

②错误：“服务中华民族伟大复兴”是重要使命，而非基本任务。

③错误：“坚持党对教育事业的全面领导”是根本保证，而非根本目标。

【知识点】常识判断-政治-时政

#### 3. 【答案】 D

【格木解析】科技-科技成就。D 项错误：2020 年 11 月，我国自主研发的“奋斗者”号载人潜水器在马里亚纳海沟成功下潜到 10909 米，故“奋斗者”号最大承受的深海压强并非仅 6000 米。

A 项正确：“鲲龙”AG600 是我国研制的可用于森林灭火、水上/海上救援的大型水陆两栖飞机。

B 项正确：“永宁号”是中铁装备自主研发的世界首台大直径大倾角斜井 TBM（全断面硬岩隧道掘进机）。

C 项正确：“珠海云”是全球首艘具有自主航行功能和远程遥控功能的智能型海洋科考船，获得了中国船级社颁发的首张智能船舶证书。

【知识点】常识判断-科技-科技成就

#### 4. 【答案】 A

【格木解析】科技-生活常识。A 项错误：高层建筑着火后，在选择躲避位置时，要尽量靠近建筑主要通道的房间，以便在救援人员到达后第一被发现。不要大声呼救，以免消耗

氧气，吸入更多的有害物质。

B 项正确：如果所处位置在着火层，离开房间时，先用手背轻触房门，如果已经发热，则说明大火或烟雾已经封锁房门，此时切不可轻易开门，用毛巾被子等堵塞门缝，并泼水降温。因此，不要轻易开门。

C 项正确：火灾发生后千万别乘坐电梯，因为火灾中随时可能断电。加之电梯口通向大楼各层，烟气涌入电梯通道，电梯里的人很容易被浓烟毒气熏死。

D 项正确，如果所处位置在着火层以上，切不可轻易尝试突破火点，应该尽快向避难层或者楼顶移动。移动过程中，用湿毛巾捂住口鼻，同时用湿棉被包裹身体，弯腰低姿移动。

【知识点】常识判断-科技-生活常识

#### 5. 【答案】B

【格木解析】科技-生活常识。

①错误：地震晃动停止后并确认户外安全后方可离开房间，不要乘坐电梯、跳楼或破窗而出，要选择步行下楼，撤离时要遮挡头部以免坠落物带来伤害。

②错误：地震发生时躺卧或趴着的姿势都是很危险的，这样会使身体的平面面积加大，被物体击中的几率比站着时要更大，而且躺卧也不利于身体的灵活活动。最好的姿势是：双手护头、曲身侧卧（保护脊椎）。

③正确：地震时如果你在室外，应尽快到开阔地带，远离高大建筑物，避开楼房、玻璃幕墙、立交桥、过街天桥、高烟囱和广告牌等可能倒塌的建筑物或易跌落的大型物件。

④正确：室内较安全的避震地点：坚固的桌下或床边；低矮、坚固的家具边；开间小、有支撑物的房间，如卫生间、厨房、储藏室等。地震避险时尽量靠近水源，不要接近明火。这是因为地震发生时，房屋建筑破坏时会产生浓烈的烟尘，也可能发生火灾，抑或被困在建筑物中需要等待救援，这些情况都需要有水来湿润衣物或者饮用，因此，避险地点尽量靠近水源。

【知识点】常识判断-科技-生活常识

#### 6. 【答案】D

【格木解析】法律-宪法。

③正确：根据《宪法》第四十一条第一款规定：“中华人民共和国公民对于任何国家机关和国家工作人员，有提出批评和建议的权利；对于任何国家机关和国家工作人员的违法失职行为，有向有关国家机关提出申诉、控告或者检举的权利，”因此，对任何国家机关和工作人员提出批评和建议是公民的基本权利。

④正确：根据《宪法》第四十五条第一款规定：“中华人民共和国公民在年老、疾病或者丧失劳动能力的情况下，有从国家和社会获得物质帮助的权利。”因此，在年老、疾病的情况下，从国家和社会获得物质帮助是公民的基本权利。

①错误：根据《宪法》第五十五条第二款规定：“依照法律服兵役和参加民兵组织是中华人民共和国公民的光荣义务。”因此，依照法律服兵役和参加民兵组织是公民的基本义务，而非基本权利。

②错误：根据《宪法》第五十二条规定：“中华人民共和国公民有维护国家统一和全国各民族团结的义务。”因此，维护国家统一和全国各民族团结是公民的基本义务，而非基本权利。

7. 【答案】A

【格木解析】法律-刑法。A 项正确：根据《刑法》第六十七条第二款规定：“被采取强制措施的犯罪嫌疑人、被告人和正在服刑的罪犯，如实供述司法机关还未掌握的本人其他罪行的，以自首论。”小孙因聚众斗殴被捕，被讯问时主动交代司法机关还未掌握的本人盗窃罪行，构成特别自首。

B 项错误：根据《最高人民法院关于处理自首和立功具体应用法律若干问题的解释》第一条规定：“共同犯罪案件中的犯罪嫌疑人，除如实供述自己的罪行，还应当供述所知的同案犯，主犯则应当供述所知其他同案的共同犯罪事实，才能认定为自首”小马在审讯期间隐瞒同案犯的犯罪行为，不能认定为自首。

C 项错误：根据《最高人民法院关于处理自首和立功具体应用法律若干问题的解释》第一条规定：“犯罪嫌疑人自动投案后又逃跑的，不能认定为自首。”小张自动投案，在审讯结束后又逃跑，不能认定为自首。

D 项错误：根据《关于处理自首和立功若干具体问题的意见》的规定：“犯罪嫌疑人被亲友采用捆绑等手段送到司法机关，或者在亲友带领侦查人员前来抓捕时无拒捕行为，并如实供述犯罪事实的，虽然不能认定为自动投案，但可以参照法律对自首的有关规定酌情从轻处罚。”成立自首要求犯罪嫌疑人“自动投案”，小沈过失致人重伤后被朋友“扭送”至公安局，不符合“自动投案”的条件，其交代案情构成坦白。

【知识点】常识判断-法律-刑法

8. 【答案】C

【格木解析】政治-党的知识。以上历史事件按照时间先后排序依次为：③②④①。

③：“秋收时节暮云愁，霹雳一声暴动”出自《西江月·秋收起义》，是毛泽东在秋收起义后创作的一首词，咏颂了革命初期的工农革命武装暴动的壮举。秋收起义发生于 1927 年 9 月。

①：“六盘山上高峰，红旗漫卷西风”出自《清平乐·六盘山》，这是毛泽东同志 1935 年 10 月长征途经六盘山时所作的一首诗。

②：“敌军围困万千重，我自岿然不动”出自《西江月·井冈山》，这首词满怀激情地歌颂了井冈山将士坚守根据地的英勇斗争精神。黄洋界保卫战发生于 1928 年 8 月。

④：“金沙水拍云崖暖，大渡桥横铁索寒”出自《七律·长征》，其中“金沙水拍云崖暖”描述的是红军在金沙江边的巧渡，“大渡桥横铁索寒”描绘了红军飞夺泸定桥的英勇场景。这两场战斗均发生于 1935 年 5 月。

【知识点】常识判断-政治-党的知识

9. 【答案】B

【格木解析】人文-文学。按创作时间先后排序，应为②①④③。

②：“会当凌绝顶，一览众山小”出自杜甫的《望岳》，唐玄宗开元二十四年（736 年），二十四岁的杜甫开始过一种“裘马清狂”的漫游生活。该诗即写于北游齐、赵（今河南、河北、山东等地）时，字里行间洋溢着青年杜甫蓬勃的朝气。

①：“国破山河在，城春草木深”出自杜甫的《春望》，此诗作于唐肃宗至德二年（757 年）三月。在这前一年的六月，安史叛军攻进长安，纵火焚城，繁华壮丽的长安城变成废墟。前一年的八月，杜甫将妻子安置在鄜州羌村，于北赴灵武途中被俘，后被押送到沦陷后的长

安，至此已过半载，恰逢暮春之际，诗人睹物伤感便创作了这首历代传诵的五律。

③：“无边落木萧萧下，不尽长江滚滚来”出自杜甫的《登高》，此诗作于唐代宗大历二年秋天（767年），这是诗人在五十六岁时写下的，登高临眺萧瑟的秋江景色，引发了诗人身世飘零的感慨，渗入了诗人老病孤愁的悲哀。

④：“安得广厦千万间，大庇天下寒士俱欢颜”出自杜甫的《茅屋为秋风所破歌》，此诗作于唐肃宗上元二年（公元761年）八月。公元760年春天，杜甫求亲告友，在成都浣花溪边盖起了一座茅屋，总算有了一个栖身之所。不料到了公元761年八月，大风破屋，大雨又接踵而至。而当时安史之乱也尚未平息，诗人感慨万千，由此而作。

【知识点】常识判断-人文-文学

10. 【答案】A

【格木解析】人文-传统文学。入选上述名录名册的有①③④⑤⑦。

①项正确：昆曲于2008年入选，昆曲是现存的中国最古老的剧种之一，起源于明代（公元14-17世纪）。

③项正确：中国书法于2009年入选。

④项正确：2009年9月30日，中国南京云锦织造技艺经联合国教科文组织保护非物质文化遗产政府间委员会批准列入人类非物质文化遗产代表作名录。

⑤项正确：2010年，中医针灸列入联合国教科文组织“人类非物质文化遗产代表作名录”。

⑦项正确：2020年12月，联合国教科文组织保护非物质文化遗产政府间委员会第15届常会将“太极拳”项目列入联合国教科文组织人类非物质文化遗产代表作名录。

②项错误：2014年，以“桂林山水”为代表的中国南方喀斯特地貌被联合国教科文组织列入《世界自然遗产名录》。

⑥项错误：1988年，联合国教科文组织决定将颐和园列入“世界人类文化遗产名录”。此前于本年7月，颐和园被中央文明办、建设部、国家旅游局确定为首批10个全国文明风景旅游区之一。

⑧项错误：在清代形成鲁、川、粤、苏四大菜，后来，闽、浙、湘、徽等地方菜也逐渐出名，于是形成了中国的“八大菜系”，即鲁菜、川菜、粤菜、苏菜、闽菜、浙菜、湘菜、徽菜。未被列入联合国教科文组织非物质文化遗产名录。

