

2022 年 6 月 25 日张湾区教师招聘笔试试题

一、单选题(共 40 题, 每小题 1.1 分, 共 44 分)

1. 20 世纪以后的教育出现了很多与以往教育不同的特点, 其中教育的()为学生提供了更多的自由选择的机会, 是对以往教育的等级化、特权化和专制化的否定。

- A. 终身化 B. 科学化
C. 民主化 D. 国际化

2. 卢梭主张尊重和爱护儿童善良的天性, 让儿童摆脱社会制度的束缚和社会偏见及恶习的影响, 自然地、自由地成长。卢梭的这种观点属于()。

- A. 个人本位论 B. 社会本位论
C. 生活本位论 D. 文化本位论

3. () 主张教育应该由国家来办理, 教育的最高目标是培养哲学家兼政治家。

- A. 叶澜 B. 柏拉图
C. 福禄贝尔 D. 夸美纽斯

4. 相比社会教育和家庭教育来说, 学校教育更能适应培养造就全面完整社会人的需要。这是因为学校教育比社会教育和家庭教育在教育内容上更注重()。

- A. 稳定性 B. 专门性
C. 系统性 D. 有效性

5. 杜威是实用主义的代表人物, 他提出的新三中心论不包括()。

- A. 以学生为中心 B. 以课堂为中心
C. 以活动为中心 D. 以经验为中心

6. 下列关于教育功能的说法, 错误的是()。

- A. 教育的社会功能主要体现在教育能推动社会发展变迁和促进社会流动两个方面
B. 教育有正向功能, 因此教育对人发展的作用总是积极的
C. 教育的隐形功能在一定条件下可以转变为显性功能
D. 教育功能是教育活动和系统对个体发展和社会发展所产生的各种影响和作用

7. 孟禄认为教育是无意识下的(), 这一观点否认了教育是一种自觉的有意识的活动。

- A. 交往行为 B. 劳动行为
C. 模仿行为 D. 本能行为

8. 加涅认为学习任何一种新的知识技能, 都是以已经习得的或原有的知识技能为基础, 下列哪种课程内容的组织方式与加涅的观点最为吻合?()

- A. 纵向组织 B. 横向组织
- C. 标准组织 D. 阶段组织
9. 杜威提出的“五步教学法”中的第一步是（ ）。
- A. 确定疑难所在
- B. 提出解决问题的假设
- C. 创设疑难情境
- D. 验证问题假设
10. 李老师在布置作业时，会考虑学生现有的知识水平，布置与学生知识水平相适应的作业，这是遵循下列哪一教学原则的体现？（ ）
- A. 启发性原则 B. 巩固性原则
- C. 理论联系实际原则 D. 量力性原则
11. 学生通过实践，将知识发展为技能，再将技能发展为技巧，这属于（ ）的过程。
- A. 领会知识 B. 巩固知识
- C. 运用知识 D. 检查知识
12. 如果一套试卷以不同的方式用都能得到大致相同的结果，说明这套试卷的（ ）较高。
- A. 效度 B. 难度 C. 信度 D. 区分度
13. 小军和同学一起报名参加了校园歌唱比赛，并和同学约定每天早上早来半小时练歌。以达到在歌唱比赛中取得好成绩的目的。这种纪律属于（ ）的纪律。
- A. 教师促成 B. 自我促成
- C. 集体促成 D. 任务促成
14. 学会自己制定学习计划属于三维课程目标中的（ ）。
- A. 知识与技能目标 B. 过程与方法目标
- C. 社会性发展目标 D. 情感态度与价值观目标
15. 新课程理论认为，教的本质在于（ ），其特点是含而不漏、指而不明、开而不达、引而不发。
- A. 引导 B. 尊重 C. 反思 D. 明示
16. 班级管理是一种有目的、有计划、有步骤的社会活动，班级管理的实质就是（ ）。
- A. 建立良好的班级秩序和健康的班级风气
- B. 更好实现教育目标，提高学习效率
- C. 让学生的潜能得到尽可能的开发

