



## 【模拟卷五答案】

### 一、单选题

#### 1. 【答案】C

【格木解析】《宪法》第八十六条规定：“国务院由下列人员组成：总理，副总理若干人，国务委员若干人，各部部长，各委员会主任，审计长，秘书长。国务院实行总理负责制。各部、各委员会实行部长、主任负责制。国务院的组织由法律规定。”国家监察委员会主任是国家监察委员会的组成人员，不属于国务院组成人员。

#### 2. 【答案】B

【格木解析】《宪法》第三十一条规定：“国家在必要时设立特别行政区。在特别行政区内实行的制度按照具体情况由全国人民代表大会以法律规定。”

#### 3. 【答案】C

【格木解析】《侵权责任法》第三十六条规定：“网络用户、网络服务提供者利用网络侵害他人民事权益的，应当承担侵权责任。网络用户利用网络服务实施侵权行为的，被侵权人有权通知网络服务提供者采取删除、屏蔽、断开链接等必要措施。网络服务提供者接到通知后未及时采取必要措施的，对损害的扩大部分与该网络用户承担连带责任。网络服务提供者知道网络用户利用其网络服务侵害他人民事权益，未采取必要措施的，与该网络用户承担连带责任。”因此，李某侵犯了张某的著作权，网站应对损害扩大部分与李某承担连带责任。

#### 4. 【答案】B

【格木解析】《著作权法》第十七条规定：“受委托创作的作品，著作权的归属由委托人和受托人通过合同约定。合同未作明确约定或者没有订立合同的，著作权属于受托人。”第十六条规定：“公民为完成法人或者其他组织工作任务所创作的作品是职务作品，除本条第二款的规定以外，著作权由作者享有，但法人或者其他组织有权在其业务范围内优先使用。作品完成两年内，未经单位同意，作者不得许可第三人以与单位使用的相同方式使用该作品。有下列情形之一的职务作品，作者享有署名权，著作权的其他权利由法人或者其他组织享有，法人或者其他组织可以给予作者奖励：（一）主要是利用法人或者其他组织的物质技术条件创作，并由法人或者其他组织承担责任的工程设计图、产品设计图、地图、计算

机软件等职务作品；(二)法律、行政法规规定或者合同约定著作权由法人或者其他组织享有的职务作品。本题，甲大学与乙公司是委托关系，乙公司请张丽设计了此校徽，张丽设计的这枚校徽属于职务作品但不属于第十六条第二款的规定的內容，著作权归作者张丽享有。

#### 5. 【答案】C

【格木解析】《继承法》第十条规定：“遗产按照下列顺序继承：第一顺序：配偶、子女、父母。第二顺序：兄弟姐妹、祖父母、外祖父母。本法所说的子女，包括婚生子女、非婚生子女、养子女和有扶养关系的继子女”。本题中，戊随父生活，与甲之间不存在抚养关系，因此戊不能作为甲的继承人，甲的第一顺序继承人只能是乙和丁。

#### 6. 【答案】B

【格木解析】该房产虽然只登记张某一人为所有权人，但因是张某和王某在婚姻存续期间共同购买，故王某也享有所有权。但张某去世后，其子小张作为其继承人对其财产享有继承权，故房产并非归王某一人所有，B项正确。

#### 7. 【答案】D

【格木解析】根据《最高人民法院关于贯彻执行若干问题的意见》第六十二条规定：“遗产已被分割而未清偿债务时，如有法定继承又有遗嘱继承和遗赠的，首先由法定继承人用其所得遗产清偿债务；不足清偿时，剩余的债务由遗嘱继承人和受遗赠人按比例用所得遗产偿还；如果只有遗嘱继承和遗赠的，由遗嘱继承人和受遗赠人按比例用所得遗产偿还。”

甲生前立下了遗嘱，乙作为遗嘱继承人继承了3万元，丁作为受遗赠人继承2万元，此外乙又作为法定继承人继承了2万元，丙作为法定继承人继承了2万元。因此，乙和丙作为法定继承人，应先用其所得遗产进行清偿，即两人各清偿2万元，合计4万元。此时债务尚存1万元，由乙和丁作为遗嘱继承人和受遗赠人按照继受的3万元和2万元即3:2的比例进行清偿。故乙丙丁分别偿还2.6万元、2万元和0.4万元。