【知识点】常识判断-人文-传统文化

11. 【答案】C

【格木解析】地理-自然地理。太阳直射点从北回归线向赤道移动的过程：即每年6月22日（夏至）太阳直射北回归线，然后向南移动每年9月23日（秋分）到达赤道。

C项正确：“接天莲叶无穷碧，映日荷花别样红”出自宋代杨万里的《晓出净慈寺送林子方》，该诗描写了六月里西湖荷叶连天、荷花盛开的景色。该诗句所描述的景象会发生在太阳直射点从北回归线向赤道移动的过程中。

A项错误：“不知细叶谁裁出，二月春风似剪刀”出自唐代诗人贺知章的《咏柳》。此时正是二月早春。该诗句所描述的景象不会发生在太阳直射点从北回归线向赤道移动的过程中。

B项错误：“寂寞空庭春欲晚，梨花满地不开门”出自唐代刘方平的《春怨》，描写的是晚春时节花事已了的景象，大概在农历三月（阳历4月）。该诗句所描述的景象不会发生在太阳直射点从北回归线向赤道移动的过程中。



D 项错误：“千里黄云白日曛，北风吹雁雪纷纷”出自高适的《别董大二首》，此诗作于公元 747 年（唐玄宗天宝六年）年冬。该诗句所描述的景象不会发生在太阳直射点从北回归线向赤道移动的过程中。

【知识点】常识判断-地理-自然地理

12. 【答案】D

【格木解析】地理-中国地理。D 项错误：在新疆天山山麓、塔里木盆地和准噶尔盆地的边缘，分布着较多的绿洲农业区。特别是吐鲁番和哈密等地区，由于日照时数多，昼夜温差大，有利于长绒棉、甜菜、小麦等农作物的生长，杏、桃、梨、葡萄、哈密瓜等水果名扬中外。

A 项正确：在河谷地区发展的农业称为河谷农业，一般沿河呈带状或条状分布。例如我国青海省黄河谷地，湟水谷地都是典型的谷地农业区，是青海省的主要耕作区。青海东部青稞产区是河谷农业区。这里的粮食作物主要为小麦、青稞，油料作物主要为油菜。

B 项正确：云贵高原喀斯特地貌广布，不利于耕作，只有那些被当地人称为“坝子”的山间小盆地内有些小块的冲积平原，水土条件相对较好，是发展农业的好地方，故称为坝子农业。云南滇池属于水稻产区是坝子农业区。

C 项正确：甘肃张掖地处黄土高原边缘地带，地势多为山地和高原。张掖是典型的绿洲灌溉农业区。

【知识点】常识判断-地理-中国地理

13. 【答案】A

【格木解析】科技-生活常识。A 项错误：露营休息离不开水，在选择营地时应选择靠近溪流、湖潭、河流边，以便取水。但也不能将营地扎在河滩上，因为有些河流在蓄水期间河滩宽、水流小，一旦放水时将涨满河滩，包括一些溪流，平时小，一旦下暴雨，都有可能发大水或山洪暴发，尤其在雨季及山洪多发区。

B 项正确：在雨季或多雷电区，为了避免受雷击，营地绝不能扎在高地上、高树下或比较孤立的平地上。

C 项正确：外出露营时，尽量不要使用香味浓郁的香水、化妆品等，也要避免身穿艳丽的衣服，因为这些浓郁的气味或艳丽的颜色容易惊扰到野蜂，继而引发野蜂的攻击。

D 项正确：在沙漠中扎营时，内帐穿好帐杆后把帐篷迎风面最小的一角冲向迎风面，扎帐篷的地钉时首先用手把浮沙扒掉，露出硬度大的潮湿沙子，再把地钉以大于 45 度角度斜插在湿沙子里面，一般能防止 7-8 级的大风。把除了帐篷门的其他三个部分用沙子挡起来，也能抵抗强风和保暖。

【知识点】常识判断-科技-生活常识

14. 【答案】A

【格木解析】科技-生活常识。A 项正确：运动后的肌肉会处于一种非常紧张的状态，如果不妥善处理，极易造成肌肉拉伤。因此运动之后，需要进行适当的拉伸，来使肌肉和韧带恢复到正常的状态，并且降低由于运动而提升的神经兴奋，从而起到放松的作用。

B 项错误：运动过后，肌肉中的血液占据了很大一部分，这个时候进行洗澡，皮肤会跟肌肉和身体争夺血液，从而导致大脑、心脏等器官出现短暂地缺血，引发疾病。

C 项错误：运动可以促使血液循环加快，加速新陈代谢，运动后出汗比较严重，体内汗

液排出的同时还会有部分盐分排出，如果运动后大量喝白开水，会加速汗液蒸发，加快人体电解质丢失，引起血液渗透压降低，或引起胃肠不适。

D 项错误，运动时人会心跳加快，肌肉、毛细血管扩张，血液流动加快，同时肌肉有节律性地收缩挤压小静脉，促使血液很快地流回心脏。此时如立即就地蹲坐，肌肉的节律性收缩也会停止，原先流进肌肉的大量血液就不能通过肌肉收缩流回心脏，造成血压降低，出现脑部暂时性缺血，引起头晕眼花、甚至休克昏倒等症状。

【知识点】常识判断-科技-生物医学

#### 15. 【答案】B

【格木解析】科技-生物医学。B 项正确：水痘是由水痘-带状疱疹病毒引发的急性传染病，通常有全身性斑疹、丘疹的症状。预后通常情况下良好，痊愈后多数人可获得持久免疫力。

A 项错误：自限性疾病，指病情具有自我缓解特点、能够自行消散的疾病。支原体肺炎是由肺炎支原体引发的下呼吸道感染病症。大多数患者感染支原体肺炎后，若身体免疫功能正常，可能会在感染后 5-7 天自愈，故支原体肺炎属于自限性疾病。

C 项错误：呼吸道传染病高发时间为秋冬季，秋季也略高；在天气骤变时也易发病。从患者群体看，儿童、老年人、体弱者、营养不良或慢性疾病患者、过度劳累者、精神高度紧张者等人群易患呼吸道传染病。

D 项错误：常见的呼吸道传染病病原体主要有病毒（流感病毒、麻疹病毒等）、细菌（结核分枝杆菌、脑膜炎球菌等）、支原体和衣原体等。

【知识点】常识判断-科技-生物医学

#### 16. 【答案】

【格木解析】D 项正确：根据《关于未成年人犯罪记录封存的实施办法》第十八条第二款规定：“被封存犯罪记录的未成年人，成年后又故意犯罪的，人民法院应当在裁判文书中载明其之前的犯罪记录。”该项表述正确。

A 项错误：根据《关于未成年人犯罪记录封存的实施办法》第七条规定：“未成年人因事实不清、证据不足被宣告无罪的案件，应当对涉罪记录予以封存；但未成年被告人及其法定代理人申请不予封存或者解除封存的，经人民法院同意，可以不予封存或者解除封存。”

B 项错误：根据《关于未成年人犯罪记录封存的实施办法》第九条第一款规定：“未成年人犯罪记录封存应当贯彻及时、有效的原则。对于犯罪记录被封存的未成年人，在入伍、就业时免除犯罪记录的报告义务。”

C 项错误：根据《关于未成年人犯罪记录封存的实施办法》第二十二条第一款规定：“人民检察院对犯罪记录封存工作进行法律监督。对犯罪记录应当封存而未封存，或者封存不当，或者未成年人及其法定代理人提出异议的，人民检察院应当进行审查，对确实存在错误的，应当及时通知有关单位予以纠正。”

【知识点】常识判断-法律-刑法

#### 17. 【答案】C

【格木解析】教育综合知识。本题考查的是课程的分类。根据课程呈现的方式，可以将课程分为显性课程和隐性课程。显性课程是指为实现一定的教育目标而被正式列入学校学科的课程。隐性课程也叫非正式课程、潜在课程、隐蔽课程，指学生在学校情境中无意识地获

得经验、价值观、理想等意识形态内容和文化影响。

C 项正确：显性课程的特征是计划性，这是区分显性课程和隐性课程的重要标志。题干中，红星小学绘制了“唐诗宋词”文化墙，是想通过文化墙对学生进行潜移默化的影响，使得学生无意识获得诗词知识，属于隐性课程。

A 项错误：光明小学构建了“悦读”语文课程群，是有计划地让学生学习语文知识，属于显性课程。

B 项错误：春雨小学安排了“阳光”趣味运动节，这种运动节是一种临时的课外活动，缺乏严格目的和一系列的计划，属于隐性课程。

D 项错误：水光小学举办了“星海遨游”的演讲赛，演讲比赛是学生组织的一次临时的课外活动，缺乏严格目的和一系列的计划，属于隐性课程。

【知识点】常识判断-教育-教育综合知识

18. 【答案】B

【格木解析】教育综合知识。学习策略包括认知策略，元认知策略以及资源管理策略。其中认知策略是指对信息进行加工的策略，包括复述策略、精加工策略和组织策略。复述策略指在工作记忆中为保持信息而对信息进行反复重复的过程，是短时记忆的信息进入长时记忆的关键。精加工策略指把新信息与头脑中的旧信息联系起来，从而增加新信息意义的深层加工策略。它常被描述成一种理解记忆的策略，其中包括记忆术、做笔记、提问、生成性学习等。组织策略指将经过精加工提出来的知识点加以构造，形成更高水平的知识结构的信息加工策略，其中包括：①归类策略；②纲要策略。其中纲要策略主要用于对学习材料结构的把握，包括列提纲，利用图形和表格等。题干中，老师要求学生基于主题，用思维导图的方式画出文章结构属于纲要策略。B 项正确。

A 项错误：英语老师要求学生按照水果、交通工具等对所学单词进行分类，属于组织策略中的归类策略。

C 项错误：生物老师点名让学生陈述上节课学过的知识点，是对学过的知识的重复，属于复述策略。

D 项错误：物理老师要求同学们记笔记，在课本上将知识点圈出来，是让学生进行理解记忆，属于精加工策略。

【知识点】常识判断-教育-教育综合知识

19. 【答案】D

【格木解析】教育综合知识。班风是一个班级大多数学生的共同倾向和表现。班风的形成离不开班主任的领导，科任老师的影响和学生的协同配合。题干中两个班级授课老师相同但是风格不同，说明这两个班的班主任、任课老师和学生之间的配合程度、相处方式等都有不同之处。D 项正确。

