



【模拟卷九答案】

一、判断题

1. 【答案】A

【格木解析】根据《宪法》第十条第二款规定：“农村和城市郊区的土地，除由法律规定属于国家所有的以外，属于集体所有；宅基地和自留地、自留山，也属于集体所有。”

2. 【答案】A

【格木解析】《宪法》第三章共分八节规定了我国的国家机构，分别是全国人民代表大会、中华人民共和国主席、国务院、中央军事委员会、地方各级人民代表大会和地方各级人民政府、民族自治地方的自治机关、监察委员会、人民法院和人民检察院。

3. 【答案】B

【格木解析】自然人的民事行为能力不平等，分为完全民事行为能力人、限制民事行为能力人和无民事行为能力人。

4. 【答案】A

【格木解析】根据《合同法》第二百一十条规定：“自然人之间的借款合同，自贷款人提供借款时生效。”

5. 【答案】A

【格木解析】根据《劳动法》第四十五条规定：“国家实行带薪年休假制度。劳动者连续工作一年以上的，享受带薪年休假。具体办法由国务院规定。”

6. 【答案】A

【格木解析】合同期满时张某在孕期，故应在其哺乳期结束后终止合同。

7. 【答案】A

【格木解析】根据《治安管理处罚法》第二十一条规定：“违反治安管理行为有下列情形之一，依照本法应当给予行政拘留处罚的，不执行行政拘留处罚：（一）已满十四周岁不满十六周岁的；（二）已满十六周岁不满十八周岁，初次违反治安管理的；（三）七十周岁以上的；（四）怀孕或者哺乳自己不满一周岁婴儿的。”

8. 【答案】B

【格木解析】根据《专利法》第四十二条规定：“发明专利权的期限为二十



年，实用新型专利权和外观设计专利权的期限为十年，均自申请日起计算。”而不是“自申请被批准之日起算”。

9. 【答案】B

【格木解析】根据《刑法》第二百九十九条第一款规定：“在公共场合，故意以焚烧、毁损、涂划、玷污、践踏等方式侮辱中华人民共和国国旗、国徽的，处三年以下有期徒刑、拘役、管制或者剥夺政治权利。”上述法条规定了公共场合烧毁国旗构成犯罪，但李某是在家中私下烧毁国旗，故不构成犯罪。

10. 【答案】B

【格木解析】甲骑自行车属于非机动车辆，未按照交通信号通行，违反《道路交通安全法》，应按照《道路交通安全法》处罚。故表述错误。

11. 【答案】A

【格木解析】独龙族是我国 28 个人口较少民族之一，也是新中国成立初期一个从原始社会末期直接过渡到社会主义社会的少数民族，主要聚居在云南省贡山县独龙江乡。当地地处深山峡谷，自然条件恶劣，一直是云南乃至全国最为贫穷的地区之一。2018 年，独龙江乡 6 个行政村整体脱贫，独龙族实现整族脱贫。

12. 【答案】B

【格木解析】2019 年 4 月，国务院办公厅印发《降低社会保险费率综合方案》，自 2019 年 5 月 1 日起，降低城镇职工基本养老保险单位缴费比例。

13. 【答案】A

【格木解析】2019 年 4 月 10 日，数百名科学家参与合作的“事件视界望远镜（EHT）”项目在全球多地同时召开新闻发布会，发布了人类拍到的首张黑洞照片，完美验证爱因斯坦相对论预言。该黑洞图像揭示了室女座星系团中超大质量星系 M87 中心的黑洞。该黑洞距离地球 5500 万光年，质量为太阳的 65 亿倍，中心的暗弱区域即为“黑洞阴影”。黑洞本身是不可见的，把黑洞放到放光的背景里得到照片。

14. 【答案】A

【格木解析】从广义上说，云计算是与信息技术、软件、互联网相关的一种服务，这种计算资源共享池叫做“云”，云计算把许多计算资源集合起来，通过软件实现自动化管理，只需要很少的人参与，就能让资源被快速提供，且价格较

