



【模拟卷七答案】

一、单选题

1. 【答案】A

【格木解析】中国国家主席习近平发表了题为《坚持可持续发展共创繁荣美好世界》的致辞指出，可持续发展是破解当前全球性问题的“金钥匙”。

2. 【答案】C

【格木解析】习近平在中央全面深化改革委员会第八次会议并发表重要讲话，并强调“推动能源生产和消费革命是保障能源安全、促进人与自然和谐共生的治本之策。”。

3. 【答案】A

【格木解析】2019年4月8日，美国总统特朗普发表声明称，正式宣布美国政府计划将伊朗伊斯兰革命卫队列为外国恐怖组织。2019年4月23日，伊朗议会以压倒性多数通过一项法案，将所有美国军队定性为“恐怖组织”。

4. 【答案】A

【格木解析】“现代主义建筑的最后大师”、1983年普利兹克奖得主华裔建筑师贝聿铭先生于2019年5月16日去世，他的代表作品有：东海大学路思义教堂、香港中银大厦、北京香山饭店、日本美秀美术馆、苏州博物馆、卢浮宫金字塔等。因此不包括悉尼歌剧院（由丹麦建筑师约恩·乌松设计）。

5. 【答案】D

【格木解析】2019年5月25日，在瑞士日内瓦召开的第72届世界卫生大会审议通过了《国际疾病分类第11次修订本》，首次将起源于中医药的传统医学纳入其中。

6. 【答案】A

【格木解析】2019年春季学期中央党校（国家行政学院）中青年干部培训班在中央党校开班。习近平指出，能否敢于负责、勇于担当，最能看出一个干部的党性和作风。

7. 【答案】B

【格木解析】习近平指出，中华文明是亚洲文明的重要组成部分。亲仁善邻、协和万邦是中华文明一贯的处世之道，惠民利民、安民富民是中华文明鲜明的价



值导向，革故鼎新、与时俱进是中华文明永恒的精神气质，道法自然、天人合一
是中华文明内在的生存理念。

8. 【答案】D

【格木解析】汉武帝时，张骞出使西域，开辟了著名的“丝绸之路”，大量
外来物种传入：天马、汗血马等良种马传入，葡萄、核桃、苜蓿、石榴、胡萝卜
和地毯等传入内地。中国是世界公认的大豆起源地，具有五千年的悠久种植历史。

9. 【答案】B

【格木解析】张衡改进了浑天仪。徐光启写了《几何原本》《泰西水法》《农
政全书》等著书。《梦溪笔谈》由北宋科学家、政治家沈括撰。宦官蔡伦改进民
间造纸方法，用树皮、麻头、敝布、鱼网造纸，献给和帝，人称“蔡侯纸”。宋
应星是明朝著名科学家，一生致力于对农业和手工业生产的科学考察和研究，收
集了丰富的科学资料，写作了《天工开物》。

10. 【答案】C

【格木解析】A 项，明朝时期，正式确立御史巡按制度。巡按御史职责是代
天子出巡，“大事奏裁，小事立断”。巡按御史代表皇帝巡视地方，又叫“巡方御
史”，俗称“八府巡按”，专门负责监察，一般不理其他事务，权力极大。B 项，
清初曾设巡察，巡视地方，巡察为临时差遣，不专设，事毕解职。C 项，谏官是
中国古代官职之一，是对君主的过失直言规劝并使其改正的官吏。D 项正确，刺
史，“刺”是检核问事的意思，即监察之职。“史”为“御史”之意。

11. 【答案】A

【格木解析】遇到泥石流避险的路径：要与泥石流的方向垂直的方向向两边
的山坡上面爬，爬得越高越好，跑得越快越好，绝对不能往泥石流的下游走。遇
到泥石流时不要往地势空旷，树木生长稀疏的地方逃生，可以就近选择树木生长
密集的地带逃生，这样密集的树木可以阻挡泥石流的前进。遇到泥石流的时候要
立即丢弃身上背着的重重的旅行装备及行李等选择安全路径逃生，但是通讯工具
不能丢弃，以便与外界联系求助。如果沿山谷走时遇到泥石流，要迅速转移到安
全的高地，不要在谷底过多停留。

