



【模拟卷三答案】

一、单选题

1. 【答案】B

【格木解析】我国各民族分布特点是大杂居，小聚居，相互交错居住，少数民族主要分布在西南、西北和东北地区。中国少数民族人口最多的一个民族是壮族，有近 2000 万人，主要分布于广西省，简称桂，省会南宁，位于中国西南的边陲。

2. 【答案】D

【格木解析】文艺复兴是指十三世纪末叶在意大利各城市兴起，以后扩展到西欧各国，于 16 世纪在欧洲盛行的一场思想文化运动，带来一段科学与艺术革命时期，揭开了近代欧洲历史的序幕，被认为是中古时代和近代的分界。

3. 【答案】B

【格木解析】刑事责任年龄是指法律规定行为人对自已的犯罪行为负刑事责任必须达到的年龄。根据我国刑法的规定，不满十四周岁的人，不管实施何种危害社会的行为，都不负刑事责任，即为完全不负刑事责任年龄。

4. 【答案】A

【格木解析】通常来说，本币汇率下降，即是相对而言，外币汇率上升，以外币持有者来说即是入口价下跌了；而持有本币者来说即是入口价上升，这有利于出口增加而抑制进口，出口大于进口，根据供需关系，进口产品供给少了，价格也相应提高。

5. 【答案】C

【格木解析】柴达木盆地是我国四大盆地之中，地势最高的盆地。柴达木不仅是盐的世界，而且还有丰富的石油、煤，以及多种金属矿藏，如冷湖的石油、鱼卡的煤、锡铁山的铅锌矿等都很有名，所以柴达木盆地有“聚宝盆”的美称。

6. 【答案】B

【格木解析】湿地，被称为“地球之肾”，与森林（地球之肺）、海洋并列为全球三大生态系统类型，它是水陆相互作用形成的独特生态系统，具有季节或常年积水、生长或栖息喜湿动植物等基本特征，是自然界最富生物多样性的生态景观和人类最重要的生存环境之一。



7. 【答案】D

【格木解析】地震时，从高楼撤走时应该走安全通道，千万不可坐电梯。因为地震发生时电力系统有可能中断，会被困在电梯内，这一点与火灾逃生相同。如果没有灯光照明，可顺摸着楼梯靠墙的一侧下行，因为楼梯的扶手一侧有可能在地震中损坏，在没有光亮的情况下，沿楼梯扶手一侧行走容易发生意外。

8. 【答案】C

【格木解析】高血压病是导致中风、高血压性心脏病和肾功能衰竭等多种严重并发症的“祸首”，高血压患者饮食的原则是低盐低脂饮食，所以在饮食有些禁忌：1. 少吃动物脂肪和胆固醇含量高的食物，如蛋黄、鱼子、动物内脏等；少吃肉，多吃鱼和豆制品；多吃蔬菜，水果；2. 节制饭量，控制体重；3. 限制食盐的摄入，每日以6克以下为宜；4. 如有高血压应在医师指导下长期服用降压药物，使血压保持在正常或较低水平；5. 不吸烟，节制饮酒。

9. 【答案】B

【格木解析】《中华人民共和国著作权法》规定：受委托创作的作品，著作权的归属由委托人和受托人通过合同约定。合同未作明确约定或者没有订立合同的，著作权属于受托人。在本题中，陈某为委托人，讲师李某为受托人，双方未约定著作权的归属，则著作权属于受托人李某。

10. 【答案】B

【格木解析】根据我国法律规定，无民事行为能力人、限制民事行为能力人造成他人损害的，由监护人承担侵权责任。监护人尽到监护责任的，可以减轻其侵权责任。有财产的无民事行为能力人、限制民事行为能力人造成他人损害的，从本人财产中支付赔偿费用。不足部分，由监护人赔偿。题目中刘某今年15岁，已参加工作且有固定收入，所以应该从刘某财产里支付赔偿费用，不足部分由监护人赔偿。

11. 【答案】D

【格木解析】坐井观天出自韩愈的《原道》，用来比喻和讽刺眼界狭窄或学识肤浅之人。原理是光沿直线传播。B项“潭清疑水浅”意思是垂钓时，俯首碧潭，水清见底，因而怀疑水浅会没有鱼来上钩，原理是光的折射。C项立竿见影意思是在阳光下竖起竹竿，立刻就看到了竹竿的影子，原理是光的直线传播。D



