

## 2021 年 7 月 28 日十堰市经济开发区教师招聘考试

## 《教育综合知识》

## 一、单项选择题(本大题共 30 小题, 每小题 1 分, 共 30 分)

1. “经济要发展, 教育要先行”说明了教育具有和生产力与政治经济制度发展的( )
- A. 不平衡性 B. 超越性 C. 历史性 D. 永恒性
2. “五四”运动前后, 著名教育家( ) 来华讲学, 此后西方教育学说在我国广泛传播开来, 并影响至今.
- A. 桑代克
- B. 盖顿
- C. 杜威
- D. 克伯屈
3. 教育的“劳动起源论”者认为( )
- A. 教育起源千上帝造人
- B. 教育起源于原始社会中儿童对成人的模仿
- C. 教育起源于人类特有的劳动
- D. 教育由生物进化而来
4. 在教育工作中搞“一刀切”“一锅煮”, 把儿童和青少年的教育“成人化”这违反了儿童身心发展的( )
- A. 个别差异性
- B. 阶段性
- C. 稳定性
- D. 顺序性
5. 下列属于内因与外因交互作用论的选项是( )
- A. 在人的发展中, 遗传与环境是各自发挥作用的
- B. 在人的发展中, 遗传与环境之间是相互依存的关系
- C. 遗传与环境在人的发展中的关系是乘法关系
- D. 人的发展是个体的内在因素与外部环境在个体活动中相互作用的结果
6. 各级各类学校对所培养的人的特殊要求, 我们称之为( )
- A. 教育目的
- B. 培养目标

C. 教育目标

D. 教学目标

7. 德国教育家凯兴斯泰纳主张造就有用的国家公民，这表明他在教育目的问题上持( )

A. 调和折中论

B. 个人本位价值取向

C. 社会效率论

D. 社会本位价值取向

8. “读万卷书，行万里路”体现的教学原则是( )

A. 理论联系实际原则

B. 巩固性原则

C. 循序渐进原则

D. 启发性原则

9. 评价教师专业性的核心因素是( )

A. 教师的专业理想 B. 教师的专业能力

C. 教师的专业知识 D. 教师的专业自我

10. 教育部颁布的《基础教育课程改革纲要(试行)》中规定，从小学至高中都要设置( )  
并作为必修课程，其内容主要包括：信息技术教育、研究性学习、社区服务与社会实践以及  
劳动与技术教育。

A. 文化课

B. 综合课

C. 综合实践活动

D. 体育课

11. 操作程序分五个步骤：第一步，前提诊断；第二步，明确目标；第三步达标教学；第四  
步，达标评价；第五步，根据评价的结果，进行强化补救。这种教学模式称为( )

A. 问题一探究式

B. 情知一互促式

C. 自学一指导式

D. 目标一导控式

12. “授人以鱼，仅供一饭之需，授人以渔，则终身受用无穷”说明教学中应重视( )

A. 知识的传授

B. 发展学生的能力

C. 培养学生积极的心理品质

D. 培养学生良好的思想品德

13. 欣赏教学法属于( )

A. 以直观感知为主的教学方法 B. 以实际训练为主的教学方法

C. 以情感陶冶为主的教学方法 D. 以探究为主的教学方法

14. “反复抓、抓反复”反映了德育过程的( )

A. 复杂性 B. 简单性 C. 人文性 D. 学科性

15. 德育过程是对学生知、情、意、行的培养提高过程, 其实施顺序是( )

A. 以“知”为开端, 知、情、意、行依次进行

B. 视具体情况, 可有多种选择

C. 以“行”为开端, 行、知、情、意依次进行

D. 以“情”为开端, 情、知、意、行依次进行

16. 榜样示范法的理论基础是( )

A. 班杜拉的社会学习理论

B. 皮亚杰的认知发展理论

C. 科尔伯格的道德发展理论

D. 杜威的做中学理论

17. 以下不是班集体的特征的是( )