为低廉。

15. 【答案】A

【格木解析】文化体制改革引发的变化主要有三个方面：一是明确了新的文化建理念，文化事业由政府主导、文化产业由市场主导，一手抓公益性文化事业、一手抓经营性文化产业。尊重两大规律，社会主义精神文明建设规律和社会主义市场经济规律。处理好两对关系，文化发展之“魂”与文化传播之“体”的关系，社会效益和经济效益的关系。二是推进文化体制机制改革，主要是政事、政企、事企分开和管办分离。三是文化事业、文化产业快速发展。

16. 【答案】A

【格木解析】2016 年 10 月 25 日，中共中央、国务院发布《“健康中国 2030”规划纲要》，指出：“共建共享、全民健康”是建设“健康中国”的战略主题，共建共享是建设健康中国的基本路径，全民健康是建设健康的根本目的。

17. 【答案】B

【格木解析】“太上有立德，其次有立功”出自《左传·襄公二十四年》，意思是，人生最高的境界是树立德行，其次是建功立业，然后是著书立说。2019 年 3 月 4 日，习近平总书记在参加全国政协十三届二次会议文化艺术界、社会科学界委员联组会时发表重要讲话。他引用“太上有立德，其次有立功，其次有立言”，指出立德是最高的境界。文化文艺工作者、哲学社会科学工作者都肩负着启迪思想、陶冶情操、温润心灵的重要职责，承担着以文化人、以文育人、以文培元的使命。大家社会影响力大，理应以高远志向、良好品德、高尚情操为社会作出表率。

18. 【答案】A

【格木解析】影响消费需求的因素主要有以下三个方面：1、商品的自身价格。2、消费者的收入水平。3、相关商品的价格。

19. 【答案】A

【格木解析】消费税是对在中国境内从事生产和进口税法规定的应税消费品的单位和个人征收的一种流转税，是对特定的消费品和消费行为在特定的环节征收的一种间接税。消费税的税率，有两种形式：一种是比例税率；另一种是定额税率，即单位税额。消费税税率形式的选择，主要是根据课税对象情况来确定，



不同的课税对象有不同的税率，其目的在于调节收入差距。因此，如果对富人和穷人“一视同仁”地按照相同比例征收消费税会拉大贫富差距。

20. 【答案】B

【格木解析】商品具有价值和使用价值。商品价值是凝结在商品中的无差别的人类劳动力或抽象的劳动力；商品的使用价值是商品能够满足人们某种需要的属性，也就是物品的有用性。

21. 【答案】B

【格木解析】“庞氏骗局”在中国又称“拆东墙补西墙”“空手套白狼”，就是利用新投资人的钱来向老投资者支付利息和短期回报，以制造赚钱的假象进而骗取更多的投资。“庞氏骗局”的特征有低风险、高回报等反投资规律；拆东墙、补西墙的资金腾挪回补特征；投资诀窍的不可知和不可复制性；投资的反周期性特征；投资者结构的金字塔特征等。

22. 【答案】A

【格木解析】囚徒困境是指两个被捕的囚徒之间的一种特殊博弈，说明了为什么在合作对双方都有利时，保持合作也是困难的。寡头市场的特征：少数几个卖者提供相似或相同的产品；如果合作，可以只生产少量产品享受垄断利润，但是由于利己的动机这种合作的垄断很难持久。换言之，由于寡头市场只有几个卖者，所以寡头垄断的关键特征是合作与利己之间的冲突，即利己与合作冲突使寡头企业陷入“囚徒困境”。

23. 【答案】B

【格木解析】请柬是单位或个人邀请有关人士出席隆重会议、典礼或参加某项活动时发出的礼仪性通知书，又叫请帖、柬帖。在公关活动中，请柬一般是在重大事情或庄重场合才使用，需要用请柬邀请的对象，一般多为单位领导、社区代表、政府官员、协作单位负责人、新闻记者或个人的亲朋好友、同事等，即使被邀请对象近在咫尺，也须用请柬以表示主人对被邀请对象的尊敬、重视和礼遇。

24. 【答案】A

【格木解析】事务文书是机关、团体、企事业单位在处理日常事务时用来沟通信息、安排工作、总结得失、研究问题的实用文体，是应用写作的重要组成部分。由于这类实用文体处理的日常事务亦为公务，所以事务文书属于广义的公文



