

2022 年 6 月 18 日十堰经济开发区教师招聘笔试试题

一、单选题

1. 【答案】A

【格木解析】教育的永恒性是指教育是人类所特有的社会现象，只要人类社会存在，就存在着教育。题目中“自人类社会开始有了教育”、“教育从人类社会存在开始而开始，一直延续到现在”，都体现出人类社会存在即存在教育，因此本题选 A。

2. 【答案】D

【格木解析】A 选项中书省是中国古代中枢官署之名，封建政权执政中枢部门，汉朝始设，沿至隋唐，为中央最高政府机关，明朝初期废除。B 选项翰林院为唐代初置，并非正式官署，宋朝后成为正式官职，并与科举接轨，成为养才储望之所。C 选项文澜阁位于浙江省杭州市，为清代乾隆年间为珍藏《四库全书》而建造的全国七大书阁之一。D 选项国子监为中国古代最高学府和教育管理机构。因此本题选 D。

3. 【答案】A

【格木解析】教学过程的中心环节是领会知识，因此 A 选项错误。B、C、D 项均正确。

4. 【答案】D

【格木解析】“产婆术”又名助产术，分为三步：讽刺-助产-归纳和定义，强调运用问答式的启发法引导学生寻求知识和问题的答案，是由苏格拉底提出的。因此本题选 D。

5. 【答案】C

【格木解析】社会本位论是指从社会发展需要出发，注重教育的社会价值，主张教育目的是培养合格公民和社会成员，评价教育要看其对社会发展的贡献指标。题干中“温老师认为学校的教育就是为社会培养需要的人才”强调的是教育要为社会做贡献，因此本题选 C。

6. 【答案】C

【格木解析】教学效能感是教师对于自己影响学生的学习活动和学习结果的能力的一种主观判断。包括一般教育效能感和个人教学效能感。一般教育效能感是指教师是否相信教育能克服社会、家庭以及学生本身素质对学生的消极影响，有效地促进学生的发展。个人教学效能感是指教师认为自己能够有效地指导学生，相信自己具有教好学生的能力。因此本题选 B。

7. 【答案】D

【格木解析】检查课主要是检查学生对知识的掌握程度，题干中周老师了解学生学习情况、评价学生成绩、针对问题进行弥补，目的在于检查学生对知识的掌握程度，因此本次选

D。

8. 【答案】C

【格木解析】A 选项程序教学模式是斯金纳提出的，他认为遵循以下方法：小步子、积极反应、自定步调、反馈和低错误率。B 选项发现教学模式是布鲁纳提出的，他认为应该采用发现法进行教学。C 选项范例式教学模式的提出者是瓦根舍因，他认为应借助精选教材中的示范性材料使学生从个别到一般，掌握带规律性知识。

9. 【答案】B

【格木解析】A 选项的传递-接受式的基本教学程序是：复习旧课-激发学习动机-讲授新课-巩固练习-检查评价-间隔性复习。B 选项的情境-陶冶式是指在教学过程中，创设一种情感和认知相互促进的教学环境，使学生在轻松愉快的教学气氛中获得知识和陶冶情感的一种教学模式。C 选项的问题-探究式又叫发现法，是指学生在学习概念和原理时，教师只是给他们一些事例和问题，让学生自己通过阅读、观察、实验、思考、讨论、听讲等途径去独立探究，自行发现并掌握相应的原理和结论的一种方法。D 选项的自学-指导式是指教师在传授知识和技能的过程中，引导学生掌握学习方法，提高自学能力，养成良好自学习惯的一种教学方法。题目中的王老师创设教学环境，引导学生在愉悦的教学氛围中获得知识，符合情境-陶冶式，因此本题选 B。

10. 【答案】D

【格木解析】A 选项的诊断性评价是指在活动开始之前，为使计划更有效实施而进行的评价。B 选项的绝对性评价是评价时把评价对象与客观标准进行比较，从而判断其优劣。C 选项的相对性评价是将各个评价对象与基准进行比较，确定每个评价对象在集合中所处的相对位置。D 选项的个体内差异评价是对被评价的个体的过去和现在相比较，或者是对他的若干侧面进行比较。题干中钱老师对小明的评价是与上个学期相比有所进步，体现的是个体差异内评价，因此本题选 D。

