

目录

第一章 《道德与法治》七年级上册	2
第一节 成长的节拍	2
第二节 友谊的天空	8
第三节 师长情谊	10
第四节 生命的思考	13
第二章 《道德与法治》七年级下册	20
第一节 青春时光	20
第二节 做情绪情感的主人	27
第三节 在集体中成长	32
第四节 走进法治天地	35
第三章 《道德与法治》八年级上册	41
第一节 走进社会生活	41
第二节 遵守社会规则	44
第三节 勇担社会责任	54
第四节 维护国家利益	58
第四章 《道德与法治》八年级下册	65
第一节 坚持宪法至上	65
第二节 理解权利义务	73
第三节 人民当家作主	79
第四节 崇尚法治精神	94
第五章 《道德与法治》九年级上册	99
第一节 富强与创新	99
第二节 民主与法治	113
第三节 文明与家园	126
第四节 和谐与梦想	141
第六章 《道德与法治》九年级下册	151
第一节 我们共同的世界	151
推荐：云南的研学基地/云南民族村	152
第二节 世界舞台上的中国	154
第三节 走向未来的少年	162
第七章 高中哲学知识	163
第一节 探索世界与把握规律	163
第二节 认识社会与价值选择	170
第八章 课标教学论	177

第一章 《道德与法治》七年级上册

第一节 成长的节拍

一、单项选择题

1. A

【详解】本题考查中学时代的价值。

①②③：题干中钱学森的话说明中学时代为我们的一生奠定重要基础，中学时代为我们的人生长卷打上丰富而厚实的底色，中学时代对我们的人生具有重要意义，故①②③说法正确；

④：“决定人生的一切”说法太绝对，故④说法错误；

故本题选 A。

2. D

【详解】本题考查少年有梦。

D：他们坚信，“梦想就像宇宙中的星辰，看似遥不可及，但只要努力，一定能够触摸得到。”体现了做奋斗者，绽放青春之花，故 D 说法正确；

AC：说法正确但与题干主旨不符，故 AC 不符合题意；

B：志远队的 6 名同学不是为了收获个人荣誉，故 B 说法错误；

故本题选 D。

3. A

【详解】本题考查学习的重要性。

A：分析材料可知，书是瞭望世界的窗口，是浸润心灵的甘露，强调读书的重要性，启迪青少年要用阅读充盈人生，故 A 符合题意；

B：我们要读对自己有益的书，不能只读自己感兴趣的，故 B 说法错误；

C：成长既需要远方，也需要诗书，故 C 说法错误；

D：阅读是学习方式的一种，不能改变学习方式，故 D 说法错误；

故本题选 A。

4. B

【详解】本题考查学会学习的做法。

B: 图片“时间都去哪了”展现出的高效学习者时间安排和低效学习者时间安排, 告诉我们学会学习需要掌握科学的学习方法, 学会合理安排时间, 养成良好的学习习惯, 不断提升自己的能力, 故 B 正确;

ACD: 图片体现的是启示我们要学会合理安排时间, 养成良好的学习习惯, 并没有体现学会学习要发现保持对学习的兴趣, 也没有体现要用不同的学习方式培养观察、想象、创新等能力, 故 ACD 错误;

故本题选 B。

5. B

【详解】本题考查对学会学习的认识和把握。

B: “知之者不如好之者, 好之者不如乐之者”, 有了学习兴趣, 学习就可以成为艰苦却十分快乐的探索之旅, 启示我们学会学习需要发现并保持对学习的兴趣, B 说法正确;

ACD: “知之者不如好之者, 好之者不如乐之者”强调了学习兴趣的重要性, 未体现科学的学习方法、不同的学习方式、独立思考、批判质疑, ACD 说法不符合题意;

故本题选 B。

6. A

【详解】本题考查学会学习。

A: 不同的知识存在不同的记忆要求, 启示我们要善于运用不同的学习方式, 故 A 说法正确;

BCD: 说法正确但与题干主旨不符, 故 BCD 不符合题意;

故本题选 A。

7. A

【详解】本题考查学会学习。

A: “知之者，不如好之者；好之者，不如乐之者。”意思是：懂得学习的人比不上喜爱学习的人，喜爱学习的人比不上以研究它为快乐的人；依据所学知识可知，这告诉我们，学会学习需要发现并保持学习兴趣；A 正确；符合题意；

BCD: 与题干主旨无关；BCD 不符合题意；

故本题选 A。

8. B

【详解】本题考查激发潜能。

B: 走出舒适区进入新的目标领域，会给人增加适度压力，这要求我们激发个人潜能，故 B 正确；

ACD: 接纳欣赏他人、增强集体意识、丰富精神生活不是走出舒适区的要求，故排除 ACD；
故本题选 B。

9. D

【详解】本题考查做更好的自己。

D: 小鹏下定决心，遇事不再冲动，做事不再马虎，说明小鹏要改正缺点，做更好的自己，故 D 说法正确；

ABC: 说法正确但与题干主旨不符，故 ABC 不符合题意；

故本题选 D。

10. D

【详解】本题考查做更好的自己，实现梦想的途径。

①: 接纳自己的不完美在题文中没有体现，故①不符合题意；

②③: 依据题文描述，“想要把一件事情做到更好，只有兴趣和热爱远远不够，努力和拼搏必不可少”表明要不断激发自己的潜能，实现自我超越，梦想不应止于心动，更要付诸于行动，故②③说法正确；

④: 题文中“接下来他会继续为国出征，为建设体育强国发挥自己的光和热”，启示我们要在为他人、为社会带来福祉的过程中做更好的自己，故④说法正确；

故本题选 D。

11. B

【详解】本题考查做更好的自己。

A: 晚上熬夜玩手机, 造成上课睡觉, 通过个人严格自律, 父母加强监管养成良好的休息习惯, 故 A 说法正确;

B: 做作业时, 边写边玩习惯差, 完成作业拖拉, 应主动改正缺点, 养成良好的学习习惯, 提高做作业的效率, 故 B 说法错误;

C: 值日生没有担当不尽责, 逃避值日, 通过完善值日制度, 班委加强监督, 提高值日生责任意识, 促使值日生完成值日, 故 C 说法正确;

D: 师生之间缺乏尊重少沟通, 从而顶撞老师, 需通过学会尊重老师, 掌握沟通技巧, 建立良好的师生关系, 故 D 说法正确;

本题属于逆向选择, 故本题选 B。

12. B

【详解】本题考查做更好的自己。

A: “工欲善其事, 必先利其器”意思是工匠想要使他的工作做好, 一定要先让工具锋利。比喻要做好一件事, 准备工作非常重要; 故 A 排除;

B: 分析可知, “役其所长, 则事无废功; 避其所短, 则世无弃材矣。”意思是要善于利用自己的优点和长处, 最大限度地展现自己的才华; “是骆驼, 就不要去唱苍鹰的歌”意思是我们要学会接纳自己, 看到自己的优点和长处, 不断增强自信; 符合题干的主旨, 故 B 正确;

C: “熟读唐诗三百首, 不会作诗也会吟”说明熟读背诵是学习诗歌行之有效的的方法之一, 熟读是学习的基础, 只有反复诵读, 才能对诗的韵味、声律、意境等有较好的理解, 这是其合理性; 故 C 排除;

D: “知之者不如好之者, 好之者不如乐之者”意思是懂得它的人, 不如爱好它的人; 爱好它的人, 又不如以它为乐的人; 启示我们要学会学习, 需要发现并保持对学习的兴趣; 故 D 排除;

故本题选 B。

13. A

【详解】 本题考查正确对待他人评价。

A: 面对他人评价, 我们应重视他人评价, 要客观分析, 既不盲从, 也不忽视, 用理性的态度面对他人评价, A 正确;

BCD: 面对他人评价, 我们应重视他人评价, 要客观冷静分析, 既不盲从, 也不忽视, 用理性的态度面对他人评价, BCD 错误;

故本题选 A。

14. A

【详解】 本题考查正确认识自己的重要性。

A: 分析题文, 自知者明意思是能够了解自己的人是明智的、聪明的, 指要正确认识自己的能力。这告诉我们正确认识自己很重要; A 正确;

BCD: 都不符合正确认识自己的题干主旨; BCD 不符合题意;

故本题选 A。

15. C

【详解】 本题考查正确认识自己。

C: 分析题文, “长相评价” “颜值打分” 风靡各大社交平台; 依据所学知识可知, 这需要我们正确认识自己, 理性面对他人的评价; C 正确, 符合题意;

A: 他人的评价不一定是正确的, 我们要理性对待; A 错误;

B: 我们不能活在别人的眼光里, 我们要理性对待他人评价; B 错误;

D: 总是, 观点太绝对; D 错误;

故本题选 C。

二、材料分析题

16. ①做更好的自己, 就要扬长避短。②做更好的自己, 需要主动改正缺点。③做更好的自己, 需要不断激发自己的潜能。④更好的自己是在为他人、为社会带来福祉的过程中实现的。

17. ①接纳自己, 需要接纳自己的全部。接纳自己, 需要乐观的心态, 更需要勇气和智慧。②欣赏自己的独特, 欣赏自己的优点, 欣赏自己的努力, 欣赏自己为他人的奉献。欣赏自己,

不是骄傲自大，也不是目中无人，而是成长道路上面对压力与挫折的自我鼓励与自我奋进。欣赏自己的同时，善于向他人学习、与他人合作，才能成为一个内涵更加丰富的自己。③做更好的自己，就要扬长避短。做更好的自己，需要主动改正缺点。做更好的自己，需要不断激发自己的潜能。更好的自己，是在和他人共同生活的过程中不断成长的，更是在为他人、为社会带来福祉的过程中实现的。

第二节 友谊的天空

一、单项选择题

1. B

【详解】本题考查对友谊的正确认识。

A: 友谊不是一成不变的, A 说法错误;

B: 依据题文描述, 小林和小阳在生活和学习中相互帮助, 成了无话不说的好朋友。他们的事迹让我们明白友谊是平等的、双向的, B 说法正确;

CD: 友谊不能没有原则, 不能不加分辨为朋友做任何事; 竞争并不必然伤害友谊, 关键是对待竞争的态度; 观点正确, 与题文中二人相互帮助没有关系, CD 说法与题不符;

故本题选 B。

2. B

【详解】本题考查友谊。

B: “与君远相知, 不道云海深。”的意思是我和你相隔千里, 但能相互了解、彼此交心, 就不在乎深远的云海将我们分开了。题文中习近平主席的观点表明友谊是一种心灵的相遇, 故 B 说法符合题意;

A: 友谊不是一成不变的, A 错误;

C: 友谊是平等的、双向的, 故 C 错误;

D: “以自我为中心表述”的说法绝对了, 故 D 错误;

故本题选 B。

3. A

【详解】本题考查友谊的特征。

A: 投我以桃, 报之以李, 比喻彼此善来善往, 以礼相待, 体现了友谊是平等、双向的; A 正确, 符合题意;

B: 意思是两颗心只要永远相爱不变, 又何必一定要每一天厮陪相伴, 描述了爱情的真谛, B 不符合题意;

C: 意思是取得伟大的功业, 是由于有伟大的志向; 完成伟大的功业, 在于辛勤不懈地工作; C 不符合题意;

D: 体现了爱国主义精神; D 不符合题意;

故本题选 A。

4. B

【详解】本题考查呵护友谊。

B: 依据题干中小刚和小明的对话可知, 作为小刚的好朋友, 小明应该尊重对方, 把握分寸, 故 B 正确;

A: 给予朋友积极合理的建议, 但不要替朋友做决定, 故 A 错误;

C: 朋友之间需要坦诚相待, 但并不意味着毫无保留, 故 C 错误;

D: 不利于呵护友谊, 要尊重朋友的决定, 故 D 错误;

故本题选 B。

5. C

【详解】本题考查网络交友的知识。

①③: 《青少年网络安全与新媒体素养》调查数据显示 57.8% 的青少年选择微信交友, 说明网络交友正在成为青少年交友的新方式, 41% 的青少年会把网上没见过面的人加入朋友圈, 59.4% 的青少年会在朋友圈晒自己、家人、朋友的照片, 说明青少年应增强网络自我防范和保护意识, 故①③符合题意;

②: 网络交友方便快捷但缺乏安全性, 故②说法错误;

④: 网络交友具有虚拟性, 带有很多不确定因素, 虚拟的交往难以触摸到生活中的真实, 网络交友比现实交友更值得信任的说法是错误的, 故④说法错误;

故本题选 C。

第三节 师长情谊

一、单项选择题

1. D

【详解】本题考查正确对待老师的表扬和批评。

②③④：题干中墨子和弟子耕柱子的故事，告诉我们老师的批评可以帮助我们反省自己，改进不足，把注意力放在批评的内容和用意上，理解老师的良苦用心，要学会正确对待老师的批评，故②③④正确；

①：不利于与老师相处，不利于解决矛盾，故①错误；

故本题选 D。

2. B

【详解】本题考查教师的作用的知识。

①②④：题干描述的是周荣方、李建国等最美教师的感人事迹，体现了教师的重要作用，教师作为教育工作者，教师承担教书育人的使命；教师是人类文明的主要传承者之一；老师是我们学习的指导者和成长的引路人，故①②④说法符合题意；

③：尊重老师是我国公民的道德义务，不属于公民基本义务，故③说法错误；

故本题选 B。

3. B

【详解】本题考查构建和谐家庭。

ABD：依据漫画描述，乘凉的人大都感谢那棵大树，很少去感谢植下绿荫的人，启示我们要处理好家庭关系，应该感恩家庭成员的默默付出，故 AD 不符合题意；B 说法正确；

C：我们要帮助家庭成员改正缺点，故 C 说法错误；

故本题选 B。

4. C

【详解】本题考查孝亲敬长。

②③：根据所学，在中国的家庭文化中，“孝”是重要的精神内涵。孝敬父母是每个公民的法定义务，也是中华民族的传统美德，故②③正确；

①：角色不同，责任不同，故①错误；

④：选项说法不符合题意，故④排除；

故本题选 C。

5. A

【详解】本题考查家的意义。

①②③：题干中王亚平的家人全心全意的支持，助力了她的飞行事业，说明家和万事兴，家是身心的寄居之所，亲情激励我们奋斗拼搏，故①②③正确；

④：“家庭和谐就能成就英雄”说法太绝对，故④错误；

故本题选 A。

6. C

【详解】本题考查亲子沟通的方法和技巧。

②③：漫画中母子之间和谐的对话，我们可以推断：良好的沟通有利于改善亲子关系，我们要合理接纳父母的做法、理解父母的爱，故②③符合题意；

①：父母的话也会有不合理的时候，“不能质疑父母的话”过于绝对，故①说法错误；

④：“完全听从父母安排”是愚孝的表现，是缺乏主见的表现，故④说法错误；

故本题选 C。

7. B

【详解】本题考查家的内涵。

①②④：依据教材知识，家是我们身心的寄居之所，家是我们心灵的港湾。在中国人的心目中家是代代传承、血脉相连的生活共同体，是甜蜜、温暖、轻松的避风港。最美家庭何大爷家庭光荣上榜。作为老党员何大爷时常带领儿孙参加公益活动，并把家教理念和育儿方法编辑成《何家家教》，传播好家风。说明亲情激励我们奋斗拼搏，让我们心灵有所依靠，我们的生命是父母给予的，我们的成长也离不开家庭的哺育和支持，家也是代代传承、血脉相连的生活共同体，故①②④正确；

③：“只要有了家风，就一定能构建和谐家庭”说法过于绝对，故③错误；

故本题选 B。

8. B

【详解】本题考查孝敬父母。

①②④：常给长辈做早餐、节日送上暖心礼、经常陪伴勤问候，这些都是孝敬长辈的做法，

故①②④符合题意；

③：面对长辈的批评要做到有则改之，无则加勉，不能不理睬，故③说法错误；

故本题选 B。

9. D

【详解】本题考查亲情之爱。

D：“独在异乡为异客，每逢佳节倍思亲”的意思是独自远离家乡难免总有一点凄凉，每到重阳佳节倍加思念远方的亲人。故符合题意；

A：选项的内涵是友情，与题意不符；

B：接天莲叶无穷碧，映日荷花别样红，描写的是西湖的秀丽风光，与题意不符；

C：选项的意思是春蚕结茧到死时丝才吐完，蜡烛要燃尽成灰时像泪一样的蜡油才能滴干，与题不符；

故本题选 D。

第四节 生命的思考

一、单项选择题

1. D

【详解】本题考查生命和梦想。

③④：依据所学知识可知，每个人的生命都蕴含一定的自我调节能力；编织人生梦想是青少年时期的重要生命主题；③④符合题意；

①：我们不能特立独行，①错误；

②：两代人之间的隔阂是客观的，但是可以逾越的，②错误；

故本题选 D。

2. A

【详解】本题考查珍爱生命。

①②③④：题干中的班会主题体现了我们要珍爱生命，依据教材知识可知，生命是崇高的、神圣的，我们对生命要有一种敬畏的情怀；生命是宝贵的，相对于金钱、权势等外在的东西，生命的价值高于一切；生命是不可逆的，生命的时光一去不复返；生命是短暂的，我们要热爱生命、热爱生活，都表达了对生命的珍惜和爱护，故①②③④符合题意；

故本题选 A。

3. B

【详解】本题考查敬畏生命。

AD：探问生命，珍惜青春；守护生命，健康成长，在题文中没有体现，故 AD 不符合题意；

B：依据题文描述，云南省森林消防总队特勤大队的扑灭大火保护周边村民生命财产安全的行为，体现了敬畏生命，生命至上，故 B 说法正确；

C：消防队员的行为不是为了追求荣誉，故 C 说法错误；

故本题选 B。

4. A

【详解】本题考查生命的特点。

A: 通过“我的自画像”活动展示不一样的自己,看到自己的独一无二。这体现了生命是独特的,故A符合题意;

BCD: 题干材料没有体现生命是短暂的、生命是不可逆的、生命来之不易,故BCD不符合题意;

故本题选A。

5. B

【详解】本题考查守护生命。

①③: 我们在上学或放学途中遇到雷雨天气时,要避免骑自行车,与他人拉开距离;要立即寻找避雷场所;若找不到避雷场所,可以蹲下,两脚并拢,双手抱膝,这些都是我们守护生命的正确方法,①③说法符合题意;

②④: 雷雨天气不能到大树下躲避,不能打电话,这样容易发生雷击,②④说法错误;

故本题选B。

6. C

【详解】本题考查守护生命。

①②③: 守护生命,需要掌握自救自护的方法。如为尽可能避免地震带来的伤害,我们应认真参加学校组织的防震疏散演练,熟练掌握防震技能;地震发生时,如身处单元楼内,可选择躲避在面积小的卫生间、墙角;地震后不幸被困在废墟中,应保持冷静,保存体力,创造生存条件,故①②③正确;

④: 在影剧院、商场等公共场所遭遇地震时,不能乘坐电梯,故④错误;

故本题选C。

7. A

【详解】本题考查自护自救方法。

①②③④: 依据所学知识可知,珍爱生命,谨防溺水,我们应牢固树立安全意识,不到池塘、水库等野外水域游泳;学习防溺水知识,提高自我保护意识和自救技能;发现有人落水,要科学施救,不可贸然下水;万一不幸落水,要保持镇定不慌张,运用正确的方法自救;①②③④符合题意;

故本题选 A。

8. D

【详解】本题考查守护生命。

①②：守护生命要爱护身体，增强自我保护意识。遇到高温天气，我们应该不要在烈日下暴晒，尽量减少户外活动，要定时饮水，及时补充水分，①②说法正确；

③：一直待在空调房内不利于身体健康，③错误；

④：浑身大汗时，立即用冷水洗澡降温容易感冒，④错误；

故本题选 D。

9. D

【详解】本题考查守护生命的表现。

①②③④：避免食物中毒，需要将豆浆煮熟后再喝；食用豆角要烧熟煮透；不食用霉变、过期的食物；不食用长芽、发黑、变绿的土豆。①②③④说法正确；

故本题选 D。

10. B

【详解】本题考查养护精神。

①②④：养护精神离不开优秀传统文化的滋养，需要在个人精神世界的充盈中发扬民族精神；诵读经典，涵养内在品格，学习书法，品味艺术之美，参观博物馆，丰富文化体验，有利于养护精神，故①②④说法正确；

③：过度追求物质享受不利于养护精神，故③说法错误；

故本题选 B。

11. C

【详解】本题考查战胜挫折。

①③④：题干中徐梦桃的成长历程，启示我们要正确对待挫折和逆境，生命都蕴含一定的承受力，需要发掘自己的生命力量，故①③④正确；

②：“只有……才能”说法太绝对，故②错误；

故本题选 C。

12. A

【详解】 本题考查直面挫折。

①③：感动中国 2022 年度人物陆鸿的励志故事告诉我们要发掘自身生命力量，做到自立自强，生活难免有挫折，要正确面对挫折，增强生命的韧性，故①③正确；

②：“奋斗就会成功”说法太绝对，故②错误；

④：经历挫折越多，并不意味着成功机会就越大，故④错误；

故本题选 A。

13. D

【详解】 本题考查养成健康生活方式。

①②④：我国儿童青少年脂质异常血症发生率呈上升趋势，与不健康的生活方式和肥胖率偏高有密切关系，警示我们在日常生活中应做到管住嘴，高脂食品要控制，迈开腿，体育活动要参与，多喝水，含糖饮料要少喝，故①②④说法正确；

③：常洗澡，卫生习惯要养成，与青少年脂质异常血症发生率上升没有直接关系，故③说法不符合题意；

故本题选 D。

14. B

【详解】 本题考查爱护身体。

①②④：题干中株洲市水利局走进攸县第三中学，开展防溺水安全进校园公益宣讲活动。安全教育进校园是因为青少年自我保护意识较差，自我保护能力较弱，是国家的希望、民族的未来，故①②④正确；

③：青少年有自我控制能力，只是较差，故③错误；

故本题选 B。

15. D

【详解】 本题主要考查守护身体的相关知识。

③④：预防甲流要戴口罩，勤洗手，勤通风，及时接种流感疫苗，故③④说法正确；

①：及时就医及时治疗是感染后的做法并不是预防甲流的做法，选项不符合题意，故 ① 说法错误；

②：经常性使用抗病毒药物可能会带来一些副作用，并不一定能起到预防作用，故②说法错误；

故本题选 D。

16. B

【详解】本题考查守护生命。

②④：我们要学会守护、爱护身体，增强自我保护意识。比如：不要待在户外空旷的高地上、山顶上；远离电线杆、铁塔等高大、突出的物体，故②④正确；

①：在室内不要用手触摸窗户的金属架，以防受到雷击，故①错误；

③：在树下避雷时，不要使用手机拨打电话寻求帮助，以防受到雷击，故③错误；

故本题选 B。

17. B

【详解】本题考查增强生命的韧性的知识。

①②④：“初中毕业的姜雨荷因找不到满意的工作重返职校努力学习，2022 年姜雨荷获得世界技能大赛化学实验室技术项目金牌”，姜雨荷的事迹启示我们要认识自我，发掘潜能；坚定意志，直面挫折；明确目标，不言放弃，故①②④符合题意；

③：调控情绪，欣赏他人在题文材料中没有体现，与题意无关，故③不符合题意；

故本题选 B。

18. D

【详解】本题考查自护自救方法。

D：依据所学知识可知，我们要掌握一些基本的自护自救方法，当遭遇拥挤踩踏时，我们要尽量抓住身边牢固的物体，预防被人群踩踏导致伤害；D 正确；

ABC：做法都是错误的，不利于保护自己，也不利于保护他人，会导致踩踏事故的发生；

ABC 错误；

故本题选 D。

19. A

【详解】本题考查守护生命。

A: 小伟经常不吃饭, 在打球时突然晕倒, 经治疗才转危为安, 启示我们要守护生命安全, 养成健康生活方式, A 说法正确;

C: 不应放弃兴趣爱好, 应该养成良好的生活习惯, C 错误;

BD: 说法在题干中没有体现, BD 与题意不符;

故本题选 A。

20. C

【详解】本题考查守护生命。

②③: 遭遇火灾, 可用打湿的毛巾、口罩捂住口鼻, 这样可以防止被烟呛到, 同时按疏散指示逃离火场; 遭遇泥石流时要沿着与泥石流流向相垂直的方向逃离。这些都是正确的自救自护方式, 故②③说法正确;

①: 闻到室内有强烈的煤气味时, 千万不能打电话, 因为手机会有静电, 容易产生爆炸的危险, 故①说法错误;

④: 油锅高温起火时, 用水不但不能扑灭油火, 而且起了反作用。此时高温油锅会瞬间将水加热, 致使滚烫的水外溅, 油火也会随之飞溅到别处, 很容易造成火势蔓延和人员伤亡。正确扑救油锅着火的方法是将锅盖迅速盖到锅上, 使燃烧的油火接触不到空气而熄灭。故④说法错误;

故本题选 C。

21. B

【详解】本题考查爱护身体。

B: 艾滋病是人类感染艾滋病病毒后引起的一种免疫缺陷症。艾滋病, 即获得性免疫缺陷综合症, 英文名称是 AIDS, 是人类因为感染人类免疫缺陷病毒 (HIV) 后导致免疫缺陷, 并发一系列机会性感染及肿瘤, 严重者可导致死亡的综合征。人类感染 HIV 后, 主要破坏的是人的免疫系统。故 B 符合题意;

ACD: 这三个选项表述的内容均不符合题干主旨, 故 ACD 不符合题意;

故本题选 B。

第二章 《道德与法治》七年级下册

第一节 青春时光

一、单项选择题

1. C

【详解】本题考查正确对待青春期的生理变化。

②④：依据教材知识可知，我们可以认为付费给颜值打分没有必要，因为美的追求不只是容貌；也可以认为付费给颜值打分有必要，因为或许能够缓解颜值焦虑；故②④说法正确；

①：要正确对待他人评价，故①说法错误；

③：“别人的评价才客观全面”说法太绝对，故③说法错误；

故本题选 C。

2. D

【详解】本题考查正确对待青春生理变化、正确对待他人评价、接纳、欣赏自己。

①②④：题干中妈妈告诉小言的话，表明既要追求外在美，也要体现内在美，要用理性的心态面对他人的评价，要学会接纳自我，欣赏自我，故①②④正确；

③：选项说法不符合题意，故③排除；

故本题选 D。

3. B

【详解】本题考查培养批判精神。

B：分析题文，“读书无疑者，须教有疑；有疑者，却要无疑，到这里方是长进。”意思是读书没有疑问的人，需要教他发现疑问；有了疑问的，通过寻求答案，再达到没有疑问的境界。指读书是讲求方法、不断释疑的过程。依据所学知识可知，这启示我们要培养批判精神；B 正确；

ACD：都不符合题干主旨；ACD 排除；

故本题选 B。

4. C

【详解】本题考查批判性思维、学会独立思考。

②③：依据教材知识，独立思考并不等同于一味追求独特，而是表现为不人云亦云，有自己独到的见解，同时能接纳他人合理、正确的意见。小刚的穿着有些另类，妈妈提醒他“你是一个学生，这样穿可不太好。”小刚不以为然地说，“你知道什么！好些同学都这么穿，这才叫‘酷’，我已经长大了，不要你管。”说明小刚只是一味追求标新立异没有接受妈妈合理的意见，这并不是真正的独立思考，故②③正确；

①：依据教材知识，批判性思维是对事情有自己的看法，并且敢于表达不同观点，敢于对不合理的事情说“不”，敢于向权威挑战。批判性思维并不是不听取任何意见，小刚没有听取妈妈合理的意见，并不是真正具有批判性思维，故①错误；

④：独立思考并不等同于一味追求独特，而是表现为不人云亦云，“酷”并不等于穿奇装异服，追求与众不同，故④错误；

故本题选 C。

5. B

【详解】本题考查正确看待青春期生理变化、调节青春期心理矛盾。

①②④：进入青春期后，长痘是正常的生理现象，所以要告诉他正确认识青春期的生理变化：青春期的生理变化很正常，我们要注重内在美的提升；还可以约他有空一起去锻炼，这样可以放松心情，缓解焦虑，故①②④符合题意；

③：“一定不真实”的说法过于绝对了，故③说法错误；

故本题选 B。

6. C

【详解】本题考查开发创造潜力。

①③④：王亚平提出多用新方法、新技术，让科普工作从说教式向体验式转变，提升青少年科学素养，有助于让青少年窥见科学的神奇，利于激发青少年创造热情，有利于引导青少年热爱科技，①③④说法正确；

②：“杜绝”说法太绝对，②错误；

故本题选 C。

7. A

【详解】本题考查培养批判精神。

①④：要形成爱读书、读好书、善读书的浓厚氛围。如果要增进对事物的了解，就要在读书过程中不断提出疑问，①④正确；

②：读书能产生疑问，②错误；

③：就能，说法绝对，③错误；

故本题选 A。

8. B

【详解】本题考查对性别刻板印象的正确认识。

A：体现的是正确对待男女生的性别特征，A 说法正确与题不符；

B：依据题文描述，刘洋作为女宇航员展现“巾帼不让须眉”的风采，启示我们在社会中，我们对性的认识不要太受刻板印象的影响，B 说法正确；

C：题文中没有体现男女生取长补短的相关内容，C 说法与题不符；

D：题文中没有体现男女生生理方面的差异明显，D 说法与题不符；

故本题选 B。

9. B

【详解】本题考查男生女生。

B：越来越多的女性开始从事以往被认为只有男性才能胜任的工作，这一变化的出现表明不过于受性别刻板印象的影响，可以发挥自己潜能，故 B 符合题意；

A：材料没有体现男生女生取长补短，故 A 不符合题意；

C：“无条件的给女性机会”的说法太绝对，故 C 错误；

D：“只要，就”说法太绝对，故 D 错误；

故本题选 B。

10. D

【详解】本题考查止于至善。

①②③④：依据教材知识可知，“止于至善”是一种“虽不能至，然心向往之”的实践过程，是一种向往美好、永不言弃的精神状态，“止于至善”要求我们养成自我省察的习惯，“止于至善”要求我们向榜样学习，故①②③④全部正确；

故本题选 D。

11. B

【详解】本题考查自强。

B：题文中的全国人大代表任子威寄语青年朋友“做不躺平的大象”，这启示我们要克服惰性，自强不息，故 B 说法正确；

A：题文中没有体现“换位思考，宽以待人”，故 A 不符合题意；

C：“否定一切”说法绝对，故 C 说法错误；

D：“自信自负，特立独行”不利于自身的健康成长，故 D 说法错误；

故本题选 B。

12. B

【详解】本题考查止于至善的要求。

①②④：依据教材知识，“止于至善”要求我们勿以恶小而为之，勿以善小而不为，从小事做起；日省其身，有则改之，无则加勉，学会自我反省；见贤思齐焉，见不贤而内自省也，向榜样学习，故①②④正确；

③：选项的意思要合作学习，这不符合题意止于至善的要求，故排除③；

故本题选 B。

13. B

【详解】本题考查认识青春。

①④：“我为少男少女们歌唱，我歌唱早晨，我歌唱希望，我歌唱那些属于未来的事物，我歌唱正在生长的力量。”这句诗告诉我们编织梦想让未来更出彩，青春孕育出无限希望，故①④正确；

②：青春梦想是一种美好的愿望，故②错误；

③：要恪守道德、遵守法律，不能无拘无束，故③错误；

故本题选 B。

14. A

【详解】本题考查止于至善。

A: 依据教材知识,“止于至善”是一种虽不能至,然心向往之的实践过程,是一种向往美好、永不言弃的精神状态。“路漫漫其修远兮,吾将上下而求索”意思是在追求真理方面前方的道路还很漫长,但我将百折不挠、不遗余力地去探索和追求。与“止于至善”意思最接近,故 A 正确;

B:“孤帆远影碧空尽,唯见长江天际流”意思是友人的孤船帆影渐渐远去,消失在碧空的尽头,只看见长江,向遥远的天际奔流,与止于至善意思不符,故 B 错误;

C:“梅须逊雪三分白,雪却输梅一段香”意思是梅花须逊让雪花三分晶莹洁白,雪花却输给梅花一段清香,与止于至善意思不符,故 C 错误;

D:“此曲只应天上有,人间能得几回闻”意思是这样的乐曲只应该天上有,人世间很少能听见,与止于至善意思不符,故 D 错误;

故本题选 A。

15. A

【详解】本题考查对珍爱生命及自信的认识。

①②:分析题干联系教材内容可知,即使生命是脆弱的、平凡的,我们也应珍爱生命,永不放弃生命的希望,培养自信的品质,激发潜能与活力,故①②符合题意;

