

2021 年十堰市茅箭区教师招聘笔试试卷

一、单选题（60 题，每题 1 分，共60分）

1. 世界上最早的“教学论”的专著是（ ）
A. 《论语》 B. 《柏拉图》 C. 《学记》 D. 《雄辩术原理》
2. 马克思主义教育学的代表人物是（ ）
A. 拉伊、梅伊曼 B. 斯普朗格、利特 C. 赫尔巴特 D. 凯洛夫
3. 认为教育起源于儿童对成年人无意识的模仿的教育起源学是（ ）
A. 劳动起源说 B. 心理起源说 C. 游戏起源说 D. 生物起源说
4. 中国的私学最早产生于（ ）
A. 春秋 B. 汉代 C. 唐代 D. 元代
5. 1965年在联合国教科文组织主持召开的成人教育促进国际会议上提出“终身学习”的是（ ）
A. 保罗·朗格朗 B. 孔子 C. 杜威 D. 克伯屈
6. “人受了什么样的教育，就会成为什么样的人”，这是（ ）
A. 教育独立论 B. 筛选假设论 C. 人力资本论 D. 教育万能论
7. 在全面发展的素质教育组成部分中，（ ）是灵魂。
A. 智育 B. 德育 C. 体育 D. 美育
8. 一个国家教育制度的主体部分，是（ ）
A. 国民教育制度 B. 社会教育制度 C. 学校教育制度 D. 高等教育制度
9. 高等教育大众化，一般是指一国的在校大学生人数占同龄人的（ ）
A. 15%-50% B. 20%-50% C. 15%以下 D. 50%以上
10. 教师不得对学生进行谩骂、体罚、变相体罚和其他侮辱学生的行为，这是由学生的（ ）决定的
A. 人身自由权 B. 隐私权 C. 人格尊严权 D. 荣誉权
11. 向老师在年终的同行测评中得分不高，导致其未能蝉联优秀，最近心情很郁闷，上课时学生出一点差错都会大发雷霆，向老师应该（ ）
A. 看淡名利，专注教学 B. 保持个性，坚持自我
C. 注重反省，调试自我 D. 迎合同事，搞好关系
12. 师生关系的特点表现在（ ）
A. 尊师爱生，民主平等 B. 相互启发，合作对话
C. 相互促进，共同成长 D. 包括以上三者
13. 在教育工作中，教育者必须从教育对象的实际出发，针对不同年龄的学生，提出不同具体任务，采用不同的教育内容和方法。这是遵循人的身心发展的（ ）
A. 不平衡性 B. 顺序性 C. 阶段性 D. 可变性

14. 一位刚

入园的幼儿哭着对老师说：“老师，我想妈妈，我要妈妈。”教师正确的做法是（ ）

- A. “你很想念妈妈，妈妈会在下午四点半来接你，老师和你一起等待妈妈的到来。”
- B. “别哭，再哭其他的小朋友都要笑你了。”
- C. “妈妈已经去上班了，哭也没用。”
- D. “你看别的小朋友都不哭，你怎么这么爱哭呢？”

15. 人的身心发展受多种因素的影响，其中对人的发展起着决定作用的因素是（ ）

- A. 遗传
- B. 教育
- C. 环境
- D. 社会实践

16. 当前小学开设的“艺术”课程是（ ）

- ①综合课程 ②分科课程 ③地方课程 ④国家课程
- A. ①③ B. ①④ C. ②③ D. ②④

17. 评价教师专业性的核心因素是（ ）

- A. 教师的专业理想
- B. 教师的专业知识
- C. 教师的专业技能
- D. 教师的专业自我

18. 新课程改革的三维目标是：知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观。其中（ ）作为课程目标之一是新课程标准的突出特点。

- A. 知识与技能
- B. 过程与方法
- C. 情感态度与价值观
- D. 能力和技术

19. 计算机作为独特的教学手段，为教学活动带来的不仅是效率的提高，而且有一些革命性变化的可能，其中不包括（ ）

- A. 教师的角色将要实现重要转变
- B. 个别化教学将普遍实现
- C. 计算机辅助教学将使得学生的自主性学习成为可能
- D. 让学生学习计算机的原理和程序知识

