



【模拟卷六答案】

一、单选题

1. 【答案】A

【格木解析】全国宣传思想工作会议 21 日至 22 日在北京召开。中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平出席会议并发表重要讲话。在讲话中，习近平提出新形势下宣传思想工作使命任务：举旗帜、聚民心、育新人、兴文化、展形象。

2. 【答案】D

【格木解析】1945 年 8 月 6 日，美国在日本广岛投下了原子弹，3 天后长崎再次发生原子弹核爆。1945 年 8 月 15 日，日本天皇裕仁以广播《停战诏书》的形式，向世界宣布“日本无条件投降”。9 月 2 日日本向盟军投降，正式结束了第二次世界大战。所以 2018 年是日本投降 73 周年。

3. 【答案】C

【格木解析】经党中央批准、国务院批复，自 2018 年起我国将每年农历秋分设立为“中国农民丰收节”。“中国农民丰收节”是第一个在国家层面为农民设立的节日，设立“中国农民丰收节”有利于提升亿万农民的荣誉感、幸福感、获得感。

4. 【答案】D

【格木解析】2018 年 6 月 9 日至 10 日，上海合作组织成员国元首理事会第十八次会议在青岛举行，国家主席习近平将主持会议并出席相关活动。上合组织 8 个成员国、4 个观察员国的元首或政府首脑，以及相关国际组织机构的负责人将出席会议。

5. 【答案】D

【格木解析】战国魏惠王六年，魏国君主魏惠王迁都于大梁（今开封市鼓楼区）；后梁，国号大梁，建都开封，今河南省开封市；北宋建立首都东京，位于今河南省开封市；东晋建立首都在建康，今南京市。

6. 【答案】B

【格木解析】2018 年 5 月 4 日上午，纪念马克思诞辰 200 周年大会在北京



人民大会堂隆重举行。中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平在会上发表重要讲话强调，我们纪念马克思，是为了向人类历史上最伟大的思想家致敬，也是为了宣示我们对马克思主义科学真理的坚定信念。马克思主义始终是我们党和国家的指导思想，是我们认识世界、把握规律、追求真理、改造世界的强大思想武器。

7. 【答案】D

【格木解析】唯物主义，即唯物派，马克思主义认为唯物主义是哲学两大基本派别之一，它与唯心主义对立，在哲学基本问题上主张物质为第一性、精神为第二性，世界的本源是物质，精神是物质的投影和反映。在意识与物质之间，物质决定意识，意识是客观世界在人脑中的反映，而客观世界独立于意识之外，主观能动性区别于其它生命意识。“世界是一团永恒的活火”是赫拉克利特残篇著作中的观点，认为万物的本原是火，说宇宙是永恒的活火，他的基本出发点是：这个有秩序的宇宙既不是神也不是人所创造的。宇宙本身是它自己的创造者，宇宙的秩序都是由它自身的“逻各斯”所规定的。这是赫拉克利特学说的本质，它是米利都学派的古代朴素唯物主义思想的继承和深入的发展。佛教的“应观法界性，一切唯心造”、儒家陆王学派的“心即理”“吾心即是宇宙”“心外无物”“心外无理”，贝克莱的“存在就是被感知”“物是观念的集合”等观点，即是有代表性的、典型的主观唯心主义；客观唯心主义，承认“神”或“上帝”或“真主”的客观存在，如：“上帝主宰一切”等。

8. 【答案】B

【格木解析】运动是物质的运动，物质是运动的物质，物质与运动密切联系、不可分割，离开运动谈物质就会造成孤立、片面的观点看问题，就是犯形而上学的错误。

9. 【答案】D

【格木解析】马克思说：直立行走首先使双手解放出来，用于制造工具和进行劳动，而能够制造工具和进行劳动，是人和动物的根本区别。

10. 【答案】D

【格木解析】并不是量变就能引起质变，而是量变发展到一定的程度时，事物内部的主要矛盾运动形式发生了改变，进而才能引发质变。水滴石穿，绳锯木



断都是质变，通过坚持达到量变；任何事物的发展都必须首先从量变开始，没有一定程度的量的积累，就不可能有事物性质的变化，就不可能实现事物的飞跃和发展。如：千里之堤，毁于蚁穴；九层之台，起于垒土。祸不单行，福无双至。幸运事不会连续到来，祸事却会接踵而至。这里所说的幸运、祸患是不属于量变和质变。