③:由教材内容可知,发掘生命的力量并不排斥借助外力,故③说法错误;

④:行己有耻与题干内容无关,故④不符合题意;

故本题选 A。

16. D

【详解】本题考查青春有格。

D:分析题文,青春并不意味着肆意放纵,依据所学知识可知,这启示我们青春有格,要做到行己有耻;D 正确;符合题意;

A:青春虽然美好,但也有烦恼;A 错误;

B: 青春是短暂的, 我们要珍惜青春, 发愤图强, 而不是及时享乐; B 错误;

C: 我们不能我行我素, 要学会接纳他人合理的建议和意见; C 错误;

故本题选 D。

17. D

【详解】本题考查“止于至善”的要求。

③④: 依据题干及教材知识可知, “止于至善”是一种“虽不能至, 然心向往之”的实践过程。每个人都可以从点滴小事做起, 善于寻找好的榜样、向榜样学习、汲取榜样力量, 我们的社会和国家就会变得更加美好, 故③④符合题意;

①: 依据教材知识可知, 朋友之间需要坦诚相待, 但这并不意味着毫无保留, 故①说法错误;

②: 依据教材知识可知, 我们的精神发育需要物质的支撑, 故②说法错误;

故本题选 D。

18. B

【详解】本题考查自强。

B: 陆鸿幼时因病导致脑瘫, 但他不服输的精神以及创业的事迹, 启示我们需要塑造自强不息的品格, B 说法正确;

A: 必定说法太绝对, A 错误;

CD: 说法与陆鸿的事迹不符, CD 与题意不符;

故本题选 B。

二、材料分析题

19. 从点滴小事做起; 向榜样学习; 自我省察等。

20. (1) 拟题。题目如《向榜样学习争做好少年》《争做新时代好少年》《激发青春力量书写人生华章》等。

(2) 评论。例答:

①从理想信念的角度：我们要坚定理想信念，志存高远，脚踏实地，勇做时代的弄潮儿，努力在实现中国梦的伟大实践中建功立业，创造精彩的人生。（或从梦想的角度：梦想是我们对未来美好生活的愿望，它能不断激发我们生命的热情和勇气，让生活更有色彩。努力是梦想与现实之间的桥梁。）

②从学习的角度：学习不仅让我们能够生存，而且让我们能够拥有更充实的生活。学习点亮我们心中的明灯，激发前进的动力，为幸福生活奠基。我们要树立终身学习的理念，养成主动学习，不断探索的习惯。

③从劳动的角度：劳动是财富的源泉，也是幸福的源泉。实干才能梦想成真，辛勤劳动才能开创美好生活。

④从挫折的角度：生活难免有挫折，我们要增强生命的韧性。面对挫折，发掘自身的生命力量，我们要培养自己面对困难的勇气和坚强的意志。

⑤从榜样的角度：好的榜样昭示着做人、做事的基本态度，激发我们对人生道路和人生理想的思考，给予我们自我完善的力量。我们要善于寻找好的榜样，向榜样学习，汲取榜样的力量。

第二节 做情绪情感的主人

一、单项选择题

1. A

【详解】本题考查调节情绪的方法。

A: 依据题文中的描述, 小明发生消极情绪时选择自己到操场跑了几圈的做法, 可以看出是通过合理宣泄的方法调节情绪, A 说法正确;

BCD: 也是调节情绪的方法, 但题文中没有体现, BCD 说法与题不符;

故本题选 A。

2. C

【详解】本题考查情绪的相关知识。

①③④: “情绪回收站”告诉我们情绪可以调节, 要学会接纳与调适自己的情绪, 人与人之间的情绪会相互感染, 故①③④符合题意;

②: “杜绝”说法绝对, 故②不符合题意;

故本题选 C。

3. C

【详解】本题考查对情绪的认识。

A: 情绪是复杂的, 也是不断变化的, 我们要学会调控情绪, 不是防止情绪发生变化, 故 A 说法错误;

B: 都能, 观点绝对化, 故 B 说法错误;

C: 依据题文描述, 题文中改编的视频, 启示我们要激发正面情绪, 创造美好生活, 故 C 说法正确;

D: 调节情绪在题文中没有体现, 故 D 不符合题意;

故本题选 C。

4. A

【详解】本题考查调节情绪的重要性。

①②③：温某因情绪失控而造成多人伤亡及财产损失的严重后果，这警示我们要合理调节情绪、使自己保持积极乐观的心境、要敬畏生命，珍视生命，故①②③符合题意；

④：材料主要说明的是温某因个人情绪失控而造成严重后果，和行人的安全意识无关，故④不符合题意；

故本题选 A。

5. C

【详解】本题考查合理调节情绪。

②④：小丽没有为班集体赢得荣誉很伤心，每天都闷闷不乐，这需要改变认知评价，保持积极乐观心态；管理好自己的情绪，做情绪的主人，②④正确；

①：我们要正确对待负面情绪，不是要压抑和默不作声，①错误；

③：我们要合理宣泄不良情绪，不是大发脾气。③错误；

故本题选 C。

6. D

【详解】本题考查调节情绪。

D：比赛明天就要开始了，浩浩感到有些紧张，他听听音乐，心情平静了许多。浩浩调控情绪的方法属于转移注意，故 D 正确；

AC：选项说法不符合题干主旨，故 AC 排除；

B：不属于调节情绪的方法，故 B 错误；

故本题选 D。

7. D

【详解】本题考查调节情绪。

D：分析题文可知，焦虑水平与人的学习效率之间呈倒 U 曲线，这说明我们要调节情绪，保持适度学习压力；D 正确；

AB：焦虑水平适度，学习效率最高；AB 错误；

C：材料没有涉及保持学习的兴趣；C 不符合题意；

故本题选 D。

8. B

【详解】本题考查情绪的管理。

B: “与其埋怨，不如埋了怨”的漫画，启示我们要调节情绪，保持积极乐观的心态，故 B 说法正确；

ACD: 漫画启示我们要调节情绪，选项说法正确但与题干主旨不符，故 ACD 不符合题意；故本题选 B。

9. D

【详解】本题考查调节情绪的方法。

ABCD: 改变认知评价指的是通过安慰自己和激励自己来调整心态，“失败是成功之母”这句话体现了通过安慰自己和激励自己来调整心态，故 D 符合题意，ABC 不符合题意；

故本题选 D。

10. B

【详解】本题考查对情绪的正确认识。

A: 情绪具有相通性和感染性，但题文中没有体现司机受到男子的情绪的干扰，A 说法与题不符；

B: 男子情绪激动要求司机闯红灯，但司机未照做，说明情绪影响着人们的观念和行动，B 说法正确；

C: 题文中没有体现情绪的多样性，C 说法与题不符；

D: 同一情绪对不同的人影响不同，D 说法错误；

故本题选 B。

11. B

【详解】本题考查教师的作用、调控情绪。

①④: 题干表述的老师的做法表明学生的成长离不开老师的指导，学生的情绪可通过适当方式调节。故①④符合题意；

②: “只有老师解决”的说法过于绝对了，故②说法错误；

③: 此说法过分夸大老师理念的作用，故③说法错误；

故本题选 B。

12. A

【详解】本题考查调节情绪的方法。

A: 面对同样的问题, 从不同的角度去看, 可以产生不同的态度与想法。以不同的态度或想法看问题, 就会有不同的心情。经过理智的思考和分析, 从多个角度看问题, 我们的心情就会发生积极的变化。小李坚信只要足够努力, 就有机会赢得美好未来, 这是换个角度看待和处理问题, 从而调节了不良情绪, 这种调节情绪的方法是改变认知评价, 故 A 符合题意;

B: 放松训练法是指从紧张状态松弛下来的一种练习过程。故 B 不符合题意;

C: 合理宣泄法是指遇到不良情绪时, 通过合适的方式或场合痛痛快快的表达出来。故 C 不符合题意;

D: 转移注意是指把注意力从产生消极情绪的事情上转移到另一件事上, 采取暂时回避的方式。故 D 不符合题意;

故本题选 A。

13. C

【详解】本题考查调节情绪的方法的相关知识。

A: 被好友误会感到伤心时, 向长辈倾诉, 这是合理宣泄法, A 正确;

B: 中考备考紧张时, 通过放松训练缓解, 这是放松训练法, B 正确;

C: 认为班委工作不重要的认识错误, C 错误;

D: 因相貌被同学取笑感到愤怒时, 通过跑步宣泄, D 正确;

本题为逆向选择题, 故本题选 C。

14. A

【详解】本题考查情感和生命的意义和价值、情感。

①②: 钱七虎一生为国、服务社会、奉献社会的事迹感动了无数人, 这说明伟大在于创造和贡献, 美好情感能传递正能量, ①②正确;

③: 情绪是短暂的, ③错误;

④：当我们将个体生命和他人的、集体的、民族的、国家的甚至人类的命运联系在一起时，生命便会从平凡中闪耀出伟大，④错误；

故本题选 A。

15. B

【详解】本题考查正确对待负面情感。

B：根据题干描述可知，东东在产生负面情感后，将负面情感转变成了成长的助力，启示我们要学会承受一些负面感受，善于将负面情感转变为成长的助力，故 B 说法正确；

A：“就是”一词太绝对，故 A 说法错误；

C：负面情感和正面情感都可以促进我们的成长，不能比较哪个更有利，故 C 说法错误；

D：说法正确但与题干主旨不符，故 D 不符合题意；

故本题选 B。

16. A

【详解】本题考查传递情感正能量。

A：雷锋精神滋养着一代代中华儿女的心灵，汇聚起最为广泛的共鸣，说明美好情感能够传递正能量，故 A 说法正确；

B：情绪是短暂的、不稳定的，故 B 说法错误；

C：说法与题干主旨不符，故 C 不符合题意；

D：情感相对稳定，故 D 说法错误；

故本题选 A。

第三节 在集体中成长

一、单项选择题

1. D

【详解】本题考查集体的力量的相关知识。

A: 说法绝对, 精诚团结有助于取得胜利, 故 A 不符合题意;

B: 个人力量有限, 但通过优化组合可以实现优势互补, 产生强大的合力, 故 B 不符合题意;

C: 拥有耀眼球星, 也不一定能夺得冠军, 故 C 不符合题意;

D: 中国女篮团结一心, 努力拼搏, 虽未成功, 但获得了最好成绩, 这体现了团结凝聚力, 奋斗铸就辉煌, 故 D 符合题意;

故本题选 D。

2. A

【详解】本题考查集体生活成就我。

A: 我擅长写作, 班级成立了文学社, 我担任社长, 带领同学们共同进步。我的经历表明集体为我们搭建成长的平台, 故 A 正确;

B: 集体的力量不是来源于集体成员数量的简单相加, 而来源于成员间的团结协作和共同目标, 故 B 错误;

C: “就能获得成功”说法太绝对, 故 C 错误;

D: 个人的力量是有限的, 但通过优化组合可以实现优势互补, 产生强大的合力, 故 D 错误;

故本题选 A。

3. C

【详解】本题考查正确面对挫折、集体的力量。

②③：分析题文，中国队面对不利形势并没有放弃，上演惊天大逆转，这启示我们面对挫折，我们要增强战胜困难的勇气；中国队发挥团队力量，力克韩国队，这说明集体力量来源于成员共同目标和团结协作；②③符合题意；

①：人生难免有挫折，但不是挫折越多越好；①错误；

④：集体力量是强大的，但完全改变一个人的观点太绝对；④错误；

故本题选 C。

4. C

【详解】本题考查正确对待集体规则。

C：当个人意愿与集体规则出现冲突时，我们要让个人意愿服从集体的共同要求；因为参加学校大扫除，取消与朋友聚会，体现了正确处理个人意愿与集体规则，故 C 说法正确；

A：穿校服是集体规则，我们应该服从，故 A 说法错误；

B：要积极参加冬季长跑，故 B 说法错误；

D：要积极参加学校篮球队，故 D 说法错误；

故本题选 C。

5. B

【详解】本题考查建设美好集体。

①③：题干中，神舟十六号载人飞船发射任务取得圆满成功。飞船的成功发射离不开载人飞船、运载火箭、测绘通信等系统的精密配合，离不开众多科研机构、基地、人员的通力协作。这表明美好集体的建设离不开集体中每个人的智慧和力量，成员的一致目标和团结协作是团队发展的不竭动力，故①③正确；

②：“总是一致的”说法太绝对，故②错误；

④：“一定能”说法太绝对，故④错误；

故本题选 B。

6. B

【详解】本题考查美好集体的特征。

B: 材料中, 我们一个表情、一个动作、一个眼神, 都能心领神会, 形成默契。我们的目标是 $1+1+1=1$ 。这表明了集体中的相互配合, 说明了美好集体是善于合作的, B 说法正确;

ACD: 这与题文的主旨内容不符, 故排除;

故本题选 B。

7. D

【详解】本题考查美好集体的知识点。

③④: 题干中神舟十五号航天员费俊龙、邓清明、张陆密切协同, 圆满完成出舱活动全部既定任务, 中国载人航天团队铸造团队精神, 凝聚拼搏向上的力量, 实现了中华民族千年的飞天梦想。这说明美好集体是善于合作的; 共同的愿景引领集体成员团结一致, ③④说法正确;

①: 观点正确, 但题干中未体现, ①不符合题意;

②: 坚持集体主义, 反对小团体主义, ②说法错误;

故本题选 D。

8. B

【详解】本题考查集体的力量、美好集体的愿景。

B: 依据教材知识, 共同的愿景引领集体成员团结一致、开拓进取。中国载人航天的每一次重大突破, 都是一场“大兵团作战”, 说明美好集体一致的目标和追求引领集体成员团结一致、开拓进取, 故 B 正确;

A: 依据教材知识, 集体的力量来源于成员共同的目标和团结协作, 而不是取决于成员数量的多少, 故 A 错误;

CD: 题文体现的是集体的成功需要凝聚共同愿景, 团结协作, 并不是集体助力个人成长, 也没有体现竞争, 故 CD 错误;

故本题选 B。

第四节 走进法治天地

一、单项选择题

1. C

【详解】本题考查法律的作用。

C: 题干中, 根据《烟花爆竹安全管理条例》第四十二条第二款的规定, 株洲市区公安机关5月份共处置中心城区违规燃放烟花爆竹警情22起, 对违规燃放烟花爆竹的人员进行批评教育, 并给予相应的行政处罚。这体现法律规范着全体社会成员的行为, 故C正确;

A: 法律不仅仅只服务于当前的生活, 还有未来的生活, 故A错误;

B: 题干中的行为是行政违法行为, 不是犯罪, 故B错误;

D: 法律对全体社会成员都有约束力, 故D错误;

故本题选C。

2. A

【详解】本题考查法律的特征。

A: 我国坚持依法治国的基本方略。题文中十三届全国人大常委会第三十六次会议表决通过《中华人民共和国反电信网络诈骗法》, 这体现了法律是由国家制定或认可的。故A正确;

B: 不是法律的特征, B不符合题意;

CD: 是法律的特征, 但是在题文中没有体现, CD不符合题意;

故本题选A。

3. D

【详解】本题考查未成年人保护。

②③④: 分析题文, 烟台市学生每天校内、校外各1个小时的体育活动“风雨无阻”, 结合所学知识可知, 烟台市如此重视学校体育, 是因为健康是人一生幸福的前提和基础; 学生身体健康与国家 and 民族的未来息息相关; 这样做有利于锻炼学生体魄, 增强学生体质, 促进学生全面发展; ②③④符合题意;

①: 学校体育是教育工作的重要组成部分, 但不是中心; ①错误;

故本题选 D。

4. A

【详解】本题考查未成年人保护。

①②：依据所学知识可知，中央网信办部署开展“清朗·2023年春节网络环境整治专项行动”的开展，体现了对未成年人的特殊保护；有利于为未成年人的健康成长营造良好的网络环境；

①②符合题意；

③：题干没有涉及我国积极推进法治政府建设；③不符合题意；

④：杜绝网络犯罪，观点太绝对；④错误；

故本题选 A。

5. D

【详解】本题考查对未成年人的特殊保护。

D：分析材料可知，国家相关部门部署校园食品安全工作就是为了保护青少年的健康成长，维护青少年的身心健康，故 D 符合题意；

ABC：校园存在食品安全隐患，社会高度关注食品安全，食品安全关系学生利益都是国家相关部门部署校园食品安全工作的原因，故 ABC 不符合题意；

故本题选 D。

6. B

【详解】本题考查增强法治意识。

B：依据题文描述，开展“与法同行”主题教育活动，这旨在进一步增强法治意识，提高中学生的提高自我保护能力，故 B 说法正确；

ACD：材料与独立思考、完善自我以及战胜挫折无关，故 ACD 与题不符；

故本题选 B。

7. A

【详解】本题考查未成年人保护。

①③：依据所学知识可知，《中华人民共和国家庭教育促进法》的实施体现了法律维护未成年人的合法权益；有利于促进父母承担对未成年人家庭教育的责任；①③正确；

②：题干材料并不能说明法律是由国家制定或认可的；②不符合题意；

④：宪法规定的是国家生活中最根本的问题，④错误；

故本题选 A。

8. D

【详解】本题考查保护未成年人。

②④：“清朗·2022 年暑期未成年人网络环境整治”专项行动聚焦未成年人使用频率高的短视频直播、网络游戏、社交学习类 App 等平台，集中解决群众反映强烈的涉及未成年人问题乱象，说明该专项行动为未成年人健康成长护航，体现了对未成年人的社会保护和网络保护，故②④说法正确；

①：法律面前人人平等，故①说法错误；

③：“彻底”“保证”说法太绝对，故③说法错误；

故本题选 D。

9. B

【详解】本题考查对未成年人的特殊保护。

①③：2023 年 6 月 1 日，《北京市未成年人网络保护条例》正式实施。《条例》的颁布和实施体现了对未成年人的特殊关爱和保护，是因为未成年人身心发育尚不成熟，需要特殊保护，故①③正确；

②：“彻底消除”说法太绝对，故②错误；

④：未成年人自我保护能力较弱，不是完全没有，故④错误；

故本题选 B。

10. C

【详解】本题考查对未成年人的特殊保护。

①③④：分析可知，某游戏平台上线未成年人防沉迷系统；某市启动“全环境立德树人家庭教育提质行动”；某校开展“护苗成长筑梦未来”心理健康讲座；均体现了国家对未成年人的特殊保护，故①③④正确；

②：某老板侵犯了女孩的名誉权，不符合题干的主旨，故②错误；

故本题选 C。

11. A

【详解】 本题考查对未成年人的特殊保护。

ABCD: 依据教材知识, 为了保护未成年人的健康成长, 我国对未成年人设置了家庭保护、学校保护、社会保护、司法保护、网络保护和政府保护。题文中文化和旅游局就《剧本娱乐管理暂行规定(征求意见稿)》公开征求意见, 对剧本娱乐经营场所的相关规定, 体现了对未成年人的社会保护, 故 A 说法正确; BCD 不符合题意;

故本题选 A。

12. B

【详解】 本题考查学习和自我保护。

①④: 分析题文, 开展针对头盔佩戴难的现状, 确定“佩头盔, 难在何处”为研究主题活动, 有利于提升学生的自身学习能力, 明确佩戴头盔的重要性, 增强自我保护意识; ①④符合题意;

②③: 学会接纳欣赏自己、懂得依法维护权利与题干主旨无关; ②③不符合题意;

故本题选 B。

13. A

【详解】 本题考查未成年人的六道防线

A: 根据材料, 人民法院在办理案件过程中根据情况对未成年人的父母或者其他监护人予以训诫, 体现了家庭保护是未成年人保护的基础, 故 A 符合题意;

B: 家庭保护是未成年人保护的第一阵地, 不是法院, 故 B 说法错误;

C: 司法保护在未成年人保护中起重要作用, 不是最重要, 故 C 说法错误;

D: 司法是保护未成年人的最后一道防线, 故 D 说法错误;

故本题选 A。

14. C

【详解】 本题考查对未成年人的特殊保护。

C:《江西省未成年人保护条例(新修订)》的规定,有利于规范学校的心理健康教育,从而促进未成年人健康成长,故C符合题意;

A:公民具有相同的法律地位,“提高法律地位”说法错误,故A说法错误;

B:《江西省未成年人保护条例(新修订)》的规定属于社会保护,故B说法错误;

D:公民在法律面前一律平等,任何人都没有特权,故D说法错误;

故本题选C。

15.D

【详解】本题考查对未成年人的特殊保护。

D:2023年4月26日,衡阳市教育局部署了今年防范学生溺水重点工作,衡阳市教育局这举措体现了对未成年人的政府保护,故D正确;

ABC:与题干主旨不符合,故ABC排除;

故本题选D。

16.C

【详解】本题考查对青少年的特殊保护和关爱。

②③:依据题文材料,宁波市卫健委、教育局决定在全市组织开展中小學生“睡眠改善行动”工作,表明了对政府对青少年健康成长的重视,旨在加强对青少年的特殊保护,保证学生有充足的睡眠时间,促进青少年的健康成长,故②③说法正确;

①:彻底避免未成年人受到伤害,说法绝对,故①说法不正确;

④:组织开展中小學生“睡眠改善行动”工作并不能提升未成年人思想道德水平,故④说法错误;

故本题选C。

17.B

【详解】本题考查对未成年人实施的特殊保护。

B:题文中某地法院少年法庭实行的相关制度,实施保护的主体是法院,保护对象是涉诉未成年人,体现了对未成年人的司法保护,B说法正确;

ACD: 未成年人保护法也规定了对未成年人实施政府保护、社会保护和学校保护, 题文中没有体现, ACD 说法与题不符;

故本题选 B。

18. A

【详解】本题考查保护未成年人健康成长。

A: 网上危害未成年人身心健康的突出问题, “清朗·2023 年暑期未成年人网络环境整治”专项行动, 表明国家对未成年人的健康成长给予特殊关爱和保护, 有利于保障未成年人在网络空间的合法权益, A 说法正确;

B: “彻底解决”过于绝对, B 错误;

C: “杜绝”观点过于绝对, C 错误;

D: 说法在题干中体现不出来, D 与题意不符;

故本题选 A。

二、材料分析题

19. ①法律规范着全体社会成员的行为, 保护着我们的生活, 为我们的成长和发展创造安全、健康、有序的社会环境。②法律规定我们应该享有的权利, 应该履行的义务。法律也为我们评判自己和他人的行为提供了准绳, 指引、教育人向善, 法律具有规范作用。③在生活中, 我们既受到法律的约束, 又受到法律的保护。法律通过解决纠纷和制裁违法犯罪, 惩恶扬善、伸张正义, 维护我们的合法权益, 法律具有保护作用。

第三章 《道德与法治》八年级上册

第一节 走进社会生活

一、单项选择题

1. B

【详解】本题考查养成亲社会行为的要求。

B: 题干中,“光明影院”是我国首个以高校师生为志愿者主体的无障碍电影公益项目。表明亲社会行为的养成需要做到身体力行,热心友善,故 B 正确;

ACD: 选项说法不符合题干主旨,故 ACD 排除;

故本题选 B。

2. D

【详解】本题考查合理利用网络。

A: 一定客观真实,观点绝对化,故 A 说法错误;

B: 必然,观点绝对化,故 B 说法错误;

C: 都应扮相出镜,观点绝对化,故 C 说法错误;

D: 依据题文描述,一些地方文旅局局长的行为,启示我们扮相出镜要适可而止,故 D 说法正确;

故本题选 D。

3. A

【详解】本题考查理性参与网络生活。

①③: 国家高度重视青少年的健康发展。题干中,禁止网站平台为未成年人提供现金充值、“礼物”购买、在线支付等各类打赏服务。这需要青少年要恪守道德、遵守法律;学会“信息节食”,浏览与学习有关的信息,①③正确;

②④: 发布官方信息、整治乱象等都不是青少年的角度,②④错误;

故本题选 A。

4. D

【详解】本题考查理性参与网络生活。

③④：《2021 年全国未成年人互联网使用情况研究报告》提出，近四成未成年网民在上网过程中遭遇过不良或消极负面信息，对未成年人造成伤害。这启示未成年人要学会辨析网络信息，学会“信息节食”，提高媒介素养，同时要做到文明上网，恪守道德、遵守法律。③④说法正确；

①：未成年人没有制裁网络犯罪的权力，①错误；

②：未成年人要合理利用网络，不是远离网络世界，②错误；

故本题选 D。

5. A

【详解】本题考查合理参与网络生活。

①③④：题干中各级网信部门严肃查处各类违规“自媒体”账号，依法依规处置“自媒体”造谣传谣、假冒仿冒、违规营利等突出问题。这告诉我们网络信息良莠不齐，要自觉抵制不良信息，恪守道德、遵守法律是网络生活的基本准则，充分利用网络平台传播社会正能量，故①③④正确；

②：“远离网络”说法太绝对，忽略了网络的积极作用，故②错误；

故本题选 A。

6. C

【详解】本题考查遵守网络规则。

②③：题文中 ChatGPT 是人工智能技术驱动，这为我们带来便利的同时，也会带来学术造假、数据泄露等风险。我们应遵守法律，维护网络安全；一分为二，提高媒介素养；故②③正确；

①：不能远离人工智能，忽略了网络的积极作用，故①错误；

④：不能顺其自然，这是一种消极态度，故④错误；

故本题选 C。

7. C

【详解】本题考查理性参与网络生活。

②④：我们要提高自我保护意识。遇到以下情况，需要提高警惕，通知“中奖”却要求你先缴纳税款；电话索要个人信息及短信验证码；故②④正确；

①③：选项说法都是正常的，故①③排除；

故本题选 C。

8. B

【详解】本题考查合理利用网络。

B：材料中晓楠在无关信息上停留时间过长，在无聊信息上浪费了精力，因此要学会“信息节食”，故本题选 B；

ACD：与材料主旨不符，故 ACD 不符合题意；

故本题选 B。

二、材料分析题

9. 有利于青少年养成良好的行为习惯，塑造健康的人格，形成正确的价值观念，获得他人和社会的接纳与认可等。

10. 小江的观点错误。我们应理性参与网络生活，要提高媒介素养，积极利用互联网获取新知、促进沟通、完善自我；我们要注意浏览、寻找与学习、工作有关的信息，不应在无关信息面前停留，不应在无聊信息上浪费精力，更不能沉溺于网络，要学会“信息节食”；我们要学会辨析网络信息，让谣言止于智者，自觉抵制暴力、色情、恐怖等不良信息。

小婷的观点错误。相关部门对我们进行特殊保护，我们要有一定的自我保护意识。对陌生人的邀请，不轻易接受；对个人的家庭住址、经济状况、联系方式等，要注意保密；遇到问题时，要学会求助。将网上的朋友转化为现实中的朋友，需要慎重；要学会在现实中与同伴交往；更要遵守法律、法规。

第二节 遵守社会规则

一、单项选择题

1. C

【详解】本题考查遵守社会规则的相关知识。

ABDC：为防范利用基地渠道贩毒问题国家邮政局要求物流基地企业严格落实：实名寄件、寄件验视、过机安检三项制度，故 ABD 不符合题意，C 符合题意；

故本题选 C。

2. C

【详解】本题考查对自信、自强、行己有耻、止于至善的认识和把握。

①：天行健，君子以自强不息，意思是天的运动刚强劲健，相应于此，君子处世，应像天一样，自我力求进步，刚毅坚卓，发愤图强，永不停息，启示人们要自强，①说法正确；

②：日省其身，有则改之，无则加勉，启示人们要自我省察，检视自身的不足，端正自己的行为，做到“止于至善”，未体现自信的品质，②说法错误；

③：羞恶之心，义之端也，意思是羞恶之心引导人们判断是非善恶，明确行为选择的理由，启示人们要做到行己有耻，③说法正确；

④：人而无礼，焉以为德，意思是如果人没有礼貌，就谈不上道德修养，启示人们要做到文明有礼，④说法正确；

故本题选 C。

3. D

【详解】本题考查欣赏他人。

③④：“尺有所短，寸有所长”比喻各有长处，也各有短处，彼此都有可取之处，告诉我们要善于发现他人的潜质和特长，欣赏和赞美他人的优点和闪光点，故③④说法正确；

①：要欣赏他人，故①说法错误；

②：说法正确但与题干主旨不符，故②不符合题意；

故本题选 D。

4. B

【详解】本题考查文明有礼。

①②④：依据所学知识可知，做文明有礼的人要彬彬有礼，落落大方；态度谦和，用语文明；仪表整洁，举止端庄；①②④正确；

③：自以为是，盛气凌人违背文明有礼的要求；③错误；

故本题选 B。

5. A

【详解】本题考查尊重他人、文明有礼、诚实守信、遵守规则。

①：依据教材知识，尊重使社会生活和谐融洽。尊重是维系良好人际关系的前提，是文明社会的重要特征。乘坐公共交通时主动让座，参观游览时自觉排队，在图书馆不大声喧哗，说明尊重他人能够减少摩擦，消除隔阂，增进信任，形成互敬互爱的融洽关系，从而促进社会进步，提高社会文明程度，故①正确；

②：依据教材知识，做文明有礼的人要态度谦和，用语文明，要仪表整洁举止端庄。在图书馆不大声喧哗，参加社交活动时衣装整洁，说明了在社会交往中，我们要做到着装得体、举止稳重、彬彬有礼、落落大方，故②正确；

③：题文体现的是要尊重他人、文明有礼，并没有体现诚实守信，故③错误；

④：依据教材知识，遵守社会规则需要他律和自律，故④错误；

故本题选 A。

6. D

【详解】本题考查换位思考。

ABCD：分析题文，当冲突发生时，试着从对方的角度看问题，这体现了处理冲突的正确策略是换位思考；D 正确；ABC 不符合题意；

故本题选 D。

7. D

【详解】本题考查诚实守信。

②③④：依据教材知识，诚信是社会主义核心价值观在公民个人层面的一个价值准则，是一种道德规范和品质，是中华民族传统美德。季布十分重视承诺。在当地人中他享有很高的声誉，广受欢迎。乡亲们说，“得黄金百斤，不如得季布一诺。”启发我们诚信是一个人安身立命之本。诚信是我们融入社会的“通行证”，一个人真诚老实、笃守诺言，无论走到哪里都能赢得信任。我们要树立诚信意识。要真诚待人，信守承诺，说老实话，办老实事，做老实人。故

②③④正确；

①：依据教材知识，诚信是企业的无形资产。不能为了追求经济收益，放弃诚信，故①错误；

故本题选 D。

8. D

【详解】本题考查对诚信的认识。

A：意思是不学会礼仪礼貌，就难以有立身之处，A 与题意不符；

B：意思是尊敬别人的人，别人也永远尊敬他，B 与题意不符；

C：意思是比喻人或事物各有其长处和短处，C 与题意不符；

D：意思是一个人如果不讲信用，真不知道他是否可以（做成事），D 符合题意；

故本题选 D。

9. A

【详解】本题考查诚信。

A：“人无忠信，不可立于世。”意思是一个人如果不讲忠诚和信义，那么他将无法在世界上立足，说明诚信是一个人安身立命之本，A 说法正确；

BCD：说法与题干句子不符，BCD 错误；

故本题选 A。

10. C

【详解】本题考查践行诚信、呵护友谊的相关知识。

①③④：题文意思是先帝不因为我身份卑微，屈尊下驾来看我，三次去我的茅庐拜访我，征询我对时局大事的意见，我因此十分感动，就答应为先帝奔走效劳。后来遇到兵败，在兵败

的时候接受任务，形势危急之时奉命出使，从这以来二十一年了。先帝知道我做事小心谨慎，所以临终时把国家大事托付给我。这体现了刘备求贤若渴、坚持不懈、礼贤下士；诸葛亮忠心耿耿、笃守诺言，赢得了刘备的信任；刘备、诸葛亮彼此欣赏，以信为本，以诚待人，共谋大业，①③④正确；