A、B、C 项错误：班主任、学生、家长都是影响班风形成的因素之一，并不能决定一个班级的发展，三项描述都只侧重了一个影响因素，描述过于绝对。

【知识点】常识判断-教育-教育综合知识

20. 【答案】C

【格木解析】教育综合知识。新课程背景下的课堂教学所倡导的目标为三维目标：知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观。其中，“知识与技能”目标强调基础知识和基本

技能的获得，相当于传统的“双基教学”。“过程与方法”目标突出的是让学生“学会学习”，使学生获得知识的过程同时成为获得学习方法和能力发展的过程。“情感态度与价值观”目标强调教学过程中激发学生的情感共鸣，引起学生积极的态度体验，形成正确的价值观。题干中，学生用列一元二次方程的方法解出应用题让学生获得了学习方法，提升了学生的解题能力，属于“过程与方法”目标。C项正确。

A项错误：认真听讲、记好笔记是教师给学生树立的课堂规则，不属于教学目标。

B项错误：教学目标的主体应该是学生，“使学生在英语课后能够流利背诵所学课文”不是教学目标的正确表述，其主体为教师。

D项错误：学生完成课后习题是对课堂所学知识的巩固，不属于教学目标。

【知识点】常识判断-教育-教育综合知识



## 第二部分 言语理解与表达

### 21. 【答案】B

【格木解析】言语理解与表达-逻辑填空-实词考查-解释关系。根据“过去引发食品安全问题的往往是非法添加物，而非食品添加剂”“混淆了非法添加物和食品添加剂的概念”可知，文段想说很多食品安全事件是非法添加物引发的，却被人们误以为是食品添加剂导致的，也就是“食品添加剂”为“非法添加物”顶罪背锅。B项“替罪羊”指代人受过的人，在此为比喻用法，符合文意。A项“代名词”指替代某种名称、词语或说法的词语，虽然有代替的意思，但倾向为中性，排除；C项“绊脚石”比喻阻碍前进的人或事物，D项“障眼法”指遮蔽或转移人的目光使看不清真相的手法，均不能体现代人背黑锅之意，排除。

### 22. 【答案】C

【格木解析】言语理解与表达-逻辑填空-实词考查-转折关系。第一空，根据转折关联词“但”可知，与后文构成转折关系，后文提到“当我们尝试一次做多个任务时，任务完成速度就会减慢”可知，空格处表示速度快之意。C项“高效”指效能或效率高，可以体现快，符合文意。A项“聪明”指智力发达，记忆和理解能力强，B项“明智”指懂事理，有远见，想得周到，D项“合理”指合乎道理或事理，均无法体现“快速”之意，排除。验证第二空，C项“有限”指有一定限度的，或数量不多，程度不高，此处表示人类大脑的认知资源有限度，如果任务过多超过限度，就会减慢任务完成速度，符合文意。

### 23. 【答案】B

【格木解析】言语理解与表达-逻辑填空-实词考查-解释关系+转折关系。第一空，根据“对称的布局”“严谨的轴线”，且转折词“但”可知与“自由灵动”相反，可知此处强调祠庙很规范整齐，B项“肃穆”指严肃庄重安静，D项“规整”指符合一定的标准，整齐划一，符合文意；A项“恢宏”指宽阔，广大；C项“典雅”形容优美大方而不俗气，与文意无关，排除。第二空，根据“于庄严之中”可知，强调晋祠在庄严中还包含自由灵动。B项“蕴含”指包含在内，符合文意；D项“展示”指清楚地摆出来或明显地表现出来，不能体现“包含”的意思，排除。

### 24. 【答案】A

【格木解析】言语理解与表达-逻辑填空-实词考查-解释关系。第一空，根据并列关联词“和”可知，此空词语与“基因”意思相近，且呼应后文的“不可再生，不可替代的中华优秀文明资源”，A项“血脉”指血统，是一种独一无二、不可再生的资源，且为拟人手法，正好与“基因”用法一致，符合文意。B项“根源”指使事物产生的根本原因，有比喻用法，可以呼应后文的“传承”，也符合文意。C项“底色”指打底的颜色，D项“记忆”指对过去事物的印象，均不能体现是独一无二、不可再生的资源，与文意不符，排除。再看第二空，A项“挖掘”指从深处挖出来，搭配“价值”合适，符合文意。B项“重塑”指重新塑造，侧重完全改变之前的，但是文段并未体现要“改变”文物和文化遗产的多重价值，而是要发现它们的价值，与文意不符，排除。

### 25. 【答案】C

【格木解析】言语理解与表达-逻辑填空-实词考查-词语搭配。第一空，根据“黄土高原土壤黏土含量低，有机物容易流失”“如果不施肥就需要休耕来恢复地力”可知，不能在黄土高原进行长期高强度的耕种。通过“长期”可知，需要填入能体现长时间坚持的意思，B

项“延续”指按照原来的样子继续下去；C项“维持”指使继续存在下去，保持，或维护支持；都能体现长时间的坚持，符合文意。A项“承担”指负担，担负，D项“支撑”指抵抗住压力使东西不倒塌，或勉强维持，不能体现长时间的坚持，排除。第二空，此空表示产量低和休耕会导致粮食生产产量不理想，无法达到预期之意。C项“瓶颈”比喻事情进行中容易发生阻碍的关键环节，符合文意。B项“中断”指半中间发生阻隔、停顿或故障而断开，与文意不符，排除。

#### 26. 【答案】D

【格木解析】言语理解与表达-逻辑填空-复合考查-实词+成语-解释关系。第一空，修饰“调整”，且根据“适应新职业需求的变化而调整学科专业”可知，此处意思是学科专业要根据国家建设和行业发展的需要不断进行调整。D项“动态”指（事情）变化发展的情况，或事物运动变化状态，符合文意。A项“整体”指整个集体或整个事物的全部；C项“严肃”指①（神情、气氛等）使人感到敬畏的，②（作风、态度等）严格认真，③使严肃，均与文意不符，排除。B项“长期”指长时期，长时间，侧重长期长远，与后文的“眼下”不符，排除；验证第二空，D项“量体裁衣”指按照身材剪裁衣裳，比喻根据实际情况办事，此处表示培养人才要与时俱进，有针对性，符合文意，且为比喻用法，正好呼应“症结”。

#### 27. 【答案】A

【格木解析】言语理解与表达-逻辑填空-实词考查-解释关系+并列关系。第一空，空格处为“展品的种类、数量、规模都受到限制”的结果，再根据后文“难以实现博物馆展览基于各馆藏品种不同而具有的较大差异性”可知，想表达的意思是部分科技馆之间展品差别不大。A项“相似度”、B项“重合度”、D项“同一性”均符合文意；C项“无序性”强调没有秩序的现象、性质，与文意不符，排除。第二空，根据并列词“和”可知，与“多样性”意思相近。A项“丰富性”指事物种类多，数量大的现象、性质，符合文意。B项“灵活性”指事物敏捷，不呆板，或善于随机应变，不拘泥的性质，强调一个事物随着外界条件变化而变化，而文段强调传播的科学文化内部是多样的，与文意不符，排除；D项“辨识度”指事物能够与其他事物区别而让人更好辨认或识别的性质，更强调与众不同，而文段强调传播的科学文化内部是多样的，并非与别人不一样，排除。

#### 28. 【答案】D

【格木解析】言语理解与表达-逻辑填空-复合考查-实词+成语-解释关系。第一空，根据“我国已全面建成了空间站，发展了返回式卫星技术”可知，我国目前具备参与跻身太空药理学大国竞争的能力，即有资格和实力参与竞争。D项“入场券”比喻参加某种赛事或活动的资格，符合文意。A项“杀手锏”比喻在关键时刻使出的最拿手的本领，但文段未提及“关键时刻”，排除；B项“试金石”比喻精确可靠的检验方法，但文段未提及“检验方法”，排除；C项“敲门砖”比喻世人借以猎取功名的工具，一达目的，即可抛弃，也比喻谋求名利的手段，倾向为消极，与文段感情倾向不符，排除。验证第二空，D项“难能可贵”指做到了难做之事，十分可贵，用在此处表示太空资源很稀缺，符合文意。

#### 29. 【答案】A

【格木解析】言语理解与表达-逻辑填空-复合考查-实词+成语-照应关系。第一空，根据“无限依赖”可知，强调塑料在我们生活中到处都有，程度较重，A项“无孔不入”比喻见空子就钻，利用一切漏洞或机会，加上双引号表示比喻手法，形象生动，符合文意；B项“遍

地开花”比喻好事情到处涌现，或新事物、好经验得以普遍实行，倾向为积极，但加上双引号，可以理解为反语的用法，符合文意；C项“来势汹汹”形容事物或动作到来的气势盛大，而文段并无“到来”的意思，文段只是强调到处都在用，排除；D项“所向披靡”比喻力量强大，所到之处，什么也阻挡不了，侧重没有可以战胜它的，与文意不符，排除。第二空，根据“塑料难以降解的特性”可知，废弃塑料分裂成小碎片无法降解，只能慢慢堆积，A项“累积”指积聚，一层层增加，符合文意。B项“积压”指物品堆放在某一位置且处于闲置状态，比如说工厂积压的商品等，侧重未使用状态，而文段强调一步步增加，与文意不符，排除。

### 30. 【答案】A

【格木解析】言语理解与表达-逻辑填空-复合考查-实词+成语-解释关系。第一空，“许多从当时传闻得来的二手叙述，或非‘事实真相’”可知，此处表示传闻、“二手”，并非事实的意思。A项“道听途说”指传闻的、没有根据的话；C项“子虚乌有”指虚构的或不真实的事情，D项“断章取义”指不顾全篇文章或谈话的内容，而只根据自己的需要孤立地取其中一段或一句的意思，均符合文意。B项“支离破碎”形容事物零散破碎，不成整体，主语应该是所有材料（整体概念），但此空主语是听来的部分陈述，本身属于所有材料中的碎片（部分），不符合文意，排除。第二空，根据“别有其史料价值”可知，此处表示这些“所闻”和“所传闻”的异辞也有作用。A项“重要性”表示有作用，符合文意。C项“客观性”指事物客观存在，唯有将主观性通过实践与客观性统一才能获得客观真理；D项“时代性”指某事物或现象与特定时代背景、时代精神相契合或相符合的性质或特点，两者均与文意无关，排除。