项表述正确，水反射月亮的像，镜子反射花的像，原理是平面镜反射。

12. 【答案】C

【格木解析】干洁空气成分按体积分数计算是：氮气约占 78%，氧气约占 21%，稀有气体约占 0.939%（氦 He、氖 Ne、氩 Ar、氪 Kr、氙 Xe、氡 Rn），二氧化碳约占 0.031%，还有其他气体和杂质约占 0.03%，如臭氧、一氧化氮、二氧化氮、水蒸气等，因此空气中最主要的成分是氮气。

13. 【答案】A

【格木解析】《宪法》第三条规定：中华人民共和国的国家机构实行民主集中制的原则。全国人民代表大会和地方各级人民代表大会都由民主选举产生，对人民负责，受人民监督。国家行政机关、审判机关、检察机关都由人民代表大会产生，对它负责，受它监督。中央和地方的国家机构职权的划分，遵循在中央的统一领导下，充分发挥地方的主动性、积极性的原则。民主集中制原则是我国人民代表大会制度组织和活动的基本原则，也是我国国家机构的组织和活动原则之一。

14. 【答案】B

【格木解析】1994 年 4 月 15 日，决定成立更具全球性的世界贸易组织，以取代成立于 1947 年的关贸总协定。世界贸易组织是当代最重要的国际经济组织之一，拥有 160 多个成员，成员贸易总额达到全球的 98%，有“经济联合国”之称，世界贸易组织总部设在瑞士日内瓦莱蒙湖畔。

15. 【答案】A

【格木解析】税种指一国税收体系中的具体税收种类，是基本的课税单元。根据各种标准可以把税收分为各种不同的类别。按税收征收权限和收入支配权限分为中央税、地方税、共享税。

16. 【答案】A

【格木解析】洋务运动是近代中国第一次大规模模仿、实施西式工业化的运动，是一场维护封建皇权前提下由上到下的改良运动。洋务运动又称晚清自救运动、自强运动，是 19 世纪 60 到 90 年代晚清洋务派所进行的一场引进西方军事装备、机器生产和科学技术以维护清朝统治的自救运动。洋务运动前期口号为“自强”，后期口号为“求富”。1894 年甲午中日战争清朝的失败标志着洋务运动破



产。

17. 【答案】D

【格木解析】威廉·莎士比亚，是英国文学史和戏剧史上最杰出的诗人和剧作家，也是西方文艺史上最杰出的作家之一，全世界卓越的剧作家之一。莎士比亚的喜剧包括《仲夏夜之梦》、《无事生非》、《第十二夜》、《威尼斯商人》等。莎士比亚的四大悲剧包括《哈姆雷特》《奥赛罗》《李尔王》《麦克白》，故事均取自欧洲的历史传说，表现人文主义理想与现实社会恶势力之间的悲剧性冲突及理想的破灭。

18. 【答案】A

【格木解析】根据物权的公示公信原则，不动产以登记的方式进行公示，只有进行登记才发生物权的效力，买受人才能获得不动产的所有权，登记就是将新的所有人的名字登记在房产部门的登记簿上，不动产登记簿是物权归属和内容的根据。一旦出现关于房屋产权的纠纷，不动产登记簿上所记载的人则拥有房屋的所有权。虽然房子几次转让，但以上几次转让均未办理过户手续。所以最终该房屋所有权应属于张某。

19. 【答案】C

【格木解析】根据《劳动法》第三十二条，有下列情形之一的，劳动者可以随时通知用人单位解除劳动合同：（一）在试用期内的；（二）用人单位以暴力、威胁或者非法限制人身自由的手段强迫劳动的；（三）用人单位未按照劳动合同约定支付劳动报酬或者提供劳动条件的。《劳动法》第三十七条规定：劳动者提前三十日以书面形式通知用人单位，可以解除劳动合同。劳动者在试用期内提前三日通知用人单位，可以解除劳动合同。