②：诸葛亮不认为自己地位卑微，更没有看轻自己，②错误；

故本题选 C。

11. C

【详解】本题考查文明有礼、诚信。

②④：图片②中，重新扫码付款，这是诚信的表现；图片④和小朋友的对话，体现了宽容和理解他人；故②④正确；

①：这是插队行为，①错误；

③：站在禁止攀爬的地方，这是不遵守规则的行为，③错误；

故本题选 C。

12. B

【详解】本题考查抵制不良诱惑。

B：吸毒会危害身心健康，会影响正常的学习、工作和生活，严重地会走上违法犯罪的道路。因此我们要了解禁毒知识，掌握拒毒方法，远离不良诱惑，B 符合题意；

A：错误，不能看更不能吸；

C：错误，吸毒一口羊入虎口；

D：错误，不能去易涉毒场所；

故本题选 B。

13. B

【详解】本题考查预防犯罪。

①：吸毒贩毒是违法行为，青少年一定要依法自律，远离毒品，克服猎奇心理，抵制不良诱惑，故①符合题意；

②：谨慎结交朋友，克服消极的逆反心理，有利于防止青少年沾染毒品，故②符合题意；

③：一旦吸食毒品就难以控制吸食的数量和次数，故③不符合题意；

④：进入不适宜青少年的场所，有可能掉入毒品陷阱，故④符合题意；

故本题选 B。

14. C

【详解】本题考查违法行为的分类。

ABCD：分析题文，陈某非法收购走私入境的马来穿山甲，被人民法院判处有期徒刑八年，并处罚金人民币五万元，依据所学知识可知，陈某的行为属于刑事违法行为；C 正确；ABD 不符合题意；

故本题选 C。

15. B

【详解】本题考查法不可违。

ABCD：小成爸爸被交警依据道路交通安全法处以 200 元罚款，说明他的行为违反交通法，属于行政违法行为，故 B 符合题意，ACD 不符合题意；

故本题选 B。

16. B

【详解】本题考查违法行为的分类。

B：李某和某网站之间的纠纷属于民事纠纷，所以应该模拟民事法庭审理此案，故 B 符合题意；

A：题干表述的案例不属于刑事案件，故 A 说法错误；

C：李某将某网站告上法庭，李某是原告，某网站是被告，故 C 说法错误；

D：题干表述的该网站属于民事违法行为，应承担民事责任，而行政拘留是行政处罚，承担的是行政责任，故 D 说法错误；

故本题选 B。

17. B

【详解】本题考查法不可违。

①③：分析题文，廖某因无端拨打 110 报警电话一百多次，被温岭市公安局行政拘留十天；这启示我们法不可违，违法必究，我们要自觉树立法治意识；①③符合题意；

②④：不符合题干主旨；②④排除；

故本题选 B。

18. A

【详解】本题考查对同违法犯罪作斗争的认识和把握。

A：根据教材知识，作为未成年人，在面对违法犯罪时，我们要善于斗争，在保全自己、减少伤害的前提下，巧妙地借助他人或社会的力量，采取机智灵活的方式，同违法犯罪作斗争，因此当发现有人在吸毒或实施毒品违法犯罪时，青少年应当远离并在确保安全情况下报警，A 说法正确；

B：同违法犯罪作斗争，是包括青少年在内的全体公民义不容辞的责任，事不关己的态度是不可取的，B 说法错误；

C：面对违法犯罪，要善于斗争，而不是好奇心往上凑，容易使自己受到伤害，不可取，C 说法错误；

D：不顾一切阻止其违法犯罪行为是鲁莽行事的表现，极易使自己受到伤害，也不利于制止违法犯罪，不可取，D 说法错误；

故本题选 A。

19. D

【详解】本题考查善用法律的相关知识。

AC：同违法犯罪行为作斗争既要勇敢，也要机智，马上阻止正在吸毒或实施涉及毒品的违法犯罪行为、上前去看个究竟的做法会容易对自己造成伤害，AC 说法不可取，排除；

B：视而不见是没有履行同违法犯罪行为作斗争的义务，B 说法错误；

D：同违法犯罪行为作斗争既要勇敢，也要机智，发现有人可能正在吸毒或实施涉及毒品的违法犯罪行为要尽快离开，确保安全情况下报警，D 说法正确；

故本题选 D。

20. B

【详解】本题考查预防犯罪。

①③：题干表述了近年来，未成年人犯罪有所增长，且呈现低龄化趋势。针对这一现象，我们应该自觉遵章守法，防患于未然；杜绝不良行为，远离违法犯罪。故①③符合题意；

②：题干表述的内容没有体现未成年人应对违法犯罪要有勇有谋，故②不符合题意；

④：题干主旨不涉及善用法律维权的内容，故④不符合题意；

故本题选 B。

21. A

【详解】本题考查行己有耻、依法求助。

①③④：根据所学，我们要依法自律，拒绝不良诱惑，行己有耻，守住行为底线，遭到侵害，学会依法求助，故①③④正确；

②：不与他人交往的做法是错误的，忽略了与他人交往的积极意义，故②错误；

故本题选 A。

22. A

【详解】本题考查犯罪。

①②③：依据题文描述，辽宁省人民政府原党组成员、副省长郝春荣因为受贿罪被判刑并处罚金，表明该行为触犯了刑法，所受到的处罚是刑罚处罚；案例中的行为具有严重的社会危害性，属于犯罪行为；任何人都没有超越法律的特权，故①②③说法正确；

④：只有触犯刑法才会承担刑事责任，故④说法错误；

故本题选 A。

23. C

【详解】本题考查预防犯罪。

C：预防犯罪，我们要珍惜美好生活，防患于未然；分析小强成长的经历，首先是小强自从结识了社会上的“朋友”，便无心学习，经常旷课打架，受到学校纪律处分；然而小强不接受教训，因聚众斗殴、偷窃财物，被公安机关拘留；之后小强仍不知悔改，为搞钱上网，和他人拦路抢劫，最终因抢劫罪被判刑；小强用自己的亲身经历告诫他人要防微杜渐，杜绝不良行

为，防患于未然，远离犯罪；因此小强同学的成长经历排序合理是②→①→④→③，C说法符合题意；

ABD：对小强成长经历排序不合理，ABD说法错误；

故本题选C。

24. A

【详解】本题考查违法行为的种类。

①：小微违反学校规定带手机进入课堂，属于违反校规校纪的行为，故①说法正确；

②：中学生小斌等人多次抢劫未成年人财物，被判处有期徒刑，属于刑事违法行为，故②说法正确；

③：朱某在学校操场拾到他人丢失的手表，拒绝归还，属于民事违法行为，故③说法错误；

④：小超在市体育馆观看比赛时，起哄、打闹，向场内投掷矿泉水瓶，属于行政违法行为，故④说法错误；

故本题选A。

25. B

【详解】本题考查违法行为。

B：分析可知，甲队球迷对乙队球员破口大骂并投掷杂物，造成现场混乱，公安机关以扰乱公共秩序为由，对肇事者作出处罚。据此推断，肇事者的行为属于行政违法行为，B符合题意；

AC：都是违法行为的类型，但题干中未体现，AC不符合题意；

D：违法犯罪行为包括一般违法和犯罪行为，D不符合题意；

故本题选B。

26. B

【详解】本题考查法不可违、违法行为的类别。

A：小男孩的行为属于行政违法行为，因为涉事男孩监护人受到了行政处罚而不是刑事处罚，A说法错误；

B: 题文中小男孩的行为让其监护人承担了相应的法律责任, 警示我们法不可违, 要抵制不文明行为, 坚守法律底线, B 说法正确;

C: 违反行政法律法规的行为会受到行政处罚, 所有违法行为说法太绝对, C 说法错误;

D: 未成年人违法不是都由监护人承担法律责任, D 说法错误;

故本题选 B。

27. B

【详解】 本题考查违法行为的相关知识。

①④: 吸毒导致或诱发的犯罪, 故吸毒是违法犯罪的祸根之一; 违法必定受到法律的惩罚, 法不可违, 要依法自律, 远离毒品, 故①④符合题意;

②③: 吸毒是违法行为, 不能说是个人爱好, 违法必究; 吸毒属于行政违法行为, 不是刑事违法行为, 故②③错误; 不符合题意;

故本题选 B。

28. B

【详解】 本题考查犯罪行为。

①④: 杨某、刘某被判有期徒刑 7 个月, 缓期一年执行等, 他们受到了刑罚处罚。这说明教官殴打学员的行为构成了刑事违法, 唐某应以正确的方式实施自我保护, ①④正确;

②: 父母是不能将教育子女的义务转交给公司, ②错误;

③: 法院依法行使审判权解决民事争议, ③错误;

故本题选 B。

29. D

【详解】 本题考查犯罪行为的特征、预防犯罪的要求。

②④: 张某被判高空抛物罪, 判处有期徒刑九个月, 缓刑一年, 并处罚金人民币五千元。他的行为具有严重的社会危害性, 是犯罪行为。我们在社会生活中, 公民要谨遵法律的要求, 要珍惜美好生活, 认清犯罪危害, 远离犯罪, ②④正确;

①: 具有严重社会危害性的行为是犯罪行为, ①错误;

③: 只有犯罪行为才会受到刑罚处罚, ③错误;

故本题选 D。

二、材料分析题

30. ①大妈大爷是文明有礼，尊重他人的表现。做到了平等待人，与人为善；他们弘扬了中华民族的传统美德，践行了社会主义核心价值观；有利于形成良好的社会风气，有利于营造我为人人、人人为我的社会氛围；有利于构建和谐社会。

②网友的行为是有正义感的表现，有较高的媒介素养，弘扬了社会正能量，有利于共同培育积极健康、向上向善的网络文化。

31. (1) 民事违法行为。

(2) ①需要考虑对自己学习和生活的影响，学会理性辨别、慎重选择。②虚拟世界的交往，带有很多不确定的因素，我们要有一定的自我保护意识。③将网上的朋友转化为现实中的朋友，需要慎重。④在网上交往过程中，我们要遵守法律、法规。⑤我们要学会在现实中交往，增加真实而贴近的感受，为友谊奠定可靠的基础。

32. (1) 一般违法行为。该行为违反了《浙江省电动自行车管理条例》，社会危害性相对轻微，应受到行政处罚。

(2) 经营者角度：诚信、合法经营；政府角度：依法行政，加强监管；学校角度：履行学校保护职责；个人角度：学习食品安全知识，珍爱生命等。

(3) 原因：父母角度，如缺乏尊重、过多干涉等；孩子角度，如自我意识增强、质疑父母等，经验：学会沟通理解、接纳父母等。

第三节 勇担社会责任

一、单项选择题

1. D

【详解】本题考查亲社会行为、承担社会责任。

D: 志愿者的行为是亲社会行为, 他们主动承担社会责任, 让宜昌“志愿之城”的金字招牌愈发闪耀, 故 D 符合题意;

A: 志愿者的行为激励我们承担社会责任, 不只是给予他人物质帮助, 故 A 错误;

B: 志愿者的行为属于道德义务, 不是法定义务, 故 B 错误;

C: 志愿者的行为是无私奉献, 不计代价与回报, 不是为了获取回报, 故 C 错误;

故本题选 D。

2. D

【详解】本题考查战胜挫折、勇于担当。

③④: 依据题文描述, 追光者董丽娜身残志坚, 勇敢追逐播音梦想。她克服重重困难, 由一位盲人按摩师努力成长为中央人民广播电台主持人, 她用朗读为视障群体的文化需求发声。这体现了她勇于战胜挫折、敢于担当的品质, ③④符合题意;

①: 这在材料中没有体现出来, 与题不符;

②: 这曲解了题文的主旨, 说法错误;

故本题选 D。

3. C

【详解】本题考查自觉承担责任。

C: 题干表述杜先生的做法, 体现了他主动承担社会责任, 是一个负责任的人, 故 C 符合题意;

AB: 题干表述的内容没有体现参与民主决策、政治协商, 故 AB 不符合题意;

D: 公民不能直接管理交通秩序, 故 D 说法错误;

故本题选 C。

4. D

【详解】本题考查服务社会。

③④：题干中，“雷锋存折”续存活动开展以来，源源不断的捐款从四面八方汇聚。这启示我们扶危济困、奉献社会，③④正确；

①②：题干未涉及诚实守信、勤劳勇敢，①②排除；

故本题选 D。

5. D

【详解】本题考查对关爱他人、奉献社会的认识和把握。

AB：邓小岚义务支教的事迹体现了支教农村、奉献教育的品质，杨宁带领村民脱贫的事迹体现了建设家乡，带领村民实现共同富裕的品质，AB 说法不符合题意；

C：题文材料未体现诚信的品质，C 说法不符合题意；

D：题文中邓小岚支教十多年为把孩子们送上最绚丽的舞台，杨宁带领村民实现脱贫致富，二者的共同点在于都具有强烈的责任感，承担了对他人、对社会的责任，关爱他人、服务社会，D 说法正确；

故本题选 D。

6. C

【详解】本题考查中国共青团的相关知识。

①③④：“国家兴亡，匹夫有责”体现中国共青团把忠诚书写在党和人民事业中；“把青春奉献给祖国”体现把青春播撒在民族复兴征程上；“团结起来，振兴中华”、“请党放心，强国有我”体现把光荣镌刻进历史行进的史册，故①③④符合题意；

②：中国共青团并不是独立地担当起中国革命的重任，故②不符合题意；

故本题选 C。

7. B

【详解】本题考查关爱他人。

①③：依据题干描述可知，属于“好意施惠”行为的是为他人指路、搭乘便车，故①③正确；

②④：不属于“好意施惠”行为，故②④排除；

故本题选 B。

8. D

【详解】本题考查服务社会、关爱他人。

②④：题干中，在每一个需要帮助的地方，都有志愿者无私奉献的身影。志愿者这一束束光彰显了关爱他人，与人为善的情怀；勇于奉献，服务社会的品格；故②④正确；

①：志愿服务并不是要按劳取酬，故①错误；

③：志愿者的行为不是展现自我的作秀，故③错误；

故本题选 D。

9. C

【详解】本题考查诚实守信。

C：题干中磊磊主动承认并赔偿学校损失，小逸捡到财物他及时告知老师，并联系当地派出所找到失主都是诚实守信的具体体现，故 C 符合题意；

ABD：与材料主旨不符，故 ABD 不符合题意；

故本题选 C。

10. C

【详解】本题考查服务和奉献社会。

②③④：怀化籍英雄肖建强用自己的行动诠释了服务社会，奉献社会；勤勤恳恳，爱岗敬业；履职尽责，无怨无悔；故②③④正确；

①：与题干中的主旨不符合，故①排除；

故本题选 C。

11. A

【详解】本题考查梦想、关爱他人、服务社会。

①②③：雷锋从小就萌生了参军的愿望，19岁时，他跑了几十里路，向组织表明参军的决心，体现了雷锋志向远大，目标坚定；他看到一位老人没有座位，就立即起身让座，体现了雷

锋关爱他人，助人为乐；他主动帮助列车员扫地、擦玻璃、倒开水，还帮助下车的旅客拿东西，体现了雷锋服务人民，奉献社会；故①②③说法正确；

④：题干没有体现雷锋爱岗敬业，精益求精，故④不符合题意；

故本题选 A。

12. B

【详解】本题考查增强生命的韧性、集体的力量。

①：艰苦的斗争中锻炼自己，不愿在平平静静的日子里度过自己的一生，启示我们要主动迎难而上，培养坚强意志，故①说法正确；

②：题干没有体现文明有礼、平等对待他人，故②不符合题意；

③④：一个人只有当他把自己和集体事业融合在一起的时候才能最有力量，启示我们要自觉融入集体，增强个人力量，参与集体生活，促进个人成长，故③④说法正确；

故本题选 B。

二、材料分析题

13. ①服务社会体现人生价值。②服务社会能够促进我们全面发展。我们的视野不断拓展，知识不断丰富，观察、分析、解决问题的能力以及人际交往能力不断提升，道德境界不断提高。

第四节 维护国家利益

一、单项选择题

1. B

【详解】本题考查承担责任、维护国家利益。

①②④：分析题文，钱七虎信党、爱党、跟党走，这说明他始终坚定政治信仰；为了构筑祖国地下核防护工程，舍小家顾大家，这说明他坚持国家利益至上；将 800 万奖金悉数捐助贫困学子，这说明他自觉承担社会责任；故①②④符合题意；

③：题干不能体现感念父母养育之恩；③不符合题意；

故本题选 B。

2. C

【详解】本题考查坚持国家利益至上。

①③④：“我最大的幸福是为国防事业奋斗，这辈子没有白活，还干了点事。”表明沈忠芳为了国家利益无私奉献，心怀爱国之情，坚持国家利益至上，以国家利益为重，把国家利益放在第一位，故①③④说法正确；

②：沈忠芳是为了追求国家利益，不是为了追求个人成功，故②说法错误；

故本题选 C。

3. A

【详解】本题考查坚持国家利益至上。

①③④：题干中钱伟长面对签证申请表上的“若中美交战，你是否忠于美国”一栏，他毫不犹豫地填上“否”，放弃了赴美机会。这告诉我们科学没有国界，科学家却是有祖国的，当个人利益与国家利益发生矛盾，我们应以国家利益为重，坚持国家利益至上，增强维护国家利益的责任感和使命感，故①③④正确；

②：要以国家利益为重，把国家利益放在第一位，故②错误；

故本题选 A。

4. B

【详解】本题考查坚持国家利益至上。

①：“苟利国家生死以，岂因祸福避趋之”意思是只要是对国家有益的，哪怕是要付出生命也在所不惜，不能因为个人的富贵荣辱和得失而去逃避和推卸责任，绝不会因为自己可能受到祸害而躲开；体现了坚持国家利益至上，故①正确；

③：“人生自古谁无死？留取丹心照汗青”意思是人生自古以来有谁能够长生不死？我要留一片爱国的丹心映照史册；体现了坚持国家利益至上，故③正确；

④：“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”意思是忧虑在天下人之前，享受在天下人之后。比喻吃苦在前，享受在后；体现了坚持国家利益至上，故④正确；

②：“天行健，君子以自强不息”寓意宇宙不停运转，人应效法天地，永远不断地前进；体现了自强不息，故②排除；

故本题选 B。

5. D

【详解】本题考查维护国家安全的相关知识。

③④：强烈谴责美国国会前众议院议长佩洛西窜访中国台湾属于国土安全；在班会课上介绍我国的粮食现状并号召大家节约粮食属于粮食安全，故③④符合题意；

①②：在军事禁区偷拍照片并传到境外不属于维护国家安全，而是破坏维护国家安全；通过合法途径维护自己的隐私权，这是公民的权利，而不是公民的基本义务，故①②不符合题意；

故本题选 D。

6. A

【详解】本题考查国家安全。

①②：第八个全民国家安全教育日，主题为“贯彻总体国家安全观，增强全民国家安全意识和素养，夯实以新安全格局保障新发展格局的社会基础”，说明国家安全是国家生存和发展的重要保障，我们应树立国家安全利益高于一切的观念，①②说法正确；

③：维护国家安全是宪法规定的一项公民义务，③错误；

④：祖国日益强大，影响国家安全的内外因素依然很多，④错误；

故本题选 A。

7. A

【详解】本题考查维护国家安全。

①③：题干中，支持者：“放生”有潜在危险，应该被规范，表明放生行为可能造成外来物种入侵，规范放生行为有利于维护长江的生态安全，故①③正确；

②：放生行为不可以增加长江物种多样性，故②错误；

④：规范放生行为保护了个人自由行使放生权利，故④错误；

故本题选 A。

8. D

【详解】本题考查国家安全。

②③④：依据所学知识可知，我国之所以要确保中国人的饭碗牢牢端在自己手中。这是因为粮食安全是国家安全的重要基础；粮食安全事关人的生存，事关人民的幸福；要实现第二个“百年”奋斗目标，一定要重视粮食安全；②③④符合题意；

①：坚持总体国家安全观，必须以政治安全为根本；①错误；

故本题选 D。

9. C

【详解】本题考查维护国家安全。

C：根据题干描述可知，我国决定停止采购美国美光公司产品是为了维护国家利益和国家安全，故 C 说法正确；

ABD：说法都不是国家决定停止采购美国美光公司产品的目的，故 ABD 说法错误；

故本题选 C。

10. B

【详解】本题考查维护国家安全。

①④：材料通过同学们观看公益宣传片《藏在照片里的秘密》，旨在启示我们要树立总体国家安全观，自觉维护国家安全；说明了国家安全与我们息息相关，要不断增强防范意识，①④正确；

②：人人是维护国家安全的主角，②错误；

③：保守国家秘密是每个公民的基本义务，③错误；

故本题选 B。

11. A

【详解】本题考查对坚持总体国家安全观的认识和把握。

A：海关查扣境外购买的水果，是为了维护国家的生物安全和生态安全，属于非传统安全，

A 说法符合题意；

BD：禁拍军车、保守军事基地秘密体现维护国家的军事安全，属于传统安全，BD 说法不符合题意；

C：戍守边疆体现维护国家的国土安全，属于传统安全，C 说法不符合题意；

故本题选 A。

12. A

【详解】本题考查维护粮食安全。

A：题干中，国际上一有风吹草动，各国都会先捂住自己的“粮袋子”，对粮食等农产品出口采取限制措施，这强调必须确保国家粮食安全，故 A 正确；

BCD：题干未涉及建设人才强国、人口发展、城乡居民收入，故排除 BCD；

故本题选 A。

13. C

【详解】本题考查对维护国家安全的认识和把握。

①③④：将国家安全教育内容融入课堂、利用网站广播宣传安全教育知识、开展国家安全主题班会和演讲比赛都是学校可以开展的行之有效的国家安全教育活动形式，①③④说法正确；

②：组织开展防灾应急疏散演练有利于提高学生的自救自护意识和能力、守护生命，②说法不符合题意；

故本题选 C。

14. D

【详解】本题考查维护国家安全。

②④：题干中罗某因非法获取国家秘密罪被判处有期徒刑一年，缓刑一年。该案例警示青少年要树立国家安全利益高于一切的观念，积极履行维护国家安全的法定义务，故②④正确；

①：不是青少年的角度，故①错误；

③：说法正确，但与题干主旨不符，故③排除；

故本题选 D。

15. A

【详解】 本题考查维护国家安全。

①②：在跨境电商平台上购买境外异类宠物，可能会危害我国生态安全；向国外网友炫耀自己掌握的内部数据，会泄露国家机密，从而危害国家安全；故①②说法正确；

③：随意将快递包装盒丢弃到小区垃圾桶，会污染环境，但不会危害国家安全，故③不符合题意；

④：开启手机支付软件中的免密支付功能，可能会被骗，但不会危害国家安全，故④不符合题意；

故本题选 A。

16. D

【详解】 本题考查维护国家安全。

②④：漫画中“请记住，国家安全，国家才安全”，说明国家安全与每个人息息相关，维护国家安全是我们共同的责任，国家安全是人民幸福安康的前提，故②④正确；

①：“都能”说法太绝对，故①错误；

③：维护国家安全是我国公民的基本义务，故③错误；

故本题选 D。

17. B

【详解】 本题考查认识总体国家安全观。

B：粮食稳，天下安。端稳“中国饭碗”，筑牢“大国粮仓”，从总体国家安全观的角度看，主要体现的是以经济安全为基础，故 B 正确；

A：以人民安全为宗旨，故 A 错误；

CD: 说法正确, 但与题干主旨不符, 故 CD 排除;

故本题选 B。

18. C

【详解】本题考查总体国家安全观。

ABCD: 依据所学知识, 面对国家安全的新形势, 我国坚持总体国家安全观, 走出一条特色国家安全道路。总体国家安全观, 以人民安全为宗旨, 以政治安全为根本, 以经济安全为基础, 以军事、文化、社会安全为保障, 以促进国际安全为依托, 故 C 说法正确, ABD 与题意不符;

故本题选 C。

19. A

【详解】本题考查国家安全的重要性、总体国家安全观的内涵、坚持总体国家安全观的要求。

①③: “确保粮食安全”有利于维护国家安全、是面对国家安全形势新变化提出的要求, 故①③符合题意;

②: “彻底解决”说法过于绝对, 可以说“有利于解决”, 故②说法错误;

④: 政治安全是国家安全的根本, 不是“粮食安全”, 故④说法错误;

故本题选 A。

二、材料分析题

20. (1) ①热爱祖国, 坚持国家利益至上; (或维护国家安全、利益和荣誉, 坚持国家利益为重) ②服务社会, 奉献社会, 在奉献中实现生命价值; ③爱岗敬业, 有强烈的社会责任感, 积极承担责任。

(2) ①每个人的生命都有自己独特的使命。②伟大在于创造和贡献。面对生活的艰难考验, 不放弃、不懈怠, 为家庭的美好和社会的发展贡献自己的力量, 用认真、勤劳、善良、坚持、责任、勇敢书写自己的生命价值。③生命虽然平凡, 但也能时时创造伟大。当我们将个体生命和他人的、集体的、民族的、国家的甚至人类的命运联系在一起时, 生命便会从平凡中闪耀出伟大。

21. ①生命的价值在于创造和奉献，将个体生命与他人的、集体的、民族的、国家的甚至人类的命运联系在一起，让生命在平凡中闪耀出伟大。

②人生难免有挫折，生活中的挫折是我们生命成长的一部分，面对挫折，我们要发掘生命的力量；培养自己面对困难的勇气和坚强的意志。

③我们要心怀爱国之情，牢固树立国家利益至上观念；无论何时何地，我们都应该着眼长远、顾全大局、以国家利益为重；始终把国家利益放在第一位。

22. 错误 缺乏国家安全意识；危害生态安全；破坏生态环境等

23. 深刻认识维护国家安全的重要性，树立总体国家安全观。 学习国家安全相关法律法规，增强国家安全意识和素养。 履行维护国家安全义务，不做危害国家安全的事。 提高防范意识，检举、制止危害国家安全的行为等。

第四章 《道德与法治》八年级下册

第一节 坚持宪法至上

一、单项选择题

1. B

【详解】本题考查我国的国家机关。

B: 在我国, 人民是国家的主人。人民通过选举人民代表, 组成人民代表大会行使国家权力。人民代表大会产生人民法院, 正确的顺序是②→③→④→①, B 正确;

ACD: 选项排序是错误的, ACD 排除;

故本题选 B。

2. A

【详解】本题考查党的领导。

①②④: 分析题文可知, 之所以开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育, 是因为治国必先治党, 党兴才能国强; 中国共产党是工人阶级的先锋队; 中国共产党是中国人民和中华民族的先锋队; ①②④符合题意;

③: 中国共产党的初心和使命是为中国人民谋幸福, 为中华民族谋复兴; ③错误;

故本题选 A。

3. C

【详解】本题考查对尊重人权、国家利益和人民利益之间的关系的相关知识。

①③④: 题文中中国海军南宁舰、微山湖舰在苏丹撤离的首批 678 人安全抵达沙特吉达港的举措, 是我国尊重和保障人权的表现, 彰显了中国特色社会主义制度的优越性; 同时也表明我国国家利益与人民利益是高度统一的, 国家利益是人民利益的集中体现, ①③④说法正确;

②: 人民幸福生活是最大的人权, ②说法错误;

故本题选 C。

4. D

【详解】本题考查我国根本制度。

D: 依据教材知识可知, 社会主义制度是我国的根本制度, 故 D 说法正确;

A: 人民代表大会制度是我国的根本政治制度, 故 A 说法错误;

BC: 民族区域自治制度、基层群众自治制度是我国的基本政治制度, 故 BC 说法错误;

故本题选 D。

5. D

【详解】本题考查规范国家权力运行。

③④: 王先生接到了 12345 的回访电话, 这说明国家机关工作人员依法行使权力, 勇于负责、敢于担当。政府工作对人民负责, 受人民监督, 为人民谋利益, ③④正确;

①: 人身自由权是公民最基本、最重要的权利, ①排除;

②: 任何问题, 说法绝对, ②排除;

故本题选 D。

6. B

【详解】本题考查宪法的构成。

ABCD: 依据所学知识可知, 中华人民共和国公民有言论、出版、集会、结社、游行、示威的自由, 这是公民的基本权利, 中华人民共和国各级监察委员会是国家的监察机关, 这是宪法组织国家机构的内容; 故 B 正确; ACD 错误;

故本题选 B。

7. A

【详解】本题考查对宪法的认识。

①②③: 依据题文描述, 国家机关工作人员就职时进行宪法宣誓, 表明宪法具有至高无上的权威, 任何国家机关都没有超越宪法的权力, 国家工作人员就职时应当依法公开宣誓, 故①

②③说法正确;

④: 全国人大具有最高决定权, 故④说法错误;

故本题选 A。

8. C

【详解】本题考查宪法是国家的根本法。

②④：依据教材知识可知，宪法规定了我国的国家性质、根本制度、根本任务、公民的基本权利和义务国家机构的设置及职权等国家生活中的最根本、最重要的问题，故②④符合题意；

①③：民事责任的承担方式和刑事责任年龄的规定都只是国家生活中的一般性问题，由其他法律规定，故①③不符合题意；

故本题选 C。

9. A

【详解】本题考查宪法的相关知识。

①②：国家工作人员依法进行宪法宣誓，这体现了宪法是国家的根本法，具有至高无上的权威。我国坚持全面依法治国，国家工作人员要依据宪法和法律行使国家权力，①②正确；

③：人民政府是行政机关，人民代表大会是国家权力机关，③错误；

④：只有，才，说法绝对，④错误；

故本题选 A。

10. A

【详解】本题考查增强宪法意识。

A：依据题文描述，2023 年教育部全国青少年普法网特别设立“宪法卫士”专栏，旨在引导青少年学习宪法，增强宪法意识，故 A 说法正确；

BCD：追究违宪行为、保障宪法实施、监督宪法修改，都不是青少年的角度，故 BCD 不符合题意；

故本题选 A。

11. D

【详解】本题考查增强宪法意识。

①：全国人大及其常委会监督宪法实施，①错误；

②：宪法是国家的根本法，是治国安邦的总章程，但法律并不是普通法律之和，②错误；

③：宪法集中体现人民的意志，③正确；

④：宪法具有最高的法律地位和效力，是普通法律的立法基础和立法依据，④正确；

故本题选 D。

12. B

【详解】本题考查增强宪法意识。

①④：题干中的宪法宣誓、“宪法晨读”活动，这些都是为了维护国家尊严，增强宪法意识，故①④正确；

②③：规范权力运行、加强宪法监督，这不符合题意中的场景，故排除②③；

故本题选 B。

13. A

【详解】本题考查增强宪法意识。

①②③：题文中教育部举办的第八届全国学生“学宪法讲宪法”系列活动要求，有利于青少年增强法治观念，弘扬法治精神；接受法治教育，提升法治素养，养成学法尊法守法用法的习惯。①②③说法正确；

④：有利于推进宪法宣传，提高权利义务意识，而不是权力意识，④说法错误；

故本题选 A。

14. B

【详解】本题考查宪法是国家根本法。

B：根据宪法，制定本法，说明宪法具有最高的法律效力，故 B 说法正确；

A：宪法是其他法律的立法基础和立法依据，不是一切法律的总和，故 A 说法错误；

C：宪法规定了国家生活中根本性的问题，故 C 说法错误；

D：宪法的制定和修改程序比其他法律更加严格，故 D 说法错误；

故本题选 B。

15. C

【详解】本题考查增强宪法意识。

②④：开展宪法宣传教育有利于公民增强宪法意识，弘扬宪法精神，践行宪法，把宪法的原则落实在实际行动上，故②④正确；

①：“杜绝一切违法犯罪”说法太绝对，故①错误；

③：行政机关严格执法，故③错误；

故本题选 C。

16. C

【详解】本题考查增强宪法意识。

①③④：分析可知，组织班级开展宪法诵读比赛；走进社区向群众发放学习宪法一封信；走进“五四宪法”历史资料陈列馆开展探究性学习；这都是增强宪法意识的措施，①③④符合题意；

②：未涉及增强宪法意识内容，②不符合题意；

故本题选 C。

17. C

【详解】本题考查增强宪法意识。

ABD：结合课本知识，开展宪法宣传活动，有利于学习宪法内容，领会宪法的原则和精神；有利于理解并认同宪法的价值，增强对宪法的信服和尊崇；有利于坚持宪法至上，自觉践行宪法精神，故 ABD 说法正确；

C：但这并不能杜绝违宪行为，C 说法错误；

本题逆向选择，故本题选 C。

18. C

【详解】本题考查宪法的相关知识。

①③④：题干中弘扬宪法精神，这体现了宪法的重要性。依据教材知识，宪法是治国安邦的总章程，宪法具有至高无上的权威，宪法是党和人民意志的集中体现，是国家的根本法，①③④正确；

②：规范国家权力运行以保障公民权利，这是宪法的核心价值追求，②错误；

故本题选 C。

19. A

【详解】本题考查增强宪法意识。

①②③：依据教材知识，宪法的生命在于实施，宪法的权威也在于实施。“宪法的根基在于人民发自内心的拥护，宪法的伟力在于人民出自真诚的信仰。”这告诉我们要增强宪法意识，热爱宪法、捍卫宪法。做到学习宪法、认同宪法、践行宪法，自觉践行宪法精神，坚决维护宪法权威，故①②③正确；