#### 8. 【答案】B

【格木解析】表见代理，即虽然行为人事实上无代理权，但相对人有理由认为行为人有代理权而与其进行法律行为，其行为的法律后果由被代理人承担的代



理。根据《民法总则》第一百七十二条规定：“行为人没有代理权、超越代理权或者代理权终止后，仍然实施代理行为，相对人有理由相信行为人有代理权的，代理行为有效。”李某作为业务员，经常代表甲公司与其他公司签订合同，且用甲公司的空白合同与乙公司签订合同，使乙公司有理由相信李某有代理权，李某的行为属于表见代理，为保护善意第三人乙公司，则该合同有效，甲公司应该按照合同约定履行。

#### 9. 【答案】A

【格木解析】甲的行为属于典型的紧急避险。紧急避险是指为了使公共利益、本人或者他人的人身和其他权利免受正在发生的危险，不得已而采取的损害较小的另一方的合法利益，以保护较大的合法权益的行为。

根据《侵权责任法》第三十一条规定：“因紧急避险造成损害的，由引起险情发生的人承担责任。如果危险是由自然原因引起的，紧急避险人不承担责任或者给予适当补偿。紧急避险采取措施不当或者超过必要的限度，造成不应有的损害的，紧急避险人应当承担适当的责任。”因此乙可以要求甲适当补偿维修费。

#### 10. 【答案】C

【格木解析】根据《民事诉讼法》第二十三条规定：“因合同纠纷提起的诉讼，由被告住所地或者合同履行地人民法院管辖。”甲乙约定送货上门，合同履行地为G区，乙的住所地和合同履行地均为南京市G区，因此对该案享有管辖权的是G区人民法院。

#### 11. 【答案】A

【格木解析】《刑法》第二百七十一条第一款规定，职务侵占罪是指公司、企业或者其他单位的人员，利用职务上的便利，将本单位财物非法占为己有，数额较大的行为。甲趁乙熟睡时，利用自己也是仓库保管员职务上的便利，如有钥匙等，将公司仓库里财物非法占为己有，构成职务侵占罪。

B项，《刑法》第二百七十条第一款规定，侵占罪是指将代为保管的他人财物、遗忘物或者埋藏物非法占为己有，数额较大，拒不退还的行为。

C项，《刑法》第二百六十三条规定，抢劫罪是指以暴力、胁迫或者其他方法抢劫公私财物的行为。题干中甲并未以暴力、胁迫或者其他方法抢劫公私财物。



D 项,《刑法》第二百六十四条规定,盗窃罪是指盗窃公私财物,数额较大或者多次盗窃、入户盗窃、携带凶器盗窃、扒窃的行为。盗窃罪强调的是以秘密窃取的方式,将他人的公私财物转移到自己的控制之下而非法占有,若甲没有利用职务上的便利,是以翻墙等方式进入公司,则应构成盗窃。

12. 【答案】B

【格木解析】《刑法》第三百八十二条第一款规定:“国家工作人员利用职务上的便利,侵吞、窃取、骗取或者以其他手段非法占有公共财物的,是贪污罪。”甲作为国家工作人员,利用职务上便利非法占有公共财物 20 万元用于生活支出,构成贪污罪, B 项正确

A 项,《刑法》第二百七十条第一款规定,侵占罪是指将代为保管的他人财物、遗忘物或者埋藏物非法占为己有,数额较大,拒不退还的行为。题干中的 20 万是公款,并非代为保管的他人财物、遗忘物或者埋藏物。

C 项,《刑法》第二百七十一条第一款规定,职务侵占罪是指公司、企业或者其他单位的人员,利用职务上的便利,将本单位财物非法占为己有,数额较大的行为。20 万元的科研费属于公款,所以不构成职务侵占罪。