11. 【答案】B

【格木解析】主次矛盾互相依赖、互相联系。主要矛盾处于支配地位和起决定作用；次要矛盾虽然不决定事物的性质和发展方向，但对事物的发展有重要影响作用。在一定条件下，二者相互转化，主次方面转化了，事物的性质也就发生了变化。

12. 【答案】D

【格木解析】“守株待兔，揠苗助长”急于求成反而把事情办失。做事不能违反事物发展的规律；“好钢用在刀刃上”是说抓住重点，切中要害；“夫缘道理以从事者，无不能成”是遵循事物运动发展的客观规律去办事，就能成功。规律是指事物运动过程中本身所固有的本质的联系和必然的趋势。意识主观能动性是指人们能动地认识世界和能动地改造世界的实践能力和作用。一切事物都是变化发展的，事物的变化发展又都是有规律的，规律是客观的。按照事物变化发展的客观规律办事，是做事成功的前提。客观规律是人发挥主观能动性的前提。

13. 【答案】D

【格木解析】社会必要劳动时间是在现有的社会正常的生产条件下，在社会平均的劳动熟练程度和劳动强度下制造某种使用价值所需要的劳动时间。A 所谓平均必要劳动时间应该是当期新付出的劳动力变换的时间和前期转入的劳动时间的平均化、社会化、同一化，成为当期相同的劳动时间。B 社会平均劳动力应该是当期新付出的劳动力和前期转入的劳动力的平均化、社会化、同一化，成为当期相同的劳动力。社会平均劳动力准确地应该称为“平均必要劳动劳动力”。C 社会必要劳动是当期新创造的劳动和前期转入的社会劳动的平均化、社会化、同一化，成为当期的相同劳动。D 社会必要劳动时间是使用在商品生产上，而不是产品生产上。就是说社会必要劳动时间只适用于商品，不适用于产品。

14. 【答案】A



【格木解析】价值规律是商品经济的基本规律，其基本内容是商品的价值量取决于社会必要劳动时间，商品交换以价值量为基础，实行等价交换；其表现形式就是商品价格受供求关系的影响，围绕价值上下波动。商品价格虽然上下波动，但商品价格的变动总是以其价值为轴心，总体上来看商品价格与价值还是相等的。

15. 【答案】C

【格木解析】价格标准是由货币执行价值尺度职能的需要、从货币价值尺度职能中派生出来的。价格标准是为货币准确地执行价值尺度职能而做的一种技术性规定，货币执行价值尺度职能是通过价格标准来实现的。

16. 【答案】A

【格木解析】货币贬值在国内引起物价上涨现象。但由于货币贬值在一定条件下能刺激生产，并且降低本国商品在国外的价格，有利于扩大出口和减少进口，因此第二次世界大战后，许多国家把它作为反经济危机、刺激经济发展的一种手段。

17. 【答案】C

【格木解析】用公式表示： $m' = m/v$ 。在该公式中， m' 为剩余价值率， m 为剩余价值， v 为可变资本。

18. 【答案】C

【格木解析】习近平新时代中国特色社会主义思想在河南、在开封的具体化、实践化，系统回答了我们推进“两个高质量”的主要遵循。按照这一遵循，我们清晰了开封在城市和产业转型中要“以创新为驱动建设新型工业化城市，以开放为引领建设国际文化旅游名城，打造中原现代服务业之都、生态宜居魅力古都、郑汴港核心重要支点”这一定位，全市上下要围绕定位，统一思想，坚定信心，凝心聚力，描绘开封出彩新画卷。