### 31. 【答案】B

【格木解析】言语理解与表达-逻辑填空-成语考查-并列关系。第一空，根据“、”可知，应与“吸收引进他人创新成果”意思相近，强调吸收他人长处。A项“集思广益”指集中群众的智慧，广泛吸收有益的意见，B项“博采众长”指广泛采纳众人的长处及各方面的优点，或从多方面吸取各家的长处，C项“取长补短”指吸取别人的长处，来弥补自己的不足之处，符合文意。D项“推陈出新”指去掉旧事物的糟粕，取其精华，并使它向新的方向发展，文段并未体现新的发展，排除。第二空，想表达的是发展创新伙伴关系对于合作双方在新科技领域的发展有益处。B项“崭露头角”指初显露优异的才能，正好呼应“新科技领域”，符合文意。A项“一日千里”比喻进展极快，C项“突飞猛进”形容发展进步飞快，变化巨大，不能体现“新科技领域”，程度太重，排除。

### 32. 【答案】C

【格木解析】言语理解与表达-逻辑填空-实词考查-照应关系。第一空，根据后文“把地球绘制成长方形时……越\_\_\_\_\_两极，水平拉伸幅度就越大”可知，形状与地球的原本模样已经发生了改变，B项“变形”、C项“扭曲”均符合文意。A项“颠倒”指上下、前后跟原有的或应有的位置相反，而文段并未提及形状改变到“相反”的状态，排除；D项“重合”指在空间中占据相同的地方，不能体现“形状改变”的意思，排除。第二空，强调从“点”变为“直线”的过程。C项“延伸”指在宽度、大小、范围上向外延长、伸展，符合文意。B项“放大”指使图像、声音、功能等变大，与文意无关，排除。验证第三空，C项“接近”指离得近、靠近，表示距离两极越近，水平拉伸幅度越大，符合文意。

33. 【答案】D

【格木解析】言语理解与表达-逻辑填空-复合考查-实词+成语-照应关系。第一空，根据后文“不仅蕴含了……还上升到……”可知，此处想表达师道精神内涵丰富。A项“包罗万象”形容内容丰富，无所不有，D项“博大精深”形容思想和学识广博高深，均符合文意。B项“源远流长”比喻历史悠久，C项“言近旨远”指话很浅近，含义却很深远，都不能体现“丰富”之意，排除。第二空，根据“光大教育优良传统”可知，此处主要强调要发扬这种精神。D项“弘扬”指大力宣扬，符合文意。A项“膜拜”表示尊敬或畏服的行礼方式，与文意无关，排除。验证第三空，D项“信奉”与“基本原则”搭配合适。

34. 【答案】D

【格木解析】言语理解与表达-逻辑填空-复合考查-实词+成语-词义轻重+解释关系。第一空，根据“入驻云端”“开设官方账号”可知，专业媒体、美术院校、美术机构等开始在网络领域进行传播和发展，即从线下延伸到线上。A项“独占鳌头”比喻在竞争中夺得首位，文段未提及它们目前是第一，程度太重，排除；C项“小试牛刀”比喻有大才能的人先在小事上略施本领，也比喻有能力的人刚开始工作就表现出彩，而文段并未提及“网络”是小事，也未体现专业媒体、美术院校、美术机构等“刚开始工作”，排除。B项“大显身手”形容充分展示自己的本领；D项“开疆拓土”指开拓疆域，扩展领土，均可以体现在网络这一片新领域尝试发展的意思，符合文意。第二空，想体现美术院校和机构等是网络美术评论的重要地位，B项“排头兵”站在队伍最前面的战士，喻指带头的人或最优秀者；D项“主力军”指起主要作用的力量，置于此处均可体现美术院校和机构等在网络美术评论中的作用。第三空，根据“相较于传统媒体发表的美术评论时效滞后、作品欣赏与评论难以同步、自选性差等问题，网络美术评论补上了这些短板”可知，传统媒体的问题较多，读者的需求是多样化的，D项“多元化”表示多种多样，符合文意；B项“场景化”指将某个产品、服务或者体验置于特定的场景中，以创造更加真实、具体和有趣的用户体验。

35. 【答案】B

【格木解析】言语理解与表达-逻辑填空-复合考查-实词+成语-照应关系。第一空，根据“有一些根深蒂固的世俗观念”可知，此处强调不少习书者思想守旧，不愿改变世俗观念。B项“泥古不化”比喻拘泥于古代的成规或古人的说法而不知变通，C项“墨守成规”指思想保守，守着老规矩不肯改变，两者都有守旧的意思，符合文意。A项“闭门造车”比喻脱离实际，只凭主观办事，D项“坐井观天”比喻眼界小，见识少，两者都无“守旧”之意，与文意不符，排除。第二空，“例如”表示举例，即论证“有一些根深蒂固的世俗观念”，想表达世俗观念深入他们心中。B项“不假思索”指用不着思考，表现自然迅速地做，可体现这些观念在他们心中的根深蒂固，符合文意。C项“随声附和”形容自己没有主见，人家说什么，也跟着说什么，侧重说话，而文中强调习书者的观念，并非说话，与文意无关，排除。验证第三空，B项“跳出……牢笼”搭配合适。

36. 【答案】B

【格木解析】言语理解与表达-阅读理解-意图判断题-非消极类。首句提出智库与新媒体的深度融合至关重要。接着通过“为此”及对策词“既要……也要……”提出智库如何与新媒体融合发展的两面对策，①树立新媒体传播意识；②积极、主动、有效发声，所以文段为分总结构，文段重点为尾句对策。B项符合文段主旨。A项，缺少主体“智库”，且“树



立新媒体意识”仅对应①，片面，排除；C项，缺少主体“新媒体”，且“智库专家应走近民众”仅对应②的“启迪民智”，片面，排除；D项，缺少主体“智库”，排除。

### 37. 【答案】C

【格木解析】言语理解与表达-阅读理解-意图判断题-非消极类。文段首句指出非物质文化遗产传承的基本规律是恒定性和活态流变性，第二句话接着具体解释恒定性和活态流变性的含义，第三四句话强调为什么会发生变化。尾句通过结论词“因此”总结，并通过结论词“要”提出对策：非遗的保护与传承要充分认识与尊重这一现象与规律，即非物质文化遗产具有活态流变性。所以文段为分总结构，尾句对策是全文重点，强调非遗保护要认识到其活态流变性，C项符合全文主旨。A项“变与不变的辩证统一”和B项“两种规律互为因果”均无中生有，且非对策，排除；D项虽然是对策，但“适合时代发展的非遗保护路径”表述不具体，并未直接点明要体现活态流变的这一规律，排除。

### 38. 【答案】B

【格木解析】言语理解与表达-阅读理解-主旨概括题-行文脉络-分总分。文段首句介绍真实世界研究的定义，第二句论述真实世界研究是儿童药物和其他医疗措施的较好实验方式，第三句举例论证，并具体解释真实世界研究的积极意义，即可以找到和发现儿童药物临床使用的科学依据，也能让儿童用药剂量早日告别靠猜，靠掰的尴尬局面。结合全文来看，文段为分总分结构，第二句是重点，强调真实世界研究对儿童药物使用的好处，B项符合文段主旨。A项缺少主体“真实世界研究”，且“相关医疗措施评价的标准”文段未提及，排除；C项“传统临床试验”并非文段主体，更未提及它与真实世界研究的区别，排除；D项“药物研发”表述错误，文段强调“儿童药物使用”，排除。

### 39. 【答案】D

【格木解析】言语理解与表达-阅读理解-主旨概括题-关联词语-并列关系。文段首句提出政务机构和官方媒体发布的短视频，其“精简化”“轻量化”的特征在碎片化时代更受用户欢迎，第二句通过并列关联词“同时”表明政务机构和官方媒体的视频给了用户自主选择简单了解还是详细了解的空间，第三句通过并列词“另外”引出政务机构和官方媒体的视频号内容更容易依托个人所在社群传播正能量的内容。所以文段为并列结构，三句话都在论述政务机构与官方媒体短视频的优势，D项可以概括文段重点。A项“碎片化时代”对应第一句、B项“用户选择的自主性趋势”对应第二句、C项“社群传播”对应第三句，均片面，且三项均未提到主体“政务机构和官方媒体”，排除。

### 40. 【答案】B

【格木解析】言语理解与表达-阅读理解-意图判断题-文段有对策。文段为分总结构。首句为背景铺垫，指出人才对于产业发展很重要。后文为两个并列的对策，①要强化人才与科技创新、产业发展的融合共振，根据产业“卡脖子”清单针对性地加大人才培养力度等。②要健全技能人才培养，开展职业技能培训，弘扬工匠精神等。归纳概括即强调要根据产业发展的需求来培养人才，B项符合文段主旨。A项只强调培养人才，并未体现“产业”，排除；C项“技能人才”只能对应对策②，片面，排除；D项“弘扬工匠精神”只能对应对策②，片面，且未体现“人才”“产业”，排除。

### 41. 【答案】A

【格木解析】言语理解与表达-阅读理解-态度理解题。文段首先通过背景铺垫提出各地



在加大专精特新企业培育，第二句论述专精特新企业的重要性。第三句提出专精特新企业大多处于发展初期，风险抵御力弱，对研发、生产经营等方面造成影响。尾句通过对策词“需要”强调保险业要为专精特新企业提供全环节保险服务，建立保障，助力升级。所以文段为“提出问题-分析问题-提出对策”的总分总结构，重点为尾句对策，所以作者想强调保险行业应保护专精特新企业的发展，A项符合作者观点。B项“政府应激励保险业提升金融服务质量”无中生有，排除；C、D项均未提及主体“保险业”，排除。

