

2020 年十堰市三区教师招聘笔试题 (茅箭区、张湾区、经开区)

一、单选题

- 2020 年是中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利 () 周年。中国人民抗日战争的胜利，是中国人民同反法西斯同盟国以及各国人民并肩战斗取得的伟大胜利。
A.60 B.65 C.70 D.75
- 儿童身心发展具有明显的差异性，这特点决定了教育工作要 () 。
A.遵循渐进 B.因材施教
C.教学相长 D.求同存异
- 下列景点与所在国家对应错误的一项是 () 。
A.英国——大本钟 B.印度——泰姬陵
C.希腊——巴特农神庙 D.越南——吴哥窟
- 在小学生品德发展过程中，起主导作用的因素是 () 。
A. 学校 B. 少年宫
C. 同学 D. 社会
- 小学生的手指不小心被教室的门夹伤，教师首先应采取的措施是给学生 () 。
A.揉搓受伤手指 B.吃止痛消炎药
C.冷敷受伤手指 D.热敷受伤手指
- 主张学生的成功来自于自我实现的学派是 () 。
A.人本主义学派 B.精神分析学派
C.行为主义学派 D.认知学派
- 张仲景是我国东汉时期著名的医药学家。他所撰写的我国第一部论述传染病与内科杂病的典籍，成为临床医学的经典。这本著作是 () 。
A.伤寒杂病论 B.神农本草经 C.本草纲目 D.黄帝内经
- 张老师在教授《抢生日》时，先板书“生日”，让学生说说自己生日是哪一天？又是怎样过生日的？接着又板书“抢”，并提出问题“每个人都有自己的生日，为什么要抢生日？”“生日能抢吗？”这种导入方法是 () 。
A.故事导入 B.情境导入
C.悬念导入 D.直接导入
- 教育研究主体通过对有意义的教育教学事件的描述与分析，发掘或揭示内隐于日常事件、生活和行为背后的意义、思想或理念的研究方法是 () 。
A.经验研究法 B.调查研究法
C.行动研究法 D.叙事研究法
- 为了增长知识，提高能力而学习，反映的学习动机属于 () 。
A.认知内能力 B.自我提高内能力
C.附属内能力 D.其他内能力
- “笨鸟先飞”和“勤能补拙”说明 () 。
A.需要对能力有影响 B.动机对能力有影响
C.性格对能力有影响 D.气质对能力有影响
- 根据教学任务的要求，在校内或校外组织学生进行实际操作，将理论知识运用于实践，以解决实际问题的教学方法是 () 。
A.实验法 B.演示法 C.读书指导法 D.实习作业法
- 某学生具有外向直爽，精力旺盛，动作有力，情绪发生快而强，容易冲动，不善于自我调节等特点。该生属于 () 。
A.多血质 B.胆汁质 C.粘液质 D.抑郁质
- 下列诗句与出处对应错误的一项是 () 。