A. 有共同的奋斗目标

B. 有健全的组织机构

C. 产生了班长

D. 形成了集体舆论

18. 《中小学教师职业道德规范》中规定师德的灵魂是( )

A. 关爱学生 B. 爱岗敬业 C. 为人师 D. 教书育人

19. 在学习遇到困难或环境中出现干扰因素时, 努力地把自己的注意维持在学习内容上, 这时的注意是( )

A. 随意后注意

B. 有意注意

C. 不随意注意

D. 有意后注意

20. 毕业生择业时，面对多重选择，是（ ）的表现

A. 双趋式冲突

B. 双避式冲突

C. 多重趋避式冲突

D. 趋避式冲突

21. 无论在中午或夜晚一支粉笔总是被看成白色，这是由于（ ）所致

A. 知觉适应.

B. 明度恒常性

C. 知觉的理解性

D. 颜色恒常性

22. 胖人宜穿竖条的衣服，瘦人宜穿横条的衣服，是为了利用（ ）改变其在他人心目中的印象。

A. . 适应

B. 错觉

C. 知觉的选择性

D. 知觉的理解性

23. 教师卢某在课堂上使用方言进行教学，而不是普通话教学，卢某的教学行为（ ）

A. 合法，只要课堂教学效果好，用哪种语言教学无所谓

B. 合法，都是当地学生，用方言更易于与学生交流

C. 不合法，教师在教学过程中，应使用全国通用的普通话

D. 不合法，违反了教育应弘扬优秀传统文化的规则

24. 学生薛某上课时，起立回答问题，后排的同学申某用脚将薛某的椅子移开，结果薛某重重地坐到了地上，薛某当时身体没有任何异样，老师也只是批评了申某几句就继续上课。

可是三天后，薛某感到腿脚发麻，后来发展到没办法正常坐着上课。父母将他送往医院诊断，

经检查为尾椎受挫伤导致下半身麻痹，需要长期治疗。对这起事故（ ）应该担负责任

A. 学生申某

B. 申某的监护人

C. 学校

D. 学生申某负主要责任，学校负次要责任

25. 国家实行( ) 制度:中国公民凡遵守宪法和法律,热爱教育事业,具有良好的思想品德,具备本法规定的学历或者经国家教师资格考试合格,有教育教学能力,经认定合格的,可以取得教师资格。

- A. 教师资格
- B. 教师竞聘上岗
- C. 教师考试
- D. 教师认定

26. 班主任刘老师在翻看学生李鸣和朋友的书信时,发现李鸣对自己的形象有调侃和不礼貌的描述,因此,要求李鸣放学以后不准回家,到办公室写检讨。刘老师的行为主要侵犯了学生的( )

- A. 名誉权
- B. 人身自由权
- C. 隐私权
- D. 内心自由权

27. 一个家具店里有三种桌子,其价格分别如下:

- (1)他们的单价各不相同;
- (2)它们的单价加起来共 4000 元;
- (3)第二种桌子比第一种桌子便宜 400 元;
- (4)第三种桌子的单价是第二种的 2 倍。

那么第一种桌子的单价是( )

- A. 900
- B. 1800
- C. 1500
- D. 1300

28 孔子之于子路,相当于柏拉图之于( )

- A. 苏格拉底
- B. 孟子
- C. 亚里士多德
- D. 雅斯贝尔斯

29. 小丽买了一双漂亮的鞋子,她的同学都没有见过这双鞋子,于是大家就猜,小红说:

“你买的鞋不会是红色的。”小彩说：“你买的鞋子不是黄的就是黑的。”小玲说：“你买的鞋子一定是黑色的。”这三个人的看法有两种是正确的，有一种是错误的。那么，小丽的鞋子是( )的

