

版权所有
复制必究

湖北省事业单位招聘考试《综合应用能力》(D类)

密卷 6

重要提示:

为维护您的个人权益,确保格木教育事业单位模考的公平公正,请您协助我们监督考试实施工作。

本场考试规定:监考老师要向本考场全体考生展示题本密封情况,并邀请2名考生代表验封签字后,方能开启试卷袋。

条
形
码

请将此条形码揭下,
贴在答题卡指定位置。

注意事项:

- 一、本科目满分 150 分，时限 120 分钟。
- 二、请在本科目答题卡的指定位置按要求填写（涂）姓名和准考证号。
- 三、请用黑色墨水笔在答题卡的指定区域内作答，超出答题区域的，作答无效。在题本上作答无效。
- 四、所有题目未按要求作答的，不得分。
- 五、监考人员宣布考试结束时，考生应立即停止答题，将题本、答题卡和草稿纸整理好放在桌面上，待监考人员清点无误后，方可离开。

一、辨析题（共 1 题，30 分）

老师要将学生的成败尽量归因到内部的稳定因素上来。

要求：对上述观点作出判断和分析，条理清晰，350 字左右。

二、案例分析题（共 3 小题，60 题）

燕子去了，有再来的时候；杨柳枯了，有再青的时候；而岁月却是如流水一样一去不复返了。多年来为人师表，在讲坛上不断地上演着自己的教育教学故事，许多都已随着时日的流逝而渐渐淡忘，可也有一些就如同树根一样深深地扎在了我的心上。虽不曾惊天动地，但仍历历在目，感悟至深。

那是 2001 年的秋季，学校给我安排了七年级一个班的班主任。七年级的学生，初来乍到，对任何事情都有着新奇感，在任何老师的课上都表现积极，惟恐自己在老师那儿没有留下什么好的印象。尤其在我这个既是班主任又是语文老师面前，同学们可以说表现是相当活跃的。也正因为如此，我也就很快地掌握了本班学生哪些上课爱思考问题，哪些在学习上很用功，哪些上课喜欢调皮等基本情况。其中有一个学生引起了我的注意。她叫彬，分班时在班上她的成绩是中上等。对于一个上课不回答问题的学生，老师一般是不会去在意的，更何况一个成绩也不十分突出的学生。彬就是这样一个学生，上课是很少去回答问题。我估计，她在其他老师的心目中也是印象不深刻的。

然而有两件事情，她让我不得不去注意了。一件是在一篇作文中，她抒写了自己心中既矛盾又困惑的想法，可又不希望别人去了解，去帮助。可她明明是写给我看的呀，我思忖着。另一件事情是学校组织春游活动。一路上，同学们排着长长的队伍有说有笑，唱着歌儿兴高采烈地行进，歌声传遍了山谷。而唯有彬独自远远地落在队伍的后面，既不和同学们谈笑，也不唱歌。

这是典型的性格孤僻。从我从教多年的经验来看，这个学生一定有什么心结，她的心里一定隐藏着许多东西，如果不打开这个心结，对她的发展是很不利的。

我试着慢慢接近她，上课间隙时，我问一问她是否听懂，有时候我也把她叫到办公室问问她对一些问题的看法。起初，她也只是默不作声，偶尔笑一笑罢了。后来，她对我有了一些了解，于是，态度有了一些转变。我抓住契机，适时的和她交谈着心里话。原来，她确实是有心结的。她说了她小时候身体不好，经常得病，一病就得去看医生，也因此导致成绩下滑。而她小学的班主任却不理解她，有时还当着全班学生挖苦她，打击她。所以在同学面前，她觉得抬不起头，在老师眼里她又觉得自己没用，久而久之，她就不再说话了，也就养成了独来独往，不愿再和任何人交流沟通，把自己封闭了起来。

听了彬述说，我半开玩笑地对她说：“你觉得我是不是也像你原来的班主任？”

彬想了想，摇了摇头说：“你不像，如果你也是那样的老师，我一定不告诉你这些。”

“是的，那你现在感觉怎样？”

“好多了，我会记住你的话，我也一定会去和同学搞好关系，相信我，我会把成绩赶上来的。”

我肯定的点了点头说：“不需要怀疑，你本身就是很棒的。”

是啊，又有谁会对别人的关心而弃之于不顾呢？彬同学可以说是认同了我对她的关心，也因为我的无微不至的关怀，才化解了她心中的坚冰，才使得她重新找回了自信。后来彬在期末考试中取得了年级第八名的好成绩。

教育学生不是一朝一夕的事，是一项长期的工作，这就需要足够的耐心，在平时的工作中细心观察，发现了学生的错误，坦诚地和他交流，学生是能够接受的。

例如我曾经教过的一个学生叫阿文，平时上课下课很爱调皮捣蛋，上课时不是身子动过来扭过去，就是嘴巴说个不停。第一次找他谈话，他就很直爽的告诉我，他也想好好学习，但就是坐不住。这时，我知道要提高他的成绩，首要的是解决他的思想问题，改变他的坏习惯。但这种根深蒂固的思想和习惯岂是一朝一夕能改变的？于是，我耐下性子多次找他谈话，只要他犯了错误，我就找他谈。次数多了，他也被我的诚心所感动，努力尝试改变坏习惯。后来，他基本能做到和老师积极配合上好课了。学习成绩也有了较大的提高。

三尺讲台，道不尽酸甜苦辣，二尺黑板，写不完人生风景。“捧着一颗心来，不带半根草去”。陶行知先生的真知灼言，言犹在耳。我深感一位人民教师的责任，教师的责任就是点亮学生心中的灯。也深感一位人民教师的光荣，作为一位人民教师，只有勇于进取，不断创新，才能赶上时代的步伐、取得更大的成绩。作为一位人民教师，只有爱自己的学生，像爱自己的孩子，尽情欣赏学生的创造，才能感受人生的幸福。

请根据以上案例，回答下列问题：

1. 请结合教育学、心理学的相关知识，对案例中的教师进行评价。

要求：分析合理，条理清晰，字数不超过 400 字。

2. 案例中的教师成功打开了彬的心扉，你认为这位教师在跟彬谈话的过程中运用了哪些技巧？

要求：目的明确，内容恰当，条理清晰，字数不超过 200 字。

3. 面对阿文的问题，案例中的教师耐着性子多次找他谈话，取得了很好的效果。你认为这位老师与阿文从哪些方面进行了沟通？

要求：目的明确，内容恰当，条理清晰，字数不超过 300 字。

三、教育方案设计（共 1 题，60 分）

给定材料：

1. 责任指“分内应做的事”，没有做好分内应做的事应当承担的过失。责任感是指“自觉地把分内的事做好的态度”

2. 社会责任感即个体作为享有独立人格的社会成员对其分内应做的事，应尽的义务和态度

3. 中国共产党第十八届中央委员会第三次全体会议指出“深化教育领域综合改革，要全面贯彻党的方针，坚持立德树人，加强社会主义核心价值观教育完善中华优秀传统文化教育，形成爱学习，爱劳动，爱祖国活动的有效形式和长效机制，增强学生社会责任感，创新精神，实践能力”。

作答要求：

请结合上述材料，针对班级学生社会责任感现状，设计一个培养班级学生社会责任感的教育活动方案（方案至少包括标题，设计依据，目标，内容，过程，预期效果与评价）。

1. 设计依据要针对所选学段学生社会责任感存在的问题
2. 目标，内容具有针对性，过程具有操作性
3. 逻辑严谨，条理清晰
4. 总字数 1000 字以内