11. 【答案】B

【格木解析】少年英才是指年少时候就展现出了才能；大器晚成是指越大才能的人通常越晚成功。两者体现的是体现出才能的时间不同，和 B 相符合，因此本题选 B。

12. 【答案】B

【格木解析】在 S-O-R 中，S 代表刺激，R 代表反应，O 代表个体的生理、心理。结合选项，本题选 B。

13. 【答案】B

【格木解析】根据“耶克森-多德森定律”（简称倒“U”曲线），高度强烈的学习动机和低强度的学习动机一样降低学习效率；任务难度越高，最佳动机水平越低，任务难度低，动机水平就高。因此 B 选项错误，本题选 B。

14. 【答案】D

【格木解析】根据加涅对学习结果的分类：A 选项言语信息是学习“是什么”，B 选项认知策略是对学习方法的学习，C 选项态度是对人对事等的看法，D 选项智慧技能是解决“如何做”的问题。题干中“学习怎样将小数转换成分数”、“怎样把一般疑问句改成陈述句”是“如何做”，属于智慧技能，因此本题选 D。

15. 【答案】A

【格木解析】吉尔福特认为智力可以分为内容、操作、产品三个维度，其中操作真正代表智力的高低。态度并不在其中，因此本题选 A。

16. 【答案】C

【格木解析】A 选项双避冲突是指两个目标都不想要，但必须选择一个；B 选项双趋冲突是指两个目标都想要，但只能选择一个；C 选项趋避冲突是指某一个事物对个体都具有利与弊的双重意义时，会使人产生两种动机态度，一方面好而趋之，另一方面恶则远之；D 选项多重趋避冲突是指人们面对两个或两个以上的目标，而每个目标又分别具有吸引和排斥两方面的作用，无法简单地选择一个目标而回避或拒绝另一个目标，必须进行多重的选择。题干中维维想漂流，但担心会晒黑，只有漂流这一个目标，这个目标有其吸引力，但也存在晒黑的风险，因此属于趋避冲突，本题选 C。

17. 【答案】C

【格木解析】一般因素代表一个人普遍而概括化的能力，参与所有活动；特殊因素代表一个人的特殊能力，只在某些特殊方面表现出来。ABD 都是在某些特殊方面，比如音乐、绘画等方面的能力，只有 C 选项过目不忘的能力是参与所有活动，属于一般因素，因此本题选 B。

18. 【答案】D

【格木解析】A 选项酝酿现象是指反复探索一个问题的解决而毫无结果时，把问题暂时搁置几小时、几天或几个星期，由于某种机遇突然使新思想、新心象浮现了出来，百思不得其解的问题往往一下子便找到解决办法。B 选项天花板现象是指成长过程中，大多数人达到一定级别后，晋升空间便会越来越小，从而在不同阶段遇到自身仕途的“天花板”的状况。C 选项霍桑效应是指当人们意识到自己正在被关注或被观察的时候，会刻意去改变一些行为

或者是言语表达的效应。D 选项高原现象是指技能学习的练习曲线中间有一个明显的或长或短的进步停顿期，后期进步慢。题干中所描述的就是高原现象，因此本题选 D。

19. 【答案】A

【格木解析】“对解决问题起到启发作用”是原型的定义。因此本题选 A。

20. 【答案】B

【格木解析】成就结构理论认为，有三种现实的课堂结构：合作型、竞争型、个体化型。在竞争型目标结构中，团体成员之间的目标具有对抗性，只有其他人达不到目标时，某一个体才有可能达到目标，取得成功；如果其他人成功了，则降低了某一个体成功的可能性。在这种情境中，个体重视取胜、成功有时更甚于公平、诚实，因此同伴之间的关系是对抗、消极的。在合作型目标结构中，团体成员之间有着共同的目标，只有所有成员都达到目标时，某一个体才有可能达到目标，取得成功；如果团体中某一成员达不到目标，则其他人也达不到目标。在这种情境中，个体会以一种既有利于自己成功也有利于同伴成功的方式活动，因此同伴之间的关系是促进、积极的。在个体化型目标结构中，个体是否成功与团体中的其他成员是否达到目标无关，个体注重的是自己对学习的完成情况和自身的进步幅度。在这种情境中，个体寻求对自己有益的结果，而并不在意其他个体是否取得成功，因此同伴之间的关系是相互独立、互不干涉的。大量研究表明，三种课堂结构激发的是学生三种不同的动机系统。合作型目标结构能最大限度地调动学习的积极性，因此本题选 B。