D 项,《刑法》第三百八十四条第一款规定,国家工作人员利用职务上的便利,挪用公款归个人使用,进行非法活动的,或者挪用公款数额较大、进行营利活动的,或者挪用公款数额较大、超过三个月未还的,是挪用公款罪。题中甲某是以非法占有为目的,不构成挪用公款罪。

13. 【答案】D

【格木解析】《刑法》第五十四条规定:“剥夺政治权利是剥夺下列权利:(一)选举权和被选举权;(二)言论、出版、集会、结社、游行、示威自由的权利;(三)担任国家机关职务的权利;(四)担任国有公司、企业、事业单位和人民团体领导职务的权利。”所以,被剥夺政治权利的犯罪分子无选举权和被选举权, D 项正确。

A 项,《刑法》第三十三条规定:“主刑的种类如下:(一)管制;(二)拘役;(三)有期徒刑;(四)无期徒刑;(五)死刑。”所以,管制属于主刑,而不是附加刑。

B 项,《刑法》第四十八条第一款规定:“死刑只适用于罪行极其严重的犯罪



分子。对于应当判处死刑的犯罪分子，如果不是必须立即执行的，可以判处死刑同时宣告缓期二年执行。”可见，死刑缓期执行属于死刑。

C 项错，《刑法》第三十四条规定：“附加刑的种类如下：（一）罚金；（二）剥夺政治权利；（三）没收财产。附加刑也可以独立适用。”可见，附加刑既可以附加主刑适用，也可以独立适用。

#### 14. 【答案】C

【格木解析】A 项，《劳动合同法》第三十六条规定：“用人单位与劳动者协商一致，可以解除劳动合同。”公司单方面调整员工的工作岗位，因此无权单方面解除劳动合同。

B 项，《劳动合同法》第四十条规定：“有下列情形之一的，用人单位提前三十日以书面形式通知劳动者本人或者额外支付劳动者一个月工资后，可以解除劳动合同：（一）劳动者患病或者非因工负伤，在规定的医疗期满后不能从事原工作，也不能从事由用人单位另行安排的工作的；（二）劳动者不能胜任工作，经过培训或者调整工作岗位，仍不能胜任工作的；（三）劳动合同订立时所依据的客观情况发生重大变化，致使劳动合同无法履行，经用人单位与劳动者协商，未能就变更劳动合同内容达成协议的。”题干情形不属于向赵某额外支付 1 个月工资的情况。

D 项，公司与赵某解除劳动合同，应支付经济补偿，但是没有赔偿金。

#### 15. 【答案】C

【格木解析】根据《劳动合同法》第十条第三款规定：“用人单位与劳动者在用工前订立劳动合同的，劳动关系自用工之日起建立。”刘某是 2018 年 7 月 10 日前往该公司办理入职手续，所以，两者的劳动关系起始时间是 7 月 10 日。

#### 16. 【答案】A

【格木解析】2019 年中央一号文件《中共中央、国务院关于坚持农业农村优先发展做好“三农”工作的若干意见》中指出，做好“三农”工作，要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的十九大和十九届二中、三中全会以及中央经济工作会议精神，紧紧围绕统筹推进“五位一体”总体布局和协调推进“四个全面”战略布局，牢牢把握稳中求进工作总基调，落实高质量发展要求，坚持农业农村优先发展总方针，以实施乡村振兴战略为总抓手，对全面



建成小康社会“三农”工作必须完成的硬任务，适应国内外复杂形势变化对农村改革发展提出的新要求，抓重点、补短板、强基础，围绕“巩固、增强、提升、畅通”深化农业供给侧结构性改革，坚决打赢脱贫攻坚战，充分发挥农村基层党组织战斗堡垒作用，全面推进乡村振兴，确保顺利完成到 2020 年承诺的农村改革发展目标任务。

17. 【答案】D

【格木解析】生态环境就是“由生态关系组成的环境”的简称，是指与人类密切相关的，影响人类生活 and 生产活动的各种自然力量（物质和能量）或作用的总和，是关系到社会和经济持续发展的复合生态系统。建设绿色技术创新体系、绿色产业体系、绿色消费体系都是为了生态环境治理体系建设，所以建设资源节约、环境友好的绿色发展体系的根本屏障是生态环境治理体系。

