

2021 年十堰市茅箭区教师招聘笔试试卷解析

一、单选题（60 题，每题 1 分，共60分）

1. 【答案】C

【格木解析】世界上最早的教育专著是《学记》，被称为“教育学的雏形”，西方最早的教育专著是昆体良《论演说家的教育》。

2. 【答案】D

【格木解析】苏联凯洛夫的《教育学》该书被公认为是世界上第一本马克思主义的教育学著作

3. 【答案】B

【格木解析】心理起源论者认为教育起源于儿童对成人无意识的模仿，把全部教育都归之于无意识状态下产生的模仿行为，代表人物是孟禄。

4. 【答案】A

【格木解析】西周以后，学校教育制度已经发展到比较完备的形式，建立了典型的学在官府，政教合一的官学体系。春秋战国时期，官学衰微，私学大兴，其中对教育发展影响最大的则是儒、墨、道、法四家私学。

5. 【答案】A

【格木解析】终身教育是指人的一生应该是一个不断学习的过程，永远和接受教育联系在一起。提出者保罗·朗格朗，被称为终身教育之父。俗语体现“活到老学到老”。

6. 【答案】D

【格木解析】教育万能论强调教育在人的发展中起决定作用。教育独立论是认为教育和社会政治经济相脱离，人力资本理论强调教育对经济的发展有重要促进作用，

7. 【答案】B

【格木解析】在全面发展教育中，各育是相互联系的，但又相对独立，各自发挥不可替代的作用。德育在全面发展教育中起着灵魂和统帅的作用，为其他各育提供了方向性的保证。智育在全面发展的教育中起着前提和支持作用，为其他各育提供了知识基础和能力基础。

8. 【答案】C

【格木解析】教育制度是指一个国家各级各类实施教育的机构体系及其组织运行的规则。现代教育制度的核心部分是学校教育制度。

9. 【答案】A

【格木解析】高等教育大众化是一个量与质统一的概念，量的增长指的是适龄青年高等学校入学率要达到15%—50%。质的变化包括教育理念的改变、教育功能的扩大、培养目标和教育模式的多样化、课程设置、教学方式与方法、入学条件、管理方式以及高等教育与社会的关系等一系列变化。

10. 【答案】C

【格木解析】人格尊严权指学生享有受他人尊重，保持良好形象及尊严的权利，如教师不得对学生进行谩骂、变相体罚或其他有侮辱学生人格尊严的行为。

11. 【答案】C

【格木解析】向老师在年终的同行测评中得分不高，要反省自我，不能把自己的个人情绪带到工作中。

12. 【答案】D

【格木解析】新型师生关系的特点是尊师爱生、民主平等、教学相长和心理相容，所以师生关系的特点包含了选项中的所有。

13. 【答案】C

【格木解析】阶段性是指个体在不同的年龄阶段表现出身心发展不同的总体特征及主要矛盾，面临着不同的发展任务。不同发展阶段之间不是独立的，而是相互关联的，上一阶段的发展水平影响下一阶段发展方向的选择。因此，教育要适应年轻一代身心发展的阶段年龄特征和主要矛盾。教育工作必须从学生的实际出发，针对不同年龄阶段的学生，提出不同的具体任务，采取不同的教育内容和方法，同时应注意前后相邻阶段的衔接。

14. 【答案】A

【格木解析】当小年龄段的朋友哭闹时，要善于换位思考，考虑到小朋友的情绪，所以“你很想念妈妈，妈妈会在下午四点半来接你，老师和你一起等待妈妈的到来”的回应是最好的。

15. 【答案】D

【格木解析】人的主观能动性也叫做意识的能动性，是人类特有的反映世界和改造世界的能力和作用。包括自身的态度和所付出的精力。个体在与环境之间相互作用中所表现出来的个体主观能动性，是促进个体发展从潜在的可能状态转向现实状态的决定性因素。

16. 【答案】B

【格木解析】艺术课程是包含了不同类型的艺术类知识，属于综合课程，各个小学统一开设，属于国家课程。

17. 【答案】C

【格木解析】教师的专业能力是教师综合素质最突出的外在表现，也是评价教师专业性的核心因素。

18. 【答案】B

【格木解析】新课程标准中，把课程目标分为：知识与能力、过程与方法、情感态度与价值观。把“过程与方法”作为课程目标提出来，是这次课程改革的突出特点，体现了新课程“以学生为主体”的教学理念。

