

2023 年十堰地区单招教师招聘考试

综合知识密卷（一）答案

一、单项选择题

1. 【答案】B

【格木解析】本题考查德育实施途径的地位。A 项班主任工作是德育重要而特殊的教育途径；B 项政治课和其他各学科教学是德育的基本途径；C 项课外校外教育是德育必不可少的组成部分；D 项社会实践活动是学校德育不可缺少的重要途径。

2. 【答案】A

【格木解析】百年大计，教育为本。财政性教育经费占国内生产总值比例每年都保持在 4% 以上，学生人均经费投入大幅增加。持续加强农村义务教育薄弱环节建设，基本消除城镇大班额，推动解决进城务工人员子女入学问题，义务教育巩固率由 93.8% 提高到 95.5%。

3. 【答案】A

【格木解析】会议指出，2023 年是全面贯彻落实党的二十大精神开局之年，是实施“十四五”规划承上启下的关键一年，教育工作要坚定主攻方向和重点任务，谱写加快建设教育强国新篇章。一是坚定不移加强党对教育工作的全面领导。坚决做到“两个维护”，不断健全党对教育工作全面领导的体制机制，持之以恒全面从严治党。二是坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人。深入推动习近平新时代中国特色社会主义思想和党的二十大精神进教材进课堂进头脑，推动立德树人根本任务取得新的重要进展，加快建立健全促进学生身心健康、全面发展的长效机制。要把开展读书活动作为一件大事来抓，引导学生爱读书、读好书、善读书。

4. 【答案】C

【格木解析】政治一时政。C 项，坚持党的全面领导是坚持和发展中国特色社会主义的必由之路。中国特色社会主义是实现中华民族伟大复兴的必由之路。

5. 【答案】A

【格木解析】政治一时政。A 项，马克思主义是我们立党立国、兴党兴国的根本指导思想。实践告诉我们，中国共产党为什么能，中国特色社会主义为什么好，归根到底是马克思主义行，是中国化时代化的马克思主义行。

B 项：未来五年是全面建设社会主义现代化国家开局起步的关键时期。

C 项：人民当家作主更为扎实，全面依法治国总体格局基本形成。

D 项：我们要完善以宪法为核心的中国特色社会主义法律体系，加强宪法实施和监督。

6. 【答案】C

【格木解析】本题考查的是教育学中重要人物的事迹和观点。A 项中我国第一个乡村幼稚园的是陶行知建立的燕子矶幼稚园，南京鼓楼幼稚园是陈鹤琴建立的我国第一个幼稚园，但不是在乡村；B 项汉语中最早将“教”和“育”连用的是《孟子·尽心上》，最早将“教”和“育”分开解释的是许慎的《说文解字》；D 项陶行知提出的是“生活即教育”，杜威提出的“教育即生活”；因此 ABD 都对应错误，只有 C 是对的。蔡元培是首次把美育作为教育方针提出来的人，并且提出以美育代替宗教。

7. 【答案】D

【格木解析】本题考查的是教育的功能。按照教育功能作用的方向划分，分为正向功能和负向功能，把有助于社会进步和个体发展的积极功能称为的正向功能，把阻碍社会进步和个人发展的消极功能称之为负向功能；按照教育呈现方式的不同，分为显性功能和隐性功能，教育的隐性功能是指伴随教育出现的非预期性的功能，不在教育预期计划内；题干中“书呆子”是阻碍个体发展的，所以是负向功能，不在教师预期计划之内的，所以是隐性功能，因此，本题答案为 D。

8. 【答案】C

【格木解析】本题考查的是教学的组织形式。A 项个别教学制即教师轮流传唤学生，分别向每位学生传授知识，即对学生一个一个轮流地教，与题意不符，排除；B 项分组教学制指按照学生的能力、学习成绩或年龄把他们分成不同的组进行教学，与题干不符，排除；C 项特朗普制，又叫做“灵活的课程表”，这种教学形式把大班上课、小班研究和个别教学三种形式结合起来。题干中先进行大班讲授历史知识，然后分组探究，最后个别指导和完成作业，所以属于特朗普制，答案选 C；D 项道尔顿制是指教师不再向学生系统地讲授教材，而是只为学生指定自学参考书目、布置作业，由学生自学和独立完成，有疑难才请教教师的教学方式。与题干不符，排除。

