

2023 年湖北省中小学教师公开招聘考试

小学英语答案及解析

一、单项选择题（本大题共 10 小题，每小题 2 分，共 20 分）

1. 【答案】A

【格木解析】考查字母组合 ough 的发音。A. /ðəʊ/; B. /fɔ:t/; C. /ɔ:t/; D. /θɔ:t/。故选 A。

2. 【答案】C

【格木解析】考查虚拟语气在条件状语从句中的运用。句意为：如果你昨天采取了我的建议，你就不会犯那么严重的错误了。if 从句中含有时间标志词 yesterday，表示对于过去发生事情的假设。if 从句谓语动词应为过去完成时。故选 C。

3. 【答案】B

【格木解析】考查强调句中谓语动词的形式。句意为：重要的并不是一个人所说的而是一个人所做的。It is ... that 强调句，强调主语 what you do rather than what you say，主语... rather than ...是一个比较结构，是 A 而不是 B。在比较结构中，what you do 是第三人称单数，that 后谓语动词与真正主语保持一致。故选 B。

4. 【答案】D

【格木解析】考查形容词词义辨析。句意：随着经济的恶化，客户对消费更加_____，购买量也越来越少。A. particular adj. 特别的；B. annoyed adj. 恼火的；C. curious adj. 好奇的；D. cautious adj. 谨慎的。故选 D。

5. 【答案】A

【格木解析】考查动词词组辨析。句意：你可以乘坐公交车，但要记得去官方站点，在那儿乘客被_____和放下。A. picked up 接载；B. taken up 开始从事，占用；C. turned up 出现；D. set up 建立。故选 A。

6. 【答案】B

【格木解析】考查英国文学。句意：“世上有条众人皆知的真理：但凡有钱的单身男子，必定想找位太太。”这句话出自_____。A.《飘》；B.《傲慢与偏见》；C.《呼啸山庄》；D.《简·爱》。这是《傲慢与偏见》的第一句话。故选 B。

7. 【答案】A

【格木解析】考查修辞学。The car is moving slower than a snail. 意为“汽车的移动速度比蜗牛慢”，是用了夸张的修辞手法。A.夸张；B.隐喻；C.明喻；D.转喻。故选 A。

8. 【答案】A

【格木解析】考查构词法。题意为：下列哪一个词不是混成词？blending，即混成法，就是将两个词混合或各取一部分紧缩而成一个新词，前半部分表属性，后半部分表主体。A. rainbow=rain+bow；B. motel=motor+hotel；C. brunch=breakfast+lunch；D. smog=smoke+fog；A 为两个自由词素组合而成的词，即复合词 compound word。故选 A。

9. 【答案】B

【格木解析】考查教师角色与学生角色。题意为：当老师解释课堂活动的目标和规则时，他/她扮演的角色是一个_____。A.教育者；B.组织者；C.审查者；D.观察者。英语教学活动关键在于课中的组织，使学生准确知道自己要做什么。在教学活动时，教师作为组织者，有以下教学行为：给学生指出明确的学习目标，明确教学任务及如何开展活动，活动结束后如何组织评价反馈等。题干中，老师解释课堂活动的目标规则时，在组织开展活动。故选 B。

10. 【答案】D

【格木解析】考查外语教学法。题意为：信息沟、任务型语言教学、角色扮演等是典型的_____型课堂活动。A.直接法；B.全身反应法；C.听说法；D.交际教学法。题干中“角色扮演”“信息沟”等活动均属于训练学生交际能力的活动，属于交际法。故选 D。

二、阅读理解题（本大题共 8 小题，每小题 3 分，共 24 分）

Passage 1

题目缺失

Passage 2

15. 【答案】B

【格木解析】考查细节理解题。题意为：中国园林的哪个方面可能会让欧洲人感到惊讶？A. 他们修剪整齐的草坪。B. 他们与自然的统一。C. 领土面积小。D. 花坛的尖锐线条。根据关键词 amazed 可定位到文章第一段 “When Europeans first heard and saw Chinese gardens and parks, they were simply amazed by their charm and originality. They are neither neatly cropped lawns here, as is often seen in the English style, nor line sharpness inherent in the principle of regularity of flowerbeds in France. In China the highest value is nature itself. Therefore, here, even on the territory of a small section, they try to reproduce it with the utmost precision and in the most harmonious way.”（当欧洲人第一次听到和看到中国的花园和公园时，他们只是被它们的魅力和独创性所惊叹。它们既不是英式风格中常见的整齐修剪的草坪，也不是法国花坛规则性原则所固有的线条锐度。在中国，最高的价值是自然本身。因此，在这里，即使在一小部分的领土上，他们也试图以最精确和最和谐的方式复制它。）A 选项为英式风格园林的特点，C 选

项与文意不符，D 选项为法国园林的特点。故选 B。

16. 【答案】B

【格木解析】考查细节理解题。题意为：创造“无限”的关键是什么？A. 创造微型景观。B. 保持组件的协调。C. 提供了一个独特的视角。D. 选择明亮或吸引人的元素。根据关键词 infinity 可定位到文章第四段“Another feature that characterizes the traditional Chinese garden is to create “infinity”, so that a person walking along it from every new point sees more than one picture, and several successive landscapes. In this case, the elements of the composition must blend well with each other. Nothing should be too bright and catchy, or, on the country, seem unnoticeable.”

（中国传统园林的另一个特点是创造“无限”，让一个人从每一个新点沿着它走，看到不止一幅画，以及几个连续的风景。在这种情况下，组合物的元素必须彼此很好地融合，没有什么太明亮和吸引人的，或者，在乡村，似乎不引人注意。）故选 B。

17. 【答案】C

【格木解析】考查主旨大意题。题意为：最后一段在说什么？A. 创建全景图。B. 借用风景的方法。C. 园林设计技术。D. 西方风景艺术的规律。定位到文章最后一段“According to the laws of oriental landscape art, the Chinese garden is broken in such a way that another point opens after one panorama. Such a technique in design is called the “principle of borrowing landscapes”, through which you can visually expand the boundaries of the site. The secret this phenomenon is very simple: creating a unique perspective.”（根据东方山水艺术的低谷，中国园林被打破的方式是，在一个全景之后打开另一个点。这种设计手法被称为“借景原理”，通过它可以在视觉上扩展场地的边界。这种现象的秘诀很简单：创造一个独特的视角。）可知此段主要讲述的是“借景原理”这一设计手法。故选 C。

18. 【答案】D

【格木解析】考查主旨大意题。题意为：本文的目的是什么？A. 警告。B. 说服。C. 批评。D. 通知。通读全文可知，文章第一段介绍了中国园林的魅力及创造性，第二段介绍了中国园林的历史，第三段和第四段介绍了中国园林“微型景观”和“无限”的两个特点，最后一段介绍了“借景原理”的设计手法，全文旨在介绍中国园林的独特之处。故选 D。

三、综合题（本大题共 2 小题，第 19 小题 16 分，第 20 小题 20 分，共 36 分）（注：请用中文作答。）

19. 【格木解析】

（1）表语：与 feel 构成主系表结构，用来说明主语的身份、性质、品性、特征和状态。表语 better 说明主语 I 现在的状态有好转，better 前 much 为程度副词表“非常”用于修饰比较级。

(2) 定语：划线部分为定语从句，用来修饰、限定、说明名词或代词的品质与特征。先行词是 **the house** 为物，从句中谓语动词 **rent** 后缺少宾语，使用关系代词 **which**，**which** 可省略。

(3) 同位语：对另一个名词或代词进行解释或补充说明。**Mr Wang** 作主语 **My teacher** 的同位语起补充说明的作用，**My teacher** 和 **Mr Wang** 是同一人。

(4) 状语：划线部分为状语从句，连接词 **because** 引导的原因状语从句用于说明小女孩哭的原因。

20. 【格木解析】

(1) 本节课通过 PPP 模式及 6 个教学步骤教授与动物有关的单词与句型。

在第一步热身中，老师首先欢迎学生，互相打招呼，再邀请学生一起唱歌从而吸引学生注意力，活跃课堂气氛。

在第二步导入中，老师呈现与动物有关的资料，引导学生说出动物名称从而激起学生与动物有关的背景知识，自然引入本节课主题 **animals**。

在第三步呈现中，老师首先创设学生去动物园玩耍的情境；其次新授单词，教师通过我有一个动物朋友的话术和图片的形式呈现动物单词 **rabbit**，然后教授单词的读写，再一一教授剩余单词；再次新授句式，教师通过图片和情境呈现句式 **I have a ...**，之后要求学生一起造句。最后，教师与学生进行游戏，教师佩戴头饰依次扮演动物并自我介绍，学生需要与扮演动物打招呼。通过情境创设以及多媒体，学生学习并熟悉重点单词和句型。

在第四步操练和产出中，学生听对话并写含有重要单词的句式，从而巩固单词句型。

在第五步小结中，老师总结今日重要知识点并且进行情感升华，强调动物是人类的好朋友，呼吁学生爱护动物。从而把知识条理化，系统化，将德育渗透课堂。

在第六步作业中，老师要求学生完成课后作业，从而进一步巩固和深化知识点，锻炼学生的自我学习能力。

(2) 第一，英语歌曲作为导入具有趣味性，欢快的节奏可以缓解紧张的课堂气氛并吸引小学生注意力。

第二，英语歌曲节奏感强，歌词容易记忆，朗朗上口，有利于激发小学生学习英语的兴趣及自信心。

第三，英语歌曲是地道的“源语言”输入，有利于提高学生对于语言的认识，培养小学生的英语语感。

第四，英语歌曲包含英语语言智能以及音乐智能，对于启发小学生的多元智能具有关键的影响力。

(3) 常见的导入还有歌曲导入，游戏导入，简笔画或图表导入，竞赛导入，谜语导入，

多媒体导入，提问导入等。

方法一：多媒体导入（Kung Fu Panda）

教师播放电影《功夫熊猫》（Kung Fu Panda）的片段，询问学生视频中出现了哪些动物（What animals can you see in the video?），比如熊猫（panda），并询问学生想不想认识更多动物，从而引出新课。

方法二：谜语导入（Guess what I am?）

教师邀请学生玩“猜谜”游戏（Guess what I am?），教师提问 A kind of animal only has two colors, 答案是熊猫（panda），并询问学生想不想认识更多动物，从而引出新课。

方法三：歌曲导入（Baby Shark）

教师与学生一起唱跳歌曲《Baby Shark》，询问学生歌曲中出现了什么动物（What animal is there in the song?），学生回答鲨鱼（shark），并询问学生想不想认识更多动物，从而引出新课。

（4）该老师通过以动物为主题的语篇向学生渗透动物是人类的朋友，要爱护动物的教育，是充分利用教材实现德育的体现。

课堂是教育学生的重要阵地。新课标提出，英语教学要尽量渗透道德品质教育以及爱国主义教育，帮助学生树立正确的三观。小学英语教学是英语学习的基础阶段，教材内容具有人文性，浅显易懂，与小学生的生活息息相关。教师不仅要教授英语语言知识，还要挖掘教材内含的德育价值、结合课堂开展德育教育工作，潜移默化地进行德育渗透。

四、写作题（本大题共 1 小题，20 分）

21. 【格木解析】

According to the Core Competence required in New Curriculum Standard, teachers should not only impart knowledge to students but also cultivate their thinking abilities. A teacher who uses heuristic teaching methods will have a far-reaching impact on students' studies and life.

