

# 2024年十堰市教育局直属学校公开招聘教师

## 《综合应用能力》(D类)

### 模考卷二-参考要点

#### 一、辨析题

##### 【参考解析】

此观点错误。

远程教育符合当下网络时代发展的特点，实现资源利用最大化，各种教育资源库通过网络跨越了空间距离的限制，使学校的教育成为可以超出校园向更广泛的地区辐射的开放式教育。同时远程教育也是学生比较喜欢的一种学习方式，能够激发他们的学习兴趣，改善学生的学习效果。

但是由于远程教育为线上学习形式，对学生的自觉性要求很高，不利于教师主导作用的发挥，很难做到个性指导和督促的作用。再者，不利于师生、生生之间面对面地交流讨论。现场教学是班级授课制的辅助形式，是根据一定的教学任务，组织学生到工厂、农村、社会生活现场和其他场所，通过观察、调查或实际操作进行教学的组织形式。现场教学有利于将理论用于实际，让学生动手实践检验所学知识，面对面交流相互学习讨论。

因此，应将远程教育和现场教育相结合，充分利用现代教育资源优化教学内容又能让学生通过实践检验运用所学知识。

#### 二、案例分析题

##### 【格木解析】

1. (1) 提问次数过多，干扰教学节奏。方老师在上课过程中不断提问学生问题，学生忙于回答，缺少明确的学习目标，不利于掌握新知。(2) 问题搭配不当，影响学生思考。方老师课程伊始就要求学生概括全文，课时问题设置过难，超出学生的能力范围；后续授课中连续提出单一的封闭式问题，如“鲧治水辛 不辛苦”等，不利于学生发散思维。(3) 重结论轻过程，对学生缺乏灵活引导。学生回答不正确时，方老师未变换方式引导学生思考，而是一味催促学生答出正确答案

2. (1) 创设公平民主的课堂教学氛围。马老师组织学生组内学生推选小组代表，带领组内成员进行灯笼制作。当有小组没有完成任务，老师征求其他几组同学的意见，大家一起等待

(2) 在教学过程中，对学生要坚持激励性评价和发展性评价。具体做到：第一，评价主体多元化，学生自评与互评相结合。材料中，马老师请组内学生互评，以及学生拉票自评的形式

点评学生作品。第二，评价方式多样化，定性评价与定量评价相结合。材料中，马老师组织学生通过互相点评优缺点，层层投票选出最美作品，并对最美作品进行点评、打分。（3）重视学生集体意识的培养，在教学中渗透情感态度价值观的教育。马老师最后的总结，让学生学会等待，学会团结，高度赞赏了学生之间互相体谅，乐于分享的精神。

3. 对于这件事情，我将坚持个别问题个别处理，防止在家长群产生不良影响的原则，做出以下处理：

（1）安抚家长情绪。在家长群及时回应家长的诉求，让家长不要着急。

（2）和家长及时电话沟通，消除误会。联系到家长本人，首先，换位思考，理解家长的心情。其次，对家长表以真诚的歉意，对亮亮本身的比较内向不善表达的情况欠考虑。再次，委婉详细说明亮亮和小红发生踏脚事件的经过，引导家长明白，亮亮能跟老师讲明情况已经是表达自我的表现，并表示会引导小红对亮亮道歉。最后，家长合力，和家长共同制定改变亮亮内向，不善表达的状态。

（3）保持交流，建立长期有效的沟通机制。一方面，把亮亮在学校表现好的地方，敢于表达自己的瞬间点对点发给家长，让家长看到孩子的进步。另一方面，给家长传达先进的教育理念。

### 三、活动方案设计题

#### 【格木解析】

一、活动主题：做人要讲“粮心”（初中一年级）

二、设计依据：随着人民生活水平的提高，餐饮浪费现象，触目惊心、令人痛心！校园中粮食浪费现象也日益严重。初中阶段是培养学生良好品德的关键期，为弘扬中华民族勤俭节约的传统美德，培养学生爱粮节粮的良好习惯，特召开本次主题班会。

三、活动目标：通过本次活动，学生能够懂得粮食的来之不易，深刻认识到节约粮食的重要性；能够从日常小事厉行节约，不浪费；能够树立爱粮节粮的意识，树立节约光荣、浪费可耻的使命。

四、活动内容与过程

（一）小米粒 来不易

教师播放公益宣传片《一粒米的世界》，视频描述了从一粒种子变成白花花的稻米，农民伯伯们春播、选种、浸种、耙地、保水、施肥、除草……烈日炎炎，汗水浸湿了衣背，太阳晒黑了皮肤，劳作佝偻了背。引发学生思考粮食的来之不易，顺势宣布《做人要讲“粮心”》的主题班会正式开始。

（二）浪费大 很痛心

教师呈现生活中、校园中令人触目惊心的浪费现象:网络大胃王吃播秀、米饭整碗倒掉、食堂剩菜整车运走...”。引发学生思考,并请学生自查自纠,列举身边的浪费现象。通过此环节,学生意识到粮食浪费现象的严重性。

### (三) 粮现状, 要担心

教师播放近期新闻案例:全球爆发新冠病毒、地区的战争。不少国家温饱堪忧,孩子饮食无着落.....并引导学生思考浪费粮食的后果。通过此环节,学生深刻认识到尽管我国粮食生产连年丰收,但对粮食安全要有危机意识。

### (四) “讲粮心” 讲良心

教师展示小情景:①外出吃饭吃不完,你怎么办?②看到学校食堂有同学浪费,你怎么办?...请同学们积极探讨,并总结出生活中节粮爱粮的小妙招:吃饭不撒、不剩不扔;外出点餐不浪费,若有剩余就打包;看到浪费勇制止,积极监督身边人.....

### (五) 创标语 共勤俭

同学们动手设计号召大家节约粮食的宣传标语,并评比出最佳创意标语在校内进行宣传,共建勤俭节约的良好氛围。

## 五、预期效果与检验方法

通过本次活动,同学们能意识到浪费现象的严重性,积极杜绝校园中的浪费行为,创建勤俭节约的良好校园氛围。后期将通过食堂观察学生的餐饮情况,对个别学生进行访谈、家访来检验本次活动效果。