9. 【答案】B

【格木解析】本题考查科尔伯格的道德发展阶段论。A 项前习俗水平，前表示无的意思，此时无道德规范认识，包含两个阶段：①惩罚和服从定向阶段，此时判断标准：是否会受到惩罚，记为“避罚”。②相对功利取向阶段，判断标准：是否符合自己的利益，记为“趋利”，与题干不符，排除；B 项习俗水平，认识到道德规范，分为两个阶段：①寻求认可定向阶段，也称之为“好孩子”定向阶段，判定标准：以人际关系为导向，符合大家期望，记为：他人

认可。②维护权威或秩序的道德定向阶段，判断标准：法律权威、社会秩序，记为：严格守法。题干中把“严格守法”作为道德评判标准，所以属于习俗水平，答案选B；C项后习俗水平：此时超越道德规范，分为两个阶段：①社会契约定向阶段，判定标准：法律规范由大家商量的，可以改变，记为：灵活守则。②普遍原则的道德定向阶段，也叫原则或良心定向阶段，判定标准：公正、平等、尊严、人类普遍的道义，记为：内心准则。与题干不符，排除；D项三水平不包含超习俗水平，误导性选项，排除。

10. 【答案】A

【格木解析】本题考查学习理论，A项建构主义强调学习观中强调学习的社会互动性，认为学习是在学习者彼此之间沟通交流中完成的，和题干中的思想交换，最后每人至少有两种思想相对应，因此，答案选A；B项人本主义学习理论从全人教育的视角阐述学习者整个人的成长历程，以发展人性，注重启发学习者的经验和创造潜能，肯定自我，进而自我实现，与题干不符，排除。C项认知主义认为学习不是在外部环境的支配下被动的形成S—R的联结，而是主动地在头脑内部构建，是以意识为中介的，即S—O—R。与题干不符，排除。D项联结主义认为学习是有机体在一定条件下形成刺激与反应之间的联系。与题干不符，排除。

11. 【答案】C

【格木解析】人文—文学—中国文学。C项，“长吉体诗歌开创者”是指李贺。长吉体，指唐元和年间诗人李贺的诗作所独有的风格意境，用奇特的语言营造悲冷的氛围。长吉诗的另一大特点就是较多地写古体诗、写乐府，很少写当时流行的近体诗，现存诗作无一首七律。

A项：韩愈，字退之，河南河阳（今河南孟州）人，自称“郡望昌黎”，世称“韩昌黎”“昌黎先生”。韩愈是唐代古文运动的倡导者，被后人尊为“唐宋八大家”之首，与柳宗元并称“韩柳”，有“文章巨公”和“百代文宗”之名，有《韩昌黎集》传世。

B项：陶渊明，名潜，字元亮，别号五柳先生，卒后私谥靖节，世称靖节先生。被誉为“隐逸诗人之宗”“田园诗派之鼻祖”。

D项：欧阳修，字永叔，号醉翁，晚号六一居士，与韩愈、柳宗元和苏轼合称“千古文章四大家”。

12. 【答案】A

【格木解析】人文—人文其他。A项，①雨水：随风潜入夜，润物细无声——唐·杜甫《春夜喜雨》。②芒种：家家麦饭美，处处菱歌长——宋·陆游《时雨》。③大暑：桂轮开子夜，萤火照空时——唐·元稹《咏廿四气诗大暑六月中》。④立秋：天阶夜色凉如水，卧看牵牛织女星——唐·杜牧《秋夕》。二十四节气按顺序排列如下：立春、雨水、惊蛰、春

分、清明、谷雨、立夏、小满、芒种、夏至、小暑、大暑、立秋、处暑、白露、秋分、寒露、霜降、立冬、小雪、大雪、冬至、小寒、大寒。

13. 【答案】D

【格木解析】历史—中国史—中国古代史。D项，文景之治是指西汉汉文帝刘恒、汉景帝刘启统治时期出现的治世。

A项：永乐盛世是明成祖朱棣统治时期所出现的盛世。洪武之治又称洪武盛世，是明太祖朱元璋在位期间所出现的治世。

B项：贞观之治是唐太宗李世民统治时期所出现的盛世。李隆基在位期间创造了开元盛世（又称开元之治），是唐玄宗（李隆基）统治前期所出现的盛世。

C项：开皇之治是隋朝开国皇帝隋文帝杨坚在位的前二十年造就的一个天下繁荣昌盛的一个治世，因为年号叫开皇，所以后世称为开皇之治。唐太宗李世民开创的盛世被后世称为贞观之治。