Why should teachers inspire students to think? The reasons are as follows: first, only by mastering learning methods instead of passively receiving knowledge can students form good habits of lifelong learning. Secondly, after ten years of cultivation, students' creation, criticism, logic, and reasoning abilities can provide favorable conditions for their overall development.

English teachers should spare no effort to light up our students' minds. First, various teaching activities, such as brainstorming and role-playing, help students understand abstract concepts and encourage them to express themselves bravely. Secondly, different questioning methods, such as asking questions through scenarios, boosting independent study, and activating imagination, promote

their logical thinking. Finally, feedback and evaluation from various subjects and perspectives are given to students on time so that students can continually reflect on themselves and stimulate their thinking, questioning, and exploration. Integrating this idea into every English classroom teaching is a long-term process that requires all teachers to ignite students' hearts.



2023 年湖北省中小学教师公开招聘考试

初中英语答案及解析

一、单项选择题（本大题共 10 小题，每小题 2 分，共 20 分）

1. 【答案】B

【格木解析】考查字母组合 ea 的发音。A. /biəd/; B. /peə(r)/; C. /'nju:kliə(r)/; D. /hiə(r)/。故选 B。

2. 【答案】A

【格木解析】考查主谓一致和现在完成时。当 as well as 连接两个成分作主语时，其后的谓语通常要与前面一个主语保持一致，即与 the famous singer 保持一致，故用单数。又因此句中含有时间状语 so far，意为“到目前为止”，为现在完成时的标志。故选 A。

3. 【答案】B

【格木解析】考查时间状语从句。句意为：当客人到的时候大概是五点钟。since 意为“自从”，常与现在完成时连用；when 意为“当……时”，符合句意；then 意为“那时”，副词；此题易错选 D 选项 that，若此句话为强调句，则应在 around 5 o'clock 前加介词 at，故选 B。

4. 【答案】A

【格木解析】考查形容词词义辨析。句意：恐怕这本书现在还不_____，但我保证书一还给图书馆我就和你联系。A. available adj. 可用的，可获得的；B. acceptable adj. 可接受的；C. visible adj. 看得见的，明显的；D. suitable adj. 合适的，适合的。故选 A。

5. 【答案】B

【格木解析】考查动词词义辨析。句意：这位官员_____了他受贿的指控，说他是无辜的。A. proved v. 证实，证明；B. rejected v. 否认，拒绝；C. deserved v. 应受，应得；D. supported v. 支持，支撑。故选 B。

6. 【答案】D

【格木解析】考查英国文学。句意：“生存还是毁灭，这是个问题。”这句话出自莎士比亚的_____。A. 《麦克白》；B. 《罗密欧与朱丽叶》；C. 《威尼斯商人》；D. 《哈姆雷特》。这句话出自莎士比亚戏剧《哈姆雷特》中的名句，出自该剧三幕一景中哈姆雷特的经典独白，无论原文或译作均脍炙人口。故选 D。

7. 【答案】C

【格木解析】考查修辞学。His face is white as snow.意为“他的脸像雪一样白”，是用了比喻词的比喻，用到了明喻的修辞手法。A. 双关；B. 暗喻；C. 明喻；D. 拟人。故选 C。

8. 【答案】C

【格木解析】考查构词法。题意为：下列哪一个词不是混成词？blending，即混成法，就是将两个词混合或各取一部分紧缩而成一个新词，前半部分表属性，后半部分表主体。A. smog=smoke+fog；B. brunch=breakfast+lunch；C. fingerprint=finger+print，为两个自由词素组合而成的词，即复合词 compound word；D. Chinglish=Chinese+English。故选 C。

9. 【答案】A

【格木解析】考查课堂纠错技巧。题意为：当活动的目的是_____时，英语老师在教室里打断学生并纠正他的错误。教师在英语课上纠正学生的口语错误是常见的教学活动，但教师要把握好纠错时机，即什么时候要即时纠错，什么时候应延缓纠错。首先，教师要弄清差错的严重程度。如果学生所犯的语言错误与正确形式偏离太远，严重影响了理解、表达和交际的准确性，教师就要即时指出，并加以纠正；如果不属于这种情况，则可以延缓纠正。

其次，教师要依据教学活动的目的把握纠错时机。如果教学活动旨在培养学生的口头表达能力，那么教师在学生发言时不宜进行纠错，以免造成学生心理紧张，影响其表达的流利性；教师应在学生发言结束后再指出其错误，并给出正确的表达形式。如果教学活动的侧重点是语言的准确性，教师则应及时指出学生的错误并予以纠正。A. 准确性；B. 复杂性；C. 创造性；D. 流利性。故选 A。

10. 【答案】D

【格木解析】考查外语教学法。题意为：角色扮演、任务型语言教学、信息沟等是典型的_____型课堂活动。A. 直接法；B. 全身反应法；C. 听说法；D. 交际教学法。题干中“角色扮演”“信息沟”等活动均属于训练学生交际能力的活动，属于交际法。故选 D。

二、阅读理解题（本大题共 8 小题，每小题 3 分，共 24 分）

Passage 1

11. 【答案】D

【格木解析】考查细节理解题。题意为：以下哪项是光环效应的经典例子？A. 电影明星努力工作以获得更大的名气。B. 人们根据自己的喜好选择朋友。C. 拯救溺水的孩子被视为一种善行。D. 漂亮的候选人被认为在学术上更胜一筹。根据关键词 halo effect 可定位到文章第二段 “The often unearned advantages that good-looking people receive come from the belief that they are inherently better than their less attractive counterparts. This can be explained by the halo effect, a cognitive bias that occurs when a positive impression of a specific trait, such as appearance, influences our overall judgment of a person.”（长得好看的人获得的往往不劳而获的优势来自于他们天生就比不那么有吸引力的同行更好的信念。这可以通过光环效应来解释，这是一种认知偏差，

当对特定特征（例如外表）的积极印象时，就会发生我们对一个人的整体判断。）故选 D。

12. 【答案】A

【格木解析】考查词义理解题。根据文章第三段“Because of this bias, we tend to see beautiful and handsome people as more skilled in other aspects of life as well. We consider beauty to be the epitome of goodness and associate it with greater intelligence, economic success, social status, and health, leading to unfairness in education, jobs, politics, and every other aspect of life.”可知“由于这种偏见，我们倾向于认为美丽英俊的人在生活的其他方面也更熟练。我们认为美是善良的_____，并将其与更大的智力、经济成功、社会地位和健康联系起来，导致教育、工作、政治和生活其他方面的不公平。”根据句意，可推断划线词的意思为“象征、缩影”等，A. 同义词；B. 凯旋；C. 缺席；D. 武器。故选 A。

13. 【答案】C

【格木解析】考查细节理解题。题意为：漂亮特权的直接后果是什么？A. 外貌被忽略。B. 每个人的偏见都被忽视了。C. 妇女经历退化。D. 世界变得更加包容。根据关键词 direct consequence 可定位到文章倒数第二段“Although pretty individuals may be able to enjoy the benefits of their beauty. There are also hidden dangers. Attractive people especially women, are often reduced to just their looks, with no other skills value. Their achievements are discredited and attributed not to their talent or hard work, but to their appearance.”（虽然漂亮的人可能能够享受他们美丽的好处。还有隐患。有吸引力的人，尤其是女性，往往只剩下外表，没有其他技能价值。他们的成就名誉扫地，不是因为他们的才华或努力工作，而是因为他们的外表。）可知漂亮特权的后果是依靠外表而不是能力评判女性，A、B、D 选项均与文意相反。故选 C。

14. 【答案】B

【格木解析】考查出处推断题。题意为：这篇文章可能出自哪里？A. 新闻报道；B. 受欢迎的杂志；C. 学术文章；D. 互联网广告。这篇文章讨论的是“漂亮特权”，即长得好看的人往往比其他人在某方便更有优势，同时文章最后也呼吁人们重视生活中真正重要的部分，更关注性格而不是关注外表，结束漂亮特权，创造一个更具包容性的世界。文章话题具有普适性，聚焦社会，不具有专业性和学术性。故选 B。

Passage 2

15. 【答案】B

【格木解析】考查细节理解题。题意为：中国园林的哪个方面可能会让欧洲人感到惊讶？A. 他们修剪整齐的草坪。B. 他们与自然的统一。C. 领土面积小。D. 花坛的尖锐线条。根据关键词 amazed 可定位到文章第一段“When Europeans first heard and saw Chinese gardens and

parks, they were simply amazed by their charm and originality. They are neither neatly cropped lawns here, as is often seen in the English style, nor line sharpness inherent in the principle of regularity of flowerbeds in France. In China the highest value is nature itself. Therefore, here, even on the territory of a small section, they try to reproduce it with the utmost precision and in the most harmonious way.”（当欧洲人第一次听到和看到中国的花园和公园时，他们只是被它们的魅力和独创性所惊叹。它们既不是英式风格中常见的整齐修剪的草坪，也不是法国花坛规则性原则所固有的线条锐度。在中国，最高的价值是自然本身。因此，在这里，即使在一小部分的领土上，他们也试图以最精确和最和谐的方式复制它。）A 选项为英式风格园林的特点，C 选项与文意不符，D 选项为法国园林的特点。故选 B。

16. 【答案】B

【格木解析】考查细节理解题。题意为：创造“无限”的关键是什么？A. 创造微型景观。B. 保持组件的协调。C. 提供了一个独特的视角。D. 选择明亮或吸引人的元素。根据关键词 infinity 可定位到文章第四段“Another feature that characterizes the traditional Chinese garden is to create “infinity”, so that a person walking along it from every new point sees more than one picture, and several successive landscapes. In this case, the elements of the composition must blend well with each other. Nothing should be too bright and catchy, or, on the country, seem unnoticeable.”（中国传统园林的另一个特点是创造“无限”，让一个人从每一个新点沿着它走，看到不止一幅画，以及几个连续的风景。在这种情况下，组合物的元素必须彼此很好地融合，没有什么太明亮和吸引人的，或者，在乡村，似乎不引人注意。）故选 B。