19. 【答案】D

【格木解析】计算机作为独特的教学手段，并不会统一要求学生学习计算机的原理和程序这样专业性比较强的知识。

20. 【答案】B

【格木解析】尊重学生与严格要求学生相结合，这一原则的基本涵义是指在德育工作中，教育者既要尊重、信任学生，又要对学生提出严格的、坚持不渝的要求。把严和爱有机地结合起来，促使教育者的合理要求转化为受教育者的自觉行为。

21. 【答案】B

【格木解析】针对学生只看重外表，合适的做法是开展一次“真、美、善”的讨论，引导同学们认识到心灵美才是真的美，ACD选项的做法都是治标不治本。

22. 【答案】A

【格木解析】协作性是从整个教育结果和教育质量来看，学生的全面发展又是教师集体劳动的成果，每个教师所做的工作只是人才培养的全部劳动过程中的一部分，从这个意义上说，教师劳动又是一种集体劳动，这就决定了教师劳动具有协作性。

23. 【答案】D

【格木解析】显性课程资源是指看得见摸得着，可以直接运用于教育教学活动的课程资源。隐性课程资源一般是指以潜在的方式对教育教学活动施加影响的课程资源。教材、因特网、实验室都是显性课程资源，师生关系属于隐性课程资源

24. 【答案】D

【格木解析】《中华人民共和国义务教育法》第三十四条规定，教育教学工作应当符合教育规律和学生身心发展特点，面向全体学生，教书育人，将德育、智育、体育、美育等有

机统一在教育教学活动中，注重培养学生独立思考能力、创新能力和实践能力，促进学生全面发展。

25. 【答案】A

【格木解析】讨论法是在教师指导下，学生以全班或小组为单位，围绕教材的中心问题各抒己见，通过讨论或辩论活动，获得知识或巩固知识的一种教学方法。

26. 【答案】C

【格木解析】教学评价是依据教学目标对教学过程及结果进行价值判断并为教学决策服务的活动。教学评价一般包括对教学过程中教师、学生、教学内容、教学方法、教学环境、教学管理诸因素的评价。

27. 【答案】D

【格木解析】德育过程的矛盾是指德育过程中各要素、各部分之间和各要素、各部门内部各方面之间的对立统一关系。包括教育者和受教育者的矛盾，教育者和德育内容、方法的矛盾，受教育者与德育内容、方法的矛盾，受教育者自身思想品德内部诸要素之间的矛盾等。德育过程的基本矛盾是社会通过教师向学生提出的道德要求与学生已有品德水平之间的矛盾。

28. 【答案】C

【格木解析】意，即道德意志，是为实现道德行为所作的自觉努力，是人们通过理智权衡，解决思想道德生活中的内心矛盾与支配行为的力量，它常常表现为用正确动机战胜错误动机、用理智战胜欲望、用果断战胜犹豫、用坚持战胜动摇，排除来自主客观的各种干扰和障碍，按照既定的目标把品德行为坚持到底。题干中忍不住要拿别人的东西，属于道德意志差。

29. 【答案】D

【格木解析】跟于玲进行深入沟通，了解真实原因，并引导其认识如何正确帮助同学，能够让该同学在思想上产生根本性转变。

30. 【答案】A

【格木解析】班主任工作的前提和基础是了解和研究学生，其中了解和研究学生的最基本方法是观察法。

31. 【答案】B

【格木解析】趋避冲突，指某一事物对个体具有利与弊的双重意义时，会使人产生二种动机态度：一方面好而趋之，另一方面则恶而远之。所谓“想吃鱼又怕鱼刺”就是这种冲突

的表现。项锻炼自己又怕耽误时间是典型的趋避冲突。

32. 【答案】C

【格木解析】遗忘的进程是不均衡的，遗忘在识记后立即开始，在识记后的短时间内遗忘得很快，随着时间的进展逐渐缓慢。概括地说遗忘的速度是先快后慢，遗忘的材料是先多后少。所以、复习要及时。

