

2020 年度湖北省事业单位联考《综合应用能力 C 类》

考题解析

一、文献阅读题

1. 单选题：

(1) A; (2) D;

2. 多选题：

(1) ABC; (2) ABC; (3) BC

3. 匹配题

D; B; GE; J; FL

4. 请为本文写一篇内容摘要。要求：全面，准确，条理清晰，不超过 250 个字。

【参考要点】

本文主要讲述了全球气候变暖对疾病的传播以及对人类健康的影响。首先，介绍气候变暖对人类健康的影响，以及在疾病传播方面提供支持。其次，极端天气改变了气候界限带，导致了虫媒，肠道传染病，寄生虫疾病的传播；热浪、洪水的频发导致了霍乱的传播和爆发。然后，两板冰川、冻土层的融化也导致了元古微生物、霍乱、炭疽热、西比灵古病毒、南极神秘病毒的释放和传播。最后学者通过探索得出结论：比起海平面上升，病毒的传播可能才是最先导致人类灭绝的因素。

二、论证评价题。

【参考要点】

1. A：由“火星大气密度不到地球的 1%”推不出“火星上即使有生命，也是非常低级的微生物”

B：因为火星大气密度不到地球 1%，与是否有生命没有就必然联系，论证者强行构建的联系。属于强加因果。

2. A：由“地球生命在这样的恶劣环境中都不可能存活”推不出“在火星地表不可能有生命存在”。

B：因为火星的生命存在条件可能与地球的生命存在条件不同，不能机械的将火星与地球类比，属于类比不当。

3. A：由“研究小组在火星土壤中没有发现检测水的标记颗粒”推不出“火星上不曾有液态水”。

B：因为无法证明标记是否存在，利用无法证明的论据作为支持推出论点，得不出确定结论，属于

诉诸无知。

4. A：由“弗雷格博士是著名的天体演化研究专家，其研究成果发表在顶级期刊上”推不出“其研究结果是非常可靠的”。

B：因为研究结论的可靠与否与研究人员是否著名、期刊是否顶级无关，属于诉诸权威。

三、材料作文题：阅读下列材料，按要求作答。（60分）

围绕“‘科学’流言”这一现象，自选角度，自拟题目，写一篇议论文。要求：观点鲜明，论证充分，条理清晰，语言流畅，字数800-1000字。

揭开科学流言的面纱

科学的特点是客观性、规律性，如果科学杂糅主观性、利益性的元素，这样的科学便失去原有的特性，即是“伪科学”，相关的言论便是“流言”。肉松是棉花做的、紫菜是黑色塑料袋做的、长期喝豆浆会导致乳腺癌正是科学流言的真实体现。科学流言不仅会危害公民的利益，影响公众对科学的信任，更进一步可能会不利于社会的稳定与发展。分析查找科学流言的产生的症结，对症下药才能，让科学流言无处遁形，让科学之风正本清源。

科学流言的扩散与公众科学素质水平较低有关。科学流言涉及的都是科学常识问题，略加检索核实就很容易判断，但其仍然能被传播，说明部分民众的科学常识较少，科学素质较低。第十次中国公民科学素质调查显示，截止2018年，我国具备科学素质的公民比例为8.47%，城镇居民具备科学素质的比例为11.55%，农村居民仅4.93%。从数据看出我国公民科学素质整体不高，这就使得国民在面对科学流言的时候缺乏理性的思考，从而为科学流言的产生扩散的温床。例如张悟本事件，其畅销书《把吃出来的病吃回去》宣称绿豆汤可以治百病，公民科学素质不高纷纷相信张大师正是真实的写照。

科学流言的扩散还在于部分媒体的推波助澜。媒体是宣传的窗口，其特点是传播面积广，传播速度快。如果媒体对发出的信息不加分辨，造成流言的传播，误导公众，一方面可能会危害民众的身体健康；另一方面，可能会造成不必要的恐慌。非典期间，部分媒体宣称碘盐可以消杀病毒，导致民众哄抢碘盐，碘盐脱销，价格虚高，还给民众造成心理恐慌。无独有偶，2002年某媒体发表一篇《莫忽视微波炉的危害》文章，导致社会对于微波炉购买和使用的担忧，尽管后来科普学者以及中央电视台辟谣，但还有部分媒体依然为此炒作，时至今日，群众对于微波炉的危害依然心有余悸。从常识角度看，所有电子产品都有辐射，而部分媒体对于微波炉危害反复炒作背后必然是利益的唆使。因此，科学流言产生，部分不法媒体有不可推卸的责任。

杜绝科学流言需要多方合力。俗话说：“打铁还需自身硬”，在杜绝科学流言现象中民众是主体，加大科普力度，提高民众科学素质至关重要。同时民众应保持理性态度，看到科学言论，多些思辨少些盲

从。媒体是传播的路径，需要把好关，多些正确引导，营造理性的科学之风。科技学者是权威发言人，需要求真的态度，敢于质疑伪科学，把流言扼杀在萌芽中。

我们相信，经过多方合力，共同遏制科学流言，科学之风一定能正本清源，科学一定能更好地造福人类。