



【模拟卷二答案】

一、单选题

1. 【答案】D

【格木解析】2019年1月，习近平总书记在省部级主要领导干部坚持底线思维着力防范化解重大风险专题研讨班开班式上强调：我们既要保持战略定力，推动我国经济发展沿着正确方向前进；又要增强忧患意识，未雨绸缪，精准研判、妥善应对经济领域可能出现的重大风险。……既要高度警惕“黑天鹅”事件，也要防范“灰犀牛”事件；既要有防范风险的先手，也要有应对和化解风险挑战的高招；既要打好防范和抵御风险的有准备之战，也要打好化险为夷、转危为机的战略主动战；既要善于补齐短板，更要注重加固底板。

2. 【答案】D

【格木解析】党中央、国务院高度重视中小企业发展，在财税金融、营商环境、公共服务等方面出台一系列政策措施，取得积极成效。A项属于促进中小企业健康发展，营造良好发展环境的内容。B项属于促进中小企业健康发展，破解融资难融资贵问题的措施。C项属于促进中小企业健康发展，提升创新发展能力的内容。D项“规范中介机构行为，提升中介机构服务质量水平”属于促进中小企业健康发展，改进服务保障工作公共服务的内容。

3. 【答案】A

【格木解析】《全国经济普查条例》规定：经济普查的目的，是为了全面掌握我国第二产业、第三产业的发展规模、结构和效益等情况，建立健全基本单位名录库及其数据库系统，为研究制定国民经济和社会发展规划，提高决策和管理水平奠定基础。2004年国务院公布实施了《全国经济普查条例》。此后，经济普查每五年进行一次，分别在逢3、逢8的年份实施，标准时点为普查年份的12月31日，普查时期资料为普查年份的年度资料。

4. 【答案】D

【格木解析】2019年《政府工作报告》指出：将长三角区域一体化发展上升为国家战略，编制实施发展规划纲要。长江经济带发展要坚持上中下游协同，加强生态保护修复和综合交通运输体系建设，打造高质量发展经济带。

5. 【答案】D



【格木解析】管理学的能级原则是指为使管理活动有序稳定、可靠高效，必须在组织系统中，建立一定的层级及其相应的标准和规范，形成严格的组织网络体系，从而构成相对稳定的一种组织管理的结构系统。老王是某事业单位人力资源处处长，但没有建立相应的层级标准，而是让下属处理本应由自己处理的事务，破坏了稳定的管理原则，因此违背了能级有序原则。

6. 【答案】D

【格木解析】“N+1 微信群”的建立，加快了信息沟通的速度，突显了政务服务的回应性，实现了政务的在线互动，是电子政务新模式在政府服务组织结构中的一种创新与结合，并没有改变政府服务的组织结构。

7. 【答案】B

【格木解析】“政者，正也。子帅以正，孰敢不正？”出自《论语·颜渊》，意思是：政就是正，主政者正直、正派，那么朝臣和百姓也都会正直、正派。主政者正直、正派就是要遵循社会伦理规范，遵守社会道德秩序，“正”属于道德伦理的范畴。主政者的高尚品德可以起到示范作用，对他人产生积极影响。题干强调的“正”属于道德伦理范畴，②④表述不当，题干强调的与才华“法治”无关。

8. 【答案】C

【格木解析】《外商投资法》第一条规定：“为了进一步扩大对外开放，积极促进外商投资，保护外商投资合法权益，规范外商投资管理，推动形成全面开放新格局，促进社会主义市场经济健康发展，根据宪法，制定本法。”外商投资企业并不享有独特的法律地位。

9. 【答案】D

【格木解析】《消费者权益保护法》规定：“消费者通过网络交易平台购买商品或者接受服务，其合法权益受到损害的，可以向销售者或者服务者要求赔偿。网络交易平台提供者不能提供销售者或者服务者的真实名称、地址和有效联系方式的，消费者也可以向网络交易平台提供者要求赔偿；网络交易平台提供者作出更有利于消费者的承诺的，应当履行承诺。网络交易平台提供者赔偿后，有权向销售者或者服务者追偿。网络交易平台提供者明知或者应知销售者或者服务者利用其平台侵害消费者合法权益，未采取必要措施的，依法与该销售者或者服务者



承担连带责任。”

10. 【答案】A

【格木解析】《政府信息公开条例》第二十九条规定：“政府信息公开申请应当包括下列内容：（一）申请人的姓名或者名称、身份证明、联系方式；（二）申请公开的政府信息的名称、文号或者便于行政机关查询的其他特征性描述；（三）申请公开的政府信息的形式要求，包括获取信息的方式、途径。”可见，政府信息公开申请不包括“申请公开的理由”。而且本题中，刘某申请公开政府信息的数量、频次未明显超过合理范围，故申请公开不需要说明理由。刘某如果对政府的行政行为不满，可以提出行政复议或者行政诉讼。

