

湖北省事业单位招聘考试《综合应用能力》(D 类)

密卷 1

重要提示：

为维护您的个人权益，确保公务员考试的公平公正，请您协助我们监督考试实施工作。

本场考试规定：监考老师要向本考场全体考生展示题本密封情况，并邀请 2 名考生代表验封签字后，方能开启试卷袋。

条
形
码

请将此条形码揭下，
贴在答题卡指定位置。

一、注意事项

- 1.本科目满分 150 分，时限 120 分钟。
- 2.请在本科目答题卡的指定位置按要求填写（涂）姓名和准考证号。
- 3.请用黑色字迹的签字笔或钢笔在答题卡的指定区域内作答，超出答题区域的，作答无效。在题本上作答无效。
- 4.所有题目一律使用现代汉语作答，未按要求作答的，不得分。
- 5.监考人员宣布考试结束时，考生应立即停止答题，将题本、答题卡和草稿纸整理好放在桌面上，待监考人员清点无误后，方可离开。

严禁折叠答题卡！

请阅读以下材料，并按要求回答问题：

材料 1:

今天上课前，班主任陈老师提前来到班上做课前准备，发现班上有不少学生在趴着睡觉，把大家都叫起来之后，陈老师询问大家怎么都在睡觉？大家你一言我一语地说了起来，大多数同学都反应了同一个问题，就是语文老师王老师的家庭作业布置太多了，晚上做到很晚……有同学抱怨说昨天晚上写语文作业写到凌晨三四点……这个时候上课铃响了……

材料 2:

课间，两个学生发生口角。上课铃响了，班主任王老师劝他俩进教室。一个学生很快进去了，另一个学生因吃了亏，不愿进教室。王老师没有硬拖他进去，而是根据这位学生平时乐于助人的优点，亲切地对他说：“你看我双手拿着这么多东西，你能帮我把小黑板拿进教室吗？”这位学生看了看王老师，就接过小黑板走进教室。王老师马上对大家说：“刚才两位同学吵了架，但是有的同学能顾全大局，为了让大家上好课，还帮助老师把小黑板拿进来，我相信他一定能上好课，有问题课后解决。”后来那位同学回到了自己的座位，比较安心地听老师上课。下课后，王老师找到这两位同学，引导他们认识到自己的问题以及同学之间友情的可贵，帮助他们握手言和。

材料 3:

一天下午，班主任李老师在离上课还有五分钟时准备到班上去看看，正在这时，班长从教室出来悄悄告诉他：“王强、李飞他们搞恶作剧，准备把扫帚平放在半开的教室门上，再用半盆水放在扫帚上，上面再放上撮箕，等英语老师来上课，一推门就全打泼在老师身上，你快去看看吧！”李老师急忙走进教室，见他们正在行动，心里十分气愤：怎么如此不尊敬教师？他真想把他们揪出教室，狠狠地训斥一顿。但又一想，这样做不能解决问题，于是他装着不知道的样子，一句话也没批评他们，而且微笑着说：“同学们，你们的教室太脏了，本来应该在下午由值日生打扫，现在王强他们做好事，打来了水，找来了扫帚、撮箕，那我们就破例耽误几分钟，希望大家协助他们用最快的速度打扫完地再上课。于是一次有特殊意义的清扫工作开始了，王强浇水，李飞扫地，大家帮忙，一会儿便把教室扫干净了。当大家回到座位上坐好以后，他还有意表扬了他们。看得出来，当班主任表扬的时候，他俩低垂着头，有点神色不安。这场恶作剧就这样被制止了，而且收到了积极的教育效果。课后，这两位同学主动向班主任承认了错误，并保证今后不再搞恶作剧了，一定要尊敬老师，努力学习。

一、辨析题

教育的技巧，并不在于能预见到教学的所有细节，而在于根据当时的具体情况，巧妙地在学生不知不觉中做出相应的变动。请对这一观点做出判断和分析。

要求：判断准确，观点明确，分析合理，条理清晰，字数不超过 400 字。

二、案例分析题

1、面对材料 1 中的情况，假如你是陈老师，接下来你会怎么做？

要求：方法得当，措施合理，条理清晰，字数不超过 300 字。

2、请结合教育理论相关知识，分析材料 2 和材料 3 中王、李两位老师的行为。

要求：全面准确，条理清晰，字数不超过 400 字。

3、结合以上案例，谈谈教师应该如何运用教育机智处理问题？

要求：观点明确，条理清晰，字数不超过 350 字。

三、教育方案设计题

最近，五年级（6）班主任周老师发现班上学生存在这些现象：

有的家长望子成龙，望女成凤，要求孩子在家里每天除了要完成学校老师布置的作业，还要完成家长布置的额外的课外辅导书上的作业，每天做到晚上一两点……

有的学生白天在学校昏昏欲睡，问了才知道晚上在被窝里偷偷玩手机游戏玩到转钟……

有的学生回到家里就到处去玩，很晚才记得写作业，完成作业之后还要玩一会再睡觉，所以每天晚上睡不到 4 个小时……

有的学生在家很早完成了作业，却因为爸妈睡得晚，她也跟着熬夜……

如果你是班主任周老师，请针对材料中反映出的问题，设计一个家长会，要求完成以下具体任务：

- （1）设计意图明确，依据合理、充分，具有可操作性；
- （2）逻辑严谨，条理清晰；
- （3）总字数 800-1000 字。