19. 【答案】B

【格木解析】一个国家越穷，每个国民的平均收入中（或平均支出中）用于购买食物的支出所占比例就越大，随着国家的富裕，这个比例呈下降趋势。恩格尔系数达 59% 以上为贫困，50-59% 为温饱，40-50% 为小康，30-40% 为富裕，低于 30% 为最富裕。一般来说，在其他条件相同的情况下，恩格尔系数较高，作为家庭来说则表明收入较低，作为国家来说则表明该国较穷。



20. 【答案】B

【格木解析】A 周期性失业是由于总需求不足而引起的短期失业，一般出现在经济周期的萧条阶段；B “结构性失业”是指经济产业的每次变动都要求劳动力供应能迅速适应变动，但劳动力市场的结构特征与社会对劳动力需求不吻合，由此而导致的失业；C 项错误，“摩擦性失业”是指因季节性或技术性原因而引起的失业，即由于经济在调整过程中，或者由于资源配置比例失调等原因，使一些人需要在不同的工作中转移，使一些人等待转业而产生的失业现象；D 是由于技术进步所引起的失业。在经济增长过程中，技术进步的必然趋势是生产中越来越广泛地采用了资本、技术密集性技术，越来越先进的设备替代了工人的劳动，这样，对劳动需求的相对减小就会使失业增加。此外，在经济增长过程中，资本品相对价格下降和劳动力价格相对上升也加剧了机器取代工人的趋势，从而也加重了这种失业。属于这种失业的工人都是文化技术水平低，不能适应现代化技术要求的工作。

21. 【答案】A

【格木解析】宪法及宪法相关法是保障国家政权运作的法律规范。《监察法》是反腐败国家立法，是关于国家机构岗位、权利等作出的规范法律，保障了国家政权规范运作。《商法》是调节市场经济的基本法律制度；《行政法》是对行政主体内部发生的各种关系以及行政职权与法制监督主体之间的各种关系；《社会法》是保障社会特殊群体和弱势群体的法律。

22. 【答案】A

【格木解析】根据《中华人民共和国刑法》第二十二条的规定，犯罪预备是指为了犯罪，准备工具、制造条件的，是犯罪预备。对于预备犯，可以比照既遂犯从轻、减轻处罚或者免除处罚。

23. 【答案】C

【格木解析】第一顺序继承人是指法定继承遗产的继承顺序，排在第一顺序的人，包括配偶、子女、父母，是针对第二顺序继承人而言。其中配偶，不论男女继承权是平等的；子女，包括婚生子女、非婚生子女、养子女和有扶养关系的继子女；父母，包括生父母、养父母和有抚养关系的继父母。

24. 【答案】D



【格木解析】根据《刑法》第二十条规定，为使国家、公共利益、本人或者他人的人身、财产和其他权利免受正在进行中的不法侵害，而采取的制止不法侵害的行为，对不法侵害人造成损害的，属于正当防卫，不负刑事责任。A 中张某，B 中路边醉汉均没有对国家、公共利益、本人或他人的人身、财产和其他权利免受正在进行的不法侵害，不属于正当防卫；C 中刘某，不听从执法人员劝阻，还将执法人员捅伤，应受到法律的惩罚；

25. 【答案】C

【格木解析】《中华人民共和国治安管理处罚条例》第三十九条：被裁决受治安管理处罚的人或者被侵害人不服公安机关或者乡（镇）人民政府裁决的，在接到通知后 5 日内，可以向上一级公安机关提出申诉，由上一级公安机关在接到申诉后 5 日内作出裁决；不服上一级公安机关裁决的，可以在接到通知后 5 日内向当地人民法院提起诉讼。

26. 【答案】C

【格木解析】《中华人民共和国著作权法》第二十条规定：作者的署名权、修改权、保护作品完整权的保护期不受限制。

27. 【答案】B

【格木解析】行政处罚是以对违法行为人的惩戒为目的，而不是以实现义务为目的。行政处罚的前提是行政相对方实施了违反法律规范的行为，而非违反了刑法、民法等其它法律规范的行为。行政处罚是以对违法行为人的惩戒为目的，而不是以实现义务为目的。