- A. 红色
- B. 黑色
- C. 黄色
- D. 蓝色

30. 2014 年 11 月, “郧西七夕” 经国务院批准列入第四批国家级非物质文化遗产代表性项目名录。湖北省十堰市郧西天河七夕文化节, 主题是“七夕在中国, 天河在郧西”。是以“牛郎织女”神话传说为主题举办的系列文化节。2019 年 11 月, 《国家级非物质文化遗产代表性项目保护单位名单》公布, 七夕节(郧西县七夕文化传承中心)获得“郧西七夕”保护单位资格。该文化节中“牛郎织女”故事是中国众口皆碑的神话传说, 那牛郎星属于的星座是( )

- A. 金牛座
- B. 天鹰座
- C. 猎户座
- D. 天琴座

## 二、多项选择题(本大题共 10 小题, 每小题 1.5 分, 共 15 分)

31. 按教育系统运行的空间来分, 可将教育分为( )

- A. 家庭教育
- B. 自我教育
- C. 学校教育
- D. 社会教育

32. 现代社会, 国家与国家的交流合作日趋紧密, 在教育国际化趋势的背景下, 我们应该的努力有( )

- A. 树立国际教育市场意识与国际教育服务贸易意识
- B. 加强对环境、能源、人口、道德等全球化问题的研究与教育
- C. 完全采用国际教育理念来改造中国的教育
- D. 认识全球化给教育带来的消极影响, 有意识抵御全球化的风险

33. 班主任是学校中全面负责一个班学生的思想, 学习、健康和生活等工作的教师, 全

权负责管理一个班级，其职责包括（ ）

- A. 协调教育教学中的各种关系，形成教育合力
- B. 了解学生的特点和潜能，关注每一位学生的全面发展
- C. 做好学生的教育引导工作，促进学生健康全面发展
- D. 创造性的开展班级活动，形成有特色的班级和团队文化

34. 下列选项中属于教师享有的权利的是（ ）

- A. 参加进修或者其他方式的培训
- B. 在学生犯错误时，任意惩罚学生助其改正错误
- C. 进行教育教学活动，开展教育教学改革和实验
- D. 从事科学研究，学术交流，参加专业的学术团体，并能充分发表意见

35. 中小学教师的文化素养与学科专业知识要求教师具有广博的文化科学与多方面的兴趣和才能，其原因是（ ）

A. 具有广博的文化科学与多方面兴趣和才能是充实和丰富教育教学和提高教学水平的需要。

B. 教师具有广博的文化科学与多方面的兴趣和才能，也是满足中小学生对好奇心，求知欲和发展

C. 教师具有广博的文学科学与多方面的兴趣和才能，也是指导学生课外、校外活动和生活的需要

D. 教师具有广博的文化科学与多方面的兴趣和才能，也能提高教师的威信，提高教育的效能

36. 学校教育对个体发展的功能包括（ ）

- A. 引导和培训、塑造个体发展
- B. 学校教育为个体的身心发展提供了多种可能性
- C. 加速个体发展
- D. 开发个体特殊才能

37. 班主任的个性影响力取决于（ ）

- A. 班主任的权威
- B. 班主任对教育工作的情感体验
- C. 班主任的地位、职权
- D. 高度发展的控制自己的能力



38 瑞士儿童心理学家让·皮亚杰的认知发展阶段理论揭示的个体认知发展阶段有( )

- A. 命题运算阶段
- B. 前运算阶段
- C. 具体运算阶段
- D. 形式运算阶段

39 通常情况下,在学习知识后的一段时间里,需要帮助学生巩固记忆。对此,有效的方法有( )

- A. 及时复习
- B. 累积大量知识集中复习、多突击
- C. 复习形式多样化
- D. 机械重复,多次巩固

40. 中国古代文人喜爱寄物抒情,借以自然物来表现自己的理想品格和对精神境界的追求。“花中四君子”和“岁寒三友”便是文人们经常借物抒怀的对象。“花中四君子”,即中国古诗文中常提到的梅、兰、竹、菊。下列既属“岁寒三友”,又属于“花中四君子”的有( )