范畴。事务文书可分为简报写作、计划总结、总结写作、调查报告四类。事务文书与狭义公文（党政机关公文 15 种）的区别在于：一是无统一规定的文本格式；二是不能单独作为文件发文，需要时只能作为公文的附件行文；三是必要时它可公开面向社会，或提供新闻线索（如简报）或通过传媒宣传（如经验性总结、调

25. 【答案】A

【格木解析】《保守国家秘密法》第十五条规定：“国家秘密的保密期限，应当根据事项的性质和特点，按照维护国家安全和利益的需要，限定在必要的期限内；不能确定期限的，应当确定解密的条件。国家秘密的保密期限，除另有规定外，绝密级不超过三十年，机密级不超过二十年，秘密级不超过十年。机关、单位应当根据工作需要，确定具体的保密期限、解密时间或者解密条件。机关、单位对在决定和处理有关事项工作过程中确定需要保密的事项，根据工作需要决定公开的，正式公布时即视为解密。”

26. 【答案】B

【格木解析】《党政机关公文处理工作条例》第九条第 5 款规定：“发文字号由发文机关代字、年份、发文顺序号组成。联合行文时，使用主办机关的发文字号。”

27. 【答案】A

【格木解析】《党政机关公文处理工作条例》第十五条规定，受双重领导的机关向一个上级机关行文，必要时抄送另一个上级机关。

28. 【答案】A

【格木解析】《实施意见》第 18 规定：“特设岗位是事业单位根据事业发展聘用急需的高层次人才等特殊需要，经批准设置的工作岗位，是事业单位中的非常设岗位。特设岗位的等级根据具体情况确定。特设岗位不受事业单位岗位总量、最高等级和结构比例限制，在完成工作任务后，按照管理权限予以核销。”第 19 规定：“特设岗位的设置经主管部门审核后，报设区的市级以上政府人事行政部门核准。各地区、各部门根据实际情况，制定具体的管理办法。”

29. 【答案】B

【格木解析】《事业单位公开招聘人员暂行规定》第三十三条规定：“事业单位需要招聘外国国籍人员的，须报省级以上政府人事行政部门核准，并按照国家



有关规定进行招聘。”

30. 【答案】A

【格木解析】《公民道德建设实施纲要》第十八条规定：“提高公民道德素质，教育是基础。要紧紧抓住影响人们道德观念形成和发展的重要环节，通过家庭、学校、机关、企事业单位和社会各方面，坚持不懈地在全体公民中进行道德教育，把建设有中国特色社会主义的思想观念和道德要求，不断灌注到全体党员和干部群众的头脑之中，使人们懂得什么是对的，什么是错的，什么是可以做的，什么是不应该做的，什么是必须提倡的，什么是坚决反对的。”

31. C 【解析】本题考查的是教育目的。教育目的要回答的一个根本问题是教育培养什么样的人。教育目的指教育要达到的预期结果，是根据一定社会发展和受教育自身发展需要及规律，对受教育者提出的总的要求，规定了把受教育者培养成什么样的人，是培养人的质量规格标准，同时也反应了教育在人的努力方向和社会倾向性等方面的要求。C项正确。

32. A 【解析】本题考查的是师生关系。心理相容是指群体成员在心理与行为上的彼此协调一致，气氛融洽。B选项民主平等是指师生之间关系是平等的，而非师道尊严；C选项教学相长是指师生之间相互促进：一方面教师的教导使学生得到发展；另一方面学生提出问题和要求，又促使教师继续学习，不断进步。D选项尊师爱生是指学生尊敬老师，老师爱护学生。综上，本题选A。