28. 【答案】D

【格木解析】第三十三条【主刑种类】主刑的种类如下：(一)管制；(二)拘役；(三)有期徒刑；(四)无期徒刑；(五)死刑。第三十四条【附加刑种类】附加刑的种类如下：(一)罚金；(二)剥夺政治权利；(三)没收财产。附加刑也可以独立适用。

29. 【答案】C

【格木解析】1945 年 4 月 23 日至 6 月 11 日，中共七大在延安胜利召开，这是在中国共产党和中国革命历史上占有重要地位、具有重要意义的一次历史性会议。党的七大的一个重要贡献就是第一次明确地把毛泽东思想确立为全党的指



导思想，并庄严地写入党章。它标志着马克思主义中国化的进程实现了第一次历史性飞跃，也标志着中国共产党在政治上、思想上和组织上达到了空前的团结、统一和成熟。

30. 【答案】B

【格木解析】1945年8月28日，毛泽东与周恩来、王若飞一行乘飞机抵重庆，经过43天的谈判，国共双方签订了《双十协定》。在重庆期间，毛泽东应柳亚子先生之请，书赠了写于1936年的千古绝唱《沁园春·雪》，柳亚子先生遂依原韵写了唱和之作《沁园春·次韵和毛主席咏雪之作》。

31. 【答案】A

【格木解析】《论联合政府》是毛泽东1945年4月24日在中国共产党第七次全国代表大会上作的政治报告。报告概括了中国共产党在长期革命斗争中形成的三大作风：理论和实践相结合的作风，和人民群众紧密地联系在一起的作风以及自我批评的作风。指出这是中国共产党区别于其它政党的显著标志，全党要保持和发扬这些作风，更好地团结和率领全国人民，完成党的战略任务。

32. 【答案】B

【格木解析】中国的经济建设目标十分明确，这就是1987年10月党的十三大提出的中国经济建设分三步走的总体战略部署：第一步目标，1981年到1990年实现国民生产总值比1980年翻一番，解决人民的温饱问题，这在二十世纪八十年代末已基本实现；第二步目标，1991年到二十世纪末国民生产总值再增长一倍，人民生活达到小康水平；第三步目标，到二十一世纪中叶人民生活比较富裕，基本实现现代化，人均国民生产总值达到中等发达国家水平，人民过上比较富裕的生活。

33. 【答案】A

【格木解析】1977年9月，中国教育部在北京召开全国高等学校招生工作会议，决定恢复已经停止了10年的全国高等院校招生考试，以统一考试、择优录取的方式选拔人才上大学。

34. 【答案】B

【格木解析】中共中央总书记胡锦涛在2003年7月28日的讲话中提出“坚持以人为本，树立全面、协调、可持续的发展观，促进经济社会和人的全面发展”，



按照“统筹城乡发展、统筹区域发展、统筹经济社会发展、统筹人与自然和谐发展、统筹国内发展和对外开放”的要求推进各项事业的改革和发展的方法论——科学发展观，也是中国共产党的重大战略思想。

35. 【答案】A

【格木解析】全军政治工作会议于2014年10月30日在福建省上杭县古田镇召开，中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平出席会议并发表重要讲话。军队政治工作的时代主题是，紧紧围绕实现中华民族伟大复兴的中国梦，为实现党在新形势下的强军目标提供坚强政治保证。

36. 【答案】B

【格木解析】南京条约割香港岛（78.10平方公里）给英国，英军撤出南京、定海等处江面和岛屿；瑷珲条约割地，黑龙江以北、外兴安岭以南60多万平方公里的大清国领土划归俄国；《马关条约》割让辽东半岛；将台湾全岛及其附属岛屿以及澎湖列岛7万多平方公里；《辛丑条约》没有割地。

37. 【答案】C

【格木解析】掸国，骠国，蒲甘，都是宋以前中原对它的称呼。公元1106年，缅使随大理使节到宋，宋鉴于缅甸山川遥远，道路阻隔，因此称为“缅”，又因中缅边区一带称山间谷地为“甸”“缅甸”既是其合称。