12. 【答案】B

【格木解析】历史课本上说的是郑和最远到达非洲东海岸和红海沿岸，其中



红海位于非洲东北部和阿拉伯半岛之间的狭长海域。

13. 【答案】B

【格木解析】地球被一层大气包围着，星光要通过大气才能到达天文望远镜。大气中的烟雾、尘埃以及水蒸气的波动等，对天文观测都是有影响。尤其在大城市附近，夜晚城市灯光照亮了空气中的这些微粒，使天空带有亮光，妨碍天文学家观测较暗的星星。在远离城市的地方，尘埃和烟雾较少，所以天文台大多设在山上。

14. 【答案】B

【格木解析】月球的自转方向是自西向东。

15. 【答案】C

【格木解析】5G 网络所指的就是在移动通信网络发展中的第五代网络，与之前的四代移动网络相比较而言，5G 网络在实际应用过程中表现出更加强化的功能，并且理论上其传输速度每秒钟能够达到数十 GB，这种速度是 4G 移动网络的几百倍。5G 可满足自动驾驶、智能制造等行业需求。保密性能最佳的说法目前不存在。

16. 【答案】C

【格木解析】新能源一般是指在新技术基础上加以开发利用的可再生能源，包括太阳能、生物质能、水能、风能、地热能、波浪能、洋流能和潮汐能，以及海洋表面与深层之间的热循环等。石油天然气是传统能源，可再生能源也可能是传统能源，比如水能。新能的特点包括 1. 资源丰富，普遍具备可再生特性，可供人类永续利用；2. 能量密度低，开发利用需要较大空间；3. 不含碳或含碳量很少，对环境影响小；4. 分布广，有利于小规模分散利用；5. 间断式供应，波动性大，对持续供能不利；6. 除水电外，可再生能源的开发利用成本较化石能源高。

17. 【答案】B

【格木解析】要实现飞船和空间站对接，需处于统一轨道的相同方向，实现相对的静止才能对接成功。

18. 【答案】C

【格木解析】荧光灯由灯管内表面的荧光物质吸收紫外线后释放出可见光，不同的荧光物质会发出不同的可见光。一般紫外线转换为可见光的效率约为 40%。

因此日光灯的效率约为 $60\% \times 40\% = 24\%$ ，大约为相同功率钨丝电灯的两倍。

19. 【答案】A

【格木解析】结构性失业，主要是由于经济结构（包括产业结构、产品结构、地区结构等）发生了变化，现有劳动力的知识、技能、观念、区域分布等不适应这种变化，与市场需求不匹配而引发的失业。机器人的大量投入反映的是经济结构的变化，会产生结构性失业，因此，A 正确。充分就业，也称作完全就业，是经济学中的一个假设，指的是除了正常的暂时不就业（比如工作转换等），所有的人都找到合适的职务，没有浪费现象。在充分就业情况下，仍然会存在摩擦性失业和自愿失业，因此，B 选项错误。经济萧条导致失业属于周期性失业，C 选项错误。宏观调控可以减少季节性失业，不可完全避免，D 错误。

20. 【答案】D

【格木解析】进口贸易大于出口贸易会导致贸易逆差，A 选项错误。当一个国家出现贸易逆差时，即表示该国外汇储备减少，其商品的国际竞争力削弱，该国在该时期内的对外贸易处于不利地位，B 选项错误。贸易赤字又叫贸易逆差，表明该国外汇储备减少，C 错误。

