

2024 年十堰市郧西县事业单位综合应用能力测试-解析

材料分析题（共 3 题，第 1 题 5 分，第 2 题 5 分，第 3 题 5 分，共 15 分。）

请根据以上材料 1，回答如下问题：

1.根据给定资料和实际情况，谈谈政府服务企业的具体措施。（5 分）

【参考要点】

1.助企服务扎实推进。部门加强协同，深化合作，举办“一起益企”中小企业服务行动，将服务专精特新企业纳入行动中，助力企业开拓国际市场；2.问题闭环协调解决。建立多个企业投诉服务平台，畅通诉求反应和问题解决渠道，协调解决企业反映问题，开通“直通车”电话，每月调度多个涉营商环境问题平台办理情况。3.线下包联重点企业。举行推介会，深化“千名干部进千企”活动，完善企业分类，建立包联龙头企业，施行“四上企业”包联帮扶机制，形成企业服务品牌。

【赋分标准】

“部门加强协同，深化合作”、“将服务专精特新企业纳入行动中”、“建立多个企业投诉服务平台，畅通诉求反应和问题解决渠道”、“开通‘直通车’电话”、“举行推介会，整合市场信息”一个要点一分，共 5 分，同义表述可酌情给分。

请根据以上材料，回答如下问题：

2.总结 x 经开区在推动教育高质量发展的相关经验做法。（5 分）

【参考要点】

- 1.学位扩容：**适龄学生应收尽收，学校改扩建解决学位紧张，发展公益普惠性学前教育。
- 2.教师建设：**教师改变教育功利化倾向，把握教育内涵，遵循教育规律，开展强师行动，开展教师评价改革，以实绩、能力、贡献来评价教师。
- 3.数字赋能：**开展智慧双减素质课堂，AI 双师教学，VR 虚拟现实技术教学。
- 4.教育公平：**开展教联体建设，教育资源共享，推进优质学校与薄弱学校共建，促进教育资源均衡。
- 5.健康安全：**精细化管理，常态化开展心理健康教育工作和平安校园创建工作，从溺水、欺凌、消防安全、食品安全、交通安全和校园周边环境安全多方面保证师生健康安全。
- 6.产教融合：**成立市域产教联合体，建立因材施教、人才梯队培养有效机制，人才服务地方经济。

【赋分标准】

以上内容每点 1 分，写对任意 5 点得 5 分，意思相近酌情给分。

3.结合材料与社会实际思考产教融合中可能存在的痛难点及其原因，并任选一个进行简要分析。

(5分)

【参考要点】**信息不对称：**

学校和企业之间存在信息不对称，导致学校无法及时了解市场需求，企业也难以准确把握学生的培训需求，进而造成培训和教育的脱节。

缺乏深度融合：

产教融合项目大多流于浅层合作，没有形成稳定的双师型师资队伍。

校外实习实训基地与校内教学活动缺乏一体化设计，存在“两张皮”现象。

校企合作缺乏完善的管理制度，没有形成真正的产教融合协同育人培养模式。

缺乏长效机制：

一些产教融合项目缺乏长期规划，注重眼前利益，而忽视了长期的战略目标，这种短视行为容易导致合作的不稳定性。

覆盖面不够：

一些地区和学校在产教融合方面的资源投入较多，而一些地区和学校则相对薄弱。

在合作领域方面，大部分产教融合项目主要就某一个学科专业展开，缺乏多学科交叉融合的合作。

(考生围绕一个点展开即可，其余问题及其原因言之有理也可酌情给分)

五、作文题（共 1 题，30 分。）

请参考给定材料，结合实际，自选角度，自拟题目，写一篇 800 字左右的议论文。

久久为功抓落实

绘就宏伟蓝图，再启改革新篇。党的二十届三中全会科学谋划部署进一步全面深化改革，展现出以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴的广阔前景。恢弘蓝图鼓舞人心，关键是变蓝图为现实。要以把改革进行到底的坚强决心，求真务实抓落实、敢作善为抓落实，锲而不舍、久久为功，把战略部署转化为推进中国式现代化的强大力量。