- A.青溪尽是辛夷树,不及东风桃李花。——《桃花扇》
 B.山不在高,有仙则名。——《陋室铭》
 C.出淤泥而不染。——《爱莲说》
 D.大道之行也,天下为公。——《论语》
15. 学生在小组或团队中,通过任务分解,责任分工,协同互助,已完成共同的学习任务。这种学习方式属于()。
 A.掌握学习 B.合作学习
 C.探索学习 D.发现学习
16. 法律关系是一种特殊的社会关系,它的特征之一是()。
 A. 以人与物为内容的社会关系 B. 以权利与义务为内容的社会关系
 C. 以物质占有为内容的社会关系 D. 以人与自然为内容的社会关系
17. 关于儿童“最近发展区”的观点,不正确的是()。
 A.发展要先于教学,以更好的进行教学
 B.教学内容应略高于儿童的现有发展水平
 C.教学要走在发展的前面,以更好的促进发展
 D.教学应同时考虑儿童现有发展水平和所能达到的水平
18. 根据学习的定义,下列属于学习现象的是()。
 A. 吃了酸的食物流唾液 B. 望梅止渴
 C. 蜘蛛织网 D. 儿童模仿电影中人物的行为
19. 人们对穿着奇装异服的人容易发生注意,这种注意属于()。
 A.无意后注意 B.无意注意 C.有意注意 D.有意后注意
20. 与“鹅毛笔:圆珠笔”在逻辑关系上最为贴近、相似或匹配的一项是()。
 A.煤油灯:白炽灯 B.坦克:机关枪
 C.纺织业:轻工业 D.乒乓球:羽毛球
21. 与“手机:信息:彩信”在逻辑关系上最为贴近、相似或匹配的一项是()。
 A.毛笔:国画:字帖 B.卡车:货物:冰箱
 C.空调:温度:冷气 D.电脑:电子邮件:照片
22. 刘禹锡的诗句“芳林新叶催陈叶,流水前波让后波”歌颂的是以下哪种精神()。
 A.自我革新的担当精神 B.坚持不懈的拼搏精神
 C.无私奉献的奋斗精神 D.筚路蓝缕的建设精神
23. 互动式教学,就是通过营造多边互动的教学环境,在教学双方平等交流探讨的过程中,达到不同观点碰撞交融,进而激发教学双方的主动性和探索性,从而提高教学效果的一种教学方式。
 根据上述定义,以下属于互动式教学的是()。
 A 某学院通过文化讲座向外国留学生介绍儒家思想
 B 王老师带领教育专业的学生进行课堂教学模拟实验
 C 小王觉得自己英语不好,报名参加课外一对一辅导
 D 学生和老师就某一个话题展开课堂辩论
24. 在一次班会上,老师问大家:“成功的心态应该是怎样的?”马原说:“要不断地努力奋斗,活到老学到老。”李志说:“要保持知足的心态,肯定自己已经取得的成绩。”老师说:“你们的观点都是好的,结合起来才准确:成功的心态既要不断努力,也要知足常乐。”
 根据老师的说法不能推出的是()。
 A. 马原和李志的观点都不全面
 B. 一个具有知足常乐心态的人,可能是具有成功心态的人
 C. 一个具有成功心态的人,必定是具有不断努力心态的人
 D. 不断努力的心态和知足常乐的心态同等重要
25. 邴原少孤,数岁时,过书舍而泣。师曰:“童子何泣?”原曰:“孤者易伤,贫者易感。夫书者,凡得学者,有亲也。一则羡其不孤,二则羡其得学,中心感伤,故泣耳。”师恻然曰:“欲书可耳!”原曰:“无钱资。”师曰:“童子苟有志,吾徒相教,不求资也。”

于是遂就书。一冬之间，诵《孝经》《论语》。

选出下列加点的词语解释不正确的一项是（ ）

- A. 邴原少孤 孤：失去父亲 B. 一则羡其不孤 羡：羡慕
C. 二则羡其得学 其：代词，自己 D. 师恻然曰 恻然：悲伤或同情的样子。

26.具有多媒体功能的微型计算机系统通常都配有 CD-ROM，这是一种（ ）。

- A. 只读存储 B. 只读大容量软盘
C. 只读硬盘存储盘 D. 只读光盘存储器

27.体现今后考试改革方向的是（ ）。

- ①突出考试的诊断、选拔和发展功能
②考试的内容要以课程标准为依据，体现新的人才观和教育观。
③改进考试的方式，倡导灵活多样、多次机会、双向选择的原则
④考试要考虑学生的年龄特点和个别差异

- A. ①②③ B. ①③④
C. ①②③④ D. ②③④

28.我国清代文人陈澹然说：“不谋全局者，不足以谋一域；不谋万世者，不足以谋一时。”

这句话体现的哲理是（ ）。

- A. 部分决定整体 B. 部分反作用于整体
C. 整体决定部分 D. 整体是部分的结合

29.荀子说：“不闻不若闻之，闻之不若见之，见之不若知之，知之不若行之。”魏源说：“疏八珍之谱以为知味，不如庖丁之一啜。”毛泽东说：“没有调查，就没有发言权。”这些论断的共同点在于（ ）。

- A. 注重理论对于实践的指导作用 B. 强调实践的重要意义
C. 坚持物质第一性 D. 人的意识可以正确认识客观世界以及规律

30.以强调军事体育训练和政治道德灌输，教育内容单一，教育方法比较严厉为特征的是古代（ ）。

- A. 希腊 B. 埃及
C. 斯巴达 D. 雅典

31.“建国君民，教学为先”，这句话反映了（ ）的关系。

- A. 教育与政治 B. 教育与文化
C. 教育与科技 D. 教育与经济

32.促进个体发展从潜在的可能状态转向现实状态的决定性因素是（ ）。

- A. 遗传素质 B. 环境
C. 个体主观能动性 D. 教育

33.在新课程改革中，对“课程”含义的理解应该是（ ）。

- A. 教学计划、课程标准、教科书等文件
B. 课程标准规定的各学科课程
C. 教师和学生共同开发的课程
D. 包括学科课程、综合化课程、实践活动类课程和隐性课程四大类课程