33. B 【解析】根据迁移发生的前后方向，又可将迁移分为顺向迁移和逆向迁移。根据迁移的性质可以把迁移分为正迁移和负迁移。学过高等数学后进一步学习初等数学属于逆向迁移，有利于进一步理解和掌握说明是正迁移，因此属于逆向正迁移。故本题选B。

34. 【答案】A。解析：知觉选择性即把知觉的对象优先从背景中区分出来的特性，通过提高刺激物的强度，可以把刺激物从背景中分离出来，故本题选A。

35. 【答案】B 解析：考查倒摄抑制的概念。倒摄抑制指的是后面学习对于前面学习的干扰。

36. 【答案】A 解析：记忆准备性指记忆提取和应用特征，即能否提取所需要的知识经验，以解决当前的实际问题。

37. 【答案】B 解析：根据埃里克森人格发展的八阶段理论锁定在第五阶段，



12—18 岁，即少年期和青年初期，就是学生的中学阶段。这一阶段的发展危机是自我同一性对角色混乱，任务就是要建立自我同一性。这与题干中“思考我是一个什么样的人”“我的未来会怎样”等相一致。自我同一感也叫自我统一性，是对“我是谁，我存在的意义是什么，我要完成什么样的使命”的认定。

38. 【答案】D。解析：形式运算阶段的特征：1. 能够根据逻辑推理、归纳或演绎方式来解决问題；能够理解符号意义、隐喻和直喻，能作一定的概括；3. 思维具有可逆性、补偿性和灵活性

39. D【解析】肯定性训练的目的在于促进个人在人际关系中公开表达自己真实情感和观点，维护自己权益与尊重别人权益，发展人的自我肯定行为。故本题选 D。

40. C【解析】《中华人民共和国教师法》第二条规定，“本法适用于在各级各类学校和其他教育机构中专门从事教育教学工作的教师”。

41. 【答案】B

【格木解析】荣辱观受一定社会的风尚、习俗和传统的影响，因而在不同的民族和地域，人们对荣和辱的看法不尽相同。贫贱不能移，威武不能屈，意思是说，在富贵时，能使自己节制而不挥霍；在贫贱时不要改变自己的意志；在威武时不能做理亏的事，这样才是大丈夫。属于中国人的荣辱观，B 项正确

A 项，己所不欲，勿施于人，指如果自己都不希望被人此般对待，推己及人，自己也不要那般待人。选项与荣辱观无关。

C 项，先天下之忧而忧，后天下之乐而乐，其意思就是应把国家、民族的利益摆在首位，为祖国的前途、命运分愁担忧，为天底下的人民幸福出力，表现出作者远大的政治抱负和伟大的胸襟胆魄。选项与荣辱观无关。

D 项，老吾老以及人之老，幼吾幼以及人之幼，指在赡养孝敬自己的长辈时，不应忘记其他没有亲缘关系的老人。在抚养教育自己的小孩时不应忘记其他没有血缘关系的小孩。选项与荣辱观无关。

42. 【答案】C

【格木解析】家庭美德，是指人们在家庭生活中调整家庭成员间关系、处理家庭问题时所遵循的高尚的道德规范。家庭美德的内容：尊老爱幼，男女平等，夫妻和睦，勤俭持家，邻里团结。勤俭持家符合家庭美德。ABD 都是属于公民基



本道德的范畴。

三、多选题

43. CD。【解析】学校教育，是由专业人员承担，在专门的机构，进行目的明确、组织严密、系统完善、计划性强的以影响学生身心发展为直接目标的社会实践活动，所以选择 C、D 两项。A、B 项是学校教育、家庭教育和社会教育共同的特点，因此排除。

44. CD 【解析】本题考查新课程三维目标。新课程的三维目标包括：知识与技能，过程与方法，情感、态度与价值观。情感、态度和价值观目标中情感指人的社会性需要是否得到满足时所产生的态度体验。人的情感可分为七类：情绪、热情、兴趣、动机、求知欲、道德体验、美的体验。态度不仅指学习态度和对学习的责任，它还包括乐观的生活态度，求实的科学态度，宽容的人生态度等。价值观指对问题的价值取向的认识，这里指学生对教学中问题的价值取向或看法。CD 符合情感、态度和价值观目标，A 属于过程与方法目标，B 属于知识与技能目标。故本题选 CD。

