

## “一”

1. 一带一路：丝绸之路经济带；21 世纪海上丝绸之路
2. 一个不低于、两个只增不减  
保证国家财政性教育经费支出占国内生产总值的比例一般不低于 4%；  
确保财政一般公共预算教育支出逐年只增不减；  
确保按在校学生人数平均的一般公共预算教育支出逐年只增不减
3. 一个中心，两个基本点  
以经济为中心  
两个基本点：坚持四项基本原则；坚持改革开放

## “两”

1. 两个务必：务必保持谦虚、谨慎、不骄不躁；务必保持艰苦奋斗
2. 两学一做：学党章党规、学系列讲话；做合格党员
3. 两型社会：资源节约型；环境友好型
4. 双百方针：百花齐放；百家争鸣
5. 二为方向：为人民服务；为社会主义服务
6. 两个维护：坚决维护习近平总书记在党中央、全党领导核心地位  
坚决维护党中央集中统一权威领导
7. 两个一百年  
到建党一百年（2021 年）时，全面建成小康社会  
到世纪中叶建国一百年（2049 年）时，建成富强民主文明和谐美丽的社会主义现代化国家
8. 两个“坚强阵地”  
坚持党的领导的坚强阵地；  
培养社会主义事业建设者和接班人的坚强阵地
9. 两个不能等同于  
既不能把探索性的学术问题等同于严肃的政治问题；  
也不能把严肃的政治问题等同于探索性的学术问题
10. 两个毫不动摇  
毫不动摇坚持和完善党的领导；  
毫不动摇推进党的建设新的伟大工程
11. “双一流”  
要推动一批高水平大学和学科进入世界一流行列或前列，培养一流人才，产出一流成果

## “三”

1. 农村师资的三个突出问题：“下不去”“留不住”“教不好”
2. 教师三传播：传播知识、传播思想、传播真理  
三塑造：塑造灵魂、塑造生命、塑造新人
3. 教师的三种地位：政治地位、社会地位、职业地位
4. 三个“牢固树立”  
牢固树立中国特色社会主义理想信念；  
牢固树立终身学习理念；  
牢固树立改革创新意识
5. 毛泽东思想活的灵魂：实事求是、群众路线、独立自主
6. 毛泽东思想（中国革命）的三大法宝：统一战线、武装斗争、党的建设
7. 工农武装割据理论：土地革命、武装斗争、根据地建设

8. **三大优良作风**：密切联系群众、理论联系实际、批评与自我批评
9. **教育的根本问题**：培养什么人、怎样培养人、为谁培养人
10. **三大扶贫格局**：专项扶贫、行业扶贫、社会扶贫
11. **三生道路**：生产发展、生态良好、生活富裕
12. **三农**：农业、农村、农民
13. **三型政党**：学习型、服务型、创新型
14. **三个有利于——改革的衡量标准**
  - 有利于社会生产力；
  - 有利于综合国力提高；
  - 有利于人民生活水平提高
15. **文化的三贴近原则**：贴近现实、贴近生活、贴近群众
16. **三个代表**
  - 中国共产党始终代表中国先进生产力的发展要求；
  - 中国先进文化的前进方向；
  - 中国最广大人民的根本利益
17. **三大攻坚战**：防范化解重大风险、脱贫攻坚战、污染防治攻坚战
18. **三条控制线**：生态保护红线、永久基本农田、城镇开发边界
19. **“三农”工作队伍**：懂农业、爱农村、爱农民
20. **人民的“三感”**：安全感、获得感、幸福感
  - 既是判断我们教育改革成功与否的根本标准、衡量我们工作成效的根本标准、检验我们工作作风的根本标准，也是教育工作者荣誉感、幸福感提升的过程。要以增强人民群众安全感、获得感、幸福感为根本标准，确保教育改革改有所进、改有所成。
21. **三严三实**
  - 严以修身、严以用权、严以律己
  - 谋事要实、创业要实、做人要实
22. **我国外交的三大支柱**：人文交流、政治互信、经贸合作
23. **中国教育在构建人类命运共同体时的三种角色**：实践者、贡献者和先行者

## “四”

1. **“四个意识”**：政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识
2. **“四个自信”**：道路自信、理论自信、制度自信、文化自信
3. **“四有”好老师**：有理想信念、要有道德情操、要有扎实学识、要有仁爱之心
4. **“四个引路人”——习近平在北京市八一学校与教师座谈**
  - 广大教师要做学生锤炼品格的引路人；
  - 做学生学习知识的引路人；
  - 做学生创新思维的引路人；
  - 做学生奉献祖国的引路人
5. **扎根中国大地办好教育的“四个统一”**
  - 坚持党的领导与遵循教育规律的统一
  - 坚持学校为主体与多方紧密配合的统一
  - 坚定文化自信与教育自信的统一
  - 坚持放眼世界与中国特色的统一
6. **加强师德师风建设“四个相统一”**
  - 坚持教书和育人相统一；
  - 坚持言传和身教相统一；
  - 坚持潜心问道和关注社会相统一；
  - 坚持学术自由和学术规范相统一

