

## 2023 年十堰张湾区教师招聘笔试模拟题 1

### 一、单选题（共 35 题，每小题 0.82 分，共 28.7 分）

1. 在一定教学条件下寻求合理的教学方案，使教师花最少的时间和精力获得最好的教学效果，促进学生的最佳发展，指的是（ ）

- A. 掌握学习    B. 教学过程最优化    C. 发展性教学    D. 有效教学

2. 最早提出教育要适应儿童的年龄阶段，主张进行德、智、体多方面和谐发展的教育家是（ ）

- A. 苏格拉底    B. 柏拉图    C. 亚里士多德    D. 皮亚杰

3. 古代的“八目”之说（格物、致知、诚意、正心、修身、齐家、治国、平天下）出自于（ ）

- A. 《论语》    B. 《孟子》    C. 《礼记》    D. 《中庸》

4. 与封建社会教育特征不符的是（ ）。

- A. 师生关系民主化，出现了双轨制    B. 教育具有阶级性和宗教性  
C. 以“四书五经”等经典为教育内容    D. 官学与私学、书院和社学并存

5. 对教育结构的变化具有制约作用的是（ ）。

- A. 教育目的    B. 政治经济制度    C. 科技结构    D. 生产力水平

6. 以美国学制为蓝本，一直沿用到全国解放初期的现代学制是（ ）。

- A. 癸卯学制    B. 壬寅学制    C. 壬子癸丑学制    D. 壬戌学制

7. 小学“科学”课程整合了自然科学各学科的内容，这种课程属于（ ）。

- A. 学科课程    B. 综合课程    C. 分科课程    D. 活动课程

8. 以题海战术、时间战术提高学生考试成绩，这种做法违背了教学中的（ ）原则。

- A. 直观性    B. 循序渐进    C. 最优化    D. 因材施教

9. 科学课堂上，老师让学生分成小组观察小蝌蚪，了解蝌蚪的生活习性，并在全班交流学习成果，老师运用的教学方法是（ ）。

- A. 谈话法和参观法    B. 演示法和讨论法    C. 讲授法和讨论法    D. 演示法和讲授法

10. 罗杰斯的“以学生为本”“让学生自发学习”“排除对学习者的威胁”的教学原则属于（ ）。

- A. 非指导教学模式    B. 结构主义课程模式  
C. 发展性教学模式    D. 最优化教学模式

11. 晓东和晓丹在上完六年小学、三年初中后，晓丹成绩优异，升入高中读了三年，晓东则去了职业技术学校学习了两年。案例中表明国家实行（ ）年义务教育。

- A. 11
- B. 9
- C. 12
- D. 5

12. 某市所有中学每周五晚上会给学生家长授课，以便家长能更好的了解孩子的心理，更好的教育孩子。案例中说明学校教师可以对学生家长提供（ ）。

- A. 文化课辅助
- B. 家庭教育辅助
- C. 学生心理辅导
- D. 生活常识辅导

13. 老师们定期组织在一起展开会议，对学校展开的各项工作提出意见和建议，国家保障校区工参加自主管理和监督的组织是（ ）。

- A. 教职工组织会议
- B. 教职工共同会议
- C. 教职工代表大会
- D. 教职工联合会议

14. 某同学上课经常迟到，早退，和社会不良青年合伙欺压同学。对违反学校管理制度的学生学校可以（ ）。

- A. 禁闭改造
- B. 留级
- C. 批评教育不得开除
- D. 批评教育，并开除

15. 某学校每天的最后一堂课，会被学生组织开展各种活动，这体现的学校应当保证学生的（ ）时间。

- A. 兴趣培养
- B. 自习
- C. 课外活动
- D. 建立人际关系

16. 甲是一名在校学生，因在课上玩手机被李老师没收了，课后甲多次索要手机李老师都拒绝归还，则下列说法错误的是（ ）。

- A. 李老师侵犯甲的财产权，甲可以向相关部门提出申诉
- B. 李老师侵犯甲的财产权，甲可以依法提起诉讼
- C. 甲可以向其他老师求助
- D. 甲可以私自将自己的手机和李老师的手机都偷回来

17. 师范学校毕业的小李通过招聘考试进入某公办学校成为一名教师，这是他首次任教，双方在约定相关情况时，小李认为自己已经取得了教师资格证，无需设定试用期，对此，下列说法正确的是（ ）。