17. 【答案】C

【格木解析】考查主旨大意题。题意为：最后一段在说什么？A. 创建全景图。B. 借用风景的方法。C. 园林设计技术。D. 西方风景艺术的规律。定位到文章最后一段“According to the laws of oriental landscape art, the Chinese garden is broken in such a way that another point opens after one panorama. Such a technique in design is called the “principle of borrowing landscapes”, through which you can visually expand the boundaries of the site. The secret this phenomenon is very simple: creating a unique perspective.”（根据东方山水艺术的低谷，中国园林被打破的方式是，在一个全景之后打开另一个点。这种设计手法被称为“借景原理”，通过它可以在视觉上扩展场地的边界。这种现象的秘诀很简单：创造一个独特的视角。可知此段主要讲述的是“借景原理”这一设计手法。）故选 C。

18. 【答案】D

【格木解析】考查主旨大意题。题意为：本文的目的是什么？A. 警告。B. 说服。C. 批评。D. 通知。通读全文可知，文章第一段介绍了中国园林的魅力及创造性，第二段介绍了中国园林

的历史，第三段和第四段介绍了中国园林“微型景观”和“无限”的两个特点，最后一段介绍了“借景原理”的设计手法，全文旨在介绍中国园林的独特之处。故选 D。

三、综合题（本大题共 2 小题，第 19 题 16 分，第 20 小题 20 分，共 36 分）

19. 【格木解析】

(1) 宾语补足语：形容词作宾语补足语用于说明宾语的性质、状态或特征等。

(2) 主语：不定式作主语表特指，表示具体的、个别的、一次性的或具有将来意义的动作。

(3) 状语：as soon as 引导的时间状语从句表示主句动作紧接着从句动作发生；在时间状语从句中，如果主句是一般将来时，从句用一般现在时表示将来意义。

(4) 直接宾语：用于“主语 + 谓语 + 间接宾语 + 直接宾语”结构中，及物动词 buy 后接双宾语，间接宾语一般是指“人”的名词或代词，直接宾语是指“物”的名词或代词。

20. 【格木解析】

(1) 2a 的内容是让学生听录音，完成有关 Jim 家庭情况的句子，属于听中的泛听环节；目标是通过泛听，让学生了解听力材料当中涉及的人物及听力材料的主要话题。

2b 的内容是让学生再次听录音，并完成有关 Jim 家庭成员的洗澡时间表，属于听中的精听环节；目标是通过精听，让学生了解 Jim 家庭成员的洗澡时间表，在完成表格的过程中提升学生听数字的能力，提升学生的听力水平，同时掌握目标句型“— What time do you usually take a shower? — I usually take a shower at five thirty.”的使用。

(2) Anderson 和 Lynch 提出影响听力理解的三个客观因素主要是：1.听力材料，包括听力材料的类型、特征以及用语；2.听力任务，包括精听、泛听、听写等；3.文化背景知识，包括与材料内容相关的背景知识和说话人的语境信息等。

除以上客观因素外，影响学生英语听力的个人因素主要有三个：1.心理因素。心理障碍是听力教学中的一大干扰因素。学生听不懂时会产生焦虑情绪，甚至对听力训练产生畏惧心理。2.知识技能因素。没有良好的英语基础知识就不能很好地理解听力材料的内容。学生对语音、词汇、句型、语法、语境、文化背景等的掌握情况都会影响听力理解。3.方法与策略因素。如果学生缺乏一定的听力方法和策略，在听前没有准备，在听的过程中习惯用汉语思维理解英语，短时记忆能力差，追求听清每一个词等，其结果必然延长反应时间，造成听者跟不上讲话的情况。

(3) 2c 的内容是让学生根据听力材料的内容，使用目标句型谈论自己的时间表，属于口语输出环节；目的是通过交际性的对话活动，帮助学生进一步巩固和操练目标句型的使用，

掌握如何使用目标句型谈论自己的日常时间表，培养学生的口语交际能力。

2d 的内容是让学生参考书本上的角色扮演示例，设置了一个电台采访的情境，要求学生以小组的形式角色扮演对话，一人扮演采访者，一人扮演被采访者，通过问答谈论自己的日常工作、活动及时间表，属于口语输出环节。该环节的目的在于进一步拓展了口语表达的情境，让学生在更加真实的情境中进行口语表达，进一步积累目标句型和相关话题的表达，让学生在交际中体会团队学习的乐趣，同时让学生敢于表达、乐于表达，进一步培养学生的学习能力。

(4) 说前 Pre-speaking: (1) 介绍相关的背景知识。(2) 用图片或其他视觉工具吸引学生对相关话题的注意力，激发学生的观察能力和描述能力。(3) 提供一些词汇或相关问题，让学生积累一定的口语表达素材。(4) 提出一些开放性问题，锻炼学生的想象能力和分析问题的能力。

说中 While-speaking: (1) 组织控制性和半控制性的活动，教师给学生提供很多练习机会，鼓励学生尽可能运用新知识进行反复的句型操练并不断提高语言运用的准确性。常见的活动有信息沟、对话、流程卡、信息卡对话、找伙伴、看图说话、图画排序等。(2) 开展交际性、创造性活动，将所学内容运用到新的语境之中，解决新的问题。常见的活动有角色扮演、访谈、辩论，讨论、复述等。

说后 Post-speaking: 总结任务并给予评价。可以针对学生的任务给予鼓励性评价，指出学生的错误，并改正。

四、写作题（本大题共 1 小题，20 分）

21. 【格木解析】

According to the Core Competence required in New Curriculum Standard, teachers should not only impart knowledge to students, but also cultivate their thinking abilities. A teacher who uses heuristic teaching methods will have a far-reaching impact on students' studies and life.

Why should we inspire students to think? The reasons are as follows: first, only by mastering learning methods instead of passively receiving knowledge can students form good habits of lifelong learning. Secondly, after ten years of cultivation, students' abilities in creation, criticism, logic, and reasoning can provide favorable conditions for their overall development.

As English teachers, we should spare no effort to light up our students' minds. To start with, a variety of teaching activities, such as brainstorming and role-playing, are used to help students understand abstract concepts and encourage them to express themselves bravely. Secondly, different questioning methods, such as asking questions through scenarios, encouraging independent study,

and activating imagination, are used to encourage their logical thinking. Finally, feedback and evaluation from various subjects and perspectives is given to students in a timely manner, so that students can continually reflect on themselves and stimulate their thinking, questioning, and exploration. Integrating this idea into every English classroom teaching is a long-term process that requires all teachers to ignite the hearts of students.



2022 年湖北省中小学教师公开招聘考试

小学英语答案及解析

一、单项选择题（本大题共 10 小题，每小题 2 分，共 20 分）

1. 【答案】B

【格木解析】考查语音辨析。句意：下列单词中带下划线的字母发音相同，除了_____。

A 项：hour /'aʊə(r)/；B 项：tour /tʊə(r)/；C 项：our /'aʊə(r)/；D 项：sour /'saʊə(r)/。故选 B。

2. 【答案】D

【格木解析】考查虚拟语气。句意：有人建议聪明的孩子应该早点儿参加考试。A 项：could 能够；B 项：might 可能；C 项：would 将要；D 项：should 应该。根据 suggested 以及 that 从句可知，考查 should 型虚拟语气，所以从句谓语是 should do。故选 D。

3. 【答案】A

【格木解析】考查倒装句与情态动词。句意：只有在巴黎，你才能找到像这样的酒吧。“only+状语”放于句首，后面的句子需要部分倒装。再根据句意，应该缺少的是“能够找到”含义，所以需要情态动词 can。故选 A。

4. 【答案】D

【格木解析】考查动词辨析。句意：众所周知，旅行可以开阔我们的视野，丰富我们的生活。shorten 缩短；entertain 使有兴趣，使快乐；extract 摘录，提取；broaden 变宽，变阔，（使）扩大影响，增长（经验、知识等）。horizon 与 broaden 搭配。故选 D。

5. 【答案】B

【格木解析】考查形容词辨析。句意：在理想的世界里，没有贫穷和疾病。ideal“理想的”。故选 B。

6. 【答案】A

【格木解析】考查英美文学。句意：“回家！我要回家，我要想办法让他回来。毕竟，明天又是新的一天。”以上引语摘自_____。A 项：《飘》；B 项：《简·爱》；C 项：《傲慢与偏见》；D 项：《小妇人》。本句名言出自《飘》。故选 A。

7. 【答案】C

【格木解析】考查语言学修辞手法。句意：“食物之于身体，犹如燃料之于发动机。”中使用的修辞手法是_____。hyperbole 夸张；metaphor 暗喻，直接把甲事物（喻体）当作乙事物（本体）来描述；simile 明喻，把要描述的事物——本体（A）用比喻词与另一种具有鲜明的同一特征的事物——喻体（B）联系起来。句子中常用的比喻词有 as（如），like（像），

seem (似乎), as if (好像), as though (好像), such as (像……一样) 等; metonymy 转喻, 两种事物本质是联系, 不是相似。故选 C。

8. 【答案】A

【格木解析】考查语言学形态学。句意: 下面的单词都是混合词, 除了_____。lab→laboratory (abbreviation 缩写词); motor + hotel→motel (汽车旅馆); breakfast + lunch→brunch (早午餐); D 项: work + alcoholic→workaholic (工作狂)。故选 A。

9. 【答案】C

【格木解析】考查教学方法。句意: 在教授语法时, “你是这个镇上的陌生人……” 和 “一个警察在问一些问题……” 是使用_____。word bingo 词汇宾果游戏; body language 身体语言; create situation 创设情景; chain of questions 问题链。故选 C。

10. 【答案】D

【格木解析】考查教学理论。句意: _____理论认为, 学习是学习者根据自己的经历和已经知道的构建意义的过程。behaviorist 行为主义; cognitive 认知主义; constructivist 建构主义; structural 结构主义。建构主义认为, 语言学习是学习者基于自己的知识和经验建构意义的过程。故选 D。

二、阅读理解题 (本大题共 8 小题, 每小题 3 分, 共 24 分)

Passage 1

11. 【答案】D

【格木解析】细节理解题。题干意为: 我们会在以下场合哭泣, 除了_____? A 项: 看悲情电影; B 项: 和伴侣分手; C 项: 和爱人说再见; D 项: 在街上遇到旧朋友。根据第一段的 “What makes you cry? Being moved by a sappy or sad movie, waving a loved one off, or getting emotional after splitting up with your partner can all cause tears to roll down our faces.” 没有提到在街上遇到旧朋友。故选 D。

