

目录

第一部分 客观题	2
✧... 学前教育学	2
一、单选题	2
二、多选题	15
三、判断题	29
✧... 学前心理学	33
一、单选题	33
二、多选题	45
三、判断题	59
✧... 学前卫生与法规	66
一、单选题	66
二、多选题	88
三、判断题	90
✧... 幼教活动设计	94
一、单选题	94
二、多选题	99
三、判断题	104
第二部分 主观题	111
一、名词解释	111
二、简要论述	114
三、案例分析	119
四、活动设计	122
第三部分 单选综合训练	128
综合训练一:	128
综合训练二:	131
综合训练三:	135
综合训练四:	137

上岸船 格木造

第一部分 客观题

学前教育学

一、单选题

【小试牛刀】

1. 【参考答案】D。解析：陶行知（1891—1946），中国现代杰出的人民教育家。1927年春，陶行知创办了南京市试验乡村师范学校，后改名晓庄学校，确立了“生活即教育”、“社会即学校”、“教学做合一”的生活教育理论，并亲自实验，成为中国现代教育史上提倡乡村教育，兴办乡村学校的先行者。
2. 【参考答案】B。解析：蒙台梭利创立儿童之家，提出感官教育，感觉训练中应包括视觉、听觉、嗅觉、味觉和触觉的训练，其中，触觉训练在蒙台梭利的感觉训练中是最主要的方面。
3. 【参考答案】B。解析：选项A谈话法是通过和幼儿交谈，以研究他们的各种心理活动的方法。选项C实验法是指教师根据教育研究目的对某些条件加以控制，有计划地改变某种教育因素，从而考察该因素与随之产生结果之间的因果关系的一种研究方法；选项D作品分析法是通过分析幼儿的作品（如手工、图画等），去了解幼儿心理的方法。对幼儿作品的分析最好是结合观察和实验进行。选项B观察法是指在自然条件下，教师有目的、有计划地对所要研究的现象或行为进行观察、记录和评价的一种方法。观察法是幼儿教育研究最常用、最基本的方法。因此，答案选B。
4. 【参考答案】A。解析：本题考查知识点为学前教育的特点：非义务性，保教结合，启蒙性和直接经验性。其中，非义务性是指幼儿去幼儿园是自愿而非强迫的，家长可以考虑自身各方面的情况，选择是否去，或去哪所托幼机构，故选A。
5. 【参考答案】C。解析：学前教育的四要素分别是：学前儿童、教师、教学内容以及教育环境。
6. 【参考答案】C。解析：学前教育具有非义务性，幼儿去幼儿园接受教育是自愿的而非强迫接受的，家长完全可以根据孩子和自己的各方面的情况，综合考虑是否送孩子进托儿所或幼儿园，以及送孩子进哪所幼儿园或托儿所。
7. 【参考答案】B。解析：教学中起关键作用。教师是履行教育教学职责的专业人员，承担

教书育人、培养社会主义建设者和接班人的使命。对于孩子的素质教育起着至关重要的作用。

8. 【参考答案】A。解析：18世纪法国著名的自然主义教育家卢梭的教育代表作是《爱弥儿》。他提出：自然主义的儿童观，认为应该把儿童当做儿童看待，尊重儿童的人格；提倡“自然教育”，目的是要保护儿童善良的本性，培养“自然人”，要求教育必须适应儿童的年龄特征及个性特点，“自然后果律”教育思想。

9. 【参考答案】A。解析：陈鹤琴是中国现代幼儿教育的奠基人，被誉为“中国的福禄贝尔”，他创建了“活教育”理论体系。

10. 【参考答案】A。解析：发展适宜性是美国幼儿教育协会1986年以来极力提倡的教育理念，主张在制定学前教育方案时应充分参考和利用现有的儿童发展年龄特点的、适合其个体差异性的课程及教育教学实践。包括两个层面的含义：一是年龄适宜性，二是个体适宜性。