④：宪法的实施要靠每个人，不能只靠国家强制力，故④错误；

故本题选 A。

20. A

【详解】 本题考查宪法相关知识。

①④：分析题文，在党中央领导下，我国对宪法进行多次修改，有力推动和加强了社会主义法治建设，推动和保障了党和国家事业发展；依据所学知识可知，这说明中国共产党领导我国人民制定和实施宪法法律；宪法是国家法制统一的基础，是治国安邦的总章程；①④符合题意；

②：宪法的核心价值追求是规范国家权力运行以保障公民权利；②错误；

③：宪法本身就具有最高法律效力；③错误；

故本题选 A。

21. B

【详解】 本题考查对宪法的正确认识。

①：十四届全国人大一次会议表决通过了关于修改立法法的决定，说明法律是由国家制定或认可的，①说法正确；

②：宪法规定国家生活中的根本性问题，立法法规定国家生活中一般性问题，②说法错误；

③：立法应当符合宪法的规定、原则和精神，说明宪法是其他法律的立法基础，③说法正确；

④：宪法是国家的根本大法，宪法的修改程序比其他法律更加严格，题文中没有体现宪法的制定，④说法与题不符；

故本题选 B。

22. C

【详解】本题考查对宪法的正确认识。

①③④：依据题文内容可知，宪法是国家的根本大法，是党和人民意志的集中表现，是治国安邦的总章程，规定国家生活的全局性、根本性的问题。①③④说法正确；

②：宪法具有最高的法律效力，是其他法律的立法基础和立法依据，其他法律是依据宪法制定的，但宪法不等于普通法律之和，②说法错误；

故本题选 C。

23. C

【详解】本题考查宪法。

C：根据所学，宪法是国家的根本法，是党的主张和人民意志的统一，故 C 正确；

AD：宪法具有最高的法律效力。宪法是其他法律的立法基础和立法依据，其他法律是根据宪法制定的，故 AD 错误；

B：宪法所规定的内容是国家生活中带有全局性、根本性的问题，故 B 错误；

故本题选 C。

24. A

【详解】本题考查宪法监督。

①②③：题干中立法法修改的亮点有利于实现国家的法制统一，有利于维护宪法的尊严与权威，有利于完善我国宪法监督制度，①②③正确；

④：社会组织没有立法权，④错误；

故本题选 A。

25. B

【详解】本题考查宪法的相关知识。

①③：题干中强调了宪法的地位。依据教材知识，宪法是党的主张和人民意志的统一，具有最高的法律权威和法律效力，①③正确；

②：选项说法不符合题意，②排除；

④：一切，说法绝对。④错误；

故本题选 B。

26. A

【详解】26. 本题考查宪法。

A: 分析题干内容可知, 这些是涉及国家生活中最根本、最重要的问题, 故这部法律是宪法, 宪法是我国治国安邦的总章程; 故 A 正确;

BCD: 都不符合题干主旨, 题干涉及的法律是宪法; BCD 排除;

故本题选 A。

二、材料分析题

27. ①从历史角度看, 中国共产党领导中国各族人民战胜许多艰难险阻, 取得新民主主义革命的胜利和社会主义事业的成就; ②从宪法规定看, 中国共产党领导是中国特色社会主义最本质的特征; ③从中国共产党自身的特点来看, 我国是人民民主专政的社会主义国家, 中国共产党的性质、根本宗旨、最高理想和最终目标等决定我们要坚持中国共产党的领导。

28. (1) ①宪法是党和人民意志的集中体现, 是治国安邦的总章程。②宪法是国家的根本法, 宪法在国家法律体系中具有最高的法律地位、法律权威和法律效力。③任何公民、社会组织和国家机关都必须以宪法和法律为行为准则。④一切组织和个人都必须维护宪法权威, 捍卫宪法尊严, 保证宪法实施, 依照宪法和法律行使权利或权力, 履行义务或职责。⑤学习宪法有利于强化公民的宪法意识, 让他们珍惜宪法赋予的权利, 自觉规范自己的行为。⑥坚持依法治国, 首先要坚持依宪治国等。

(2) ①增强宪法观念, 推进依法治国。②宣传宪法精神, 维护宪法权威。③弘扬法治精神, 建设法治国家。④树立宪法意识, 维护宪法权威。⑤坚持依法治国方略, 建设民主法治国家等。

第二节 理解权利义务

一、单项选择题

1. B

【详解】本题考查未成年人保护和依法维权等。

①②④：黄某在参与“重度恐怖”的“密室逃脱”游戏中意外受伤，这说明商家未对黄某实施有效保护，黄某应当加强自我保护意识；黄某父亲将其诉至法院，这说明黄某父亲依法向法院起诉维护其合法权益；①②④符合题意；

③：材料体现的是法院通过行使审判权解决民事纠纷，题干没有涉及行政争议；③不符合题意；

故本题选 B。

2. B

【详解】本题考查依法行使权利、法不可违。

①④：罗某在网上使用侮辱性语言抹黑中国人民志愿军“冰雕连”英烈，被判处有期徒刑七个月，并在相关网站及报纸上公开赔礼道歉，表明权利和自由都是有界限的，诋毁英雄的行为为法律所不容，故①④说法正确；

②：违法不一定犯罪，犯罪必定违法，故②说法错误；

③：被判处有期徒刑七个月，说明罗某的行为属刑事违法行为，故③说法错误；

故本题选 B。

3. B

【详解】本题考查对公民基本权利的认识和把握。

A：行使了公民的荣誉权，属于人身自由权利，不属于政治权利，A 说法不符合题意；

B：向市长热线反映问题，行使了监督权，属于政治权利，B 说法符合题意；

C：属于亲社会行为，承担了社会责任，不属于行使公民权利，C 说法不符合题意；

D：行使了受教育权，属于文化教育权利，不属于政治权利，D 说法不符合题意；

故本题选 B。

4. B

【详解】本题考查的是基本权利

B: 根据所学知识, 人身自由是公民最基本、最重要的权利, 故 B 符合题意;

A: 选举权和被选举权是公民的一项基本政治权利, 故 A 说法错误;

C: 人格尊严权包括姓名权、隐私权, 财产权属于经济权利, 故 B 说法错误;

D: 选举权和被选举权是公民参与管理国家和社会的基础, 故 C 说法错误;

故本题选 B。

5. C

【详解】本题考查自我保护和依法维权。

②③: 依据所学知识可知, 作为未成年人, 防范性侵害、性骚扰, 应该正视性别差异, 懂得保护自己的身体隐私; 端正行为态度, 善用法律维护自身合法权益; ②③符合题意;

①: 不与异性成年人接触忽视了与异性正常交往的意义; ①错误;

④: 我们不能忍气吞声, 要敢于维权; ④错误;

故本题选 C。

6. A

【详解】本题考查正确认识公民的监督权。

A: 依据题文描述, 江西某县试点打造“码”上监督平台, 让民生资金的使用发放等详细情况上网, 可知该举措拓宽了公民行使监督权的渠道, 有利于建设服务型政府, A 说法正确;

B: 打造监督平台不能体现公民参政议政水平的提高, B 说法错误;

C: 表明国家的一切权力属于人民, C 说法错误;

D: 公民的政治权利是法律赋予, 不能随意扩大政治权利, D 说法错误;

故本题选 A。

7. A

【详解】本题考查依法维权的途径。

ABCD: 分析题文, 晓明妈妈在消费者协会帮助下维护了自己的合法权益, 依据所学知识可知, 晓明妈妈维护权利的方式是调解; A 正确; BCD 不符合题意;

故本题选 A。

8. A

【详解】本题考查公民的基本权利。

BCD：宪法规定，公民有进行文化活动的自由。公民的合法权利受法律保护，若拍摄损害了他人合法权利则会造成侵权；未经他人同意，以私密方式对他人进行拍摄，要视具体情况判定是否侵权；按照法律要求，拍摄他人的违法行为并实名上传至合法平台，不构成侵权，BCD 正确；

A：公民有进行文化活动的自由。但是随意拍摄他人会构成侵权，A 错误；

本题是逆向选择题，故本题选 A。

9. B

【详解】本题考查依法行使权利。

B：依据所学知识可知，宪法规定，公民有进行文化活动的自由，但公民必须依法行使权利，“随手播”不能超出法律的界限，否则就构成侵权；B 错误；

A：在法律允许的范围内，“随手播”他人违法行为，不构成侵权，因为这没有超越法律的界限，A 正确；

C：公民的合法权利受法律保护，若拍摄时损害了他人合法权利则会造成侵权；C 正确；

D：未经他人同意，以私密方式对他人进行“随手播”，要视具体情况判定是否侵权，D 正确；

本题是逆向选择题，故本题选 B。

10. B

【详解】本题考查合理利用网络。

①②③：面对电信网络诈骗，我们要增强自我保护的意识。应该保护隐私，不要轻易泄露个人信息；要提高警惕，不要随便点击不明链接；仔细辨别，不要轻易相信陌生电话，①②

④说法正确；

③：我们要加强自我防范，合理使用网络软件，③说法错误；

故本题选 B。

11. A

【详解】本题考查正确认识公民的权利。

A: 从题文中对电信网络诈骗的解释可以看出, 电信网络诈骗行为侵犯了公民的财产权, A 说法正确;

BCD: 公民依法享有劳动权、姓名权、名誉权, 题文中强调的是侵犯财产权, BCD 不符合题意;

故本题选 A。

12. B

【详解】本题考查积极承担责任。

B: 这群治黄人踏实勤勉、务实能干、甘于奉献, 具有高度的社会责任感。他们追求人生价值, 勇于承担责任, B 正确;

A: 他们的付出是值得的, 是追求人生价值的表现, A 错误;

C: 他们是需要承担其他责任, C 错误;

D: 他们甘于奉献, 应该被嘉奖, D 错误;

故本题选 B。

13. C

【详解】本题考查法院的职权、依法行使权利。

①③④: 张某某等人擅自开采砂土并出售是漠视法律的违法行为。他们行使权利超过了权利的界限, 法院公正司法, 保护黄河资源安全, ①③④正确;

②: 法院依法对张某某等人进行刑罚处罚, ②错误;

故本题选 C。

14. D

【详解】本题考查关爱他人、服务社会。

②③④: 分析题文可知, “雷锋的士”志愿服务队的行为体现了不计代价与回报, 服务社会; 尽己所能, 关爱他人, 传递美好; 载爱前行有利于撑起山城文明名片的美誉; ②③④符合题意;

①：这是服务社会的行为，并不是得不偿失，①错误；

故本题选 D。

15. A

【详解】本题考查财产权。

A：分析题文，“雷锋的士”志愿服务队拾金不昧，这是维护了他人的财产权；A 符合题意；

B：“雷锋的士”志愿服务队并不是履行法定义务，是道德义务；B 错误；

C：材料并没有涉及政治权利；C 不符合题意；

D：材料并没有涉及劳动权；D 不符合题意；

故本题选 A。

二、材料分析题

16. (1) ①宪法规定，公民在行使自由和权利的时候，不得损害国家的、社会的、集体的利益和其他公民的合法的自由和权利。张某有饲养宠物狗的自由和权利，但养狗出现扰民、破坏公共卫生现象，损害了公共利益以及其他居民合法权利和自由，其他居民有权要求他停止损害行为。

②公民在权利受损时，应通过合理、合法的方式表达诉求，依法维护自身权益。王某有权对张某提出意见，但不应以非法方式解决纠纷，他在推搡中致张某轻微伤害，侵害了张某的人身权利。

(2) ①团结友爱，邻里守望，遵守社会公德、社区公约、法律法规。②互谅互让，友好协商；采取和解、调解、诉讼等方式化解纠纷，依法维权。

17. (1) 因为小华有许多值得我们学习的地方：首先，到景区售卖小商品，是一种亲社会行为，有助于了解社会，丰富自己的阅历。其次，要成功销售，就要有计划、想办法，用零用钱做资金，通过说唱促销等，已经显示出小华具有突出的综合解决实际问题的能力，以及难得的金融意识。第三，在这个过程中，他的意志品质等自然得到锻炼，这是课堂上学不到的；所以说，学习不仅局限在学校，生活本身就是大课堂，他是在以另一种方式体验、感悟和学习，所谓“做中学”。第四，更难得的是，“为本班添置课外书籍”，足以说明他极富爱心，关心集

体，有责任意识；同时，“为自己购买学习用品”，实际就是一种自立自强的表现，也是在体谅父母，有利于促进家庭和谐。

这应该是老师表扬小华的原因所在。

(2) 小华的肖像权受到侵害。

找到发布自己表情包的人，表明自己的肖像权受到侵犯；并首先通过和解的方式，要求对方立刻撤销表情包等；如果不行，再考虑通过调解直至诉讼等途径进行合理维权。

18. 民事责任。

损害国家的、社会的、集体的利益和其他公民的合法的自由和权利。

依照法定程序维护权利。

第三节 人民当家作主

一、单项选择题

1. D

【详解】本题考查保障人民当家作主的制度。

①②③④：依据所学知识可知，我国人民当家作主的制度保障有人民代表大会制度；中国共产党领导的多党合作和政治协商制度；民族区域自治制度；基层群众自治制度；①②③④符合题意；

故本题选 D。

2. C

【详解】本题考查基本经济制度。

ABCD：分析题文，阿琪的爸爸在中国电信上班，中国电信是国有经济；妈妈开了一家餐馆，既当老板，又当伙计，餐馆是个体经济；阿琪本人在当地开了一家电子厂，雇请了 100 多工人，电子厂属于私营经济；故 C 正确，ABD 错误；

故本题选 C。

3. B

【详解】本题考查人大代表的职权和义务。

①②：分析题文，泰安市人大常委会筑起人大代表联系群众的“连心桥”；结合所学知识可知，这体现了人大代表必须与人民群众保持密切联系；人大代表要履职尽责，为人民服务，对人民负责；①②符合题意；

③：人民代表大会制度是我国的根本政治制度；③错误；

④：人大代表没有决定权，④错误；

故本题选 B。

4. C

【详解】本题考查基层群众自治制度。

C: 我国坚持基层群众自治制度这一基本政治制度, 居委会是基层群众组织。题干中, 居委会的各项工作体现了推进基层群众自治, 共建美好家园, C 正确;

ABD: 选项说法不符合题意, 故排除 ABD;

故本题选 C。

5. D

【详解】 本题考查对政治制度的认识和把握。

A: 是社会主义民族关系的内容, 与民族区域自治制度有关, 不适合作为人大会场的标语, A 说法不符合题意;

B: 是基层群众性自治组织的自治特点, 体现基层群众自治制度, 不适合作为人大会场的标语, B 说法不符合题意;

C: 是中国共产党同各民主党派合作的基本方针, 体现中国共产党领导的多党合作和政治协商制度, 不适合作为人大会场的标语, C 说法不符合题意;

D: 人民代表大会制度是坚持党的领导、人民当家作主、依法治国有机统一的根本政治制度安排, 适合作为人大会场的标语, D 说法符合题意;

故本题选 D。

6. D

【详解】 本题考查对基层群众自治制度的认识和把握。

ABC: 题文中民政部授予基层组织和基层工作者先进、优秀称号, 未体现人民代表大会制度、爱国统一战线组织、民族区域自治制度, ABC 说法不符合题意;

D: 题文中民政部授予基层群众性自治组织和基层城乡社区工作者先进、优秀称号, 体现了对基层工作人员和基层群众性自治组织的肯定和鼓励, 有利于完善党组织领导下的基层自治机制, 激发基层群众自治制度的活力, D 说法正确;

故本题选 D。

7. C

【详解】 本题考查社会主义市场经济体制。

C: 根据所学,我国社会主义市场经济体制把社会主义制度和市场经济有机结合起来,充分发挥市场在资源配置中的决定性作用,更好发挥政府作用,进行科学宏观调控,激发各类市场主体的活力,为人民对美好生活的需求提供保障。分析可知,小龙虾价格上涨,养殖户获利增加,因此小龙虾养殖扩大,使小龙虾养殖成为当地支柱产业,故C正确;

ABD: 与选项主旨不符,故ABD排除;

故本题选C。

8.C

【详解】本题考查人大代表的义务。

②④: 分析题文,代表们共提出建议8314件,这表明人大代表积极履行法定职责;分别交由204家承办单位研究办理,这表明承办代表建议是尊重人民主体地位的要求;故②④正确;

①: 选项说法与题干主旨不符合,故①排除;

③: 全国人民代表大会在国家机构中居于最高地位,故③错误;

故本题选C。

9.D

【详解】本题考查人大代表的职权。

③④: 分析题文,十四届全国人大一次会议共收到代表提出的议案271件、建议8000多件,涉及住房、教育等群众最为关切的问题,这说明人民意愿得到充分反映;人大代表切实履行职责;③④符合题意;

①: 观点正确,但不符合题干主旨;①不符合题意;

②: 观点绝对化;②错误;

故本题选D。

10.C

【详解】本题考查人民政协的职能。

C: 政协委员、政协各参加单位和各专门委员会紧扣“国之大者”、民之关切提出提案,体现出人民政协履行参政议政的职能,C说法正确;

A: 人大拥有立法权,A错误;

B: 团结与民主是政协的主题, B 错误;

D: 行政机关依法行政, D 错误;

故本题选 C。

11. D

【详解】本题考查我国基本经济制度。

D: 个体工商户属于非公有制经济, 根据所学知识, 非公有制经济是社会主义市场经济的重要组成部分, 故 D 符合题意;

A: 国有经济在国民经济中起主导作用, 故 A 错误;

B: 个体经济在我国经济发展中不是贡献最大的, 故 B 错误;

C: 材料与公有制经济无关, 故 C 不符合题意;

故本题选 D。

12. D

【详解】本题考查对基层群众自治制度的认识和把握。

ABC: 题文中的居委会属于基层群众性自治组织, 不是行政机关, 也不是监察机关, 未体现依法行政、简政放权、行使监察权力, ABC 说法不符合题意;

D: 题文中某居委会的工作内容“推举候选人、讨论私家车停放问题、监督主任工作”, 体现了人民群众直接行使民主权利, 管理基层公共事务, 体现的主题就是发展基层民主实行群众自治, D 说法正确;

故本题选 D。

13. B

【详解】本题考查基层群众自治制度。

②③: 岳阳楼区奇家岭街道开创的新工作法是对基层自治模式的创新, 有利于解决人民群众遇到的问题, 满足人民的需要, 促进社会的和谐稳定。故②③符合题意;

①: 人民代表大会制度是人民当家作主的根本制度保障, 故①不符合题意;

④: 材料体现的是对基层群众治理方式的创新, 没有体现政治协商优势, 故④不符合题意;

故本题选 B。

14. C

【详解】本题考查非公有制经济。

②④：题干中党中央始终坚持“两个毫不动摇”“三个没有变”，始终把民营企业和民营企业当作自己人。由此可见国家鼓励、支持、引导非公有制经济发展，非公有制经济是社会主义市场经济的重要组成部分，故②④正确；

①：国有经济控制着国民经济的命脉，故①错误；

③：国有经济是推动我国经济发展不可或缺的主导力量，故③错误；

故本题选 C。

15. D

【详解】本题考查正确认识基层群众自治制度。

A：我国公民间接参与国家事务的管理，A 说法错误；

B：我国的权力机关是各级人民代表大会，而不是村民议事会，B 说法错误；

C：题文中体现的是基层群众自治制度，与人民代表大会制度无关，C 说法与题不符；

D：村民议事会的召开，体现了基层群众自治制度是我国的基本政治制度，D 说法正确；

故本题选 D。

16. B

【详解】本题考查基本经济制度。

B：李琪的爸爸所在中国石油总公司属于公有制经济里面的国有经济，国有经济的分配方式属于按劳分配，故 B 正确；

ACD：选项说法不符合题干主旨，故 ACD 排除；

故本题选 B。

17. B

【详解】本题考查基本经济制度。

B：分析题文可知，材料中的“新个体经济”属于非公有制经济，政府鼓励发展新个体经济，助力新业态发展。这表明国家鼓励支持引导非公有制经济发展；B 符合题意；

A：市场在资源配置中起决定性作用；A 错误；

C: 国民经济的主导力量是国有经济; C 错误;

D: 材料没有体现我国毫不动摇巩固和发展公有制经济; D 不符合题意;

故本题选 B。

18. D

【详解】本题考查基本经济制度。

D: 民营经济是浙江发展的“金名片”, 我省先后出台 30 多项措施助其发展, 表明政府鼓励、支持、引导非公有制经济的发展, 故 D 说法正确;

A: 国有经济是国民经济的主导力量, 故 A 说法错误;

B: 国有经济的生产资料属于全体人民共同所有, 故 B 说法错误;

C: 说法正确但与题干主旨不符, 故 C 不符合题意;

故本题选 D。

19. D

【详解】本题考查基本经济制度。

D: 分析题文, 材料描述了改革开放 40 多年来, 我国民营经济发展取得巨大成就, 民营经济属于非公有制经济, 依据所学知识可知, 这说明非公有制经济是社会主义市场经济的重要组成部分; D 正确, 符合题意;

A: 国有经济是国民经济的主导力量; A 错误;

B: 我国毫不动摇巩固和发展公有制经济; B 错误;

C: 民营经济不可能取代公有制经济的地位; C 错误;

故本题选 D。

20. B

【详解】本题考查社会主义市场经济体制。

①③: 题干中, 北京、上海、兰州等城市深化改革, 出台政策, 不再全面禁止路边摊。北京等地解禁路边摊能活跃经济, 促进居民收入的增长, 有利于满足人民对美好生活的需求, 故

①③正确;

②: 夸大了路边摊的作用, 社会主义市场经济体制已经建立, 故②错误;

④：市场在资源配置中起决定性作用，故④错误；

故本题选 B。

21. C

【详解】本题考查基层群众自治制度。

C：题干中导邻里缔结“窗帘”约定，出现未回应及时通知社区工作人员目的在于打造邻里和谐互助的社区文化，故 C 符合题意；

A：该约定不是为了提升居民对社区工作的认同度，而是为了邻里和谐互助，故 A 不符合题意；

B：“消除”过于绝对，故 B 说法错误；

D：材料未体现居民行使权利，故 D 不符合题意；

故本题选 C。

22. B

【详解】本题考查我国的基本经济制度。

B：材料中，加大对民间投资支持力度，鼓励和引导更多民间资本参与国家重大工程、省重大项目和补短板项目建设。这一规定体现了我国鼓励支持非公有制经济发展的政策，B 符合题意；

A：公有制经济是我国经济制度的基础，居于主体地位，A 错误

C：国有经济是主导，C 错误；

D：市场在资源配置中起着决定性作用，D 错误；

故本题选 B。

23. B

【详解】本题考查基本经济制度。

②③：依据教材知识，在新时代，建设伟大工程，推进伟大事业，实现伟大梦想，都离不开国有企业的发展和壮大；同时，要毫不动摇鼓励、支持、引导非公有制经济发展，是因为公有制经济与非公有制经济都是我国经济社会发展的重要基础，都是社会主义市场经济的重要组成部分，②③正确；

①：国有经济是我国国民经济的主导力量，①错误；

④：国有经济是掌握我国经济发展的重要行业和战略性新兴产业，④错误；

故本题选 B。

24. A

【详解】本题考查基本经济制度。

①③：分析题文，随着预制菜的“走红”，如何保护消费者的知情权等问题纷至沓来，依据所学知识可知，预制菜市场存在的问题需要政府进行宏观调控；市场在资源配置中起决定性作用促使预制菜的“走红”；①③符合题意；

②：连锁餐饮品牌、外卖商家、大排档属于非公有制经济，②错误；

④：生鲜电商平台、线下商超员工的收入是按生产要素分配的，不是按劳分配；④错误；

故本题选 A。

25. B

【详解】本题考查基层群众自治制度。

①②④：分析题文，重庆某社区通过党建引领彰显公心，整合资源促自治，在大家共同努力下，小区居民幸福感进一步提升。依据所学知识可知，这体现小区居民的利益得到了有效的保障；社区集中民智，发挥了协商民主的优势；中国共产党践行全心全意为人民服务的根本宗旨；①②④符合题意；

③：公民是间接管理国家事务，③错误；

故本题选 B。

26. A

【详解】本题考查人民政协的相关知识。

①④：题干中，政协委员、政协各参加单位围绕扎实推进中国式现代化，积极通过提案建言资政、发挥作用。这体现了人民政协履行政治协商、民主监督、参政议政的职能，是中国人民爱国统一战线组织，聚焦中心任务履职尽责，①④正确；

②：新民主主义革命的胜利，社会主义基本制度的建立为当代中国一切发展进步奠定了根本政治前提，②错误；

③：人民政协不能行使国家权力，与提升政府服务意识无关，③错误；

故本题选 A。

27. C

【详解】本题考查国家主席的职权。

ABCD：分析题文，外事权是指国家主席代表中华人民共和国，进行国事活动，接受外国使节；根据全国人民代表大会常务委员会的决定，派遣和召回驻外全权代表，批准和废除同外国缔结的条约和重要协定。题文中习近平主席开展了一系列重大元首外交行动，这是行使外事权的体现；C 正确；ABD 与题意无关；

故本题选 C。

28. B

【详解】本题考查网络、依法行政、诚信。

①③④：分析可知，淄博“出圈”说明物联网时代，网络的效应不容忽视；政府要依法行政，为消费者创造良好的消费环境；诚信是社会主义核心价值观的一个价值准则，也是一项民法原则；①③④符合题意；

③：一定，观点太绝对；③错误；

故本题选 B。

29. A

【详解】本题考查政府的职权。

A：题干中，政府部门发布“烧烤”地图，推出 21 条“烧烤”公交专线等措施，体现了淄博烧烤频上热搜的主要原因是当地政府履职尽责，故 A 正确；

BCD：题干未涉及人民群众热情好客、商家自觉诚信经营、交通便利出行自由等，故排除 BCD；

故本题选 A。

30. A

【详解】本题考查我国的政治制度。

①：十四届全国人大一次会议召开，听取和审议政府工作报告和其他国家机关工作报告，这表明了全国人大依法行使监督权，①正确；

②：其他机关对全国人大负责，②错误；

③：全国政协十四届一次会议召开，新一届全国政协委员齐聚北京，共商国是，这表明了人民政协履行参政议政的职能，③正确；

④：政协委员没有行政权，④错误；

故本题选 A。

31. B

【详解】 本题考查我国的根本政治制度、国家机关的职权。

①③：题干中，市人大常委会组织人大代表就天然气涨价事项约见政府有关部门负责人，这体现了我国实行人民代表大会制度这一根本政治制度。要求市政府有关部门限时给予书面答复，这体现了国家机关要依法行使职权，故①③正确；

②④：题干未涉及基层群众自治制度、法治与自由的关系，故排除②④；

故本题选 B。

32. C

【详解】 本题考查人民检察院。

C：依据教材知识可知，我国宪法规定，人民检察院是国家的法律监督机关，故 C 说法正确；

A：人民政府是行政机关，故 A 说法错误；

B：人民法院是国家审判机关，故 B 说法错误；

D：监察委员会是国家监察机关，故 D 说法错误；

故本题选 C。

33. D

【详解】 本题考查宪法相关知识。

A：宪法是国家的根本大法，A 错误；

B：宪法是治国安邦的总章程；B 错误；

C: 立法法有利于社会主义法制的统一, 不会被全国人大否决; C 错误;

D: 立法法应当接受全国人大及其常委会的审查和监督; D 正确;

故本题选 D。

34. D

【详解】本题考查全国人大的职权。

D: 十四届全国人大一次会议表决通过了关于国务院机构改革方案的决定, 全场响起热烈掌声。表决通过关于国务院机构改革方案的决定是全国人民代表大会在行使决定权, 故 D 正确;

ABC: 选项与题干主旨不符合, 故 ABC 排除;

故本题选 D。

35. A

【详解】本题考查正确认识人大的职权、法律的特征。

A: 第十四届全国人民代表大会第一次会议表决通过了关于修改《中华人民共和国立法法》的决定, 体现了全国人民代表大会是最高国家权力机关, 行使立法权, A 说法正确;

B: 题文中没有体现全国人民代表大会的决定权, 体现的是立法权, B 说法与题不符;

C: 题文中体现的是法律由国家制定或认可的, 没有体现靠国家强制力保证实施的, C 说法与题不符;

D: 题文中体现的是权力机关的职权, 政府是行政机关, D 说法与题不符;

故本题选 A。

36. D

本题考查对非公有制经济的认识。

②④: 题干中政府助力淄博烧烤经济的发展, 说明我国毫不动摇鼓励、支持、引导非公有制经济的发展; 非公有制经济是社会主义市场经济的重要组成部分, ②④说法正确;

①: 公有制经济是我国社会主义经济制度的主体, ①说法错误;

③: 国有经济是我国国民经济的主导力量, ③说法错误;

故本题选 D。

37. D

【详解】本题考查国家机构。

D: 依据所学知识可知, 针对岳阳城区雨污分离问题, 应该去采访市政府最合适, 市政府是行政机关, 管理环境卫生事业是政府的职能; D 正确;

A: 最高权力机关是全国人大; A 错误;

B: 全国人大才具有最高决定权, B 错误;

C: 市监察委不是司法机关; C 错误;

故本题选 D。

38. D

【详解】本题考查国家司法机关。

D: 依据教材知识, 结合题文材料, 根据 2023 年最高人民法院工作报告的内容, 说明司法维护社会的公平正义, 故 D 说法正确;

AC: 题干强调的是司法机关, 未涉及行政机关和立法机关, 故 AC 不符合题意;

B: 人民法院依法行使审判权, 故 B 说法错误;

故本题选 D。

39. D

【详解】本题考查根本政治制度、党的领导、我国国家机构。

①: 我国一切权力属于人民, ①说法错误;

②③④: 全国人大代表提出制定“黄河法”或“黄河保护法”的议案后, 中共中央审议《黄河流域生态保护和高质量发展规划纲要》, 体现党领导立法, 党是最高政治领导力量; 由国务院负责, 水利部等有关部门向社会公布《黄河保护立法草案(征求意见稿)》, 说明国务院是最高行政机关, 组织和管理国家行政事务; 十三届全国人大常委会第三十七次会议表决通过了黄河保护法, 说明全国人大是最高国家权力机关, 行使国家立法权, ②③④符合题意;

故本题选 D。

40. D

【详解】本题考查国家主席的职权。

A: 国家主席不享有决定权, A 说法错误;

B: 题文中没有体现人大代表的职权, B 说法与题不符;

C: 题文中体现的是法律是由国家制定或认可的, 没有体现靠国家强制力保障实施, C 说法与题不符;

D: 题文中中华人民共和国主席令第四号的相关内容, 说明国家主席行使公布法律、发布命令的职权, D 说法正确;

故本题选 D。

41. C

【详解】本题考查维护国家安全和利益。

A: 题干中十四届全国人大常委会第二次会议表决通过修订后的《中华人民共和国反间谍法》, 体现了全国人大行使立法权, 故 A 说法错误;

B: 维护网络安全是每一个公民义不容辞的责任, 不只是国家责任, 故 B 说法错误;

C: 修订后的《中华人民共和国反间谍法》增加了有关网络间谍的规定, 完善了间谍行为的定义, 该法的修订有利于打击间谍危害国家安全和利益的违法行为, 维护国家安全和利益, 故 C 符合题意;

D: 间谍活动的场所很多, 网络只是其中一种, 故 D 说法错误;

故本题选 C。

42. D

【详解】本题考查全国人大的职权。

②③④: 依据教材知识, 全国人大有任免权, 任命国务院总理、中华人民共和国主席、最高人民法院院长, 故②③④正确;

①: 中共中央总书记是由中国共产党的会议选举的, 故①错误;

故本题选 D。

43. B

【详解】本题考查国家监察机关。

①④: 依据教材知识可知, 监督是监察委员会的首要职责; 调查是监察委员会的一项经常性工作; ①④符合题意;

②：监察委员会依法独立行使监察权，人民检察院独立行使检察权；②错误；

③：全国人民代表大会是最高权力机关，③错误；

故本题选 B。

44. D

【详解】44. 本题考查我国的政治制度。

ABCD：材料中，某市政协发起寻找城市“金角银边”活动，倡议市民群策群力把城市的空闲场所合理利用起来，6 名学生通过项目化学习，提出两项建议，经政协提案建议，最终被政府采纳。这表明了我国坚持中国共产党领导的多党合作和政治协商制度，故 D 说法正确，ABC 与题意不符；