42. 【答案】D

【格木解析】言语理解与表达-阅读理解-细节理解题-细节理解类。

A项，根据“探测器发现月壤、月岩中存在微量水”“每吨月岩中只有180克水”可知，月岩的含水量有提及，排除；

B项，根据“月球就像是一个大海绵球，不断吸收着太阳风携带的氢原子，这些氢原子与月壤中的氧原子结合，从而形成了水分子”可知，月球上水的形成途径有提及，排除；

C项，根据“‘嫦娥五号’探测器发现月壤、月岩中存在微量水，这是人类首次通过原位探测证明月球有水”可知，用原位探测方法来证明月球有水，排除；

D项，文段中只提到月壤的含水率少，并未涉及月壤含水量少的原因。

43. 【答案】A

【格木解析】言语理解与表达-阅读理解-标题填入题-议论文类。文段首句引出话题“木铎老人制”的来源和含义。第二句论述明、清两代“木铎”成为广泛分布乡间的风教人员。第三句提出“木铎”职司实施“徇道宣诵”与“坐堂讲演”相维的运作形式。尾句论述木铎老人身兼多重身份，以流动宣讲方式深入乡间闾巷，最后通过“进而”强调木铎老人与乡约、宗族等媒介共同构成了政教下渗体系。所以文段为分总结构，重点强调“木铎”制度对政教的影响，A项符合文段主旨，适合做标题。B项“施政教的治世图景”对应首句话题引入部分，非重点，且未提及主体“政教”，排除；C项“传统社会分层政教体系的连动”表述不明确，未提到主体“木铎”，排除；D项“封建社会的公序良俗”无中生有，且未提及主体“政教”，排除。

44. 【答案】A

【格木解析】言语理解与表达-语句表达-语句衔接题。横线居中，承上启下。前文重点引出话题“读书”和“游历”，强调读书和游历结合起来是很多读书人追求的目标，后文通过代词“这样”先引出“行前和回来都要读书”（即读书带有目的性）。接着通过转折词“但”指出如果有时不想读了就先去旅游，回来可能就想读书了（即事实上游历和读书很难结合）。最后通过代词“这后一种旅途中”提到旅行主要是读“无字之书”。所以可以推出转折前横线应表达旅行要以读书为目的，也正好呼应横线后“这样，在行前自然要读书，回来也要读书”，A项符合文意。B项“良好调剂”与转折后“读书读累了，烦了，不想读了，就去旅游，回来可能又想读书了”意思一致，无法形成转折，排除；C项“补充”无中生有，排除；D项强调阅读经历对目的地体验的影响，无中生有，排除。

45. 【答案】C

【格木解析】言语理解与表达-语句表达-语句排序题-找逻辑。先看首句，②句论述“内容分析法”经历了不断的理论探索和实践应用，④句提出“内容分析法”的起源，根据事理逻辑，应该先引出“内容分析法”这一话题，再具体论述它的经历，所以④在②前，排除A、

B 项。对比 C、D 项，④后面接②或者③，②句论述“内容分析法”经历了不断的理论探索和实践应用，③提到内容分析在使用上不存在门户壁垒，所以②、③都可以与④衔接，不好辨别。观察其他句子发现，⑥句出现转折词“不过”提到内容分析法正因为没有自己的门户，所以存在偏见和争议，正好呼应③中的“在使用上不存在门户壁垒”，所以③⑥可以捆绑，C 项符合逻辑。而 D 项①⑥不能构成转折，因为①句提出“内容分析法”存在局限性，为消极倾向，⑥句“偏见和争议”也为消极倾向，无法构成转折，排除，验证 C 项，④句论述“内容分析法”起源于传播学领域，②句援引《传播研究的内容分析》一书来论证①句，⑤句谈到目前内容分析法应用广泛，③提到内容分析法使用上不存在门户壁垒，⑥句提到正因为内容分析法没有门户，所以存在偏见和争议，①句提出所有方法都有边界，所以内容分析法在教育研究领域有自己的局限性，语意连贯，逻辑通顺。

### 第三部分 数量分析

46. 【答案】D

【格木解析】方程思想-一般方程（组）。设上午进园的人次中凭二维码进园的人数为  $x$ ，根据题意，可列表如下：

	上午进园 1800 人次	下午进园	共 3700 人次
使用二维码进园	$2x$		2000
凭身份证进园	$x$	$1700 - x$	$3700 - 2000 = 1700$

列式为： $x + 2x = 1800$ ，解得： $x = 600$ 。因此，当天下午凭身份证进园的有  $1700 - x = 1700 - 600 = 1100$  人次。

47. 【答案】C

【格木解析】时间问题-年龄问题。设 2024 年小女儿的年龄为  $x$  岁，根据题意可列表如下：

	小女儿	大女儿
2024 年	$x$	$2x$
2028 年	$x + 4$	$2x + 4$

已知“2028 年，小女儿的年龄是 2024 年时的 2 倍”，由此可列式： $2x = x + 4$ ，解得： $x = 4$ 。所以 2028 年小女儿和大女儿的岁数分别为  $x + 4 = 8$  岁和  $2x + 4 = 12$  岁，则 2029 年小女儿和大女儿的岁数分别为 9 岁和 13 岁，又已知“2029 年，两个女儿的年龄之和是母亲年龄的一半”，则 2029 年母亲的年龄为  $(9 + 13) \times 2 = 44$  岁。因此，母亲比大女儿大  $44 - 13 = 31$  岁。

48. 【答案】B

【格木解析】数字特性思想-倍数特性。根据题意可知，总人数减去 13 后，即是 7 的倍数，也是 9 的倍数，结合选项，只有 B 符合。

49. 【答案】C

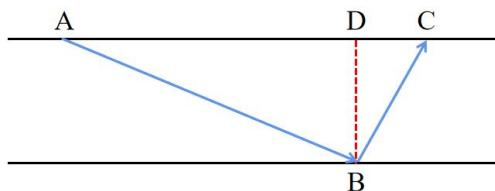
【格木解析】概率问题-单事件概率。已知“第一个和最后一个作报告的都是教授”，所以只需要考虑剩余的 1 名教授和 2 名副教授的报告顺序即可。

总情况为 3 人在中间的 3 个位置全排列，列式为： $A_3^3 = 6$  种；满足的情况可考虑将两名副教授捆绑，看成一个主体再和教授排序，最后两名副教授内部再交换顺序，列式为：

$A_2^2 \times A_2^2 = 2 \times 2 = 4$ 。因此，所求概率为： $\frac{4}{6} = \frac{2}{3}$ 。

50. 【答案】A

【格木解析】几何问题-平面几何。如图所示，过 B 点向 AC 作一条垂线且交于 D 点。



则  $AB = 130$ ， $BD = 50$ ，根据勾股定理可得： $AD = 120$ 。又因为  $\triangle ADB \sim \triangle BDC$ ，可知：

$\frac{DC}{BD} = \frac{BD}{AD}$ ，即  $\frac{DC}{50} = \frac{50}{120}$ ，解得： $DC = \frac{250}{12} \approx 21$ 。因此， $AC = AD + DC = 120 + 21 = 141$ ，即不到

150 米。

51. 【答案】B

【格木解析】现期比值-现期平均数。根据材料“2023 年前三季度，S 省 1627 家规模以上文化及相关产业企业（以下简称“文化企业”）实现营业收入 862.76 亿元”，可列式： $862.76 \div 1627 \approx 0.53$  亿元，即 0.5 亿元~1 亿元之间。

52. 【答案】A

【格木解析】增长率-增长率的计算。根据材料“分领域看，文化核心领域实现营业收入 533.10 亿元，比上年同期增长 13.0%，增速高于上年同期 4.3 个百分点；文化相关领域实现营业收入 329.66 亿元，比上年同期下降 1.6%”，可得 2022 年前三季度，文化相关领域和文化核心领域实现营业收入分别为： $\frac{329.66}{1-1.6\%} \approx 335$  和  $\frac{533.1}{1+13\%} \approx 472$ 。因此，前者比后者低

$\frac{472-335}{472} \approx 30\%$ ，即低不到 50%。

53. 【答案】D

【格木解析】基期量-基期量的比较。根据最后一段材料，可列式如下：

$$\textcircled{1} \frac{132.86}{1+8.3\%}; \textcircled{2} \frac{99.45}{1+19.6\%}; \textcircled{3} \frac{92.78}{1+0.1\%}; \textcircled{4} \frac{137.43}{1-13.6\%}$$

简单观察可知，④分子最大，分母最小，所以为最大，结合选项，排除 A、B。又简单估算可知， $\textcircled{2} \frac{99.45}{1+19.6\%} < 90$ ， $\textcircled{3} \frac{92.78}{1+0.1\%} > 90$ ，即③>②。因此，选择 D 选项。

54. 【答案】C

【格木解析】现期比值-现期比重。根据第二段材料可知，文化服务业企业实现营业收入 409.84 亿元，文化批发和零售业企业实现营业收入 190.49 亿元，文化制造业企业实现营业收入 262.42 亿元。

简单比较可知，文化服务业的数据最大，即白色部分最大，由此可排除 D 选项；同时，文化批发和零售业的数据最小，即灰色部分最小，由此可排除 A、B 选项。因此，选择 C 选项。

【注】饼状图在未注明图例时，默认以 12 点方向顺时针依次对应。

55. 【答案】D

【格木解析】综合文字题。

①基期量。根据材料“文化核心领域实现营业收入 533.10 亿元，比上年同期增长 13.0%，增速高于上年同期 4.3 个百分点”，可的间隔增长率  $R=13\%+(13\%-4.3\%)+13\% \times (13\%-4.3\%)$ ，由此可列式为： $\frac{533.1}{1+R}$ ，故可推出；

②简单计算。根据材料“2023 年前三季度，S 省 1627 家规模以上文化及相关产业企业（以下简称“文化企业”）实现营业收入 862.76 亿元，比上年同期增长 7.0%，低于全国总体水平 0.7 个百分点，增速较第一季度和上半年分别回落 3.8 和 1.9 个百分点”，可列式： $7.0\%+1.9\%$ 。故可推出；

③简单计算。根据材料“2023 年前三季度，S 省 1627 家规模以上文化及相关产业企业（以下简称“文化企业”）实现营业收入 862.76 亿元，比上年同期增长 7.0%，低于全国总

体水平 0.7 个百分点，增速较第一季度和上半年分别回落 3.8 和 1.9 个百分点”，可列式： $7.0\%+0.7\%$ 。故可推出。

因此，能够从上述资料中推出的有 3 项。

56. 【答案】C

【格木解析】简单计算-简单加减。根据材料可知，2022 年 3 月 H 国发电量为 6702 亿千瓦时，而同年 1~2 月月均发电量为： $13141\div 2=6570.5$ 。因此，前者比后者高不到 200 亿千瓦时。

57. 【答案】C

【格木解析】现期比值-现期比重。根据材料，可列式如下：

6 月： $7090\times (1-20.9\%) \approx 5600$ ；7 月： $8059\times (1-18.2\%) \approx 6600$ ；