21. 【答案】B

【格木解析】养虎遗患，意思比喻纵容坏人坏事，留下后患。胯下之辱是指从胯下爬过的耻辱，意指有才能的人未显达时被人鄙视、遭受侮辱。卧薪尝胆，意思是形容一个人忍辱负重，发愤图强，最终苦尽甘来。也比喻放过敌人后给自己造成损坏。杨震公正廉洁，不谋私利。他任荆州刺史时发现王密才华出众，便向朝廷举荐王密为昌邑县令。后王密给杨送金子，杨震以天知、神知、我知、你知为由拒绝收礼，被人称为“四知太守”。

22. 【答案】C

【格木解析】A 项表达的是人才观。B. 项表达的是人的品格。C 项出自郑燮（郑板桥）《潍县署中画竹呈年伯包大中丞括》，意为我们虽然只是州县里的小官吏，但百姓的每一件小事都在牵动着我们的感情，体现诗人关心百姓疾苦。故 C 选项正确。D 项表达的是人的志向。

23. 【答案】B

【格木解析】华佗编创五禽戏包括“虎鹿熊猿鸟”，没有蛇。



24. 【答案】D

【格木解析】人工智能是计算机科学的一个分支，它企图了解智能的实质，并生产出一种新的能以人类智能相似的方式作出反应的智能机器，该领域的研究包括机器人、语言识别、图像识别、自然语言处理和专家系统等。ABC 都属于。D. 移动支付也称为手机支付，就是允许用户使用其移动终端（通常是手机）对所消费的商品或服务进行账务支付的一种服务方式。不属于人工智能领域研究。

25. 【答案】B

【格木解析】网络成瘾 9 条诊断标准：1. 渴求症状（对网络使用有强烈的渴求或冲动感）；2. 戒断症状（易怒、焦虑和悲伤等）；3. 耐受性（为达到满足感不断增加时间和投入）；4. 难以停止上网；5. 因游戏而减少了其他兴趣；6. 即使知道后果仍过度游戏；7. 向他人撒谎玩游戏的时间和费用；8. 用游戏来回避现实或缓解负性情绪；9. 玩游戏危害到或失去了友谊、工作、教育或就业机会。

26. 【答案】C

【格木解析】中国人民解放军的海军有水面舰艇部队、潜艇部队、海军航空兵部队、海军岸防部队和海军陆战队五个兵种。边海防部队是以海岸防御为主要任务的陆军部队，故 A 不符合题意。电子对抗兵是陆军的一个新兵种，是陆军中与敌方进行电子斗争的主要力量，是使用电子设备或器材与敌进行电磁斗争的专业兵种。中国人民解放军火箭军是中国人民解放军新的军种，由第二炮兵更名而来，第二炮兵由近程、中程、远程和洲际导弹部队，工程部队，作战保障、装备技术保障和后勤保障部队组成，所以作战保障属于火箭军。

27. 【答案】C

【格木解析】生化武器旧称细菌武器。是指以细菌、病毒、毒素等使人、动物、植物致病或死亡的物质材料制成的武器。落叶剂是一种工业合成的化学品，作用是杀死植物或使其叶子快速脱落。落叶剂含有大量的有毒化学物质，能通过食物链在自然界循环，有高度致癌性，能改变生育和遗传基因，严重威胁到人类健康。属于生化武器。

28. 【答案】A

【格木解析】腐竹含丰富的蛋白质而含水量少，且含有类似黄豆的营养成分，如黄豆蛋白还有膳食纤维及碳水化合物等。



29. 【答案】B

【格木解析】反作用于液体表面，使液体表面积缩小的力，称为液体表面张力。它产生的原因是液体跟气体接触的表面存在一个薄层，叫做表面层，表面层里的分子比液体内部稀疏，分子间的距离比液体内部大一些，分子间的相互作用表现为引力。就像你要把弹簧拉开些，弹簧反而表现具有收缩的趋势。正是因为这种张力的存在，有些小昆虫才能无拘无束地在水面上行走自如。液体表面张力的作用是使液体表面收缩。

