

湖北省事业单位招聘考试《综合应用能力》(D类)

密卷 4-参考要点

一、辨析题(每题 10 分, 共计 20 分)

1. 幻想是一种不切实际, 不能实现的想象, 不宜提倡。

要求: 对上述观点做出判断和分析, 条理清晰, 350 字左右

【参考解析】

这种观点是错误的。

(1) 想象是对头脑中对已有表象进行加工改造, 重新组合形成新形象的心理过程。在有目的的想象中, 根据想象的新颖程度, 可以分为再造想象和创造想象。幻想是创造想象的一种特殊形式, 它是指向未来, 并与个人愿望相联系的想象。幻想可以分为积极的、有益的幻想和消极的、无益的幻想两类。

(2) 积极的幻想被称为理想, 它符合事物发展的客观规律, 可能实现。它是人们工作和活动的一种强大的推动力。理想可以激励人不断进取, 取得生活和工作上的成功。

(3) 消极的幻想被称为空想或妄想, 它违背事物发展的客观规律, 不可能实现。它对于人们的工作和活动而言是一种阻碍。因为消极的幻想往往与社会的要求相违背, 从而使活动朝着错误的方向进行。

所以, 并不是所有的幻想都不宜提倡, 只有不切实际的空想才不宜提倡

2. 教师在课堂教学中只要运用了谈话法, 就意味着这个老师的课堂教学具有启发性

要求: 对上述观点做出判断和分析, 条理清晰, 350 字左右

【参考解析】

此观点错误。

(1) 启发性教学是指在教学中教师要承认学生是学习的主体, 注意调动他们的学习主动性, 引导他们独立思考, 积极探索, 生动活泼地学习, 自觉地掌握科学知识和提高分析问题和解决问题的能力。要实现启发性教学, 一方面是调动学生学习的主动性, 启发学生独立思考, 发展学生的逻辑思维能力; 另外一方面还要发扬教学民主。

(2) 谈话法又称问答法, 是教师和学生以口头语言问答的方式进行教学的一种方法。谈话法有助于便于激发学生的思维活动, 培养学生独立思考能力和语言表达能力。但是, 并不

是课堂运用了问答法就一定具有启发性，教师在运用谈话法的时候，要做到精心设问、提问富有启发性，对于学生的回答要进行启发诱导。否则，谈话法依然也是机械性的谈话。

故题干观点错误，不能将谈话法和启发性教学直接等同。

二、案例分析题（每题 20 分，共计 40 分）

（一）

在研发校本课程时，面对本地丰富多彩的课程资源，课程负责人刘老师认为武术是中华民族优秀传统文化的典型代表，它在弘扬民族精神和激发学生对民间体育活动的兴趣有着不可替代的作用，校本课程《武术》的目标中，既有“仁义礼智信勇”的传统武德，又提出“树立理想，为国争光，见义勇为，团结互助，修身养性，举止端庄”的新时期武德。该课程依据学生特点，综合各种武术要领，编排了别具一格的武术操代替传统的广播操。《武术》课程邀请家长观看，产生良好反响。学校多次接待社会各界的参观访问，个别师生参加国内外武术交流比赛活动，课程组织成员发表了相关学术论文十多篇，学校增加了“习武重德，强身健体”的校训，丰富了校园文化，形成办学特色，被正式授牌为“体育项目传统学校”。

1. 试分析本案例中开发《武术》校本课程的意义
2. 结合案例，分析教育的文化功能。

要求：逐题作答，写清题号；判断准确，分析合理，总字数 400 字左右

【参考解析】

1. （1）有利于弘扬民族精神，激发学生对民间体育活动的兴趣
 - （2）有助于培养学生良好的武德，从而促进学生个人品德修养的提升
 - （3）有利于本校教师成为教育教学的研究者，促进本校教师的专业成长
 - （4）有助于丰富本校的校园文化，形成办学特色
2. （1）教育能够传承文化。武术作为中华优秀传统文化的典型代表，在校本课程中进行教授，正体现了教育对文化的传承功能。
 - （2）教育能够选择文化。校本课程中，选择优秀的武术作为教学内容，体现出教育的

文化选择功能。

(3) 教育能够融合文化。材料中，校本课程在继承了“仁义礼智信勇”的传统武德的同时，又提出“树立理想，为国争光，见义勇为，团结互助，修身养性，举止端庄”的新时期武德。这说明在教育中进行了新旧文化的融合。学校派个别师生到国内外参加交流比赛活动，也体现了这一点。

(4) 教育能够创新文化。材料中。课程组成员根据相关课程发表了学术论文，以及在学校形成了新的校园文化，体现了教育对文化的创新作用。

(二)

习近平总书记在全国教育大会上强调指出：“要在学生中弘扬劳动精神，教育引导学生崇尚劳动，尊重劳动，懂得劳动最光荣，劳动最崇高，劳动最伟大，劳动最美丽道理。”

《中国教育报》记者在全国各地进行实地调查时发现，当前一些学生劳动意识日益淡薄。一些学校和家庭的劳动教育趋于边缘化。一位老师说：“一些孩子不爱劳动，不会劳动，甚至扫一下地都不愿意。