8 月： $8248\times (1-14.8\%) \approx 7000$ ；9 月： $6830\times (1-14.5\%) \approx 5800$ ；

因此，H 国其他类型总发电量最高的月份是：8 月。

58. 【答案】B

【格木解析】增长率-增长率的计算。根据材料可知，

3 月到 4 月为负增长，所以 4 月不符合； $6086+608.6 > 6410$ ，所以 5 月不符合；

$6410+641 < 7090$ ，所以 6 月符合； $7090+709 < 8059$ ，所以 7 月符合；

$8059+805.9 > 8248$ ，所以 8 月不符合；9 月和 10 月均为负增长，所以均不符合。

因此，符合要求的月份有 6 月、7 月，共 2 个月。

59. 【答案】A

【格木解析】现期比值-现期比重。根据材料可知，2022 年 H 国水力发电量

3 月为： $6702\times 12.1\% \approx 810$ ；4 月为： $6086\times 15.1\% \approx 920$ ，

5 月为： $6410\times 19\% \approx 1200$ ；6 月为： $7090\times 20.9\% \approx 1500$ 。

因此，H 国水力发电量环比持续上升。

60. 【答案】B

【格木解析】现期比值-现期比重。根据材料可知，2022 年 5 月，H 国累计水力发电量为： $13141\times 10.7\%+6702\times 12.1\%+6086\times 15.1\%+6410\times 19\% \approx 4353$ ，而 6 月水力发电量为： $7090\times 20.9\% > 1000$ 。

因此，H 国累计水力发电量第一次超过 5000 亿千瓦时是在：6 月。



#### 第四部分 判断推理

61. 【答案】B

【格木解析】图形推理-数量类-点。题干中图形曲直交点个数均为 2，只有 B 选项符合。

【知识点】判断推理-图形推理-数量类

62. 【答案】A

【格木解析】图形推理-属性类-对称性。左端图形黑色部分有对称性且对称轴依次逆时针旋转  $45^\circ$ ，右端图形白色部分有对称性且对称轴依次逆时针旋转  $45^\circ$ ，只有 A 项符合。

【知识点】判断推理-图形推理-属性类

63. 【答案】D

【格木解析】图形推理-数量类-面。结合题目黑白图形关系发现，有的黑色部分相接的面 1 个，有的黑色部分相接的面 2 个；只有 D 项符合条件。

【知识点】判断推理-图形推理-数量类

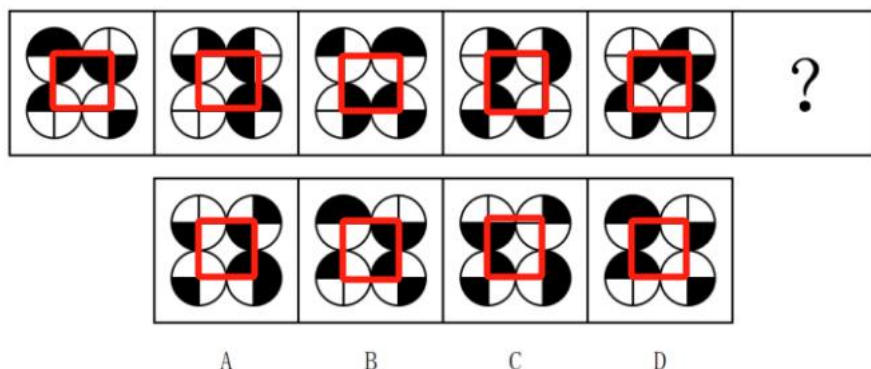
64. 【答案】D

【格木解析】图形推理-数量类-线。题干中图形均为一笔画成，只有 D 项符合。

【知识点】判断推理-图形推理-数量类

65. 【答案】A

【格木解析】图形推理-位置类-动态位置-平移。如下图所示，题干每幅图分为内外两圈，内圈都为 2 个黑色部分，每次顺时针平移 1 格，故排除 C、D，外圈为 5 个黑色部分，每次顺时针移动 1 格，排除 B，故本题当选 A。



【知识点】判断推理-图形推理-位置类

66. 【答案】B

【格木解析】定义判断-单定义。题干中的关键词：①不在意外界的评价，只是自己对自己说话；②语言没有交际功能。结合选项：A 项饥饿的娃娃喊着妈妈要奶吃是在向妈妈传递信息，不符合“没有交际功能”，不符合定义，排除；B 项 3 岁孩子对着镜子自言自语符合“只对自己说话”“没有交际功能”，符合定义，当选；C 项小天说话不顾及别人的感受，说明是与人交际，不符合“语言没有交际功能”，不符合定义，排除；D 项小舒见到父母立刻开始自我检讨说明是与父母交际，不符合“语言没有交际功能”，不符合定义，排除。

【知识点】判断推理-定义判断-单定义

67. 【答案】D

【格木解析】定义判断-单定义。题干中的关键词：①对双方共有的相关文化因素进行省略；②以隐含的方式内嵌于句子或语段之中无须断言的、有特定文化身份的信息或命题。

结合选项：A 项大海捞针指的是在大海里找细小的针是非常困难的，因此没处寻是直白的表达，不符合“隐含的方式内嵌于句子或语段之中”，不符合定义，排除；B 项芝麻开花指的是外形一节一节地往上升，因此节节高是直白的表达，不符合“隐含的方式内嵌于句子或语段之中”，不符合定义，排除；C 项鸡蛋碰石头指的是鸡蛋不如石头坚硬，所以会被碰碎，因此不自量力是直白的表达，不符合“隐含的方式内嵌于句子或语段之中”，不符合定义，排除；D 项关公面前耍大刀指的是在武圣关公（关羽）面前耍弄大刀，就像在鲁班门前舞弄斧子，两句话之间的共同意思需要具有共同的文化因素，符合“隐含的方式内嵌于句子或语段之中无须断言的、有特定文化身份的信息或命题”，符合“文化预设”定义，当选。故正确答案为 D。

【知识点】判断推理-定义判断-单定义

68. 【答案】D

【格木解析】定义判断-多定义。题干中的关键词：① $f(5) = f(7) = g(5) = 7$ ；② $g(7) = 5$ ；③ $h(5, 5) = 7$ ；④ $h(5, 7) = h(7, 5) = h(7, 7) = 5$ 。结合选项：A 项括号内部根据① $f(7) = 7$ ，所以 A 项转化为  $g(7)$ ，根据关键词②可知  $g(7) = 5$ ，A 项结果为 7 不符合定义，排除；B 项括号内  $f(5)$  根据关键词①可知结果为 7，所以 B 项可转化为  $h(7, 7)$ ，根据关键词④可得结果为 5，B 项结果为 7 不符合定义，排除；C 项括号内  $h(7, 5)$  根据关键词④可得结果为 5， $g(5)$  根据关键词①可得结果为 7，所以 C 项可转化为  $h(5, 7)$ ，根据关键词④可得结果为 5，C 项结果为 7，不符合定义，排除；D 项括号内  $g(f(5))$  根据关键词①②可得结果为 5， $h(7, 7)$  根据关键词④可得结果为 5，所以 D 项可转化为  $h(5, 5)$ ，根据关键词 3 可得结果为 7，D 项结果符合，当选。

【知识点】判断推理-定义判断-多定义

69. 【答案】B

【格木解析】定义判断-单定义。题干中的关键词：①自然灾害、意外事故或人为过失直接造成的不属于共同损失的只与单独一方利益有关的船舶或货物部分损失；②海上运输中非任何人的有意行为造成的，这种损失只能由受损失方自己承担。结合选项：A 项防止船舶沉没而被抛入海中的部分货物是人故意为之，不符合“非任何人的有意行为造成的”，不符合定义，排除；B 项因遭遇海上风暴而导致船舶上所装载的部分货物受损是因为自然灾害造成的，符合定义，当选；C 项船舶遭遇海盗袭击，货方因延迟交货而支付的违约金属于因海盗造成的损失，不符合“非任何人的有意行为造成的”，不符合定义，排除；D 项船舶因船长指挥失误延迟到达而额外支付的船员工资，船员工资不符合“船舶或货物部分损失”，不符合定义，排除。

【知识点】判断推理-定义判断-单定义

70. 【答案】A

【格木解析】定义判断-单定义。关键词：①不能消除的无关变量；②使它在整个实验中保持恒定。结合选项：A 项消除时间的影响，时间为不能消除的无关变量，符合①，且在同一时间实验符合②，当选；B 项可以采用一定措施来消除噪音、光线等无关变量，说明这是可以消除的，不符合①，排除；C 项研究某药物对性别的影响，性别不属于无关变量，不符合①，排除；D 项控制实验刺激的先后顺序这个潜在变量，先后顺序不符合无关变量，不符合①，排除。

【知识点】判断推理-定义判断-单定义

71. 【答案】B

【格木解析】定义判断-单定义。定义的关键词为：①康复治疗的个体；②使用包括声、光、冷、热、电、力（运动和压力）等物理因子进行治疗；③采用非侵入性、非药物性的治疗来恢复其身体原有的生理功能。结合选项：A 项冰袋敷在患者扭伤部位用来减轻局部肿胀，符合定义，排除；B 项预防近视不是康复治疗，未产生“个体局部或全身性的功能障碍或病变”，不符合定义，当选；C 项牵引技术帮助下肢骨折患者进行临时制动，符合定义，排除；D 项红外光照射疗法缓解患者颈部的肌肉疼痛，符合定义，排除。

【知识点】判断推理-定义判断-单定义

72. 【答案】A

【格木解析】定义判断-多定义。题干中的关键词：①概念的内涵就是反映在概念中的特有属性或者本质属性；②概念的外延就是具有概念所反映的特有属性或者本质属性的对象所组成的集合。③概念 A 与概念 B 外延的全异关系定义为“不存在对象 x，x 既属于 A 也属于 B”。结合选项：A 项概念为山和树，不存在一种事物既属于山，也属于树，符合关键词③，当选；B 项概念为“土豆”和“马铃薯”，两者是同一种食物，只是叫法不一样，不符合定义，排除；C 项两个概念为“女生”和“老师”，存在一个对象既是女生，又是老师，不符合定义，排除；D 项两个概念是“蔷薇”和“灌木”，蔷薇属于蔷薇科的一种落叶的灌木，存在对象既属于蔷薇，也属于灌木，不符合关键词③，不符合定义，排除。