久久为功抓落实，重在实干，意味着使命担当、接续奋斗。习近平总书记多次强调，如果不沉

下心来抓落实，再好的目标、再好的蓝图，也只是镜中花、水中月。改革越到深处，越要攻坚克难、奋勇前进。山西右玉 20 多任县委书记接力植树造林，创造了“不毛之地变绿洲”的绿色奇迹；浙江 20 多年来坚持不懈推进“千万工程”，造就万千美丽乡村，福泽万千农民群众。进一步全面深化改革，要深入学习领会习近平总书记关于全面深化改革的一系列新思想、新观点、新论断，紧密结合实际，强化使命担当，自觉运用科学方法论，稳扎稳打、扎扎实实推动改革纵深推进。

久久为功抓落实，要害在“功”，必须树牢正确政绩观。树立和践行正确政绩观，健全纠治政绩观偏差工作机制。有正确政绩观才能把准方向，把“钉子”“钉”正“钉”实“钉”牢。要坚持加强党的全面领导，牢牢把握正确方向，坚持为党尽责、为民造福，多打大算盘、算大账，防止政绩冲动“换赛道”现象，防止把说的当做了、把做了当做成了，踏踏实实“做事”而不是“做秀”，勤勤恳恳“造福一方”而不是“造势一时”。追求“功成不必在我、功成必定有我”的境界，不图虚名、不务虚功，多干打基础、利长远的事，追求人民群众的好口碑、历史沉淀后的真评价。

久久为功抓落实，贵在坚持，保持定力、增强韧劲，紧盯目标、持续用力。要认真按照党中央要求，科学把握改革重点、先后顺序、节奏时机，有力有序推进任务落实。对当务之急立说立行、紧抓快办，对长期任务保持战略定力和耐心，坚决打好攻坚战持久战。紧密结合职能职责，细化分解任务，强化跟踪问效，把重大改革落实情况纳入监督检查和巡视巡察内容，促进每项工作都取得好的成效，真正以实绩实效和人民群众满意度检验改革。

一分部署，九分落实。久久为功，事业乃成。我们要把担当记在心间、责任扛在肩上、落实抓在手上，凝心聚力、奋发进取，迎难而上、埋头苦干，一步一个脚印地把任务完成好，为推进强国建设、民族复兴伟业提供强劲动力。

【赋分标准】

中心论点需要为“我们要以钉钉子的精神抓落实”，分论点为应该如何抓落实的具体措施，若中心论点和分论点都契合主题，则为二类文，论证清晰丰富，书写工整的，可酌情划为一类文。若只有中心论点契合或中心论点契合，但是个别分论点不契合的，则为三类文；若中心论点偏离主题，则为四类文。

一类文（26—30分）：立意鲜明，全面符合答题要求，立意（写作角度、中心论点、主题思想）明确；思想深刻；联系实际恰当；论证严密；结构严谨，条理清楚，详略得当；首尾呼应，文脉畅通，条理清楚，段落划分恰当衔接紧凑，语言流畅规范。

二类文（20—25分）：内容较为充实具体，中心明确；基本符合答题要求，立意（写作角度、中心论点、主题思想）较为明确；思想较为深刻，能够联系实际；论证基本合理，分析较充分；结构较为完整，条理较为清楚，语言较为通顺。

三类文（15—20分）：立意不够明确，中心（写作角度、中心论点、主题思想）较为模糊，内容不够具体充实，事例和资料不典型、不具体；内容肤浅，论证乏力；结构基本完整，条理基本清楚，语言基本通顺。

四类文（0—14分）：立意不明确，中心不明确，不符合题目要求；语病较多，表达方式不够恰当，语言不通顺；结构不够完整，思路不清楚；字体潦草，难以辨认，错别字、标点错误多，卷面不整洁。