故本题选 D。

45. C

【详解】本题考查承担社会责任。

①③④：材料中，6 名学生通过项目化学习提出的两项建议被政府采纳。这是他们勇于承担社会责任的表现，主动参加社会实践，养成了亲社会行为，①③④说法正确；

②：这与人生规划无关，②与题不符；

故本题选 C。

46. C

【详解】本题考查维护消费者权益，依法行政的知识点。

②③：分析可知，淄博烧烤爆红出圈，是淄博市政府各职能部门科学履职，加大执法力度，对烧烤店开展专项检查，督促烧烤店诚信经营的结果，这体现了淄博市政府坚持为人民服务的宗旨，依法行政；商家诚信经营，维护消费者合法权益，②③说法正确；

①：“一切”的说法过于绝对，①说法错误；

④：淄博烧烤爆红是靠诚信经营，并不是网络炒作，④说法错误；

故本题选 C。

二、材料分析题

47. (1) 人民代表大会制度。

(2) 坚持公有制为主体、多种所有制经济共同发展；按劳分配为主体、多种分配方式并存；社会主义市场经济体制。

48. (1) 人民法院；有期徒刑属于主刑；剥夺政治权利和没收个人财产属于附加刑。

(2) ①犯罪是我们成长道路上最凶险的陷阱。我们作为社会成员，要珍惜美好生活，认清犯罪危害，远离犯罪。

②预防犯罪，需要我们杜绝不良行为。

③生活在法治社会，我们应增强法治观念，依法自律，做一个自觉守法的人。我们要从小事做起，避免沾染不良习气，自觉遵纪守法，防患于未然。

(3) ①王某的行为严重威胁公民人身安全、财产安全和社会管理秩序，具有严重的社会危害性，触犯刑法，应受到刑罚处罚；

②他的行为败坏社会风气，影响社会和谐稳定。

第四节 崇尚法治精神

一、单项选择题

1. D

【详解】本题考查平等。

②③④：《中华人民共和国妇女权益保障法》为广大妇女平等参与社会生活、平等获得发展机遇、平等享有发展成果提供了法律保障，表明法律面前人人平等，平等是人类的崇高理想，平等是社会发展的永恒主题，故②③④说法正确；

①：男女平等，故①说法错误；

故本题选 D。

2. C

【详解】本题考查法律特征、法律的作用、未成年人保护、法律面前人人平等。

①：本法由十三届全国人大常委会表决通过，这说明法律是由国家制定或认可的；①错误；

②：一定，观点太绝对；②错误；

③：国家建立体育仲裁制度，及时、公正解决体育纠纷，体现法律维护公民的合法权益，让我们的生活更美好；③正确；

④：国家对未成年人、妇女、老年人、残疾人等参加体育活动的权利给予特别保障，这是不同情况差别对待，并没有违背法律面前人人平等的原则，④错误；

故本题选 C。

3. C

【详解】本题考查践行平等。

①：少数民族代表出席全国人大会议体现的是各民族平等的享有政治权利，①说法正确；

②：看到他人身处险境时主动拨打报警电话是敬畏生命的表现，没有体现平等，②说法与题不符；

③：圆桌会议在席位上不分尊卑主次体现了与会人士平等的地位，③说法正确；

④：消除影响就业的不合理限制和就业歧视有利于公民平等的享有劳动权，④说法正确；

故本题选 C。

4. B

【详解】本题考查平等的含义。

B：依据题干及教材知识可知，在法律意义上，平等具有两层含义：一是同等情况要同等对待，二是不同情况差别对待。公交车上设置老弱病残孕专座体现了不同情况差别对待，故 B 符合题意；

A：依据教材知识可知，我国宪法规定：“中华人民共和国公民在法律上一律平等”，故 A 说法错误；

C：公交车上设置老弱病残孕专座体现了不同情况差别对待，选项中“不符合”说法错误，选项中“法律面前人人平等”材料未体现，故 C 不符合题意；

D：公交车上设置老弱病残孕专座体现了不同情况差别对待，故 D 说法错误；

故本题选 B。

5. D

【详解】本题考查公平正义。

①②③④：分析可知，老人、儿童、孕妇、残疾人在乘坐公共交通工具时应获得优先权，肥东县综合执法组查封 2023 年央视 3·15 晚会曝光的制作假香米企业——安徽香王粮油食品公司；在银行、车站、餐厅等公共场所，按“先来后到”顺序排队；全国所有公共图书馆、文化馆、美术馆、博物馆对中小学生免费开放，这都是体现维护公平、实现正义的措施，①②③④符合题意；

故本题选 D。

6. C

【详解】本题考查法律的作用、司法维护正义。

②④：题干表述了 7 起养老诈骗犯罪案件在浙江多家基层人民法院集中宣判，15 名被告人受到法律惩处。这说明了法律保障公民权利，司法维护公平正义。故②④符合题意；

①③：题干材料没有体现孝亲敬长是美德、权利义务相统一等内容，故①③不符合题意；

故本题选 C。

7. A

【详解】本题考查维护公平正义。

①②：题干中陈某成功维权的案例说明面对非正义行为，要敢于并善于斗争，依法维权，司法维护公平正义，故①②正确；

③：房地产开发公司的行为是民事违法行为，故③错误；

④：“唯一保障”说法太绝对，故④错误；

故本题选 A。

8. B

【详解】本题考查公正司法。

①③：题文中理国要道，在于公平正直，旨在强调司法机关应做到审慎用权，做到公正司法，司法是捍卫社会公平正义的最后防线，①③说法正确；

②：人民群众每一次经历冤假错案，损害的都不仅仅是他们的合法权益，更是他们对社会公平正义的信心，说明冤假错案的出现会动摇人们的法治信仰，必须做到司法公正，②说法正确；

④：司法机关独立行使权力，不受行政机关的干涉，④说法错误；

故本题选 B。

9. C

【详解】本题考查公平正义。

C：依据教材知识，个人维护公平。面对利益冲突，我们要站在公平的立场，学会担当，以公平之心为人处世。故 C 正确；

AB：题干问的是青少年的做法，司法机关公正司法，执法机关依法制裁违法犯罪分子，故 AB 错误；

D：依据教材知识，守护正义需要勇气和智慧，面对非正义的行为，一方面要敢于斗争，相信正义必定战胜邪恶；另一方面要讲究策略，寻找有效的方法见“义”智为，而不是奋不顾身地见义勇为，故 D 错误；

故本题选 C。

10. B

【详解】本题考查对公平的认识。

B：我国加大对农村义务教育的扶持力度，体现了维护教育公平，故 B 符合题意；

A：网络平台通过刷单虚拟交易数据，是不正当的竞争手段，违背了公平的要求，故 A 说法错误；

C：在公共交通工具上大声打电话，影响其他乘客，扰乱公共秩序，不利于坚守公平正义，故 C 说法错误；

D：商场将有质量问题的家电出售给王某，违背了公平交易，故 D 说法错误；

故本题选 B。

11. B

【详解】本题考查树立法治意识、维护公平正义、亲情等。

①②④：分析题文，女儿先劝说爸爸将车驶离消防通道，再代替爸爸向保安道歉，依据所学知识可知，这说明女儿知法用法，维护公平正义；女儿明辨是非，理性维护公共秩序；女儿代父亲道歉，这是对亲情的尊重与保护；①②④符合题意；

③：女儿的道歉并不是多余的，女儿代父亲道歉，这是对亲情的尊重与保护，③错误；

故本题选 B。

12. B

【详解】本题考查司法维护正义、犯罪的特征、刑罚的种类等。

①④：题干表述了“唐山烧烤店打人案”一审公开审判，犯罪分子受到法律制裁。可见司法是捍卫社会公平正义的最后一道防线，也说明了犯罪的法律后果是刑罚处罚。故①④符合题意；

②：有期徒刑属于主刑，罚金属于附加刑，故②说法错误；

③：犯罪是具有严重的社会危害性，触犯刑法，应受刑罚处罚的行为，故③说法错误；

故本题选 B。

13. A

【详解】本题考查公平。

①③：依据所学知识可知，公平是社会稳定和进步的重要基础；公平是个人生存和发展的重要保障；①③正确；

②：世界上没有绝对的社会公平；②错误；

④：公平让所有人拥有平等的权利和机会；④错误；

本题是逆向选择题，故本题选 A。

第五章 《道德与法治》九年级上册

第一节 富强与创新

一、单项选择题

1. B

【详解】本题考查经济发展新常态。

B: 分析题文, 2018年—2022年我国的国内生产总值不断提高, 这说明我国经济总量不断增加, 综合国力迈上新台阶; B正确;

A: 我国还不是社会主义现代化强国; A错误;

C: 我国还没有实现经济社会高质量发展; C错误;

D: 材料没有涉及我国人民共享发展成果, 走向共同富裕; D不符合题意;

故本题选B。

2. C

【详解】本题考查国家所采取有利于满足人民对美好生活的需求和向往的措施。

①③④: 依据题文材料, 郴州市援助新疆托克逊县的做法, 有利于促进新疆的发展, 不断满足新疆托克逊县人民对美好生活的需求; 国家对新型合作医疗保险体系的完善, 有利于满足人民群众高质量的医疗的需求, 解决看病难, 看病贵的难题; 我国对“三农”问题的重视, 全力促进乡村振兴, 有利于发展农村经济, 增加农民收入, 不断满足农民群众对美好生活的需求, 故①③④说法正确;

②: 神舟十六号发射成功, 属于我国的航天科技成就, 不属于民生领域, 不能直接解决矛盾, 故②不符合题意;

故本题选C。

3. D

【详解】本题考查以人民为中心的发展思想。

①④：分析题文，江山就是人民，人民就是江山，这体现了党和政府坚持以人民为中心的发展思想；天地之大，黎元为先意思是天地虽然广袤无垠，但是黎民百姓才是国家的根本；治国有常，而利民为本意思是治理国家的根本途径是利民；故①④符合题意；

②：功崇惟志，业广惟勤意思是取得伟大的功业，是由于有伟大的志向；完成伟大的功业，在于辛勤不懈地工作。②不符合题意；

③：法令者，民之命也，为治之本也意思是法令就是人民的生命，治国的根本。③不符合题意；

故本题选 D。

4. D

【详解】本题考查民生问题。

D：国家高度重视民生问题。题干中，某区推动老旧小区改造、某地增设非机动车道，这些体现了关注民生实事，提升幸福指数，D 正确；

ABC：选项的说法不符合题意，ABC 排除；

故本题选 D。

5. A

【详解】本题考查我国的经济发展。

A：题干中我国经济、科技发展的成就为推进中国式现代化奠定了更为坚实的物质基础，故 A 正确；

B：题干未涉及制度保证，故排除 B；

C：选项说法不符合题意，故排除 C；

D：题干未涉及良好的国际环境，故排除 D；

故本题选 A。

6. C

【详解】本题考查对共同富裕的正确认识。

A：题文中甘肃省的做法有利于解决当前主要矛盾，A 说法错误；

B：甘肃还没有实现全民共同富裕，B 说法错误；

C: 甘肃省积极延伸和拓展农业产业链, 不断拓宽农民增收致富渠道, 是甘肃省实施乡村振兴战略的表现, 有利于实现共同富裕, C 说法正确;

D: 题文中体现了甘肃省取得的成就, 甘肃农业产业发展居全国前列, 但不能说领先全国, D 说法错误;

故本题选 C。

7. D

【详解】本题考查以人民为中心的发展思想。

ABCD: 分析题文, 千头万绪的事, 说到底还是千家万户的事, 父老乡亲的话我都记在心里, 这充分表明“国之大者”的本质是让人民幸福; D 正确; ABC 不符合题意;

故本题选 D。

8. C

【详解】本题考查社会主要矛盾。

ABCD: 依据教材知识可知, 中国特色社会主义进入新时代, 我国社会主要矛盾已经转化为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾, 故 C 正确; ABD 错误;

故本题选 C。

9. C

【详解】本题考查改革开放。

C: 题干中, 党的十八大以来, 改革开放和中国式现代化建设取得新的历史性成就, 我国的经济实力、科技实力、综合国力、国际影响力持续增强, 表明改革开放推动中国踏上强国之路, 故 C 正确;

A: 我国经济发展已进入高质量发展阶段, 故 A 错误;

B: 选项说法不符合题意, 故 B 排除;

D: 中国成为影响世界的重要力量, 不是主导力量, 故 D 错误;

故本题选 C。

10. D

【详解】本题考查我国取得成就的原因。

A: 我国当前一切工作的中心是经济建设, 故 A 说法错误;

B: 我国共同富裕的目标还没有实现, 故 B 说法错误;

C: 我国还是发展中国家, 故 C 说法错误;

D: 依据教材知识, 中国撤侨行动, 主要得益于我国日益增强的综合国力, 故 D 说法正确;
故本题选 D。

11. D

【详解】 本题考查走向共同富裕。

②④: 依据教材知识, 结合题文材料, 根据图表信息, 2018 年到 2022 年城乡居民收入比呈现下降的趋势, 城乡居民人均可支配收入稳步增长, 故②④说法正确;

①: 我国到 2035 年基本实现社会主义现代化, 故①说法错误;

③: 题干不能反映出社会保障体系逐步建立和完善, 故③不符合题意;

故本题选 D。

12. B

【详解】 本题考查我国经济发展的新阶段、新挑战。

B: 北沿江高铁是支撑长江经济带发展的标志性工程, 证明北沿江高铁对长江经济带的发展具有重要作用, 说明建设北沿江高铁主要为了促进区域协调发展, B 正确;

AC: 根据分析, 建设北沿江高铁主要为了促进区域协调发展, AC 与题意不符;

D: 我国经济已由高速增长阶段转向高质量发展阶段, 现在追求的是高质量发展, D 错误;
故本题选 B。

13. A

【详解】 本题考查以人民为中心的发展思想。

①②③: 分析题文, 材料描述了政府实施的民生实事, 结合所学知识可知, 发放各类消费券, 提升民众幸福感; “课后服务” 暖人心, 教育强市育英才; 共享学校运动场, 全民健身迎亚运; 这些都是属于民生实事, 且评论正确; ①②③正确, 符合题意;

④: “百团千企” 强外贸是对外开放取得的成就, 与八婺文化无关, ④不符合题意;

故本题选 A。

14. C

【详解】本题考查共享发展。

②③：政府坚持共享发展理念，如筹集保障性租赁住房 4200 套。政府举办“流动舞台进基层”文化演出，符合题意，②③正确；

①：政府机构改革与共享发展理念无关，①错误；

④：社区居委会组织不是政府部门，④错误；

故本题选 C。

15. D

【详解】本题考查改革开放的相关知识。

①④：结合题文信息，安徽凤阳的小岗村，被称为“中国农村改革第一村”；党的十八大以来，开启全面深化改革的新征程，都符合“大国改革”为主题的内容，①④正确；

②：中华人民共和国成立，让中国人民站起来；改革开放让中国人民富起来，②错误；

③：党的十一届三中全会，只是开启了改革开放的征程，乡村振兴的任务尚未完成，③错误；

故本题选 D。

16. A

【详解】本题考查对我国的科技创新现状、建设创新型国家的认识和把握。

①：题文注解中 2022 年我国 R&D 经费投入强度在世界主要国家中排名第 12 位，与美国、日本、德国等经济发达体相比仍有差距，说明我国科技创新投入的规模和水平还需进一步提升，①说法正确；

②：题文图表中可以看出，我国从 2018 年到 2022 年经费投入总量及投入强度在逐年增加，②说法正确；

③：目前，我国在尖端技术的掌握和创新方面打下了坚实基础，在一些重要领域走在世界前列，尖端技术上遥遥领先的说法不符合实际，③说法错误；

④：从图表中经费投入总量及投入强度逐年增加就可以看出我国高度重视科技研发，与发达经济体相比投入强度偏低的原因与我国基本国情有关，并非我国不重视科技研发，④说法错误；

故本题选 A。

17. A

【详解】本题考查弘扬创新精神。

①②：国家高度重视创新。题干中，“天宫课堂”的授课让青少年体验不一样的学习，点燃创新激情，有助于青少年树立科学精神，掌握科学思维方法，①②正确；

③：题干与万众创业无关，③错误；

④：改革开放是当代中国最鲜明的特色。创新是引领发展的第一动力，④错误；

故本题选 A。

18. D

【详解】本题考查科技创新。

③④：根据材料，天宫课堂通过新颖有趣的活动在青少年心中植入“星辰大海”的种子，有利于彰显航天科技实力，激发青少年民族自豪感，通过太空科普，培养青少年探索科学的热情，故③④符合题意；

①：开设“天宫课堂”不能促进教育公平和快速提升我国教育质量，故①不符合题意；

②：开设“天宫课堂”不能提高科技创新水平，增强我国的综合国力，故②不符合题意；

故本题选 D。

19. C

【详解】本题考查创新的相关知识。

①④：题干应体现中国人民强起来的历程，经济全球化应表现为商品生产在全球范围内完成和贸易在全球范围内进行，题干未体现，故①④不符合题意；

②③：中国高铁，是中国享誉世界的“国家名片”，体现我国创新能力增强，国际影响力增强，故②③符合题意；

故本题选 C。

20. A

【详解】本题考查共享发展的相关知识。

①②：题干主要谈西部铁路网，则体现合理布局服务于区域协调发展，助力共享发展，故

①②符合题意；

③④：题干未体现非公有制经济，也没有谈到贸易奉献，故③④不符合题意；

21. A

【详解】本题考查科技创新。

A：分析题文，过去五年，我国科技创新成果丰硕，一些关键核心技术攻关取得新突破，依据所学知识可知，这说明我国科技自主创新能力不断提升，创新支撑发展能力不断增强；A 正确；符合题意；

B：我国坚定实施创新驱动发展战略，已经进入创新型国家行列，但不是前列；B 错误；

C：教育是民族振兴、社会进步的基石；C 错误；

D：科技是第一生产力，创新是第一动力，D 错误；

故本题选 A。

22. C

【详解】本题考查创新。

A：技术创新可以改变人们生活，故 A 错误；

B：我国总体自主创新能力虽有成就，但也存在不足，且在题意中没有体现，故 B 不符合题意；

C：人工智能的迅猛发展引发人类社会的担忧。该担忧是基于可能带来伦理与安全等问题，故 C 符合题意；

D：“只要，就能”的说法太绝对，故 D 错误；

故本题选 C。

23. A

【详解】本题考查科技创新成就。

①③：全国首条空轨飞越光谷，全景天窗尽览武汉之美；神舟十六号发射成功，中国空间站实现第二次太空会师，这都是我国的科技创新成就，符合题意；

②：这是体育成就，与题意不符；

④：这是纪念雷锋，与题意不符；

故本题选 A。

24. A

【详解】 本题考查坚持改革开放。

A：新征程上继续推进全面深化改革，这表明改革只有进行时，没有完成时。故 A 符合题意；

B：科学技术是第一生产力，故 B 说法错误；

C：教育是民族振兴、社会进步的基石，故 C 说法错误；

D：经济建设是当前一切工作的中心，故 D 说法错误；

故本题选 A。

25. B

【详解】 本题考查建设创新型国家。

①③：材料属于我国的科技创新成就，表明我国实施科教兴国、人才强国、创新驱动发展战略取得了显著成效，取得这些重大成果得益于坚定不移地走中国特色自主创新道路，故①③正确；

②：创新不仅仅局限于科技领域，故②错误；

④：创新是引领发展的第一动力，是一个国家兴旺发达的不竭源泉，故④错误；

故本题选 B。

26. C

【详解】 本题考查国家安全、自主创新能力、独立自主。

①③④：别人的屋檐再大都不如自己有把伞强调要依靠自身，不要依靠外物。中国人的饭碗要牢牢端在自己手上、滴自己的汗，吃自己的饭，自己的事要自己干、大国重器一定要掌握在自己手里，核心技术不是别人赐予的都体现了要依靠自身，故①③④符合题意；

②：我们不能拒绝与他人合作，故②说法错误；

故本题选 C。

27. B

【详解】本题考查创新的重要性。

①④：“到处都是活跃的创造，到处都是日新月异的进步……”因为创新是引领发展的第一动力，创新是一个民族进步的灵魂，是一个国家兴旺发达的不竭源泉，故①④正确；

②：教育是民族振兴、社会进步的基石，故②错误；

③：法治是人类社会进入现代文明的标志，故③错误；

故本题选 B。

28. A

【详解】本题考查创新改变生活。

A：分析题文，5G 智慧校园、远程诊断、直播拓展销路、5G 赋能数字车间等等，依据所学知识可知，这说明信息技术大大改变了生产生活；A 正确；

B：城乡区域的发展差距依然存在；B 错误；

C：传统生活依然适应人们需求；C 错误；

D：题干并不能表明数字经济已成为未来经济的主体；D 不符合题意；

故本题选 A。

29. D

【详解】本题考查教育的重要性。

A：科技创新能力是综合国力竞争的决定性因素，故 A 说法错误；

B：民生是人民幸福之基，社会和谐之本，故 B 说法错误；

C：办好中国的事情关键在党，故 C 说法错误；

D：我国之所以努力促进教育公平和质量提升，是因为教育是民族振兴和社会进步的基石，故 D 说法正确；

故本题选 D。

30. B

【详解】本题考查开发创造潜力、弘扬创新精神。

①②④：548 项青少年科技创新成果，159 项科技辅导员科技教育创新成果亮相山东省第 37 届青少年科技创新大赛，说明科技创新大赛是提高青少年创新能力的有效载体，是培养青少年科技素养的有效途径，有利于推动建设创新型国家，故①②④说法正确；

③：“每个人都”说法太绝对，故③说法错误；

故本题选 B。

31. D

【详解】本题考查建设创新型国家。

①③④：依据教材知识，题文中我省取得的科技成就，得益于我省坚持创新驱动发展战略，科研院所重视技术研发，科研人员发扬科学家精神。故①③④符合题意；

②：不是我省的做法，故②不符合题意；

故本题选 D。

32. A

【详解】本题考查建设创新型国家。

①③④：题干中，株洲紧跟国际前沿发展趋势，组织攻克了一批对外过度依赖的关键核心技术，形成了一批占据世界科技前沿的优势技术。这说明要落实创新驱动发展战略，坚定不移走中国特色自主创新道路，必须自强奋斗，敢于突破，要加大科研投入，推进科技创新，故①③④正确；

②：要走自主创新道路，故②错误；

故本题选 A。

33. B

【详解】本题考查科技创新。

①④：分析题文，材料描述了我国自主研发的式民用飞机 C919 圆满完成首个商业航班飞行，依据所学知识可知，这说明我国提高了航天科学技术的自主创新能力；实施科教兴国战略，促进科技自立自强；①④符合题意；

②：我国科技发展水平总体上还是不高；②错误；

③：材料没有涉及贯彻人才强国战略，促进人的全面发展，③不符合题意；

故本题选 B。

34. A

【详解】本题考查榜样的作用、创新改变生活。

①③：阳岳球带领当地一批新式农民，引进新品种、打造新品牌，共同绘就一幅“乡村集体致富图”，启示我们榜样的力量是无穷的，要向身边的榜样学习、汲取榜样的力量，创新是引领发展的第一动力，要通过创新让生活变得更美好，故①③说法正确；

②：集体的力量来源于成员共同的目标和团结协作，故②说法错误；

④：承担责任不是为了获取丰厚的社会回报，故④说法错误；

故本题选 A。

35. C

【详解】本题考查创新是一种生活方式。

②③：小新用经典老歌编排出民族舞，小亮用饮料瓶做成手工艺品符合题干中“创新是对已有成果的改进和完善”，故②③符合题意；

①④：做饭和运动不符合题干中“创新是对已有成果的改进和完善”，故①④不符合题意；

故本题选 C。

36. B

【详解】本题考查企业创新、社会主义市场经济体制。

①②④：出租车企业，加强了与互联网平台的合作，这说明出租车企业谋未来就要谋创新，市场在资源配置中的决定性作用促使巡游出租车的新模式出现。政府进一步促进巡游出租汽车行业持续健康发展，这说明政府通过出台《办法》对重庆出租车行业进行宏观调控，①②④正确；

③：选项说法不符合题意，③排除；

故本题选 B。

故本题选 A。

二、材料分析题

16. (1) 中国共产党是中国工人阶级的先锋队，同时是中国人民和中华民族的先锋队。全心全意为人民服务是党的根本宗旨。

(2) 中国共产党为人民谋幸福、为中华民族谋复兴，带领中国人民走上了建设社会主义现代化强国之路。

(3) 中国共产党领导是中国特色社会主义最本质的特征，是中国特色社会主义制度的最大优势。

(4) 中国共产党领导是党和国家的根本所在、命脉所在，是全国各族人民的利益所系、命运所系。

(5) 中国共产党是最高政治领导力量。党政军民学，东西南北中，党是领导一切的。只有坚持中国共产党领导，才能确保我国社会主义现代化建设正确方向，凝聚起实现中国梦的磅礴力量。

17. (1) 中国共产党是领导一切的。党的宗旨是全心全意为人民服务，党的性质是中国人民和中华民族的先锋队，是中国工人阶级的先锋队。

(2) 公有制为主体，多种所有制经济共同发展。按劳分配为主体，多种分配方式并存的分配制度。

(3) ①着眼高质高效，加快发展现代农业；持续培育农业新产业新业态，不断推动农业与文化、旅游、教育、康养等现代产业高位嫁接、渗透融合，发掘农业多种功能，彰显乡村多元价值，打造乡村产业新亮点。②着眼宜居宜业，扎实推进和美乡村建设。生态宜居是广大农民群众对建设美丽家园的追求。有利于打造农民安居乐业的美丽家园。③着眼富裕富足，不断拓宽农民增收致富渠道。让农民增收致富，是实现共同富裕的必由之路，要把促进农民增收摆在重要位置，多措并举，加强帮扶，挖掘潜力。

18. (1) 传承与弘扬中华民族精神和时代精神，为经济发展提供精神动力；坚持科教兴国战略、人才强国战略，把经济建设转移到依靠科技进步与提高劳动者素质的轨道上来；坚持依法治国，为发展市场经济提供法律保障。

(2) 坚持以人民为中心的发展思想；协调、共享的发展理念。

19. ①党和政府坚持以人民为中心的发展思想，让人民群众共享发展成果；

②党和政府不断满足人民日益增长的美好生活需要，使人民获得感、幸福感、安全感更加充实、更有保障、更可持续；

③国家重视解决发展不平衡不充分的问题；

④发展的根本目的是增进民生福祉；

⑤人民对美好生活的向往，是党的奋斗目标等。

42. 我的感悟主要有两点：第一，创新是民族进步之魂，在当今激烈的国际竞争中，唯创新者强，越是核心技术，越要掌握在自己手里，这样才能摆脱被人卡脖子的被动局面；的确，手撕钢很薄，但它带给我们的思考很厚。第二，“近十年”“711次失败”说明，创新不可能一蹴而就，需要年复一年的积累，需要团队的合作，需要克服困难的坚强意志。手撕钢的成功研发，为我国企业如何科技创新树立了一个典范。

43. (1) 把我国建设成为富强、民主、文明、和谐、美丽的社会主义现代化强国。

(2) ①坚持以人民为中心的发展思想，让人民群众共享发展成果。②抓住人民最关心最直接最现实的利益问题，不断满足人民日益增长的美好生活需要。③多谋民生之利，多解民生之忧，在发展中补齐民生之忧，促进社会公平正义。④促进区域协调发展，坚持中国特色新型城镇化道路，推动城乡发展一体化。⑤坚持以经济建设为中心，大力发展生产力，不断增强经济实力。⑥进一步建立和完善社会保障制度。⑦进一步深化改革，让人们享受更多改革红利。⑧坚持共同富裕的根本原则等。

(3) ①树立远大理想，把个人的命运与国家的命运结合起来，把个人梦想与时代脉搏和中国梦结合起来。②努力学习科学文化知识，不断丰富知识储备，增强人文底蕴。③树立科学精神，掌握科学思维方法。④增强社会责任感，学会观察、思考各种社会现象，积极参与社会实践活动，培养实践创新能力。⑤加强品德修养，树立法治意识，自强不息等。

44. (1) ①我国的综合国力、科技实力不断提高；

②我国的自主创新能力不断增强；

③我国实施科教兴国战略和人才强国战略取得重大成果；

④社会主义制度具有集中力量办大事的优越性；

⑤中华民族具有非凡的智慧和伟大的创造力；

⑥国家尊重劳动、尊重知识、尊重人才、尊重创造。

(2) ①创新让生活更美好，我们的生活将因创新变得更加便捷、舒适和丰富多彩；

②创新让我们日常生活中的信息传递和交流变得方便迅捷。

(3) ①树立远大理想，发扬艰苦奋斗，增强社会责任感；

②珍惜在校学习的机会，自觉履行受教育的义务；

③敢于质疑，勇于向传统和权威挑战；

④培养好奇心，提高创新思维能力；

⑤努力探索，注重实践，养成勤动脑、勤动手的好习惯。

45. (1) 科技创新能力

(2) 科教兴国战略、人才强国战略、创新驱动发展战略

(3) 国家落实科教兴国、人才强国战略、创新驱动发展战略；坚定不移地走中国特色自主创新道路；加快形成有利于创新的治理格局和协同机制，搭建有利于创新的活动平台和融资平台，营造有利于创新的舆论氛围和法治环境；社会营造大众创业、万众创新的良好氛围；广大企业提升创新能力，自强奋斗，敢于突破；青少年增强创新意识和实践能力，立志成为创新型人才。

46. (1) 这个观点是片面的。①保护好“冰墩墩”的知识产权离不开有关部门严格执法，正是对侵犯知识产权的违法行为的处罚有力震慑了不良商家。②保护好知识产权也离不开科学立法，这样才能为保护知识产权提供法律依据。③保护好知识产权还离不开人民群众法律意识的提高，这为保护知识产权奠定了坚实的基础。

(2) ①权利和义务相统一，两者相互依存、相互促进。②公民在行使自由和权利时，不得损害国家的、社会的、集体的利益和其他公民的合法的自由和权利。③我们有购买、自制、使用吉祥物的权利，也有义务保护好吉祥物的知识产权。

第二节 民主与法治

一、单项选择题

1. B

【详解】本题考查积极参与民主生活。

B: 我国社会主义民主是新型的民主。题干中, 某市政府准备调整公共交通价格, 广大市民积极参与, 这是通过参加听证会的方式参与民主生活, 故 B 正确;

ACD: 题干未涉及直接选举、信访、民主管理, ACD 与题干不符;

故本题选 B。

2. D

【详解】本题考查社会主义民主、党的宗旨。

②③④: 某村党支部委员会、村民委员会、村民代表等组成小区圆桌会, 有效解决村民身边的很多“关键小事”。这体现了发挥了协商民主的优势, 众人的事情众人商量; 村民通过小区圆桌会参与本村公共事务的管理; 党支部以实际行动践行全心全意为人民服务的根本宗旨,

②③④正确;

①: 题干中村委会属于基层群众性自治组织, 体现的是村务公开, 政务公开是指政府依法行政, 实行政务公开, ①错误;

故本题选 D。

3. B

【详解】本题考查社会主义民主政治本质。

B: 题干信息显示, 十四届全国人大代表分布情况, 可以看出我国切实保证人民当家作主, B 说法符合题意;

A: 题干信息没涉及人大代表受人民监督, A 说法不符合题意;

C: 题干信息没涉及人大的职权, C 说法不符合题意;

D: 题干信息没涉及少数服从多数原则, D 说法不符合题意;

故本题选 B。

4. D

【详解】 本题考查民主的相关知识。

D: 社会主义民主是新型的民主。题干中, 在全国人大常委会设立的基层立法联系点, 老百姓可以随时讲出自己遇到的难事、烦心事, 这可以感受到人民民主。故 D 正确;

AB: 老百姓无立法权和监察权, 故排除 AB;

C: 题干未涉及政府作用, 故排除 C;

故本题选 D。

5. B

【详解】 本题考查民主决策。

B: 题文中的某市举行“我为两会写微议案”活动, 学生们提出多方面、高质量的微议案, 优秀微议案被带上全国两会, 这体现公民行使民主权利的形式是民主决策, 故 B 说法正确;

ACD: 题文中体现的是公民行使民主决策的权利, 没有体现民主选举、民主监督和基层民主, 故 ACD 说法错误;

故本题选 B。

6. C

【详解】 本题考查协商民主。

②④: 分析可知, 居委会召集业主、物业商讨小区公约; 党中央就政策制定听取民主党派意见; 均属于协商民主, 故②④正确;

①: 体现了民主选举, 故①排除;

③: “外交部定期进行新闻发布”不属于协商民主, 故③排除;

故本题选 C。

7. B

【详解】 本题考查我国的政治制度。

①④: 依据教材知识, 结合选项分析, 人民代表大会制度; 中国共产党领导的多党合作和政治协商制度, 属于我国的人民当家作主制度系列, ①④正确;

