

2022 年国考市地级-申论参考解析

一、“给定资料 1”呈现了交通旅游融合发展的几个案例。请你谈谈这些案例各自体现了哪些亮点。(15 分)

要求:全面、准确、有条理。不超过 350 字。

【格木解析】

1、高速服务区融合改变游客刻板印象:展示传统生活文化、非遗技艺、特色饮食等文化,提供智能智慧系统等服务,提供互动娱乐科普教育;2、网红列车融合游客享受并喜爱:展示少数民族特色和旅游景点,为乘客提供多样化服务选择;3、动车组检修站融合让游客心中扎根工业强国种子:让游客体验动车的实际操作,了解动车相关知识,翻阅铁路发展历史;4、地铁站融合为游客市民提供良好体验:集主题公园、遗迹展示、交通集散、城市商圈等多功能叠加城市综合体;5、交通历史文化线路融合共塑旅游品牌、共建产业体系、共同打造旅游目的地:旅游资源丰富,多种文化交流融合,联盟成员之间坚持沟通、协作、务实、共赢原则。

二、请你根据“给定资料 2”调研组的调查走访情况,梳理出北溪县在农村公路养护管理工作中存在的主要问题,并提出解决问题的建议。(20 分)

要求:

- (1)问题梳理全面、准确、有条理;
- (2)所提建议与问题相对应,具体明确、切实可行;
- (3)不超过 450 字。

【格木解析】

问题:1.管养责任不明确,道路通车后,没有明确的部门进行养护管理,缺少养护站和护路员,村委会也没有建立管养制度,村民对管养知识不了解;2.监督检查存在漏洞,村道部分位置环境艰险,一些路段车流量小,很难发现养护上的问题;3.缺乏有效的沟通配合机制,各部门之间缺少沟通配合,一些问题即使发现了,也难以有效解决。

建议:1.明确管养责任。相关部门明确各级部门职责,制定详细的问责和奖惩机制,各村委会要制定村组道路管养制度,并通过村民大会等方式加强宣传,提高村民的认识,动员村民共同参与管理与养护。

2.加大监督力度。制定监督细则,设立专门的监督员,定期对公路全程巡视检查;设置监督举报渠道,发动群众积极反馈道路养护问题,及时发现与解决问题。

3.完善配合机制。完善乡镇与村组沟通配合机制,成立专门的协调小组,就环境整治、养护和绿化等问题,协调各部门积极参与解决。

三、F 市教育局准备根据“给定资料 3”中任校长的发言稿编一期简报，推广第三中学“五育”融合育人的做法。请你为该简报撰写一则“编者按”。(15 分)

要求:全面、准确、简明扼要。不超过 250 字。

【格木解析】

编者按：在国家大力倡导发展素质教育，促进德育、智育、体育、美育和劳动教育有机融合的背景下，我市第三中学经过多年的教育改革创新实践，形成了“五育”教学各美其美、相互融合的育人模式，值得全市大力推广学习，具体包括：一、德育，坚持党建工作和德育工作有机结合，打造德育课程一体化模式；二、智育，加强课程教学模式研究，坚持教学相长；三、体育，开展校园足球运动，带动各项体育运动发展；四、美育，组建合唱团，传播艺术之美，磨砺学生品质；五、劳动教育，开展志愿服务，并将劳动教育渗透于各学科中。

四、“给定资料 4”中 M 公司的黄总对公司的发展前景充满信心，你认为他为什么有这样的信心?(15 分)要求:分析全面，条理清晰。不超过 350 字。

【格木解析】

一、市场平台广：立足粤港澳大湾区，借着购物节的东风拓展更大的市场，经济创新融合有活力。

二、发展模式优：采取“多城协同”发展模式，各团队建立了顺畅高效的工作模式；与内地伙伴建立了良好的合作机制。

三、销售模式好：通过电商全面展示了自家产品，增强了与消费者的交流、建立了信任，增加了消费粘性；与大型平台建立了常态化品牌自播，扩大品牌知名度。

四、产品质量佳：严格对待食材、工艺流程等每项工作，产品质量好、味道佳，传承传统，深受消费者欢迎。

五、创新能力强：技术能力强，员工齐心协力进行研发，根据顾客的建议调整口味，改进产品。

五、万物在融合中发展变化，融合不是简单嫁接，而是要实现融和与融活。请你以“融和·融活”为话题，参考给定资料，联系实际，自选角度，自拟题目，写一篇文章。(35 分)

【格木解析】

融和·融活

“融合发展关键在融为一体、合而为一。”

十八大以来，总书记在媒体发展蓝图中这样描绘。融合，不仅是尽快从相“加”阶段迈向相“融”阶段，也是从“你是你、我是我”变成“你中有我、我中有你”，更是变成“你就是我、我就是你”。媒体发展如此，万物发展亦如此，适逢世纪疫情和百年变局的中国，各方面的工作始于融合，更要实现“融和”与“融活”。

融合不是简单嫁接，而是为了实现融和。融合，是一种事物之间的叠加，但是这种叠加不是简单的嫁接，否则就会形成负面效应。比如市场经济改革进程中曾经出现的所谓“拉郎配”，抑或是地区发展中照搬“XX 路径”引进水土不服的相关产业等问题，脱离实际强行“融合”只会带来双输的结果。而融合首先要考虑的便是万物之间的“融和”，实现 1+1 大于 1 的目的，“和”其字面含义就是和谐，意味着相加的目的是为了相生而非相克，乡村振兴中，将传统一产与二产三产相融合，才有了农村电商的兴旺发达，农业产品销往全国的盛况，这便实事求是地融合之后带来的“融和”。

实现融和，方能融活。如果说“和”是融合之后的第一步，那么“活”便是万物融合乃至融和的最终追求。“活”，意味着“活跃”、“灵活”，也就是在和的 1+1 大于 1 的基础上实现级数效应，最终达到大于 2 甚至数倍的效果，这也是融和之后的目的。不论是义务教育阶段的改革，实现德智体美劳全面发展，让青少年在“五育”融和后“生龙活虎”的“融活”发展，还是信息时代“互联网+”融和政务、经济、民生，成倍提升治理效能、提高治理效率，满足群众对美好生活的向往，无一不体现了融和后“活”的智慧。

守正创新，有融乃强。我们生在一个万物互联的时代，“融”是大势所趋，不论是国际形式下我们提出“人类命运共同体”，抑或是博鳌论坛中总书记对于地区发展蓝图的描绘，都体现了“融”的智慧，正所谓世异则事异，事异则备变，守正创新，有“融”乃强，这个时代，勇于“融合”大胆尝试是危机中育新机的重要路径。

我们更应明白融合的出发点和落脚点就是考虑“和”与“活”。正如中央全面深化改革委员会第二十五次会议上提出的，我们要强化系统观念，健全科学规范的数字政府建设制度体系，依法依规促进数据高效共享和有序开发利用，统筹推进技术融合、业务融合、数据融合，提升跨层级、跨地域、跨系统、跨部门、跨业务的协同管理和服务水平，在各个方面的建设中，融合都要从“和”与“活”出发。

融和与融活，这条路必定要爬坡过坎，也一定有新的挑战。但改革永无止境，创新永不

停息。走好必由之路，牢记使命任务，坚持守正创新，新时代，新征程我们将大有可为，也必将气象万千。