

2023年十堰地区单招教师招聘

综合知识密卷（三）答案

一、单项选择题

1. 【答案】C

【格木解析】加快建设高质量教育体系，推进义务教育优质均衡发展和城乡一体化，推进学前教育、特殊教育普惠发展，大力发展职业教育，推进高等教育创新，支持中西部地区高校发展，深化体教融合。

2. 【答案】A

【格木解析】牢牢把握教育科技人才这个基础性战略性支撑，努力构筑高质量发展新优势。坚持教育优先、创新驱动、人才引领，全方位赋能高质量发展。用心办好人民满意教育。推进基础教育优质均衡发展，深入实施农村薄弱学校改造提升工程、县域普通高中标准化建设工程。

3. 【答案】A

【格木解析】高质量发展是全面建设社会主义现代化国家的首要任务。发展是党执政兴国的第一要务。没有坚实的物质技术基础，就不可能全面建成社会主义现代化强国。必须完整、准确、全面贯彻新发展理念，坚持社会主义市场经济改革方向，坚持高水平对外开放，加快构建以国内大循环为主体、国内国际双循环相互促进的新发展格局

4. 【答案】B

【格木解析】本题考查教学模式。翻转课堂是指课下学习，课上交流的一种核心理念是自学的教学模式，道尔顿制是指教师制定教学内容学生自学和独立完成作业，与翻转课堂理念一致，因此，答案选B。

5. 【答案】C

【格木解析】本题考查个体身心发展规律。教师教育学生不“一刀切”，两种情况，其一教师对于不同阶段的学生，考虑到面临不同的发展任务而分阶段教育，其二教师根据每个学生不同情况，因材施教，题干表明是同一班的学生，处于同一阶段，所以不可能是不同阶段学生，不能对应阶段性，因此答案选C。

6. 【答案】C

【格木解析】本题考查教师职业道德规范。教书育人是教师的天职和道德的核心，教书育人是指教师要遵循教育规律，实施素质教育，循循善诱、诲人不倦、因材施教、培养学生

的良好品行，激发学生创新精神、促进学生全面发展；不以分数作为唯一标准。因此，答案选 C。

7. 【答案】C

【格木解析】本题考查无意注意。A 项教师把黑板周围装饰的花花绿绿会引起学生的无意注意，学生会不由自主的关注黑板周围，从而忽视黑板上的重点，是一种错误运用；B 项教师每天换一个发型，头戴颜色鲜艳的发饰学生会关注老师，忽视教学内容，是一种无意注意的错误运用；C 项正确；D 项学生会只关注背景中动态的兔子，忽视知识点，是一种无意注意的错误运用。因此，所以本题答案选 C。

8. 【答案】D

【格木解析】本题考查感受性和感觉阈限。绝对感受性：对最小刺激物的感受能力。绝对感觉阈限：刚好能感受到/引起察觉的刺激量；差别感受性：在感觉上，能觉察出两个同类刺激物之间的最小差别量的能力；差别感觉阈限：也叫差别阈限，又称最小可觉差，是指刚刚能引起差别感觉的刺激的 最小变化量，是将一个刺激与另一个刺激区别开来的最小差别量。做此类题时，分两步，第一步判断感受性还是感觉阈限，感受性是一种能力，感觉阈限是一个刺激量，往往用数值表示，题干中是量，所以是感觉阈限，排除 A 和 B，第二步判断是绝对还是差别，绝对感觉阈限是刚好能感受到的量，而差别感觉阈限是指能感受到差别的最小刺激量，所以属于差别感觉阈限，因此，答案选 D。

9. 【答案】B

【格木解析】本题考查感觉的一般规律。A 项感觉对比两种刺激同时作用于一种感受器时，产生同时对比；这里有视觉也有温度觉，排除，B 项正确，C 项感觉适应是指相同刺激持续的作用于某特定感受器而使感受性发生变化的现象，是同一感觉间，排除，D 项感觉后效其实就是一种感觉残留，指刺激物不在，这种感觉依旧存在，不合题意，排除，因此，答案选 B。

10. 【答案】C

【格木解析】本题考查意志行动中动机冲突。C 项一件事情，有好的一面也有坏的一面，题干中想参加摄影比赛，又怕耽误学习，符合定义，答案选 C；A 项双趋冲突是指两个事物，都想要，排除；B 项双避冲突指两个事物都不想要，排除；D 项指多个事物，每个事物都有好的一面和坏的一面，排除，因此答案选 C。