21. 【答案】A

【格木解析】教育是社会主义现代化建设的基础，国家保障教育事业优先发展。全社会应当关心和支持教育事业的发展。这条规定明确说明了教育的保障性原则，因此本题选 A。

22. 【答案】D

【格木解析】题干描述体现了教师享有从事科学研究，学术交流，参加专业的学术团体，在学术活动中发表意见。这属于科学研究权，因此本题选 D。

23. 【答案】D

【格木解析】《中华人民共和国教师法》第二十六条规定“中小学教师和职业学校教师享受教龄津贴和其他津贴，具体办法由国务院教育行政部门会同有关部门制定。”因此本题选 D。

24. 【答案】B

【格木解析】题干中要求要体现“统一性”和“灵活性”相结合，ACD 均只体现了统一性；B 选项体现了两者的结合，因此本题选 B。

25. 【答案】A

【格木解析】《教师资格条例》第十六条规定：教师资格证书在全国范围内适用。教师资格证书由国务院教育行政部门统一印制。因此本题选 A。

26. 【答案】C

【格木解析】题干中班主任利用自身影响力，带头孤立小刚，使得小刚没有得到他人尊重，侵犯了小刚的人格尊严，因此本题选 C。

27. 【答案】C

【格木解析】题干中强调的学校、家庭、社会的共同协作，ABD 都体现了这一要求，C 选项中教师丙采取消极态度对待与自己教育理念不一致的家庭中的学生，违背了这一要求，因此本题选 C。

28. 【答案】A

【格木解析】《中华人民共和国教育法》第三十一条第二款规定“学校的教学及其他行政管理，由校长负责。”因此本题选 A。

29. 【答案】D

【格木解析】《中华人民共和国未成年人保护法》第三十一条规定“学校应当组织未成年学生参加与其年龄相适应的日常生活劳动、生产劳动和服务性劳动，帮助未成年学生掌握必要的劳动知识和技能，养成良好的劳动习惯。”因此本题选 D。

30. 【答案】D

【格木解析】《中小学教育承接规则（试行）》第五条第三款规定“教师可以组织学生、家长以民主讨论形式共同制定班规或者班级公约，报学校备案后施行。”因此本题选 D。

31. 【答案】B

【格木解析】《新时代中小学教师职业行为十项准则》中的“规范从教行为”意为：勤勉敬业，乐于奉献，自觉抵制不良风气；不得组织、参与有偿补课，或为校外培训机构和他人介绍生源、提供相关信息。ACD 均符合规范从教，B 选项的清廉从教属于“坚守廉洁自律”，因此本题选 B。

32. 【答案】C

【格木解析】习近平总书记发表讲话“新时代的广大共青团员，要做理想远大、信念坚定的模范，带头学习马克思主义理论，树立共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想，自觉践行社会主义核心价值观，大力弘扬爱国主义精神；要做刻苦学习、锐意创新的模范，带头立足岗位、苦练本领、创先争优，努力成为行业骨干、青年先锋；要做敢于斗争、善于

斗争的模范，带头迎难而上、攻坚克难，做到不信邪、不怕鬼、骨头硬；要做艰苦奋斗、无私奉献的模范，带头站稳人民立场，脚踏实地、求真务实，吃苦在前、享受在后，甘于做一颗永不生锈的螺丝钉；要做崇德向善、严守纪律的模范，带头明大德、守公德、严私德，严格遵纪守法，严格履行团员义务。”因此本题选 C。

33. 【答案】B

【格木解析】“2021 年中央经济工作会议”指出“实现共同富裕目标，首先要通过全国人民共同奋斗把“蛋糕”做大做好，然后通过合理的制度安排把“蛋糕”切好分好。”因此本题选 B。

34. 【答案】B

【格木解析】中国载人航天工程办公室 2022 年 6 月 4 日表示“神舟十四号飞行乘组由航天员陈冬、刘洋和蔡旭哲组成，3 名航天员将进驻核心舱并在轨驻留 6 个月。这是中国空间站建造阶段，继 2022 年 5 月天舟四号货运飞船成功发射之后的第二次飞行任务，也是该阶段首次载人飞行任务，将在轨完成空间站组装建造。”因此本题选 B。