14. 【答案】D

【格木解析】人文—文学—中国文学—古代文学。D项，白居易，字乐天，号香山居士，现实主义诗人，有“诗魔”和“诗王”之称，代表作有《长恨歌》《琵琶行》。李贺有“诗鬼”之称。刘禹锡有“诗豪”之称。

A项：王勃是唐代诗人，被后人尊称为“诗杰”。王勃与杨炯、卢照邻、骆宾王并称为“初唐四杰”，代表作为《滕王阁序》《送杜少府之任蜀州》等。

B项：王维，字摩诘，号摩诘居士，祖籍山西，唐朝诗人、画家。因笃诚奉佛，有“诗佛”之称，北宋苏轼评云：“诗中有画；画中有诗。”

C项：杜甫，字子美，自号少陵野老，现实主义诗人，代表作有“三吏”（《石壕吏》《新安吏》和《潼关吏》）和“三别”（《新婚别》《无家别》和《垂老别》）。杜甫的诗歌被后人评价为“诗史”。“沉郁顿挫”是其诗歌最具有特征性的艺术风格。

15. 【答案】A

【格木解析】人文—艺术—书法绘画。A项，《千里江山图》由北宋画家王希孟在18岁的时候仅用半年时间完成。该画因用石青石绿色的矿物质颜料绘画从而得名，充分展现了祖国的山河之美。壬寅虎年的春晚中有个舞蹈剧目，名为《只此青绿》。凭借舞者们精致的妆容、优雅的姿态，惊艳国人，成功“出圈”，生动形象地演绎了北宋画家王希孟的《千里江山图》。

B项：《百骏图》为意大利籍清代宫廷画家郎世宁所作。徐悲鸿的代表作有《奔马》《八

骏图》等。

C 项：《洛神赋图》出自东晋画家顾恺之。描绘了一段真挚纯洁的爱情故事，是三国时期曹植文学作品《洛神赋》的改编。唐代画家阎立本的代表作品是《步辇图》，作品描绘的是贞观十五年吐蕃（今西藏）王松赞干布迎娶文成公主入藏的事。

D 项：《步辇图》出自唐代画家阎立本。作品描绘的是贞观十五年吐蕃（今西藏）王松赞干布迎娶文成公主入藏的事。元代画家黄公望的代表作品是《富春山居图》，他年近八十时，曾去富春山领略山河之胜，后历时四年，完成了该画卷。这幅作品画浙江富春山两岸初秋景色，被称为“画中兰亭”。

16. 【答案】C

【格木解析】法律—其他法。C 项，教师在课堂教学、日常管理中，对违规违纪情节较为轻微的学生，可以当场实施以下教育惩戒：（一）点名批评；（二）责令赔礼道歉、做口头或者书面检讨；（三）适当增加额外的教学或者班级公益服务任务；（四）一节课堂教学时间内的教室内站立；（五）课后教导；（六）学校校规校纪或者班规、班级公约规定的其他适当措施。教师对学生实施前款措施后，可以适当方式告知学生家长。学生违反校规校纪，情节较重或者经当场教育惩戒拒不改正的，学校可以实施由学校德育工作负责人予以训导的教育惩戒，并应当及时告知家长。

A 项：学校应当利用入学教育、班会以及其他适当方式，向学生和家长宣传讲解校规校纪。未经公布的校规校纪不得施行。

B 项：学生有下列情形之一，学校及其教师应当予以制止并进行批评教育，确有必要的，可以实施教育惩戒：（一）故意不完成教学任务要求或者不服从教育、管理的；（二）扰乱课堂秩序、学校教育教学秩序的；（三）吸烟、饮酒，或者言行失范违反学生守则的；（四）实施有害自己或者他人身心健康的危险行为的；（五）打骂同学、老师，欺凌同学或者侵害他人合法权益的；（六）其他违反校规校纪的行为。

D 项：教师对学生实施教育惩戒后，应当注重与学生的沟通和帮扶，对改正错误的学生及时予以表扬、鼓励。

17. 【答案】A

【格木解析】法律—其他法。A 项，新修订的职业教育法，将于 2022 年 5 月 1 日起施行。这是该法自 1996 年颁布施行以来的首次大修，时隔 26 年首次修订。

B 项：我国已建成世界上规模最大的职业教育体系，目前共有职业学校 1.13 万所，在校生超过 3000 万人。

C 项：用人单位不得设置妨碍职业学校毕业生平等就业、公平竞争的报考、录用、聘用条件。

D 项：国家建立符合职业教育特点的考试招生制度。采取文化素质与职业技能相结合的考核方式招收学生；对有突出贡献的技术技能人才，经考核合格，可以破格录取。

18. 【答案】A

【格木解析】本题考查《学生伤害事故处理办法》。第十九条规定教育行政部门收到调解申请，认为必要的，可以指定专门人员进行调解，并应当在受理申请之日起 60 日内完成调解。所以答案选 A。

