

## 2021 年张湾区招聘义务教育教师笔试试题

### 一、单选题

1. 【格木答案】B

【格木解析】中国早在 4000 多年前的夏代，就有了学校教育的形态，夏代属于奴隶社会。

2. 【格木答案】C

【格木解析】直至现在，我国各民族的戏曲剧种大概有三百六十多种，很多剧种追溯源头都在梨园。所以戏曲界一直称作“梨园界”，因此本题选 C。

3. 【格木答案】C

【格木解析】“大学之教也，时教必有正业，退息必有居学。”这句话出自《学记》。

4. 【格木答案】A

【格木解析】鸦片战争，中国战败签订了《南京条约》。条约签订前，中国是一个经济上自主的国家，自给自足的封建经济占着统治地位；条约签订后，中国领土、领海、司法等主权开始遭破坏。外国侵略者利用侵略特权，疯狂向中国倾销商品和掠夺原料，逐渐把中国市场卷入世界资本主义市场，中国自给自足的封建经济逐步解体。中国开始沦为半殖民地半封建社会。《南京条约》是中国近代史上第一个不平等条约。

5. 【格木答案】C

【格木解析】肢体-运动智力是善于运用整个身体来表达想法和感觉，以及运用双手灵巧地生产或改造事物的能力。外科医生是需要用手做手术或者包扎伤口的，所以肢体-运动智力是比较有优势的。

6. 【格木答案】A

【格木解析】题干中“最近比较郁闷，比较烦”是最近持续时间比较长的一种比较微弱的情绪状态，因此属于心境

7. 【格木答案】B

【格木解析】题干中教师用黑板使劲拍讲台引起学生的注意，是没有预定目的、不需要意志努力的注意，因此是一种无意注意。

8. 【格木答案】C

【格木解析】题干中医生通过“望、闻、问、切”诊断病情，是根据已有的知识、经验，对感知的事物进行加工处理，并用言语把它揭示出来的过程，因此是属于理解性。

## 9. 【格木答案】A

【格木解析】老赵最开始取不出钱的原因是因为他只看到口香糖吃的功能，看不到其他的功能，因此是属于功能固着。功能固着是指个体在解决问题时往往只看到某种事物的通常功能，而看不到事物其他方面可能有的功能。因此选 A。

## 10. 【格木答案】C

【格木解析】教师的职业素养包括学科专业素养和教育知识素养，其中学科专业素养也叫作本体性知识，教育知识素养也叫作条件性知识，本题中的数学学科知识属于本体性知识，因此选 C。

## 11. 【格木答案】C

【格木解析】壬子癸丑学制明令废除在教育权方面的性别和职业限制，在法律上体现了教育机会均等，第一次规定了男女同校，因此本题选 C。

## 12. 【格木答案】B

【格木解析】教育的社会功能包括教育促进经济发展功能，其表现之一就是教育通过培养人才实现对政治经济的影响。因此，教育被人们视为一种投资，一种人力资本，是因为教育具有经济功能。故选 B。

## 13. 【格木答案】A

【格木解析】《中华人民共和国教师法》第一章第三条对教师的概念作了全面、科学的界定：教师是履行教育教学职责的专业人员，承担教书育人、培养社会主义事业建设者和接班人、提高民族素质的使命。教师应当忠诚人事的教育事业。”因此，教书育人是教师最主要最基本的职责。

## 14. 【格木答案】B

【格木解析】国家和社会的公共利益，从本质上说是全体人民的利益。在我国从事教育活动，就必须符合中华人民共和国的国家利益和社会全体人民的利益，这也是我国教育公共性原则的一个重要体现。故本题选 B。

## 15. 【格木答案】A

【格木解析】《义务教育法》第七条规定：“义务教育实行国务院领导，省、自治区、直辖市人民政府统筹规划实施，县级人民政府为主管理的体制。所以本题选 A。

## 16. 【格木答案】B

【格木解析】《预防未成年人犯罪法》第三十五条规定：对有本法规定严重不良行为的未成年人，其父母或者其他监护人和学校应当相互配合，采取措施严加管教，也可以送工读

学校进行矫治和接受教育。对未成年人送工读学校进行矫治和接受教育，应当由其父母或者其他监护人，或者原所在学校提出申请，经教育行政部门批准。

17. 【格木答案】C

【格木解析】《教师法》第三十九条规定：“教师对学校或者其他教育机构侵犯其合法权益的，或者对学校或者其他教育机构作出的处理不服的，可以向教育行政部门提出申诉，教育行政部门应当在接到申诉的三十日内，作出处理”。故选C。

18. 【格木答案】D

【格木解析】屠呦呦是第一位获得诺贝尔科学奖项的中国本土科学家、第一位获得诺贝尔生理医学奖的华人科学家。是中国医学界迄今为止获得的最高奖项，也是中医药成果获得的最高奖项。她成为首获科学类诺贝尔奖的中国人。

19. 【格木答案】C

【格木解析】新时代为了加强教师队伍建设，《中共中央国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》中强调的基本原则之一就是突出师德：把提高教师思想政治素质和职业道德水平摆在首要位置，把社会主义核心价值观贯穿教书育人全过程，突出全员全方位全过程师德养成，推动教师成为先进思想文化的传播者、党执政的坚定支持者、学生健康成长的指导者。