33. 【答案】D

【格木解析】A是视觉中的普肯耶现象；B是视觉恒常性；C是视觉的闪光融合；D是视觉适应中的暗适应

34. 【答案】A

【格木解析】多血质以反应迅速、有朝气、活泼好动、动作敏捷、情绪不稳定、粗枝大叶为特征。小萌属于典型的多血质。

35. 【答案】D

【格木解析】即使是同卵双生子，他们的心理面貌也不完全相同，这体现了个性的具有个别独特性。

36. 【答案】D

【格木解析】强化法是根据斯金纳的操作条件反射原理设计出来的，目的在于通过强化（即奖励）而造成某种期望出现的良好行为的一项行为治疗技术。梅梅鼓起勇气向老师求教，老师耐心解答了问题，并对她的行为及时给予表扬，梅梅学会了主动向老师请教问题，是一种典型的强化法。

37. 【答案】A

【格木解析】学生停留在“会飞就是鸟”的认知，这是一种错误的认知，所以教师应当反思“学生具有什么样的先前错误概念”。

38. 【答案】A

【格木解析】实验法是指有目的地控制一定的条件或创设一定的情境，以引起被试的某些心理活动进行研究的一种方法。调查法是通过各种途径，间接了解被试心理活动的一种研究方法。调查法总体上易于进行，但在调查的过程中往往会因为被调查者记忆不够准确等原因使调查结果的可靠性受到影响。调查的可能方法与途径是多种多样的，在教育心理学的研究中，最常用的调查方法主要有问卷法、访谈法、个案法与教育经验总结法等。作品分析法，又叫产品分析法，是对调查对象（明确总体和样本）的各种作品，如笔记、作业、

日记、文章等进行分析研究，了解情况，发现问题，把握特点和规律的方法。

39. 【答案】B

【格木解析】维果斯基认为，至少要确定两种发展的水平。第一种水平是现有发展水平：这是指由于一定的已经完成的发展系统的结果而形成的心理机能的发展水平。第二种是在有指导的情况下借别人的帮助所达到的解决问题的水平，也是通过教学所获得的潜力。这样在智力活动中，对所要解决的问题和原有独立活动之间可能有差异，由于教学，而在别人的帮助下消除这种差异，这就是“最近发展区”。所谓关键期指个体发展过程中环境影响能够起到最大作用的时期。在关键期中，个体对某种刺激特别敏感，通过适应环境的影响，某种行为习得较为容易，发展速度也比较快。

40. 【答案】C

【格木解析】学生具有财产权，无论是学校还是教师都没有罚款的权利。

41. 【答案】A

【格木解析】涉及到违法犯罪的是刑事案件。所谓民事纠纷，是指平等主体之间发生的，以民事权利义务为内容的社会纠纷，是处理平等主体间人身关系和财产关系的法律规范的总和，所以所有违反这一概念的行为就会引起民事纠纷。民事纠纷分为两大内容：一类是财产关系方面的民事纠纷，另一类是人身关系的民事纠纷。行政案件是行政主体和行政相对人之间发生的纠纷。

42. 【答案】D

【格木解析】在我国，公民在法律面前一律平等，其含义是公民在法律适用上的一律平等，具体包括司法平等和守法平等。

43. 【答案】B

【格木解析】《中华人民共和国教育法》第四条规定，教育是社会主义现代化建设的基础，国家保障教育事业优先发展。

44. 【答案】D

【格木解析】《中华人民共和国教育法》是教育的根本大法，在我国教育法规体系中处于“母法”地位，具有最高的法律权威。

45. 【答案】C

【格木解析】《未成年人保护法》第54条的规定，对违法犯罪的未成年人，实行教育、感化、挽救的方针，坚持教育为主、惩罚为辅的原则。《预防未成年人犯罪法》第二条规定，预防未成年人犯罪，立足于教育和保护，从小抓起，对未成年人的不良行为及时进行预防和

矫治

46. 【答案】D

【格木解析】《学生伤害事故处理办法》第二十七条规定，“因学校教师或者其他工作人员在履行职务中的故意或者重大过失造成的学生伤害事故，学校予以赔偿后，可以向有关责任人员追偿。”故应该寄宿学校负责，学校过后有权向司机追责。

47. 【答案】B

【格木解析】义务教育有三大特点：强制性、免费性和普及性。

48. 【答案】A

【格木解析】《学生伤害事故处理办法》第14条规定，因学校教师或者其他工作人员与其职务无关的个人行为，或者因学生、教师及其他个人故意实施的违法犯罪行为，造成学生人身损害的，由致害人依法承担相应的责任。

