

2023 年十堰张湾区教师招聘笔试模拟题 2

一、单选题（共 35 题，每小题 0.82 分，共 28.7 分）

1. 孙奶奶看到孙子小潘在地上玩泥巴，她非常生气地告诉小潘：“你再玩泥巴，我就把你的腿打断”。在题干中，孙奶奶运用的是（ ）
 - A. 正强化
 - B. 负强化
 - C. 正惩罚
 - D. 负惩罚
2. 家庭教育的地位是（ ）
 - A. 主导
 - B. 影响时间最早, 持续时间最长
 - C. 影响范围最广
 - D. 形式最为多样
3. 下列理论中，不是新课程改革理论基础的是（ ）
 - A. 建构主义理论
 - B. 需求层次理论
 - C. 联结主义学习理论
 - D. 多元智力理论
4. 以下所有选项中，哪个不是感觉适应（ ）
 - A. 在吃螺蛳粉时，一段时间过后，不觉得臭了
 - B. 黑人的牙齿更白
 - C. 明适应
 - D. 进入汗蒸房一段时间后，习惯汗蒸房的温度
5. 在某天，小潘因为手边没有纸与笔，只能依靠不断复述记住桧婆婆的手机号码，以实现拨打桧婆婆电话的目的，运用到的记忆是（ ）
 - A. 短时记忆
 - B. 感觉记忆

- C. 瞬时记忆
- D. 长时记忆
6. 关于我国历史上教育思想的阐述，下列有误的是（ ）
- A. 荀子主张人性本善，认为教育的作用就是改变个体的本性
- B. 孔子提出了有教无类的教育观点
- C. 墨子曾提出“夫智者必量其力所能至而如从事焉”
- D. 老子主张回归自然。“复归”人的自然本性，一切任其自然，便是最好的教育
7. 捷克教育家（ ）的代表作《大教学论》，是近代最早的一部论述教育问题的专著，强调教育的自然性。
- A. 杨贤江 B. 斯宾塞 C. 福禄贝尔 D. 夸美纽斯
8. 讲授法是最古老的一种教学方法，也是教学常用的一种方法，关于讲授法，下列表述错误的是（ ）
- A. 一般可分为四种基本方式：讲述、论证、讲解、讲读
- B. 是教师主要运用口头语言向学生进行示范、呈现、讲解和分析教学内容的教学方法
- C. 有利于教师充分发挥主导作用
- D. 运用不当，会使学生处于被动接受状态
9. 根据构建主义学习观，学习者通过对某种社会文化的参与而内化相关的知识和技能，掌握有关的工具的过程，通常需要一个学习共同体的合作互动来完成，该“学习共同体”最主要体现的是（ ）
- A. 学习的主动构建性
- B. 学习的社会互动性
- C. 学习的情境性
- D. 学习的实践性
10. 临近下课的交流环节上，小潘问李老师如何看待“躺平”现象，李老师不清楚什么是“躺平”，所以课后很认真地查阅资料并与学生探讨，这主要说明（ ）
- A. 教学相长，教育者和学习者两方相互促进，共同提高
- B. 任何一项人类活动的内容都可以构成教育的内容
- C. 受教育者在教育活动中既承担着教的任务，也承担着学的任务

D. 所有的知识都可以成为课堂学习的内容

11. 在上课的时候，经验丰富的老师要眼观六路，耳听八方，观察同学们谁在认真听课，谁在神游，谁在讲话等，这要求老师必须具有较好的（ ）

A. 注意的广度

B. 注意的稳定性

C. 注意的准确性

D. 注意的集中性

12. 新课改强调以学生发展为本，在这里，“发展”的涵义包括（ ）等

①全体学生的发展②全面和谐的发展③终身持续的发展④个性特长的发展

A. ①②③

B. ②③④

C. ①③④

D. ①②③④

13. 在一次数学测试中，由于试卷的难度较大，超出了学生的知识范围，学生无法正确解答题目，导致该试卷无法准确测量学生的学习情况，由此可判断此次测验（ ）

A. 信度高

B. 信度低

C. 效度高

D. 效度低

14. 刘老师上课时，小明突然站起来说老师讲错了，但实际上刘老师并没有讲错，此时，下述刘老师的做法最恰当的是（ ）

A. 对小明的质疑不予理睬

B. 批评小明没有认真听讲，胡言乱语

C. 直接告诉小明老师是没有错的

D. 肯定小明认真听讲，勇于指出老师错误的行为，并告诉他正确的答案

15. 根据加涅的信息加工学习理论，有了学习动机的学生，首先必须接受刺激，即必须注意与学习有关的刺激，而无视其他刺激，当学生把所有注意的刺激特征从其他刺激中分化出来时，这些刺激特征就被进行知觉编码，储存在短时记忆中，这个阶段属于（ ）