②③：按劳分配为主体、多种分配方式并存的分配制度；社会主义市场经济体制，属于我国的基本经济制度，不符合题意，②③排除；

故本题选 B。

8. C

【详解】本题考查参与民主生活。

①③④：分析题文，材料中的“模拟政协”活动，学生走进社区开展调查研究形成提案，依据所学知识可知，开展这一活动有利于增进学生对协商民主的感性认识，培养政治认同；有利于培养学生民主意识，提高民主参与能力；能促进学生走进社会、关心社会，增强主人翁意识；①③④符合题意；

②：我国是人民当家作主，②错误；

故本题选 C。

9. B

【详解】本题考查社会主义民主。

①②③④：依据所学知识可知，两会设立“代表通道”“委员通道”“部长通道”，公开接受各界采访；领导人参加团组审议讨论，不同声音得到倾听和尊重；全国人大基层立法联系点达到 32 个，实现了全国 31 个省（区、市）全覆盖；第十四届全国人大代表中一线工人、农民和专业技术人员代表合计占比近四成；这都体现了人民当家作主，能够体现社会主义民主；故①②③④符合题意；

故本题选 B。

10. A

【详解】本题考查对社会主义民主的认识和理解。

A：材料体现了社会主义民主的内容，说明了全过程人民民主是最广泛、最真实、最管用的民主，A 说法正确；

B：全过程人民民主就是全体人民当家作主，公民不同于人民，B 错误；

C：人民代表大会制度是我国的根本政治制度，C 错误；

D：人民当家作主是中国特色社会主义最本质的特征，D 错误；

故本题选 A。

11. A

【详解】本题考查根本政治制度、全过程人民民主的相关知识。

①②：网民建言征集活动体现了互联网丰富了民主形式，拓宽了民主渠道；此举是全过程人民民主的生动体现，故①②符合题意；

③④：说法错误，网民不能直接参与管理国家事务；人民代表大会制度是根本政治制度，故③④不符合题意；

故本题选 A。

12. A

【详解】本题考查中国特色社会主义民主、基层群众自治制度。

①②③：题文中的村头“板凳会”是干部一心为民、服务群众的生动写照；拉近了干群关系，畅通了民意表达渠道；体现了众人事情由众人商量的民主真谛，故①②③说法正确；

④：“唯一”说法绝对，故④说法错误；

故本题选 A。

13. B

【详解】本题考查参与民主生活。

①②④：题干中，某小区在街道、业委会等指导下，通过民主表决、自行约定分摊比例，实现了老旧小区改造加装电梯，表明公民参与是公民的一项权利，有事好商量，众人的事情众人商量，是人民民主的真谛，发展社会主义民主，有助于实现社会和谐稳定，故①②④正确；

③：公民的政治权利不能随意扩大，故③错误；

故本题选 B。

14. D

【详解】本题考查参与民主生活。

③④：分析题文可知，在本次立法法修订过程中，将国家治理急需、人民群众关心关切的事项及时纳入立法议程；依据所学知识可知，本次立法法的修订保障了广大人民群众的表达权和监督权；坚持立法为民，推进了立法的民主化；③④符合题意；

①：题干与基层群众自治制度无关；①不符合题意；

②：这并不会扩大我国人民群众的基本政治权利，②错误；

故本题选 D。

15. B

【详解】本题考查中国特色社会主义民主。

B：依据教材知识可知，社会主义民主政治的本质特征是人民当家作主，故 B 正确；

A：有事好商量，众人的事情众人商量是人民民主的真谛，故 A 错误；

C：协商民主是我国社会主义民主政治的特有形式和独特优势，故 C 错误；

D：人民间接管理国家各项事务，故 D 错误；

故本题选 B。

16. D

【详解】本题考查参与民主生活。

②③④：依据教材知识可知，人大就《立法法》开展调研、征求意见有利于凝聚社会共识，增强公民对法治的信仰；畅通民意反映渠道，让法律更好地体现人民意志；公民有序参与民主生活，提升公民的法治素养；②③④符合题意；

①：公民是间接行使国家权力，①错误；

故本题选 D。

17. C

【详解】本题考查参与民主生活。

ABCD：分析题文，村民定期在“村务公开栏”查看村务情况，这是积极参与民主监督，C 正确；ABD 与题意无关；

故本题选 C。

18. D

【详解】本题考查社会主义民主的特点。

D: 题干中议案、提案, 直指住房、医疗、教育等广大群众最为关切的问题, 说明了我国社会主义民主是维护人民根本利益的最广泛、最真实、最管用的民主, 人民是社会主义民主政治建设的直接受益者, 故 D 符合题意;

A: 材料中未体现民主监督的内容, 故 A 不符合题意;

B: 人民代表大会制度是一项根本政治制度, 故 B 说法错误;

C: 材料未体现国家机关的工作配合, 故 C 不符合题意;

故本题选 D。

19. C

【详解】 本题考查社会主义民主。

C: 分析题文可知, “全过程人民民主” 深刻揭示了我国人民当家作主的人民性这一本质特征, 依据所学知识可知, 全过程人民民主是最广泛、最真实、最管用的民主; C 正确;

A: 规范国家权力运行以保障公民权利是我国宪法的核心价值追求; A 错误;

B: 中国共产党的领导是中国特色社会主义最本质的特征; B 错误;

D: 人民代表大会制度是保障实现中华民族伟大复兴的好制度; D 错误;

故本题选 C。

20. A

【详解】 本题考查社会主义民主。

①②③: 依据所学知识可知, 我国既发展选举民主, 又发展协商民主; 我国民主是最广泛、最真实、最管用的民主; 人民当家作主是社会主义民主政治的本质特征; ①②③符合题意;

④: 人民代表大会制度是人民行使当家作主权力的根本途径, ④错误;

故本题选 A。

21. B

【详解】 本题考查建设法治政府的要求。

①③: 依据教材知识, 建设法治政府, 就要按照法治原则运作, 政府的各项权力都应该在法治轨道上运行, 还要全面推进政务公开, 提高政府公信力。故①③符合题意;

②: 政府坚持依法行政, “决定权、监督权、任免权” 不属于政府的职权, 故②说法错误;

④：司法机关坚持公正司法，使每一个案件都体现公平正义，故④不符合题意；

故本题选 B。

22. C

【详解】本题考查增强法治观念。

①：防范森林火灾，人人有责，①错误；

②③：对于森林防火，应强化警示教育，增强公众的责任意识和法治意识；加大宣传力度，提高公众预防、避险、自救和减灾能力，②③正确；

④：这歪曲了题文的主旨，④错误；

故本题选 C。

23. B

【详解】本题考查法治的要求、厉行法治、参与民主生活、监督权。

③④：依据教材知识，良法反映最广大人民群众的利益和意志。厉行法治需要科学立法、严格执法、公正司法、全民守法。修订草案面向社会公开之后，共有 85221 位网民提出了 423719 条意见。另外，还收到近三百封群众来信，说明法律广泛地凝聚了社会共识，反映了最广大人民群众的意志和利益，维护了公民的基本权利，反映了人民的呼声，做到了科学立法，故③④正确；

①：公民积极行使监督权，说明公民的民主意识较强，不是法律意识很强，故①错误；

②：网民没有立法权，故②错误；

故本题选 B。

24. C

【详解】本题考查德治与法治的关系。

C：分析题文可知，题文观点是错误的，因为国家和社会治理需要法律和道德共同发挥作用；C 正确；

AB：本身判断错误，AB 错误；

D：法律与我们息息相关；D 错误；

故本题选 C。

25. A

【详解】本题考查依法治国的基本要求。

A: “一次不公正的审判，其恶果甚至超过十次犯罪”，强调的是公正司法的重要性，故 A 符合题意；

B: 培根的话强调的是公正司法的重要性，和执法机关“严格执法”无关，故 B 不符合题意；

C: 培根的话强调的是公正司法的重要性，和行政机关“依法行政”无关，故 C 不符合题意；

D: 培根的话强调的是公正司法的重要性，和“全民守法”无关，故 D 不符合题意；

故本题选 A。

26. D

【详解】本题考查依法治国的相关知识。

D: 题干中，中共中央印发《青藏高原生态环境保护和可持续发展方案》体现了坚持党的领导；多次召开座谈会，听取有关部门、专家学者和人大代表的意见和建议，这体现了人民当家作主；十四届全国人大常委会第二次会议通过了《中华人民共和国青藏高原生态保护法》，这体现了我国坚持依法治国的基本方略。综上所述，我国坚持党的领导、人民当家作主、依法治国有机统一，D 正确；

A: 全面推进依法治国的总目标是建设中国特色社会主义法治体系，建设社会主义法治国家，A 错误；

B: 体现的是对中国共产党的正确认识，选项说法正确，但是不符合题意，B 排除；

C: 民族区域自治制度是我国的基本政治制度，C 错误；

故本题选 D。

27. C

【详解】本题考查建设法治政府。

①③④: 题干表述了嘉峪关市把“12345”政务服务便民热线“接诉即办”的接通率、办结率、满意率作为衡量指标，解决市民急难愁盼问题。这项机制有利于促进政府作风转变和公

信力提升；有利于提高政府机关的行政效率和效能；有利于增强人民群众的获得感和幸福感。

故①③④符合题意；

②：人民群众没有决策权，故②说法错误；

故本题选 C。

28. C

【详解】ABCD：漫画《依法治国》强调了“法治让生活更美好”，体现了法治与人们生活的关系，法治是人们共同的生活愿景；未体现法律的产生和强制性特征，也未体现法治与政治文明的关系，故 C 说法符合题意，ABD 说法不符合题意；

故本题选 C。

29. D

【详解】本题考查依法行政。

①：题文中政府“办不成事”反映窗口的设立不能消除社会主要矛盾，A 说法错误；

②：满足所有愿望的说法太绝对，②说法错误；

③④：题文中 S 市在各级政务服务中心设立“办不成事”反映窗口，专门为企业、群众解决疑难事项和复杂问题，根据所学知识可知是政府创新工作方式，增强服务意识；坚持为民服务，推进自身建设的举措，有利于建设服务型政府，③④说法正确；

故本题选 D。

30. D

【详解】本题考查厉行法治、法治要求。

①：严格执法和公正司法在题文中都没有体现，故①不符合题意；

②④：党的十八大以来，国务院制定、修改、废止行政法规等，表明规则会根据社会发展的需要不断被修改完善，我国一直在追求良法之治，故②④说法正确；

③：所有规则都将被修改或废止，故③说法错误；

故本题选 D。

31. D

【详解】本题考查法不可违、依法行政。

①：依据教材知识可知，违法行为都需要承担相应的法律责任，故①说法错误；

②④：题干中面对司机违章停车，交警根据新修订的行政处罚法给予警告，未进行处罚体现了以人为本、文明执法的理念；传递柔性执法温度，促进社会和谐，故②④符合题意；

③：司机违章停车被交警口头警告后立即驶离，体现了无论何时何地，我们都要尊法守法，故③符合题意；

故本题选 D。

32. D

【详解】本题考查正确认识厉行法治的要求。

③④：题文中旨在强调国家推进实施《反电信网络诈骗法》，严厉打击电信网络诈骗的举措，根据所学知识，国家应当加强宣传教育，让公众擦亮双眼防诈骗；加强部门协同，严厉打击各类涉诈黑灰产业行为，推进依法治国的进程，③④说法正确；

①：司法机关要公正司法，立法机关要进一步完善相关法律政策，①说法错误；

②：立法机关要科学立法；执法机关要依法惩治电信网络诈骗行为，②说法错误；

故本题选 D。

33. D

【详解】本题考查民主集中制、科学立法。

③④：《中华人民共和国野生动物保护法》的立法过程体现了我国国家机构坚持民主集中制原则，党的意志通过法定程序上升为国家意志，故③④说法正确；

①：“都是”一词太绝对，故①说法错误；

②：“唯一”一词太绝对，故②说法错误；

故本题选 D。

34. A

【详解】本题考查依法维权、全面依法治国、监察机关、人民代表大会。

①：维权方式包括和解、调解、仲裁、诉讼。因此，采用和解方式维权；采用调解方式维权；采用诉讼方式维权；能正确反映事物内在逻辑和顺序，故①正确；

②：全面依法治国的要求包括科学立法、严格执法、公正司法、全民守法，故②正确；

③：监察机关的职责包括监督职责、调查职责、处置职责，故③正确；

④：人民选举人大代表，组成人民代表大会，产生人民政府，故④错误；

故本题选 A。

35. C

【详解】本题考查依法治国。

C：分析题文，扬州交警坚持“首违警告，零分零元”的执法方法，这体现了执法有力度也有温度；体现了人文关怀；C 正确，符合题意；

A：司法机关公正司法，A 不符合题意；

B：这曲解了题干主旨；B 错误；

D：轻微违法也需要负责任；D 错误；

故本题选 C。

36. C

【详解】本题考查建设法治政府。

①③④：依据题干描述可知，这与我省“最多跑一次”改革的共同追求是贯彻以人民为中心的发展思想，提升政府公信力促进社会和谐，建设人民满意的服务型政府，故①③④正确；

②：题干未涉及民主决策，故②排除；

故本题选 C。

37. B

【详解】本题考查对法治的认识。

①③：分析题干联系教材内容可知，良法反映最广大人民群众的利益和意志，维护公民的基本权利，《中华人民共和国反电信网络诈骗法》正式实施体现我国实行良法之治，这有利于维护人民群众的合法权益，故①③符合题意；

②：完善民主制度与题干内容无关，故②不符合题意；

④：“彻底”一词说法过于绝对，故④说法错误；

故本题选 B。

38. D

【详解】本题考查人民代表大会的职权、公民行使民主权利的方式等。

D:《重庆市养犬管理条例》的形成,首先应是市人大常委会公开《条例(草案)》征求意见;公民针对《条例(草案)》提出意见建议;市人大常委会进一步修改完善《条例(草案)》,最终市人大常委会表决通过《条例》,D说法正确;

AB:题文中体现的是《条例》制定过程的路径,公民向人大代表反映小区不文明养犬问题应是条例制定之前,③不属于《条例》形成的路径,AB说法错误;

C:《重庆市养犬管理条例》修订的过程中,广泛征求意见建议,汇集民智,所以《条例》形成的路径首先应是征求意见,其次公民才能提出意见,C说法错误;

故本题选D。

39. C

【详解】本题考查依法规范网络的使用。

①③④:材料通过各类“吃播”节目,向我们说明了要依法规范网络的使用,网络平台加强对直播内容的审核;行政机关依法行政,加强监督和管理;网络参与者恪守道德、遵守法律,故①③④说法正确;

②:这与提高网速无关,②说法错误;

故本题选C。

40. D

【详解】本题考查人民代表大会的职权、公民行使民主权利的方式等。

D:在立法过程中,全国人大坚持问计于民、问需于民,广泛征求意见建议,汇集民智。首先全国人大常委会公开《野生动物保护法(草案)》征求意见,然后公民针对《野生动物保护法(草案)》提出意见建议,全国人大常委会进一步修改完善《野生动物保护法(草案)》,最后全国人大常委会表决通过《野生动物保护法》,④→③→⑤→①的路径正确,D说法正确;

ABC:公民向全国人大代表反映野生动物非法展演乱象不属于形成路径中的内容,ABC路径错误;

故本题选D。

41. C

【详解】本题考查依法治国和人民当家作主等。

②④：分析题文，全国人大常委会法制工作委员会纠正地方物业管理条例中将业主不履行业主义务行为与业主共同管理权挂钩的问题，依据所学知识可知，此举有利于实现国家法制统一；这是对人民负责、受人民监督的体现；②④符合题意；

①：这并不会削弱地方立法权；①错误；

③：题干没有涉及公民的选举权，③不符合题意；

故本题选 C。

42. C

【详解】本题考查依法治国和以德治国。

①③：我国坚持依法治国和以德治国相结合。题干中，需要借助道德将外在的法律规范转化为内在的自我约束。这说明道德可以滋养法治精神，要加强公民道德建设，增强法治的道德底蕴，①③正确；

②：要重视发挥道德的教化作用，②错误；

④：不违法是人们行为的底线，④错误；

故本题选 C。

第三节 文明与家园

一、单项选择题

1. C

【详解】本题考查对传统美德及社会主义核心价值观的认识。

①③④：分析题干联系教材内容可知，雷锋精神指的是全心全意为人民服务，为了人民的事业无私奉献的精神，他体现了无私奉献的品质，彰显了助人为乐的美德，符合社会主义核心价值观中爱国敬业的价值准则，故①③④符合题意；

②：由教材内容可知，创新是引领发展的第一动力，故②说法错误；

故本题选 C。

2. B

【详解】本题考查弘扬传统美德、践行社会主义核心价值观、传递正能量。

①②③：题干表述了一个个平凡的“好人”用不平凡的事迹，书写和诠释着生命应有的厚度和美德内涵的能量。他们的行为弘扬了中华民族的传统美德，是积极践行社会主义核心价值观的表现，弘扬了社会正气，传递了社会正能量。故①②③符合题意；

④：题干材料表述的这些好人具有无私的奉献精神，具有强烈的社会责任感，他们不图名不图利，故④说法错误；

故本题选 B。

3. D

【详解】本题考查文化自信。

D：屈原、嫫祖、昭君、麩君，穿越浩瀚的时间长河，在今日宜昌的舞台、课堂、城市肌理中熠熠生辉，表明延续文化血脉能增强人民内心的文化自信和自豪，故 D 说法正确；

A：夸大了延续文化血脉的作用，故 A 说法错误；

B：延续文化血脉不是为了谋求巨大经济效益，故 B 说法错误；

C：题干没有体现吸收外来文化，故 C 不符合题意；

故本题选 D。

4. C

【详解】本题考查对发展中国特色社会主义文化、弘扬民族精神的认识和把握。

AB：山西的三处世界文化遗产分别是平遥古城、云冈石窟、五台山；非物质文化遗产剪纸、皮影戏、绛州鼓乐体现的是中华优秀传统文化，未反映“太行精神”，AB不符合题意；

C：平型关大捷纪念馆、百团大战纪念馆、八路军总部纪念馆都体现抗日战争时期形成的革命文化和太行精神，C正确；

D：红军东征纪念馆、晋绥革命根据地纪念馆体现抗战时期形成的吕梁精神，刘胡兰纪念馆坐落在山西省文水县刘胡兰村村南，是纪念解放战争时期牺牲的刘胡兰等烈士的展馆，D不符合题意；

故本题选 C。

5. D

【详解】本题考查弘扬中华文化。

①③④：全国青少年学生读书行动在北京启动。启动这一行动是引导广大青少年养成良好的阅读习惯，增强文化自信；感受中华美德的力量，延续文化血脉；养护精神，使生命得到充盈。故①③④符合题意；

②：对于中华传统文化，要取其精华，去其糟粕，继承和发展中华优秀传统文化，故②说法错误；

故本题选 D。

6. C

【详解】本题考查对孝亲敬长、服务社会、爱国的认识和把握。

①：是孝敬父母的表现，有利于培养家国情怀，①说法正确；

②：是缺乏自立意识、不能自主的表现，不能对自己负责，不利于健康成长，也不利于培养家国情怀，②说法错误；

③：是爱国的表现，有利于培养家国情怀，③说法正确；

④：是服务社会、奉献社会的表现，有利于培养家国情怀，④说法正确；

故本题选 C。

7. C

【详解】本题考查对弘扬中华文化的认识和把握。

ABCD：题文中扬州藏书楼文汇阁复建完成并对外开放，有利于弘扬中华优秀传统文化，赓续传统文脉；未体现改革创新的时代精神；有利于满足人们的精神文化需求，不能满足物质需求；未体现文明的交流互鉴，C 说法正确，ABD 不符合题意；

故本题选 C。

8. B

【详解】本题考查中华文化的相关知识。

①②④：题干中，开展“千人千校红色老兵进校园”活动有利于缅怀革命先烈，汲取精神力量；弘扬革命文化，体味革命艰辛；厚植家国情怀，传承红色基因，①②④正确；

③：我们要去弘扬英烈精神，要努力奋斗。不能去过于崇拜个人英雄，也不能牢记历史仇恨，③错误；

故本题选 B。

9. C

【详解】本题考查正确对待中华优秀传统文化的态度和做法。

①③④：依据题文材料“中式浪漫”的航天器命名，借助中华优秀传统文化，体现了中华文化特色，有利于传承中华文化基因，坚定中华文化自信，故①③④说法正确；

②：“中式浪漫”的航天器命名，并不是说明我国固守中华文化内容，而是坚守中华文化立场，以我为主，故②的说法错误；

故本题选 C。

10. A

【详解】本题考查中华文化的特点。

A：中国茶穿越历史、跨越国界，深受世界各国人民喜爱，体现了中华文化源远流长、博大精深，故 A 说法正确；

B：文化没有高低优劣之分，故 B 说法错误；

C：对传统文化要批判性继承，故 C 说法错误；

D: 中外文化差异不会消除, 故 D 说法错误;

故本题选 A。

11. A

【详解】本题考查中华文化。

①②③: 为满足学生个性化发展的需要, 广安市某校开设了书法、合唱、川剧等校本课程。学校把书法纳入课堂有利于让更多人学习、传播和弘扬书法艺术, 是弘扬中华优秀传统文化的重要举措, 有利于助推文化艺术事业大发展和大繁荣, 故①②③正确;

④: “唯一举措”说法太绝对, 故④错误;

故本题选 A。

12. C

【详解】本题考查精神文明建设。

①③④: 依据所学知识可知, 学雷锋活动有利于弘扬社会正气, 传递社会正能量、有助于人们践行社会主义核心价值观、为实现中国梦凝聚精神力量; ①③④符合题意;

②: 弘扬以爱国主义为核心的中华民族精神, ②错误;

故本题选 C。

13. A

【详解】本题考查中华文化的相关知识。

①②: 新时代下, 读好这本“书”有利于增强中华民族的文化认同, 高扬民族精神。有利于传承革命文化, 赓续中华民族宝贵的精神血脉, 故①②正确;

③: 有利于弘扬以爱国主义为核心的民族精神, 故③错误;

④: 读好这本“书”不能提供具体方案, 故④错误;

故本题选 A。

14. D

【详解】本题考查社会主义核心价值观。

②④：根据所学，社会主义核心价值观个人层面价值准则是爱国、敬业、诚信、友善。分析选项可知，“人而无信，不知其可也”体现了诚信；“苟利国家生死以，岂因祸福避趋之”体现了爱国；故②④正确；

①：体现了法治的重要性；不符合题意，故①排除；

③：意思是天地虽然广袤无垠，但是黎民百姓才是国家的根本；不符合题意，故③排除；故本题选 D。

15. B

【详解】 本题考查中华文化。

①②③④：分析题文，央视总台推出的系列大型文化节目，让传统与新潮相遇，也让传统类文化节目在年轻群体中破圈；依据所学知识可知，这展现了中华文化的深厚底蕴；见证了中华文化活起来的新鲜探索；增强了人民群众对中华文化的认同感；带动了国潮国风成为新时尚；①②③④符合题意；

故本题选 B。

16. B

【详解】 本题考查弘扬中华传统美德、践行社会主义核心价值观。

①②④：某企业设立“行孝奖”，员工春节回家请父母吃饭、给父母买礼物等可以报销，这一做法已坚持 10 年。该企业的做法是对中华传统美德的传承和弘扬，符合社会主义核心价值观的要求，有利于增强员工的幸福感和获得感，增强企业向心力，故①②④正确；

③：企业的做法是履行道德义务的表现，故③错误；

故本题选 B。

17. C

【详解】 本题考查学会学习，诚实守信，中华传统美德的知识点。

①③④：分析可知，改编的歌词“在快乐的学习中挖呀挖、挖出了兴趣发展它”，说明兴趣可以激发人的学习欲望；“在社会的规则中挖呀挖，挖出了诚信践行它”说明诚实守信是人安身立命之本；“在文化的典籍中挖呀挖，挖出了美德传承它”说明中华传统美德是中华文化的精髓，①③④说法正确；

②：“完全放开”的说法太绝对，②说法错误；

故本题选 C。

18. B

【详解】本题考查坚定文化自信。

①②③：用实景舞剧《长恨歌》再现历史场景，带游客梦回大唐，利用现代科技让历史博物馆的文物“活起来”“火起来”，开发穿汉服、奏鼓乐、演皮影等沉浸式旅游体验项目，都体现了推进中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展，故①②③符合题意；

④：建设宪法主题公园，加强宪法宣传，增强人们宪法意识，没有体现推进中华优秀传统文化创造性转化，故④不符合题意；

故本题选 B。

19. A

【详解】本题考查中华文化。

A：题干中，湖南省境内的舜帝陵和炎帝陵每年都吸引大批海内外中华儿女前来寻根探源、祭祖拜陵。这表明民族文化薪火相传，故 A 正确；

BCD：选项说法不符合题干主旨，故 BCD 排除；

故本题选 A。

20. B

【详解】本题考查中华文化。

①③：依据所学知识可知，擦亮岳阳“国家历史文化名城”金字招牌，增强市民文化自信；促进历史文化与现代文明相结合，推动岳阳文旅与经济融合发展，这适合作为岳阳古城保护宣传标语；①③正确；

②：原封不动地保持和传承错误，我们要推动传统文化创造性转化、创新性发展；②错误；

④：人工仿古文化不是文化遗产，④错误；

故本题选 B。

21. C

【详解】本题考查民族精神。

②④：分析题文，材料描述了第 60 个学雷锋纪念日开展了各种活动弘扬雷锋精神，依据所学知识可知，这说明雷锋精神薪火相传，历久弥新；弘扬了中华优秀传统文化；②④符合题意；

①：社会主义核心价值观是评判是非曲直的价值标准；①错误；

③：我国时代精神的核心是改革创新；③错误；

故本题选 C。

22. C

【详解】 本题考查传统节日。

C：与纪念伟大的爱国诗人屈原有关的中国传统节日是端午节，故 C 符合题意；

ABD：元宵节、清明节、中秋节不是纪念屈原，故 ABD 不符合题意；

故本题选 C。

23. C

【详解】 本题考查社会主义核心价值观。

②③：分析题文，视力障碍者出行也应该得到尊重，这体现了不同情况差别对待，体现了平等；学生的建议得到相关政府部门和市民的高度重视，这有利于维护社会公正，故②③符合题意；

①④：题干材料没有涉及自由和法治；①④排除；

故本题选 C。

24. A

【详解】 本题考查传统文化、共同富裕等。

①②③：分析题文，绍兴依托当地资源的开放利用，有利于促进当地经济发展，这是区域经济发展原则的运用；是缓解社会主要矛盾的有效实践；让古老而现代的气息软软地将游人包裹，这体现了优秀传统文化的创造性转化；①②③符合题意；

④：题干没有涉及低碳生活理念；④不符合题意；

故本题选 A。

25. C

【详解】 本题考查对服务社会、社会主义核心价值观的正确认识。

C: 依据题文描述, 感动人物张雪峰毕业后回深山当村医 21 年, 赢得了乡亲们的信任, 体现了他敬业奉献的高尚品质, C 说法正确;

ABD: 题文中旨在强调他的奉献精神 and 敬业精神, 没有体现扬善抑恶、舍生忘死、公正廉洁的品质, ABD 说法与题不符;

故本题选 C。

26. A

【详解】本题考查对建党精神的正确认识。

A: 题文中嘉兴南湖上的一艘游船, 见证中国共产党精神之源的诞生, 所以这一精神之源是指伟大的建党精神, A 说法正确;

BCD: 我国在新民主主义革命时期形成的井冈山精神、长征精神、延安精神, 题文中没有体现, BCD 说法与题不符;

故本题选 A。

27. A

【详解】本题考查中华文化。

A: 依据题文描述, 七千多年前余姚河姆渡的一根榫卯, 穿越时光与北京故宫惊艳世界的榫卯结构遥相呼应, 体现了中华文化的源远流长, 故 A 说法正确;

BCD: 浩如烟海、兼容并包、多元一体在题文中没有体现, 故排除 BCD;

故本题选 A。

28. B

【详解】本题考查中华文化的知识点。

B: 根据所学知识可知, 党的二十大报告对开辟马克思主义中国化时代化新境界作了全面阐述, 在坚持和发展马克思主义必须同中国具体实际相结合, 同中华优秀传统文化相结合, B 说法正确;

ACD: 观点正确, 但题干中未体现, ACD 不符合题意;

故本题选 B。

29. C

【详解】本题考查文化自信。

C：读千古美文与历史相许，诵诗歌经典与圣贤同行，说明怀化市某校开展“书香校园”系列活动有利于增强文化自信，故 C 说法正确；

ABD：题干中的活动不会增强制度自信、理论自信、道路自信，故 ABD 不符合题意；
故本题选 C。

30. C

【详解】本题考查对民族精神的正确认识。

ABD：中华民族精神具有与时俱进的品格。新民主主义革命时期形成了延安精神、红岩精神等；在社会主义革命和建设时期，形成了大庆精神、红旗渠精神等；在中国特色社会主义新时代，形成了探月精神等，ABD 说法正确；

C：雷锋精神是在社会主义和建设时期形成的民族精神，C 说法错误；
本题为逆向选择题，故本题选 C。

31. A

【详解】本题考查践行社会主义核心价值观、止于至善。

①②③：题干表述了某村开展先进典型评选，传播“好人”精神，鼓励大家择善而为，促进了乡风文明。这说明社会主义核心价值观需要人人践行，学习好榜样有利于构建和谐社会，崇德向善的社会风尚需要共同营造。故①②③符合题意；

④：此说法过分夸大了典型评选活动的作用，故④说法错误；
故本题选 A。

32. A

【详解】本题考查保护文化遗产。

①：题干中“保护非物质文化遗产，应当注重其真实性、整体性和传承性”强调了保护非物质文化遗产的要求，故①符合题意；

②：中华传统美德是中华文化的精髓，故②说法错误；

③：题干中“保护非物质文化遗产，有利于增强中华民族的文化认同，有利于维护国家统一和民族团结，有利于促进社会和谐和可持续发展”强调了保护非物质文化遗产的意义，故

③符合题意；

④：爱国主义是民族精神的核心，故④说法错误；

故本题选 A。

33. A

【详解】本题考查弘扬民族精神。

①③：材料通过舟山人民创造奇迹的故事，向我们说明了这一精神是激励舟山人民奋进新征程的不竭精神动力，有利于增添舟山人民内心深处的自信和自豪，故①③说法正确；

②：爱国主义是中华民族精神的核心，②说法错误；

④：社会主义核心价值观是评判是非曲直的价值标准，④说法错误；

故本题选 A。

二、材料分析题

34. (1) 标识图案是汉字“中”字的变形，体现出中国汉字的结构之美，“中”字又是“中国”的“中”，简明的表达里饱含中国自信。遒劲有力的竖笔既充满中国书法艺术的韵味，又让人感受到豪气冲天，笔触中展现了中华优秀传统文化的魅力。

(2) 服装厂老板的行为是错误的，不被法律所许可。该标识经国家知识产权局发布，就表明它的创新设计作为一种知识产权，受到国家法律保护。服装厂老板擅自把该标识用在自己的商品上，侵犯了该标识所有者的知识产权，是一种违法行为。

35. 劳动是财富的源泉，是幸福的源泉。我们要树立正确的劳动观念，养成良好的劳动习惯。勤俭节约是中华民族的传统美德，我们要珍惜劳动成果。我们每个人都是平等的，不能歧视他人。孝亲敬长是中华民族的传统美德，也是法定义务，我们要构建和谐家庭，主动承担家务。受教育既是公民的基本权利，也是公民的基本义务。

36. (1) 自强不息；坚持不懈；脚踏实地；不畏艰难；热爱学习等。

(2) ①朱彦军身上体现了自强不息、勤劳勇敢的民族精神。②伟大民族精神始终是中华民族生生不息、发展壮大的强大精神支柱，是维系我国各族人民世世代代团结奋斗的牢固精神纽带，是激励中华儿女为实现中国梦而奋斗的不竭精神动力。③我们要传承和弘扬民族精神，在日常学习工作中勤勤恳恳、任劳任怨、敬业创优。④我们要发扬自强不息精神，艰苦奋斗，勤奋刻苦，不畏艰难，努力拼搏。⑤我们要热爱学习，刻苦钻研，勤于思考，敢于质疑。⑥我们要从自己做起、从现在做起、从小事做起，自觉高扬民族精神，放飞梦想，创造精彩人生。

