

湖北省事业单位招聘考试《综合应用能力》(D类)

密卷1-参考要点

一、辨析题。

【格木解析】

此观点是正确的。教育机智是教育的技巧之一。

教育机智是指教师能根据学生新的特别是意外的情况，迅速而正确地作出判断，随机应变地采取及时、恰当而有效的教育措施解决问题的能力。

课堂是动态的、不可预知的。在教育教学中，每个老师都可能遇到各种各样必须解决的问题和困难，在一些教育细节中，在一些突发的事件中，教师的处理就需要教育机智。如果教师不能灵活巧妙地处理这些问题，就会事与愿违，甚而扩大事态，造成僵局，伤害学生的情感，妨碍教育教学活动。因此，教师必须具备教育机智。

教师培养教育机智，应积极学习，提升教师专业素养，树立正确的教育理念。同时学会控制情绪，遇到突发情况先冷静下来再去解决问题。此外，还要加强实践，积累应对突发状况的经验，培养敏锐的观察力和判断力以及随机应变的能力，提升解决突发事件的创造性。最后，还要积极总结反思经验教训，提高解决突发事件的能力。

二、案例分析题。

1、【格木解析】

假如我是陈老师，接下来我会这样做：

(1) 课上保持冷静，恢复正常秩序。我会安抚学生，告诉他们语文老师的出发点是为了大家好，但是可能作业有点多，并且承诺课下我会仔细了解情况，跟语文老师沟通协调，接着，我会用一些游戏或者学生喜欢的教学活动将学生的注意力引到课堂上来，保证课堂的有序进行。

(2) 课下单独沟通，积极解决问题。课下我会找到班干部详细了解学生语文作业的情况，然后在课间休息或者中午吃饭的时候跟语文老师耐心地沟通一下，先夸夸最近语文学科成绩最近不错，但是最近班上学生由于作业太多经常打瞌睡，委婉跟语文老师提出一些建议，比如：作业重质不重量，可以布置必做、选做题等，和语文一起制定科学布置作业的方案。

2、【格木解析】

材料2和材料3中两位老师都体现了教育机智，具体表现在以下几个方面：

(1) 遵循了处理突发事件的原则。①有效性，教师在处理突发事件时要讲究效果。材料2

中王老师没有强迫学生进班，而是通过示弱，发挥学生的优点，最终实现了让学生进班好好听课的目的；材料3中李老师打消了不能解决问题的训斥学生的念头，巧妙化解了恶作剧的问题，起到了良好的效果；②教育性，教师在处理突发事件时要以让学生受教育，促进每个学生的成长为目的。材料3中李老师巧妙制止了恶作剧，还故意表扬准备恶作剧的学生，促进了学生的反思，让学生认识到了自己的错误。

(2) 做到了不影响课堂教学。材料2和3中两位老师都是课间及时处理问题，没有影响正常的课堂秩序。

(3) 体现了随机应变的能力。材料2中王老师充分运用了学生的优点，因材施教，让学生安心进班听课；材料3中李老师把学生的恶作剧巧妙转化成学生打扫卫生的行为。

3、【格木解析】

教师应该这样运用教育机智处理问题：

(1) 沉着冷静面对。沉着冷静面对是处理突发事件的基础。材料2中王老师在劝说无效后没有生气，而是巧妙应对；材料3中李老师压制了自己的怒火，选择微笑平静面对学生的突发事件；

(2) 机智果断应对。要尽可能地平息事端，不能影响正常的教学秩序。材料2和材料3都是灵活应对突发事件，没有影响课堂教学，课下再对学生进行沟通和处理；

(3) 公平民主处理。处理学生与学生之间的矛盾冲突时，教师应以事实为依据，要有民主意识。材料2中不肯进班的学生吃了亏，王老师课后找到这两位同学，主动沟通化解矛盾，促进他们握手言和；

(4) 善于总结引导。教师要善于从不良事件中找出学生的闪光点，帮助学生分析问题，寻找解决问题的办法，维护学生的自尊心。材料3中李老师有意表扬恶作剧的学生，促进了他们的反思和进步。

三、教育方案设计题

【格木解析】

一、家长会主题：

科学管理睡眠，共促健康成长

二、设计依据：

学生完善的睡眠结构对他们中枢神经系统的发育和成熟有着非常重要的作用，睡眠不足除

了影响孩子生长发育以外,还会影响孩子的认知功能,引起疲倦、注意力不集中,易激惹、冲动等症状,睡眠不足还会影响机体免疫功能。而现实情况是,有些家长只重视孩子的学习问题,却忽略了孩子的睡眠问题。因此,特召开本次家长会,以引起家长对孩子睡眠问题的重视。

三、活动目标:

1. 家长能了解孩子睡眠不足的危害,并掌握引导孩子按时入睡的方法。
2. 家长帮助孩子养成良好的睡眠习惯;
3. 家长能够意识到对孩子进行睡眠管理的重要意义;

四、活动过程:

(一) 班主任致辞

班主任致辞,对家长的到来表示感谢。

(二) 问卷调查,了解情况

请所有家长完成一份调查问卷,内容包括:孩子晚上一般几点睡觉,早上几点起来,孩子是单独睡还是跟着大人一起睡,大人晚上睡眠的时间等等,初步了解学生的睡眠情况。

(三) 案例分析,了解危害

给家长呈现两个案例:(1)小A在长时间熬夜学习、写作业的情况下,不仅成绩没有进步,反而导致眼睛充血,而出现急性视网膜炎,右眼失明;(2)小B经常熬夜打游戏,白天他经常头晕目眩无精打采,去医院检查,医生发现由于长期的熬夜,他的生长激素已经紊乱,以后可能再也长不高了……通过案例分享,让家长能认识到睡眠不足的危害。

(四) 小组讨论,提出对策

组织家长进行讨论,该如何管理孩子的睡眠。接着播放教育专家关于:“家长应如何帮助孩子管理睡眠”的视频,教师结合专家和家长的意见进行总结:1. 制定合理的睡眠时间表,并坚持执行;2. 耐心引导孩子,让孩子知道睡眠不足的危害;3. 指导孩子统筹用好回家后时间,坚持劳逸结合、适度锻炼;4. 营造温馨舒适的生活就寝环境,确保学生身心放松、按时安静就寝

(五) 致家长的一封信

教师给每位家长一封信,信中呼吁各位家长协助老师,采用合理的方法帮助学生管理睡眠。

六、预期效果和检验方法

预计效果:家长能够意识到管理孩子睡眠的重要意义,并掌握管理孩子睡眠的方法。

检验方法:1. 观察法。通过观察学生在校的日常表现,看学生是否精神面貌有所改善。2. 沟通法。与学生家长进行沟通,了解学生最近的睡眠情况。3. 调查法。班会结束之后一个月,发放问卷,调查学生的睡眠现状。