- A. 动机阶段
- B. 领会阶段
- C. 习得阶段
- D. 保持阶段

16. 根据《中华人民共和国义务教育法》，下列说法错误的是（ ）

- A. 对违反学校管理制度的学生，学校应当予以批评教育，不得开除。
- B. 义务教育教师职务分为初级职务，中级职务和高级职务
- C. 在教育教学工作中，学校应当把智育，体育放在首位。
- D. 学校实行校长负责制

17. 相较而言，（ ）的孩子对事情和外界敏感度很高，富有同情心，情感深刻，为人谨慎，思考事情透彻。但性格比较优柔寡断，比较胆小，不爱讲话，缺乏自信心。

- A. 多血质
- B. 粘液质
- C. 胆汁质
- D. 抑郁质

18. 数学老师在 ppt 上展示了一组图形，问：“图上有什么？”学生答：“一排三角形和一排圆形。”老师又问：“有几个三角形，有几个圆形？”学生答：“有三个三角形，五个圆形。”上述案例中，数学老师运用的课堂教学方法是（ ）

- A. 讲授法
- B. 读书指导法
- C. 讨论法
- D. 谈话法

19. 桧桧本来是个以自我为中心的人，自从去到了新班级，她终于从伙伴的批评中认识到了自己的不足，慢慢懂得了理解和善待他人，桧桧的改变主要体现的班级组织对个体发展的（ ）

- A. 满足需求功能
- B. 促进发展功能
- C. 矫正功能

D. 传递社会价值观功能

20. 疫情期间，班级学生每天自觉按时在班级微信群中填报个人身体健康信息。这属于（ ）

A. 教师促成的纪律

B. 集体促成的纪律

C. 服务促成的纪律

D. 自我促成的纪律

21. 李老师善于揣摩学生感兴趣的学习专题，打破教材原有的结构，将知识揉碎之后重新拼接组合，她富有新意的教学方式，激发了学生的听课热情。这主要体现了教师劳动特点是（ ）