- A. 小李的主张是合法的，已取得教师资格证书的人员任教无需经过试用期阶段

B. 小李的主张是合法的，因为小李已经在师范学校学习了相应的专业知识，无需经过试用期阶段

C. 小李的主张是不合法的，取得教师资格的人员首次任教时应当有试用期阶段。

D. 小李的主张是不合法的，每年教师进入新的教学机构任教时都要经过试用期阶段

18. 某次考试成绩出来后，班主任谭老师把班上所有学生的成绩进行排名并张贴后；对其中一名老学生生说，“这次又是你倒数第一，总是影响班级成绩，你真是没救了”案例中，谭老师的行违反了（ ）的职业道德规范。

A. 爱国守法，爱岗敬业

B. 关爱学生，教书育人

C. 为人师表，廉洁公正

D. 爱岗敬业，终生学习

19. 每个学生的本质都是好的，每个孩子都会成为好孩子，这体现了（ ）

A. 行为主义思想

B. 人本主义思想

C. 认知心理学的思想

D. 精神分析的思想

20. “一千个人的眼里有一千个哈姆雷特”表明人的心理具有（ ）。

A. 客观性

B. 主观性

C. 目的性

D. 社会性

21. 按照布卢姆“掌握学习”的教学原则，学生必须达到某一单元规定的教学目的的，（ ）才能进行下一单元的学习。

A. 50%

B. 60%

C. 85%

D. 100%

22. 下列现象属于情绪的是（ ）

A. 看到美味佳肴会让人产生愉快的体验

B. 解答出一道难题感到满足

C. 撒谎后心里感到不安

D. 游历美好山川时让人心生美感

23. 一个人心情不好的时候，常会跑到大海边吼几声。这种情绪调节方式属于（ ）。

A. 认知调节

B. 合理宣泄法

C. 转移注意法

D. 放松法

24. 小学生容易受暗示，只能在得到提示、命令、建议时才表现出积极性，而且很容易受到别人的影响，不假思索地接受他人的思想，这是意志（ ）不成熟的表现。

A. 果断性

B. 自觉性

C. 自制性

D. 坚韧性

25. 下列情境中代表内在学习动机的情境是（ ）

A. 课间休息时，小李回到教室里做作业

B. 王老师对张华的单词测验成绩表示满意

C. 校长在全校大会上宣布三好学生名单

D. 陈英因为作业写完可以看几个小时电视，所以每天一回家就做功课

26. “人心不同，各如其面”，这句俗语为人格的（ ）特点作了最好的诠释。

A. 稳定性    B. 独特性    C. 整合性    D. 功能性

27. 关于弗洛伊德提出的人格结构理论说法错误的是 ( )

- A. 人格由三个层次构成
- B. 人格的三个层次包括：本我、自我和超我
- C. 自我位于人格的最高层次
- D. 当三者处于协调状态时，人格表现出一种健康状况，反之，则会产生心理疾病

28. 物理教师认为学习数学成绩好的学生物理学的一定好，并在日常教学中更加关注和赞许这类学生。该教师的看法属于 ( )

A. 刻板印象    B. 认知失调    C. 扇贝效应    D. 从众心理

29. 在能力与知识、技能的关系上，下面说法不正确的是 ( )。

- A. 一个人能力的高低会影响其掌握知识、技能的水平
- B. 能力是掌握知识、技能的前提
- C. 能力是在掌握知识和技能的过程中形成和发展起来的
- D. 可以根据掌握知识、技能的多少判断一个人能力的大小

30. 整天和油漆打交道的油漆工人能辨别 400~500 种不同的漆色，这种能力的形成是因为受到了 ( ) 的影响。

A. 实践活动    B. 学校教育    C. 主观能动性    D. 早期经验

31. 小小、豆豆、丁丁 3 个小朋友一起玩耍，豆豆和丁丁一起把一个玩偶放到了抽屉里，然后丁丁就跑出去玩了，豆豆偷偷把玩偶从抽屉里拿出来，藏到了衣柜里，小小在旁边看到了整个过程，处于前运算阶段的小小会认为，丁丁从外面回来后会 ( ) 找玩具。

A. 到衣柜里    B. 到抽屉里    C. 到其他地方    D. 不去

32. 维果斯基提出“教学应走在发展前面”的含义是 ( )。

- A. 提前讲授下一阶段才能掌握的内容
- B. 教学可以不考虑儿童现有的发展水平
- C. 教学的重要任务是创造最近发展区
- D. 根据学生现有的水平进行教学