D. 帮助学生提前适应社会

17. 徐老师善于运用不同的模式和方法去做班主任工作，在工作中常常有新想法、新思路。这说明徐老师的（ ）较高。

- A. 组织管理能力 B. 创新学习能力
C. 思想教育能力 D. 交往表达能力

18. 经常玩足球的同学看到足球就会想踢球，别人把球踢到他脚下他就想要踢球射门，这属于（ ）。

- A. 连锁学习 B. 规则学习 C. 信号学习 D. 言语学习

19. （ ）是由桑代克提出来的，该理论认为学习的过程是尝试与错误的渐进过程。

- A. 行为主义学习理论
B. 联结主义学习理论
C. 操作条件反射理论
D. 社会学习理论

20. 小舒在做一道选择题时，刚看一眼题目就立马能够选出正确的选项，小舒这时的思维方式属于（ ）。

- A. 直觉思维 B. 分析思维
C. 集中思维 D. 发散思维

21. 根据奥尔波特的人格理论，小胡最典型、最具有概括性的特质是孤僻，这属于小胡的（ ）。

- A. 首要特质 B. 中心特质
C. 表面特质 D. 根源特质

22. 为了帮助小艾养成洗手的好习惯，魏老师和小艾的家长一起制定了一份教育计划，不管是在家还是在学校，都严格督促小艾勤洗手。这是贯彻（ ）的体现。

- A. 教育影响的一致性与连贯性原则
B. 严格要求和尊重学生相结合原则
C. 依靠积极因素与克服消极因素相结合原则
D. 集体教育与个别教育相结合原则

23. 埃里克森认为，当学生的（ ）大于自卑感，他们就会获得有“能力”的品质。

- A. 信任感 B. 勤奋感 C. 内疚感 D. 同一感

24. 通过灵感的作用，在头脑中构成新颖、奇特的新事物的形象。这种想象属于（ ）。

- A. 再造想象 B. 创造想象
C. 语义想象 D. 运动想象

25. 高老师在监考时能够眼观四路，注意到每一位学生的考试状态。这体现了高老师的哪种注意品质？（）

- A. 注意分配 B. 注意稳定
C. 注意广度 D. 注意转移

26. 在与小微的接触中，陆老师发现小微的心境很容易就变得消极悲观，这主要反映了小微的哪种性格结构特征？（）

- A. 态度特征 B. 情绪特征
C. 理智特征 D. 意志特征

27. 根据柏林纳的教师成长五阶段论，能够发展成为（）教师，是教师发展的基本目标。

- A. 高级新手型 B. 熟练型 C. 胜任型 D. 专家型

28. 下列关于教师职业角色的表述，不正确的是（）

- A. 教师是学生成长的引路人
B. 教师是学生行为规范的示范者
C. 教师是学校教育活动的组织和管理者
D. 教师应做知识传授者，不做思想传授者

29. 在一次团体活动中，孙老师发现乐乐没有参加活动，而是独自一个人站在旁边看。对此，孙老师的做法恰当的是（）。

- A. 命令乐乐必须参加活动
B. 告诉乐乐如果不参加活动的话就要罚站
C. 不过度关注乐乐，以免乐乐觉得尴尬
D. 询问乐乐不参加活动的理由，并引导乐乐参加活动

30. 小麦和小邓是 A 班成绩最好的两名学生，班主任易老师时刻关注着小麦和小邓的一举一动，把所有的精力都放在了小麦和小邓的拔尖上，易老师的做法（）。

- A. 正确，有利于提高优等生的成绩
B. 正确，有助于完成教学任务
C. 错误，违背了公正施教的要求
D. 错误，不利于小麦和小邓的拔尖

31. 学生小刚以小玲的名义去网吧打游戏，小刚的行为侵犯了小玲的（）。

A. 生命权 B. 姓名权 C. 隐私权 D. 肖像权

32. 余老师对来自偏远地区的学生态度非常差，经常出言嘲讽他们，余老师违背了哪一职业道德？（ ）

A. 关爱学生 B. 为人师表

C. 教书育人 D. 爱国守法

33. 国家财政性教育经费支出占国民生产总值比例应当随着国民经济的发展和财政收入的增长逐步提高，具体比例和实施步骤由（ ）规定。

A. 教育部 B. 国务院 C. 国家主席 D. 人大常委会

34. 《关于全面加强和改进新时代学校卫生与健康教育工作的意见》中指出，要每年开展学生体质健康测试。每（ ）开展一次全国学生体质健康监测与调研。

A. 3 年 B. 5 年 C. 6 年 D. 9 年

35. 《未成年人学校保护规定》教育行政部门可以通过（ ）购买服务的方式，组织具有相应资质的社会组织、专业机构及其他社会力量，为学校提供法律咨询、心理辅导，行为矫正等专业服务，为预防和处理学生权益受侵害的案件提供支持。