35. 【答案】C

【格木解析】《中国国家标准 GB2893—82》中有明确的规定红色、蓝色、黄色、绿色，四种颜色为我国的安全色：红色，表示禁止、停止，用于禁止标志、停止信号、车辆上的紧急制动手柄等；蓝色，表示指令、必须遵守的规定，一般用于指令标志；黄色，表示警告、注意，用于警告警戒标志、行车道中线等；绿色，表示提示安全状态、通行，用于提示标志、行人和车辆通行标志等。因此本题选 C。

36. 【答案】D

【格木解析】A 选项腐草为萤意为：古人认为，萤火虫乃腐草所变，此时处于大暑。B 选项虹藏不见意为：由于不再下雨，彩虹便不会出现了，此时处于小雪。C 选项戴胜降于桑意为：戴胜本是一种在地上觅食的攀禽，平时很少在树上活动的，谷雨时节，戴胜在树上繁殖，喂雏，经常来往于树上，所以古人见戴胜降于桑这个特点作为谷雨的一种情况。D 选项螳螂生螳螂生意为：螳螂在上一年秋天产的卵破壳生出，为芒种的一候。因此本题选 D。

37. 【答案】A

【格木解析】《中华人民共和国民法典》第二十三条规定“无民事行为能力人、限制民事行为能力人的监护人是其法定代理人。”并在《民法典》中多处规定了监护制度，因此本题选 A。

38. 【答案】C

【格木解析】AB 均体现了教师职业道德的针对性；D 选项说法错误；C 选项中职业道德与职业责任、职业纪律相联系，这体现了强制性。

39. 【答案】D

【格木解析】A 选项的古琴是弹拨乐器；B 选项铜鼓是打击乐器；C 选项唢呐是吹奏乐器；D 选项琵琶是弹拨乐器。因此本次选 D。

40. 【答案】A

【格木解析】湖北省位于长江中游，洞庭湖以北。BCD 均正确，因此本题选 A。

二、多选题

41. 【答案】AD

【格木解析】杜威提出的“新三中心”是“儿童中心”、“活动中心”、“经验中心”，因此本题选 AC。B 选项“课堂中心”是赫尔巴特提出的“旧三中心”之一。C 选项无此表述。

42. 【答案】BCD

【格木解析】制约学校课程的三大因素有：（1）社会需求，包括生产、经济、政治、道德、文化、科技等多方面；（2）学科知识水平，课程内容应反映现代科学技术发展的水平，以保证学校课程的科学性、系统性；（3）学习者身心发展的需求，既有年龄阶段的差异性，又具有个体间的差异性。因此本题选 BCD。

43. 【答案】ABCD

【格木解析】当代教育规模迅速增长，教育发展水平从一个较低的水平提高到一个较高的水平或地位；体制和结构显著变化，中等教育制度由双轨制向单轨制转化，教育结构既高度分化又高度整合；教育的内涵不断拓展和深化，涵盖了正规教育、非正规教育，非正式教育；教育不平等表现为区域、性别上、阶层、文化背景上的不平等。所以本题选 ABCD。

44. 【答案】BD

【格木解析】人格特征有：（1）独特性：不同的遗传、生存及教育环境，形成了各自独特的心理特点。（2）稳定性：一个人的某种人格特点一旦形成，就相对稳定下来，并且人格特征在不同时空下表现出一致性的特点。（3）整合性：当人格结构的各方面彼此和谐一致时，就会呈现出健康的人格特征，否则就会产生心理冲突，出现适应困难。（4）功能性：人格决定一个人的生活方式，甚至会决定一个人的命运。题干中“江山易改，本性难移”、“三岁看大，七岁看老”体现了稳定性；“性格决定命运”体现了功能性。因此本题选 BD。