34. 各级人民政府应当采取措施，加强教师的思想政治教育和业务培训，（ ）教师的工作条件和生活条件，保障教师的合法权益，提高教师的社会地位。

- A. 提升 B. 满足 C. 提供 D. 改善

35.公益慈善领域社会组织要充分（ ）“一方有难、八方支援”的大爱精神，在依法有序开展救灾募捐和捐赠基础上，加大对受灾贫困地区和困难群众的帮扶力度，防止因灾致贫返贫。基层社区社会组织、社工服务机构、志愿服务组织要在当地党委、政府的统一（ ）下，配合做好灾情预警、群众安置、困难帮扶、社区服务、心理疏导、宣传动员等工作，力所能及的帮助降低灾害损失，恢复正常生活秩序。

- A. 发扬，部署 B. 体现，安排 C. 发挥，布置 D. 发现，协调

36. 各级社会组织登记管理机关要加强法治宣传，明确法律底线，划清规矩红线，引导社会组织在法治轨道上有序参与防汛救灾工作；对于防汛救灾期间不遵守政治纪律和政治规矩

甚至顶风违法违规的社会组织，要会同相关职能部门加大执法监督和处理处罚力度，维护社会组织参与防汛救灾的良好秩序。要注重发掘社会组织在防汛救灾工作中涌现的先进典型和感人事迹，做好经验总结、宣传推广和信息报送工作，营造社会组织积极参与防汛救灾的良好氛围。要加大对参与防汛救灾工作社会组织的政策支持和党组织党员干部的关心关爱力度，协调帮助解决实际困难，不断创造社会组织参与防汛救灾等应急工作的良好环境。

这段话的主题是（ ）

- A. 强化管理服务，加强宣传总结，积极营造社会组织参与防汛救灾的良好环境
 - B. 加强分类指导，强化责任担当，发挥各级各类社会组织参与防汛救灾的积极作用
 - C. 深入学习领会，提高政治站位，强化引导动员社会组织参与防汛救灾的责任感和紧迫感
 - D. 南方正在全力抗洪抢险，北方也进入汛期关键时段，防汛形势依然十分严峻
37. 下列关于多元智能理论论述正确的是（ ）。
- A. 人类至少有 7 种以上的智能，每一种智能作用不同，有的重要，有的是次要的
 - B. 教育评价应该是多渠道的，采用多形式在不同的实际生活和学习情景下进行评价的
 - C. 每一个人的智力都有统一的表现形式，每一种智力都有统一的表现形式，所以存在统一的评价标准
 - D. 各种智能是以整合的方式存在，他们有共同的发展规律
38. 下列四个词语中存在歧义的一项是（ ）。
- A. 关心学生的老师
 - B. 关心老人的健康
 - C. 收割成熟的麦子
 - D. 收割稻谷的农民
39. 小学生因上课专心听讲受到老师表扬而逐步养成上课专心听讲的习惯属于（ ）。
- A. 经典条件反射
 - B. 操作条件反射
 - C. 联结反应
 - D. 习惯成自然
40. “海太大了，我太小了”这句话所包含的大海的性格是（ ）。
- A. 温柔而沉静
 - B. 超绝而威严
 - C. 神秘而有容
 - D. 乐观而深沉
41. 课堂上聚精会神听课时，其他东西仿佛都不存在了，这体现了知觉的（ ）。
- A. 选择性
 - B. 理解性
 - C. 组织性
 - D. 恒常性
42. 小学生喜欢亲近老师，渴望得到夸奖，这种需要属于（ ）。
- A. 生理需要
 - B. 安全需要
 - C. 归属和爱的需要
 - D. 自我实现的需要
43. 按照记忆的干扰理论，早上起来记忆效果好，这是因为少了（ ）。
- A. 前摄抑制
 - B. 自然消退
 - C. 自我控制
 - D. 倒摄抑制
44. 新课程改革中，学科课程目标均由下列哪些方面构成（ ）。
- ①知识与技能目标 ②德育目标 ③过程与方法目标
 - ④能力目标 ⑤情感、态度与价值观目标
- A. ①②③
 - B. ②③④
 - C. ①③⑤
 - D. ①④⑤
45. 夏天来临时，人们往往选择色彩比较浅淡的衣服，例如白色，浅蓝色等等，人们这样选择最可能的原因是（ ）。
- A. 浅色调的衣物比较靓丽，夏天衣物轻薄，清洗方便，所以人们选择在夏天穿浅色的衣服
 - B. 夏天衣物浅淡的色调和轻薄的材质比较匹配，使人感觉协调
 - C. 浅色调的衣物对太阳辐射的反射较多，因此穿着者感觉比较凉爽
 - D. 夏天人们衣着单薄，浅淡而明快的色彩更能突出自身美好的形象
46. 顽固执拗和虎头蛇尾是意志品质中（ ）不良的体现。
- A. 自觉性
 - B. 果断性
 - C. 自制性
 - D. 坚持性
47. “以身立教”和“为人师表”，是教师职业道德的重要内容，它体现了教师劳动的（ ）。
- A. 示范性特点
 - B. 长期性特点
 - C. 创造性特点
 - D. 复杂性特点

