

## “十三五”教育改革发展目标如期实现

(2020年12月01日)

“‘十三五’期间，我国教育普及水平实现新提升，各级教育普及程度均达到或超过中高收入国家（可能考察选择题或判断题，干扰选项可能为发达国家，注意是中高收入国家）平均水平。”

具体来看，高等教育毛入学率达到51.6%，实现了从大众化向普及化的历史性跨越。（注意教育制度部分考察，即马丁·特罗高等教育三阶段划分）

精英化 < 15%，大众化 15%–50%，普及化 > 50%

5年来，我国教育投入逐年增长，国家财政性教育经费支出2019年首次突破4万亿元，占国内生产总值比例连续第八年保持在4%（可能为选择题或判断题考点，即我国教育经费投入比例不低于4%）以上。

信息化是推动教育公平的重要手段。“‘十三五’以来，教育信息化已由起步应用阶段进入融合创新阶段，对促进教育公平、提升教育质量、支撑推进教育现代化的作用日益明显。”

## 中共中央关于制定国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标的建议

(2020年11月03日)

44. (总目标) 建设**高质量**教育体系 (**注意选择题的可能性，即考察十四五规划中目标是建设高质量教育体系**)。全面贯彻党的教育方针，**坚持立德树人，加强师德师风建设，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人**。健全学校家庭社会协同育人机制，提升教师教书育人能力素质，增强学生文明素养、社会责任意识、实践本领，重视青少年身体素质和心理健康教育。坚持教育**公益性**原则 (**注意教育公益性的说法，即教育为公众服务，具有公益性，该说法正确，判断题准备**)，深化教育改革，促进教育公平，推动义务教育均衡发展和城乡一体化。  
(**部分内容省略**) 发挥在线教育优势，完善终身学习体系，建设学习型社会。

# 中共中央办公厅国务院办公厅印发关于 全面加强和改进新时代学校美育工作的意见

(2020年10月15日)

美是纯洁道德、丰富精神的重要源泉。美育是**审美教育、情操教育、心灵教育**，也是**丰富想象力和培养创新意识的教育**（以上内容为美育的四个维度，可能考查多选题、填空题），能提升审美素养、陶冶情操、温润心灵、激发创新创造活力。

5.完善课程设置。学校美育课程以**艺术课程**（注意单选题考查的可能性，即学校美育课程的主体是艺术课程）为主体，主要包括音乐、美术、书法、舞蹈、戏剧、戏曲、影视等课程。

# “中共中央办公厅 国务院办公厅关于 全面加强和改进新时代学校体育工作的意见

(2020年10月15日)

学校体育是实现立德树人根本任务、提升学生综合素质的**基础性**工程。  
(**注意学校体育在立德树人中的作用，可能考查单选题，即体育是基础性工程**) 增强综合素质为目标，坚持**健康第一**的教育理念。

3.主要目标。到2022年，配齐配强体育教师，开齐开足体育课，**办学条件全面改善**。到2035年，**多样化、现代化、高质量的**学校体育体系基本形成。

4.开齐开足上好体育课。义务教育阶段和高中阶段学校严格按照国家课程方案和课程标准开齐开足上好体育课。鼓励基础教育阶段学校每天**开设1节**体育课。

# 深化新时代教育评价改革总体方案

2020-10-19

教育评价事关教育发展方向，有什么样的评价指挥棒，就有什么样的办学导向。

扭转不科学的教育评价导向，坚决克服唯分数、唯升学、唯文凭、唯论文、唯帽子（简称“五唯”，是错误的教育评价）的顽瘴痼疾

坚持科学有效，改进结果评价，强化过程评价，探索增值评价，健全综合评价（如何进行科学评价，注意多选题、案例分析题），充分利用信息技术，提高教育评价的科学性、专业性、客观性(多选准备即可)。

到2035（单选题）年，基本形成富有时代特征、彰显中国特色、体现世界水平的教育评价体系。

# 深化新时代教育评价改革总体方案

2020-10-19

改革学校评价，推进落实立德树人根本任务。**坚持把立德树人成效作为根本标准**。国家制定义务教育学校办学质量评价标准，完善义务教育质量监测制度，加强监测结果运用，促进**义务教育优质均衡（公平+好，好对应优质，注意单选题）**发展。