45. 【答案】BCD

【格木解析】根据新旧知识与原有认知结构的关系，奥苏贝尔将知识学习分为：下位学

习（类属学习）、上位学习（总括学习）和并列结合学习，因此本题选 BCD。A 选项的表征学习是指学习单个符号或一组符号的意义。

46. 【答案】BCD

【格木解析】A 选项条件反射是在非条件反射的基础上，经过一定的过程，在大脑皮层参与下完成的，是一种高级的神经活动，比如望梅止渴、谈虎变色等。B 选项定向反射又称探究反射，指由情境的新异性所引起的一种复杂而又特殊的反射，最初的定向反射是一种无条件反射，当环境中出现某种新异刺激物的时候，人们不由自主地去注意它；以后在无条件定向反射的基础上发展了条件性的定向反射。C 选项的抓握反射是指当触及新生儿手掌时，立即被紧紧地抓住不放，这是新生儿无条件反射的一种。D 选项游泳反射 (swimming reflex) 又名潜水反射，是新生儿无条件反射的一种。把新生儿俯卧在水里，他就会用四肢做出协调很好的类似游泳的动作。因此本题选 BCD。

47. 【答案】BC

【格木解析】《国家教育考试违规处理办法》第九条第三款规定“有下列情形之一的，可以视情节轻重，同时给予暂停参加该项考试 1 至 3 年的处理；情节特别严重的，可以同时给予暂停参加各种国家教育考试 1 至 3 年的处理：

- （一）组织团伙作弊的；
- （二）向考场外发送、传递试题信息的；
- （三）使用相关设备接收信息实施作弊的；
- （四）伪造、变造身份证、准考证及其他证明材料，由他人代替或者代替考生参加考试的。

A 选项“未经考试工作人员同意在考试过程中擅自离开考场”和 D 选项“考试结束信号发出后继续答题”均是本法第五条应当认定为考试违纪的情形，应取消该科目的考试成绩。因此本题选 BC。

48. 【答案】ABD

【格木解析】《中小学法治副校长聘任与管理办法》进一步明确法治副校长协助学校开展以下工作：（一）开展法治教育；（二）保护学生权益；（三）预防未成年人犯罪；（四）参与安全管理；（五）实施或者指导实施教育惩戒；（六）指导依法治理；（七）指导、协助学校履行法律法规规定的其他职责。因此本题选 ABD。

49. 【答案】ABD

【格木解析】供给侧结构性改革旨在调整经济结构，使要素实现最优配置，提升经济增

长的质量和数量，有劳动力、土地、资本、制度创造、创新等要素，与需求侧结构改革相对。

A 项说法正确：整体统率部分，部分服从和服务于整体，整体和部分不可分割；部分的功能及其变化也会影响到整体的变化，关键部分的功能及其变化甚至对整体的功能起决定作用，因此要重视局部作用，用局部发展推动整体发展。供给侧结构改革是改革中的一部分，能对整体发展起到推动作用。

B 项说法正确：主要矛盾和次要矛盾辩证关系的原理要求我们在实践中，要学会区分主要矛盾和次要矛盾，学会区分矛盾的主要方面和次要方面。在分析和解决、处理问题时，要看到主要矛盾、矛盾的主要方面，坚持重点论，善于抓住重点。中国经济问题的“牛鼻子”已经不在需求侧，而是在供给侧，抓住供给侧结构改革就是抓住了主要矛盾。

C 选项说法错误：事物内部对立统一的双方在外力作用下，其所处的地位会逐渐发生变化，这个逐渐变化的过程就是量变的过程；当量变积累到一定程度，原来的矛盾次要方面上升为矛盾主要方面，原来矛盾的主要方面下降为矛盾次要方面，旧的统一体就被打破，因而产生质变，新的质的事物就产生了，统一与对立不可分割。

D 选项正确：系统优化的方法要求我们用综合的思维方式来认识事物，既要着眼于事物的整体，从整体出发认识事物和系统，又要把事物和系统的各个部分、各个要素联系起来进行考察，统筹考虑，优化组合，最终形成关于这一事物的完整准确的认识。供给侧结构改革是处于经济改革中的一环，考虑到了部分与整体的关系，优化组合。

因此本题选 ABD。

50. 【答案】ABCD

【格木解析】以墨翟为首的墨家是春秋战国时期科学成就最大的学派，他们的著作《墨经》以连续八条文字记载了光学问题，分别是：（1）影的定义及影子生成的道理；（2）光与影的关系；（3）光的直线行进的性质并以类似小孔照相匣的实验证明这种性质；（4）光的反射特性；（5）从物体与光源的相对位置来确定影子的大小；（6）平面镜反射成像；（7）凹面镜反射成像；（8）凸面镜反射成像。因此本题选 ABCD。