(3) ①书山有路勤为径，学海无涯苦作舟。②宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来等。

37. (1) ①社会规则明确社会秩序的内容，社会规则保障社会秩序的实现。出台条例为大运河文化遗产保护提供了法律依据，有利于规范大运河文化遗产的保护、传承和利用。②社会规则规定了自由的边界，社会规则是人们享有自由的保障。出台条例有利于监督和管理大运河文化遗产保护的行为，对破坏文化遗产保护的行为予以惩罚。③遵守社会规则需要他律和自律。大运河文化遗产保护需要道德和法律共同发挥作用。

(2) ①能够活出自己的人生，自食其力，实现自我价值。②当别人需要帮助时，付出自己的爱心，无论大小，自愿承担责任。③能够将个人理想与国家发展、民族复兴和人类命运结合起来。

(3) 制作大运河文创动画；建立非遗体验馆；举办大运河文化艺术节等。

38. ①陆鸿能正确对待挫折，战胜挫折。能够接纳和欣赏自己，自尊自信，不断激发自己的潜能，不断取得进步，成为更好的自己。他不断克服自己的弱点，超越自我，磨砺坚强的意志。他能够活出自己的人生，自食其力，用认真、勤劳、善良、坚持、责任、勇敢书写自己的生命价值。

诚信是一个人安身立命之本；诚信是企业的无形资产；创新促进社会文明、国家兴旺。陈廷海老人的行为体现了践行诚信这一社会主义核心价值观，赢得全社会的敬意，值得点赞。

服务社会体现人生价值、能得到社会的尊重和认可；能促进自身全面发展、提升自己的道德境界等。关爱他人、服务社会可以传递美好情感，给人带来温暖和希望，是维系友好关系的桥梁；有利于促进社会文明进步。曾盈之具有友善、高度的社会责任感、无私奉献等优秀品质，是我们学习的榜样。

39. (1) 观点一：彩礼应该被取消的合理性在于：法律面前人人平等是社会文明进步的标志，新时代的男女双方地位是平等的，但彩礼却是由男方一方支付，对于男方而言与平等的原则相违背有失公平；给付女方彩礼，将女性商品化，借婚姻索取财物，不利于维护女性的尊严，会导致婚姻中男女双方地位的不平等，对于女性而言也不公平。因为彩礼问题给男方带来沉重负担，甚至导致男女双方感情破裂，不利于家庭和睦、社会和谐，违背了公平，正义的原则。

观点二彩礼不应该被取消的合理性在于：人们在法律规定的范围内，有依照自己意志活动的自由，在男女双方协商一致情况下男方自愿支付彩礼是公民个人的自由；依据家庭情况支付合理范围内的彩礼，并不违背法律的要求，也符合传统礼仪中对女方的尊重，合乎情理，符合公平的原则，他人不能强制取消。

(2) 彩礼问题的解决需要法律和道德共同发挥作用。对于彩礼带来的借婚姻索要财物、买卖婚姻等违法行为应该严惩，从而发挥法律的规范作用；对于彩礼带来的陋习，比如彩礼越高表示对女方越重视等情况，要从道德上加以引导教化，引导构建平等的男女关系，营造良好新风。具体来说，立法机关应该进一步完善关于彩礼的界定与纠纷处理等相关的法律规定；司法机关公正司法，公平公正的审理彩礼纠纷案以法律引导公序良俗；政府结合实际情况，依法行政，扎实推进治理天价彩礼的陋习，加强法律和文明的宣传，促进构建和谐的社会氛围；公民应该树立平等、公平的观念，增强法治意识，平等的对待自己 and 他人，正确对待彩礼，严守法律要求，维护婚姻自由。

40. (1) 忧国忧民、道济天下的爱国情怀；勤劳勇敢、自强不息的奋进品格。

(2) 在社会生活的舞台上，每一种角色都意味着承担相应的责任，周佳永“美”在积极承担了作为一名工程师的责任，刻苦钻研业务、大胆技术革新、不计代价与回报，为企业发展作出了贡献。

(3) 在学校：认真履行值日职责，如认真打扫班级和学校的公共卫生等，在社会：主动参加志愿者活动，如积极参与小区垃圾分类活动等。

41. (1) ①精益求精，有敬业精神；②讲诚信，有责任感；③友善，以礼待人。

(2) ①培育和践行社会主义核心价值观，要与日常生活紧密联系起来，做到落细、落小、落实。

②青少年处在价值观形成的关键时期，我们应自觉做到勤于学习、敏于思考，注重修养、勇于实践，明辨是非、善于选择，认真做事、踏实做人。

42. (1) ①传统文化；②革命文化；③社会主义先进文化

(2) 有必要。因为巴人文化是当地人的精神家园；巴人文化也是中华文化重要组成部分，中华文化是国家和民族的根和魂；中华文化积淀着中华民族最深层的精神追求，代表着中华民族独特的精神标识，为中华民族的伟大复兴提供精神动力。

(3) 片名围绕着“巴人文化”拟定，言之有理即可。例如“传承巴人文化，坚守精神家园”。

44. (1) ①丰富文物展览形式。在展览上，可以借助先进的科技手段，将文物以更生动、有趣的形式呈现给青少年，比如采用 VR/AR 技术、交互式展览等方式，让他们在体验中更好地了解文物背后的历史故事和文化内涵。

②激发青少年学习兴趣。可以开展相关文物知识科普、讲座等活动，通过丰富的宣传手段来激发青少年的学习兴趣。

③加强文物保护意识。可以开展各种文化活动，吸引青少年参与，从而增强他们对文物保护的意识。

④向青少年讲述文物背后的故事。革命文物背后有着许多感人的故事和英雄事迹，向青少年讲述这些故事和事迹，可以切实地在他们心中激发文物的魅力和吸引力。

(2) ①红色旅游可以使青少年更加了解祖国的历史和文化背景，进一步增强爱国主义情感。

②红色旅游可以让青少年深入了解革命先烈们的英勇事迹和牺牲精神，激发他们对正义、责任、担当等美德的认识和追求。

③红色旅游还可以帮助青少年树立正确的世界观、人生观和价值观，鼓励他们勇于拼搏和奋斗，为实现自己的理想贡献力量。

45. (1) 文化建设。

(2) 章氏骨伤将中医骨伤传统疗法结合江南民间疗伤特色并融入西医说明中华文化有海纳百川、有容乃大的包容力。章氏骨伤苦心钻研，在实践中改良，最终独成一派并开台州中西医结合治疗骨伤之先河说明中华文化具有应对挑战、与时俱进的创造力。

(3) 文化角度：继承和弘扬中华优秀传统文化，坚定文化自信。

美德角度：践行中华民族传统美德。民族精神角度：传承和弘扬民族精神。

核心价值观角度：自觉培育和践行社会主义核心价值观。（任选两个角度）

46. (1) ①有利于宣传党的创新理论；②有利于弘扬民族精神和时代精神；③有利于传播正能量；④有利于形成良好的社会风气等。

(2) 研学活动方案：

活动主题：寻访红色印迹，传承红色精神。

活动目的：学习革命烈士事迹，增强爱国情感，弘扬民族精神，培养责任感和使命感。

活动内容：参观李达故居

活动要求：

1、注意人身安全和财产安全。

上下车不得推搡拥挤，车辆行驶中不得随意走动。在景区时留意脱下的衣服、放下的包等物品，装钱的包要背在前面。

2、做到文明旅行。

外出研学要留意行为举止文明，参观时不得大声喧哗，仔细听讲解员的讲解。

3、听从指挥。

学生务必听从研学指导老师和带队老师的支配，有事要向带队老师报告。

47. (1) 延安精神是中华民族奋进新征程的强大精神支柱；延安精神是维系我国各族人民团结奋斗的精神纽带；延安精神是激励中华儿女实现中国梦的不竭精神动力；等等。（答出两点即可）

(2) 黄河大合唱，东方红，南泥湾等。（写出一首即可）

(3) ①刻苦学习，勇于创新；②勤俭节约，自强不息。

48. (1) ①全心全意为人民服务。②始终牢记为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴的初心和使命。③坚持以人民为中心的发展思想。④不断满足人民对美好生活的向往。⑤勤政为民、廉洁为民。

(2) ①坚持依法治省，科学立法，依法保护红色文化。②充分发挥网络和科技的作用，促进红色文化传播。推动红色文化创造性转化、创新性发展。③要继承红色文化，坚定文化自信。传承和弘扬伟大的中华民族精神。

(3) 我们现在的幸福生活来之不易。我们要倍加珍惜，努力学习，弘扬艰苦奋斗的传统美德，增强爱国情感，为实现中国梦付出自己的努力。

第四节 和谐与梦想

一、单项选择题

1. A

【详解】本题考查处理民族关系应坚持的方针。

①②③：依据教材知识，处理民族关系应坚持的方针是各民族平等、各民族团结、各民族共同繁荣，①②③正确；

④：我国坚持共同富裕，不是同步富裕，④错误；

故本题选 A。

2. D

【详解】本题考查维护国家统一。

③④：中国台湾跆拳道选手的说法表明台湾同胞能共享祖国繁荣富强的伟大荣光，两岸同胞血脉相连，是血浓于水的一家人，故③④符合题意；

①：材料没有体现“两岸体育文化交流”，故①不符合题意；

②：“已形成充分认同”的说法太绝对，不符合现实，故②错误；

故本题选 D。

3. C

【详解】本题考查民族团结。

ABD：民族地区经济的发展、民族区域自治制度、少数民族文化传承等在题文中没有体现，故 ABD 不符合题意；

C：依据题文描述，宜昌对口支援的新疆温泉、西藏山南学生来宜交流，有利于维护民族团结，筑牢中华民族共同体意识，故 C 说法正确；

故本题选 C。

4. D

【详解】本题考查对台湾问题的认识和把握。

①：题文中外交部长引用宪法中的内容回答记者提问，表达了我们捍卫国家主权和领土完整的坚强决心，①说法正确；

②③④：宪法序言的内容“台湾是中华人民共和国的神圣领土的一部分，完成统一祖国的大业是包括台湾同胞在内的全中国人民的神圣职责”表明一个中国原则是两岸关系的政治基础，解决台湾问题、实现祖国完全统一是全体中华儿女的共同愿望，要坚决反对“台独”，反对任何形式的分裂行径，②③④说法正确；

故本题选 D。

5. A

【详解】本题考查一国两制。

A：《中华人民共和国澳门特别行政区基本法》成功实施 30 周年雄辩地证明，保持澳门长期繁荣稳定的最佳制度安排是“一国两制”，故 A 正确；

BCD：属于处理民族关系的方针，不符合题意，故 BCD 排除；

故本题选 A。

6. B

【详解】本题考查民族共同繁荣。

①③④：依据所学知识可知，对口支援西藏有利于促进西藏地区的进一步发展；有利于巩固社会主义新型民族关系、增强中华民族凝聚力；对口支援西藏也体现了我国集中力量办大事，是社会主义制度优越性的集中体现；①③④符合题意；

②：题干并不能体现我国社会主义民主是一种新型的民主；②不符合题意；

故本题选 B。

7. B

【详解】本题考查台湾问题。

①②④：依据教材知识，结合题文材料，习近平总书记在人民大会堂会见欧盟委员会主席冯德莱恩时关于台湾问题的言论，表明我们坚决维护国家主权、领土完整，一个中国原则是两岸关系的政治基础，坚决反对第三方插手台湾问题，反对干涉中国内政，故①②④说法正确；

③：题干未涉及文化交流，故③不符合题意；

故本题选 B。

8. B

【详解】本题考查党的领导、民族平等。

①④：分析题文可知，瑶族群众这一形象的比喻表明新中国成立后，各族人民真正成为国家的主人；在中国共产党的领导下，各民族都成为社会主义大家庭中平等的一员；①④符合题意；

②：中华民族大家庭中，各民族都是瑰宝，②错误；

③：理解绝对化；③错误；

故本题选 B。

9. B

【详解】本题考查促进民族团结。

①②③：依据教材知识，我国坚持民族平等、民族团结、各民族共同繁荣的基本方针。广大商户向云南省丽江市玉龙纳西族的困难群众捐赠了 1000 多件爱心服装，在各族群众之间架起了“连心桥”体现了我国各民族始终同呼吸、共命运、心连心，克服种种困难和艰险，追求共同发展、共同富裕、共同繁荣。也体现出了我国各族人民形成了平等团结互助和谐的民族关系。也体现出维护和促进民族团结，是每个公民的神圣职责和光荣义务，故①②③正确；

④：维护民族团结是每个公民的神圣职责和光荣义务，不仅仅是少数民族地区的事情，故④错误；

故本题选 B。

10. A

【详解】本题考查民族平等、人大和人大代表的职权、政治制度。

①：在 2977 名第十四届全国人大代表中，55 个少数民族都有代表，少数民族代表占代表总数的 14.85%，这体现了我国坚持民族平等的方针；①正确；

②：3 场“代表通道”、3 场“委员通道”，18 位代表和 24 位委员讲述履职故事，直击热点话题，这体现了人大代表和政协委员展现履职风采，彰显使命担当；②正确；

③：十四届全国人大一次会议表决通过了关于国务院机构改革方案的决定，这体现了全国人大行使决定权，国务院对全国人大负责，③错误；

④：中国共产党领导的多党合作和政治协商制度是我国的基本政治制度；④错误；

故本题选 A。

11. A

【详解】本题考查台湾问题、民族文化、民族精神等。

①③：分析题文，兔年春晚，两岸南音演员共同演唱的《百鸟归巢》唱出了“语同音、曲同调”难以割舍的两岸情；结合所学知识可知，该节目体现了中华文化是两岸同胞血脉相连的精神纽带；有助于推动中华优秀传统文化南音的创新性发展；①③符合题意；

②：“一个中国原则”是两岸关系的政治基础；②错误；

④：中华民族精神具有与时俱进的品格，不是一成不变的；④错误；

故本题选 A。

12. A

【详解】本题考查的是维护祖国统一。

①②：根据材料，中国共产党和中国人民致力于解决台湾问题，实现祖国完全统一，体现了中国共产党的初心和使命，也要坚持一个中国原则的基本方针，故①②符合题意；

③：在新时代还有阻力，故③说法错误；

④：材料未体现是国际社会、世界人民之福，故④说法不符合题意；

故本题选 A。

13. D

【详解】本题考查维护民族团结。

①：我们要尊重文化的差异，而不能消除差异，①说法错误；

②：所有权益说法太绝对，②说法错误；

③④：依据题文描述，各地游客云集畲乡，感受浓郁独特的畲乡文化，与当地畲民共襄盛举，说明举办该活动有利于促进各民族之间的文化交流，铸牢中华民族共同体意识；有利于维护民族团结，③④说法正确；

故本题选 D。

14. D

【详解】本题考查一国两制。

③④：社会各界高度关注和拥护支持澳门特别行政区立法会通过修改（维护国家安全法）法案，体现了澳门特别行政区依法施政维护安全，“一国两制”的成功实践行稳致远，故③④说法正确；

①：全国人民代表大会拥有最高立法权，故①说法错误；

②：题文中显示民众拥护澳门通过立法法案，未体现公民维护民族团结，故②不符合题意；故本题选 D。

15. B

【详解】本题考查新型民族关系。

B：怀化市第二批援疆教师积极投身新疆吐鲁番的教育事业，和新疆各族人民结下了深厚的友谊，赢得了广泛赞誉，体现了平等团结互助和谐的社会主义新型民族关系，故 B 说法正确；

A：民族区域自治制度是我国的基本政治制度，故 A 说法错误；

C：题干没有涉及少数民族文化的发展，故 C 不符合题意；

D：民族地区发展的差距没有消除，故 D 说法错误；

故本题选 B。

16. C

【详解】本题考查民族团结。

①③④：分析题文可知，《一个石榴》的歌词向我们传递了各族人民手足相亲、守望相助；各族人民团结一致、齐心奋斗；各族人民积极铸牢中华民族共同体意识，①③④说法正确；

②：我国坚持平等团结互助和谐的社会主义民族关系，②错误；

故本题选 C。

17. C

【详解】本题考查“一国两制”的实行。

①③④：分析题可知，香港回归祖国以来，取得巨大成就，这得益于坚持中国共产党的领导；香港与祖国内地优势互补、共同发展；全面准确贯彻“一国两制”、“港人治港”、高度自治的方针；①③④符合题意；

②：我国在少数民族聚居区实行坚持民族区域自治制度，②不符合题意；

故本题选 C。

18. D

【详解】 本题考查发展中国特色社会主义文化。

D：依据题干材料可知，越剧《绿水青山》将诗意浙南、诗情瓯江、诗画丽水等元素融入舞台，以越剧的形式讲述当代丽水的故事，体现了对中华优秀传统文化的创造性转化和创新性发展，故 D 符合题意；

A：坚定文化自信，事关国家运兴衰、文化安全，故 A 不符合题意；

B：发展社会主义先进文化要善于吸收与借鉴优秀外来文化，故 B 不符合题意；

C：材料未体现民族团结与共同繁荣，故 C 不符合题意；

故本题选 D。

19. C

【详解】 本题考查促进民族团结。

C：题文鹿子喜欢集群，寓意吉祥幸福，契合了各族儿女和合共进的关系，体现了我国各民族始终同呼吸、共命运、心连心，克服种种困难和艰险，追求共同发展、共同富裕、共同繁荣，促进民族团结进步，故 C 正确；

ABD：题文鹿子喜欢集群，寓意吉祥幸福，契合了各族儿女和合共进的关系，体现的是促进民族团结进步，没有体现天人合一、改革开放也没有体现两岸和平统一，故 ABD 错误；

故本题选 C。

20. B

【详解】 本题考查台湾问题。

①②④：题干中的台湾篇体现了两岸拥有共同的文化基因，展示了两岸同根同源、同文同种，昭示了台湾是中华人民共和国的神圣领土的一部分，①②④正确；

③：中国还未完全统一，选项说法不符合实际，③错误；

故本题选 B。

21. B

【详解】本题考查台湾问题。

①④：分析题文，飞越至 360 多年前郑成功登陆并收复台湾的地方，这体现了缅怀了维护国家统一的英雄；举目皆是同一个中国，这昭示了台湾是中华人民共和国的神圣领土的一部分；

①④符合题意；

②：中国还没实现完全统一；②错误；

③：中华文化是两岸同胞血脉相连的精神纽带；③错误；

故本题选 B。

22. A

【详解】本题考查民族地区的发展。

A：国家高度重视民族地区的发展。题干中，打通西藏运输通道。这有利于促进西藏地区共同繁荣，增进自治地区民生福祉，A 正确；

B：题干中的措施与提高城镇化水平无关，B 错误；

C：我国坚持共同富裕，不是同步富裕，C 错误；

D：题干中的措施不能扩大西藏地区民族区域自治权，D 错误；

故本题选 A。

23. C

【详解】本题考查反对分裂。

①②④：依据题文描述，美国国会众议长佩洛西窜访台湾的行径，启示我们反对分裂就要反对一切形式的民族分裂活动，维护国家安全，维护国家统一、国家主权领土完整，故①②④说法正确；

③：参与全球治理，推动和平发展，与反对分裂无关，故③不符合题意；

故本题选 C。

24. D

【详解】本题考查促进民族团结。

③④：依据促进民族团结的知识，各民族的深度交融，维护和促进民族团结，有利于筑牢中华民族共同体意识，像石榴籽一样紧紧抱在一起，手足相亲、守望相助，也有利于促进民族平等、民族团结和各民族共同繁荣，故③④说法正确；

①：题文体现的是促进民族团结，并没有体现缓解人口对资源环境的压力，故①说法错误；

②：题文体现的是民族团结，并不是“一国两制”，故②说法不符合题意；

故本题选 D。

25. D

【详解】本题考查习近平新时代中国特色社会主义思想。

D：依据教材知识可知，习近平新时代中国特色社会主义思想是当代中国马克思主义、二十一世纪马克思主义，是中华文化和中国精神的时代精华，实现了马克思主义中国化新的飞跃。在中国特色社会主义新时代，马克思主义中国化时代化的集中体现是习近平新时代中国特色社会主义思想，故 D 符合题意；

ABC：党的十八大以来，我们党勇于进行理论探索和创新，以全新的视野深化对共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发展规律的认识，取得重大理论创新成果，集中体现为习近平新时代中国特色社会主义思想。邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观是中国特色社会主义理论体系的内容，但不是在中国特色社会主义新时代，马克思主义中国化时代化的集中体现，故 ABC 不符合题意；

故本题选 D。

26. A

【详解】本题考查对改革开放的认识和把握。

A：依据教材知识，中国的腾飞证明，改革开放是决定当代中国命运的关键抉择，A 说法正确；

B：创新是推动人类社会向前发展的重要力量，B 说法错误；

C：发展是党执政兴国的第一要务，C 说法错误；

D: 中国共产党领导中国人民开辟了中国特色社会主义道路, 形成了中国特色社会主义理论体系, 确立了中国特色社会主义制度, 发展了中国特色社会主义文化, 这是中国自信、民族自信的根本所在, D 说法错误;

故本题选 A。

27. D

【详解】本题考查第二个百年奋斗目标的知识点。

③④: 根据教材知识可知, 第二个百年目标就是把我国建成富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国; 实现第二个百年目标要以中国式现代化推进中华民族伟大复兴, ③④说法正确;

①: 这一目标已实现, ①说法错误;

②: 2035 年的奋斗目标是基本实现社会主义现代化, ②说法错误;

故本题选 D。

28. A

【详解】本题考查两个百年奋斗目标和新的历史方位。

①②③: 题干中“十年来”即 2012—2022 年, 在此期间, 迎来中国共产党成立一百周年, 中国特色社会主义进入新时代, 完成脱贫攻坚、全面建成小康社会的历史任务, 实现第一个百年奋斗目标, 故①②③符合题意;

④: 中华民族伟大复兴梦还没有实现;

故本题选 A。

29. B

【详解】本题考查情感和中国梦。

①③: 分析题文, 网友们纷纷以发帖、留言、“弹幕”等方式点赞, 关注党的二十大。依据所学知识可知, 网友们的行为表达了对大会报告所擘画蓝图的美好情感和愿望; 反映出对实现中华民族伟大复兴光明前景满怀信心; ①③符合题意;

②: 题干并没有涉及通过改变认知评价法, 纵情宣泄情绪也不符合材料主旨; ②错误;

④: 题干并没有涉及社情民意反映制度, 公民没有表决权; ④错误;

故本题选 B。

30. A

【详解】本题考查实现中国梦。

①②③：依据所学知识可知，实现中国梦，需要我们走中国道路；弘扬中国精神；中国力量；①②③正确，符合题意；

④：当今世界，没有哪个国家能够主导世界格局，④错误；

故本题选 A。

31. B

【详解】本题考查新时代中国特色社会主义思想指导和理论体系。

B：依据教材知识，“三个代表”重要思想的主要创立者是党的第三代领导集体的核心江泽民同志，故 B 正确；

A：“科学发展观”是胡锦涛总书记提出来的，故 A 错误；

C：依据教材知识，中国特色社会主义理论体系包括邓小平理论、三个代表重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想，故 C 错误；

D：依据教材知识，新时代中国特色社会主义思想是习近平总书记提出来的，故 D 错误；

故本题选 B。

32. D

【详解】本题考查弘扬伟大的建党精神。

③④：伟大的建党精神是在长期奋斗中锤炼出的鲜明的政治品格，是中国共产党事业不断发展进步的强大精神动力，③④正确；

①：社会主义核心价值观是当代中国精神的集中体现，凝结着全体人民共同的价值追求，①错误；

②：中华文化虽历经沧桑而能薪火相传、一脉相承，一个重要原因就在于它具有应对挑战、与时俱进的创造力和海纳百川、有容乃大的包容力，②与题不符；

故本题选 D。

第六章 《道德与法治》九年级下册

第一节 我们共同的世界

一、单项选择题

1. D

【详解】本题考查解读经典名言。

①：苟日新，日日新，又日新，这说明了我们要不断自我超越，不负时代，做更好的自己，

①正确；

②：物之不齐，物之情也，说明了文化多样性是人类社会的基本特征，是世界文化充满活力的表现，②正确；

③：天地之大，黎元为先，强调了发展的根本目的是增进民生福祉，要多谋民生之利、多解民生之忧，③正确；

④：治国常有，而利民为本，意思是治理国家有不变的法则，但最根本的是让人民获利，

④错误；

本题逆向选择，故本题选 D。

2. A

【详解】本题考查对经济全球化的认识和把握。

ABCD：题文中播报的内容是山西南部首次开行通往中亚国家的班列，反映了当今世界经济全球化的特征，A 说法正确，BCD 说法不符合题意；

故本题选 A。

3. C

【详解】本题考查文化多样性。

C：中国画创造新颖独特的绘画风格，一些西方艺术家也从东方艺术中汲取养分，形成新的绘画风格。这启示我们文化交流应该和而不同，兼收并蓄，故 C 正确；

A：我们应该尊重差异，故 A 错误；

B: 要相互交融, 每个民族的文化都是独特的, 都有其存在的价值, 不能相互取代, 故 B 错误;

D: 学习和借鉴优秀外来文化, 不能全盘吸收, 故 D 错误;

故本题选 C。

二、材料分析题

4. (1) ①培育和践行社会主义核心价值观, 与日常生活紧密联系在一起, 做到落细、落小、落实, 引导人们注重修养、明辨是非、善于选择。②引导人们树立和坚定文化自信, 发展中国特色社会主义文化, 坚持以马克思主义为指导, 不恶搞传统文化, 而是创造性转化、创新性发展中华优秀传统文化, 继承革命文化, 发展社会主义先进文化。③推动中华传统美德建设, 倡导向上向善。

(2) 推荐: 黑龙江的研学基地/哈尔滨极地公园

理由: 了解我国的国之重器的先进科技成就, 体验高科技 3D 立体互动成果, 有利于培养学生以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神/有利于让学生感受我国科技发展的优势, 领略我国在尖端科技和重要领域的发展成就。

推荐: 云南的研学基地/云南民族村

理由: 沉浸式体验不一样的民族文化风情, 有利于培养学生的文化自信, 坚持不忘本来/有利于推动文化的交流互鉴/有利于尊重、保护和发展少数民族文化。

推荐: 广东的研学基地/世界之窗

理由: 浏览世界上不同地区的经典, 欣赏异国风情, 有利于让学生感受世界文化的多样性学习和借鉴外来优秀文化。

推荐: 海南的研学基地/海南热带雨林国家公园

理由: 了解热带雨林的知識, 探索大自然发展规律, 有利于培养人与自然和谐共生的理念, 有利于学生坚持贯彻节约资源和保护环境的基本国策; 有利于树立总体国家安全观, 自觉维护国家的生态安全。

推荐: 甘肃的研学基地/酒泉航天城卫星发射参观教育基地

理由：参观现代国防高新技术装备科技成果，了解我国在尖端技术的掌握和创新方面打下的坚实基础，有助于培养创新型人才，提升创新能力，与航天专家深入交流，感受航天精神的魅力，有助于弘扬创新精神，让学生感受科技美、精神美。

第二节 世界舞台上的中国

一、单项选择题

1. D

【详解】本题考查正确认识世界舞台上的中国、当今世界的特征。

①：中国走向世界舞台的中央，对世界经济起越来越重要的作用，①说法错误；

②：和平与发展是当今时代的主题，②说法错误；

③④：依据题文中国国家统计局发布的相关数据，可知中国是一个负责任的大国，致力于构建人类命运共同体；同时也说明当今世界是一个开放、发展、紧密联系的世界，③④说法正确；

故本题选 D。

2. B

【详解】本题考查中国担当、当今时代的主题。

①③：材料表明，中国积极推动沙伊恢复外交关系，为国际地区和平与安全做出了重要贡献，这彰显了中国的大国担当和不断提升的国际影响力，体现了中国作为一个负责任大国为推动世界和平作出了重要贡献，①③正确；

②：中国在建立国际新秩序过程中发挥重要作用，不是主导作用，②错误；

④：和平与发展是当今时代的主题，④错误；

故本题选 B。

3. A

【详解】本题考查构建人类命运共同体。

①②③：我国成为一百四十多个国家和地区的主要贸易伙伴，货物贸易总额居世界第一，这说明了我国推进高水平对外开放；我国谋求互利共赢，积极构建人类命运共同体；我国为世界经济增长注入新的活力。故①②③符合题意；

④：国家间既有合作也有竞争，竞争无法避免，故④说法错误；

故本题选 A。

4. B

【详解】本题考查世界舞台上的中国。

②③：中国一中亚峰会在千年古都西安举行。六国领导人共商合作大计，六国歌手齐唱《美与共》，体现了不同文明交流互鉴的共识和六国谋求互利共赢的信心，故②③符合题意；

①：世界多极化趋势的发展趋势符合世界发展规律，故①错误；

④：“消除”的说法太绝对，故④错误；

故本题选 B。

5. D

【详解】本题考查中国担当。

D：分析题文，在中国的斡旋下，沙特与伊朗恢复外交关系；结合所学知识可知，这体现中国积极作为，为世界发展贡献中国智慧；故 D 正确；

A：中国走和平发展道路，永不称霸；A 错误；

B：材料描述的是用和平谈判解决争端，维护世界和平；B 错误；

C：中国并没有主导中东地区的秩序；C 错误；

故本题选 D。

6. C

【详解】本题考查中国担当。

②③：题干中，中老铁路开通为中老两国和两国人民带来福祉，为区域繁荣注入强劲动力，这是合作互惠之路、共同发展之路。故②③正确；

①④：中老铁路不是乡村振兴之路、国际竞争之路，故排除①④；

故本题选 C。

7. C

【详解】本题考查世界舞台上的中国。

②③：我国是负责任的大国，积极承担国际责任，中国成为世界经济发展重要引擎。题干中，联合国调高中国经济增长预期是基于中国为世界经济复苏注入新的活力，彰显国际社会对中国经济发展前景的信心，②③正确；

①：我国还未建成社会主义现代化强国，选项说法不符合实际，①错误；

④：选项说法不符合题意，④错误；

故本题选 C。

8. A

【详解】本题考查中国对世界的影响。

①③：分析题文，各国对世界经济增长的贡献比例中国占 38.6%，名列第一，依据所学知识可知，这说明世界发展离不开中国；中国日益成为世界经济发动机的引擎，①③符合题意；

②：题干材料不能体现中国发展离不开世界，②不符合题意；

④：中国经济从高速增长阶段转向高质量发展阶段，④错误；

故本题选 A。

9. B

【详解】本题考查中国担当。

B：题干中，在中国斡旋下，伊朗和沙特恢复大使级外交关系，中东和平迎来曙光；苏丹爆发武装冲突后，中国海军帮助部分巴基斯坦公民撤离苏丹；中国积极落实“一带一路”倡议，已同 151 个国家签署合作文件；均体现了我国主动承担责任，展现大国风采，故 B 正确；

ACD：选项说法不符合题干主旨，故 ACD 排除；

故本题选 B。

10. A

【详解】本题考查文明交流互鉴。

①②：中阿文明相互欣赏，书写互学互鉴的历史佳话。表明世界各国应以文明交流超越文明隔阂，世界各国应以文明互鉴超越文明冲突，故①②正确；

③：文化具有多样性，没有趋向大同，故③错误；

④：文化没有优劣之分，故④错误；

故本题选 A。

11. B

【详解】本题考查中国担当、构建人类命运共同体。

①③：我国先后提出全球发展倡议、全球安全倡议、全球文明倡议，呼吁世界各国共同建设持久和平、普遍安全、共同繁荣、开放包容、清洁美丽的世界，表明中国致力于推动构建人类命运共同体，中国倡导和弘扬和平、发展、公平、正义、民主、自由的全人类共同价值，故

①③说法正确；

②：中国是世界格局中的重要力量，故②说法错误；

④：中国是发展中国家，在国际事务中发挥重要作用，故④说法错误；

故本题选 B。

12. A

【详解】本题考查中国面临的机遇与挑战。

①②：依据所学知识可知，我国在资金、人才、技术、管理经验、基础设施等领域具备了良好的积累；世界许多国家需要与我国开展深度合作，我国在国际合作领域更加有所作为；这是我国面临的良好发展机遇，①②符合题意；

③：所有，观点太绝对；③错误；

④：和平与发展依然是当今时代的主题；④错误；

故本题选 A。

13. B

【详解】本题考查与世界深度互动。

①③：依据题文描述，中俄举办的各种文化活动加深中俄两国人民友谊的桥梁。说明文明因交流而多彩，文明因互鉴而丰富，①③说法正确；

②：题文中体现的是文化的相互借鉴，②说法错误；

④：世界文化具有丰富性和多样性，和而不同，④说法错误；

故本题选 B。

14. A

【详解】本题考查正确认识世界舞台上的中国。

A：依据题文描述，中国为世界和平作出的努力，体现了中国是一个负责任的大国，致力于构建人类命运共同体，A 说法正确；

BC: 我们如期打赢脱贫攻坚战, 为全球减贫事业作出巨大贡献; 我国是世界第二大经济体, 为世界经济增长注入新活力, 体现的是促进了世界的发展, 与题文中维护和平没有直接关系, BC 说法与题不符;