11. 【答案】B

【格木解析】本题考查气质类型。题干中乙善于交际是多血质的独特特征，多血质的神

经活动是强、平衡、灵活，所以答案选 B；神经活动弱是抑郁质，强、不平衡是胆汁质，强、平衡、不灵活是黏液质。

12. 【答案】D

【格木解析】本题考查卡特尔的智力形态论。D 项流体智力一般在 30 岁后随着年龄的增长而降低，晶体智力一生都在发展，正确所以答案 D；A 项流体智力和晶体智力的概念是卡特尔提出来的，排除；B 项流体智力是天生的，晶体智力是后天的，排除；C 项我们常说的“老奸巨猾”是指晶体智力随着年龄的增长得到了很好发展，排除。因此，答案选 D。

13. 【答案】B

【格木解析】本题考查对个性心理特征组成部分的认识。个性心理主要包括个性倾向性和个性心理特征两个方面。个性倾向性是推动人进行活动的动力系统，是个性结构中最活跃的因素，决定着人对周围世界认识与态度的选择和趋向，包括需要、动机、兴趣、信念、理想和价值观等。个性心理特征是人的多种心理特征的一种独特的组合，集中反映了一个人精神面貌的稳定的类型差异，包括能力、性格、气质、自我意识和调控。需要属于个性倾向性，不属于个性心理特征。B 项与题干相符，当选。A、C、D 三项：都属于个性心理特征。与因此，答案选 B。

14. 【答案】A

【格木解析】本题考查思维的特点。谚语是前人总结出来的经验，所以属于概括化，答案选 A，B 项间接性是指人借助与已有的知识经验来理解和认识另一些不能被直接感知或不可能被感知的事物之间的联系以及事物发展的进程，排除；C 项和 D 项属于注意的特点。因此，答案选 A。

15. 【答案】A

【格木解析】本题考查伤害事故处理办法。根据《学生伤害事故处理办法》第十四条因学校教师或者其他工作人员与其职务无关的个人行为，或者因学生、教师及其他个人故意实施的违法犯罪行为，造成学生人身损害的，由致害人依法承担相应的责任。因为题干中是甲的非职务行为造成的伤害，并且是甲酒驾全责，所以损失由甲承担因此，所以本题答案选 A。

16. 【答案】D

【格木解析】本题考查新修订的法律。《中华人民共和国体育法》由十三届全国人大常委会第三十五次会议修订通过，自 2023 年 1 月 1 日起施行。新修订的《体育法》明确国家实施全民健身战略，构建全民健身公共服务体系，鼓励和支持公民加健身活动；将青少年和学校体育置于优先发展的战略地位，明确要求学校必须开齐开足体育课，确保体育课时不被

占用，保障学生在校期间每天参加不少于一小时体育锻炼。故正确答案为 D。

17. 【答案】C

【格木解析】本题考查《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》。第三十五条未成年人无故夜不归宿、离家出走的，父母或者其他监护人、所在的寄宿制学校应当及时查找，必要时向公安机关报告。收留夜不归宿、离家出走未成年人的，应当及时联系其父母或者其他监护人、所在学校；无法取得联系的，应当及时向公安机关报告。A 正确；第三十四条未成年学生旷课、逃学的，学校应当及时联系其父母或者其他监护人，了解有关情况；无正当理由的，学校和未成年学生的父母或者其他监护人应当督促其返校学习。B 正确；第四十三条对有严重不良行为的未成年人，未成年人的父母或者其他监护人、所在学校无力管教或者管教无效的，可以向教育行政部门提出申请，经专门教育指导委员会评估同意后，由教育行政部门决定送入专门学校接受专门教育。C 错误；D 项第四十七条专门学校的未成年学生的学籍保留在原学校，符合毕业条件的，原学校应当颁发毕业证书。正确，因此，答案选 C。

18. 【答案】A

【格木解析】科技一科技成就一外国科技成就。A 项，古希腊数学家欧几里得被称为“几何之父”。他最著名的著作《几何原本》是欧洲数学的基础，被广泛认为是历史上最成功的教科书。