改革教师评价，推进践行教书育人使命。坚持把**师德师风**作为第一标准。（**注意单选题，什么是评价教师素质的第一标准**）突出教育教学实绩。把**认真履行教育教学职责**作为评价教师的基本要求，引导教师上好每一节课、关爱每一个学生。

**严格控制教育评价活动数量和频次，减少多头评价、重复评价**，切实减轻基层和学校负担。

# “习近平总书记教育重要论述讲义

(2020年7月17日)

一是坚持党对教育事业的全面领导。办好中国的事情，关键在党。**加强党的领导是做好教育工作的根本保证**，必须牢牢掌握党对教育工作的领导权。

三是坚持优先发展教育事业。**教育是国之大计、党之大计**。要坚持把优先发展教育事业作为推动党和国家各项事业发展的重要先手棋，突出教育的基础性、先导性、全局性（注意教育的地位和作用，多选题可能考查）地位和作用。

六是坚持以人民为中心发展教育。**教育公平（教育公平包括起点、过程和结果公平，注意多选题的重要性）是社会公平的重要基础**。

七是坚持深化教育改革创新。改革是教育事业发展的根本动力。必须更加注重教育改革的**系统性、整体性、协同性**。

九是把教师队伍建设作为基础工作，把**师德师风作为评价教师队伍素质的第一标准**，引导教师做**有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好老师**，建设一支宏大的高素质专业化教师队伍。

# 关于深化新时代教育督导体制机制改革的意见

2020-02-19

教育督导在督促落实教育法律法规和教育方针政策、规范办学行为、提高教育质量（教育督导的作用，了解即可）等方面发挥了重要作用。

到2022年，基本建成全面覆盖、运转高效、结果权威、问责有力的中国特色社会主义教育督导体制机制。

遵循教育督导规律，坚持综合督导与专项督导相结合、过程性督导与结果性督导相结合、日常督导与随机督导相结合、明察与暗访相结合（注意多选的可能），不断提高教育督导的针对性和实效性。

控制督导频次（注意判断题的可能，并非督导次数越多越好），避免给学校和教师增加负担、干扰正常教学秩序。



# 关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见

（2020年3月20日）

（四）把握**劳动教育**基本内涵。劳动教育是国民教育体系的重要内容，是学生成长的必要途径，具有树德、增智、强体、育美的**综合育人价值**。

（六）根据各学段特点，在大中小学设立劳动教育必修课程，系统加强劳动教育。**中小学劳动教育课每周不少于1课时**，学校要对学生每天课外校外劳动时间作出规定。

小学低年级**要注重围绕劳动意识的启蒙**……；**中高年级**体会劳动光荣，尊重普通劳动者，**初步养成热爱劳动、热爱生活的态度**。**初中**要注重围绕**增加劳动知识、技能**……。普通高中……**理解劳动创造价值，具有劳动自立意识和主动服务他人、服务社会的情怀**。

# 关于深化新时代教育督导体制机制改革的意见

2020-02-19

教育督导在督促落实教育法律法规和教育方针政策、规范办学行为、提高教育质量（教育督导的作用，了解即可）等方面发挥了重要作用。

到2022年，基本建成全面覆盖、运转高效、结果权威、问责有力的中国特色社会主义教育督导体制机制。

遵循教育督导规律，坚持综合督导与专项督导相结合、过程性督导与结果性督导相结合、日常督导与随机督导相结合、明察与暗访相结合（注意多选的可能），不断提高教育督导的针对性和实效性。

控制督导频次（注意判断题的可能，并非督导次数越多越好），避免给学校和教师增加负担、干扰正常教学秩序。

# 关于加强和改进新时代师德师风建设的意见

(2019年12月6日)

1. 指导思想。把立德树人的成效作为检验学校一切工作的根本标准，把【师德师风】作为评价教师队伍素质的第一标准，将社会主义核心价值观贯穿师德师风建设全过程，激励广大教师努力成为“四有”好老师，着力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

3. 总体目标。全社会对教师职业认同度加深，教师政治地位、社会地位、职业地位（并不包括经济地位，注意多选题）显著提高，尊师重教蔚然成风。

7. 突出课堂育德，在教育教学中提升师德素养。充分发挥课堂主渠道作用，引导广大教师守好讲台主阵地，将立德树人放在首要位置，融入渗透到教育教学全过程，以心育心、以德育德、以人格育人格。

# 习近平向国家勋章和国家荣誉称号获得者颁授勋章奖章

(2019年9月17日)