11. 【参考答案】C。解析：幼儿园教育应从幼儿身心发展的特点和水平出发，以活动为基础展开教育过程。同时，活动形式应多样化，让幼儿能在多种多样的活动中得到发展。

12. 【参考答案】A。解析：保育员和教师良好的工作伙伴关系以及教师和幼儿良好的师生关系是实现保教合一的前提。

13. 【参考答案】C。解析：苏联学者根据游戏的作用和将游戏分为了两大类，一是创造性游戏，里面又包含了角色游戏、结构游戏和表演游戏。二是有规则游戏，包括了体育游戏、音乐游戏和智力游戏。故此选C。

14. 【参考答案】A。解析：美国教育家布鲁姆以人的身心发展的整体结构为框架，将教育目标分成认知、情感、动作技能三个领域，被人们广泛采纳。其中情感领域的目标：由兴趣、态度、价值观与正确的判断力、适应性的发展诸目标组成。

15. 【参考答案】D。解析：从学前儿童参与教育活动的规模来看，幼儿园教育活动的组织形式有三种：集体活动；小组活动；个别活动，因此选D。

16. 【参考答案】B。解析：题干中萌萌不爱参加集体活动，不跟其他小朋友交往，因为游戏变得合群起来，旨在说明游戏对萌萌人际交往能力方面的积极影响，故选B。

17. 【参考答案】D。解析：弗洛伊德认为游戏也有潜意识成分，游戏是补偿现实生活中不能满足的愿望（因为游戏具有假想性特点）和克服创伤性事件的手段。故本题选D。

18. 【参考答案】C。解析：幼稚园行为课程的组织，幼稚园课程的组织与小学、中学和大

学各级学校的课程不同，它有自己的特点和要求。第一，编制课程时如果分得太清楚太系统，反而不能引起儿童的反应。第二，编制课程时，应兼顾社会和个体两方面的需求。第三，幼稚园的课程，须根据儿童自己直接的经验。

19. 【参考答案】C。解析：《纲要》指出：“管理人员、教师、幼儿及其家长均是幼儿园教育评价工作的参与者”，“幼儿园教育工作评价实行以教师自评为主，园长及有关管理人员、其他教师和家长等参与评价。”，所以教师和儿童既是课程评价的对象，又是课程评价的主体。
20. 【参考答案】C。解析：角色游戏是幼儿通过扮演角色，运用想象，创造性地反映个人生活印象的一种游戏，通常都有一定的主题，如娃娃家、商店、医院，等等，所以又称为主题角色游戏。角色游戏是幼儿期最典型，最有特色的一种游戏。
21. 【参考答案】A。解析：认知目标的引导语：懂得、知道、理解等，技能目标引导语：能够做到、说出等，情感目标引导语：乐于、喜欢、享受、养成……的习惯等。
22. 【参考答案】C。解析：活动目标它表述的是一个具体的教学活动所期望达到的成果。
23. 【参考答案】D。解析：幼儿教师在介入幼儿游戏的时机应该在：（1）当幼儿游戏出现困难时介入；（2）当必要的游戏秩序受到威胁时介入；（3）当儿童对游戏失去兴趣或准备放弃时介入；（4）在游戏内容发展或技巧方面发生困难时介入，所以答案选D。
24. 【参考答案】A。解析：学前教育学是专门研究学前教育现象，揭示学前教育规律的一门科学。
25. 【参考答案】B。解析：我国近代第一所幼儿园是1903年湖北武昌的湖北幼稚园。
26. 【参考答案】C。解析：幼儿教育主要指对3~6岁的幼儿所实施的教育，而狭义的幼儿教育则特指幼儿园和其他相关的幼儿教育机构的教育。
27. 【参考答案】A。解析：幼儿教师队伍建设是决定幼教质量的关键性因素，因此，直接决定托幼机构教育质量的好坏的是幼儿教师。
28. 【参考答案】A。解析：题干中强调的是环境的重要性，在环境中陶冶，体现教育性。
29. 【参考答案】A。解析：师幼关系是幼儿教育过程中最基本、最重要的人际关系。
30. 【参考答案】C。解析：1989年11月20日，联大通过了《儿童权利公约》。按照《儿童权利公约》精神，儿童享有的基本权力有生存权、受保护权、发展权和参与权。
31. 【参考答案】B。解析：儿童观指对儿童的认识。看法及与此有关的一切观念之和。简言之，就是社会或成人怎么看儿童，把他们看成是什么样的存在。
32. 【参考答案】C。解析：良好的身体素质是促进幼儿全面发展的首要条件。对幼儿实施