B 项：阿基米德，古希腊哲学家、百科式科学家，静态力学和流体静力学的奠基人，并且享有“力学之父”的美称，阿基米德和高斯、牛顿并列为世界三大数学家。阿基米德曾说过：“给我一个支点，我就能撬起整个地球。”

C 项：亚里士多德，古希腊哲学家、百科式科学家。他是柏拉图的学生，亚历山大的老师。他与柏拉图、苏格拉底被称作“古希腊三贤”。马克思曾称亚里士多德是古希腊哲学家中最博学的人物，恩格斯称他是“古代的黑格尔”。

D 项：笛卡尔，法国哲学家、数学家、物理学家，因将几何坐标体系公式化而被认为是“解析几何之父”。“我思故我在”的提出者。

19. 【答案】D

【格木解析】本题考查《中华人民共和国未成年人保护法》。第一百一十三条对违法犯罪的未成年人，实行教育、感化、挽救的方针，坚持教育为主、惩罚为辅的原则因此答案选 D。

20. 【答案】D

【格木解析】本题考查《中华人民共和国义务教育法》。第二十四条 学校应当建立、

健全安全制度和应急机制，对学生进行安全教育，加强管理，及时消除隐患，预防发生事故。县级以上地方人民政府定期对学校校舍安全进行检查；对需要维修、改造的，及时予以维修、改造。因此答案选 D。

21. 【答案】A

【格木解析】科技—生活常识。物理变化最重要的特点没有产生新物质，物质的状态发生了变化，但本身的组成成分却没有改变。位置、体积、形状、温度、压强、物态的变化等都是物理变化。化学变化最重要的特点是产生了新物质（同时常常伴随发光、发热、产生气体、产生沉淀、气味改变的现象）。

A 项：卤水点豆腐使豆浆由液态变化到固态，没有产生新物质，是物理变化。

B 项：植物吸收二氧化碳，释放氧气和碳水化合物，有新物质的生成，是化学变化。

C 项：镁条在空气中燃烧，发出耀眼的白光，放出大量的热，生成一种白色固体，有新物质生成（ $2\text{Mg} + \text{O}_2 = 2\text{MgO}$ ）是化学变化。

D 项：食物的变质通常就是食物坏掉了就会产生一些比较难闻的气味，也有的是食物里面的结构发生了一些变化，产生了新的物质，属于化学变化。

22. 【答案】B

【格木解析】科技—生物医学。克隆羊多莉属于细胞工程。细胞工程技术是应用细胞生物学和分子生物学的方法，有计划地改变或创造细胞内的遗传物质，从而达到控制或改变细胞的功能，更快地繁育成培养新的优良品种术。包括：1. 体细胞杂交技术；2. 核移植技术（克隆羊“多莉”就是无性繁殖）；3. 干细胞技术。

A 项、C 项、D 项：属于基因工程。基因工程采用重组 DNA 技术从一种生物体向另一种生物体进行基因转移。主要应用：第一，生产蛋白质，包括作为药物治疗疾病的蛋白质，以及用于工业生产的蛋白质或酶；第二，改良生物体（动物、植物和微生物），使其产生新的性状，如抗病植物。

23. 【答案】C

【格木解析】科技—科技成就—中国科技成就—中国当代科技成就。C 项，伽利略卫星导航系统（GALILEO），是由欧盟研制和建立的全球卫星导航定位系统。但到目前为止，伽利略系统仍不成熟，仍需要很多卫星做进一步的铺设。

A 项：GPS 是美国从 20 世纪 70 年代开始研制，历时 20 年，于 1994 年全面建成，具有在海、陆、空进行全方位实时三维导航与定位功能的新一代卫星导航与定位系统。

B 项：格洛纳斯系统（GLONASS）最早开发于苏联时期，后由俄罗斯继续该计划。俄罗

斯 1993 年开始独自建立本国的全球卫星导航系统。

D 项：中国北斗卫星导航系统（简称 BDS）是中国自行研制的全球卫星导航系统，2020 年全球组网完成。北斗也是继 GPS、GLONASS 之后的第三个成熟的卫星导航系统。

24. 【答案】D

【格木解析】科技—生活常识。D 项，体温计内的水银不慎被吞服后，会导致重金属（汞）中毒。应及时漱口后喝点蛋清或牛奶，不仅能清除口腔中的残留汞，还能使蛋清或牛奶中的蛋白质与吞服的汞结合，起到保护胃黏膜、减少汞吸收的作用。