20. “尽可能多地要求一个人，也尽可能多地尊重一个人”所反映的德育原则是（ ）

- A. 导向性原则
- B. 尊重学生与严格要求学生相结合
- C. 教育的一致性与连贯性原则
- D. 因材施教原则

21. 温小兰老师是一名优秀的历史老师，但是身材矮小，皮肤黝黑，班级里有一部分同学私下煽动其他同学在课上捣乱，并且私下里对温老师的外貌常进行语言攻击，学生郑伟知道了这件事并且告诉了班主任，班主任做法正确的是（ ）

- A. 在班级内部开展大规模普查，请同学们相互检举背后煽动者
- B. 开展一次“真、美、善”的讨论，引导同学们认识到心灵美才是真的美
- C. 调查出这一群害群之马，并让其回家反省一个星期
- D. 让全班同学针对此事进行反省并请全班同学对温老师致以歉意

22. 从整个教育结果和教育质量看, 学生的全面发展又是教师集体劳动的结果, 每个教师所做的工作只是人才培养的全部劳动过程中的一部分, 这就决定了教师劳动具有 ()

- A. 协作性 B. 个体性 C. 主动性 D. 创造性

23. 从物理特性和呈现方式来分, 课程资源可分为显性课程资源与隐性课程资源。下列属于隐形课程资源的是 ()

- A. 教材 B. 因特网 C. 实验室 D. 师生关系

24. 教育教学工作应当符合教育规律和学生身心发展的特点, 面向全体学生, 教书育人, 将德育、智育、体育、美育等有机统一在教育教学活动中, 注重培养学生 (), 促进学生全面发展。

- A. 辩证分析问题的能力 B. 团队合作的能力、创新能力和实践能力
C. 沟通、创新和实践能力 D. 独立思考、创新和实践能力

25. 学生在教师指导下, 由全班或小组成员围绕教师提出的议题, 相互交流, 发表自己的见解, 最终弄清问题。这种教学方法是 ()

- A. 讨论法 B. 谈话法 C. 讲授法 D. 读书指导法

26. 教学评价是依据 () 对教学过程及结果进行有系统的收集、综合, 并进行价值判断的过程。

- A. 考试成绩 B. 教材内容 C. 教学目标 D. 大纲要求

27. 德育过程中的主要矛盾是 ()

- A. 教育者与受教育者之间的矛盾
B. 社会发展与德育之间的矛盾
C. 德育与智育之间的矛盾
D. 教育者提出的德育要求与受教育者已有的品德水平之间的矛盾

28. 王林私拿水果摊上的一个苹果, 经同学报告, 被老师叫到了办公室。老师问道: “王林, 你私拿别人的东西, 这已经是第几次了” 王林低着头回答: “第五次了。” “你为什么不改呢” “我、我也晓得不对, 就是、就是有时忍不住。” 教师应从_____入手对王林进行教育。

- A. 道德认识 B. 道德情感 C. 道德意志 D. 道德行为

29. 于玲同学经常帮其他同学写作业, 班主任发现以后找到于玲同学以及要求于玲帮忙写作业的同学在办公室进行谈话, 班主任问及 “你为什么帮助学生写作业?” 时, 于玲却说是自愿的, 没有人要求她。班主任接下来哪种做法是正确的? ()

- A. 监督于玲的一举一动, 防止她再次帮助班级其他同学再次写作业
B. 私下找到于玲的家长, 要求他们配合关注于玲的行为
C. 请科任老师密切关注其是否仍然存在代写的作业的情况
D. 跟于玲进行深入沟通, 了解真实原因, 并引导其认识如何正确帮助同学

30. 班主任了解和研究学生的最基本方法是 ()