19. 【答案】C

【格木解析】科技—物理—光学。C 项，潜望镜是光的反射现象。潜望镜里用了两块平面镜，把高处的光反射到低处，从而实现人在低处可以看见高处的物体，利用了光的反射。

A 项：光的直线传播指的是光在同种均匀的介质中沿直线传播。比如影子、小孔成像、日食、月食等都是光沿直线传播原理。

B 项：光的折射是光从透明的介质中穿过另一种透明的介质时，传播方向发生偏折的现象。比如凹凸透镜、水中弯折的筷子、潭清疑水浅、海市蜃楼等。

D 项：光的反射指的是光在物质分界面上改变传播方向，返回原来物质的现象。如镜子、水中倒影、月下水坑、潜望镜等就是典型的运用。

20. 【答案】B

【格木解析】人文—人文其他。B 项，现存中国最早的中医理论专著是《黄帝内经》（战国问世，西汉正式编订成书），相传此书为黄帝与岐伯问答而成，后世称中医学的岐黄之术即源于此。《本草纲目》的作者是明代医学家、药物学家李时珍。

A 项：中国誉满中外三大国粹分别是：京剧、中国画和中医。

C 项：中国画分三科：人物（对人与人的社会关系的思考）、山水（对人与自然关系的思考）、花鸟（对自然界各种生命的思考），“画圣”吴道子的《送子天王图》即为人物画。

D 项：京剧又称京戏或评剧，形成于清朝乾隆帝时期，唱腔以西皮、二黄为主，表现手法分为唱（歌唱）、念（音乐性念白）、做（舞蹈化肢体动作）、打（武大翻跌）四种。

21. 【答案】D

【格木解析】本题考查《中华人民共和国未成年人保护法》。第二十一条规定未成年人的父母或者其他监护人不得使未满八周岁或者由于身体、心理原因需要特别照顾的未成年人处于无人看护状态，或者将其交由无民事行为能力、限制民事行为能力、患有严重传染性疾病

病或者其他不适宜的人员临时照护。A 是限制民事行为能力人；B 是无民事行为能力人；C 是患有传染病的人；因此答案选 D。

22. 【答案】C

【格木解析】本题考查学生的权利，该老师做法侵犯了学生的受教育权，李老师把小 A 赶出教室，违反了《中华人民共和国教育法》第 43 条规定：“受教育者享有参加教学计划安排的各种活动的权利。”，因此，答案选 C。

23. 【答案】D

【格木解析】本题考查《教师法》。第三条教师是履行教育教学职责的专业人员，承担教书育人，培养社会主义事业建设者和接班人、提高民族素质的使命。因此答案选 D。

24. 【答案】C

【格木解析】本题考查《教师法》。第三十九条 教师对学校或者其他教育机构侵犯其合法权益的，或者对学校或者其他教育机构作出的处理不服的，可以向教育行政部门提出申诉，教育行政部门应当在接到申诉的三十日内，作出处理。教师认为当地人民政府有关行政部门侵犯其根据本法规定享有的权利的，可以向同级人民政府或者上一级人民政府有关部门提出申诉，同级人民政府或者上一级人民政府有关部门应当作出处理。答案选 C。

25. 【答案】C

【格木解析】本题考查影响人身心发展因素的古语。A 项是荀子的蓬生麻中，不扶自直，体现的是环境对人发展的影响；B 项是康德提出的，人是唯一需要教育的动物是指学校教育对人的影响；C 项出自于《爱莲说》中比喻莲花从淤泥中生长出来却纯洁无暇不受半点沾染，比喻人在面对环境时有自己的主观能动性，并不是被动的接受。D 项是墨子的人性素丝说是指环境对人发展的影响。题干中间的是体现主观能动性，因此，本题选 C。

26. 【答案】A

【格木解析】本题考查人物和思想对应。A 项赫尔巴特提出了教育性教学思想，但是不是实用主义的代表人物，实用主义代表人物是杜威。因此，答案选 A。

27. 【答案】C

【格木解析】本题考查教育的社会属性。A 项教育与政治经济发展具有不平衡性，可超前于政治经济发展，也可滞后于政治经济发展，并不一定是同步发展。与题干不符，排除。B 项只要有人在就有教育体现了教育的永恒性，长期性是指育人过程时间长，十年树木百年树人。排除；C 项教育是培养和发展人的活动，培养和发展人可以促进生产，所以在一定意义上具有生产性正确；D 项古今相同体现的是继承性，所以排除。