11. 【答案】C

【格木解析】《工伤保险条例》规定：“职工有下列情形之一的，应当认定为工伤：（一）在工作时间和工作场所内，因工作原因受到事故伤害的；（二）工作时间前后在工作场所内，从事与工作有关的预备性或者收尾性工作受到事故伤害的；（三）在工作时间和工作场所内，因履行工作职责受到暴力等意外伤害的；（四）患职业病的；（五）因公外出期间，由于工作原因受到伤害或者发生事故下落不明的；（六）在上下班途中，受到非本人主要责任的交通事故或者城市轨道交通、客运轮渡、火车事故伤害的；（七）法律、行政法规规定应当认定为工伤的其他情形。”C项中丙已与环卫所解除劳动关系，已经不是环卫所的职工了，丙去催缴欠费实属个人行为，所以不应认定为工伤。

12. 【答案】B

【格木解析】量子通信是指利用量子纠缠效应进行信息传递的一种新型的通讯方式，是近二十年发展起来的新型交叉学科，是量子论和信息论相结合的新的研究领域。用量子通信方式传递信息，传送的是光的最小能量单元，这种最小的颗粒，不能再被分割，也不能复制。

13. 【答案】A

【格木解析】时务学堂是清末维新运动期间，湖南所创办的第一所近代新式学堂。它标志着湖南教育由旧式书院制度向新式学堂制度的转变，也是湖南近代化教育的开端。

14. 【答案】B



【格木解析】小张的工资为 5500 元，其工资中超过 5000 元的部分即 500 元需要缴纳个税，而不是 5000 元需缴纳个税。小王的工资为 3000 元，未超过原来个税起征点 3500 元，一直不需要缴纳个税，其个税减少幅度不可能下降。个人所得税调整之后小李不用再缴纳个税，因此，“三人个税的减少幅度同比例下降”表述错误。

15. 【答案】A

【格木解析】货币供应量是指某一时点流通中的货币量。央行卖出债券也就是说商业银行将手中的现金支付给央行用于购买债券，这时市场上流动的货币就会减少，即市场上货币供应量减少。商业银行减少自动取款机数量与货币供给量没有必然联系。电子支付是以流动的货币量为基础的，居民用微信电子支付减少现金持有，并不导致货币供给量的减少。央行降低金融机构的贷款利率，会使金融机构贷款增加，社会上流动的货币量会增加。

16. A. 【解析】教育的生物起源说是教育史上第一个正式提出的有关教育起源的学说。教育的生物起源论者以达尔文生物进化论为指导，把教育的起源归之于动物的本能行为，教育过程即按生物学规律进行的本能过程，完全否认了人与动物的区别，否认了教育的社会性。代表人物：利托尔诺、沛西·能。题干中所表述的观点是沛·西能关于教育起源学说的观点。

17. C. 【解析】教育的基本要素包括教育者、学习者以及教育影响。因此本题选 C。

18. A. 【解析】本题考查的是德育的基本方法。说理教育法是指通过摆事实、讲道理，使中学生提高认识、明辨是非、形成正确观点的一种工作方法。说服教育法的方式可以分为两大类。第一类，运用语言文字进行说服教育的方式。第二类，运用事实进行说服教育的方式。结合学校德育现状，可知，说理教育法是学校德育中运用最广泛、最经常的一种基本方法。A 项正确。B 项：榜样示范法是以他人的优良品德和模范言行影响中学生的方法。与题干不符，排除。C 项：陶冶教育法指教育者有目的有计划地设置和利用各种情感和环境因素，让受教育者受到潜移默化、耳濡目染的影响、感化和熏陶的教育方法。与题干不符，排除。D 项：实际锻炼法是教育者组织学生按照一定的要求，参与各种实际活动，在活动中形成良好的思想品德和行为习惯的方法。与题干不符，排除。综上本题选 A。



19.D【解析】本题考查的是陶冶教育法。陶冶教育法是教师利用环境和自身因素,对学生进行潜移默化的熏陶和感染,使其在耳濡目染中受到感化的德育方法。陶冶教育法的方式主要有环境陶冶、情感陶冶、人格陶冶、艺术陶冶、科学知识陶冶、各种活动和交往情境陶冶。D项正确。A项:指导自我教育法,即在班主任的激发和引导下,充分发挥中学生的主体作用,促使他们自觉进行行为转化和行为控制的方法。不合题干,排除。B项:榜样示范法是指用榜样人物的优秀品德来影响学生的思想、情感和行为的德育方法。包括伟人的典范、教育者的示范、学生中的好榜样。不合题干,排除。C项:指导实践法即实际锻炼法,是有目的组织学生参加各种实际活动,使其在活动中锻炼思想,增长才干,培养优良思想和行为习惯的德育方法。锻炼的方法主要有学习活动、社会活动、生产活动和课外文体科技活动。不合题干,排除。综上所述,选D项