20. 【格木答案】D

【格木解析】中共中央、国务院发布的《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》，其中明确写道“确立公办中小学教师作为国家公职人员特殊的法律地位。”

## 二、多项选择题

1. 【格木答案】AD

【格木解析】动机是由需要与诱因共同组成的。需要是人体组织系统中的一种缺乏、不平衡状态。动机在需要的基础上产生，当某种需要没有得到满足时，它就会推动人们去寻找满足需要的对象，从而产生活动的动机。

动机的产生除了有机体的某种需要外，诱因的存在也是一个重要的条件。所谓诱因是指能够激发有机体的定向行为，并能够满足某种需要的外部条件或刺激物。在实际生活中，人的行为往往取决于需要与诱因的相互作用。

2. 【格木答案】ACD

【格木解析】心理过程是心理活动的一种动态过程，是人脑对客观现实的反映过程。它包括认识过程、情绪情感过程和意志过程三个方面。

## 3. 【格木答案】AB

【格木解析】奥尔波特把人格特质分为两类：一类是共同特质，指在某一社会文化形态下，大多数人或一个群体所共有的、相同的特质。另一类是个人特质，指个体身上所独具的特质。

## 4. 【格木答案】ABCDE

【格木解析】《中小学教师违反职业道德行为处理办法》规定，对违反本办法的教师的处分包括警告、记过、降低专业技术职务等级、撤销专业技术职务或者行政职务、开除或者解除聘用合同。

## 5. 【格木答案】DE

【格木解析】新的《未成年人保护法》增加了政府保护和网络保护。

## 6. 【格木答案】BCDE

【格木解析】国家实行学前教育、初等教育、中等教育、高等教育的学校教育制度。

## 7. 【格木答案】ABCD

【格木解析】中小学教师《专业标准》的四大基本理念是师德为先、能力为重、学生为本、终身学习。

## 8. 【格木答案】ABC

【格木解析】班主任是中小学日常思想道德教育和学生管理工作的主要实施者，是中小学生健康成长的引领者，班主任要努力成为中小学生的导师。

## 9. 【格木答案】CD

【格木解析】素质教育的重点是培养学生的创新精神与实践能力和实践能力。

## 10. 【格木答案】ABCD

【格木解析】第 32 个教师节前夕，习近平总书记在北京市八一学校考察并发表重要讲话：“教师要做学生的引路人”。主要包括“广大教师要做学生锤炼品格的引路人，做学生学习知识的引路人，做学生创新思维的引路人，做学生奉献祖国的引路人。”

### 三、判断题

## 1. 【格木答案】对

【格木解析】意识是人的心理活动对一定事物对象的指向和集中。

## 2. 【格木答案】对

【格木解析】短时记忆的容量是  $7 \pm 2$  个组块。

## 3. 【格木答案】错

【格木解析】气质类型没有好坏之分。

4. 【格木答案】错

【格木解析】素质教育强调促进学生的全面发展，因此不能把学科教学作为主业，应该五育并举。

5. 【格木答案】错

【格木解析】小学教师刑满释放后，学校不得聘用。

6. 【格木答案】错

【格木解析】根据《义务教育法》，学校不得开除处于义务教育阶段的学生。

7. 【格木答案】错

【格木解析】教育的本质是一种有目的的培养人的社会活动，其根本属性是育人性，因此教育的根本功能体现为促进人的成长与全面发展。

8. 【格木答案】对

【格木解析】学校教育对人的发展起主导作用。

9. 【格木答案】错

【格木解析】我国现行的学校教育制度类型是分支型学制。

10. 【格木答案】对

【格木解析】新时期师德师风是评价教师队伍素质的第一标准。

#### 四、材料分析题

1. 【格木解析】张桂梅老师体现了以下几点职业道德规范：

(1) 爱岗敬业。要求教师要做到忠诚于人民教育事业，志存高远，勤恳敬业，甘为人梯，乐于奉献，对工作高度负责。材料中张老师成天跟着学生，每天早晨6点半她起床就敦促学生上早操，然后上自习、上课，每天中午都亲自检查督促学生午休，体现了她对工作的高度负责；

(2) 关爱学生。要求教师要做到关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待学生。对学生严慈相济，做学生良师益友。材料中张老师用整个身心来呵护学生，爱学生，她既在学习上严格要求学生，又在生活上关心他们，让这些远离父母的孩子能尝到母亲般的慈爱；

(3) 为人师表。要求教师要做到坚守高尚情操，知荣明耻，严于律己，以身作则。材料中张老师凡要求学生做到的，她自己首先做到，用自己的形象来为学生树立榜样。

2. 【格木解析】

李老师当年对这名优秀学生的教育违背了素质教育观。（1）素质教育要求促进学生的全面发展，而李老师当年对学生的教育是应试教育，这个孩子现在驼背、眼睛七八百度、说话没有男子气概，说明这个学生除了学习，其他方面都不擅长，除了智育，其他方面都没有得到很好的发展；（2）素质教育要求促进学生的个性发展，而这名当年优秀的学生非常古板，没有幽默感，说明这个学生没有自己的个性，得不到现在作为“丈母娘”的欣赏。



# 格木教育