

湖北省事业单位招聘考试《综合应用能力》(D 类)

密卷 4

重要提示：

为维护您的个人权益，确保事业单位考试的公平公正，请您协助我们监督考试实施工作。

本场考试规定：监考老师要向本考场全体考生展示题本密封情况，并邀请 2 名考生代表验封签字后，方能开启试卷袋。

条
形
码

请将此条形码揭下，
贴在答题卡指定位置。

准考证号

姓名

一、辨析题（每题 10 分，共计 20 分）

1. 幻想是一种不切实际，不能实现的想象，不宜提倡。

要求：对上述观点做出判断和分析，条理清晰，350 字左右

2. 教师在课堂教学中只要运用了谈话法，就意味着这个老师的课堂教学具有启发性

要求：对上述观点做出判断和分析，条理清晰，350 字左右

二、案例分析题（每题 20 分，共计 40 分）

（一）

在研发校本课程时，面对本地丰富多彩的课程资源，课程负责人刘老师认为武术是中华民族传统优秀文化遗产的典型代表，它在弘扬民族精神和激发学生对民间体育活动的兴趣有着不可替代的作用，校本课程《武术》的目标中，既有“仁义礼智信勇”的传统武德，又提出“树立理想，为国争光，见义勇为，团结互助，修身养性，举止端庄”的新时期武德。该课程依据学生特点，综合各种武术要领，编排了别具一格的武术操代替传统的广播操。《武术》课程邀请家长观看，产生良好反响。学校多次接待社会各界的参观访问，个别师生参加国内外武术交流比赛活动，课程组织成员发表了相关学术论文十多篇，学校增加了“习武重德，强身健体”的校训，丰富了校园文化，形成办学特色，被正式授牌为“体育项目传统学校”。

阅读以上材料，回答下列问题：

1. 试分析本案例中开发《武术》校本课程的意义
2. 结合案例，分析教育的文化功能

要求：逐题作答，写清题号；判断准确，分析合理，总字数 400 字左右

(二)

习近平总书记在全国教育大会上强调指出：“要在学生中弘扬劳动精神，教育引导
学生崇尚劳动，尊重劳动，懂得劳动最光荣，劳动最崇高，劳动最伟大，劳动最美丽道
理。”

《中国教育报》记者在全国各地进行实地调查时发现，当前一些学生劳动意识日益
淡薄。一些学校和家庭的劳动教育趋于边缘化。一位老师说：“一些孩子不爱劳动，不
会劳动，甚至扫一下地都不愿意。

1. 简要分析当前劳动教育不容乐观的原因。
2. 谈谈劳动教育对促进学生全面发展的意义。
3. 你认为学校应如何开展劳动教育？

要求：逐题作答，写清题号；判断准确，分析合理，总字数 400 字左右

三、教学方案设计题（40 分）

最近发现学校内外频频发生垃圾不入桶的现象，垃圾不分类，长此以往会造成我们的校园环境和生活环境恶化，为了培养学生的环保意识，正确处理身边的垃圾，请以“我们身边的垃圾”为主题，设计一个主题教育季活动方案。包括：活动目的，活动主题，活动时间，活动内容以及活动要求。

要求：

1. 自选一个学段（小学、初中或高中）
2. 设计意图明确，依据合理充分，具有可操作性。
3. 逻辑严谨，条理清晰。
4. 总字数：800-1000 个字。