18. 【答案】B

【格木解析】三区三州位于西藏、新疆、甘肃、四川和云南，是国家层面的深度贫困地区。“三区”是指西藏、新疆南疆四地州和四省藏区；“三州”是指甘肃的临夏州、四川的凉山州和云南的怒江州。

19. 【答案】D

【格木解析】适合做降价促销的商品都是需求弹性比较大的商品。食盐是生活必需品，需求弹性比较小，食盐的价格变化不会引起人们的购买量变化，因此不适合采取降价策略。

20. 【答案】C

【格木解析】产品质量问题是产品在生产过程中以及销售时不可避免遇到的问题，并非是产生不诚信问题的诱因。

21. 【答案】B

【格木解析】同一时间内同一物品的每一单位消费给消费者带来的满足程度是不同的，随着所消费的数量增加，该物品对消费者的边际效用是递减的，这种现象被称为边际效用递减规律。因此随着消费商品数量的增加，消费者满足感的变化应该是递减的。

22. 【答案】D

【格木解析】负外部性，也称外部成本或外部不经济，是指一个人的行为或





企业的行为影响了其他人或企业，使之支付了额外的成本费用，但后者又无法获得相应补偿的现象。或是对交易双方之外的第三者所带来的未在价格中得以反映的成本费用。由此可知，张某的行为使旁人受损。

23. 【答案】C

【格木解析】由一定数量的货币表现出来的商品价值是价格，而非资本。

24. 【答案】C

【格木解析】2019年3月21日至26日，习近平主席对三个欧洲国家：意大利、摩纳哥、法国进行了国事访问。

25. 【答案】A

【格木解析】根据《公务员职务与职级并行规定》第二条第二款规定：“本规定所称职级，是公务员的等级序列，是与领导职务并行的晋升通道，体现公务员政治素质、业务能力、资历贡献，是确定工资、住房、医疗等待遇的重要依据，不具有领导职责。”

26. 【答案】A

【格木解析】原子能又称核能，是原子核发生核裂变与核聚变时产生的能量。人类历史上开启原子能时代要追溯到1942年曼哈顿计划期间，著名物理学家费米领导小组在芝加哥大学建成人类第一台（可控）核反应堆，命名为芝加哥一号堆，芝加哥大学因此也称为“原子能诞生地”。

27. 【答案】B

【格木解析】现代众筹指通过互联网方式发布筹款项目并募集资金。相对于传统的融资方式，众筹更为开放，能否获得资金也不再是由项目的商业价值作为参考标准。只要是网友喜欢的项目，都可以通过众筹方式获得项目启动的第一笔资金，为更多小本经营或创作的人提供了无限的可能。互联网中的众筹围绕资金而开展，因此属于“互联网+金融”。

28. 【答案】C

【格木解析】此句出自新乐府运动倡导者白居易。他在《与元九书》中说：“自登朝来，年齿渐长，阅事渐多，每与人言，多询时务，每读书史，多求理道，始知文章合为时而著，歌诗合为事而作。”意思是诗文创作要贴近实际，把握时代脉搏、反映社会现实。



29. 【答案】A

【格木解析】“为盼”常用在应用文书写作中，作结尾的习惯用语，表达书写人对收件人的一种愿望，是建立在一种尊重之上的请求，不属于下行文结尾用语。

30. 【答案】C

【格木解析】“清正廉洁”表意明确，没有必要用引号加以强调，属于滥用引号；D项，某些非法规性的文件，在批转、转发时，该文件名称一般用引号加以强调，而不使用书名号。D选项中的“关于xx远程教育招生工作的通知”属于一般的告知性文件，不具有法规性质，故不能使用书名号。

31. 【答案】A

【格木解析】公文版头部分主要包括份号、密级和保密期限、紧急程度、发文机关标志、发文字号、签发人等，位于公文首页上半部，约占整个页面的1/3，与公文主体部分用一条红色横线相隔。A项正确，签发人属于公文版头部分的要素。BC项，印发机关、印发时间属于公文版记部分的要素。D项，公文标题属于主体部分的要素。