12. 【答案】B

【格木解析】考查细节理解题。题干意为: 通过这篇文章的研究, 我们可以确定_____? A 项: 男人觉得哭很羞耻; B 项: 平均下来, 女人哭的次数比男人多; C 项: 男人不像女人容易情绪化; D 项: 男人觉得在公共场合展示自己的情绪很尴尬。根据第三段的 “A study in the UK in 2017 found that women admitted that they cry 72 times a year. This was, on average, more than men.” 可知, 平均下来, 女人哭的次数比男人多。故选 B。

13. 【答案】C

【格木解析】细节理解题。题干意为: 在工作地点我们哭, 不是因为_____。A 项: 压力;

B 项：失望；C 项：稻草；D 项：工作负担。根据第四段 One place where we experience emotional and tearful outbursts is in the workplace. This can be somewhere where emotions run high – someone might be stressed, their workload might be too much, 故选 C。

14. 【答案】B

【格木解析】考查推理判断题。题干意为：作者对哭泣的态度是什么？A 项：消极；B 项：积极；C 项：中立；D 项：冷淡的，漠不关心的。根据最后一段中的 “it can actually make you feel better.” 故选 B。

Passage 2

15. 【答案】C

【格木解析】考查细节理解题。题干意为：创建二十四节气的目的是什么？根据第三段中 In China, the 24 solar terms were created thousands of years ago to guide agricultural production. 可知，二十四节气来源于农业工作。故选 C。

16. 【答案】B

【格木解析】考查细节理解题。题干意为：下面哪一个是错误的？根据第二段 Minor Heat signifies the hottest period is coming but the extreme hot point has yet to arrive. 可知，小暑意味着最热的时期即将到来，但极端热点尚未到来。因此小暑不是代表着一年中最热的时候。故选 B。

17. 【答案】A

【格木解析】考查词义猜测题。题干意为：带下划线的短语 “dog day” 是什么意思？根据后文 people tend to lose their appetites, and dumplings can refresh people’s feelings toward food. 以及下一段 During the Minor Heat period, with the longest amount of sunlight and the strongest sunlight radiation, many families hang their clothes out in the sun to prevent mildew. 可知，“dog day” 指的是炎热的天气。故选 A。

18. 【答案】C。

【格木解析】考查推理判断题。题干意为：这篇文章是一篇_____。A 项：新闻；B 项：记叙文；C 项：说明文；D 项：议论文。说明文是一种以说明为主要表达方式的文章体裁，它通过对实体事物科学的解说，对客观事物作出说明或对抽象事理的阐释，使人们对事物的形态、构造、性质、种类、成因、功能、关系或对事理的概念、特点、来源、演变、异同等能有科学的认识，从而获得有关的知识。议论文，又叫说理文，是一种剖析事物论述事理、发表意见、提出主张的文体。作者通过摆事实、讲道理、辨是非等方法，来确定其观点正确或错误，树立或否定某种主张。议论文应该观点明确、论据充分、语言精练、论证合理、有严密的逻辑性。根据文章内容可知，讲述二十四节气中小暑，是对小暑内容的客观阐述，所以

属于说明文范畴。故选 C。

三、综合题（本大题共 2 小题，第 19 小题 16 分，第 20 小题 20 分，共 36 分）（注：请用中文作答。）

19. 【格木解析】

(1) 升调。一般疑问句用升调。

(2) 降调。表示命令的祈使句用降调。

(3) 前升后降。选择疑问句的语调分为两个部分，or 前用升调，or 后用降调，记成前升后降。

(4) 降调。感叹句用降调。

(5) 降调。特殊疑问句用降调。

(6) 前降后升。反义疑问句，说话者对所陈述的内容没有把握，想询问对方这一理解是否正确，则陈述句部分用降调，反义疑问句用升调。

(7) 前升后降。数数、列举事物或列举一连串的动作时，除了最后一个并列成分用降调外，前面所有的并列成分都要用升调。

(8) 平调/降降调。在并列句中，通常有连接词连接前后两个对等的部分。如果前后两个句子成分同等重要，或两个句子成分联系不紧密，则两个并列的成分都用降调。

20. 【格木解析】

(1) 本单元的交际功能是“谈论周内课程内容”。主要语言结构：— What do you have on...? — I have...

(2) Let's learn 通过图片情境呈现重点词汇和句型，例如课程名称 Chinese, maths, English 等，是知识的新授环节；Let's play 组织活动来巩固练习词汇和句型，是对 Let's learn 的进一步深化与运用。

(3) 生词导入的方法：首先利用多媒体辅助或投射日常课程表，询问学生日常课程安排，然后展示各科目的教材，提问是否知道这些课程的英文表述，最后教授课程新词。

(First, show students school timetable on the screen and ask them what it is and what it includes. Then present different kinds of subject books and ask them how to say them in English. Last teach students new words.)

(4) ①课堂表演是一种教学方式，表演者将其动作、表情和神态进行完美组合，表演的过程就是对文本内容进行二次创作的过程。形式包括个人表演、小组表演等。

②老师扮演陌生人，走进教室，非常好奇，用手指指向班级墙上的课程表询问在座的学

生这是什么，如何用英语表达。通过这种直观性行为，讲授新词 schedule。

(5) ①主要原则：平衡准确性原则和流利性原则；综合性原则；情景化原则；激励性原则；有效使用交际策略原则。

②首先，教师进行小组划分并布置“制作课程表”的任务；其次，教师展示制作的表格样本，同时要求各个小组在填充表格时使用主要句型，并提醒填充表格时，遇到问题可以随时举手向老师寻求帮助。然后说明活动时间（8分钟），最后等活动结束后会邀请小组成员介绍课程表格。

四、写作题（本大题共1小题，共20分）

21. 【格木解析】

Computers can take the place of teachers become a controversial issue. From my point of view, I don't think computers can take the place of teachers.

First and foremost, computer cannot communicate with students. Every human being has feeling. Teachers are not only teaching students knowledge but also showing their loves to students when they are teaching. How to have a conversation with others and how to take care of others can be learned from teachers. For example, teacher can take you to the hospital when you are sick while computers are not likely to do it.

Secondly, computers cannot help students when they get confused. Asking teachers is a best way when students have any questions. However, computers can not do so. Study is a two-way process, teachers can excite students' imaginations and fire their creations.

Last but not least, computers cannot organize teaching activities instead of teachers. Students need to do a lot of practical experiments, especially in physics and chemistry. When they do these experiments, students usually work together as a group and discuss with teachers. Team work is a very important part to shape students' personalities.

From what has been discussed above, we might safely say that computers can never take the place of teachers. We should always remember that human beings are the host of technology and computer is a machine no matter how clever it is!

2022 年湖北省中小学教师公开招聘考试

初中英语答案及解析

一、单项选择题（本大题共 10 小题，每小题 2 分，共 20 分）

1. 【答案】D

【格木解析】考查语音辨析。句意：下列单词中带下划线的字母发音相同，除了_____。

A 项：grace /greɪs/；B 项：safe /seɪf/；C 项：space /speɪs/；D 项：sacrifice /'sækrɪfaɪs/。故选 D。

2. 【答案】A

【格木解析】考查主谓一致。句意：许多好人都毁在了饮酒上。many a 后面需要接名词单数和第三人称单数形式；又根据 by drink 可知，需要被动语态。故选 A。

3. 【答案】C

【格木解析】考查连词辨析。句意：尽管我愿意帮忙，但是我没有那么多时间。that 一般不用于状语从句；when 当……时候；while 当……时候，尽管；since 自从，既然。前后句是让步关系，因此填 while。故选 C。

4. 【答案】A

【格木解析】考查动词辨析。句意：小心保养可使汽车寿命延长。extend 延长，使延期；expand 扩大，增加，增强（尺码、数量或重要性）；expect 期待，期望；exchange 交换。“延长寿命”用 extend。故选 A。

5. 【答案】D

【格木解析】考查形容词辨析。句意：咖啡很受学者们的欢迎，因为它能使人的头脑变得敏锐，而不像酒精那样使人迟钝。be patient with 对……有耐心；be satisfied with 对……满意；be familiar with 对……熟悉；be popular with 对……受欢迎。由 it sharpens the mind rather than dulls it like alcohol 可知，咖啡受欢迎。故选 D。

6. 【答案】C

【格木解析】考查英美文学。句意：“你觉得，我因为贫穷、卑微、平凡、渺小，我就没有灵魂、没有心了吗？你想错了！我的灵魂和你一样丰富，我的心和你一样充实。”以上引语摘自_____。A 项：《呼啸山庄》；B 项：《傲慢与偏见》；C 项《简·爱》；D 项：《小妇人》。故选 C。

7. 【答案】A

【格木解析】考查语言学修辞手法。句意：“七天不进水，人就会虚弱。”中使用的修辞手法是_____。pun, 双关；metaphor 暗喻；metonymy 转喻；personification 拟人。此题考查同

音异义双关（谐音双关），Seven days without water makes one weak.七天不进水，人就会虚弱。weak 和 week 是同音异义词。因此这句话听起来可以理解为：Seven days without water makes one week. 故选 A。

8. 【答案】B

【格木解析】考查语言学形态学。句意：下面的单词都是缩写词，除了_____。photo→photograph; breakfast + lunch→brunch（早午餐），属于混合词；lab→laboratory（实验室）；dorm→dormitory（宿舍）。故选 B。

9. 【答案】C

【格木解析】考查教学方法。句意：在教授语法时，“你是这个镇上的陌生人……”和“一个警察在问一些问题……”是使用_____。word bingo 词汇宾果游戏；body language 身体语言；create situation 创设情景；chain of questions 问题链。故选 C。

10. 【答案】B

【格木解析】考查教学理论。句意：人们认为归纳法比演绎法更有效，因为学生在使用语言时_____。A 项：永远不要学习语法规则；B 项：自己发现语法；C 项：老师告诉语法用法；D 项：毫无困难地学习语法规则。故选 B。

二、阅读理解题（本大题共 8 小题，每小题 3 分，共 24 分）

Passage 1

11. 【答案】B

【格木解析】考查细节理解题。题干意为：世界人口可能在_____达到最高水平。根据第一段“The world’s population is likely to peak at 9.7 billion in 2064, and then decline to about 8.8 billion by the end of the century, as women get better access to education and contraception, a new study has found.”（一项新的研究发现，随着女性获得更好的教育和避孕手段，世界人口可能在 2064 年达到 97 亿的峰值，然后在本世纪末降至 88 亿左右。）可知，世界人口可能在 2064 年达到最高水平。故选 B。