49. 【答案】B

【格木解析】理性认识是对事物本质的把握，感性认识是对事物现象的认识，其他选项说法都错误。

50. 【答案】A

【格木解析】“物以稀为贵”说的含义是供求对商品价格的影响，供不应求时，价格就上涨。

51. 【答案】C

【格木解析】造成酸雨的主要气体是二氧化硫，导致温室效应的主要气体是二氧化碳，氯化钠俗称盐。

52. 【答案】

【格木解析】“鬼火”也被称为“磷火”，这种现象常发生在农村，一般出现在夏季的坟墓周围。发生“鬼火”这种现象是因为人的骨头里含有磷元素，尸体腐烂后经过变化，会生成磷化氢，磷化氢的燃点很低，只有38摄氏度，可以自燃，产生白色带蓝绿色的火焰。

53. 【答案】D

【格木解析】世界杂交水稻之父”的是袁隆平，邓稼先和钱学森都是著名的物理学家，获得“两弹元勋”的荣誉称号，吴孟超是医学家

54. 【答案】B

【格木解析】哲学是理论化、系统化的世界观，是自然知识、社会知识、思维知识的

概括和总结，是世界观和方法论的统一，为其他科学的发展提供世界观和方法论的指导，教育学研究的是教育领域的规律和特点。所以哲学是一般与个别的关系、普遍与特殊的关系。

55. 【答案】C

【格木解析】纪传体史书的突出特点是以大量人物传记为中心内容，是记言、记事的进一步结合。

56. 【答案】C

【格木解析】薄阴天气，应该云少，用微微合适，其他的选项都是形容云多

57. 【答案】A

【格木解析】“会当凌绝顶，一览众山小”选自杜甫的《望岳》，写的是五岳之首泰山。

58. 【答案】B

【格木解析】气温升高气候变暖，水位上升冰川融化

59. 【答案】C

【格木解析】甲：-甲；乙：甲；丙：-丙；甲丙为矛盾关系，题干中只有一真，这一真在矛盾关系中，其余为假，所以丙是正确，本题答案为C。

60. 【答案】A

【格木解析】本题考点：鸡兔同笼思想。先假设22道题全部答对，则可得110分，与实际得的70分相差40分；而每把一道答对的题替换成答错或不答时，则会减少 $5 - (-3) = 8$ 分，所以实际答错或不答的题目数为40除以8，即5题。

二、多选题（共 10 题，每题 1 分）

1. 【答案】ACD

【格木解析】教育国际化趋势是一把“双刃剑”，带来的有机会也有风险和隐患。B项，完全采用国际教育理念来改造中国的教育，崇洋媚外了。

2. 【答案】ABD

【格木解析】新课程改革的具体目标包括：改变课程功能、课程结构、课程内容、课程实施、课程评价、课程管理等各个方面。

3. 【答案】ABCD

【格木解析】校本课程开发与教师专业发展：①促进教师专业自主意识的提升②促进教师知识结构的完善③增强教师的参与意识和合作能力④促进教师研究意识和能力的提升⑤促进教师反思意识和能力的提升

4. 【答案】BD

【格木解析】质量互变原理告诉我们，量变是质变的前提，只有量变积累到一定的程度，才能发生质变，质变是量变的结果。

5. 【答案】ABCD

【格木解析】《征求意见稿》指出，教育惩戒，应当遵循育人为本、合法合规、过罚适当、保障安全的原则。

6. 【答案】ABD

【格木解析】只有教学是师生双方的共同活动这句话较片面，比如课外活动也是师生双方的共同活动。

7. 【答案】ABC

【格木解析】教学中应该坚持教师为主导，学生为主体，教师的引导必不可少，不能少讲或者不讲。

8. 【答案】ABD

【格木解析】通过“魔术”，让学生有学习的兴趣，调动了学生的积极性和主动性，体现了启发性教学；向学生演示了磁铁的两端分别对不同的物体的作用，让学生观察、讨论，并总结出磁铁的特性，体现了直观教学；问学生日常生活中哪些物品运用了磁铁体现了理论联系实际。

9. 【答案】AD

【格木解析】因材施教是针对学生的个性特点，采用独特的方法，题干中没有提到针对王东海的个性特点采用独特的方法，教育的一致性强调要让多方面的教育影响形成合力，题干没有体现。