三、判断题

51. 【答案】A

【格木解析】建构主义认为：学习者想要完成对所学知识的意义建构，达到对该知识所反映事物的规律以及该事物与其他事物之间联系的深刻理解。支架式教学应当为学习者建构对知识的理解提供一种概念框架，在这种模式中，教师引导教学的进行，使学生掌握、构建和内化所学的知识技能，从而使他们进行更高水平的认知活动，因此支架式教学是建构主义

学习理论在教学中的运用。抛锚式教学也称情景教学、实例式教学，主要目的是使学生在—个完整的、真实的问题背景中产生学习的需要，并通过与学习共同体中成员互动交流，凭借自己的主动学习，亲身体验从识别目标到提出和达到目标的全过程，因此抛锚式教学也是建构主义学习理论在教学中的运用。因此本题说法正确，选 A。

52. 【答案】A

【格木解析】奴隶社会里，出现了专门从事教育工作的教师，产生了学校教育，使教育从社会活动中分化出来，成为独立的形态。题干中的“西周时期的‘学在官府’”就是发生在奴隶社会，并且只有官府办学，有专门的教师，教育与生产劳动相分离，本题说法正确，选 A。

53. 【答案】A

【格木解析】教育的显性功能是指教育活动依照教育目的，在实际运行中所出现的与之吻合的结果，如促使人的全面和谐发展、促进社会的进步等。隐性功能是指伴随着显性教育功能所出现的非预期、非计划性的功能。因此显性功能和隐性功能的区分标志是是否具备预期性、计划性。因此本题说法正确，选 A。

54. 【答案】B

【格木解析】教育的具有永恒性：教育是人类社会特有的社会现象，只要人类社会存在，就存在教育。在原始社会初期，是不存在符号的，但教育已经产生了，因此符号并不是教育产生的最根本的条件，本题说法错误，选 B。

55. 【答案】B

【格木解析】课堂纪律一般可分为四类：（1）教师促成的纪律，即在教师的指导帮助下形成的班级行为规范。（2）集体促成的纪律即在集体舆论和集体压力的作用下形成的群体行为规范。（3）自我促成的纪律，简单说就是自律，它是在个体自觉努力下由外部纪律内化而成的个体内部约束力，自我促成的纪律是课堂纪律管理的最终目标。（4）任务促成的纪律，即某一具体任务对学生行为提出的具体要求。因此本题说法错误，选 B。

56. 【答案】A

【格木解析】素质教育，是以全面提高人的基本素质为根本目的，尊重人的主体性和主动精神，以人的性格为基础，注重开发人的智慧潜能，注重形成人的健全个性为根本特征的教育。因此本题说法正确，选 A。

57. 【答案】B

【格木解析】演示法是教师在课堂上通过展示各种实物、直观教具，或进行示范性实验，

让学生通过观察获得感性认识的教学方法，是以直接感知为主的方法。练习法是指在教师的指导下进行巩固知识、运用知识、形成技能技巧的方法，是以实际训练为主的方法。因此本题说法错误，选 B。

58. 【答案】A

【格木解析】形式训练说源于德国心理学家沃尔夫所提出的官能心理学，把迁移看成是官能通过训练而得到改善来实现的，迁移是无条件的、自动发生的。形式训练说是最早的一种学习迁移理论。因此本题说法正确，选 A。

59. 【答案】B

【格木解析】冲动型认知方式的学生在解决问题时，往往很快形成自己的看法，反应速度快，但容易发生错误，但是，反应速度快的学生的认知方式不一定是冲动型，也有可能是熟能生巧，比如问高年级的学生“1 加 1 等于几？”的问题，高年级的学生反应都很迅速。因此本题说法错误，选 B。

60. 【答案】B

【格木解析】知识不等于智力，学生掌握知识的多少并不完全表明其智力的高低。要引导学生在掌握知识的同时，有效地发展他们的智力和认识能力。掌握知识是发展智力的基础，智力发展是掌握知识的重要条件，防止单纯抓知识教学（实质教学论）或只重能力发展的片面性（形式教育论）因此掌握知识与发展智力是相统一的，本题选 B。