A. 政府 B. 学校 C. 家长 D. 学生

36. 世界上最干净的能源是（ ），主要运用在宇航推进、车船动力方面。

A. 太阳能 B. 生物质能 C. 氢能 D. 核能

37. 在 Word 中，在键盘上操作“Ctrl+A”，则会（ ）。

A. 选中光标处到文首

B. 选中光标处到段首

C. 选中光标处到行首

D. 选中整个文档

38. 毛泽东同志 1941 年在延安高级干部会上所作（ ）的报告，提出反对主观主义，阐明实事求是的思想原则。

A. 《古田会议决议案》

B. 《反对本本主义》

C. 《改造我们的学习》

D. 《中国社会各阶级的分析》

39. 毛遂自荐常用来比喻自告奋勇或自己推荐自己担负重任做事情，这一典故中的毛遂是（ ）赵胜的门客。

- A. 春申君 B. 孟尝君
C. 信陵君 D. 平原君

40. “四书”是历代儒客学子研学的核心书籍。在近代、“四书”还曾被编入小学、中学教科书。下列不属于“四书”的是（）。

- A. 《大学》 B. 《春秋》
C. 《中庸》 D. 《论语》

二、多选题(共5题，每小题1.6分，共8分)

41. 下列哪些属于洛克的主要思想?（）

- A. 提出了“白板说”
B. 提出了“三中心论”
C. 主张绅士教育
D. 主张骑士教育

42. 下列属于理智感的表现有（）。

- A. 学生对解不开的数学题有很强的好奇心
B. 学生想要了解纸币的制作流程
C. 学生喜欢秀丽的桂林山水
D. 学生对自己迟到的行为感到愧疚

43. 下列属于正确的德育途径或手段的（）。

- A. 学校团委组织实践活动，提高学生的思想认识
B. 班主任通过班会总结一周班级情况
C. 在晨会时宣布将行为表现恶劣的学生开除
D. 鼓励学生多参加社区组织的公益活动

44. 根据《中华人民共和国教育法》，下列说法正确的有（）

- A. 教师不可以对学生家长提供家庭教育指导
B. 举办学校应当坚持勤俭节约的原则
C. 教师的平均工资水平应当不低于当地公务员的平均工资水平
D. 学校及其他教育机构中的管理人员，实行教育职员制度

45. 下列少数民族与民俗节，对应正确的有（）。

- A. 哈尼族--十月节

- B. 彝族--火把节
- C. 苗族--花山节
- D. 瑶族--盘王节

三、判断题(共 20 题, 每小题 0.4 分, 共 8 分。正确的选“A”, 错误的选“B”)

- 46. 课程的文本一般表现为课程计划, 课程目标和课程实施。()
- 47. 苏格拉底创立的产婆术使用的教学方法是作业法。()
- 48. 夸美纽斯的《大教学论》被誉为“欧洲古代教育理论发展最高成就”。()
- 49. 衡量一节课的好坏没有标准。()
- 50. 只有教师是课程的创造者和主体, 学生不参与课程的创造。()
- 51. 掌握知识是发展智力的基础, 发展智力又是掌握知识技能的必要条件。()
- 52. 教学是传授系统知识、促进学生发展的最有效形式。()
- 53. 直观教学既是一种教学手段, 也是一种教学目的。()
- 54. 微课的资源容量较小。()
- 55. 教师在讲课过程中声音要求洪亮, 所依据的感知规律是强度律。()
- 56. 动作技能形成过程中中期有一个明显的、暂时的停顿现象, 心理学上称为低谷期。()
- 57. 遗传因素是影响人的身心发展的唯一因素。()
- 58. 学校应当把德育放在首位, 寓德育于教育教学之中, 开展与学生年龄相适应的社会实践活动。()
- 59. 共同要素说是由杜威提出来的。()
- 60. 班主任工作的根本出发点是建立完善的班级管理制度。()
- 61. 道德观念、道德信念的形成有赖于道德认识。()
- 62. 原型内化阶段是心智技能形成的高级阶段。()
- 63. 教学前关注阶段的教师所关注的是自己对学生的影响以及自己与学生的关系。()
- 64. 学生因遭受遗弃、虐待向学校请求保护的, 学校不得拒绝、推诿, 需要采取救助措施的, 应当先行救助。()
- 65. 国家鼓励运用金融、信贷手段, 支持教育事业的发展。()

四、简答题(共 1 题, 共 10 分)

- 66. 请简述教学方法选择的依据有哪些?