20. 【答案】D

【格木解析】易燃固体是在常温下以固态形式存在，燃点较低，遇火受热、撞击、摩擦或接触氧化剂能引起燃烧的物质，如赤磷、硫磺、松香、樟脑、镁粉等。D 选项中樟脑，室温下为白色或透明的蜡状固体，可用于驱虫，樟脑是二级易燃固体，容易挥发；松香，指以松脂为原料，通过不同的加工方式得到的非挥发性天然树脂，是二级易燃固体。A 项石蜡是从石油、页岩油或其他沥青矿物油的某些馏出物中提取出来的一种烃类混合物，主要成分是固体烷烃，无臭无味，



为白色或淡黄色半透明固体，具有可燃性；乙醇俗称酒精，是一种有机物，在常温常压下是一种易燃、易挥发的无色透明液体，酒精属于易燃液体，而非易燃固体。B项油漆为黏稠油性颜料，未干情况下易燃；甲烷是最简单的有机物，是天然气、沼气、坑气等的主要成分，俗称瓦斯，是极难溶于水的可燃性气体。C项干冰是固态的二氧化碳，不具有可燃性；硫磺外观为淡黄色脆性结晶或粉末，有特殊臭味，硫磺燃烧时发出青色火焰，伴随燃烧产生二氧化硫气体。

21. B【解析】从整体发展来看，小学生品德发展的关键年龄大致在三年级（9岁左右）。故本题选 B。

22. A【解析】品德是道德品质的简称，是社会道德在个人身上的体现，是个体依据一定的社会道德行为规范行动时表现出来的比较稳定的心理特征和倾向。故本题选 A。

23. C【解析】“三军可夺帅，匹夫不可夺志”，一个国家的军队主帅是可以改变的，但是即使是普通人，志气也不能被改变。强调即使是一个普通人，也是要有坚定的志向。故本题选 C。

24. A【解析】研究表明，大多数 9 岁以下的儿童以及少数青少年处于前习俗道德水平，大部分青年和成人都处于习俗水平，后习俗水平一般要到 20 岁以后才能出现，而且只有少数人才能达到。故本题选 A。

25. D【解析】本题考查教育法。《中华人民共和国义务教育法》第三十四条规定，教育教学工作应当符合教育规律和学生身心发展特点，面向全体学生，教书育人，将德育、智育、体育、美育等有机统一在教育教学活动中，注重培养学生独立思考能力、创新能力和实践能力，促进学生全面发展。D 正确。ABC 为干扰项，排除。综上所述，D 正确。

26. D【解析】本题考查教育法相关内容。《中华人民共和国教育法》第五十四条规定：国家建立以财政拨款为主、其他多种渠道筹措教育经费为辅的体制，逐步增加对教育的投入，保证国家举办的学校教育经费的稳定来源。D 正确。ABC 为辅助的教育经费来源，排除。综上所述，D 正确。

27. B【解析】本题考查教师的教学原则。因材施教原则是指教师在教学中，要从课程计划、学科课程标准的统一要求出发，面向全体学生，同时又要根据学生的个别差异，有的放矢地进行教学，使每个学生都能扬长避短，获得最佳的发



展。“到什么山上唱什么歌儿”符合因材施教原则。B项正确。

28. C 【解析】本题考查教学评价的类型。形成性评价是在某项教学活动中，为了更好地达到教学目标、取得最佳教学效果而不断进行的评价。C项正确。

A项：非正式评价是指教师在与学生的日常教学的接触、互动过程中，以观察(包括直接和间接的观察)和交流为主要方式，不断地了解学生，进而在有意或无意之间形成对学生某种看法和判断的一种评价方式。与题干不符，排除。

B项：诊断性评价也称“教学前评价”，一般是指在某项教学活动前对学生的知识、技能以及情感等状况进行的预测。与题干不符，排除。

D项：真实性评价是学习评价的最新发展，强调评价与学习以及课堂教学的整合，以学习或生活中真实的任务为基础，强调评价的过程性。与题干不符，排除。

综上所述，C项正确。

29. 【答案】D。解析：元认知是对认知过程的调控，“遇到难点即停”就是对阅读过程进行监控和调节。

30. 【答案】D。解析：本题考查的是精加工策略。精加工策略是指把新信息与头脑中的旧信息联系起来从而增加新信息意义的深层加工策略，包括做笔记、记忆术等，题干中的描述属于记忆术中的编歌诀。