61. 【答案】A

【格木解析】练习是各种操作技能形成的具体途径和关键环节。通过应用不同形式的练习，可以使个体掌握某种技能。一般来说，随着练习次数的增多，动作的精确性、速度、协调性等会逐步提高。因此本题说法正确，选 A。

62. 【答案】A

【格木解析】记忆的品质包括敏捷性、持久性、准确性、准备性。敏捷性是指一个人在识记事物时的速度方面的特征。能够在较短的时间内记住较多的东西，就是记忆敏捷性良好的表现；持久性是指记忆内容在记忆系统中保持时间长短方面的特征，能够把知识经验长时间地保留在头脑中，甚至终身不忘，这就是记忆持久性良好的表现；准确性是指对记忆内容的识记、保持和提取时是否精确的特征，它是指记忆提取的内容与事物的本来面目相一致的程度；准备性是指对保持内容在提取应用时所反映出来的特征，记忆的目的在于在实际需要时，能迅速、灵活地提取信息，回忆所需的内容加以应用，这是上述三种品质的综合体现。所以本题说法正确，选 A。

63. 【答案】A

【格木解析】过度节食会控制自己进食的欲望，长期如此就会引发食欲不振，营养不良，甚至还会造成恶心，呕吐，厌食等现象，因此过度节食可能会引发神经性厌食症，本题说法正确，选 A。

64. 【答案】B

【格木解析】情绪 ABC 理论中 A 是指个体遇到的主要事实、行为、事件；B 是指个体对 A 的信念、观点；C 是指事件造成的情绪结果。该理论认为：人的情绪是由人的思想决定的，合理的观念导致健康的情绪，不合理的观念导致负向的、不稳定的情绪，因此人的情绪反应 C 是由 B（信念）直接决定的，而不是 A。因此本题说法错误，选 B。

65. 【答案】A

【格木解析】《中华人民共和国教育法》第十三条规定“国家对发展教育事业作出突出贡献的组织和个人，给予奖励。”因此本题说法正确，选 A。

66. 【答案】B

【格木解析】《中华人民共和国教育法》第七十七条第五款规定“入学资格被顶替权利受到侵害的，可以请求恢复其入学资格。”因此本题说法错误，选 B。

67. 【答案】A

【格木解析】《中华人民共和国教师法》于 1993 年 10 月 31 日由第八届全国人民代表大会常务委员会第四次会议通过，于 1994 年 1 月 1 日起施行，规定了教师的法律地位、权利和义务等，是我国教育史上第一部关于教师的单行法律，因此本题说法正确，选 A。

68. 【答案】A

【格木解析】本题说法正确，选 A。教师的职业道德素养是一定社会或阶级对教师职业行为的基本要求，是教师在职业活动中必须遵循的道德规范和行为准则。教师的师德要在爱中体现，学生一旦体会到教师的爱，就会“亲其师，敬其师”，从而“信其道”，也正是在这个过程中，教书育人实现了其根本的功能，这是“师爱为魂、身正为范”。作为一名教师，具备系统的政治理论修养，精深专业知识，广博的文化基础知识，必备的教育科学知识才能满足学生多方面的需求，促进学生的发展，这是“学高为师”。

69. 【答案】A

【格木解析】1886 年，董必武同志出生于湖北省黄安县（今红安县）一个清贫的教书先生家庭，于 1914 年留学日本，攻读法律专业。大革命时期，他在湖北主持制定《惩治土豪劣绅暂行条例》，支持农民运动。土地革命战争时期，他曾任中华苏维埃共和国临时最高

法庭主席、最高法院院长。新中国成立后，他任政务院政治法律委员会主任，最高人民法院院长、党组书记等职，为新中国法制建设作出了开创性贡献，是中国共产党早期主要领导人中唯一受过高等法律教育的人。本题说法正确，选 A。

70. 【答案】A

【格木解析】】青少年保护视力要牢记“20-20-20”法则：每 20 分钟的近距离用眼之后，眼睛应该注视 20 英尺外的物体，并保持 20 秒。这样可以放松眼睛、增加眨眼次数并减轻眼睛疲劳的症状。因此本题说法正确，选 A。



格木教育