A 项：海姆立克急救法拯救因为食物堵塞呼吸道而发生窒息的患者。在 1974 年的时候，美国医生海姆立克先生用该方法成功地拯救了一名患者。

B 项：踝关节扭伤后，停止继续行走，不要揉搓、转动受伤关节，以免加重伤情。立即用冷毛巾或冰块敷患处，帮助消肿、止痛、缓解肌肉痉挛。24 小时后改为热敷。

C 项：一旦发生烫伤，应该立即用冷水冲洗或冷敷烫伤部位，持续 15 分钟左右缓解疼痛，减轻烫伤程度。不能用涂酱油、植物油等土办法处理伤口。酱油对烧伤、烫伤创面没有任何有利影响，反而会增加创面色素沉着的概率，在创面部位留下明显的黑印。植物油没有治疗烫伤的效果，还有可能会使伤口热气无法挥发掉，加重烫伤，甚至出现感染。

25. 【答案】D

【格木解析】D 选项说法错误。水车大约在我国东汉时出现。

26. 【答案】C

【格木解析】C 选项说法错误。《伤寒杂病论》的作者是东汉张仲景。

27. 【答案】C

【格木解析】C 选项说法错误。《齐民要术》系统地总结了秦汉以来我国黄河流域的农业科学技术知识。

28. 【答案】D

【格木解析】此题考查不同气质类型的特点。胆汁质：精力旺盛、表里如一、刚强、易感情用事；多血质：反应迅速、有朝气、活泼好动、动作敏捷、情绪不稳定、粗枝大叶；黏液质：稳重，但灵活性不足；踏实，但有些死板；沉着冷静，但缺乏生气。抑郁质：敏锐、稳重、体验深刻、外表温柔、多愁善感、怯懦、孤独、行动缓慢为特征。题干中赵小娟的各方面特征即为抑郁质气质类型的显著特征。

29. 【答案】D

【格木解析】A 项班杜拉提出的是社会学习理论，强化是斯金纳提出的。B 项正强化：

给予一个愉快刺激，从而增强其行为出现的概率。C 项负强化是撤销一个厌恶刺激，从而增强行为出现的频率，惩罚是为了减少行为出现的频率，二者在本质上不一样。D 选项说法正确，尽管强化作用对行为颇有影响力，但却不是行为的唯一控制因素。在有些情况下，行为结果丧失其行为强化力，这时他反而会降低努力水平。

30. 【答案】C

【格木解析】显性课程指的是为实现一定的教育目标而正式列入学校教学计划的各门学科以及有目的、有组织的课外活动；隐性课程指学生在学校情境中无意识地获得经验、价值观、理想等意识形态内容和文化影响。隐性课程与显性课程的划分是相对的，二者可以相互转化。

31. 【答案】D

【格木解析】现阶段我国教育目的的基本精神：①要求培养的人是社会主义事业的建设者和接班人，因此要坚持思想政治道德素质与科学文化知识能力的统一；②我们要求学生在德、智、体等方面全面发展，要求坚持脑力劳动与体力劳动两方面的和谐发展；③适应时代发展的要求，强调学生个性的发展，培养学生的创造精神和实践能力。A、B、C 选项中表述不全面，说法不正确。

32. 【答案】A

【格木解析】维果斯基认为，儿童有两种发展水平：一是儿童的现有水平，即有一定的已经完成的发展系统所形成的儿童心理机能的发展水平；二是即将达到的发展水平。这两种水平之间的差异就是最近发展区。也就是说，儿童在有指导的情况下，借助成人帮助所能达到的解决问题的水平与独自解决问题所达到的水平之间的差异，实际上是两个邻近发展阶段间的过渡。

