

湖北省事业单位招聘考试《综合应用能力》(D 类)

密卷 3

准考证号

重要提示：

为维护您的个人权益，确保公务员考试的公平公正，请您协助我们监督考试实施工作。

本场考试规定：监考老师要向本考场全体考生展示题本密封情况，并邀请 2 名考生代表验封签字后，方能开启试卷袋。

姓名

条形码

请将此条形码揭下，
贴在答题卡指定位置。

一、注意事项

- 1.本科目满分 150 分，时限 120 分钟。
- 2.请在本科目答题卡的指定位置按要求填写（涂）姓名和准考证号。
- 3.请用黑色字迹的签字笔或钢笔在答题卡的指定区域内作答，超出答题区域的，作答无效。在题本上作答无效。
- 4.所有题目一律使用现代汉语作答，未按要求作答的，不得分。
- 5.监考人员宣布考试结束时，考生应立即停止答题，将题本、答题卡和草稿纸整理好放在桌面上，待监考人员清点无误后，方可离开。

严禁折叠答题卡！

一、辨析题

有人认为，为了减轻家长的教育负担，课堂上应该少讲课、多进行作业练习和学习辅导等活动。

要求：判断准确，观点明确，分析合理，条理清晰，字数不超过 400 字

二、案例分析题

张老师是班主任，以下是他的班主任工作日志记录：

记录 1：

学生经常跟我提及不喜欢上语文课，今天我观摩了一下学生的语文课堂情况。这节课讲的是《鲧禹治水》，这篇课文讲述的是古时候大禹为了治理洪水，为百姓造福，吃尽了千辛万苦，三过家门而不入，终于制服了洪水的事迹。大禹一心一意为百姓谋幸福的精神被世人敬仰，代代相传。开始上课时，语文方老师便提问学生“这篇课文写的是什么？”话音刚落，教室里一片寂静，学生们面面相觑，不知如何作答。面对沉默，方老师心里略感不快，认为学生都没有好好预习课文，这么简单的问题都不知道。于是，他让学生先自己阅读课文，原本教学设计中阅读时间为 5 分钟，但不到 3 分钟他便又开始提问：“课文一共有多少个自然段？”“课文一共讲了几个故事？”“鲧是禹的父亲吗？”“鲧治水辛不辛苦？”学生被这一连串的提问搞得头昏脑胀，不知道老师为什么要问这些问题，只能不停地回答老师的问题。期间有同学在回答“大禹为什么三过家门而不入”这个问题时，给出的答案是“因为他不想回家”。方老师觉得他的回答驴唇不对马嘴，直接告诉他回答错误，询问是否有别的同学想到答案。结果同学们给出的答案都无法让他满意，他一直摇头叹气，甚至开始变得不耐烦，最后不得不自己说出了答案。

记录 2：

前几天在进行民主调查的时候，百分之九十以上的学生都表示，最喜欢上美术课，所以我也虚心来听了一次美术课，学习一下。

美术课上，马老师在讲解灯笼的制作，学生们专心致志地听着。理论讲完了，马老师准备随机挑选一名学生上台，亲自指导其动手实践，大家跃跃欲试，都想成为唯一的“幸运儿”。

马老师见状，将学生分成四个小组，由组内学生推选小组代表，带领组内成员进行灯笼制作，并选出制作最精美的一组。充实的时光总是很短暂，一眨眼，班里大部分学生都已经做完了，马老师正准备让大家都停下来，小组代表说：“老师，刚才第四组准备材料的时间不够充裕，我们再等等吧！”听罢，老师征求其他几组同学的意见，大家不约而同的表示一起等待。十分钟之后，等班

里所有同学都结束了，评选活动正式开始。

为了公平起见，马老师先组织大家在组内进行评选，选出最优作品；接下来，依次交换小组代表作品，让其他组点评本组作品；再次，进行小组拉票环节，全班共同选出制作最精美的一组，由马老师进行最终点评和打分。经过层层票选，大家一致认为第四组的作品最为精美。马老师请第四小组代表发言，小组代表说：“很感谢大家的认可，作品之所以精美除了我们组员的共同努力之外，还有大家的耐心等待，所以，这份作品，是我们整个班级的！”马老师动容地说：“同学们，大家互相体谅，乐于分享的精神，真让老师骄傲！希望大家，继续保持，共同建设好我们的班级！”

记录 3:

今天因为亮亮因为被同学不小心踩了一脚而向我告状，我在了解到情况之后，告诉亮亮“吃亏是福”，面对别人没有恶意的小事情时，我们要学会谦让。回家后，亮亮妈看到亮亮脚面的脚印，询问原因，在了解到我的处理之后，火冒三丈。一气之下，她在家长群中写下了这样一段话：“张老师您好，我是亮亮妈，听亮亮说，今天他受到小红欺负时，你告诉他吃亏是福？我们亮亮本身性格比较内向，不善于表达，容易受其它孩子欺负。现在受到别人欺负了，你不来主持公道，反而告诉他忍耐，试问以后这个孩子在社会上怎么生存，长大成人后若是不懂怎么争，只知一味忍让怎么办？这个责任谁来担？希望您今后在教育过程中，多思考，不要乱教！”

问题:

1. 结合记录 1，分析方老师教学存在的问题。

要求：分析合理，条理清晰，字数不超过 250 字。

2. 结合记录 2，谈谈马老师的授课对于你的启示。

要求：观点准确、条理清晰，字数 350 字左右。

3. 结合记录 3，如果你是张老师，接下来你会怎么做？

要求：分析准确，条理清晰，字数不超过 300 字。

三、活动设计题

班主任最近发现班级有这样的现象：有的学生课堂回答问题，不敢举手发言；有的学生在公众场合交流过程中不敢表达自己意见，随声附和；有的学生在面对各项活动时，总是离不开一句话“我不行”。

如果你是班主任，请针对班级中同学们存在的突出问题，设计一个有针对性的教育活动方案。要求完成以下具体任务：

1. 拟定活动方案的主题。

要求：主题鲜明，概括准确，字数不超过 25 字。

2. 阐述活动方案设计的依据。

要求：清晰合理，表达简洁，字数不超过 100 字。

3. 写出活动方案的目标、内容与过程。

要求：目标明确，内容充实，措施得当，具有针对性及操作性，字数不超过 600 字。

4. 如果该方案付诸实施，你将如何评估其效果？

要求：指标恰当，方法可行，字数不超过 100 字。