20.D【解析】认同是在思想、情感、态度和行为上主动接受他人的影响,使自己的态度和行为与他人相接近。与依从相比,认同更深入一层,它不受外界压力控制,行为具有一定的自觉性、主动性和稳定性等特点。故本题选D。

21.A【解析】根据研究,初二年级是品德发展的关键时期。故本题选A。

22.【答案】C。解析:心理发展的不平衡性是指心理的发展可以因进行的速度、到达的时间和最终达到的水平而表现出多样化的发展模式。

23.【答案】B。解析:智力的性别差异有两大结论:第一,智力的总体水平大致相等,但男性智力分布的离散程度比女性大,即很聪明的男性和很笨的男性都比女性多,智力中等的女性比男性多;第二,男女的智力结构存在差异,各自具有自己的优势领域。

24.B【解析】系统脱敏的含义是:当某些人对某事物、某环境产生敏感反应时,我们可以在当时人身上发展起一种不相容的反应,使对本来可引起敏感反应的事物,不再发生敏感反应。根据题干的表述,该教师的做法是对系统脱敏法的运用。故本题选B。

25.C【解析】持久的心境低落是抑郁症的典型特征。故本题选C。

二、填空题

26. 学习迁移

27. 促进 阻碍



28. 学习策略

29. 品德水平

30. 多血质

三、判断题

31. 【答案】×。解析：人格的核心是性格。

32. 【答案】√。解析：气质和性格既有区别也有联系，所以不同气质的人可以形成同一性格特征，同一气质类型的人也可以形成不同的性格特征。

33. 【答案】√。解析：本题考查的是班级规模的影响。一般而言，班级规模越大，学生的平均成绩便越差；班级规模越大，教师态度、学生态度和课堂处理的得分就越低。班级过大容易限制师生交往和学生参加课堂活动的机会，阻碍了课堂教学的个别化，有可能导致较多的纪律问题。因此本题说法正确。

34. 【答案】×。解析：本题考查的是班级管理中的“平行管理”模式的提出者。“平行管理”模式的提出者是苏联教育家马卡连柯。平行管理是指班主任既通过对集体的管理去间接影响个人，又通过对个人的直接管理去影响集体，从而把对集体和个人的管理结合起来的管理方式。美国管理学家德鲁克提出的是目标管理概念，它是德鲁克所发明的最重要、最有影响的概念，并已成为当代管理学的重要组成部分。属于管理学领域的理论。与题干不符，因此本题说法错误。

35. 【答案】×。解析：本题考查的是班级管理。班主任了解学生最基本的方法是观察法。

四、辨析题

36. 【参考要点】

此观点是错误的。

(1) 负强化和惩罚是操作性条件作用理论提出来的。

(2) 强化的意义在于增加行为发生的频率，而惩罚的意义在于减少行为发生的频率，这是两者在本质上的区别。

因此，该观点错误

37. 【参考要点】

此观点错误

奥苏贝尔认为进行意义学习要具备两大条件。(1) 客观条件，学习材料本身

必须具有逻辑意义（2）主观条件。学习者有可以同化新知识的适当认知结构存在，另外学习者必须有意义学习的心向。

故对没有逻辑意义的材料无法进行意义学习

38. 【参考要点】

此观点错误

（1）学习动机和学习效果之间必须付出学习行为才可能产生比较好的学习效果

（2）学习效果的好坏还和动机水平相关。耶克森多德森定律表明，高度强烈的学习动机和低强度的学习动机一样降低学习效率；任务难度越高，最佳动机水平逐渐降低；反之任务难度低，动机水平要逐渐有所上升；动机最佳水平与学习课题的难易程度有关。一般来讲，最佳水平为中等动机强度。

五、案例分析题

39. 【参考答案】

（1）①为个体的发展提供了多种可能，包括机遇、条件和对象；

②环境对个体发展的影响有积极和消极之分；

③人在接受环境影响和作用时的主观能动性。

（2）学生的全面发展是指学生在德智体美等全面发展，全面发展由德育、智育、体育、美育、劳动技术教育构成。他们相互依存。相互制约，构成了一个有机整体，共同促进人的全面发展。

（3）①教师应该树立素质教育的理念：教育观、学生观、评价观、教师观等；

②明确教育目的；

③教学工作中始终坚持落实促进学生全面发展。