38. 【答案】D

【格木解析】玄武门之变，是唐高祖武德九年六月初四（公元626年7月2日），由当时唐高祖李渊次子秦王李世民在唐王朝的首都长安城（今陕西省西安）太极宫的北宫门——玄武门附近发动的一次政变；开元盛世或称开元之治（713—741年），是指唐朝在唐玄宗治理下出现的盛世；贞观之治（627年—649年）是唐朝初年唐太宗在位期间出现的清明政治，经济复苏，文化繁荣的治世局面；天授元年（690年），武则天自立为帝，改国号为周，定都洛阳，称“神都”，建立武周。

39. 【答案】D

【格木解析】洋务运动中，洋务派中央代表人物为恭亲王奕訢和文祥，地方代表人物有李鸿章、张之洞、曾国藩、左宗棠等湘淮集团，此外还有崇厚、沈葆楨、刘坤一、唐廷枢、张謇等。



40. 【答案】B

【格木解析】台湾岛在中国岛屿面积排名中位居第一，是中国最大的岛屿。北回归线横过台湾的澎湖、嘉义、南投、花莲四县，将台湾南北划为两个气候区，中部及北部属亚热带季风气候，南部属热带季风气候。台湾是我国受台风影响最多的地区之一，6月到9月是台风季节。

41. D. 【解析】马克思主义的观点就在于认为教育起源于生产劳动。

42. C. 【解析】唐朝的“六学二馆”是有不同的入学要求的，有严格的等级限制。

43. D. 【解析】受教育者是指在各种教育活动中接受影响，从事学习活动的人，既包括在学校中学习的儿童、青少年，也包括在各种教育活动中学习的成年人。受教育者是教育的对象，是学习活动的主体。教育活动顺利有效地进行，有赖于受教育者的积极参与。综上所述，题干中选项都是受教育者的范畴。因此本题选D。

44. 【答案】B. 解析：考查发现学习的含义。指学生在学习情境中，经由自己的探索寻找，从而获得问题答案的一种学习方式。故本题选B

45. 【答案】B. 解析：考查桑代克的三条主要学习定律。①准备律。②练习律。③效果律。练习律指的是对于学习者已形成的某种联结，在实践中正确地重复这种反应会有效地增强这种联结，题干中学习新的知识，布置作业是一种练习，符合练习律，故本题选B

46. C 【解析】按技能的性质和特点，可以分为操作技能和心智技能两类。故本题选C。

47. B 【解析】心智技能也称智力技能、认知技能，是通过学习而形成的合法则的心智活动方式。故本题选B。

48. C 【解析】操作技能又叫运动技能、动作技能，是通过学习而形成的合法则的操作活动方式。故本题选C。

49. D 【解析】技能形成的基本途径是练习。故本题选D。

50. 【答案】D. 解析：意志的坚韧性是指在意志行动中能否坚持决定，百折不挠地克服困难和障碍，完成既定目的方面的意志品质。

二、填空题



51. 激情

52. 心境

53. 理智感

54. 自我效能感

55. 中等

三、判断题

56. 【答案】×。解析：动机的最佳水平随任务性质的不同而不同。在比较容易的任务中，工作效率随动机的提高而上升；随着任务难度的增加，动机的最佳水平有逐渐下降的趋势。

57. 【答案】×。解析：学习任务简单，应该保持中等偏高的动机水平

58. 【答案】√。解析：影响自我效能感的最主要因素是个体过去的成败经验

59. 【答案】√。解析：本题考查癸卯学制的地位。1904 年《奏定学堂章程》（又叫癸卯学制）——中国近代学校教育制度的开始，以日本为蓝本，该学制明文规定教育目的是“忠君、尊孔、尚公、尚武、尚实”，明显反映了“中体西用”的思想。学习年限长，总共二十五六年。这是我国第一个正式颁布并实施的学制。