48.小学生王某把自己数学成绩满分归结为自己能力强，根据韦纳的归因理论，这个学生所作的是（ ）。

- A.稳定的内部归因
- B.稳定的外部归因
- C.可控的内部归因
- D.不可控的外部归因

49. 下列选项中不属于教师享有的权利的是（ ）。

- A.参加进修或者其他方式的培训
- B.批评和抵制有害于学生健康成长的现象
- C.进行教育教学活动，开展教育教学改革和实验
- D.从事科学研究、学术交流，参加专业的学术团体，在学术团体中充分发表意见

50.烧瓶中装着半瓶水，把水烧开后，用塞子塞紧，然后将烧瓶倒置，马上往瓶底上浇冰水，会发生什么现象（ ）

- A.烧瓶炸裂
- B.塞子被喷出
- C.瓶中水沸腾起来
- D.什么也不会发生

二、材料分析题(共 2 小题，第 51 小题 7 分，第 52 小题 8 分，共 15 分)

材料一：

小学三年级班主任吴老师抱怨他们班的小强不愿上课、不愿动脑筋、不完成作业、贪玩:学习上拖拉、散漫、怕苦怕累、并经常为自己的懒惰行为找借口。他的同桌小刚动机不足的学生注意力差，不能专心听讲，不能集中思考，兴趣容易转移。学习肤浅，满足于一知半解。行动忽冷忽热，情绪忽高忽低。

四年级的年级主任张老师也发现，年级中有不少孩子动机缺乏的学生对学习冷漠、畏惧，常感厌倦，对学校与班级生活感到无聊。学习中无精打采，很少享受学习成功带来的快乐。五年级的班主任李老师也反应动机不足的学生把学习看成是奉命的、被迫的苦差事，因此不愿积极寻求一些适合自己的学习方法，满足于死记硬背，应付考试。由于缺乏正确的灵活的学习策略和方法，所以往往不能适应新的学习情景。

大量研究表明我国部分小学生学习积极性较差，缺乏学习动机与学习兴趣，存在厌学问题，显而易见，小学生厌学不仅影响他们基础知识和技能的习得，同时不利于其积极的情感，态度和价值观的培养。

51.请结合材料一谈谈在实际教学中如何培养和激发学生的学习动机?(7 分)

材料二：

有位评价专家说过:评价不在于证明，而在于改进。只有真情的评价才能换取学生的真情，只有真爱才能换取学生的真爱。教师的评价语应该是发自内心的，就像-缕温柔的春风抚摸孩子，让孩子在老师的评价语中得到信任，看到自己的进步。

我是差生行列中的一员，我也曾努力过，刻苦过，但最后却被一盆盆冷水浇得心灰意冷。就拿一次英语考试来说吧，我觉得学英语比上青天还难，每次考试不是个位数就是十几分，一次教师骂我是蠢猪，我一生气下决心下次一定要考好。于是，我加信努力，真的拿了个英语第一名。心想这次老师一定会表扬我了吧!可是出乎我意料，老师一进教室就当着全班同学的面问我：“你这次考的这么好，不是抄来的吧?”听了这话，我一下子从头凉到脚，难道我们差生就一辈子翻不了身了吗?我深切地对现行评价制度和评价方法感到恐惧、不满与无奈。

52.请结合材料二谈谈现行课程评价存在哪些主要问题? (8 分)

三、作文(25 分)

三尺讲台，四季耕耘。在山里田间，乡村教师这个群体为乡村孩子们带去了无数的希望。随着时代的快速发展，乡村教师们既迎来了机遇也面对着挑战，他们感慨于乡村教师群体所涌现出一批又一批敢于实践与创新的代表人物，也深深被蕴含在其中的大爱所折服。

马云乡村教师奖获得者，全国优秀共青团员蔡明镜是湖北丹江口市龙山镇彭家沟小学教师。2015 年 8 月，她怀揣儿时的梦想，来到丹江口库区最偏远的一所“麻雀”学校。在这个只有 7 名教师，49 名学生的学校里，她承担起了幼儿班班主任，宿舍管理员，图书管理员，全校美术、四年级英语、一年级语文。任务繁重，但她却将每项工作都组织的有声有色。“小小的半岛就是我和学生们共同的家，有爱在，便永远没有孤岛。”作为一名村女教师，多年 e，蔡明镜坚中在丹江口市龙山镇彭家沟小学，和孩子们一起住在学校里，一起学习，一起生活，用自己最美的时光为大山的孩子开启了一扇通往知识与未来的大门，一起实现人生最美好的梦。

请阅读以上材料，自拟题目，用规范的现代汉语写一篇不少于 800 字的议论文。