A. 示范性

B. 创造性

C. 长期性

D. 复杂性

22. 英语课堂上，张老师让小吴站起来回答问题时，小吴对于很熟悉的内容却想不起来，刚坐下后，却又突然想起来了。这种现象体现了（ ）

A. 知识同化说

B. 干扰抑制说

C. 痕迹衰退说

D. 提取失败说

23. 以下属于建构主义的教学方法的一项是（ ）

A. 要求学生在一定时间内背诵课文，不能按时背完就汇报家长

B. 向学生提出一个生活问题，这个问题需要某个化学知识来解决，然后一起思考如何做

C. 让学生背下乘法口诀，以便以后可能会用到

D. 拿着资料滔滔不绝的讲授，希望通过这种“填鸭式”的方法，让学生尽量多的记住知识

24. 对于两可图形，不同的人看到第一眼时的内容是不同的，有的人看到吹萨克斯的小人，有的人看到一个女人的脸。这说明知觉具有（ ）

A. 选择性

B. 理解性

C. 恒常性

D. 整体性

25. 小潘学习并联电路时，总是会受到串联电路知识的影响，导致他区分不出什么是并

联电路。上述过程发生了（ ）

- A. 顺向正迁移
- B. 顺向负迁移
- C. 逆向正迁移
- D. 逆向负迁移

26. 通过制度和执行规章制度去管理班级的模式是（ ）

- A. 常规管理
- B. 平行管理
- C. 民主管理
- D. 目标管理

27. 下列选项中，教育名著与作者对应不正确的是（ ）

- A. 《大教学论》——夸美纽斯
- B. 《民主主义与教育》——杜威
- C. 《爱弥儿》——卢梭
- D. 《给教师的一百条建议》——赞可夫

28. 某同学一次考试成绩不理想，就认为是自己能力不行，按照动机的归因理论，该同学的归因方式属于（ ）

- A. 内部—不可控—稳定性
- B. 内部—可控—不稳定性
- C. 外部—可控—稳定性
- D. 外部—不可控—不稳定性

29. 教师职业道德的核心是（ ）

- A. 热爱教育事业
- B. 热爱学生
- C. 为人师表
- D. 团结协作

30. 教育部联合国家卫生健康委共同主持建设《艾滋病、性与健康》课程，指导相关社会机构制作学生预防艾滋病教育视频课程，课程分为小学三个学段，初高中各一个学段，

涵盖身体, 关系, 性别, 安全和_____五部分知识内容。

- A. 求知
- B. 发展
- C. 教育
- D. 审美

31. 北京 2022 年冬残奥会上, 中国体育代表团取得了我国参加冬残奥会的历史最好成绩, 运动员们克服身体的残障, 充分利用身体健康的部分努力训练, 在赛场上绽放出的生命精彩让人感动。他们的经历体现了 () 原则。

- A. 长善救失
- B. 因材施教
- C. 严慈相济
- D. 导向性

32. 下列不属于杜威的教育思想的是 () 。

- A. 教育即生活
- B. 生活即教育
- C. 学校即社会
- D. 从做中学

33. 下列是现代教育学派的代表人物的是 () 。

- A. 赫尔巴特
- B. 杜威
- C. 斯宾塞
- D. 洛克

34. 在《给教师的一百条建议》, 《把整个心灵献给孩子》中阐述了和谐教育的思想, 提出培养全面和谐发展的人的作者是 () 。

- A. 布鲁纳
- B. 巴班斯基
- C. 赞可夫
- D. 苏霍姆林斯基

35. 下列关于《大教学论》的说法，错误的是（ ）。

- A. 作者是夸美纽斯
- B. 地位是近代最早的教育学著作
- C. 最早提出了“班级”这个概念
- D. 提出了“泛智”教育

二、多项选择题（共 15 题，每小题 1.42 分，共 21.3 分。每道题均有两个或两个以上的答案）

36. 教师与学生之间的法律关系包括（ ）

- A. 教育和被教育的关系
- B. 管理和被管理的关系
- C. 保护和被保护的关系
- D. 互相尊重的平等关系

37. 下列属于侵害学生受教育权的是（ ）

- A. 教师不允许班上学习差的学生参加考试
- B. 上课期间禁止学生看与上课无关的书籍
- C. 指派学生参加一些与教育教学无关的商业庆典活动
- D. 家里困难，家长要读小学的儿子外出打工挣钱

38. 新课程实施三级课程管理的作用有（ ）

- A. 摆脱过去僵化、单一的管理体制
- B. 有利于满足地方经济、文化发展和学生发展的要求
- C. 有利于教材多样化
- D. 有利于提高学生成绩

39. 以下代表人物强调认知结构在迁移中的作用的有（ ）。

A. 桑代克

B. 贾德

C. 安德森

D. 布鲁纳

40. 以词汇, 实物, 图片, 图表图形等为内容的学习不属于 ()。

A. 概念学习

B. 命题学习

C. 符号学习

D. 并列结合学习

41. “四书” “五经” 被称为儒家经典著作, 下列典籍属于 “四书” 的是 ()。

A. 《大学》 B. 《论语》

C. 《诗经》 D. 《孟子》

42. 品德是个体依据一定的社会道德行为规范行动时表现出来的心理特征和倾向, 不属于它的特点的是 ()。

A. 比较不稳定的

B. 受先天因素制约的

C. 时稳时变的

D. 比较稳定的

43. 布鲁巴奇等人在 1994 年提出的四种反思方法包括 ()。

A. 反思日记

B. 详细描述

C. 交流讨论

D. 行动研究

44. 下列不属于我国心理学家对学习进行分类的是 ()。

A. 意义学习

B. 行为规范学习

C. 技能的学习

D. 知识的学习

E. 信号学习

45. 儿童个体发展的规律有哪些? ()