45. BCD 【解析】根据不同的标准，迁移可以有不同的分类，比如正迁移和负迁移、顺向迁移和逆向迁移、垂直迁移和水平迁移、一般迁移和具体迁移。故本题选 BCD。

46. ABCD 【解析】影响问题解决的因素包括：问题情境与表征方式、已有知识经验、思维定式与功能固着、原型启发与酝酿效应等。故本题选 ABCD。

47. BCD 【解析】前运算阶段的儿童认知发展的主要特征表现为：①出现了语词或其他符号，开始出现表象和形象图式；②儿童的概念是具体的、动作的，而非抽象的，思维具有不可逆性；③认为外界一切事物都是有生命的——泛灵论；④一切以自我为中心。指不能从对方的观点考虑问题，以为每个人看到世界正如他自己所看到的一样；等。A 是思维不可逆的特征，属于前运算阶段；B 是具体逻辑思维的表现，属于具体运算阶段的特征；C 是多维思维的体现，属于具体运算阶段的特征；D 是思维可逆性的体现，属于具体运算阶段的特征。故本题选 BCD。

48. 【答案】ABD

【格木解析】促进经济增长的政策主要有：1. 鼓励技术进步的政策。决定经济增长的一个重要因素是技术进步，政府可以通过许多公共政策来促进技术进步，



从而促进经济增长。比如政府可以通过专利制度、减免税来提高个人和企业从事技术和科学研究的积极性。政府还可以通过扶持教育和基础研究来改善技术进步。

2. 鼓励资本形成的政策。即政府通过鼓励储蓄和投资，来促进资本形成，并以此推动经济增长。

3. 增加劳动供给的政策。政府可以通过提供良好的教育、培训体系，并鼓励人们利用这一体系来改善劳动供给的质量，促进人力资本的积累，推进经济的增长。

4. 建立适当的制度。最根本的制度是产权制度，政府可以通过法制来维护产权，为经济长期的增长提供激励。

49. 【答案】AB

【格木解析】2019 年中央一号文件中指出：巩固和完善农村基本经营制度。坚持家庭经营基础性地位，赋予双层经营体制新的内涵。突出抓好家庭农场和农民合作社两类新型农业经营主体，启动家庭农场培育计划，开展农民合作社规范提升行动，深入推进示范合作社建设，建立健全支持家庭农场、农民合作社发展的政策体系和管理制度。

50. 【答案】ABD

【格木解析】《党政机关公文格式》（GB/T9704—2012）中第 10 条明确规定了公文的特定格式：信函格式、命令（令）格式和纪要格式。

51. 【答案】ABCD

【格木解析】根据《公民道德建设实施纲要》，我国公民道德建设的指导思想和方针原则包括：（1）坚持社会主义道德建设与社会主义市场经济相适应。

（2）坚持继承优良传统与弘扬时代精神相结合。（3）坚持尊重个人合法权益与承担社会责任相统一。（4）坚持注重效率与维护社会公平相协调。（5）坚持把先进性要求与广泛性要求结合起来。（6）坚持道德教育与社会管理相配合。

四、辨析题

52. 【参考答案】

此观点是正确的，体现了崇高的教师职业道德能够促进学生的发展。

1. “亲其师，信其道”出自于《学记》，是说一个人只有在亲近、尊敬自己的师长时，才会相信、学习师长所传授的知识和道理。良好的职业道德有利于良好师生关系的建立和学生的发展，这正是教师职业道德在教育过程中的表现。

2. 教师职业道德要求，教师应当做到爱国守法、爱岗敬业、关爱学生、教书

育人、为人师表和终身学习。爱国守法是对教师的基本要求，爱岗敬业是对教师的本质要求，关爱学生是师德的灵魂，教书育人是教师的根本任务，为人师表是教师的内在要求，终身学习是教师专业发展的重要途径。教师应当具备良好的教师职业道德，有利于建立良好的师生关系，有利于教师专业素养的提升，有利于促进学生的发展。

3. 良好的师生关系是获得教育效果的重要保障。良好的职业道德有利于民主型师生关系的建立。

总之，教师良好职业道德对学生的发展起了催化和激励作用，故正确。

53. 【参考答案】

此观点错误，这句话体现了量力性教学原则。

1. “语之而不知，虽舍之可也”的意思是，给学生讲解知识，如果他还不明白的话，那暂时搁置放下也是可以的。即说明要根据学生现阶段的发展水平，给予教学内容。这体现了量力性教学原则。