五. 材料作文题(共 1 题, 共 30 分)

67. 阅读材料, 完成写作。

【材料一】

今年秋季学期起, 劳动课将正式成为中小学的一门独立课程, 近日发布的 2022 年版义务教育阶段“新课标”显示, 清洁与卫生、整理与收纳、烹饪与健康、农业生产劳作等任务, 将分别贯穿不同年级段。小学生将被要求会炒西红柿鸡蛋, 搞得了盆栽水产养殖等。

此前, 我国中小学就有劳动教育, 不过一直存在被边缘化、弱化等问题。2015 年, 教育部等部门发布《加强中小学劳动教育的意见》中就直指这一问题, 提出劳动教育在学校中被弱化, 在家庭中被软化, 在社会中被淡化。中小学生学习劳动机会减少, 劳动意识缺乏, 出现了一些学生轻视劳动、不会劳动、不珍惜劳动成果的现象。小学生不会剥煮熟的鸡蛋, 不会拿

扫帚扫地, 大学生让家长定期到校洗衣服、请家政公司来宿舍搞卫生……这样的报道频频引发社会热议。

将劳动课独立成一门课程, 释放出国家高度重视劳动教育的明晰信号, 是推进“五育并举”的重要举措, 而要让学校、家长和社会真正重视劳动教育, 需要对症下药, 找准劳动教育被弱化、淡化、软化的根源所在, 强化依法治教; 同时改革教育评价体系, 推进全社会形成新的教育观和成才观, 培养学生形成健康的劳动价值观。

有家长就对劳动课的议置持保留态度, 认为孩子去学校是读书不是去做体力劳动。还有观点认为, 人工智能时代“引导”学生从事体力劳动、生产劳动, 系逆势之选。炒菜的话, 买一个机器人炒菜机就能解决问题, 让学生学炒菜似无必要。在家庭教育中, 不少家长替孩子包办除学习之外的一切事宜, 将劳动立作学习的对立面, 甚至用“不努力读书, 今后就去做‘苦力’”等对孩子进行“恐吓教育”。这些错误的认识与教育方式亟须纠正, 对学生进行劳动教育, 不仅是要培养学生自主生活的技能, 更重要的是让学生形成健康的劳动价值观。尊重劳动、尊重劳动者。很难说, 学生不愿意成为技能人才, 职业院校不安于职业教育定位的现象与“崇尚读书, 漠视劳动”这一观念的长期影响没有关系。

【材料二】

“好开心, 我们种植的水果玉米又长高了……”在 A 幼儿园的种植园里, 幼儿小雨激动地说。

时下, A 幼儿园的种植园里一派生机勃勃的景象, 美丽的向日葵正在阳光的照耀下尽情

绽放，圆圆的西红柿涨红了脸，紫红的茄子坠弯了腰……

近年来，A 幼儿园将幼儿劳动教育与课程教育、园本课程相结合，融入幼儿园五大领域课程，特校园闲置荒地及数学楼空闲区域开辟成菜地分配给各班，组织老师和孩子们一起种植各种蔬菜瓜果，让孩子们在参与耕种、浇水、除草、施肥、收获等过程中学习劳动技能，在观察记录各种植物生长过程中收获更多自然知识，从小感受劳动的艰辛，了解粮食的来之不易。

“开设种植课程，利用各种资源对幼儿进行劳动教育，引导幼儿观察各种蔬菜成农作物的生长过程，体验种植的快乐，既丰富了幼儿的童年生活，又丰富了园本课程内容，同时提高了幼儿园教师的课程研究、开发和管理能力。”A 幼儿园园长说。

【问题】请结合材料并联系实际，围绕劳动教育这一主题，自拟题目，自选角度，写一篇文章。

要求：（1）观点明确，见解深刻；

（2）参考给定的材料，又不拘泥于给定的材料；

（3）思路清晰，语言流畅；

（4）字数 800 字以上。

格木教育