30. 【答案】D

【格木解析】A. 食用油添加一定数量的碱在一定条件下可以水解为肥皂，蔗糖水解可以生成葡萄糖和果糖。B. 可用灼烧法鉴别纺织材是纯毛成分还是化纤材料。正确。C. 充有钠蒸汽的高压钠灯发出的黄色光射程远，透雾能力强，常用于道路和广场的照明。正确。D. 电化学腐蚀就是铁和氧形成两个电极，组成腐蚀原电池基本简介不纯的金属跟电解质溶液接触时，会发生原电池反应，比较活泼的金属失去电子而被氧化，这种腐蚀叫做电化学腐蚀。一氧化氮等物质会同银发生氧化反应，使银制品表面被氧化，逐渐变色，失去光泽，所以 D 错误。

31. 【答案】A

【格木解析】B 药品产生毒副作用无法完全避免，关键是在治病与害人之间进行孰轻孰重的取舍。错误。C 针对不同的症状有不同的治疗方案，不能自行减少药量，错误。D 保健品是介于食品和药品中间的一类产品，有些成分是药食同源的中草药，可能会具有一定的治疗功效，但是保健品的主要用处应该在于补充、调理、预防，而不是治疗，错误。

32. 【答案】D

【格木解析】急性扭伤后，会引起毛细血管的破裂，如果立即按摩，只能加重毛细血管出血，出血量多了，会形成血肿。急性扭伤后周围软组织，如肌肉、韧带已发生挫伤，如果立即按摩，更进一步加重挫伤。

33. 【答案】A

【格木解析】红薯既不是果实也不是种子，是一年生草本植物番薯的地下块根。

34. 【答案】B



【格木解析】A. 细胞的衰老是正常现象；B. 细胞衰老，是指细胞在执行生命活动过程中，随着时间的推移，细胞增殖与分化能力和生理功能逐渐发生衰退的变化过程。细胞的生命历程都要经过未分化、分化、生长、成熟、衰老和死亡几个阶段。衰老死亡的细胞被机体的免疫系统清除，同时新生的细胞也不断从相应的组织器官生成，以弥补衰老死亡的细胞。细胞衰老死亡与新生细胞生长的动态平衡时维持机体正常生命活动的基础，正确。C. 细胞凋亡是细胞的编程性死亡，与凋亡相关的基因是机体固有的，细胞凋亡对于多细胞生物体完成正常发育起着非常关键的作用，故 C 错误。D. 大多细胞生物的生长和发育都要经历细胞分裂、生长、分化、衰老和凋亡等生命历程，但癌细胞可以无限分裂，故 D 项错误。

35. 【答案】B

【格木解析】A. 饥饿感是由大脑以下的神经中枢，如脑干与脊髓形成，故错误。B. 饥饿感属于非条件反射，人或其他动物生来就具有的比较简单的反射活动，也叫无条件反射，故正确。C. 饥饿感的形成与神经调节有关，故错误。D. 饥饿感通过神经来调节，故错误。

36. 【答案】C

【格木解析】行之力则知愈进，知之深则行愈达，出自张栻《论语解·序》，越是深入实践，知识就能不断增长，认识就能不断精进；有了更深刻的认识，实践才越有方向感。认识具有反复性和无限性：“实践、认识、再实践、再认识”如此循环往复以至无穷，这就是认识的完整过程。

37. 【答案】B

【格木解析】生产实践是人类的第一个历史活动，是人的生命存在、人的发展和全部社会的基础。生产实践对人类社会存在和发展起决定性作用。其决定性作用体现在以下三个方面：第一，生产实践决定着人类社会的产生、存在和发展。第二，它决定着各种社会关系的形成和发展。第三，它是人们从事政治、教育、科学、艺术等实践活动的基础。

38. 【答案】D

【格木解析】A 项属于唯物论的内容。B 项和 C 项属于辩证法的内容。D 项正确，属于历史唯物主义的内容。

39. 【答案】D



【格木解析】近代中国遭遇苦难的原因在于受三座大山即帝国主义、封建主义和官僚资本主义的压迫。其中帝国主义的侵略是中国一切灾难的总根源，A项和C项不是根本原因，B项无产阶级的力量在不断壮大，是中国革命的领导力量，不是中国遭受苦难的原因。