12. 【答案】D

【格木解析】考查细节理解题。题干意为：根据这项研究，是什么导致了世界人口的减少？根据第一段“The world’s population is likely to peak at 9.7 billion in 2064, and then decline to about 8.8 billion by the end of the century, as women get better access to education and contraception, a new study has found.”（一项新的研究发现，随着女性获得更好的教育和避孕手段，世界人口可能在 2064 年达到 97 亿的峰值，然后在本世纪末降至 88 亿左右。）可知，世界人口的减少是因为女性获得更好的教育和避孕手段，故选 D。

13. 【答案】A

【格木解析】考查词义猜测题。题干意为：带下画线的单词“gigantic”指的是什么？A项：极大的；B项：小的；C项：外国的；D项：奇怪的。通过第四段中的Murray said that not only will the population go down, but society will generally be older, ...提到社会将老龄化；再结合后文“ There're more people needing to receive benefits from the government, whether that's social security or health insurance, and there're fewer people to pay taxes, ”...可知，越来越多的人需要从政府获得利益，无论是社会保险还是健康保险，而且越来越少的人会纳税。通过以上分析，人口下降对经济增长的影响是非常大的。故选A。

14. 【答案】B

【格木解析】考查细节理解题。题干为：这篇文章讨论的主题是什么？A. 人口爆炸；B. 人口萎缩；C. 人口迁移；D. 人口老龄化。通过文章第一段和最后一段可知，文章主要描述的是人口下降的现状及其影响，故选B。

Passage 2

15. 【答案】D

【格木解析】考查细节理解题。题意：根据文章，端午节最重要的元素是？根据第一段第一句话“Zongzi is to the Dragon Festival as eggs are to Easter...”可知，端午节最重要的元素是粽子，故选D。

16. 【答案】C

【格木解析】考查词义猜测题。根据原句“Sometimes the rice is fried and seasoned with soy sauce to add fragrance and color.”（有时米饭被炒，用酱油调味，以增加香味和颜色。）可知此处season表示“加调料，给……调味”的意思，故选C。

17. 【答案】C

【格木解析】考查细节理解题。根据最后一段第一句和第二句“It is not just the flavors that vary from region to region. The dumplings come in different shapes as well.”可知饺子在不同地区有不同的形状，C选项表达错误，故选C。

18. 【答案】B

【格木解析】考查文体辨析题。A. 新闻；B. 说明文；C. 记叙文；D. 议论文。exposition即说明文是一种以说明为主要表达方式的文章体裁。它通过对实体事物科学地解说，对客观事物做出说明或对抽象事理的阐释，使人们对事物的形态、构造、性质、种类、成因、功能、关系或对事理的概念、特点、来源、演变、异同等能有科学的认识。narration即记叙文是以记人、叙事、写景、状物为主，以写人物的经历和事物发展变化为主要内容的一种文体形式。

argumentation 即议论文，又叫说理文，是一种剖析事物论述事理、发表意见、提出主张的文体。作者通过摆事实、讲道理、辨是非等方法，来确定其观点正确或错误，树立或否定某种主张。议论文应该观点明确、论据充分、语言精炼、论证合理、有严密的逻辑性。本文详细阐述了粽子的历史、口感、形状和制作方法，是一篇说明文，故选 B。

三、综合题（本大题共 2 小题，第 19 小题 16 分，第 20 小题 20 分，共 36 分）（注：请用中文作答）

19. 【格木解析】

- (1) 升调。一般疑问句用升调。
- (2) 降调。表示命令的祈使句用降调。
- (3) 前升后降。选择疑问句的语调分为两个部分，or 前用升调，or 后用降调，记成前升后降。
- (4) 降调。感叹句用降调。
- (5) 降调。特殊疑问句用降调。
- (6) 前降后升。反义疑问句，说话者对所陈述的内容没有把握，想询问对方这一理解是否正确，则陈述句部分用降调，反义疑问句用升调。
- (7) 前升后降。数数、列举事物或列举一连串的动作时，除了最后一个并列成分用降调外，前面所有的并列成分都要用升调。
- (8) 平调/降降调。在并列句中，通常有连接词连接前后两个对等的部分。如果前后两个句子成分同等重要，或两个句子成分联系不紧密，则两个并列的成分都用降调。

20. 【格木解析】

- (1) 本单元所学语言的交际功能是讨论偏好并进行对比（运用形容词最高级）。
主要语法教学点：讲授形容词、形容词最高级及其相应运用的句式。
— What's the best theater?
— ...theater. It's...（形容词最高级）。

(2) 1a, 1b 分别是听力教学中的两个环节。1a 是听力教学中的 pre-listening 环节，本单元是通过一个填写表格的形式让学生提前掌握语言材料中会出现的形容词，这个环节能够引起学生对听力材料的兴趣，为之后的听中环节做准备。1b 是 while-listening 环节，是学生熟悉掌握听力材料的主体环节，要求学生处理材料大意及出现的细节信息，这个环节能够提高学生泛听主旨的能力，培养概括和提取主要信息的能力以及提高学生精听细节的能力。

- (3) 引导学生在听材料过程中利用语境猜词与查字典相结合，注意让学生有计划地使用

词典，而不过分依赖词典。在处理一词多义的现象时，应教会学生根据语境找准词汇的正确含义。

(4) 提问的作用：增进学生对教学的参与；启发学生的思维活动；获得教与学的反馈信息；提示学习重点；提高交际能力。

(5) 泛听环节：要求学生听录音并注意材料中剧院的名字，找出材料中涉及的剧院名称；
精听环节：活动一：完成 1b 的表格，提醒学生抓住关键词；
活动二：跟读对话，模仿说话人的语音语调，注意形容词最高级的形式和用法。

(6) ①做调查：根据以下表格，调查身边朋友最喜欢的书店及其原因。

Names	Best favorite bookstore	Reasons
Tom		Best quality
Linda		Cheapest
...		...

②理由：做调查，不局限于课堂之上，可以让所学句型和词汇在真实语境下进行应用，能够很好地锻炼学生的交际能力，从而达到学以致用目的。

四、写作题（本大题共 1 小题，共 20 分）

【格木解析】

An interesting saying goes that “Interest is the best teacher.” Simple as the saying is, its meaning is profound and thought-provoking. Evidently, it is meant to deliver the message to us that interest plays an important role in one’s life, especially in learning English. However, how to arouse our students’ interest of learning English?

First and foremost, we had better apply different kinds of effective teaching activities, such as “hot potato” game, working with their group members, which are all able to stimulate students’ enthusiasm. Besides, it is undeniable that interesting evaluations in a proper way have unbelievable influence on students. Holding heads on, blinking bright eyes and raising their hands high can be seen commonly in class. Last but not least, establishing a harmonious relationship with students, for example, democratic teacher-student relationship, is attached importance to increasingly.

To sum up, it is interest that lays a foundation for English learning. If we spark students’ learning enthusiasm through interesting activities, incentive evaluation and equal relationship with respect, great harvest can be reaped to some great extent.

2021 年湖北省中小学教师公开招聘考试

小学英语答案及解析

一、单项选择题（本大题共 10 小题，每小题 2 分，共 20 分）

1. 【答案】C

【格木解析】A. lack [æk], lake [ei]; B. hide [ai], hard [a:]; C. wide [ai], wine [ai]; D. back [æk], bike [ai]。故选 C。

2. 【答案】D

【格木解析】固定搭配：be about to do sth. when...刚要.....这时.....，句意为：Betty 刚要离开，这时他朋友到了。故选 D。

3. 【答案】B

【格木解析】along with 就远原则，谓语动词与 Cary 保持一致，用第三人称单数形式，又因为时间状语是 tomorrow，表示将来。故选 B。

4. 【答案】D

【格木解析】考察词义辨析。根据句意：晚上太晚出去不太明智。sensible 明智的；sensory 感觉的；sentient 有感情的；sensitive 敏感的。故选 D。

5. 【答案】A

【格木解析】考察词义辨析。根据句意：因为繁重的家务，他手上的皮肤很粗糙。rough 皮肤粗糙；harsh 刺耳的，严厉的，声音粗糙；coarse 粗俗的；crude 天然的，未经加工的。故选 A。

6. 【答案】C

【格木解析】Paradise Lost 的作者是 John Milton, Songs of innocence 的作者是 William Blake, The Waste Land 的作者是 T. S. Eliot。只有 Ode to a Nightingale 《夜莺颂》是 John Keats 所写，故选 C。

7. 【答案】B

【格木解析】考查修辞学。“My love is like a red rose”中含有明喻（simile）的标志词 like，故选 B。

8. 【答案】A

【格木解析】考查语言学的分支。音系学研究语音的分布，排列和音节。故选 A。

9. 【答案】C

【格木解析】题意为：以下是关于任务设计的陈述，哪一个是不正确的？课堂活动的设

计需要与学习者的生活经验息息相关，这样才能提升学习者的语言能力。故 C 错误。

10. 【答案】B

【格木解析】课堂上只用一种语言，属于单语课堂 Monolingual classroom。Multilingual classroom 多语课堂，Bilingual classroom 双语课堂，Trilingual classroom 三语课堂。故选 B。

二、阅读理解题（本大题共 8 小题，每小题 3 分，共 24 分）

题目缺失

三、综合题（本大题共 2 小题，第 19 小题 16 分，第 20 小题 20 分，共 36 分）（注：请用中文作答。）

19. 【格木解析】

(1) being a warm-hearted 为现在分词，作状语，与逻辑主语 he 为主动关系，表进行。

(2) stolen 为过去分词，作补语，与逻辑主语 his wallet 为被动关系，表完成。

(3) sitting 为现在分词，作定语，与逻辑主语 the man 为主动关系，表进行。

(4) climbing 为现在分词，作补语，与逻辑主语 the monkey 为主动关系，表进行。

(5) moving 为现在分词，作表语，表示逻辑主语 the book 的特征。

(6) smoked 为过去分词，作定语，修饰名词 fish。

(7) asked 为过去分词，作状语，与逻辑主语 she 为被动关系。

(8) having been kept 为现在分词的完成式，作状语，与逻辑主语 the old man 为被动关系，表示非谓语动词动作发生在谓语动词动作之前。

20. 【格木解析】

(1) 交际功能为描述能力。

主要语言结构：— What can you do?

— I can ...

(2) Let's learn 的主要内容是动词短语：dance, sing English songs ... 等及句型：— What can you do? — I can ...