28. 【答案】B

【格木解析】本题考查教学原则。A项语之而不知，虽舍之可也，比喻老师开导了但是学生不知道，暂时放弃也是可以的，体现了量力性原则排除；B项视其所以，观其所由，察其所安是指观察学生做了什么，为什么要这样做，了解他心安于什么事情，比喻了解学生后进行因材施教，体现了因材施教原则；C项随人分限所及是指人的接受程度和资质都不同，所以学习、修养和教育，都应根据各人的接受能力，能体现量力性；D项指聪明的人，按自己的力量达到的最大能力，去做力所能及的事。能体现量力性原则；因此答案选B。

29. 【答案】D

【格木解析】本题考查影响人身心发展的因素。个体主观能动性是人发展的内部动力、起着决定性作用；因此答案选D。环境是人心身发展的外部条件，为人的发展提供了多种现实可能，遗传是个体发展的物质前提、物质基础，学校教育在人的发展过程中起主导作用。

30. 【答案】A

【格木解析】本题考查古代中国学校名称与其所处朝代的对应。夏、商、西周的学校是庠、序、校，西周出现了国学、乡学；稷下学宫，是中国战国时期田齐的官办高等学府，是一所由官家举办而私家主持的特殊形式的学校；汉代的学校有太学、郡国学、鸿都门学等；隋唐时期，央设六学，即国子学、太学、四门学、书学、算学、律学。因此，答案选A。

31. 【答案】D

【格木解析】本题考查《学记》的观点。D项不愤不启，不悱不发是《论语》的观点，《学记》中体现启发性的是道而弗牵，强而弗抑、开而弗达。因此，答案选D。

32. 【答案】B

【格木解析】本题考查德育方法。自我教育法是指通过自我学习、立志、座右铭、慎独等方式进行自我教育，题干中写下自己的目标并标贴于愿望墙中，相当于立志，因此，答案选B。

33. 【答案】C

【格木解析】本题考查教育的文化功能。教育传递着文化，使新一代能迅捷、经济、高效地继承人类创造的精神文化财富的精华，迅速成长为具有鉴赏、创造文化能力的“文化人”。与此同时，教育将人类的精神文化财富内化为个体的精神财富，从而使教育有了保存文化的功能。题干中我们传承传统优秀诗歌文化，属于传递功能，因此，答案选C。

34. 【答案】C

【格木解析】C选项“君子如欲化民成俗，其必由学乎”出自《礼记·学记》，不是朱

熹的教育主张。故本题选 C。

A 选项：他主张学校教育的目的应该是“明人伦”，所谓“先王之乐以明人伦为本”。属于朱熹的教育主张。与题干不符，排除。

B 选项：为学之道，莫先于穷理；穷理之要，必在于读书。”的意思是：做学问，最优先的是深入探求规律；要想探求规律，关键还在于读书。指读书与穷理、为学环环相扣。与题干不符，排除。

D 选项：居敬持志既是朱熹道德修养的重要方法，也是他最重要的读书法。他指出，“读书之法，莫贵乎循序而致精，而致精之本，则又在于居敬而持志，其意思是读书的方法，没有比循序渐进以达到精深更重要的了，而读书要达到精深的根本，则又在于态度严肃认真和保持志向。属于朱熹的教育主张。与题干不符，排除。

35. 【答案】D

【格木解析】本题考查知觉的特性。同一首歌不同乐器演奏我们依然知道是这首歌，这是因为知觉的整体性，因为歌的旋律没变，属于从部分推出整体，D 正确，A 项选择性把要知觉的对象从背景中选择出来，与题干不符，排除。B 项理解性是指根据已有的知识、经验对感知过的事物进行加工并用词的形式把它揭示出来，与题干不符，排除；C 项恒常性是指当距离、角度或光线明亮在一定范围内发生了变化时，我们的知觉印象依然不变，与题干不符，排除。因此，答案选 D。

36. 【答案】B

【格木解析】本题考查遗忘学说。B 项压抑说是指由于情绪或动机的压抑作用引起的，如果这种压抑被解除，记忆就能恢复，题干中因为不快所以选择遗忘，符合压抑说定义，答案选 B；A 项干扰说是指遗忘是因为学习和回忆之间受到其他刺激干扰，与题干不符，排除；C 项同化说用高级的概念与规律代替低级观念，使得低级观念发生遗忘，与题干不符，排除；D 项指储存在长时记忆中的信息是永远不会丢失的，遗忘是失去了线索或线索错误所导致的，而一旦有了正确线索，信息就能被提取出来与题干不符，排除；因此答案选 B。