2. 量力性教学原则，是指教学的内容、方法、分量和进度要适合学生的身心发展，使他们能够接受，但又要有一定的难度，需要他们经过努力才能掌握，以促进学生的身心发展。此原则旨在教育要符合个人身心发展规律中的阶段性特征。

3. 因材施教原则是指教师在教学中，要从课程计划、学科课程标注的统一要求出发，面向全体学生，同时又要根据学生的个别差异，有的放矢地进行有差别的教学，使每个学生扬长避短，获得最佳发展。此原则旨在教育要符合个人身心发展中的差异性特征。

4. 在教学过程中应当遵循量力性原则、因材施教原则、思想性与科学性统一原则、巩固性原则、循序渐进原则等八大原则，以更好地促进学生的发展。

综上所述，题干表述错误。

54. 【参考答案】

此观点是错误的，片面的。德育过程具有实践性的特征。

1. 德育过程的基本规律指出，德育过程是组织学生的活动和交往，统一多方面教育影响的过程。没有交往，就没有德育。个体的思想品德是在活动和交往的过程中，接受外界教育影响，逐渐形成和发展起来的，并且最终通过活动和交往

的过程表现出来。学生只有通过活动 and 实践，才能全面而深刻地获得道德认识，调节道德行为，并在活动中培养尊重、关心、合作等品质。因此，德育过程具有实践性的特征。

2. 学生在活动中，必会受到多方面的影响，其中既有校内的正式影响，又有校外的非正式的影响；既有积极正面的影响，也有消极负面的影响。学校德育应当在多方面影响中发挥主导作用，抵制负面消极影响，将各种积极正面的教育影响统一起来，形成教育合力，促进学生良好品德的形成和发展。

综上所述，题干表述错误。

五、案例分析题

55 【参考解析】

(1) 该班级存在的问题：

①缺乏明确的共同奋斗目标。该班级成员他们没有讨论过班级的愿景，也不知道自己要做什么。表明该班级缺乏明确的奋斗目标。

②缺乏健全的组织结构。班干部都是通过抽签产生的，表明该班级在班级组织结构的建设上缺乏合理的规章制度和选拔机制。

③缺乏一个能够共同生活的准则。该班纪律松散，时常有同学迟到，课堂上也总有人交头接耳。在校卫生评比中，该班屡屡落后。说明该班没有制定一个能够让班级成员之间共同生活的准则。

④集体成员之间缺乏平等、心理相容的氛围。学习委员钟某私下将副班长林某的家庭背景告知同学，包括班级成员之间互换绰号的风气表明该班级没有形成平等的、心理相容的气氛。

(2) 丁老师针对该班级上述存在的问题，可以从以下几个方面来组织和培养班集体：

①制定共同的奋斗目标。在确定奋斗目标时，班主任要结合本班的情况和特点，从实际出发，针对薄弱环节，提出适当的目标。

②选拔和培养学生干部。班主任要深入全面的了解和研究学生，从中选择品学兼优、办事认真、乐于奉献、有一定组织能力的学生，根据他们的爱好和特长，让其在班级中担任一定的职位。

③建立严明的班级纪律。班集体的纪律是全体成员都必须遵守的秩序、规章



和制度，是班集体成员的行为准则。

④形成正确的集体舆论和良好的班风。具有正确的集体舆论是良好班集体的一个重要标志。培养正确的集体舆论，关键是班主任要经常注意班集体中的舆论倾向，善于把舆论引向正确的方向，使学生具有正确的是非观念，学会正确开展批评和自我批评，树立正气，抵制歪风。

⑤组织形式多样的教育活动。班集体是在全班学生共同活动中逐步形成的，有了集体活动，就会使学生焕发精神，开阔眼界，增长知识，促进相互间的团结，体现集体精神

总之，通过上述途径，丁老师一定会改变该班级的面貌，发挥班集体对学生的教育作用和价值。



格木教育