1. 简要分析当前劳动教育不容乐观的原因。
2. 谈谈劳动教育对促进学生全面发展的意义。
3. 你认为学校应如何开展劳动教育？

要求：逐题作答，写清题号；判断准确，分析合理，总字数 400 字左右

【参考解析】

1. 教育与生产劳动相结合是我国实现教育目的，培养全面发展人的基本途径和方法。

当前劳动教育不容乐观的主要原因如下：

①家庭因素：家庭条件优越，弱化对孩子的劳动意识的教育。

②社会因素：由于我国长期的计划生育政策，导致我国特殊的独生子女现象。造成过分家庭溺爱。

③学校因素：在长期应试教育的影响下，学校片面注重学生的成绩，而忽略了学生的身体素养。

④个人因素：由于网络环境的消极影响，使得学生养成懒惰、缺乏勤奋刻苦精神。

2. 劳动教育的意义主要有：

①劳动能使儿童的肌体充满活力，改善肌体的各种生理素质，增强体质。

②通过劳动，可以培养儿童的自信心、责任心、情感和意志等思想品德，养成正确的劳动态度和习惯

③劳动教育是促进学生全面发展的不可或缺的重要组成部分

3. 应从以下几点展开劳动教育：

①通过节日、班会等对学生进行渗透教育。

②家校联合共同开展劳动教育。

③开展多种活动让学生积极主动参与劳动。

④开展劳动课程，有效搭建活动载体。

⑤通过激励评价，激励学生热爱劳动。

三、教学方案设计题（40 分）

最近发现学校内外频频发生垃圾不入桶的现象，垃圾不分类，长此以往会造成我们的校园环境和生活环境恶化，为了培养学生的环保意识，正确处理身边的垃圾，请以“我们身边的垃圾”为主题，设计一个主题教育季活动方案。包括：活动目的，活动主题，活动时间，活动内容以及活动要求。

要求：

1. 自选一个学段（小学、初中或高中）
2. 设计意图明确，依据合理充分，具有可操作性。
3. 逻辑严谨，条理清晰。
4. 总字数：800-1000 个字。

《我们身边的垃圾》综合实践活动方案设计（小学）

一、活动主题：垃圾分类，保护环境

二、指导思想

随着经济的发展，小区附近、道路两旁、主要公共场所都安放了垃圾桶，还专门有环卫人员管理、打扫。但垃圾不入桶现象仍存在，校内校外随时能看到废纸、塑料袋满天飞。需教师指导学生成为小小宣传员，共建文明校园、文明城市，开展本次活动。

三、活动目的：

1. 认识垃圾的种类，了解垃圾回收的方法与好处，增强环保意识。
2. 通过实际锻炼，培养学生的垃圾分类、处理能力。
3. 通过合作小组的集体研究，学生能够感受与他人协作交流的乐趣。

四、活动时间：五个周

五、活动内容：

1. 垃圾的种类
2. 垃圾的来源
3. 垃圾的危害
4. 治理垃圾的好举措

六、活动过程

第一阶段 准备阶段

1. 动员大会：使用图片展示的方式（干净整洁、优美的校园环境和脏乱差的校园环境图片），引导学生进行对比，使学生懂得垃圾影响校园环境，危害人们身体健康。并展开讨论，制定本次活动具体内容。

2. 做好分组工作和主题选择。根据学生能力、特点和兴趣爱好，以及调查研究的地区，平均分为四个小组：家庭组、工厂组、学校组、社区组。

3. 制定实施方案。以小组为单位，制定本次活动的研究方案，对组员进行详细分工。制定完毕，全班交流，在教师的指导下完善方案。

第二阶段 实施阶段

1. 各小组联系需调查的家庭、工厂、学校、社区等，做好沟通和前期准备工作。

2. 准备好摄影、记录和联络所需的工具准备，整理好所需记录的表格，做到人手一张，以便记录。

家庭组：①家庭总数：_____；②家庭总人口：_____；③一天垃圾总量：_____；④平均每人每天产生垃圾的大致重量_____；⑤垃圾种类：_____，每种垃圾所占百分比：_____；⑥这些垃圾如何处理_____。

工厂组、学校组、社区组：①垃圾种类：_____；②各类垃圾的数量：_____；功能：_____；危害：_____；③目前各类垃圾的处理方式：_____；④正确的处理方式：_____。

3. 统计结果汇总

各组整理垃圾处理建议，在教师指导和全班讨论后，整合完善，制定手抄报、小品、绘画、课件。

第三阶段 成果展示

1. 各组收集的数据统计结果展示，手抄报、小品、绘画、课件等的展示，教师指导后进行完善。

2. 教师总结：正确处理垃圾，节约资源，是每个人应尽的义务。

第四阶段 活动延伸

1. 将整理好的建议递交到学校、工厂、家庭、学校领导手中。

2. 设计环保宣传单、标语、写保护环境倡议书，进行宣传活动。

七、活动要求

前期准备工作要全面，后续成果必须提交相关机构，并监督学生从自我做起，对垃圾进行分类处理，不浪费资源。