33. 在小组讨论中，小明同学自己总是拿不定主意，要靠同伴拿主意。这说明小明的学习风格属于 ( )。

A. 场独立型    B. 场依存型    C. 沉思型    D. 冲动型

34. 李教授参观一所中学时，翻了翻学生课桌上的课本，问道：“地下一千米比地面冷还是热”学生面面相觑，哑口无言，旁边的任课老师急了，马上问学生：“地球深层是什么地质结构？”全班学生马上回答“是熔岩”，以上案例中，学生对地球结构的学习属于（ ）

- A. 机械学习      B. 意义学习      C. 发现学习      D. 模仿学习

35. 下面行为属于有意义地接受学习的是（ ）

- A. 科学家合作探索火星  
B. 小学生通过编打油诗背诵圆周率的小数点后十位  
C. 小明听讲座，理解概念之间的关系  
D. 儿童尝试错误走迷宫

二、多项选择题（共 15 题，每小题 1.42 分，共 21.3 分。每道题均有两个或两个以上的答案）

36. “严慈相济”中“严”体现在（ ）。

- A. 严而有理      B. 严而有度      C. 严而有恒      D. 严而有方

37. 下列属于中国古代学校名称的有（ ）

- A. 庠      B. 序      C. 校      D. 塾

38. 关于蔡元培对北京大学的改革措施，下列说法正确的是（ ）。

- A. 改变学生的观念      B. 整顿教师队伍  
C. 发展研究所，广积图书      D. 砥砺德行，培养正当兴趣

39. “七艺”中的“三科”是指（ ）

- A. 四书      B. 文法      C. 修辞      D. 辩证法

40. “染于苍则苍，染于黄则黄，所入者变，其色亦变。”与这句话强调人的发展的因素相同的有（ ）

- A. 近朱者赤，近墨者黑      B. 昔孟母，择邻处  
C. 蓬生麻中，不扶则直      D. 龙生龙，凤生凤

41. “学生是发展中的人”。这句话说明了（ ）

- A. 学生和成人的身心发展特点不同      B. 学生的身心发展都不太成熟  
C. 学生具有发展的巨大潜在可能性      D. 学生有获得成人教育和关怀的需要

42. 今后，我国课程改革更强调( )

- A. 培养少数学科精英
- B. 知识的综合性、整合性
- C. 设置实践性课程
- D. 学生自主探究与合作学习

43. 关于综合课程，下列描述正确的是( )

- A. 是由两门或两门以上相邻学科的知识渗透、融合而成的课程
- B. 强调学科之间的关联性与统一性
- C. 是基于各门学科内在联系编制而成的课程
- D. 他是针对学科课程言的

44. 有人发现已裂开一条缝的茧中蝴蝶正在痛苦地挣扎，他于心不忍，便拿起剪子把茧剪开，帮助蝴蝶破茧而出。可是这只蝴蝶却因身体臃肿，翅膀干瘪，根本飞不起来，不久便死去了。蝴蝶必先痛苦中挣扎，直到把翅膀练强壮了，再破茧而出，才能飞得起来，省去了过程看似为其免除了痛苦，但结果却是适得其反。上述材料给我们的启示是教学要遵循循序渐进原则，那么贯彻这一原则应注意( )

- A. 按教材的系统性进行教学
- B. 突出重点、突破难点、抓住关键
- C. 注重联系实际
- D. 由浅入深、由易到难、由简到繁

45. 下列哪些是遗传素质在人的身心发展中所起的作用？( )

- A. 遗传素质为人的发展提供了可能
- B. 遗传素质的差异是造成个体间个别差异的原因之一
- C. 遗传素质的成熟制约身心发展的水平及阶段
- D. 遗传素质仅为人的发展提供生理前提，而不能决定人的发展

46. “教是为了不教。”下面摘引的叶圣陶先生的一些论述，其中说明这个名句中“不教”的是( )

- A. 教师之为教，不在全盘授予，而在相继诱导
- B. 学生能自为研索，自求解决
- C. 务必启发学生的能动性，引导他们尽可能自己去探索
- D. 自能读书，不待老师讲；自能作文，不待老师改

47. 某教师回到办公室说：“二年级二班的学生真笨，课讲了三遍他们还是不会，我是发挥了教师的主导作用了，他们不会我也没有关系。”

上述案例中，该教师存在的问题有( )。

- A. 没有因材施教
- B. 缺乏自我反思



- C. 采用了导学模式                      D. 学生做练习时教师没有指导

48. 小红是一名小学六年级的学生，其教学成绩不佳。经过努力，她的教学成绩突飞猛进，考了很高的分数，教学老师认为她的成绩是抄袭所得，并在课堂上公开讲：“你的成绩不属实。”这位老师的行为（ ）。