有效的体育，有益于增强幼儿的体质，为幼儿的发展提供良好的基础。

33. 【参考答案】B。解析：与幼儿的对话应使用生活化的语言。

34 【参考答案】D。解析：游戏化的教学方法最重要是要把教育融入游戏中去，游戏是幼儿自主的游戏。

35. 【参考答案】C。解析：根据儿童的年龄特点提供游戏材料，幼儿的玩具并不是越高档越好，幼儿园中的玩具提倡一物多玩，废物利用，因此本题答案为 C。

36 【参考答案】C。解析：一般认为创造性是指个体产生新奇独特的、有社会价值的产品的能力或特性，故也称为创造力。在活动中，出现特殊情况或者课堂危机，教师能及时处理，叫教育机智，也是属于创造性。

37. 【参考答案】C。解析：自主性是游戏的最本质属性的表现。

38. 【参考答案】A。解析：为了更好地发挥游戏在儿童发展中的作用，教师应为儿童创设良好的条件，包括充足的时间、良好的游戏环境与材料等。游戏环境包括空间环境和心理环境。

39. 【参考答案】D。解析：幼儿园的课程和教学的制定应该考虑幼儿的现有水平、经验、兴趣和年龄特点等因素。

40. 【参考答案】D。解析：幼儿园幼儿活动过程即是教育的过程，促进儿童身心健康发展。

41. 【参考答案】A。解析：范例法是指按教学要求或者活动目标提供给幼儿一种可模仿的榜样，它是形象的、具体的。范例对年龄越小的幼儿作用越明显；在思想品德教育中，以优秀人物为范例；在教学过程中，是指向幼儿出示的各种样品，如绘画、纸工、泥工样品等，供幼儿观察、模仿学习。这种方法多用于美术、美工的教学。范例包括图片、模型、玩具、画册、实物标本以及教师画或做的图画、手工和贴绒样品等。因此，答案选 A。

42. 【参考答案】B。解析：幼儿园心理环境的设计的发展性原则是指心理环境的创设要符合学前儿童年龄特点和身心发展需要，促进学前儿童全面和谐发展。故本题选 B。

43. 【参考答案】B。解析：幼儿个体身心发展具有个别差异性，要求教学要“因材施教”。

44. 【参考答案】D。解析：讨论是幼儿在宽松的语言环境下，围绕某一主题，自由、大胆与同伴交流，表达自己对事物看法的方法，故应避免 D。

45. 【参考答案】C。解析：幼儿教师晨间接待幼儿入园工作的重点是检查孩子的身心状况，了解幼儿的健康状况，检查幼儿的个人清洁卫生，以便做到对疾病的早发现、早预防、早隔离、早治疗。