【知识点】判断推理-定义判断-多定义

73. 【答案】D

【格木解析】定义判断-多定义。关键词：①质量浓度 C 指每立方米空气中所含污染物的质量数；②体积浓度 Cp 指 100 万体积的空气中所含污染物的分子量。两者关系为  $C_p = (22.4 / \text{污染物质的分子量}) \times C$ 。结合选项：A 项降尘量属于大气污染物，越多应该代表大气清洁度越低，排除；B 项由于②体积浓度  $C_p = (22.4 / \text{污染物质的分子量}) \times \text{质量浓度}$ ，当污染物质的分子量一定时，质量浓度越大，体积浓度越大，排除；C 项题干中未提及不依靠外力颗粒物是否会缓慢降落于地表，无中生有，排除；D 项选项提到 1000 立方米空气中所含二氧化硫的质量数为 20 毫克，而根据①质量浓度 C 指每立方米空气中所含污染物的质量数，则每立方米所含质量数就为 0.02 毫克，所以它的质量浓度就为  $0.02\text{mg}/\text{m}^3$ ，当选。

【知识点】判断推理-定义判断-多定义

74. 【答案】A

【格木解析】定义判断-多定义。题干中的关键词：①蕴涵关系的句式一般表达为“如果 p，那么 q”，表示前件 p 和后件 q 的条件关系。②定义蕴含：后件是根据定义而从前件中得出的。③因果蕴含：其前件和后件之间表述的是一个因果联系。④决心蕴含：前件表示假设出现的某种情况，后件表示某种确信或将按某种方式行动的决心，以后件之假从而否定前件。结合所给案例：（1）前件给出的“能被 2 整除”为“偶数”的定义，后件可以根据“偶数”定义得出，符合“后件是根据定义而从前件中得出的”，符合“定义蕴含”定义；（2）“发生摩擦”和“发热”之间存在因果关系，符合“因果蕴含”定义；（3）前件为“今天下雨”，后件为“今天不会下大雨”，前件并未给出定义，不符合“后件是根据定义而从前件中得出的”，不符合“定义蕴含”定义；前件和后件也不存在因果关系，不符合“其前

件和后件之间表述的是一个因果联系”，不符合“因果蕴含”定义；否定后件即“今天会下大雨”，但不能得到否定前件“今天不下雨”，不符合“以后件之假从而否定前件”，不符合“决心蕴含”定义；（4）前件为“这树能开花”，后件为“太阳将从西边出来”，太阳不会从西边出来，因此后件必然为假，通过后件为假来证明“这树能开花”是不可能的，符合“前件表示假设出现的某种情况，后件表示某种确信或将按某种方式行动的的决心，以后件之假从而否定前件”，符合“决心蕴含”定义。依次为定义蕴含、因果蕴含和决心蕴含的是（1）（2）（4），只有A项符合。

【知识点】判断推理-定义判断-多定义

75. 【答案】C

【格木解析】定义判断-单定义。题干中的关键词：①禾谷类作物的谷粒与其茎秆重量（干物质量）的比值。结合选项：A项萝卜和胡萝卜不属于禾谷类作物，不符合定义，排除；B项双季稻是在同一块稻田里，一年中种植和收获两季水稻的稻作制度，单季稻每年只种一熟单季稻，是两种不同的稻作制度，与谷草比无关，排除；C项谷草比越大，说明作物谷粒与其茎秆重量（干物质量）的比值越大，也就意味着果实质量越高，也就是说植株光合产物转化效率越高，因此C项说法符合题意，当选；D项谷草比是重量的比值，重量不可能为负数，所以比值不可能小于0，不符合定义，排除。

【知识点】判断推理-定义判断-单定义

76. 【答案】C

【格木解析】类比推理-逻辑关系-方式目的。投石的目的是问路，二者为方式目的关系。结合选项：A项高屋建瓴指在很高的屋顶上把水瓶里的水倒下来。比喻居高临下，不可阻遏。在高屋上建瓴，二者为地点对应关系，与题干逻辑关系不一致，排除；B项指鹿为马意思是指着鹿，说是马。比喻故意颠倒黑白，混淆是非。指鹿和为马二者为并列关系，与题干逻辑关系不一致，排除；C项洒扫待客意思是用水喷洒地面，然后进行打扫庭院，接待宾客。洒扫的目的是待客，二者为方式目的关系，与题干逻辑关系一致，当选；D项土崩瓦解意思是如土之崩坠、瓦之破碎，比喻彻底崩溃、不可收拾。土崩和瓦解二者为并列关系，与题干逻辑关系不一致，排除。

【知识点】判断推理-类比推理-逻辑关系

77. 【答案】A

【格木解析】类比推理-词义关系-比喻、象征关系。猴子捞月比喻去做根本做不到的事情，只能白费力气，什么都得不到。一无所获意思是什么东西都没有获得，为猴子捞月的比喻义二者为比喻象征关系。结合选项：A项鸡栖凤巢意思是鸡住在凤凰的窝里，比喻才德卑下的人占据高位。德不配位意为一个人的社会地位及享受的待遇无法与他的品德行为相匹配，为鸡栖凤巢的比喻义，二者为比喻象征关系，与题干逻辑关系一致，当选；B项过江之鲫意思是东晋王朝在江南建立后，北方士族纷纷来到江南，时称“过江名士多于鲫”。比喻某种时兴的事物非常多。井然有序指整整齐齐，次序分明，条理清楚。二者无明显逻辑关系，与题干逻辑关系不一致，排除；C项蜻蜓点水意思是指蜻蜓在水面飞行时用尾部轻触水面的动作。比喻做事肤浅不深入；也形容轻轻一吻。轻而易举形容事情容易做，不费力，省事。二者无明显逻辑关系，与题干逻辑关系不一致，排除；D项卧龙凤雏本是《三国演义》中指代



人物诸葛亮和庞统，都是忠诚和智慧的化身。机关算尽比喻用尽心思。二者无明显逻辑关系，与题干逻辑关系不一致，排除。

78. 【答案】B

【格木解析】类比推理-逻辑关系-混合考点。外语、母语都是语言，为包容关系中的种属关系，除了母语就是外语，前两者为并列矛盾关系。结合选项：A 项疫苗用于预防传染病的各种抗原制剂的总称。广义的疫苗包括菌苗和疫苗两类生物制品；狭义的疫苗仅指用病毒、立克次氏体或螺旋体等微生物制成的生物制品，而菌苗则仅指用细菌制成的生物制品，所以菌苗属于疫苗，二者为包容关系中的种属关系，与题干逻辑关系不一致，排除；B 项家乡、他乡都是属于地方，为包容关系中的种属关系，除了家乡其余地方都是他乡，前两者为并列矛盾关系，与题干逻辑关系一致，当选；C 项白糖、红糖都属于糖，二者为并列反对关系，与题干逻辑关系不一致，排除；D 项肿瘤包括癌症，二者为包容关系中的种属关系，与题干逻辑关系不一致，排除。

【知识点】判断推理-类比推理-逻辑关系

79. 【答案】C

【格木解析】类比推理-逻辑关系-对应关系。高尔夫球杆是打高尔夫必然要用到的工具，二者为必然工具对应关系，在高尔夫球场打高尔夫，二者为地点对应关系。结合选项：A 项马厩是养马的房舍，但不是进行马术运动的地点，与题干逻辑关系不一致，排除；B 项瑜伽服是做瑜伽可能用到的装备，二者为或然工具对应关系，在瑜伽馆做瑜伽，二者为地点对应关系，与题干逻辑关系不一致，排除；C 项冰刀鞋是滑冰必然要用到的工具，二者为必然工具对应关系，在滑冰场滑冰，二者为地点对应关系，与题干逻辑关系一致，当选；D 项斗牛士斗牛，二者为职业和职业内容对应关系，与题干逻辑关系不一致，排除。

【知识点】判断推理-类比推理-逻辑关系

80. 【答案】B

【格木解析】类比推理-逻辑关系-包容关系。将各个选项依次代入：A 项沙漠和戈壁是两种不同的地貌，二者为并列关系。教学楼是建筑，二者为种属关系，前后逻辑关系不一致，排除；B 项沙丘是沙漠的组成部分，二者为组成关系。教学楼是高校的组成部分，二者为组成关系，前后逻辑关系一致，当选；C 项绿洲指沙漠中具有水草的绿地，绿洲位于沙漠内，二者为地点对应关系。古籍可能放在教学楼内，二者为可能地点对应关系，但词语顺序前后不一致，排除；D 项沙子是沙漠的组成部分，二者为组成关系。图书可能放在教学楼内，二者为可能地点对应关系，前后逻辑关系不一致，排除。

【知识点】判断推理-类比推理-逻辑关系

81. 【答案】D

【格木解析】逻辑判断-复合推理-混合考点。题干为联言命题和除非否则不的倒装，翻译过来为：① —（拖欠会费→失去学会的投票权）→存在不可控因素，根据鲁宾逊定理等价于②：拖欠会费→失去学会的投票权或存在不可控因素。结合选项：A 项翻译为：存在不可控且失去学会的投票权→拖欠会费，存在不可控且失去学会的投票权为对②的肯后，肯后得不出必然性结论，排除；B 项翻译为：不存在不可控因素且失去在学会的投票权→拖欠会费，不存在不可控因素且失去在学会的投票权为对②的肯后，肯后得不出必然性结论，排除；C 项翻译为：存在不可控因素且没有失去在学会的投票权→—拖欠会费，为对②的肯后，肯



后得不出必然性结论，排除；D项翻译为：—存在不可控因素且—失去在学会的投票权→—拖欠会费，—存在不可控因素且—失去在学会的投票权为对②的否后，否后必否前可得：—拖欠会费，当选。