Do a survey 的主要内容是根据自己和同伴的能力进行调查。

二者是相辅相成、互不可缺的关系。Let's learn 为学生学习语言知识创设了情景，帮助学生快速建立相关知识的联系，主要呈现了重点词汇和重点句型，为学生在该情景中如何进行交际提供了示范。Do a survey 可以作为 Practice 或者 Production 里面的活动。一方面可以让学生对所学习的词汇和句型进行造句练习，另一方面也可以给学生创设一个情景，让学生进行

相关句型和话题的调查和交流。

(3) ①基本原则：启发性，目的性，多样性，灵活性。

②提高学生兴趣；启发学生；促进儿童记忆力的发展。

(4) do Kungfu 和 play the pipa 等短语，包含中国传统文化内涵，可成为英语课堂思政教育的素材。

(5) 教材是课程思政的材料和语境来源，有效利用教材内容，展开价值观、文化观的渗透，能够有效落实课程思政。在活动设计和实施中要善于挖掘教材中的思政素材，比如这节课中传达的传统文化之美，然后辅以有效的活动设计，于活动中渗透正确的文化观与价值观，以达到润物无声的效果。

四、写作题（本大题共 1 小题，20 分）

题目缺失

2020 年湖北省中小学教师公开招聘考试

小学英语答案及解析

一、单项选择题（本大题共 10 小题，每小题 2 分，共 20 分）

1. 【答案】B

【格木解析】A. /nəʊtɪs/ B. /'kɒpɪz/ C. /'həʊpfl/ D. /'pəʊstmən/; A、C、D 中的 o 都发/əʊ/ 的音，而 B 发/ɒ/的音。故选 B。

2. 【答案】B

【格木解析】题意：所有事情都安排好了，但是旅行取消了。all things 是物做主语，说明是被安排的，用被动态。A 进行时表伴随；B 被动；C 现在完成进行时；D 也是被动，但是前半句是一个状语。故选 B。

3. 【答案】A

【格木解析】题意：如果他们有足够的钱，他们下个月就会去新加坡旅游。provided=if（如果）；until(直到)； unless（除非）； lest（以免）。故选 A。

4. 【答案】C

【格木解析】题意：如果你怀疑病情严重的话，你就应该马上去看医生。should not put off going to doctor, 不应该推迟去看医生 = 应该马上去看医生。make out 辨认出，理解； pick out 挑选出； give off 发出（光）。故选 C。

5. 【答案】A

【格木解析】题意：为了提高送信的速度，邮局引进了自动分类系统。delivery of letters 送信； departure 离开，出发，启程； treatment 治疗，疗法； transmission 传递，传送（病毒）。故选 A。

6. 【答案】D

【格木解析】题意：下列哪一个作品不是海明威写的？《太阳照常升起》、《丧钟为谁而鸣》、《永别了武器》都是海明威所写，D 选项 *The Call of the Wild* 《野性的呼唤》是杰克·伦敦写的。故选 D。

7. 【答案】B

【格木解析】题意：以下哪种修辞在文学作品中常用来将物比作人？A. 明喻；B. 拟人；C. 暗喻；D. 转喻。故选 B。

8. 【答案】C

【格木解析】题意：以下哪一组是反义词？只有 C（正确，错误）符合题意。故选 C。

9. 【答案】B

【格木解析】题意：在 2020 年初，由于疫情大多数老师必须待在家里教学，以下最能描述这种教学形式的是？A. 日常教学；B. 线上教学；C. 翻转教学；D. 机械式教学。故选 B。

10. 【答案】C

【格木解析】题意：以下哪种活动最适合儿童教学？A. 填字游戏；B. 语法讲解；C. 角色扮演；D. 复述文章内容。故选 C。

二、阅读理解题（本大题共 8 小题，每小题 3 分，共 24 分）

Passage 1

11. 【答案】A

【格木解析】考查词义辨析题。“enter the information”输入信息，“record”记录，意思相近。故选 A。

12. 【答案】D

【格木解析】考查细节理解题。定位到第三段第一句：“Department such as the X-rays department and the laboratory communicate with other units of the hospital through the computer.”可知选 D。

13. 【答案】C

【格木解析】考查细节理解题。A. collecting and storing information: 定位到第二段第一句。B. billing patients for their expenses: 定位第一段第二句。D. monitoring blood pressure: 定位最后一段。故选 C。

14. 【答案】B

【格木解析】考查主旨大意题。全文主要讲电脑系统引进医疗系统为信息的传递，搜集提供便利。A 选项 retrieving relationships 错误，C 选项 curing diseases 错误，D 选项 substituting for suggestions 错误，故选 B。

Passage 2

题目缺失

三、综合题（本大题共 2 小题，第 19 小题 16 分，第 20 小题 20 分，共 36 分）（注：请用中文作答。）

19. 【格木解析】

(1) failure 是抽象名词，不加冠词。

- (2) physics 表示学科，不加冠词。
- (3) her cellphone, 名词前有某些限定词时，不加冠词。
- (4) National Day Holiday, 表示特定假期名称前，不加冠词。
- (5) go to school, in hospital, in conclusion, 名词在介词后表示抽象概念时，不加冠词。
- (6) play football, 球类运动的名词前，不加冠词。
- (7) teachers, 泛指复数名词前不加冠词。
- (8) head of department, 在头衔、职位前不加冠词。

20. 【格木解析】

- (1) 交际功能：用现在进行时谈论正在进行的动作。

语言结构：— Are these rabbits eating?

— No, they're playing with each other.

(2) Let's learn 是本节课新授的知识点，相当于语言输入环节。Let's play 是对于 Let's learn 部分的巩固和提高，相当于语言的输出环节。

- (3) 采用直接法，使用图片。

因为此方法采用各种直观教具，便于小学生理解。同时强调直接学习和直接应用，注重语言实践练习，能够提高学生学习的积极性，激发学习兴趣。

- (4) ①第一，听力材料本身不宜太难，要不影响学生听懂整段材料。

第二，如果材料中有生词影响到学生对关键信息的把握，教师应在听前讲解。

第三，整段材料播放三遍及以上，对于难度较大的句子，应反复听。

②听前主要是做准备，预测本材料的基本信息。听中主要是培养听力技巧，获取听力方法。听后主要是拓展延伸，总结。

- (5) ①语言情境：让学生两人一组根据所给信息造句。

比如：Mike is sleeping at school.

意图：此环节锻炼学生的语言运用能力和合作能力。（此题只要能体现学生用语言练习即可）

- ②活动情境：两人一组进行你说我连的游戏。

学生 A 依据所给内容说出一个句子，学生 B 根据他所说的内容完成书本上的连线。

意图：此环节采用任务型教学方法，可以让学生在玩中学，在学中玩。（此题需要突出活动设计）

四、写作题（本大题共 1 小题，20 分）

21. 【格木解析】

My Views on Studying English From Native Speakers

Recently, a growing number of people think primary students must learn English from native speakers because they can form a favorable language habit. However, as far as I am concerned, I am opposed to this view. The reasons are as follows:

To begin with, students cannot understand a new language at the early stage they get access to it. Thus teachers must know both Chinese and English, but most native speakers only speak the first language, which does not benefit students' English study. Whats more, it is well known to us all that a good way to improve students' oral English is to create an English-speaking atmosphere, which cannot come true only depending on the foreign language teacher.

Above all, I disagree to hire foreign language teachers to teach in primary school. I am firmly in favor of teaching by Chinese teachers, who can speak English.

2019 年湖北省中小学教师公开招聘考试

小学英语答案及解析

一、单项选择题（本大题共 10 小题，每小题 2 分，共 10 分）

1. 【答案】A

【格木解析】A 选项中的字母 oo 发/o:/，其余的选项中 oo 都发/u:/，故此题选 A。

2. 【答案】C

【格木解析】everything 引导的反义疑问句，用 does，且前半句为肯定，后半句用否定。故此题选 C。

3. 【答案】B

【格木解析】根据句意应该填入“自从”。“five years ago”为时间点，“since”后加时间点。故此题选 B。

4. 【答案】B

【格木解析】本题考查定语从句。句意为“许多朋友建议他喝酒不要超过对健康有益的程度”。句子中有比较级 more，所以用 than 引导定语从句。more 修饰先行词 wine，than 在从句中做主语。故选 B。

5. 【答案】A

【格木解析】句意：被父母过度保护的孩子可能会变得_____。根据题意应填入 spoiled “被惯坏的”。故此题选 A。

6. 【答案】D

【格木解析】句意：史蒂文有太多工作，以至于他无法高效地完成。take on works 承担工作，故此题选 D。

7. 【答案】C

【格木解析】题意：下列哪个作品不是詹姆斯·乔伊斯缩写？Vanity Fair 《名利场》作者是 William Makepeace Thackeray.故此题选 C。

8. 【答案】B

【格木解析】句意：学习是爬山。A 是 B，使用的是暗喻的修辞；A. 提喻，B. 暗喻，C. 转喻，D. 夸张。故此题选 B。

9. 【答案】D

【格木解析】cat 猫的下义词是 kitten 小猫。故此题选 D。

10. 【答案】A

【格木解析】两个学生通过对方的描述而得知对方的信息的活动被称为信息沟活动。故此题选 A。

二、完形填空题（本大题 10 小题，每小题 1 分，共 10 分）

11. 【答案】C

【格木解析】考察定语从句，介词+which。先行词 processes 作介词 by 的宾语故此题选 C。

12. 【答案】C

【格木解析】be followed by 为固定搭配，意为“紧跟着，紧随其后”。故此题选 C。

13. 【答案】A

【格木解析】“it is+被强调部分+that+其他”为强调句型，其中 that 不能用其他词代替。故此题选 A。

14. 【答案】B

【格木解析】drink “酒，饮料”；comfort “安慰”；freedom “自由”；sympathy “同情”。前面提到孩子学会把妈妈的脸和声音与幸福和爱联系起来，后面解释原因：因为他知道这个人（即妈妈）给他提供食物和_____。比较四个选项，首先排除 C、D，而婴幼儿的主要食物就是奶，因此也不需要 drink。故此题选 B。

15. 【答案】A

【格木解析】句意：例如，如果一个母亲在孩子哭时_____去照顾他直至他安静下来，那她是在教孩子，他哭就能获得妈妈的注意。根据空格后的内容可以判断，只有孩子一哭妈妈总是去哄，孩子才会认为哭会得到妈妈的注意。故此题选 A。

16. 【答案】D

【格木解析】句意：_____在 16 个月时，婴儿会学会_____哭声，以便更多地得到母亲的关注。根据上下文，此处选择一个总结性的连接词。故此题选 D。

17. 【答案】B

【格木解析】increase ones crying, 提高某人哭的次数。故此题选 B。

18. 【答案】C

【格木解析】句意：这种学习_____我们的情感。为什么我们会喜欢一些人，讨厌另一些人？根据句意选动词“影响”。故此题选 C。

19. 【答案】B

【格木解析】句意：如果一个人对我们友善、关心我们，我们会学会将这个人_____感觉联系在一起，比如快乐和友好等等。positive feelings 积极的感情。故此题选 B。