33. 【答案】D

【格木解析】D 选项说法错误，沼气是有机物质在厌氧环境即无氧环境中，在一定的温度、湿度、酸碱度的条件下，通过微生物发酵作用，产生的一种可燃气体。

34. 【答案】C

【格木解析】C 选项尽量使用白炽灯，有 95% 的电能都耗费在了加热上，只有 5% 的电能才是真正转换成我们能见得光，不属于环保行为。

35. 【答案】D

【格木解析】D 选项说法错误，《孙子兵法》又称《孙武兵法》。

36. 【答案】D

【格木解析】D 选项说法错误，司马迁的《史记》以人物为中心来反映历史。

37. 【答案】B

【格木解析】题型为基期比重。其中， $a=10.0\%$ ， $b=8.8\%$ ，又现期比重为 5.5% ，所以基期比

重为 $5.5\% \times \frac{1+8.8\%}{1+10.0\%} = 5.4\%$ 。故选 B。

38. 【答案】C

【格木解析】题型为两期比重的比较。由题中数据可知， $a_1=10.0\%$ ， $a_2=-8.6\%$ ， $a_3=11.3\%$ ， $b=8.8\%$ ，其中， $a_1>b$ ， $a_3>b$ ，即有两类的比重较上年有所上升。故选 C。

39. 【答案】D

【格木解析】在 Pra.2 有 rituals（仪式）and superstitions（迷信）at the wedding，故人类学家可能会研究婚礼习俗，选项 D 正确。选项 A：发型；选项 B：珠宝；选项 C：年鉴，本文都未从说明。

40. 【答案】C

【格木解析】在 Pra.3 中 Karen 的朋友和亲戚赠送表亲的婚纱是婚礼旧习俗中属于必需品中的 something borrowed（借来的东西）。选项 A 指祖母的纪念品盒；选项 D 指蓝色吊袜带。

二、【参考范文】

教育扶贫 筑梦未来

知识改变命运，教育点亮未来。教育是阻断贫困代际传递的治本之策，事关乡村振兴战略的达成。治贫先治愚，扶贫先扶智，已成社会共识。教育扶贫是功在当代，利在千秋的大事，当然也非一日之功，需要持续发力、精准发力，不断缩小城市与农村教育的差距，让所有的孩子都能享受到公平的教育，让每个孩子的人生都有出彩的机会。

教育扶贫，扶贫先扶志。教育一个人树立远大的志向，是实现人生理想的基础，实现了人生理想，就从根本上使“贫”者脱贫。“少年强则国强”，青少年有理想信念，才能有所作为。教师要有职业操守，才能做学生锤炼品格的引路人、做学生学习知识的引路人、做学生创新思维的引路人、做学生奉献祖国的引路人。为人师表、以身作则，才能鼓励学生立志。只有树立远大的理想信念并转化成强大的学习动力，才能练就一身为国家服务的过硬的本领，最终实现真正意义上的“脱贫”。

教育扶贫，扶贫必扶智。最近，香港无线电视出品的扶贫纪录片《无穷之路》大热，在社交媒体上收获了很高的口碑。团队走访了大凉山、悬崖村、西海固、甘孜理塘等“苦甲天

下”的偏僻荒凉地区，将脱贫攻坚的漫漫长路展现给了无数观众，其中教育扶贫让人印象深刻。“少年智则国智”，教师要明确教育扶贫的意义，强化责任担当和主体意识，为贫困地区孩子成长成才、为贫困地区儿童追梦圆梦创造条件。教师在教育教学中，要落实素质教育，坚持教书和育人相统一，坚持言传和身教相统一，坚持问道和关注社会相统一，坚持以人为本的学生观，使用启发式教学，关爱学生，不断开发学生潜能。“授人以鱼”，更要“授人以渔”，才能从根本上落实教育扶贫。

教育扶贫，扶贫要保质。让贫困地区的孩子都能接受公平的有质量的教育，稳定的高质量师资是基本保障。随着城市化的有效推进，部分乡村在沦陷，农村教育问题重重。农村留不住老师，教师专业不对口，课程开不齐，音体美教学无从谈起。有条件的家长纷纷把孩子送到城镇上学，没条件的地方只能留在甚至几个年级共用一个老师的“麻雀小学”。教学质量堪忧，农村学生与城市学生的差距越来越大，在一些地方甚至出现了因教返贫现象，新的读书无用论也开始蔓延。因而，教育扶贫要注重打造优秀的师资队伍，提供更高质量的教学成果。

教育扶贫，让贫困地区青少年共享优质的教育资源，让知识和技术改变贫困家庭的命运。扶“志”扶“智”，用教育消灭跨代贫穷；办好农民满意的教育，用高质量教师与教学为乡村振兴培育优秀人才。以此，用教育强国复兴伟大中国梦。