其中，授予于漪(yī)(女)、卫兴华、高铭暄“人民教育家”国家荣誉称号。于漪为基础教育的代表。

## 关于深化教育教学改革全面提高义务教育质量的意见

(2019年6月23日)

一、坚持立德树人（教育的根本任务），着力培养担当民族复兴大任的时代新人

二、坚持“五育”并举，全面发展素质教育

突出德育实效，提升智育水平，强化体育锻炼，增强美育熏陶，加强劳动教育，促进学生全面发展。（可能考察简答题）

三、强化课堂主阵地（课堂教学是主渠道）作用，切实提高课堂教学质量

四、按照“四有好老师”标准，建设高素质专业化教师队伍

四有（有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的老师，（道理扎心））

# 新时代中小学教师职业行为十项准则

2018-11-08

四、**潜心教书育人**。落实立德树人根本任务，遵循教育规律和学生成长规律，因材施教，教学相长；不得违反教学纪律，敷衍教学，或**擅自从事影响教育教学本职工作的兼职兼薪行为**。

六、**加强安全防范**。增强安全意识，加强安全教育，保护学生安全，防范事故风险；不得在教育教学中遇突发事件、面临危险时，不顾学生安危，**擅离职守，自行逃离**。

七、**坚持言行雅正**。为人师表，以身作则，举止文明，作风正派，**自重自爱**；不得与学生发生任何不正当关系，严禁任何形式的猥亵、性骚扰行为。

十、**规范从教行为**。勤勉敬业，乐于奉献，自觉抵制不良风气；**不得组织、参与有偿补课，或为校外培训机构和他人介绍生源、提供相关信息**。

# 《中国教育现代化2035》 提出推进教育现代化的总体目标



近日，中共中央、国务院印发了《中国教育现代化2035》

《中国教育现代化2035》提出：

**推进教育现代化的总体目标是：**

**到2020年**

全面实现“十三五”发展目标，教育总体实力和国际影响力显著增强，劳动年龄人口平均受教育年限明显增加，教育现代化取得重要进展，为全面建成小康社会作出重要贡献

**在此基础上**

再经过15年努力，到2035年，总体实现教育现代化，迈入教育强国行列，推动我国成为学习大国、人力资源强国和人才强国，为到本世纪中叶建成富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化强国奠定坚实基础

**2035年主要发展目标是：**

- 1 建成服务全民终身学习的现代教育体系
- 2 普及有质量的学前教育
- 3 实现优质均衡的义务教育

- 4 全面普及高中阶段教育
- 5 职业教育服务能力显著提升
- 6 高等教育竞争力明显提升
- 7 残疾儿童少年享有适合的教育
- 8 形成全社会共同参与的教育治理新格局



新华社记者 孟丽静 编制

# 全国教育大会

(2018年9月10日)

教育是民族振兴、社会进步的重要基石，是功在当代、利在千秋的**德政工程**，对提高人民综合素质、促进人的全面发展、增强中华民族创新创造活力、实现中华民族伟大复兴具有决定性意义。**教育是国之大计、党之大计。**

**坚持党对教育事业的全面领导**（体现了政治经济制度决定领导权，注意**案例选择题的反选**），**坚持把立德树人作为根本任务**，坚持优先发展教育事业，坚持社会主义办学方向，坚持扎根中国大地办教育。

**培养什么人，是教育的首要问题。**（教育目的另外一种表达）

要在坚定理想信念上下功夫，教育引导学生树立共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想，增强学生的**中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信（四个自信）**，立志肩负起民族复兴的时代重任。

**加强党对教育工作的全面领导，是办好教育的根本保证。**（体现了政治经济制度决定领导权，注意**案例选择题的反选**）

**家庭是人生的第一所学校**（体现了家庭教育的先导性），家长是孩子的第一任老师，要给孩子讲好“人生第一课”，帮助扣好人生第一粒扣子。

# 关于全面深化新时代教师队伍建设的意见

(2018年1月20日)

4.目标任务，到2035年，**教师综合素质、专业化水平和创新能力**大幅提升，培养造就数以百万计的**骨干教师**、数以十万计的**卓越教师**、数以万计的**教育家型教师**（**教师职业角色的多样性——研究者的角色中提到过该说法**）。

10.全面提高中小学教师质量，强化“**钢笔字、毛笔字、粉笔字和普通话**”（**三字一话**）等**教学基本功和教学技能训练**，师范生教育实践不少于半年。