- A. 松
- B. 菊
- C. 竹
- D. 梅

### 三、判断题(本大题共 10 小题,每小题 0.5 分,共 5 分)

- 41. 学校产生于原始社会。
- 42. 教育同生产劳动结合是社会主义教育的独有特征。
- 43. 人们常说的“聪明早慧”或“大器晚成”是指个体身心发展的阶段性。
- 44. 素质教育是指一种以提高受教育者诸方面素质为目标的教育模式。素质教育是针对应试教育提出来的,所以素质教育与应试教育是相对立的。
- 45. 真正的教师权威的建立首先依靠教师素质和教育教学水平的提高。
- 46. 知行统一、言行一致一直是我国历史上德育的重要特征,也是衡量、评判人的思想品德发展状况的重要依据。
- 47. “活到老,学到老”是现代教育终身性的要求。
- 48. 班主任李老师在教室后边堆放清洁工具的角落边设置了一个特殊座位,离其他同学



有几排位置的距离。凡是班上调皮和违反课堂纪律的同学就安排在特殊座位听课。这一做法是帮助学生改正错误的有效手段。

49. 由于时代不同、科学技术发展水平不同，学校的课程门类、课程结构、课程内容也各不相同。

50. 《中华人民共和国未成年人保护法》中规定未成年人享有的权利包括生存权、发展权、受保护权、参与权、受教育权。

#### 四、材料分析题(本大题共 2 小题，每小题 10 分，共 20 分)

51. 材料：

李老师在给学生分析完《坐井观天》的课文后，要求学生以《青蛙跳出了井口》为题进行说话训练。李老师先让学生讨论，然后分享自己的想法。第一位同学站起来说：“青蛙跳出井口后，他看到了高山、河流，也看到了草原、沙漠，他觉得外面的世界太精彩了，后悔为什么自己没有早点跳出井口。”李老师为他竖起了大拇指，夸他有想象力。第二位同学站起来说：“青蛙跳出来井口，他来到了人类未来博物馆，看到了人类未来的黑科技，也看到了未来的生活样子，他高兴极了。他大声地说：“幸亏我没有贪图井里的清凉，不然就会错过不一样的美丽’。”李老师微笑着说：“你太棒了，你是我们班的智多星。”第三位同学站起来说：“青蛙跳出井口以后，在世界各地走了走，发现还是井里好，于是又跳回井里了。”他的话音未落，教室里哄堂大笑。李老师有些惊讶，明显表现出不高兴，他反问道：“同学们，大家觉得井里好还是外面好？”学生异口同声回答道：“外面好！”第三位同学脸红到了脖子，但是他还是奋力争辩：“老师，您能听我说完吗？”老师很不耐烦地说：“好吧，看你能说出什么来。”第三位同学声音颤抖地说：“青蛙跳出了井口，他爬山涉水，一路前行，看到了许多美丽的风景。可是当他口渴了，来到一条小河边，想要喝水。突然一个声音响起：“不能喝，有毒！”青蛙抬头一看，不远处一只老青蛙正在对着他大喊。他看了看河面，果然发现河面上漂浮着许多死鱼。他想对老青蛙说声谢谢，还没等他开口，一支钢叉刺进了老青蛙的脖子，老青蛙挣扎了几下，死了。他想：外面的世界太可怕了，还是井里安全啊。于是他又回到了井里。

问题：你觉得李老师的做法合理吗？为什么？请结合教育学相关知识进行分析

52. 材料：

为体现教学的新理念，香榭丽街小学五年级的班主任钱老师决定在教学中自己少讲，将大量时间留给学生自学和学生间合作学习。他还宣称，这样做不但发挥了学生的主体性，自己也从繁重的教学班任务中解脱出来，但经过两个月的实践，钱老师发现效果并不理想。

问题:试结合教学规律的相关知识对钱老师教学改革不成功的可能原因进行分析,并提出对策建议。



格木教育