【知识点】判断推理-逻辑判断-复合推理

82. 【答案】C

【格木解析】逻辑判断-论证-加强论证-增加论据。论点：睡前经常听音乐会致夜间“耳虫效应”增多，从而损害睡眠质量。结合选项：A项说的是现代人的睡眠质量较以往大幅下降，而论题说的是睡前经常听音乐是否会导致夜间“耳虫效应”增多，从而损害睡眠质量，论题不一致，无关选项，排除；B项说的是音乐爱好者是否会摆脱耳虫效应的纠缠，论题说的是睡前经常听音乐是否会导致夜间“耳虫效应”增多，从而损害睡眠质量，论题不一致，无关选项，排除；C项说的是“耳虫效应”发生时大脑皮层会活跃，即睡前经常听音乐引起的“耳虫效应”会使大脑皮层兴奋，从而损害睡眠质量，解释原因，可以支持，当选；D项说的是每个人都受过“耳虫效应”的侵扰，但对其感受存在差异，与睡前经常听音乐是否会导致夜间“耳虫效应”增多，从而损害睡眠无关，无关选项，排除。

【知识点】判断推理-逻辑判断-论证

83. 【答案】A

【格木解析】逻辑判断-论证-加强论证-搭桥。论点：观察和实验并不能证伪逻辑学，当然也不能证明它。论据：逻辑学主要研究的是如何正确推理，它提供给人们如何区分正确推理和错误推理的一种方法，他是若干概率的精确定义和纯粹形式的分析，推理而使得人们进行正确思维所应该遵守的一般规律，它并不是一门自然科学。结合选项：A项观察和实验只能证伪自然科学，而论据中说逻辑学并不是一门自然科学，所以可以得出论点的结论，为搭桥加强，当选；B项自然科学不进行纯粹形式的分析，与观察和实验能否证明或证伪逻辑学无关，无关项，排除；C项自然科学研究需要以逻辑学为基础，与观察和实验能否证明或证伪逻辑学无关，无关项，排除；D项自然科学都要接受观察和实验的检验，与观察和实验能否证明或证伪逻辑学无关，无关项，排除。

【知识点】判断推理-逻辑判断-论证

84. 【答案】D

【格木解析】逻辑判断-论证-削弱论证-反向增加论据。论点：牙线对于预防和改善牙病作用不大。论据：在刷牙的基础上使用牙线，与只刷牙相比，仅能轻微地减轻牙龈炎；在减少牙菌斑方面，两者几乎没有明显差别。此外，在预防龋齿上，这些试验都表明我知道不用牙线完全没有区别。结合选项：A项是说明很多人不能掌握牙线的正确使用，但是没有说明牙线的使用是否能够预防和改善牙病作用。论题不一致，无关项，排除；B项只是说明在发达地区成为牙线成为人们必不可少的生活用品，但是没有说明牙线对于预防和改善牙病作用。论题不一致，排除；C项劣质牙线使用工业双氧水漂白对口腔有危害，但是没有说明牙线是否可以起到预防和改善牙病作用。论题不一致，无关项，排除；D项说明牙够深够深入牙缝刮蹭食物残渣，从而减少细菌感染，说明牙性是对于牙齿是有保护作用的。反向增加论据削弱，当选。

【格木解析】判断推理-逻辑判断-论证

85. 【答案】B

【格木解析】逻辑判断-论证-削弱论证-反向增加论据。论点：太忙或太闲都会影响幸福感，自由时间适中的人幸福感更强。论据：无论是低自由时间还是高自由时间两组，报告的幸福感受都低于中等自由时间组。结合选项：A 项解释高自由时间的人为何低幸福感，加强项，排除；B 项高低自由时间组改变了参与者原有的生活习惯从而影响幸福感，说明并不是因为自由时间影响幸福感，而是改变原有习惯，反向增加论据削弱，当选；C 项有很多参与者认为，强调的是参与者对幸福感的看法，他们的幸福感相对较低，但不清楚他们的自由时间高低情况，表意不明确，排除；D 项说明从事业余爱好活动会影响幸福感，但没有说明自由时间与幸福感的关系，无关项，排除。

【知识点】判断推理-逻辑判断-论证

86. 【答案】A

【格木解析】逻辑判断-综合推理-单材料-假设法。①如果假设没有洗发精，根据甲丙丁三人情况，题目明确告知每人选择四种物品，均有三项得到满足。所以买到的物品为食用油、牙膏、蜂蜜、酸奶、面粉，买了五样，与题干相违背，假设不成立，所以一定有洗发精。②如果假设没有食用油，根据甲丁两人可知买到的物品为洗发精、牙膏、蜂蜜、面粉共四样，结合乙丙发现此种假设成立所以可知一定没有食用油结合选项可排 CD 两项。③如果假设没有牙膏，根据甲乙丁可知应该买到了洗发精、食用油、蜂蜜、酸奶、面粉，共五样，与题干违背假设不成立，所以一定有牙膏，可排除 B 项。④如果假设没有蜂蜜，根据甲乙丙三人可知购买物品为洗发精、食用油、牙膏、酸奶、面粉为五样，与题干违背假设不成立，所以一定是有蜂蜜。⑤如果假设没有酸奶，根据乙丙可知购买物品因为牙膏、蜂蜜、面粉、洗发精，将其代入甲丁之中，可成立，所以证明没有酸奶。⑥如果假设没面粉根据乙丙丁可知，牙膏、蜂蜜、酸奶、洗发精、食用油共五样，与题干违背假设不成立，所以一定有面粉。后根据假设可知一定有的是洗发精、牙膏、蜂蜜、面粉。

【格木解析】判断推理-逻辑判断-综合推理

87. 【答案】C

【格木解析】逻辑判断-评价结构-论证结构。

题干翻译为：留下充实、温暖、持久、无悔的青春回忆→激情奋斗的青春，顽强拼搏的青春，为人民做出了奉献的青春；—留下充实的青春回忆→—激情奋斗的青春。是否前推否后的推理形式。

结合选项：A 项翻译为：真正打动观众，赢得口碑→用内容说话，以质量立足；—以质量立足→—赢得口碑，是否后推否前的推理形式，与题干推理形式不一致，排除；

B 项翻译为：有效防范涉农领域安全风险加快→建设农业强国；有效防范了涉农领域安全风险→加快建设农业强国，是肯前推肯后的推理形式，与题干推理形式不一致，排除；

C 项翻译为：作品能常演常新，叫好又叫座→深入生活、遵循艺术规律、锤炼内容质量、追求社会效益与经济效益相统一；—叫好又叫座的作品→—深入生活，是否前推否后的推理形式，与题干推理形式一致，当选；

D 项翻译为：文艺创作经得起时代检验和历史沉淀→文艺工作者厚植人民情怀，投入时代洪流，激发青春理想；—激发青春理想的文艺创作→—经得起时代检验和历史沉淀，是否后推否前的推理形式，与题干推理形式不一致，排除。

【知识点】判断推理-逻辑判断-评价结构

88. 【答案】C

【格木解析】逻辑判断-论证-削弱论证-反向增加论据。论点：写字楼里巨大的工作压力是人们选择“逃离”的原因。论据：因为写字楼里有很多形式化的会议，各种周报、月报，年报，还有复杂的人际关系，让人避之不及的精神内耗。结合选项：A项“逃离”不是缓解工作压力的唯一方式，而论点讨论的是逃离的原因，为无关项，排除；B项工作压力大是各类劳动者在职场普遍面临的问题，与工作压力大是否是逃离的原因无关，为无关项，排除；C项说明逃离的原因是主动规划未来生活，而非工作压力大，反向增加论据，当选；D项有很多人选择“逃离”体力工作，进入写字楼从事自己理想的脑力工作，与论点无关，排除。

【知识点】判断推理-逻辑判断-论证

89. 【答案】B

【格木解析】逻辑判断-评价结构-论证缺陷。结合选项：A项题干中未限制讨论话题，不存在话题不一致一说，排除；B项小王由两个人的例子，得出“逃离”后一无所成的人并不是少数的结论，缺乏论据，缺乏严谨地论证，该项评价正确，当选；C项小王并未对他人进行批评，排除；D项并未进行类比，且未得出其他“逃离”者具有的属性，“身边的朋友”也具有结论，排除。

【知识点】判断推理-逻辑判断-评价结构

90. 【答案】D

【格木解析】逻辑判断-评价结构-论证结构。小李：“逃离”写字楼并不会让人真正摆脱脑力劳动的烦恼，只会让人更加焦虑。小赵：我不同意小李的观点。无论是选择体力劳动还是脑力劳动，都是一种人生的选择。小李讨论的是“逃离”写字楼会不会更焦虑，但小赵讨论的是人生的选择，话题不一致，无法反驳小李，D项评价最恰当。

【知识点】判断推理-逻辑判断-评价结构

## 第五部分 策略选择

91. 【答案】D

【格木解析】进入六年级，学生逐渐步入青春期，心理各方面出现变化，自我意识增强，成人感明显，亲子关系容易紧张，题干中说陆续出现家长与孩子关系紧张的情况，所以班主任可以通过开展家长会，介绍如何与青春期的孩子相处来对家长进行指导。

92. 【答案】D

【格木解析】因为当前家长担心孩子的表现，加上对孩子的情况不清楚，所以当务之急是安抚家长的情绪，把孩子的情况了解清楚。而且，现在学生的母亲在外地，如果了解了情况后，有必要的话可以再请家长到学校。

93. 【答案】A

【格木解析】因小明情况紧急，当前情况是要小明快速上厕所，并且不影响授课秩序，所以可以装作若无其事，让小明赶紧去厕所，继续授课。

94. 【答案】C

【格木解析】对于发生的损害，当前不清楚原因，所以与学生沟通先了解清楚情况。

95. 【答案】D

【格木解析】一年级学生的自控能力差，上课坐不住，经常跑出去，对于这种情况，教师说了没起作用，可以用规则来约束。

96. 【答案】D

【格木解析】小皮受欺负却不敢说，其中肯定有原因，为提供帮助应先消除小皮的顾虑，鼓励他说出原因。由于小皮经常受欺负，加上他不敢说，由家长每天护送和组织同学来保护都不太合适，由校方来解决比较适合。

97. 【答案】C

【格木解析】多名老师反应学生的学习状态不佳，最好就是直接找这名同学了解情况。

98. 【答案】D

【格木解析】李老师的合作学习出现了问题，问题在于合作的流程上，合作前未进行合理分组，过程中未对出现的问题积极干预和指导，讨论后要对于讨论的结果做好总结。

99. 【答案】A

【格木解析】小张的声音大了些，回答的内容欠简洁。李老师应肯定小张的改变，并适当指出不足。

100. 【答案】D

【格木解析】学生对于讨论失去耐心，更需要老师积极引导进行讨论。D 项的表述最具有引导性。