40. 【答案】A

【格木解析】1956年4月，毛泽东发表《论十大关系》，第一次就民主党派问题提出“长期共存，互相监督”的方针。

41. 【答案】A

【格木解析】毛泽东在社会主义改造的过程中，不仅强调社会主义制度改造，同时也进行技术的革命，这种改造形式主张制度建设和技术改造同时并举，同时进行，故A项正确。B项“积极引导、逐步过渡”是对农业和手工业改造的方针。C项和D项“和平手段”是针对民族资本主义工商业的改造方式。

42. 【答案】C

【格木解析】邓小平关于国家发展的“三步走”是：第一步，从1981年到1990年实现国民生产总值比1980年翻一番，解决人民的温饱问题；第二步，从1991年到20世纪末，使国民生产总值再增长一倍，人民生活达到小康水平；第三步，到21世纪中叶，人均国民生产总值达到中等发达国家水平，人民生活比较富裕，基本实现现代化。C项错误，党的十八大报告首次正式提出全面“建成”小康社会“

43. 【答案】C

【格木解析】邓小平同志首次提出“一国两制”的构想是针对台湾问题提出来的；这一构想在解决香港和澳门的问题中得到实践应用。

44. 【答案】D

【格木解析】2002年十六大审议和通过了江泽民在第十五届中央委员会所作的《全面建设小康社会，开创中国特色社会主义事业新局面》的报告。

45. 【答案】C

【格木解析】科学发展观第一要义是发展，核心是以人为本，基本要求是全面协调可持续性，根本方法是统筹兼顾。题干中强调维护广大人民的根本利益，体现了科学发展的观核心是以人为本。



46. 【答案】B

【格木解析】习近平指出，推进增长动能转换，以加快发展先进制造业为重点全面提升实体经济。

47. 【答案】C

【格木解析】中国走和平发展道路的自信和自觉，来源于中华文明的深厚渊源。

48. 【答案】B

【格木解析】习近平《在中央扶贫开发工作会议上的讲话》中强调，解决好“怎么扶”的问题。开对了“药方子”，才能拔掉“穷根子”。要按照贫困地区和贫困人口的具体情况，实施“五个一批”工程其中排第一的是发展生产脱贫一批。

49. 【答案】C

【格木解析】习近平的讲话告诉我们，我们必须有这样的底线思维，不断增强忧患意识，下好先手棋、打好主动仗，充分做好防范和化解各种重大风险的各项准备。

50. 【答案】A

【格木解析】“人类命运共同体”，包括五大支柱：一是政治上要建立“平等相待、互商互谅的伙伴关系”。二是安全上要营造“公道正义、共建共享的安全格局”。三是经济上要谋求“开放创新、包容互惠的发展前景”。四是文化上要促进“和而不同、兼收并蓄的文明交流”。五是环境上要构筑“尊崇自然、绿色发展的生态体系”。从文化上看，坚持交流互鉴，建设一个开放包容的世界。

51. B 【解析】本题考查的是影响人的身心发展的决定性因素。人的发展是遗传、环境、成熟、教育与个体实践多因素综合作用的结果。个体主观能动性是人身心发展的内在动力，也是促进个体发展从潜在的可能状态转变为现实状态的决定性因素。个体主观能动性在身心发展中起决定性作用。B项正确。

52. D. 【解析】个体身心发展的个别差异性是指：（1）个体身心发展个别差异性的具体表现，个别差异性在不同层次上存在。从群体的角度看，一方面，个别差异性表现为男女性别的差异，不仅是自然性别上的差异，还包括由性别带来的生理机能和社会地位、角色、交往群体的差别；另一方面，个别差异性表现在身心的所有构成方面，其中有些是发展水平的差异，有些是心理特征表现方式上