- A. 违背了尊重学生的要求              B. 违背了正面教育的原则  
C. 有益于对学生进行因材施教      D. 有益于客观公正的评价学生

49. 经典条件反射理论关于学习的基本观点包括（ ）

- A. 通过中性刺激与无条件刺激反复结合变成条件反应的过程  
B. 学习的结果是形成暂时的神经联系  
C. 通过强化对行为加以控制，使行为发生改变的过程  
D. 适当地对学生使用强化和惩罚程序，利于学习效果

50. 下列选项中，属于学习的是（ ）。

- A. 儿童从不会使用筷子到会使用筷子  
B. 人从暗室走到阳光下，视力要过一会儿才能恢复正常  
C. 学生在教师的指导下掌握到了勾股定理  
D. 儿童大约在一岁左右就能自己行走

### 三、判断题（共 20 题，每小题 0.5 分，共 10 分。正确的选“A”，错误的选“B”）

51. 孟子教育的目的在于“明人伦”。
52. 杜威的“教育即生活”和陶行知的“生活即教育”在本质上是一样的。
53. 教育的“生物起源说”和“心理起源说”的共同缺陷是都否定了教育的社会属性。
54. 政治经济制度决定教育，因此，教育没有自己的独立性。
55. 人的全面发展实际上是一个人类永远追求而又永远没有止境的目标，是人类社会的永恒主题。
56. 在教育实践中，“言教”要重于“身教”。“言教”会让学生更能理解老师的教育目的，更具有说服力和感染力。
57. 巴甫洛夫是操作性条件反射的提出者。
58. 思维定势对有效地解决问题来说只有坏处没有好处。
59. 教师成长与发展的基本途径主要有两个方面：一方面是通过师范教育培养新教师作为教师队伍的补充，另一方面是通过实践训练提高在职教师的素养。
60. 新课程在小学阶段是以分科课程为主，在初中阶段是以综合课程为主。

61. 校本课程是学校领导、教师参与研究开发的课程，一般以选修课形式出现。
62. 现场教学适用于学生少、教师少、校舍和教学设备较差的农村以及偏远地区。
63. 宋代著名思想家朱熹提出“未得乎前，则不敢求其后”，这体现了教学的巩固性原则。
64. 教师只要把基础知识讲清楚了，学生的能力和智力就会得到发展。
65. 小班化教学是班级授课制的特殊形式。
66. 学生对善恶美丑有了分别，说明学生具有了道德情感。
67. 班集体不是自然形成的，任何一个班集体的形成都会经历组建、形成、发展的过程。
68. 三结合教育是指班主任教育、各学科授课教师教育、学校领导教育相结合。
69. 最早以“教育心理学”命名的著作是桑代克的《教育心理学》。
70. 皮亚杰首先将“最近发展区”这一概念引入儿童心理学的研究。

#### 四、案例分析题。（共1题，每小题10分，共10分。）

宋老师接任三(2)班班主任，班上有一个全校闻名的“小魔王”——小强。开学没几天，小强的问题便接踵而来，上课不专心听讲，不按时完成作业，上课经常单腿盘坐在座位上，书包随意扔在地上，和同学闹矛盾后就动手打人……如何改变他的这些毛病呢？宋老师利用两周的时间认真观察小强，发现他有许多毛病，但也有不少优点，比如酷爱阅读，数学成绩好……于是，宋老师请他在全班交流读书心得。小强非常高兴地接受了任务。他利用课余时间认真查阅资料，确定内容，反复练习讲解。小强在班上的读书交流获得成功。此外，宋老师还和数学老师商量，让小强担任数学课代表，同时担任本组数学的改错任务，小强非常认真负责，经常利用课余时间给同学纠错，讲题。渐渐地，小强改变了以前的毛病，还积极参加学校的兴趣小组，各方面都有了明显进步，和以前相比判若两人。

问题：

1. 请结合材料，从学生观的角度，评析宋老师的教育行为。
2. 结合自身实际，分析学生观对当今教育教学工作的启发。

#### 五、作文（30分）

3月28日，是全国中小学生安全教育日。全国各地纷纷组织公安、消防、安监等部门进学校、进课堂，让学生们零距离地体验如何正确应对身边的安全风险，给孩子们送上一年的安全“大礼包”。对中小学生设立专门的安全教育日，最早开始于1996年，迄今已是第28届，这一制度为提高中小学生安全知识、保障孩子们健康成长作出了积极贡献。



请根据上述材料，围绕校园安全教育，自选角度，写一篇不少于 800 字的议论文。

格木教育