- A. 观察法 B. 问卷法 C. 谈话法 D. 调查法

31. 有些学生想当班干部，为同学服务，锻炼并提升自己的能力，又怕耽误时间影响自己的学习，是（ ）冲突的表现。

- A. 双趋式冲突 B. 趋避式冲突 C. 双趋式冲突 D. 多重趋避式冲突

32. 张老师根据艾宾浩斯遗忘规律，探索并开展了学习过程中的复习，有效的方式是（ ）

- A. 多样化复习 B. 合理分配复习时间 C. 及时复习 D. 过度学习

33. 下面反映视觉适应的现象是（ ）

- A. 夜幕下蓝色物体要比黄色物体更亮一些
B. 不管是在白天还是傍晚，看到树叶的颜色都是绿色的
C. 直升机的螺旋桨高速旋转后不再能观察到每一片桨叶
D. 值夜班的消防员佩戴红色眼镜在室内灯光下活动

34. 小萌，是一个活泼开朗的女孩，对人热情大方，很善于和同学交往；反应敏捷，上课积极发言；能较快的适应不熟悉的环境，第一次上台全校演出，都能很好地完成任务；她兴趣广泛，但很容易转移，一旦熟悉某个事物后就兴趣骤减，据上述描述，小萌属于的气质类型是（ ）

- A. 多血质 B. 胆汁型 C. 抑郁质 D. 粘液质

35. 科学家在对双生子进行研究时发现，即使是同卵双生子，他们的心理面貌也不完全相同，这体现了个性的（ ）

- A. 稳定性 B. 整体性 C. 综合性 D. 个别性

36. 梅梅性格内向，在学习上遇到了疑难问题也没有勇气求教。偶有一次，她终于鼓起勇气向老师求教，老师耐心解答了问题，并对她的行为及时给予表扬，经过多次这样的教学交往，梅梅学会了主动向老师请教问题。老师改变梅梅行为的方法属于（ ）。

- A. 行为塑造法 B. 示范法 C. 自我控制法 D. 强化法

37. 教授“鸟”概念，教师发现不少学生仍停留在“会飞就是鸟”的直觉认知水平，（ ）的反思有助于改善学生的认知。

- A. 学生具有什么样的先前错误概念 B. 教学内容是否考虑到学生兴趣
C. 教学内容难度是否恰当 D. 学生认知能力是否健全

38. （ ）是根据研究目的，改善或控制儿童的活动条件已引起其某种心理活动的恒定变化，从而揭示特定条件与心理活动之间的关系的方法。

- A. 实验法 B. 调查法 C. 作品分析法 D. 观察法

39. 教学中设置教学目标时，难度应该设定在学生有指导的情况下，借助成人帮助所能达到的解决问题的水平与独自解决问题所达到的水平之间的差异区域内。这是（ ）概念。

- A. 认知地图 B. 最近发展区 C. 同化 D. 关键期

40. 教师张某让班里迟到的学生按迟到的时间缴纳违纪金，以加强班级管理，违纪金收不少，全部充当班费了。该老师的做法（ ）

- A. 合法，有助于维护班级秩序 B. 合法，对其他人有警示作用

C. 不合法，教师没有罚款的权利 D. 不合法，学校才有罚款的权力

41. 小A在课间把小B的眼睛不小心撞伤，上课时班主任刘老师没有注意，放学回家后小B的父母没有在意，第二天上学，小B一直揉眼睛，刘老师仍然没有干预，放学回家后发现小B眼睛红肿，小B的家长立即把小B送到医院，经过医院治疗后，小B的眼睛恢复。该案件是（ ）案件。

A. 民事案件 B. 行政案件 C. 刑事案件 D. 刑事兼民事案件

42. 在我国，公民在法律面前一律平等，其含义是（ ）

A. 公民在立法上平等 B. 人民在立法上平等
C. 公民在立法和执法、司法守法上的平等 D. 公民在法律适用上的一律平等

43. 教育是社会主义现代化建设的基础，国家保障教育事业（ ）

A. 同步发展 B. 优先发展 C. 快速发展 D. 共同发展

44. 教育基本法律是依据宪法制定的调整教育内部、外部相互关系的基本法律准则，它可以说是“教育领域的宪法”，是教育法规体系的“母法”。我国现行的教育基本法律是（ ）