32. 【答案】D

【格木解析】通知适用于发布、传达要求下级机关执行和有关单位周知或者执行的事项，批转、转发公文。“条例”“规定”“办法”等法规性文件，在内部行文时一般用“通知”作为载体来颁行。

33. 【答案】C

【格木解析】本题考查公文的基本知识。公文的称谓应使用全称、规范化简称或者同类型机关统称。C项正确，“xx省检察院”符合公文使用规范。

A项，“省府”属于不规范的简称，可简称为“省政府”

B项，“省院”指代不明，不属于规范化简称。

D项，“扫黑办”指代不明，不能说明属于哪个地方的扫黑办

34. 【答案】D

【格木解析】倡议书标题一般由文种名单独组成，即在第一行正中用较大的字体写“倡议书”三个字。另外，标题还可以由倡议内容和文种名共同组成，这意味着可以在标题“倡议书”三个字前面概括倡议的内容。





35. 【答案】A

【格木解析】《劳动法》第七十九条规定：“劳动争议发生后，当事人可以向本单位劳动争议调解委员会申请调解；调解不成，当事人一方要求仲裁的，可以向劳动争议仲裁委员会申请仲裁。当事人一方也可以直接向劳动争议仲裁委员会申请仲裁。对仲裁裁决不服的，可以向人民法院提起诉讼。”人事争议仲裁是人事争议诉讼的前置程序，A项正确。

B项，人事争议处理工作渠道主要包括：人事争议协商；人事争议调解；人事争议仲裁；人事争议诉讼。单位的人事争议协商不是人事争议仲裁的前置程序。但进入人事仲裁程序后，人事争议调解就是人事争议仲裁的必经程序。

C项，人事争议的调解、仲裁、诉讼等处理工作虽然性质不同，各有特点，但都遵循一些基本原则，主要是合法、公正、及时原则。

D项，人事争议发生后，只要一方当事人提出申请，争议事项在人事争议仲裁机构受理范围内，仲裁机构都应该受理；另一方不提交答辩书或者不出庭，不影响仲裁程序的进行。

36. 【答案】A

【格木解析】《事业单位岗位设置管理试行办法》第五条第一款规定：“国家对事业单位岗位设置实行宏观调控，分类指导，分级管理。”

37. 【答案】B

【格木解析】《事业单位工作人员考核暂行规定》第二条规定：“考核要坚持客观公正、民主公开、注重实绩的原则。”

38. 【答案】D

【格木解析】根据《事业单位人事管理条例》第二十一条规定：“考核分为平时考核、年度考核和聘期考核。年度考核的结果可以分为优秀、合格、基本合格和不合格等档次，聘期考核的结果可以分为合格和不合格等档次。”两者的考核分类不同。

39. 【答案】D

【格木解析】道德角色指个人道德行为符合社会的角色期待。在社会关系体系中，个人总是以角色的方式存在并通过角色获得社会身份认同。社会根据个人的社会角色期待履行与其角色相符的义务，并对其行为作出道德评价。D项说法



符合定义。ABC 项所体现的都是法律角色。

40. 【答案】C

【格木解析】A 项正确，法律作为一种国家评价，对于提倡什么、反对什么，有一个统一的标准；而法律所包含的评价标准与大多数公民最基本的道德信念是一致或接近的，故法的实施对社会道德的形成和普及起了重大作用。B 项正确，道德是法律的评价标准和推动力量，是法律的有益补充。C 项错误，因为“法”是统治阶级意志体现，是由国家制定或者认可的，但“道德”不是制定出来的，它是人们生活环境的文化、经济发达程度所形成自然习惯与看法，道德不是统治阶级意志的体现。D 项正确，道德主要靠社会舆论和传统的力量以及人们的自律来维持，道德只有上升为法律，才能通过制裁或奖励的方法获得推行。