46. 【参考答案】A。解析：示范法是指教师通过自己的语言、动作所做的教学表演，为幼儿提供具体模仿的范例。
47. 【参考答案】C。解析：在幼儿园内，有幼儿自发自悦的游戏活动，有幼儿一日的常规生活，这些活动所占幼儿在园时间的比例，远远高于教师设计和组织的教育教学活动。幼儿园的教育目标和内容有很多是通过这一教育途径进行的，尤其是幼儿的各种生活习惯、卫生习惯及一些社会性行为规范的养成。因此，答案为C。
48. 【参考答案】A。解析：“寓教于乐”实际上是幼儿教育游戏化方法的体现。
49. 【参考答案】B。解析：材料投放的层次性要求教师在投放材料的时候，相投材料应根据不同年龄投放不同层次的材料。题干中教师提供画有直线、曲线、不同规则图形的图案，满足不同年龄段的需求，符合材料投放的层次性。
50. 【参考答案】B。解析：活动区的设置应遵循相容性原则是教师要将性质相似的区域设置在相邻的位置，使儿童之间能够产生互动。
51. 【参考答案】B。解析：《儿童权利宣言》于1959年11月20日获得联合国大会通过。《儿童权利公约》是联合国于1989年11月20日第44届大会通过，是第一部有关保障儿童权利且具有法律约束力的国际性约定，于1990年9月2日在世界生效。
52. 【参考答案】C。解析：直接经验性体现在幼儿自己打牌和选择类属即通过感官和动作进行感知和操作。
53. 【参考答案】C。
54. 【参考答案】D。解析：支架式教学法是基于维果茨基的“最近发展区”提出的一种以学习者为中心，以培养学生的问题解决能力和自主学习能力为目标的教学法。
55. 【参考答案】D。解析：题干中“幼儿积极动脑思考”即体现教师是开启幼儿智力之窗的建筑师。
56. 【参考答案】B。略
57. 【参考答案】D。社区教育是指：在社区中，开发、利用各种教育资源，以社区全体成员为对象，开展旨在提高成员的素质和生活质量，促进成员的全面发展和社区可持续发展的教育活动。社区教育不只面向该社区的儿童。
58. 【参考答案】B。儿童全面和谐发展是学前教育的根本目标。
59. 【参考答案】D。加德纳的多元智力理论是幼儿的完整学习概念的理论基础。
60. 【参考答案】C。个体社会化在与外界环境相互作用过程中进行。

61. 【参考答案】A。教育的本质属性是有目的的培养人。
62. 【参考答案】B。略
63. 【参考答案】C。某次教育活动是幼儿园课程的近期目标。
64. 【参考答案】B。我国一贯坚持全面发展的方针。
65. 【参考答案】A。教育目的在不同的年龄阶段具体为特定的教育目标。
66. 【参考答案】C。保教结合是我国特定时间保存下来的教育原则。
67. 【参考答案】B。学前教育是一种为儿童今后发展奠定基础的启蒙教育。
68. 【参考答案】D。幼儿园课程内容强调综合性。
69. 【参考答案】B。美国幼儿教育协会根据幼儿教育小学化的倾向提出发展适宜性原则。
70. 【参考答案】D。杜威提出“从做中学”的教育思想。
71. 【参考答案】A。经济发展状况制约教育的发展。
72. 【参考答案】B。游戏活动提倡幼儿的自主性。
73. 【参考答案】A。教育目标需要考虑个体的发展规律和社会需求。
74. 【参考答案】C。保育员是幼儿园中照顾幼儿生活，同时也是从生活角度教育幼儿的人员
75. 【参考答案】C。现代社会对保育员提出了更高的要求，专业素养包含知识、能力等。
76. 【参考答案】A。幼儿园将教育内容融入幼儿的各种活动中。
77. 【参考答案】A。广义幼儿教育包括幼儿园教育、家庭教育和社区教育。
78. 【参考答案】C。我国幼儿园的重要任务之一就是为家长参加工作、学习提供便利条件。
79. 【参考答案】D。幼儿园教育是我国幼儿教育系统的核心。
80. 【参考答案】B。
81. 【参考答案】C。幼儿教育的领导权和性质取决于国家的制度。
82. 【参考答案】B。幼儿的好奇和探索是独立自主性的表现，说明儿童是自主建构的主体。
83. 【参考答案】D。遗传、环境、教育和幼儿的主观能动性是影响幼儿身心发展的主要因素。
84. 【参考答案】B。幼儿教师的劳动具有细致性，要关注到幼儿一日生活的每个环节。
85. 【参考答案】C。幼儿是学习的主人，在学习方面具有主观能动性。
86. 【参考答案】A。支架教学是为幼儿搭建学习的桥梁，提供必要的支持，而不是包办和控制幼儿。