37. 【答案】C

【格木解析】题型为简单计算类。“十三五”期间为 2016 年—2020 年，所以临床前市场规模为 $198+229+258+286+321=1292$ 。故选 C。

38. 【答案】A

【格木解析】题型为两期比重求差值。由数据得，2020 年临床试验市场规模占比为：

2019 年临床试验市场规模占比为 $\frac{629}{629+321} \approx 66\%$ ；所以 2020 年的比重较 2019 年约上升 2%。故选 A。

39. 【答案】B

【格木解析】在第 2 段中查找到作者有一天在阵雨后散步发现蜗牛爬在他那些 prize plants 上面，所以才突然有了去抓蜗牛的冲动。理解 prize 在此意为“一流的，珍视的”，便可知作者当时很生气，由此可确定答案为 B。

40. 【答案】C

【格木解析】本题考查复合句的理解。第 2 段第 1 句 “No creature...more...than snails” 表达的是最高级概念，即：Snails have received most praise and abuse 由此可知，蜗牛是最具争议性的食物，因此 C 就是该句的近义替换。作者没有把蜗牛与章鱼或炸土豆作比较，因此 A 和 D 不对；文中提到在朋友的居住地，蜗牛是没人瞧得上的，但没有提到在作者的家乡是否受欢迎，因此 B 也不对。

二、【参考范文】

坚守育人初心 争做大先生

百年大计，教育为本；教育大计，教师为本。一个人遇到好老师是人生的幸运，一个学校拥有好老师是学校的光荣，一个民族源源不断涌现出一批又一批好老师则是民族的希望。教师做的是传播知识、传播思想、传播真理的工作，是塑造灵魂、塑造生命、塑造人的工作，这也就要求教师不能只做传授知识的教书匠，而要成为塑造学生品格、品行、品味的“大先生”。

做大先生，要有大境界。在实现第二个百年奋斗目标新的赶考路上，广大教师要以德修身、以德育人，以高尚的道德情操和人格魅力照亮学生心灵，要做学生为学、为事、为人的示范，要引导青少年立大志、明大德，成大才、担大任，自觉想国家之所想、急国家之所急、应国家之所需，把实现个人理想和服务国家人民相结合。唯有如此，才能引领学生树立远大的理想，在增长学识的同时提高个人道德修养，在未来成长道路上成为一个能明是非、辩善恶的青年。

做“大先生”，要有大爱。爱是教育的灵魂，没有爱就没有教育。生死关头，用自己的身体挡住学生，自己却被撞身亡，河南教师李芳用生命诠释了师者大爱。十多年来忍着一身

病痛，始终奔走在教学管理一线，把上千名的农村女孩送出大山、送进大学，走向更广阔的人生，张桂梅用九死不悔的坚守诠释了师者的大爱。师者的大爱既体现在千钧一发之际的义无反顾，也体现在日常教育教学工作中的细水长流。大爱促使教师眼于每个孩子的全面发展、健康成长，真正做到因材施教、有教无类，让每个孩子感受到教育教学中的真情、真心与真诚对，以此便也能让每一个学生都健康快乐地成长。

做“大先生”，要有大智慧。进入互联网时代，获取信息和知识的门槛大为降低，知识的垄断被打破，教学生态发生了巨大的改变。同时，人工智能等新技术的发展，对现有职业格局带来的挑战将是颠覆性的，未来社会对劳动者创新意识与创新能力的要求无疑将不断提高。今天的教育要为未来而教，今天的学习也要为未来而学。面对这种现实，教师唯有与时俱进、树立终身学习意识，不断提高专业素养和育人本领，积极投身教育创新实践、推动教学变革，才能培养学生形成在未来社会立足的创造性思维和创新能力。

百年征程，波澜壮阔。不同的时期涌现了一批又一批“大先生”，他们给旧中国带来救亡之道，为革命、建设培养了有用人才，促进了我国各项事业的蓬勃发展。面向未来，同样要求广大教师心怀“国之大者”，用大境界、大智慧落实各项改革任务，用大爱呵护每一位学生。以此，在平凡的教书育人岗位上，在推进教育现代化、建设教育强国、实现中华民族伟大复兴中贡献智慧和力量。