41. D 【解析】本题考查课程的分类。综合课程是指采用各种有机整合的形式，使学校教学系统中分化的各种要素及各成分之间形成有机联系的课程形态。简单来说，就是指打破传统的分科课程的知识领域，组合两门以上学科领域而构成的一门学科。D 选项正确。

42. D 【解析】本题考查中小学课程内容。课程计划是根据一定的教育目的和培养目标，由教育行政部门制定的有关学校教育和教学工作的指导性文件。它具体规定了教学科目的设置、学科顺序、课时分配、学年编制和学周安排。其中，开设哪些科目是课程计划的中心问题。因此 D 选项正确。

43. B 【解析】本题考查课程设计的组织方式。螺旋式是指在不同单元乃至阶段或不同课程门类中，使课程内容重复出现，逐渐扩大知识面，加深知识难度，即同一课程内容前后重复出现，前面呈现的内容是后面内容的基础，后面内容是对前面内容的不断扩展和加深，层层递进。B 项正确。

44. 【答案】B。解析：负强化：主要是让孩子摆脱厌恶刺激，从而增强其良好行为出现的概率。其实，负强化也被称为逃避制约或逃避惩罚的反应。

45. 【答案】C。解析：桑代克提出的三个定律，即：准备律，练习律，效果律。题中只涉及 3000 次的练习律，被试者被蒙上眼睛无法得知自己的学习结果，没有形成联结，致使效果不好。故选 C。

46. 【答案】A。解析：本题考查的是学习理论。桑代克从饿猫迷笼实验中，得出了尝试错误说的理论，认为学习就是盲目渐进尝试错误的过程，是刺激反应



之间的联结，故本题选 A

47. A 【解析】《中华人民共和国教育法》处于“母法”和“根本大法”的地位。

48. C 【解析】根据《中华人民共和国教育法》，汉语言文字为学校及其他教育机构的基本教学语言文字。少数民族学生为主的学校及其他教育机构，可以使用本民族或者当地民族通用的语言文字进行教学。

49. D 【解析】根据我国《教育法》第三十五条规定，国家实行教师资格、职务、聘任制度，通过考核、奖励、培养和培训，提高教师素质，加强教师队伍建设。

50. D 【解析】《义务教育法》第五条规定，各级人民政府及其有关部门应当履行本法规定的各项职责，保障适龄儿童、少年接受义务教育的权利。第二十七条规定，对违反学校管理制度的学生，学校应当予以批评教育，但不得开除。教师王某的做法显然违背了上述要求，侵犯了学生的受教育权。所以，本题选 D。

## 二、填空题

51. 个别教育

52. 操行评定

53. 激发学习动机/心理准备

54. 道德行为

55. 服从

## 三、判断题

56. 【答案】√。解析：影响态度与品德学习的一般条件既有内在因素也有外在因素，其中外在因素就包括家庭教养方式。

57. 【答案】√。解析：内化指在思想观点上与他人的思想观点一致，将自己所认同的思想和自己原有的观点、信念融为一体，构成一个完整的价值体系。在内化阶段，个体的行为具有高度的自觉性和主动性，并具有坚定性。

58. 【答案】×。解析：一心二用是注意分配的体现。

59. 【答案】√。解析：注意的范围也称注意的广度，是指在同一时间内意识能清楚地把握到的对象的数量。例如一目十行。

60. 【答案】√。《中华人民共和国教师法》第五条规定，“国务院教育行政



部门主管全国的教师工作”。

#### 四、辨析题

61. 【参考要点】此观点是错误的。道德行为的形成会受到主观、客观等多方面因素的影响，有什么样的道德认识，不一定就会有怎样的道德行为，二者不是完全一致的。

(1) 道德认识是人们对道德规范及其意义的理解和掌握；对是非、善恶、美丑的认识、判断和评价，以及在此基础上形成的道德识辨能力，也是人们确定对客观事物的主观态度和行为准则的内在依据，是道德形成的基础。

(2) 道德行为是人们在行动上对他人、社会和自然做出的反应，是人的内在的道德认识和情感的外部行为外部表现，是衡量人们品德的重要标志。

(3) 有了好的道德认识，不一定出现好的道德行为；出现了好的道德行为，也不一定只是受到好的道德认识的支配，也有可能是受到了道德情感、道德意志的影响。

由此可知品德是由道德认识，道德情感、道德意志和道德行为构成，虽然一般情况下是按这四步来形成品德，但是德育过程也是具有多端性的，并不是有什么样的道德认识，就有什么样的道德行为的。

