





8. 患有高血压的人在饮食上应该:

- A. 增加脂肪摄入
- B. 剧烈运动
- C. 减少钠盐摄入
- D. 减少钙的摄入

9. 在某设计学院任教的讲师李某受到陈某委托设计产品商标,但双方并未约定其著作权的归属。因此该产品商标的著作权应当归属于:

- A. 某设计学院
- B. 李某
- C. 陈某
- D. 李某与陈某

10. 刘某今年15岁,已参加工作,且有固定收入,一日刘某与张某发生矛盾并将张某打伤,张某要求赔偿医药费,则:

- A. 刘某的父母必须承担赔偿医药费的义务
- B. 刘某的收入如果足以支付赔偿费用,刘某的父母无需承担赔偿医药费的义务
- C. 刘某的父母可以选择是否替刘某赔偿医药费
- D. 刘某的父母和张某共同承担医药费

11. 下列说法中,主要包含了光的反射原理的是:

- A. 坐井观天
- B. 潭清疑水浅
- C. 立竿见影
- D. 镜中花,水中月

12. 空气的成分不是固定的,随着高度的改变、气压的改变,空气的组成比例也会改变,但一般情况下,空气中最主要的成分是:

- A. 氢气
- B. 氧气
- C. 氮气
- D. 氦气

13. ( ) 原则是我国人民代表大会制度组织和活动的基本原则,也是我国国家机构的组织和活动原则之一。

- A. 民主集中制
- B. 依法治国
- C. 为人服务
- D. 从群众中来,到群众中去

14. 世界贸易组织的英语简称为WTO,中文简称为世贸组织,它是一个独立于联合国的永久国际性组织,有“经济联合国”之称,其总部设立在:

- A. 瑞典
- B. 瑞士
- C. 德国
- D. 美国



15. 税种指一国税收体系中具体税收种类，是基本的课税单位。按税收征收权限和收入支配权限分类，我国现行税种分为：

- A. 中央税、共享税和地方税
- B. 流转税、所得税和财产税
- C. 增值税、营业税和消费税
- D. 企业所得税和个人所得税

16. ( ) 是近代中国第一次大规模模仿、实施西式工业化的运动，是一场在维护封建皇权前提下由上到下的改良运动。

- A. 洋务运动
- B. 辛亥革命
- C. 五四运动
- D. 太平天国运动

17. 威廉·莎士比亚是英国文学史上最杰出的戏剧家，也是欧洲文艺复兴时期最重要、最伟大的作家，是全世界最卓越的文学家之一。其下列作品中，不属于喜剧的是：

- A. 《仲夏夜之梦》
- B. 《威尼斯商人》
- C. 《第十二夜》
- D. 《哈姆雷特》

18. 2006年，张某将自己的三间私房作价20万转让给吴某，吴某略加修缮，居住一年后以25万的价格转让给刘某，刘某居住一年后以30万的价格转让给王某。以上几次转让均未办理过户手续。在王某居住期间，房屋所在地被该城市规划为对外经济开发区，该房屋价格涨至120万元，张某、吴某、刘某、王某就房屋所有权发生争议。该房屋所有权应属于：

- A. 张某
- B. 吴某
- C. 刘某
- D. 王某

19. 大学生甲毕业以后在一企业工作，但试用期未满甲便想解除劳动合同，下列各项表述中正确的是：

- A. 甲应当提前30天以口头或书面形式通知企业解除合同
- B. 甲应当提前30天以书面形式通知企业解除合同
- C. 甲可以提前3日通知企业解除合同
- D. 甲在试用期内不得解除合同

20. 下列常用物品中，属于易燃固体的一组是：

- A. 石蜡、酒精
- B. 油漆、甲烷
- C. 干冰、硫磺
- D. 樟脑、松香





- B. 学生在学习中能举一反三
- C. 学生能利用复述策略进行记忆
- D. 学生在阅读时，遇到难点立即停

30. “春雨惊春清谷天，夏满芒夏暑相连，秋处露秋寒霜降，冬雪雪冬小大寒。”体现的学习策略是（ ）。

- A. 复述策略
- B. 组织策略
- C. 计划策略
- D. 精细加工策略

## 二、填空题

- 31. 态度的结构包括认知成分、（ ）、行为成分。
- 32. 品德的核心是（ ）。
- 33. 创造性的培养主要是从思维的流畅性、变通性和（ ）三个方面进行。
- 34. 问题解决具有目的性、序列性和（ ）。
- 35. 教师通过语言系统、连贯地向学生传授知识、表达情感的教学方法是（ ）。

## 三、判断题

- 36. 从完整的问题解决过程来看，发现问题是首要环节。（ ）
- 37. 低创造性的智商水平可能高，也可能低。（ ）
- 38. “顿悟说”认为，学习的本质是通过试误的方式形成稳定的刺激—反应联结。（ ）
- 39. 发现学习策略是指让学生通过自身的体验，运用探究的方法去发现学科的基本原理。（ ）
- 40. 吃了酸的东西会流唾液，这种现象属于学习现象。（ ）



#### 四、辨析题

41. 智商和创造性成正比。

42. 注意的分配就是注意的分散。

43. 我们通常所讲的性格就是心理学所指的气质。

#### 五、案例分析题

44. 刘老师教学《第一场雪》时，运用各种方式激励学生。学生在质疑时，她就说：“你真是个爱思考的孩子！”学生朗读表现出色，她就说：“老师仿佛置身于雪景中，心中无比轻松愉悦。”大家齐读得好……大家读得不好时，她首先肯定“读得不错，要是不仅能表现出惊讶，还能表现出赞叹的感觉来，就更棒了。”

有一位学生在课堂上总是默默无言，刘老师在学生档案袋里为他写道：“在老师的眼里，你是一个聪明文静的孩子，每一次作业，你总是那么认真，每一节课上，你是那么专心，什么时候，能让老师听到你甜美的声音。”亲切的语言像漫漫春风，不仅让老师和学生之间不可逾越的鸿沟消失了，而且把学生的兴趣吸引到学生的学习过程和良好的心理体验之中。

问题：

- (1) 结合材料评析刘老师的课堂评价。
- (2) 结合材料谈谈“新课改”倡导的评价理论特点。