的差异；(2) 个体身心发展个别差异性的教学启示，教育必须因材施教，充分发挥每个学生的潜能和积极因素，有的放矢地进行教学，使每个学生都得到最大的发展。所以，在教育工作中，我们要“一把钥匙开一把锁”即要做到因材施教，遵循了人的发展的个别差异性。D 项正确。

53. A. 【解析】《学记》中“当其可之谓时”“时过然后学。则勤苦而难成”强调教育工作者要抓住学生发展的关键期，在关键期内对学生施加恰当的教育，A 项正确。

54. A. 【解析】本题考查教学原则。直观性原则是指在教学中引导学生直接感知事物、模型或通过教师用形象语言描绘教学对象，使学生获得丰富的感性认识。题目中老师在讲解人脑结构时运用大脑模型属于直观类型中的模象直观。A 项正确。

55. A 【解析】本题考查教学评价的类型。诊断性评价是在学期开始或一个单元教学开始时，为了了解学生的学习准备状况及影响学习的因素而进行的评价。它包括各种通常所称的摸底考试。A 选项正确。

56. A 【解析】本题考查的是测验的质量。信度是指测验结果的稳定性或可靠性，即某一测验在多次施测后所得到的分数的稳定、一致程度。A 项正确。

B 项，效度是指一个测验能测出它所要测量的属性或特点的程度。

C 项，难度是指一个测验的难易程度

D 项，区分度指测验对考生的不同水平能够区分的程度，即具有区分不同水平考生的能力

综上所述，本题选 A。

57. 【答案】A. 解析：原型启发是一种创新思维方法。生活中所接触的每个事物的属性和特征在头脑中可形成“原型”。在问题解决过程中，问题解决者在“原型”中获得一些原理的启发，使其结合当前问题的有关知识，形成解决方案，从而创造性地解决问题。

58. C 【解析】下位学习又称类属学习，是一种把新的观念归属于认知结构中原有观念的某一部位，并使之相互联系的过程。下位学习包括两种形式：派生类属学习和相关类属学习。故本题选 C。

59. B 【解析】《中华人民共和国义务教育法》第三十九条 国家实行教科书

审定制度。教科书的审定办法由国务院教育行政部门规定。未经审定的教科书，不得出版、选用。

60. C 【解析】《义务教育法》第三十一条规定：特殊教育教师享有特殊岗位补助津贴。在民族地区和边远贫困地区工作的教师享有艰苦贫困地区补助津贴。

二、填空题

61. 分支型学制

62. 癸卯学制

63. 不平衡性；个别差异性

64. 学校教育

65. 分配

三、判断题

66. 【答案】√。解析：根据幼儿语言发展规律，3岁以前是语言能力尤其是口语能力的发展关键期。

67. 【答案】×。解析：荀子是中国古代外铄论的代表人物而非内发论，综上所述，题干表述错误。

68. 【答案】√。解析：情绪是情感的基础，情感要借助情绪表达出来。

69. 【答案】×。解析：根据新知识与原有认知结构的关系，知识的学习可分为下位学习、上位学习和并列结合学习。

70. 【答案】×。解析：刚刚能引起感觉的最小刺激量叫绝对感觉阈限。把这种对最小刺激量的感受能力叫作绝对感受性。它的强弱是用绝对感觉阈限值来衡量。

四、辨析题

71. 【参考答案】此观点错误。素质教育是指，依据人的发展和社会发展的实际需要，以全面提高全体学生的基本素质为根本目的，以尊重学生主体性和主动精神，注重开发人的智慧潜能，注重形成人的健全个性为根本特征的教育。

素质教育的内涵特征之一即全面发展的教育，所谓全面发展教育，是由多种相互联系而又各具特点的教育组成，各育之间是相互联系、相互影响、辩证统一的。即德、智、体、美、劳的教育，素质教育是全面发展的教育，是从教育对所有学生的共同要求的角度来看的。强调全面发展并不排斥个性发展，更不意味着