62. 【参考答案】此观点是错误的。高考采用的评价类型应当是相对评价。理由如下：

(1) 相对评价是在被评价对象的群体中建立基准，然后把该群体中的各个对象逐一与基准进行比较，以判断该群体中每一成员的相对优势，其也被称作“常模参照测验”，故在不同的常模标准中会得到不同的评价结果，它适合于选拔性考试。

(2) 绝对评价是将教学评价的基准建立在被评价对象的群体之外，再把该群体中每一成员的某方面的知识或能力与基准进行比较，从而判定其优劣，其也被称作“标准参照测验”，故评价是会根据额定的标准来做判断，它适合于考核性考试。

(3) 例如大学英语四、六级考试，通过 425 分考试即为合格，425 为额定的标准，故此类评价为绝对评价。高考的目的是帮助高等学校选拔新生，它是一个选拔性考试。高考分数线会根据学生群体的平均分、学生的群体排名来制定，



而不是额定的标准值，故高考应当是一个相对评价。因此题干表述错误。

63. 【参考答案】该观点错误，人的发展的阶段性特征决定了教育必须抓住该阶段主要矛盾，有针对性地进行教学。

首先，个体的身心发展遵循着某些共同的规律即顺序性、阶段性、不平衡性、互补性以及个别差异性，这些规律制约着我们的教育工作。遵循这些规律，利用这些规律，可以使教育工作取得良好的效果，反之，则可能事倍功半，甚至挫伤学生。

其次，人的身心发展的阶段性指个体在不同的年龄阶段表现出身心发展不同的总体特征及主要矛盾，面临着不同的发展任务。因此，我们的教育应该抓住不同阶段的主要矛盾，解决该阶段的任务即有针对性地进行教育。

再次，因材施教是针对人与人之间的个别差异性提出，个别差异性指年轻一代在兴趣、爱好、意志、性格等方面也存在着个别差异，教育工作应该注意学生的个别差异，做到“因材施教”使每个学生都能迅速地切实地提高。

因此，题干将人的发展的阶段性特征错误地与因材施教的要求对应起来，混淆个体身心发展的特性，是不可取的。

## 五、案例分析题

### 64. 【参考答案】

(1) 案例中教师主要采用了谈话法（或问答法）。谈话法是教师根据学生已有的知识和经验提出问题，要求学生回答，并通过问答的形式引导学生获取或巩固知识的方法。案例中的教师和学生关于丑小鸭的问答对话即是谈话法。

谈话法的要求是：①要准备好问题和谈话计划；②提出的问题要明确，富有挑战性和启发性，问题的难易要因人而异；③要善于启发诱导；④要做好归纳、小结。

案例中的教师很明显没有准备好谈话计划，不能灵活地对学生的回答做出恰当的反馈；其次，该教师提出的一些问题目的不明确，甚至超出了学生的理解范围，不能起到启发学生思考的效果（如“你们离家出走过吗？……到底怎么个悲惨法？”）；最后，该教师在学生回答不出问题时没有做到启发诱导。

(2) 该教师违背了下列教学原则：①启发性原则。该原则要求教师在教学要调动学生学习的主动性，启发学生独立思考，积极探索。材料中教师在学



生回答不出问题时，不是去引导学生，启发学生，而是表情严肃，通过看课本直接告诉学生答案，这违背了启发性教学原则。 ②量力性原则。该原则要求教学活动要适合学生的发展水平，这一原则是为了防止发生教学难度低于或高于学生实际程度而提出的。材料中，教师在学生没有相关经验的基础上进行提问，同时，教师的提问超出学生可以回答的水平，表现为很多学生都不会，甚至出现交头接耳的现象。教学难度超过了学生的实际接受程度，学生不可能真正理解和掌握所学的知识，各种心理机能也不可能得到恰当地运用和提高。