D: 我国是维护世界和平的重要力量, D 说法错误;

故本题选 A。

15. A

【详解】 本题考查正确认识国家利益和人民利益之间的关系。

①②: 依据题文描述, 苏丹撤离的中国公民平安回到祖国怀抱, 有了“强大的祖国是我们坚强的后盾”的感叹, 让我们感受到个人命运与国家命运息息相关; 国家强大是人民利益的重要保障, ①②说法正确;

③: 国家利益与个人利益在根本上是一致的, 但不是完全一致, ③说法错误;

④: 题文中体现了中国尊重和保障人权, 没有体现为全球治理贡献了中国智慧, ④说法与题不符;

故本题选 A。

16. C

【详解】 本题考查正确认识世界舞台上的中国。

①: 中央网信办召开全国网络文明建设工作推进会, 有利于净化网络环境, 与互利共赢的开放战略无关, ①说法与题不符;

②③: 第二届中国国际消费品博览会在海口开幕; 第五届中国国际进口博览会在上海开幕, 体现了我国坚持互利共赢开放战略, 推动世界经济的发展, ②③说法正确;

④: 白鹤滩水电站最后一台机组正式投产发电, 体现了我国取得的成就, 与互利共赢的开放战略无关, ④说法与题不符;

故本题选 C。

17. B

【详解】 本题考查中国的国际担当。

B: 发布《全球安全倡议概念文件》以及中国维护和平的一系列做法说明: 中国积极承担应对全球性挑战的责任, 故 B 符合题意;

A: “主导了”说法过于绝对, 可以说影响了国际政治经济新秩序, 故 A 说法错误;

C: 中国并没有改变与他国不结盟的政策, 故 C 说法错误;

D: 发布《全球安全倡议概念文件》等做法属于政治方面, 和经济无关, 故 D 不符合题意; 故本题选 B。

18. B

【详解】本题考查尊重文化的多样性、中外文明交流互鉴。

①②④: 题干表述了中国、印尼、希腊等十个国家的十首与花有关、具有民族特色的歌曲在春晚舞台上汇聚, 唱响《一带繁花一路歌》, 可见每个民族的文化都是独特的, 世界文化具有多样性, 不同民族文化可以相互交流。故①②④符合题意;

③: 对于外来文化, 要取其精华, 去其糟粕, “全盘吸收”的说法过于绝对了, 故③说法错误;

故本题选 B。

19. A

【详解】本题考查中国积极有作为、构建人类命运共同体。

①③: “中国复眼”工程计划形成一个由上百部雷达组成的科学设施, 为人类规避外太空小行星撞击风险提供更强大的技术支撑, 体现出中国为保护地球和人类安全贡献中国力量, 中国以实际行动践行人类命运共同体理念, ①③说法正确;

②: 中国主动承担责任, 尽力而为, 量力而行, ②错误;

④: 说法在题干中没有体现, ④与题意不符;

故本题选 A。

20. B

【详解】本题考查文明交流互鉴。

①④：题干传达的理念是“尊重世界文明多样性，文明交流、互鉴、共存”，“中俄数学中心”开创的合作模式、中国驻美使馆“国际茶日”美国各界人士共享茶香雅韵，体现了文明多样性和文明的交流、互鉴、共存，故①④符合题意；

②：选项强调自主创新，与题干主旨不符，故②不符合题意；

③：“中国复眼”项目强调创新技术，故③不符合题意；

故本题选 B。

21. A

【详解】本题考查中国担当。

A：题干中国企业在“一带一路”沿线国家开展经贸合作，为当地创造就业岗位，体现了中国坚持做全球经济增长的贡献者，故 A 符合题意；

B：做全球分工的安排者，夸大了中国的国际地位，故 B 说法错误；

CD：材料未体现国际政治新秩序和世界和平，故 CD 不符合题意；

故本题选 A。

22. C

【详解】本题考查中国积极有作为。

C：在中国的积极斡旋下，沙特与伊朗双方签署联合声明，宣布恢复外交关系，表明中国积极发挥负责任大国的作用，C 说法正确；

AD：说法与题干中国做法无关，AD 不符合题意；

B：中国推动世界的和平与发展，B 错误；

故本题选 C。

23. A

【详解】本题考查中国的影响力。

①②：根据图表，中国对于世界的贡献率远超七国总和，体现了中国正为世界经济增长注入新的活力，日益成为世界经济发展的动力源，故①②符合题意；

③：为世界各国提供了广阔的市场，不是最广阔，故③说法错误；

④：中国已经成为影响世界的重要力量，不是决定性力量，故④说法错误；

故本题选 A。

24. D

【详解】 本题考查中国担当。

①③④：依据题文描述，中国积极促成沙伊和解，体现了中国担当，提出了中国方案，贡献了中国智慧，故①③④说法正确；

②：传播中国文化与促成沙伊和解无关，故排除②；

故本题选 D。

第三节 走向未来的少年

一、材料分析题

1. (1) 全国人大是最高国家权力机关；国家主席由全国人民代表大会选举产生；国家主席具有任免权。

(2) ①衡量一个社会的文明程度，不仅要看经济发展状况，而且要看发展成果是否惠及全体人民，人民的合法权益是否得到切实保障。人民对美好生活的向往，就是党的奋斗目标。发展的根本目的就是增进民生福祉。②中国共产党是中国工人阶级的先锋队，同时是中国人民和中华民族的先锋队。全心全意为人民服务是党的根本宗旨。党的最高理想和最终目标是实现共产主义。中国共产党领导是中国特色社会主义最本质的特征，是中国特色社会主义制度的最大优势，是党和国家的根本所在、命脉所在，是全国各族人民的利益所系、命运所系。党是最高政治领导力量。党政军民学，东西南北中，党是领导一切的。

(3) ①村民要因地制宜，发展特色农业；②政府要思想引导，政策支持，舆论宣传；③要树立绿水青山就是银山的理念。

(4) ①树立崇高远大理想，发扬艰苦奋斗精神，自觉承担实现中华民族伟大复兴的历史使命，为实现理想而努力奋斗；②努力学习科学文化知识，培养创新能力；③积极参加公益活动和社会实践活动，服务和奉献社会，增强社会责任感；等等。青年。

(4) 某班准备开展以“强国有我”为主题的班会活动，请你撰写发言提纲。（从思想、学习、生活三个方面分别作答）

第七章 高中哲学知识

第一节 探索世界与把握规律

一、单项选择题

1. B

【详解】ABCD：哲学和具体科学是共性和个性、一般与个别的关系，不是多数和少数、整体和部分、全局和局部的关系，ACD 说法错误，B 说法正确。

故本题选 B。

2. C

【详解】②④：对这些问题的探索激发了一代代科学家研究的热情，而对生命起源和宇宙空间的科学探索也让人类一步步靠近哲学命题的答案。这体现了具体科学的进步推动哲学的发展，哲学源于人们在实践中对世界的追问和思考，②④符合题意。

①：具体科学是哲学发展的基础。哲学不是“科学之科学”，①说法错误。

③：哲学为具体科学研究提供世界观和方法论的指导，但哲学有科学与非科学之分，缺乏正确的世界观和方法论的指导，科学家就可能在自己的研究活动中偏离正确方向，③说法错误。

故本题选 C。

3. B

【详解】②③：大多数人认为存在决定思维，做事情要从实际出发，所以出门前会查天气、交通状况等；漫画中的人认为思维决定存在，命由天定，出门前会求助于客观精神。说明世界观决定方法论，不存在脱离世界观的方法论，也说明了思维和存在的关系问题是人们在生活中必须面对的基本问题，②③符合题意。

①：人们对整个世界的总的看法和根本观点就是世界观，①错误。

④：材料反映的是思维和存在谁是第一性的问题，而没有体现思维和存在具有同一性，④不符合题意。

故本题选 B。

4. C

【详解】AB：马克思主义哲学是无产阶级的科学世界观和方法论，实现了唯物主义与辩证法的有机结合，实现了唯物辩证的自然观与历史观的统一，材料没有体现，AB 不符合题意。

C：“随着时代的转换、实践的深化……作为时代精神之精华的马克思主义哲学必然要关注重大现实问题，并增添新的内容”，这体现了马克思主义哲学是实践基础上的科学性和革命性的统一，C 符合题意。

D：实现无产阶级和全人类的解放是马克思主义哲学的历史使命，不是基本特征，D 不符合同意。

故本题选 C。

5. D

【详解】A：该选项强调的是世界的本质是什么，说法正确，但与材料无关，A 不符合题意。

B：物质决定意识，意识是物质的派生物，B 说法错误。

C：物质决定意识，物质可以独立于意识而存在，但是意识必须永远依赖于物质而存在，C 说法错误。

D：每一个网络流行用语背后都有一个饱受关注的社会事件。这反映出物质决定意识，意识是对物质的反映，D 符合题意。

故本题答案选 D。

6. C

【详解】A：物质是不依赖于人的意识，并能为人的意识所反映的客观实在。巴以冲突再起属于物质现象，A 不合题意。

B：石油价格上涨属于物质现象，B 排除。

C：意识是人脑对客观存在的反映，税收优惠政策属于意识现象，C 正确。

D：杭州成功举办亚运会属于物质现象，D 排除。

故本题选 C。

7. C

【详解】①：思路决定出路，观念一变天地宽，反映了主观唯心主义观点。漫画强调要发挥正确意识的推动作用，而不是意识的决定作用，①不符合题意。

②④：与其埋怨，不如埋了怨，说明面对负面情绪，人的意识可以做出自觉选择，从而更好发挥正确意识的推动作用，②④符合题意。

③：意识的能动性受到客观规律的制约。规律是客观的，不以人的意志为转移，客观规律发挥作用不受意识能动性的制约，③说法错误。

故本题选 C。

8. A

【详解】①③：“有多少汤泡多少馍”是对我国经济社会发展规律的尊重和运用，尊重物质运动的客观规律，从客观存在的事物出发，做到一切从实际出发，实事求是，①③符合题意。

②：联系是客观的，联系是事物本身所固有的，不以人的意志为转移，规定联系说法错误，②说法错误。

④：“有多少汤泡多少馍”的战略和治水思路为中国式现代化建设提供了指导思想，而不是具体的方法和路径，④说法错误。

故本题选 A。

9. C

【详解】①：星星之火，可以燎原，意思是一点点小火星可以烧掉大片原野。比喻开始时微小，但有远大发展前途的新事物是不可战胜的。不体现整体与部分的关系，①说法错误。

②：合抱的大树是由细小的萌芽生长起来的，说明事物的发展总是从量变开始的，量变是质变的必要准备，②符合题意。

③：蔷薇花的美丽是主要方面，处于支配地位，起主导作用；总是有刺是它的次要方面，处于被支配地位，认识蔷薇花的性质要分清矛盾的主次方面，③符合题意。

④：流动的水不会腐臭，经常转动的木门轴不易被虫蛀蚀。强调物质是运动的物质，运动是物质固有的根本属性和存在方式，不是强调物质，④不符合题意。

故本题选 C。

10. A

【详解】A：矛盾就是对立统一，我们要用对立统一的、全面的观点看问题，在相关领域技术领先的我国科技公司应该认识到核心网和基站都需要更新换代对他们而言，既是挑战也是巨大的机遇，要不怕困难、敢于应对挑战，必将迎来更加光明的发展前景，A 符合题意。

B：夸大了发挥主观能动性的作用，B 错误。

CD：系统是由相互联系和相互作用的诸要素构成的统一整体，系统的基本特征是整体性、有序性、内部结构的优化趋向，要掌握系统优化的方法，用综合的思维方式认识事物。但材料没体现，CD 不符合题要。

故本题选 A。

11. D

【详解】①：量变只有积累到一定程度才会引起质变，①说法错误。

②：材料中“今天，中国人民比历史上任何时期都更接近、更有信心和能力实现中华民族伟大复兴”，这说明事物发展前途是光明的，②符合题意。

③：事物发展的方向是前进的上升的，③说法错误。

④：材料强调，只要我们坚持走下去，就能实现中华民族伟大复兴的伟大复兴，这说明质变是量变的必然结果，④符合题意。

故本题选 D。

12. A

【详解】①：面对“三次采油”技术被“卡脖子”，“大庆人”奋力攻关。“大庆人”能够不断克服困难，始终端牢国家能源饭碗的事迹说明充分发挥人的主观能动性，能为大庆油田的成功注入动力，①正确。

②：“大庆人”能够不断克服困难，始终端牢国家能源饭碗的事迹说明人们在规律面前并不是无能为力的，可以认识规律、利用规律造福人类，②正确。

③：应该脚踏实地，注重量的积累，为实现事物的质变创造条件；在量变已经达到一定程度、只有改变事物原有的性质才能向前发展时，要果断的抓住时机，促成质变，实现事物的飞跃，③正确。

④：艰苦奋斗的精神意志不能起决定作用，④错误。

故本题选 A。

13. A

【详解】①②：安与危是矛盾的双方，“居安思危，思则有备，有备无患。”体现了矛盾双方的相互渗透和相互包含，安与危的对立统一推动事物的发展，①②符合题意。

③：统一（同一）是相对的，有条件的，斗争是绝对的，③表述错误。

④：斗争性和同一性不能相互转化，矛盾双方在一定条件下可以相互转化，④表述错误。

故本题选 A。

14. C

【详解】A：治疗感冒需要对症下药，说明矛盾具有特殊性，要具体问题具体分析，而不是坚持一分为二地看问题，A 不符合题意。

B：矛盾普遍性要求我们想问题办事情，要勇于承认矛盾、解决矛盾，材料未强调勇于承认矛盾、解决矛盾，B 不符合题意。

C：感冒大体可以分为风热型和风寒型，根据不同的感冒症状对症下药，说明矛盾具有特殊性，要具体问题具体分析，C 符合题意。

D：主要矛盾与次要矛盾、矛盾的主要方面与次要方面辩证关系的原理要求我们，要坚持两点论与重点论相统一，材料未体现坚持两点论与重点论相统一，D 不符合题意。

故本题选 C。

15. A

【详解】A：将风险防控作为最关键变量、最重要任务，摆在最突出位置，这说明自贸港建设要着重把握主要矛盾，A 正确。

BC：材料强调的是把握主要矛盾，而不强调一分为二的观点，没有体现次要矛盾，BC 不符合题意。

D: 坚持重点论和两点论的统一, 而不是均衡论, D 说法错误。

故本题选 A。

16. A

【详解】①②: 人工智能一方面促进经济发展与社会进步, 一方面具有不确定性, 带来新的挑战, 说明任何事物都具有既对立又统一的两个方面, 看问题要抓主流, 着重把握矛盾的主要方面, 同时不能忽视次要方面, 重视人工智能社会问题的妥善解决, ①②符合题意。

③④: 材料没有涉及多种矛盾, 也就不涉及主、次矛盾, ③④不符合题意。

故本题选 A。

17. A

【详解】A: 马克思主义的活的灵魂是具体问题具体分析, 区分车票实名制和非实名制的情形, 分别按照年龄和身高销售儿童票, 坚持了具体问题具体分析, A 正确。

B: 事物发展的道路是曲折的, 但材料中没体现, B 排除。

C: 意识要通过实践才能够改造客观世界, 不能直接改造客观世界, C 错误。

D: 意识是社会发展的产物, 劳动和社会交往促进了意识的产生, 但材料没体现意识的产生, D 不符合题意。

故本题选 A。

18. A

【详解】A: 唯物辩证法主张用联系、发展、全面的观点看问题; 形而上学主张用孤立、静止、片面的观点看问题。唯物辩证法和形而上学对立的焦点和根本分歧在于, 是否承认矛盾, 是否承认矛盾是事物发展的源泉和动力, 故 A 符合题意。

B: 矛盾是事物发展的源泉和动力, 故 B 错误。

C: 是否坚持用联系的观点看问题是唯物辩证法和形而上学的分歧表现, 但不是根本分歧, 故 C 不符合题意。

D: 是否坚持实践的观点是马克思主义哲学与以往一切哲学的区别所在, 不是唯物辩证法和形而上学对立的焦点和根本分歧, 故 D 不符合题意。

故本题选 A。

19. D

【详解】AB：联系的观点和发展的观点是唯物辩证法的总特征，AB 不符合题意。

C：辩证否定观是唯物辩证法的重要组成部分，它关注事物内在矛盾和发展的自我否定，以及新旧事物的联系和转化，不是唯物辩证法的实质和核心，C 不符合题意。

D：唯物辩证法的实质和核心是对立统一规律，也称矛盾规律，D 符合题意。

故本题选 D。

20. D

【详解】③④：宇宙颜色在过去 60 亿年时间里一直处于不断变化状态，表明物质是运动的物质；随着蓝色恒星的加速死亡，宇宙颜色还将继续发生变化，表明事物是普遍联系的，③④正确。

①：材料强调物质是运动变化的，未强调运动的载体，①不符合题意。

②：量变达到一定程度才会引起质变，②错误。

故本题选 D。

第二节 认识社会与价值选择

一、单项选择题

1. A

【详解】①：在考虑地形、气温、风向等因素，并得到“项目不违反航空管制”的反馈后，前往辽宁放飞氦气球，直达 28000 米高空，刷新了业余爱好者同类实验所能达到的高度。这表明实践活动的过程是物质相互作用的过程，①正确。

②：大四学生李正汉带领团队画草图、研究电线装置、反复实验温控，这表明实践活动是处在社会关系中的人的活动，②正确。

③：实践的发展锻炼和提高了人的认识能力在材料中没有体现，③不符合题意。

④：实践是主观见之于客观的直接现实性活动，而不是客观见之于主观，④错误。

故本题选 A。

2. A

【详解】①：科研人员借助最新的 X-rayCT 成像技术研究了三星堆遗址出土的 12 件青铜器制作工艺，发现三星堆与中原青铜器的铸造技术有突出的共性，这表明认识工具的进步促进认识的深化，①正确。

②：对三星堆遗址出土的 12 件青铜器制作工艺的研究发现，三星堆与中原青铜器的铸造技术有突出的共性，这为古蜀文明与中原文明相互影响、中华文明多元一体提供了有力的考古实证。这表明认识的真理性依赖于实践的检验，②正确。

③：实践是认识的来源，而不是发现，③错误。

④：科学研究推动了对古蜀文明的了解，没有推动古蜀文明的不断发展，④错误。

故本题选 A。

3. D

【详解】①：谎言说的多了会变得更加真实可信，但是仍是谎言，需要我们去验证，材料强调真理与谎言的界限不容混淆，没有涉及真相和谎言在一定条件下可以发生转化，①不符合题意。

②④：无论一件事情是真是伪，不断重复都会令其变得更加真实可信。心理学家们则通常将类似的事情称作“真相错觉”效应。如果没有验证事情的真伪就不断将其进行重复，你就是在帮忙制造一个真相和谎言更容易混淆的世界。这说明真理有客观性，标志主观与客观相符合，要在主体与客体的相互作用中识破谎言，②④符合题意。

③：实践是检验和发现真理的必由之路，③说法错误。

故本题选 D。

4. C

【详解】①：世界是可知的，思维能够正确反映存在，人是可以获得真理性认识的，①说法错误。

②：真理与谬误的界限分明，真理性认识中包含谬误的成分说法错误，②说法错误。

③④：自然现象是复杂的，这决定了人的认识具有反复性，人们对自然现象的认识需要经过多次反复才能完成，也就是说人的认识有待于进一步发展，③④说法正确。

故本题选 C。

5. D

【详解】①：“旧唯物主义在历史领域内自己背叛了自己，因为它认为在历史领域中起作用的精神的动力是最终原因”，这说明旧唯物主义的历史观没能揭示出社会意识背后的物质原因是社会存在，①正确；

②：旧唯物主义不是拒绝承认而是夸大了社会意识对社会历史发展的作用，②错误；

③：唯物史观和剩余价值规律是马克思主义最伟大的贡献，马克思主义的伟大贡献不仅仅在于对社会历史现象的唯物主义解释，③错误；

④：材料强调，这历史领域中，“旧唯物主义认为起作用的精神的动力是最终原因，而不去研究隐藏在这些动力后面的是什么，这些动力的动力是什么。”这说明旧唯物主义不理解物质生产实践在社会生活中的地位和作用，④符合题意。

故选 D。

6. B

【详解】①④：我国宪法是推动国家发展进步、保证人民创造幸福生活、保障中华民族实现伟大复兴的好宪法，表明社会意识具有相对独立性，先进的社会意识能推动社会存在的发展，当上层建筑为先进的经济基础服务时，推动生产力发展和社会进步，①④符合题意。

②：社会意识依赖于社会存在，社会存在具有独立性，不依赖于社会意识而单独存在，②错误。

③：上层建筑反作用于经济基础，只有当上层建筑为先进的经济基础服务时才能巩固经济基础，③错误。

故本题选 B。

7. D

【详解】①④：《中华人民共和国无障碍环境建设法》，这是我国在这一领域首部基础性、综合性法律，对完善无障碍环境建设的顶层设计，夯实良法善治的制度基石意义重大、影响深远。该法的颁布是通过改革解决现阶段社会基本矛盾的体现，有利于推动依法治国，维护残疾人合法权益，①④符合题意。

②：该法的颁布旨在使上层建筑更好地适应经济基础发展状况，②不符合题意。

③：该法的颁布说明调整上层建筑可以巩固和发展经济基础，③错误。

故本题选 D。

8. B

【详解】B：今年的流行语凸显语言创造力，折射社会生活面貌，这表明社会意识是对社会存在的反映，B 正确。

A：先进的社会意识推动社会存在的发展，落后的社会意识则会对社会发展起阻碍作用，A 错误。

C：社会历史发展遵循生产关系一定要适应生产力状况、上层建筑一定要适应经济基础状况的规律，不是由人的主观愿望决定的，C 错误。

D：社会意识具有相对独立性，有时会落后于社会存在，有时又会先于社会存在而变化、发展，不是总与社会存在同步变化，D 错误。

故本题选 B。

9. A

【详解】①：未成年人网络保护工作坚持最有利于未成年人的原则，适应未成年人身心健康发展和网络空间的规律和特点，实行社会共治体现了尊重人民历史主体地位，①符合题意。

②：未成年人网络保护工作适应未成年人身心健康发展和网络空间的规律和特点，体现了社会存在决定社会意识，②符合题意。

③：上层建筑调整为经济基础服务时，才能促进生产力发展，③错误。

④：先进的社会意识促进社会存在，④错误。

故本题选 A。

10. B

【详解】A：实践是认识的源泉，而不是人民群众，A 错误。

B：尽最大努力保障人民群众生命财产安全。从哲学上看，习近平总书记的指示是基于人民群众是历史的创造者，是社会历史的主体，B 正确。

C：人民群众是历史活动的推动者，而不是人人，C 错误。

D：人类社会的基本矛盾是历史发展的根本动力，人民群众是社会变革的决定力量，D 错误。

故本题选 B。

11. A

【详解】①：漫画《公牛挤奶》讽刺一些人做事不切合实际，主观臆断没有从实际出发，错误发挥了主观能动性，①符合题意。

②：公牛是不可能挤出牛奶的，漫画中的人违背了客观规律，热衷形式主义，②符合题意。

③④：漫画反映的是没有从实际出发，违背规律，没有体现墨守成规工作方法守旧，没有体现见利忘义，没有涉及立足人民立场问题，③④不符合题意。

故本题选 A。

12. B

【详解】①③：景海鹏追梦，圆梦的实践启示我们要把人生理想融入国家的伟大梦想之中，坚定理想信念，脚踏实地、锐意进取，①③符合题意。

②：材料没有体现为人类和平与发展的崇高事业作贡献，②不符合题意。

④：材料没有体现把人民对美好生活的向往作为人生追求，④排除。

故本题选 B。

13. A

【详解】①②：许多功成名就、才华横溢的科学家放弃国外优厚的条件，义无反顾地回到祖国。他们立足岗位、默默奉献，取得了一系列重大科技成果并受到表彰。这说明价值观对人生具有导向作用，正确的价值观指导人生正确航向，人既是价值的创造者，又是价值的享受者，为社会作出贡献会得到社会的尊重与认可，①②符合题意。

③：材料强调价值观的导向作用，不体现人的价值观念随着社会历史的发展而变化，③不符合题意。

④：人的价值主要在于对社会的贡献，包括物质贡献和精神贡献，④错误。

故本题选 A。

14. D

【详解】A：价值判断虽然具有主体差异性，但不同的人作出的价值判断不一定不同，A 错误。

B：材料强调社会条件对价值判断与价值选择的影响，不是强调价值判断与价值选择具有主体差异性，B 不符合题意。

C：价值选择是在价值判断基础上作出的，C 错误。

D：由于后疫情时代的经济发展与人口变化影响了年轻人的择业标准，说明价值判断与价值选择具有社会历史性，D 符合题意。

故本题选 D。

15. B

【详解】B：“时代是出卷人，我们是答卷人，人民是阅卷人。”这启示我们要自觉站在最广大人民的立场上，B 正确。

A：社会基本矛盾不能消除，我们要通过改革不断解决社会基本矛盾，实现社会发展和进步，A 错误。

C：中国共产党坚持以经济建设为中心，C 排除。

D: 要把人民的根本利益作为最高的价值标准, D 错误。

故本题选 B。

16. C

【详解】C: 事物发展的前途是光明的, 任何事物都要经历肯定、否定再到否定之否定的辩证发展过程。只要持续在创新投入上做加法、在耗能上做减法, 必会让创新的“种子”更好生根发芽、开花结果。因此提升国家创新指数, 我们要坚持辩证否定观, 在投入上和耗能上加大创新力度, C 符合题意。

A: 抓矛盾的主要方面, 看数据, 既要看“数”, 更要看“质”, A 错误。

B: 材料没有涉及事物发展是前进性和曲折性的统一, B 不符合题意。

D: 材料没有涉及投身于为人民服务的实践, 实现人生价值, D 不合题意。

故本题选 C。

17. D

【详解】A: 材料表明的是广东省注重发挥广大青年在助力高质量发展中的作用, 未涉及农村生产关系的变革, A 不符合题意。

B: 材料表明的是广东省注重发挥广大青年在助力高质量发展中的作用, 未涉及农村社会发展的主要矛盾, 青年也不是农村社会发展的主要矛盾, B 不合题意。

C: 广东省的做法是从广东省高质量发展和青年的实际出发, 为乡村经济社会发展提供人才支撑, 而不是为青年提供制度保障, C 错误。

D: 通过广东青年下乡返乡兴乡助力“百县千镇万村高质量发展工程”三年行动, 不断推动城市青年下乡、在外青年返乡、本土青年兴乡, 促进城乡区域协调发展, 在实践中发挥了主观能动性, 有利于青年在奉献社会中实现人生价值, D 符合题意。

故本题选 D。

18. A

【详解】①②: 纪录片《英雄回家》, 讲述在韩中国人民志愿军烈士遗骸回国历程及寻亲背后的感人故事, 弘扬抗美援朝精神, 彰显了以爱国主义为核心的中华民族精神, 体现了当前社会人生价值的评判标准和行为选择, ①②符合题意。

③：价值判断和价值选择具有主体差异性，人们面对同一事物未必都会作出相同的价值判断，③错误。

④：抗美援朝精神是抗美援朝正义战争在头脑中的主观反映，④错误。

故本题选 A。

19. B

【详解】①：印度，这个拥有古老文明和复杂社会的国家，一直以来都在寻求自己的身份和认同。近日，莫迪政府提出一项把印度（India）国名更改为“巴拉特”（Bharat）的决议，这表明世界观是人们思想和行动的指导，①符合题意。

②：哲学的智慧产生于人类的实践活动，②说法错误。

③：实践决定认识，认识运动是从实践到认识的过程，③说法错误。

④：这一决定，引发了全球的关注和热议。支持者认为此举旨在推动反殖民进程，反对者则质疑执政党借此进行政治操作，这表明价值判断与人认识事物的角度有关，④符合题意。

故本题选 B。

20. C

【详解】①：人民群众的生产活动是社会存在和发展的基础和前提，①错误。

②：广大网友可以通过多个网络通道建言献策，有较高参考价值的“金点子”将原汁原味地送达省政府工作报告起草组，说明省政府重视发挥人民群众的作用，体现了人民群众是社会历史的主体和历史创造者，②符合题意。

③：群众路线的基本内容是一切为了群众，一切依靠群众，从群众中来到群众中去。材料中省政府问计于民是践行党的群众路线的基本要求，③符合题意。

④：群众路线是我们党的生命线和根本工作路线，④错误。

故本题选 C。

第八章 课标教学论

一、单项选择题

1. 【答案】B。解析：本题主要考查考生对品德与生活课程性质的理解。A项生活性：本课程视儿童的生活为宝贵的课程资源。课程学习本身是儿童生活的组成部分，是儿童在教师指导下真实体验生活、主动参与生活、创造生活的过程。B项活动性：本课程超越单一的书本知识的传递和接受，以活动为教和学的基本形式。课程的呈现形态主要是儿童直接参与的各种主题活动、游戏或其他实践活动；课程目标主要通过儿童在教师指导下的活动过程中的体验、感悟和主动建构来实现。C项综合性：本课程以儿童的生活为基础，具有综合性。课程设计体现儿童与自然、儿童与社会、儿童与自我的内在整合；课程内容体现品德教育和生活教育有机融合；教学活动体现儿童的生活体验与道德体验，知识学习与社会参与、问题探究等彼此渗透、相互促进，实现生活、教学、发展的三位一体。D项开放性：本课程面向儿童的整个生活世界。教学目标随着儿童生活及活动过程的变化和需要不断调整；教学内容从教科书扩展到儿童生活的各个方面；课堂从教室扩展到家庭、社区以及儿童的其他生活空间；教学时间在学校其他活动或学科的配合和联结中灵活而弹性地延展；课程评价走向开放、多元，全面关注儿童丰富多彩的体验和个性化的创意与表现。本题正确答案为B。

2. 【答案】A。解析：本题主要考查考生对评价方法的选择。A观察：教师观察并记录儿童在活动中的各种表现，如儿童的行为、情绪情感、操作的情况、活动的状态等，以此对儿童进行综合评价。B访谈。教师通过开展与儿童各种形式的谈话，获得有关儿童发展的信息，并了解儿童思想情感的变化。C问卷：教师设计问卷和组织儿童回答问卷，获得有关儿童发展的信息。D成长资料袋评价：用成长资料袋或活动记录册等方式收集儿童成长过程中的各种资料。本题正确答案为A。

二、案例分析题

3. (1) 优点：

①该老师的教学能够深刻理解本课程的性质、特征和基本理念，体现了生活性、活动性等基本特征，本课的设计充分体现了活动型综合课程的要求。

②该教师能在教学过程中应全面地把握目标，始终把培养品德良好、乐于探究、热爱生活的儿童作为教学的出发点和归宿。

③该老师能够正确认识教师的角色和作用。本课的讲解中，教师是儿童学习的支持者、合作者、指导者。

④该老师把了解儿童作为教学的基础。在教学中充分关注儿童的实际情况和发展状况。

⑤该老师坚持以活动为教与学的基本形式。本次授课中，教师选择“面对胆怯，愿意挑战”这一环节进行活动开展，有助于提升儿童的亲身体验和感受。

三、教学设计题

4. (1) ①教学目标：

【情感·态度·价值观】体味亲情，感受家的温暖，并能够理解父母日常行为中蕴含的爱。

【能力与方法】能够正确处理与家人相处中的小矛盾，提高与父母沟通交流的能力。

【知识】明确与父母产生冲突的问题，掌握与父母沟通的基本要领。

②确定教学目标的依据主要有：一是课程标准规定的课程总目标和对本课的教学要求；二是依据本课本节本框的具体教学内容；三是依据所教班级学生的实际情况并结合往届学生学习本课的实际情况进行设计。

(2) 多媒体展示谜语“不拘一格，引以为豪”，并且引导学生思考：这个谜语的谜底是什么？（家）

教师总结并继续设疑：大家真聪明！那么在“家”这个概念中，包含着非常浓烈的感情。日常生活中，我们如何与家人相处呢？今天我们一起通过《爱在家人间》来揭开谜底。

（其他趣味导入方式皆可，能够吸引学生兴趣，利于课程引入的，皆可酌情给分）