二、填空题

31. 情感成分

32. 道德认知

33. 独创性

34. 认知性

35. 讲授法

三、判断题

36. 【答案】√。解析：问题解决的过程一般可分为发现问题、理解问题、提出假设和检验假设四个阶段。

发现问题是其首要环节。

37. 【答案】√。解析：低创造者的智商水平可能高，也可能低。高智商虽非高创造性的充分条件，但是高创造性的必要条件。

38. 【答案】×。解析：顿悟说认为学习是顿悟的过程，而不是简单的刺激



反应的过程

39. 【答案】√。解析：发现学习指学生在学习情境中， 经由自己的探索寻找， 从而获得问题答案的一种学习方式。

40. 【答案】×。解析：吃了酸的东西流唾液是本能

四、辨析题

41. 【参考要点】

此观点错误

影响创造性的因素有环境、智力和个性。智力和创造性并不是呈简单的线性关系。低智商的人不可能具有创造性，低创造性的人智商可能高也可能低，高智商的人创造性可能高也可能创造性低，但是高创造性的人一定具备中等偏高的智商。

42. 【参考要点】

此观点是错误的。

(1) 注意的分配是指人在进行两种或多种活动时能把注意指向不同对象的现象。如：学生在课堂上一边听课，一边记笔记。

(2) 注意不稳定表现为注意的分散，也叫分心。注意的分散是指注意离开了当前应当完成的任务而被无关的事物所吸引。它使我们不能清晰地认识事物，所以我们必须和它作斗争。

(3) 二者之间的区别体现在：注意的分配强调的是能够同时完成两件或多件事情，而且都能完成得很好；而分散指的是做一件事情时被其他事情所干扰，不能专注地完成一件事，注意的稳定性不好。因此，题干说法错误。

43. 【参考要点】

此观点错误

气质和性格是两个不同的概念。气质指的是一个人与生俱来的动力特征，性格指的是对现实的稳定的态度以及习惯化了的行为方式。两者有区别也有联系

(1) 两者的区别。

气质更多地受生理的制约，主要是先天的；而性格更多地受社会生活条件的制约，主要是后天的。气质是表现在人的情绪和行为活动中的动力特征，无好坏之分；而性格是指行为的内容，表现为个体与社会环境的关系，有优劣之分。气



质可塑性极小，稳定性强；性格可塑性强，环境对性格的塑造作用较为明显。

（2）两者的联系

气质可按自己的动力方式渲染性格，使性格具有独特的色彩。例如，同是工作勤劳的性格特征，多血质的人表现出精神饱满，精力充沛；黏液质的人会表现出踏实肯干，认真仔细。

气质会影响性格形成与发展的速度。当某种气质与性格有较大的一致性时，就有助于性格的形成与发展，相反会有碍于性格的形成与发展。如多血质容易形成热情、大方、开朗的性格特征，而抑郁质的人就较困难。

性格对气质有重要的调节作用，在一定程度上可掩盖和改造气质，使气质服从于生活实践的要求。如军人必须具有冷静沉着、机智勇敢等性格特征，在严格的军事训练中，这些性格的形成就会掩盖或改造胆汁质者易冲动、急躁的气质特征。

五、案例分析题

44. 【参考答案】

（1）刘老师的课堂评价符合新课改倡导的课程评价观。

（2）刘老师的做法体现了新课改倡导的发展性评价和激励性评价。发展性评价强调教学评价的目的是为了促进学生德智体美劳等方面全面发展，激励性评价强调教师在评价时要充分发挥正面教育，认识到学生身上的闪光点。案例中刘老师在对学生进行评价时认识都学生中发展中的人，对全体学生一视同仁，注意调动学生的主体地位，这体现了新课改的发展性和激励性评价理念。

（3）刘老师的做法体现了新课改评价的特点是立足过程，促进发展。立足过程，促进发展的评价观要求教师要让学生积极参与到学习过程中，为学生的学习创设良好的情境和心理体验，案例中刘老师在教学过程中循循善诱，春风化雨，遵循学生身心发展规律和教育教学规律，体现了立足过程、促进发展的特点。

（4）综上所述，刘老师的课堂评价是符合新课改倡导的新型评价观，有利用良好师生关系的建立和教育教学效果的发挥。