20. 【答案】D

【格木解析】句意：另一方面，如果一个人对我们刻薄，不关心我们，甚至_____做了伤害我们的事情，我们就会学会将这个人的不快乐、愤怒等联系起来。deliberately does things to harm us 故意做伤害我们的事。故此题选 D。

三、阅读理解（一）（本大题 8 小题，每小题 2 分，共 16 分）

Passage 1

21. 【答案】C

【格木解析】考查细节理解题。根据文章可知，文章谈到了海洋三个区域的深度、水压和生物，而没有提及三个区域对渔业的影响有何不同。故此题选 C。

22. 【答案】D

【格木解析】考查细节理解题。定位到第二段“Special forms of bacteria...to make food”，可知在这里发现的生物生活在地壳裂缝附近。这些裂缝释放出地球本身富含矿物质的物质。特殊形式的细菌利用裂缝中的这些物质为海洋提供能量。所有其他生物都是由这些细菌滋养的。故此题选 D。

23. 【答案】D

【格木解析】考查细节理解题。A 选项位于第二段“Plants do not grow here and animals that live in the twilight zone use their bodies to attract light.”（植物不生长在这里，而生活在阴阳阴阳地带的动物用它们的身体来吸引光线。）但文章没有提及 due to 后面的原因，所以 A 选项错在强加因果关系；B 选项由文章第二段“Only a small amount of light can reach the water at this depth, the water becomes deeper, the water pressure increases, too.” 和 “The water pressure is extreme and the temperature is near freezing.” 可知，水越深，水压越大；而 midnight 的水压是最大的，所以 B 选项的 decrease 应改为 increase；C 选项位于第二段“What can live in the midnight zone? The living things found here live close to cracks in the Earth’s crust.”（什么可以生活在午夜区？在这里发现的生物生活在地壳裂缝附近。）说明没有光的地方也有生物；C 选项错误；D 选项位于第二段“90% of the ocean is in the midnight zone. It is entirely dark - there is no light.”（90%的海洋都在午夜区域。这里一片漆黑，没有光。）可推测出海洋的大部分地区都是黑暗的。故此题选 D。

24. 【答案】B

【格木解析】考查主旨大意题。定位到第一段“the ocean can be divided...into three zones”，文章讲述了海洋的三个分层，故此题选 B。

Passage 2

25. 【答案】A

【格木解析】考查词义猜测题。根据句意：对于被指责的人来说，这是很烦人的。这会积累很多愤怒。然而，可能会有一个时刻，他们会指出你之前没有意识到的坏习惯。他们可能会阻止你犯下大错误。你可能会很高兴听到他们的批评。故此题选 A。

26. 【答案】D

【格木解析】考查细节理解题。定位到第二段“Yet, there are times when the extra work can pay off. This is true especially if you allow yourself to indulge this bad habit for the period of a short project.”，可知“然而，有时候额外的工作是有回报的。这是真的，特别是如果你允许自己在一个短期项目中放纵这个坏习惯。”可知在短期项目中额外的工作会有汇报，故此题选 D。

27. 【答案】D

【格木解析】考查细节理解题。根据文章倒数第二句“ That is why not all habits can be strictly labeled bad or good.”可知 A 选项错误；结合文章大意可知，文章主要想表达的是坏习惯有时候也能变成好习惯，故 B 选项表述不准确；C 选项中的“all”过于绝对；D 选项符合文章大意，故此题选 D。

28. 【答案】B

【格木解析】考查推理判断题。结合开头和最后一句中的“it has to go by situations”，可知作者对坏习惯的态度是客观的。故此题选 B。

四、阅读理解题（二）（本大题共 4 小题，每小题 2 分，共 8 分）

题目缺失

五、综合题（本大题共 3 小题，第 33 小题 10 分，第 34 小题 10 分，第 35 小题 21 分，共 41 分）（注：本大题除部分有特殊要求的小题外，其他题目请用中文作答。）

33. 【格木解析】

（1）作用：引起学生对新知识的兴趣，达到课未始，兴已浓的状态。

（2）图片导入：通过呈现与本课主题相关的图片，引发学生的联想。

歌曲导入：通过播放与本节课相关的歌曲或演唱与本课相关的歌曲调动学生的积极性与学习热情。

头脑风暴导入：教师给出与本课内容相关的关键词，让学生大胆想象。

游戏导入：通过游戏的方式，调动课堂气氛。

34. 【格木解析】

- (1) (a) the + 姓氏复数表示一家人或夫妇;
- (b) a 用于可数名词单数前, 表示“一个”;
- (c) the 加可数名词单数表示特指, 此处特指你正在寻找的图片;
- (d) 世上独一无二的名词前加 the;
- (e) 形容词最高级前加 the;
- (f) 序数词前加 a 表示在原有的基础上增加, 表“又一、再一”。
- (2) 从实例中逐渐总结出语法规律, 这是归纳法。

先系统讲解语法然后通过大量实例来学习, 这是演绎法。

评价: 归纳法可增加学生和语言的接触, 有助于培养学生的语言感觉。通过分析归纳总结语言使用规律可深化学生对用法的理解。归纳法比较注重语言的运用而不是语言的形式。但这种教学方式对教师的要求比较高, 学生对语言的理解未必准确, 需要教师更多的帮助。尽管有的学生未必喜欢归纳法, 归纳法却有助于激发学生的参与。

评价: 演绎法语法规则讲解清楚准确, 便于学生理解。但这种教学方式使学生对教师的依赖性增强, 通过这种方式学到的语言知识也比较容易遗忘。演绎法注重的是形式而不是使用, 其中教师的讲解过多, 学生的积极参与较少, 学生处于被动的学习状态。

35. 【格木解析】

- (1) 交际功能: 谈论方位;

主要语言结构:

— Where is ...?

— It is ...

- (2) 呈现新单词, 帮助学生理解单词。描述方位, 帮助学生理解方位词。

(3) 直观法, 老师站在讲台后面, 引出“behind”。小学生处于具体形象思维阶段, 且经验不够丰富, 采用直观教学法能帮助他们更好地理解。

(4) Students can master phrases and words: in front of, behind, between, besides, above. Ss can grasp a sentence pattern: Where is the ball? It is in front of the dogs.

Students can use new words and phrases to express the location.

Students will get interest in learning English.

(5) Total Physical Response: 用肢体语言解释单词, 短语的意思, 并让学生跟着做。教师通过变化自己与讲桌的位置来教授 Let's learn 部分单词, 短语。

六、写作题（本大题共 1 小题，15 分）

【格木解析】

At present, we are entering a brand new era, which is full of opportunities and innovations, and great changes have taken place in people's attitude toward whether primary school students should learn English. Different people hold different views. As far as I am concerned, learning Chinese is very important. Also, it is very necessary to learn English. And we need to make balance between them.

First and foremost, studying Chinese is very important, because we are Chinese people. Chinese is a kind of our traditional culture. We need to inherit our culture, and carry forward our splendid culture. Meanwhile, it is very necessary to learn English. As we step to WTO, our country has a close relationship with the world. Thus it is important to study English, in order to have a chance to communicate with people abroad.

In a nutshell, it is crucial to study English in primary school, but meanwhile we need to make a balance between them.

2019 年湖北省中小学教师公开招聘考试

初中英语答案及解析

一、单项选择题（本大题共 10 小题，每小题 2 分，共 10 分）

1. 【答案】C

【格木解析】考查语音。要求选出划线部分读音不同的一项，A 选项发音为['peɪpər]，B 选项发音为['seɪfər]，C 选项发音为['flætər]，D 选项发音为[reɪs]，只有 C 选项中 a 字母发[æ]，故选 C。

2. 【答案】D

【格木解析】考查介词搭配。句意：这些数据和之前实验所得的结果不一致。“与……一致；符合……”的表达为 be consistent with。Be consistent in 意为在某方面保持一致。故选 D。

3. 【答案】A

【格木解析】考查状语从句中的虚拟语气。句意：让我们惊讶的是，他说得像他在场一样。As if 引导方式状语从句，意为“好像……似的”。描述与事实相反的情况用虚拟语气。根据题意可知他并不在场，因此需要使用虚拟语气。A 选项表示对现在或将来的虚拟，其他均为真实语境，故选 A。

4. 【答案】B

【格木解析】本题考查定语从句。句意为“许多朋友建议他喝酒不要超过对健康有益的限度”。句子中有比较级 more，所以用 than 引导定语从句。more 修饰先行词 wine，than 在从句中做主语。故选 B。

5. 【答案】D

【格木解析】考查词义辨析。句意：史蒂芬做了太多工作以至于他无法真正高效地完成。A 选项为“打开、发动；攻击”，B 选项为“引起、导致”，C 选项为“打开（设备）；穿衣服”，D 选项为“承担、接受（艰巨任务等）”，根据句意，故选 D。

6. 【答案】C

【格木解析】考查词义辨析。句意：所有桌椅都能调节至不同孩子（所需）的高度。A 选项为“满足需求，适合”，一般用主动语态；B 选项表示“合适、合身”时一般用主动语态，被动语态表示“安装、安置”；C 选项为“调节、使……合适”；D 选项为“适应（环境）；改编、改写”。根据句意，故选 C。

7. 【答案】A

【格木解析】考查英国文学。要求选出不属于英国启蒙运动时期（17 世纪-18 世纪）的作

家，笛福、威廉·布莱克和罗伯特·彭斯均属于启蒙运动时期的作家，只有莎士比亚属于文艺复兴时期（14 世纪-16 世纪），故选 A。

8. 【答案】C

【格木解析】考查语言学中的修辞。题意为：“不幸总在你毫无防备时打击你”这句话中使用的修辞手法是？A 选项为隐喻，即常见表达为“A 是 B”；B 选项为提喻（借代），常用部分代替整体；C 选项为拟人，指事物做出人的动作；D 选项为反语，指用意义相反的词表达意思。本句中“不幸”实施了“打击”的行为，为明显的拟人手法，故选 C。

9. 【答案】D

【格木解析】考查语义学。题意：以下哪组是同音异形异义词？A 属于并列关系（coordinating relation），B 选项为上下义关系（hyponymy），C 选项为互逆反义词（relational opposites），D 选项为同音异形异义词，故选 D。