A. 《高等教育法》 B. 《义务教育法》
C. 《教师法》 D. 《中华人民共和国教育法》

45. 根据《未成年人保护法》的规定，对违法犯罪的未成年人坚持（ ）

A. 惩罚为主，教育为辅 B. 教育与惩罚并重
C. 教育为主，惩罚违法 D. 教育与保护并重

46. 某寄宿学校派车接送学生，途中有学生提出要上厕所，司机在路边停车5分钟，5分钟过后，司机没有清点人数就将车开走。学生王某从厕所出来发现车已经开走，急忙追赶，在追赶过程中摔倒在地，将牙跌落三颗。在此次伤害事故中，（ ）应承担王某伤害责任

A. 司机 B. 司机和王某 C. 司机和某寄宿学校 D. 某寄宿学校

47. 下列不属于义务教育特征的是（ ）

A. 强制性 B. 公平性 C. 免费性 D. 普及性

48. 《学生伤害事故处理办法》规定因学校教师或者其他工作人员与其职务无关的个人行为，或者因学生、教师及其他个人故意实施的违法犯罪行为，造成学生人身损害的，由（ ）依法承担相应的责任。

A. 致害人 B. 学校 C. 教师 D. 学生

49. 理性认识高于感性认识，因为（ ）

A. 理性认识正确，感性认识不正确
B. 理性认识是对事物本质的把握，感性认识是对事物现象的认识
C. 理性认识是绝对的，感性认识是相对的
D. 理性认识是与经验无关的人的抽象思维的产物，感性认识只是人本能的反映

50. “物以稀为贵”所谓的“贵”指的是商品的（ ）

A. 价格 B. 生产价值 C. 使用价值 D. 生产价格

51. 下列能形成酸雨的物质是 ()
A. 二氧化碳 B. 氯化钠 C. 二氧化硫 D. 一氧化碳
52. 俗称的“鬼火”是化学中 () 的现象。
A. 氧化 B. 自燃 C. 潮解 D. 还原
53. 被誉为“世界杂交水稻之父”的是 ()
A. 邓稼先 B. 钱学森 C. 吴孟超 D. 袁隆平
54. 哲学和教育学的关系是 ()
A. 整体与部分的关系 B. 普遍与特殊的关系
C. 理论与实践的关系 D. 精神与物质的关系
55. 《史记》作为“二十四史”之首，采用纪传体编史方法，其叙事 ()
A. 以历史事件为中心 B. 以朝代更迭为中心
C. 以历史人物为中心 D. 以作者的历史观为中心
56. 这是一个秋季的薄阴天气， () 的云在我们上方流着，岩石与草丛都从润湿中透出几分油油的绿意，而水流声也似乎分外的响了。
A. 厚厚 B. 层层 C. 微微 D. 浓浓
57. “会当凌绝顶，一览众山小”诗句中的地标指的是 ()
A. 泰山 B. 黄山 C. 庐山 D. 华山
58. 下列与气候、变暖、气温三个词有同类关系的一组词是 ()
A. 生存、发展、持续 B. 极冰、融化、水位
C. 保护、环境、生态 D. 学习、过程、书本
59. 甲、乙、丙三个人在一起做作业，有一道数学题比较难，当他们三个人都把自己的解法说出来以后，甲说：“我做错了。”乙说：“甲做对了。”丙说：“我做错了。”在一旁的丁看到他们的答案并听了她们的意见后说：“你们三个人中有一个人做对了，有一个人说对了。请问，他们三人中到底做对了的是 ()
A. 甲 B. 乙 C. 丙 D. 无人
60. 学校举行科普知识大赛，共有22道题，每答对一题得5分，答错一题扣3分（不答按错误处理），某学生共得70分，那么该学生不答或答错的题目有 () 个。
A. 5 B. 4 C. 3 D. 6

