

湖北省事业单位招聘考试《综合应用能力》(D 类)

密卷 2

重要提示：

为维护您的个人权益，确保公务员考试的公平公正，请您协助我们监督考试实施工作。

本场考试规定：监考老师要向本考场全体考生展示题本密封情况，并邀请 2 名考生代表验封签字后，方能开启试卷袋。

条
形
码

请将此条形码揭下，
贴在答题卡指定位置。

一、注意事项

- 1.本科目满分 150 分，时限 120 分钟。
- 2.请在本科目答题卡的指定位置按要求填写（涂）姓名和准考证号。
- 3.请用黑色字迹的签字笔或钢笔在答题卡的指定区域内作答，超出答题区域的，作答无效。在题本上作答无效。
- 4.所有题目一律使用现代汉语作答，未按要求作答的，不得分。
- 5.监考人员宣布考试结束时，考生应立即停止答题，将题本、答题卡和草稿纸整理好放在桌面上，待监考人员清点无误后，方可离开。

严禁折叠答题卡！

一、辨析题

有老师认为，远程教育能够实现资源共享，学校应该逐渐用远程教育取代现场教学。

要求：判断合理，观点明确，分析合理，条理清晰，字数不超过 400 字。

二、案例分析题

案例一：

那天下午第 6 节才下课，周老师就接到宿管员李老师的电话，李老师说，今天他在巡宿舍时，周老师班上的王明同学跟他吵了一架，并且还说了很多脏话，骂得非常难听，他希望班主任处理一下。接完电话后，周老师非常的气，他心想：又是这孩子，成绩一塌糊涂，每次都给班里拖后腿，现在连内务也搞不好了，我一定要好好收拾他！

晚自习第三节还有 30 分钟时，周老师走进教室，到王明同学面前大声批评他：“你真是咱们班的害群之马，成绩不行就算了，宿舍卫生也搞不好？好好给我一份检查，待会儿到讲台上去检讨！”听到这句话，他脸涨得通红，说：“老师，我知道错了，非要上讲台吗？”周老师说：“迟了！就是要上讲台去说！”说完他就走了。

过了 10 分钟，周老师又走进教室，王明在他的要求下，开始上讲台检讨。王明说：“晚自习下后，我正在劝说没有按时值日的同学动作快一点，声音大了点被管理员听到了，就说我不按时休息，要扣班级量化管理评分。我觉得管理员太过分了，就和管理员争吵了起来。他又说：“我虽然有错，但是管理员也有不对的地方，动不动就拿扣分来压我们，管理员根本就没有听我们的解释……”看到这个情景，周老师开始思考自己这样做是不是有欠妥当，但他又一想，马上就要高考了，王明也考不了什么重点大学，成绩是第一位的，想到了这里，周老师并没有多说什么，让王明念完检讨之后这件事就不了了之了。

案例二：

今年 9 月，某中学高一又迎来了新一届的莘莘学子。孙老师带的是一个实验班，当听说这些学生分数比往届高，孙老师不由得满怀期待。没想到刚开学不到一个月间，学生的问题暴露得越来越多。孙老师通过调查发现，这些学生大部分都是各个初中的尖子生，成绩非常好，但有点自以为是，对师长缺少尊敬之心；孙老师逐步了解到这些学生虽然很关注成绩，但劳动意识淡薄，集体观念不强，不愿为班集体出力。于是，孙老师便召开了主题班会，在班会上，孙老师告诉大家：“高中虽然成绩很重要，但其他方面也要有所关注，要尊敬师长，团结同学，要爱我们的班集体，这样我们才能够成长为全面发展的学生。”

针对班级学生的特点。孙老师在班级管理过程中，相比于严厉地训诫，他取而代之的是感化教育方式，把教师的爱体现在日常的细微之处：天气变冷，孙老师温情地告诉学生多加衣服；学生不爱

劳动，孙老师便带领大家手把手大扫除，打扫卫生；学生怕脏怕累，孙老师便徒手拧拖把给他们看；学生稀里糊涂地做广播体操，孙老师便站在学生队伍中，一板一眼的认真做好每个动作……在孙老师地努力下，学生们渐渐产生了变化，他们开始尊敬师长，积极劳动，有了班集体观念。

案例三：

高一下学期分班之后，美术班的学生也分在了米老师的班级中，原来这些孩子在一个班级中都是学美术的，但和普通班的学生在一起时，他们显得格格不入。刚来到这个班时，许多科任老师都来米老师这告状：这些美术生在课堂上有的画画、雕刻，有的在照镜子、聊天。米老师认为单纯地说教意义不大，要从内到外真正地改变他们。

经过一段时间的观察，米老师发现这些孩子虽然有很多毛病，但是他们很有才华。于是，米老师从他们中选了三名同学做了班级的团支书，组织委员和宣传委员，让他们设计班级的手抄报和黑板报，最终的成果可谓是一鸣惊人，他们做出的作品让同学们拍手称赞。于是，米老师趁热打铁，站在他们的角度，促膝谈心，表达对他们的期望，相信他们在学习过程中也能够一样地积极、认真。

除了这样开诚布公的谈心之外，米老师还细心留意他们平时的表现，适度地对他们的学习、日常表现多加关注。就这样，米老师逐步感觉到了他们的变化。现在，他们其他同学一样，上课尽力去学文化课，遵守班级纪律，不在课堂上做和课堂无关的事情。看着他们的变化，米老师知道自己的辛苦没有白费，只要对他们用心，定会有收获。

问题：

（1）结合案例一，针对周老师教育过程中存在的误区，你会从哪些方面进行改进？

要求：条理清晰，具有可操作性，字数不超过 300 字。

（2）结合案例二、三，谈谈两位老师教育学生的成功之道。

要求：条理清晰，分析合理、全面，字数不超过 400 字。

（3）综合上述案例，谈谈如何实现育人方式的转变。

要求：条理清晰，分析合理、全面，字数不超过 400 字。

三、活动设计题

联合国粮农组织统计显示，全球每年约 1/3 粮食被损耗和浪费，总量约每年 13 亿吨。世界 78 亿人口中至少还有 8.2 亿面临饥饿，相当于世界上每 9 人中就有 1 人挨饿。这种情况是多种原因导致的。根据调查，其中，生日宴、升学宴、谢师宴、晋职宴，名目繁多的聚餐，吃不了就倒。最近，班主任张老师发现班级学生也出现了这样的情况，认为学校的饭菜没有家里的饭菜可口，学生随便吃两口就完全倒掉，不好吃的食物都扔掉了。

如果你是班主任张老师，请针对材料中存在的突出问题，设计一个有针对性的教育活动方案。要求完成以下具体任务：

1. 拟定活动方案的主题。

要求：主题鲜明，概括准确，字数不超过 25 字。

2. 阐述活动方案设计的依据。

要求：清晰合理，表达简洁，字数不超过 100 字。

3. 写出活动方案的目标、内容与过程。

要求：目标明确，内容充实，措施得当，具有针对性及操作性，字数不超过 600 字。

4. 如果该方案付诸实施，你将如何评估其效果？

要求：指标恰当，方法可行，字数不超过 100 字。