10. 【答案】B

【格木解析】考查教学活动。活动内容为两人一组，一人一张图片，不能给对方看，只能通过描述找出图片中的不同之处，A 选项为注重准确性的活动；B 选项为信息沟活动，指为了获取参加活动的合作伙伴的信息，或为了传递自己的思想需要而设计的有趣的课堂活动；C 选项为决策制定；D 选项为单词宾果游戏。本题中的活动要求在相互不知道对方的图片的情况下描述图片找不同，属于信息沟活动，故选 B。

二、完形填空题（本大题 10 小题，每小题 1 分，共 10 分）

11. 【答案】B

【格木解析】考查逻辑词。句意：英国的茶历史要短得多，但是作为英国的国饮，茶的地位颇高。根据上下文可知此处是转折关系，关系词用 but，故选 B。

12. 【答案】B

【格木解析】考查上下文语境及动词辨析。句意：根据英国茶委会，英国人平均每天喝三杯茶，全国总量达 1.65 亿杯。amount 总量，数量；average 平均；sum 总额，金额；kind 种类。根据文意可知，每天三杯是一个平均量，故选 B。

13. 【答案】C

【格木解析】考查上下文语境及指示代词。句意：根据这些数据，难怪在英国喝茶的时间会影响上班时间。根据上文可知，数字有多个，在这里是近指，因此用 these，故选 C。

14. 【答案】A

【格木解析】考查上下文语境及动词辨析。句意：最近一项调查表明，（英国人）每天有 24 分钟用于泡茶、买茶或喝茶（咖啡）。show 表明，显示，常与“调查”搭配；illustrate

说明，阐释，多指用实例或插图、图表加以说明；presume 推测，假定；tell 告诉，区分。故选 A。

15. 【答案】C

【格木解析】考查上下文语境及情态动词辨析。句意：因此人们应该为这浪费的 24 分钟感到担忧吗？A 选项为能够，B 选项为可能，D 选项为将会，根据文意可知，人们是否应该在 24 分钟，故选 C。

16. 【答案】D

【格木解析】考查上下文语境及介词搭配。句意：或者喝茶时间会以其他方式补上吗？make off 离开，逃走；make out 说明，辨别；make over 转让，移交；make up 补偿，化妆。根据文意可知此处是指浪费的时间能否弥补上，故选 D。

17. 【答案】A

【格木解析】考查上下文语境及动词辨析。句意：一个观点是咖啡因改善人的精神状态：一杯茶或咖啡能让人充满活力，集中精力工作。improve 改善，改良；generate 产生，使形成；dominate 支配，控制，占优势；worsen 变得更糟，恶化。根据语境咖啡因是让人精神状态更好，故选 A。

18. 【答案】B

【格木解析】考查上下文语境及动词辨析。此处根据空格后面一句：他研究咖啡因多年，并没有发现这一现象。因此他的观点与上文观点相反，agree 同意；disagree 不同意；relieve 减轻，解除；excite 刺激，激动。根据上下文他表示不同意，故选 B。

19. 【答案】A

【格木解析】考查上下文语境及词义辨析。句意：但是如果他们经常喝茶然后上班时不喝，他们就会感到疲倦，无法好好工作。tired 疲倦的；determine 确定；govern 治理的，管理的；building 建筑。根据文意可知，不喝茶会让人感到疲惫，故选 A。

20. 题目缺失

三、阅读理解（一）（本大题 8 小题，每小题 2 分，共 16 分）

Passage 1

21. 【答案】B

【格木解析】细节理解题。根据第三段中间 “But chickens are cheaper to take care of, need less room, and grow faster than these other animals” 可知鸡的成本更低，占地更少，成长周期更短；文章没有提到过鸡的 DNA 更好改变，所以 A、C、D 均是原因，故选 B。

22. 【答案】C

【格木解析】细节理解题。根据最后一段中“ This protects the chickens’ bodies from the drugs’ possible harmful effects and makes it easy for scientists to collect the drugs ”可知科学家是为了避免药物对鸡的身体造成伤害，并且便于提取药物，因此 A 选项错误；根据第三段 “ A team of researchers changed chickens’ DNA — the code that tells cells how to make proteins ”可知 B 选项错误，并且这也是属于与事实不符的错误，可以通过常识排除； D 选项是科学家改编基因的结果，不是原因，通过第三段 “ so that the birds’ cells made two protein drugs ”可知，因此 D 选项错误。故选 C。

23. 【答案】 A

【格木解析】推理判断题。考察本文的文体，本文通过大量事实解释说明了科学家如何通过改变鸡的基因培养蛋白质药物，属于说明文的特点。 exposition 说明文，以说明为主，通过对事物科学地解说或对客观事实、抽象事理的阐释，使人们获取知识； description 描述文，以描绘人物、时间、景物为主，表现手法主要有描写和记叙； narration 记叙文，以时间、空间或人物线索叙述一件事的起因、经过和结果； argumentation 议论文，通过论证观点，达到阐明某个想法或说服读者的目的。这四种文体是英文中最常见的文体。根据故选 A。

24. 【答案】 B

【格木解析】主旨大意题。本文主要介绍了科学家改变鸡的 DNA 从而从鸡蛋清中提取蛋白质制药。 A 药品的不同包装； B 鸡蛋里的药； C 医疗技术最新进展； D 改变鸡的 DNA 的好处。根据文章内容，故选 B。

Passage 2

25. 【答案】 D

【格木解析】细节理解题。根据第一段中间 “ A review of studies into the impact of relationships on health found that people had a 50% better survival rate if they belonged to a wider social group, be it friends, neighbors, relatives or a mix of these ”可知拥有更广的社交圈的人生存率会提高 50%， A 多做运动； B 成功减肥； C 戒掉抽烟等坏习惯； D 和更广的社交圈交流。故选 D。

26. 题目缺失

27. 题目缺失

28. 题目缺失

四、阅读理解题（二）（本大题共 4 小题，每小题 2 分，共 8 分）

题目缺失

五、综合题（本大题共 3 小题，第 33 小题 10 分，第 34 小题 10 分，第 35 小题 21 分，共 41 分）（注：本大题除部分有特殊要求的小题外，其他题目请用中文作答。）

33.【格木解析】

（1）导入的作用：建立新旧知识之间的连接，巩固已学知识，引出新知识；营造轻松有趣的学习氛围，激发学生学习兴趣，便于之后的教学活动开展。

（2）常见的新课导入方法：

图片导入：展示教学内容相关图片，让学生观察，吸引学生注意力。

视频导入：播放教学相关视频或动画，让学生观看，带动学生的学习积极性。

歌曲导入：播放歌曲或 chant，引导学生一起唱，营造轻松的学习范围。

游戏导入：通过小游戏如猜谜，抢答或其他游戏，带动全班同学参与。

34.【格木解析】

（1）（a）knowledge question；（b）application question

（2）Knowledge questions：是指通过识别或回忆，记住某些内容，它包括具体的知识及术语的知识和具体事实的知识等，其所要求的心理过程主要是记忆，是一种最简单的提问，如“四大发明包括哪些”，学生不需要进行深刻思考，只需要回忆已学过的知识即可。

Comprehension questions：是用于检查学生对已学知识及技能的理解和掌握情况，多用于概念、原理讲解之后。一般是让学生用自己的语言描述、解释或通过目前的知识去推测未来的状况，如“地震是如何发生的”。

Application questions：是指检查学生把所学概念、规则和原理等知识应用于新的问题情境中解决问题的能力水平的提问，要求学生用获得的知识来解决问题，这里只要求初步的直接应用，如“发生火灾时你如何自救”。

Analysis questions：是指将概念分解为各组成部分并能建立相互之间的联系。要求学生通过分析知识结构因素，弄清概念之间的关系或者时间的前因后果，最后得出结论的提问方式。主要是要求学生识别条件与成因，或找出条件之间、原因与结果之间的关系，如“为什么说文化自信对我们意义重大”。

Synthesis questions：学生在理解各个要素的内在联系的基础上，将各个要素或部分结合成一个新的整体，要求学生将所学知识、规则等重组，用于解决新的问题或运用于新的条件下，如“如果物体间没有摩擦力，世界将会怎样”。

Evaluation questions：要求学生运用准则和标准对事物作出价值判断或者比较的一种提问方式，要求理性地对事物本质的价值做出有说服力的判断，他综合内在与外在的资料信息，做出符合客观事实的推断，如“如何评价这部电影”。

(3) “What is the story about? What can we learn from it?”属于 comprehension questions, “why?”属于 analysis questions。

教师在提问后学生没有回答, 老师表示答案很简单, 学生应该知道答案。这个过程没有遵循启发性原则, 没有体现学生的主体地位, 没有引导学生独立思考, 做到循循善诱。

35. 【格木解析】

(1) 交际功能: 描述食物的制作步骤并会写食谱;

主要语言结构:

— How do you make a...?

— First, ..., Second, ...

(2) 作用: 激发学生的学习兴趣 and 动机, 辅助学生理解生词, 培养学生的观察能力, 辅助教学。1a 是单词教学, 1b 是听力教学, 1c 是口语练习。

(3) “Blender” is an electric machine for mixing food or liquid. Look at the picture. For example, when we make a milk shake, we put ingredients into it and it will mix them (make some gestures). Now can you guess what it is?

(4) TPR 或者视频教学; 可以给学生直观、清晰的印象, 让学生直接理解, 方便记忆, 还可以增加课堂趣味性, 激发学习兴趣, 可以不用借助母语, 让学生直接学习单词, 建立单词的形和意义的联系。

(5) 教学目标:

1. 学生能够读写 “drink, peel, put...” 等新单词和短语以及 “How do you make.....” 句型
2. 学生可以提出关于如何制作某种食物的问题, 并按顺序用正确的句型回答。
3. 学生会对制作食物产生兴趣, 并培养节约粮食的意识。

六、写作题 (本大题共 1 小题, 15 分)

36. 【格木解析】

What makes job-hopping unfavorable?

As is often the case, some people change their jobs quite often. They are never satisfied with their jobs and there is always a good excuse for their job hopping. Positive effects though it may have some, frequent job-changing do more harm to both individuals and companies.

To begin with, job hopping has a bad effect on personal income. If one changes jobs frequently, he will have a lower income than others and this worsens everything. And once he has no savings, he will also lose basic protection for daily life. This can be the most vital influence job hopping may

have.

Also, it would be a great loss to give up experience accumulation and growth in a company, especially for younger generations. Many job hoppers are young people who graduated from universities just several years ago. That is to say, experience and growth in their career are in bad need if they want to have good jobs and handsome salaries. But frequent job hopping makes it impossible for them to accumulate experience.

Last but not least, for companies, a job hopper is not who they want. On the one hand, it is a waste of time and resources for a company to train a new worker if he stays for a short time. On the other hand, companies tend to reject employers who have many different jobs.