二、多选题（共 10 题，每题 1 分）

1. 在教育国际化趋势的背景下，我们应该做出的努力是 ()
A. 树立国际教育市场意识与国际教育服务贸易意识
B. 完全采用国际教育理念来改造中国的教育
C. 加强对环境、能源、人口、道德等全球化问题的研究与教育
D. 合理认识全球化给教育带来的消极影响，有意识的抵御全球化的风险

2. 新课程的具体目标除了有考试和评价制度、重建课程管理体系外，还有（ ）
- A. 改变课程功能 B. 精选课程内容 C. 改善教学条件 D. 调整课程结构
3. 校本课程开发对教师专业发展的作用有（ ）
- A. 促进教师专业自主意识的提升 B. 促进教师知识结构的完善
- C. 增强教师的参与意识和合作能力 D. 促进教师研究意识和能力的提升
4. 我国著名数学家华罗庚说过：“科学成就是一点一滴积累起来的。唯有长时期的积累才能由点滴汇成大海”。这句话包含的哲理是：（ ）。
- A. 事物的发展就是事物各个量的和 B. 没有量变就没有质变
- C. 量变的过程实际上就是质变过程 D. 质变就是量变的结果
5. 2019年11月22日，教育部发布《中小学教师实施教育惩戒规则（征求意见稿）》，规定实施教育惩戒，应当遵循的原则是（ ）
- A. 育人为本 B. 合法合规 C. 过罚适当 D. 保障安全
6. 从学校全部工作的比重看“教育工作的主体部分和教育的基本途径是教学”，其理由是（ ）
- A. 教学工作所占时间最多 B. 对学生发展影响最全面
- C. 只有教学是师生双方的共同活动 D. 其他工作都是围绕教学来进行
7. 有人说：“启发式就是问答式”，也有人认为“启发式的关键就是在于教师的主动性的发挥”，而更多的人则是感到困惑在教学中为什么总是启而不发？那么，你认为启发式的关键是（ ）
- A. 调动学生的主动性和积极性 B. 激发学生积极思维
- C. 发扬教学民主 D. 以学生为主体，教师少讲或不讲，让学生听
8. 一位小学自然课教师在给学生讲“磁铁”之前演示了一个“魔术”：一盆水中游着一只“鸭子”（标本），教师手中拿着一块馒头戏逗“鸭子”，“鸭子”果然紧紧跟着馒头转。学生感到惊奇。教师边演示边问：“你们想知道这是为什么吗？”学生异口同声地说：“想。”于是教师就从“鸭子”的嘴里取出一块铁片，又从馒头中间拿出一块磁铁。接着，他向学生演示了磁铁的两端分别对不同的物体的作用，让学生观察、讨论，并总结出磁铁的特性。然后，又问学生日常生活中哪些物品运用了磁铁，学生纷纷举手，教师请两个平时不爱回答问题的同学回答并表扬他们。最后，教师要求每个学生思考磁铁在实际生活中的具体运用，并将设计方案制作出来。该老师在教“磁铁”这一课时，贯彻的教学原则有（ ）
- A. 理论联系实际原则 B. 因材施教原则 C. 启发性原则 D. 直观性原则
9. 一天早上，李老师路过教室，发现王东海丢扫帚玩。当王东海发现李老师时赶忙用扫帚扫地。李老师假装没有看到他丢扫帚，在上课时表扬了他早上到校自觉打扫教室，王东海脸红了。第二天，他真的早早来到学校打扫教室了，……在他的带动下，班上形成了谁早来就谁先打扫卫生的风气。上述案例中李老师的教育方式遵循的德育原则有（ ）
- A. 尊重学生与严格要求学生相结合原则 B. 因材施教原则
- C. 教育影响一致性原则 D. 正面教育原则

10. 某市教育局《关于进一步规范基础教育办学行为有关问题的通知》中规定：“坚持义务教育阶段公办学校就近免试入学，任何公办、民办和各类进行办学体制改革的小学、初中不得以考试的方式择优选拔新生，也不得以小学阶段各类学科竞赛(如小学数学奥赛等)成绩作为录取新生的依据。该市教育局的规定体现了（）