7. **“四个全面”战略布局：**  
全面建成小康社会、全面深化改革、全面依法治国、全面从严治党
8. **“四个伟大”：**伟大斗争、推进伟大事业、实现伟大梦想、建设新的伟大工程
9. **社会公平：**政治公平、经济公平、文化公平、教育公平
10. **教育短板：**西部地区、农村地区、老少边穷岛地区
11. **“四个服务”**  
教育要为人民服务；——之首  
为中国共产党治国理政服务；  
为巩固和发展中国特色社会主义制度服务；  
为改革开放和社会主义现代化建设服务
10. **四风：**形式主义、享乐主义、官僚主义、奢靡之风
11. **四大考验：**执政考验、改革开放考验、市场经济考验、外部环境考验
12. **四大危险：**精神懈怠、能力不足、脱离群众、消极腐败
13. **依法治国的方针：**科学立法、严格执法、公正司法、全民守法
14. **四项基本原则：**  
必须坚持社会主义道路；  
必须坚持人民民主专政；  
必须坚持共产党的领导  
必须坚持马列主义和毛泽东思想
15. **四种形态：**  
经常开展批评与自我批评、约谈函询，让“红红脸、出出汗”成武常态；  
党纪轻处分、组织调整成为违纪处理的大多数；  
党纪重处分、重大职务调整的成为少数；  
严重违纪涉嫌违法立案审查的成为极少数
16. **“五四”精神：**爱国、进步、民主、科学  
——2014 年五四青年节，习近平总书记与北京大学师生代表座谈

## “五”

1. **“五唯”顽瘴痼疾：**唯分数、唯升学、唯文凭、唯论文、唯帽子
2. **习近平总书记对青年寄予了深切的期望**  
第一要坚定理想信念；  
第二要练就过硬本领；  
第三要勇于创新创造；  
第四要矢志艰苦奋斗；  
第五要锤炼高尚品格
3. **党的十八届五中全会提出了五大发展理念：**创新、协调、绿色、开放、共享
4. **“五位一体”总体布局**  
经济建设——根本  
政治建设——保证  
文化建设——灵魂  
社会建设——条件  
生态文明建设——基础

**5. 人民群众对教育的综合利益诉求的五个方面：**

- 一是只有有利于满足人的学习需求的教育才是人民满意的教育，即“成学之教”
- 二是只有有利于满足人的成人需求的教育才是人民满意的教育，即“成人之教”
- 三是只有有利于满足人的就业谋生需求的教育才是人民满意的教育，即“成业之教”
- 四是只有有利于满足人的终身发展需求的教育才是人民满意的教育，即“成己之教”
- 五是只有有利于满足人的终身幸福生活需求的教育才是人民满意的教育，即“幸福之教”

**6. 和平共处五项原则**

- 互相尊重主权和领土完整；
- 互不侵犯；
- 互不干涉内政；
- 平等互利；
- 和平共处

**7. 五个一批——脱贫攻坚中的一个**

- 发展产业带动一批；
- 帮助就业发展一批；
- 医疗救助扶持一批；
- 低保政策兜底一批
- 教育扶贫脱贫一批

**8. 人类主要面临着五大冲突：**

- 人与人、人与自然、人与社会、人与自我心灵以及不同文明之间的冲突
- 五大危机：**人类生态、社会、道德、精神和价值

**教育扶贫全覆盖行动的七个层面：**

学前教育、义务教育、普通高中、职业教育、高等教育、继续教育、贫困家庭学生对青少年的“八字要求”：勤学、修德、明辨、笃实

对全国少年儿童学习和践行社会主义核心价值观提出了 4 句话、16 个字的要求

记住要求、心有榜样、从小做起、接受帮助

**九个坚持：**

- 坚持党对教育事业的全面领导 .
- 坚持把立德树人作为教育的根本任务
- 坚持优先发展教育事业
- 坚持社会主义办学方向
- 坚持扎根中国大地办教育
- 坚持以人民为中心发展教育
- 坚持深化教育改革创新
- 坚持把服务中华民族伟大复兴作为教育的重要使命
- 坚持把教师队伍建设作为基础工作 .

**十个“更”：**

- 更好的教育——之首
- 更稳定的工作、更满意的收入、更可靠的社会保障、更高水平的医疗卫生服务、

更舒适的居住条件、更优美的环境，期盼孩子们能成长得更好、工作得更好、生活得更好  
**“十六字方针”**——习近平总书记在致全国青联十二届全委会的贺信

“志存高远、德才并重、情理兼修、勇于开拓”

### **社会主义核心价值观**

富强、民主、文明、和谐——是国家层面的价值要求

自由、平等、公正、法治——是社会层面的价值要求

爱国、敬业、诚信、友善——是个人层面的价值要求

实际上回答了我们要建设什么样的国家、建设什么样的社会、培育什么样的公民的重大问题