10. 【答案】AD

【格木解析】某市教育局《关于进一步规范基础教育办学行为有关问题的通知》中规定符合国家倡导的教育公平的政策，AD合适。

三、判断题（共 20 题，每题 0.5 分）

1. 【答案】错误

【格木解析】“六艺”指的是礼乐射御书数

2. 【答案】正确

【格木解析】应试教育是面向少数成绩优秀人的精英教育，素质教育是面向全体学生，促进全体学生全面素质的发展。

3. 【答案】错误

【格木解析】感觉是知觉的基础。

4. 【答案】正确

【格木解析】孔子施教各因其材，他是最早运用因材施教原则的教育家

5. 【答案】正确

【格木解析】个体主观能动性是把人从各种潜在状态转向现实状态的决定性因素，所以个学生发展的特点和成就，主要取决于他自身的态度及所付出的精力

6. 【答案】正确

【格木解析】《中华人民共和国义务教育法》第十二条：适龄儿童、少年免试入学。地方各级人民政府应当保障适龄儿童、少年在户籍所在地学校就近入学。父母或者其他法定监护人在非户籍所在地工作或者居住的适龄儿童、少年，在其父母或者其他法定监护人工作或者居住地接受义务教育的，当地人民政府应当为其提供平等接受义务教育的条件。

7. 【答案】错误

【格木解析】根据被人的言语提示进行想象，是典型的再造想象。

8. 【答案】正确

【格木解析】教师应当履行下列义务：（一）遵守宪法、法律和职业道德，为人师表；（二）贯彻国家的教育方针，遵守规章制度，执行学校的教学计划，履行教师聘约，完成教育教学工作任务；（三）对学生进行宪法所确定的基本原则的教育和爱国主义、民族团结的教育，法制教育以及思想品德、文化、科学技术教育，组织、带领学生开展有益的社会活动；（四）关心、爱护全体学生，尊重学生人格，促进学生在品德、智力、体质等方面全面发展；（五）制止有害于学生的行为或者其他侵犯学生合法权益的行为，批评和抵制有害于学生健康成长的现象；（六）不断提高思想政治觉悟和教育教学业务水平。

9. 【答案】正确

10. 【答案】正确

【格木解析】小学低年级阶段学生以机械记忆为主，随着年龄的增长，逐渐以意义记忆为主。

11. 【答案】错误

【格木解析】观察法，是指研究者根据一定的研究目的，制定相应的研究计划，通过感觉器官和辅助设备，对处在自然状态下的客观事物进行系统考察，从而获得信息资料的一种科学研究方法。

12. 【答案】正确

【格木解析】人生每个阶段的发展都会影响下个阶段的发展

13. 【答案】正确

【格木解析】《中华人民共和国教师法》第十条规定，国家实行教师资格制度。中国公民凡遵守宪法和法律，热爱教育事业，具有良好的思想品德，具备本法规定的学历或者经国家教师资格考试合格，有教育教学能力，经认定合格的，可以取得教师资格。

14. 【答案】错误

【格木解析】在学校中，全面负责一个教学班学生的思想，学习、健康和生活等工作的教师通常称之为班主任。

15. 【答案】错误

【格木解析】量力性原则又称为可接受性原则。

16. 【答案】正确

【格木解析】题干描述的是德育过程的四要素

17. 【答案】错误

【格木解析】遗传素质为人的发展提供了生理前提和物质基础，教育在人的发展中起主导作用，

18. 【答案】错误

【格木解析】班主任的领导方式有三类：专制型、放任型和民主型

19. 【答案】正确

20. 【答案】正确

【格木解析】正当防卫是指为了使国家、公共利益、本人或者他人的人身、财产和其他权利免受正在进行的不法侵害，对不法侵害人所实施的必要的防卫行为。小王为了保护自己合法的财产，在自己的住宅内安放了防盗装置，只要安装防盗装置的行为不危害公共安全，本身并不违法。虽然安装时并不存在正在进行的不法侵害，但该装置发挥作用时，不法侵害正在进行。因此，在其针对正在进行的不法侵害人实施的不法侵害发生作用时，给小偷造成的轻伤并未超过必要限度，未造成重大损害，不构成防卫过当，小王的行为符合正当防卫的

构成要件。



格木教育