- A. 坚持全面发展的素质教育理念
- B. 过于严格的招生要求
- C. 不尊重学生特长发展，不利于学生个性化培养
- D. 规范基础教育的办学行为，推进教育公平实现

三. 判断题（共 20 题，每题 0.5 分）

1. 我国学校课程的雏形“六艺”是指“诗、书、礼、乐、射、数”。
2. 素质教育包含了从精英主义教育向全民教育的教育思想的转变。
3. 感觉和知觉是没有联系的两个独立的心理过程。
4. 我国首倡“因材施教”原则的思想教育家是孔子。
5. 同样的环境和教育条件下，每个学生发展的特点和成就，主要取决于他自身的态度及所付出的精力。
6. 监护人在外地工作，当地政府应帮助其子女解决就近入学的问题。
7. 听别人讲故事时头脑中构成的人物场景形象，是创造想象。
8. 教师有义务制止有害于学生的行为或者其他侵犯学生合法权益的行为，批评和抵制有害于学生健康成长的现象。
9. 在集体初步形成阶段，集体就开始成为真正的教育手段，集体本身作为主体，向每个成员提出自己的奋斗目标和要求，并团结全体成员为达到共同的目标而进行的有组织的顽强努力。
10. 随着学生年级的升高，意义记忆比机械记忆所占的比例增大。
11. 运用观察法进行观察时要让儿童意识到自己是观察对象，好好表现。
12. 人生的每个阶段对人的发展来说，不仅具有本阶段的意义，而且具有全程性的意义。
13. 中国公民凡遵守宪法和法律，热爱教育事业，具有良好的思想品德，具备规定的学历或者经国家教师资格考试合格，有教育教学能力，经认定合格的，都可以取得教师资格。
14. 在学校中，全面负责一个教学班学生的思想，学习、健康和生活等工作的教师通常称之为年级组长。
15. 巩固性原则又可称为接受性原则，是为了防止发生教学低于或者高于学生实际程度面提出的。
16. 德育过程由教育者、受教育者、德育内容和方法四个相互制约的要素构成。
17. 面对人的遗传素质在个体身心发展中的决定作用，教育是无能为力的。
18. 班主任的领导方式一般可以分为权威型、民主型、制度型、放纵型。

19. 在进行德育活动时，教师要热爱、关心学生，同时尊重学生，发挥学生的主体性，建立平等和谐融合的师生关系，促进学生身心的全面发展，这体现了德育的爱与民主原则。

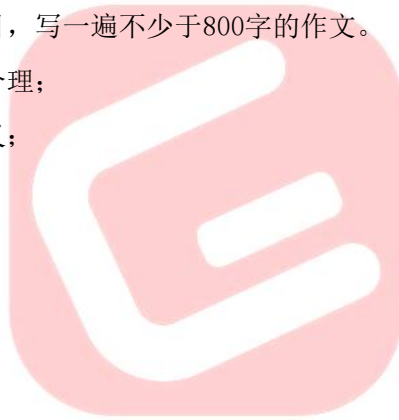
20. 李某在外出时，在自己的住宅内安放了防盗装置，某日晚，王某撬门侵入李某住宅盗取钱财，被防盗装置击为轻伤，李某的行为属于正当防卫。

四、作文（20分）

教师是立教之本，兴教之源，党的十八大以来，习近平总书记高度重视师德师风建设，对教师提出了“四有好老师”“四个引路人”“四个相统一”等要求，强调“传道者自己首先要明道信道”“要引导广大教师以德立身、立德立学、以德施教”……可见，师德师风建设对教师职业的专业性及价值实现非常重要。

请围绕师德主题，自拟题目，写一遍不少于800字的作文。

- 要求：1. 主题明确，逻辑合理；
2. 内容详实，富有时代意义；
3. 思想积极，结构完整。



格木教育