平均发展,促进学生个性发展的教育是在学生身心全面发展的基础上促进学生个性化、有差异地发展,学生个性的全面和谐发展是现代教育思想重要的内容之一。

综上所述,素质教育强调要把学生的全面发展与个性发展结合起来,既充分重视学生共性的发展,对学生的基本方面的发展有统一要求,在此基础上重视每位学生的个别差异,做到因材施教。

72. 【参考答案】

此观点是错误的,“棍棒底下出孝子”的体罚式教育,不仅侵犯了学生的人身权,而且违背了新课改的理念。

1. 根据《中华人民共和国义务教育法》第二十九条规定:教师不得对学生实施体罚、变相体罚或者其他侮辱人格尊严的行为,不得侵犯学生合法权益。因此,“棍棒底下出孝子”这种体罚行为,侵犯了学生人身权中的身心健康权。

2. 新课改中的教师观指出,教师是学生学习的促进者,帮助学生确立正确的学习目标,并指出达到目标的途径;指导学生形成良好的学习动机,培养学生学习兴趣;为学生的学习提供各种便利条件等。

3. 新课改中的学生观指出,学生个体之间存在着巨大的差异,身上蕴藏着巨大的潜能,他们的成长需要人文关怀,因此,教师应当做到关爱学生,了解学生的特点,因材施教,促进学生的全面发展与个性发展。

4. 在教育过程中可以使用表扬奖励与批评惩罚相结合的方法,因此在教育过程中可以使用惩罚,但一定不能体罚学生。

因此,题干的观点是错误的。

73. 【参考答案】

此观点是错误的,教学是通过引导学生掌握系统的知识、技能,促进学生身心发展的活动,但是教学和智育既有区别,又有联系,它们是不相同的。

1. 教学是在学校中教师引导学生进行学习的活动。在学校教育中,通过教学促进学生在德、智、体、美、劳这几方面全面发展,教学是实现五育并举、德育为先的重要途径,即教学是智育的重要途径。

2. 智育是五育的核心,是授予学生系统的科学文化知识、技能,发展学生智力的教育和学习有关的非认知因素的教育,是学校教育的重要组成部分。它主要通过教学这条途径来实施,但智育也需要通过课外活动等其他途径才能全面实现。



即智育需要通过教学来实现。

3. 促进学生身心健康发展是素质教育的重要任务，教学、课外活动、社会实践是学校教育的途径，智育是促进学生全面发展的重要内容。

综上所述，教学和智育是不相同的，题干是错误的。

五、案例分析题

74. 【参考答案】材料中刘老师的做法遵循了遵循了学生知行意行统一发展规律，学生在活动和交往中形成思想品德规律以及学生思想内部矛盾转化规律。

(1) 遵循了学生知情意行统一发展规律。这个规律是指培养品德要重视知情意行的协调统一发展，并且以知为基础，行为关键因素，注重知行一致的培养。案例中刘老师发现学生的知行脱节，先组织学生观看纪录片，并让学生谈感想，重在培养学生道德认知，其次围绕着“我们能做什么”交流讨论，引导学生践行的方法，培养行为倾向性，体现了知行意行统一发展的规律。

(2) 遵循了学生在活动和交往中形成思想品德规律。这个规律是指学生是生活在一定社会群体中的，他们思想品德的发展，受家庭、学校和社会环境等多方影响，因此德育过程要与社会实践紧密结合，应把组织活动和交往看做德育过程的基础，正确引导学生发展。案例中刘老师针对献爱心这一主题，没有生硬的说教，而是组织学生观看影片以及小组讨论的活动，并在共同探讨交流中提高学生的道德水平，并注重结合实践，遵循了在活动和交往中形成思想品德规律。

(3) 遵循了学生思想内部矛盾转化规律。这个规律是指德育过程是教育和自我教育的统一过程，教育者要注意提高受教育者自我教育的能力。案例中刘老师通过让学生自己思考讨论感悟的方式，引导学生进行自我教育，总结如何助人，进行升华。体现了学生思想内部矛盾转化规律。