60. 【答案】×。解析：本题考查非制度化教育思潮的理念。“教育不应再限于学校的围墙之内”是非制度化教育所推崇的教育理想，而不是现代教育制度推崇的理想，题干表述错误。

四、辨析题

61. 【参考答案】此观点错误，学习风气仅仅为班风的一部分，学习风气也并非是集体的主要标准。

首先，班集体作为班级群体发展的最高级阶段，具有重要教育功能，利于学生的自我教育能力的培养。班集体有如下特征：有着明确的奋斗目标，健全的组织系统，严格的规章制度与纪律，强有力的领导核心，正确的舆论和优良的作风与传统。

其次，学习风气仅仅是班级风气的一部分，而班集体中正确的集体舆论是良好班集体的一个重要标志，班主任要经常注意班集体中的舆论倾向，善于把舆论引向正确的方向，使学生具有正确的是非观念，学会正确开展批评和自我批评，



树立正气，抵制歪风。

因此，班主任在组建良好班集体时，应该注意结合班集体的功能与特征，不仅看到集体中学习风气，更要注重集体舆论与风气中其他风气的培养如正确的政治导向、理想与信念、个人与集体的关系等。

62. 【参考答案】该观点错误，题干中仅仅看到中学阶段学生情绪情感发展的部分特点，忽视了其它特点，同时忽视教师对于中学阶段学生的引导。

首先，情绪、情感是客观事物是否符合需要、愿望和观点而产生的态度体验，是伴随着认识而产生的心理过程。中学阶段学生情绪情感具有情绪情感更加丰富、情绪的强烈性、情绪不够稳定、情绪的易激动性（易感性）、情绪两极性明显、情感的开放性与掩饰性相交织、逆反性。

其次，积极的情绪状态可以使学生的大脑处于最佳活动状态，保证体内各器官系统的活动协调一致。相反，消极情绪则对人的身心健康产生不良的影响。

因此，正是由于该阶段学生情绪情感具有丰富特点，同时学生还是处于发展中的人，因此，更加需要教师的引导，如教会学生形成适宜的情绪状态、教会学生情绪调节的方法、通过实际锻炼提高学生情绪调节能力等。

63. 【参考答案】该观点正确，随着中学生人际关系的发展，出现早恋现象是一种正常现象，教师应该以正确方式对待。

首先，人际关系指人与人在相互交往过程中所形成的社会心理关系。人际关系受到各种因素影响包括：时空接近性因素、相似性因素、互补性因素、人格因素、外表因素等，中学阶段学生随着年龄的增加，生理以及心里的变化，人际关系也呈现新的特点如对于同伴具有选择、亲密性与易变性，同时高中阶段同伴交友人数虽然在减少，但亲密度却在增加，不少高中时期的好朋友往往能延续到成人，甚至一生。高中生男女关系已由“疏远”逐渐发展到了“喜欢接近”，有的发展成了我们称之为“早恋”的现象。

其次，作为教师应该正确看待中学阶段的“早恋”现象，作为一种正常的青春期情感的萌动，它的产生是伴随着学生的身心发展以及人际关系特点而产生，教师应该积极疏导，循循善诱，理解、尊重、平等、沟通是妥善处理该问题的首要原则。

因此，中学阶段出现早恋现象，教师宜疏不宜堵。



五、案例分析题

64. 【参考答案】张老师对巩固性教学原则的内涵和贯彻要求的理解存在偏差，在教学中所采用的巩固方式单一，机械重复训练较多，既不利于教学效果的提高，也不利于学生的身心健康。

王老师已经较好地理解、把握了巩固性教学原则的内涵及其贯彻要求，保证巩固的科学性。心理学研究揭示了关于记忆和遗忘的一些规律，按照这些规律组织安排巩固，可以提高巩固的效率。教师应当熟悉并且善于运用这些规律。除了常见的各种书面作业外，教师应当善于利用各种不同的方式帮助学生巩固所学知识，比如调查、制作、实践等，都能够使学生通过将知识运用于实际有效地达到巩固的目的，并且能够促进学生多方面的发展。



格木教育