A. 阶段性 B. 不平衡性

C. 顺序性 D. 个别差异性

46. 确立教育目的的科学依据，是（ ）的辩证统一。

A. 个体发展需求 B. 生产劳动

C. 社会实践 D. 社会发展要求

47. 《儿童权利公约》基本精神体现的原则包括（ ）。

A. 儿童利益最佳原则 B. 尊重儿童尊严原则

C. 尊重儿童观点与意见原则 D. 保护儿童原则

48. 教师劳动的创造性主要表现在（ ）。

A. 对不同学生的因材施教 B. 对教学内容不断地重新加工

C. 对教学方法不断地重新调整 D. 教师的教育机智

49. 一般能力包括（ ）

A. 观察力

B. 记忆力

C. 思维力

D. 想象力

50. 理想的师生关系的特点主要有（ ）。

A. 民主平等 B. 尊师爱生

C. 心理相容 D. 教学相长

三、判断题（共 20 题，每小题 0.5 分，共 10 分。正确的选“A”，错误的选“B”）

51. 人的发展就是人的平均发展。（ ）

52. 布卢姆认为，完整的教育目标分类包括三个主要领域：一是认知的；二是情感的；

三是动作技能的。（ ）

53. 学校教育具有开发个体特殊才能和发展个性的功能。（ ）

54. 华生是内发论的主要代表。（ ）

55. 个体主观能动性的最高层次是个体的心理活动。（ ）

56. 一个国家的教育目的直接反映了统治阶级的利益和需要。（ ）

57. 教育目的与培养目的之间是普遍与特殊的关系。（ ）

58. 古代斯巴达教育以读、写、算、音乐为主要的教育内容。()
59. 在教育的发展历史上，不同的社会政治经济制度历来决定着不同的教育管理体制。
()
60. 杜威是实用主义的代表，强调教师的中心地位。()
61. 内发论者一般认为：人的身心发展的力量来源于人自身的内在需要，人的身心发展顺序也是由成熟机制决定的。()
62. 社会环境是人类自然环境基础上创造和积累的物质文化、精神文化和社会关系的总和。()
63. 最近发展区是指儿童已经达到的发展水平和可能达到的发展水平之间的距离。()
64. 信息化, 社会化, 终身化是当代教育发展的基本趋势。()
65. 我国的教育管理体制，既有中央的集中，又有地方的灵活。()
66. “一目十行”指的是注意的分配。()
67. 备课并不重要，上课才重要。()
68. 场依存型的老师喜欢与学生交流，经常与学生讨论问题。()
69. 没有动机，就不会产生学习。()
70. 家庭作业的积极作用随着年龄的增长而变小。()

四、案例分析题（共 1 题，每小题 10 分，共 10 分。）

请阅读材料并按要求作答。

五年级学生陈哲，上课时不是动手摸同学衣服、扯同学的头发，就是东张西望、转身和别人说话，要么就是一个人晃椅子，玩小东西，还喜欢搞“恶作剧”，影响附近的同学学习。老师批评他或暗示他之后有一定效果，但过不久又恢复原状。陈哲在家里任性、冲动，想做什么、想要什么，一旦父母不能满足时，便大喊大叫、摔打东西，甚至离家出走。陈哲的父亲比较粗暴，看到孩子不听话，烦了就骂、急了就打。只要听老师说陈哲违反纪律了，陈哲回家肯定挨揍。陈哲的母亲则过于宠爱他，家庭经济条件较好，不在乎那几个钱，陈哲想买什么都尽量满足。有时陈哲发脾气、摔东西，母亲也只是叹气，舍不得管孩子。

陈哲还爱看娱乐电视节目，节目不完决不罢休。在父母的再三催促下才做作业，一边做作业还一边玩，注意力难以集中。陈哲在班里成绩排在倒数，考试经常不及格。但家长和老

师发现，其实陈哲脑子不笨，一旦认真学习，比其他同学接受还快。

问题：假如你是陈哲的班主任，你将如何帮助他改变现状？

五、材料作文题（30 分）

材料一

2021 年 7 月 24 日，中共中央办公厅、国务院办公厅印发《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》。要求各地区各部门结合实际认真贯彻落实。同年 8 月，国务院教育督导委员会办公室印发专门通知，拟对各省“双减”工作落实进度每半月通报一次。

2021 年 10 月，全国人大表示：双减拟明确入法，避免加重义务教育阶段学生负担。11 月 3 日，市场监管总局等八部门发布《关于做好校外培训广告管控的通知》。坚决杜绝地铁、公交站台等所属广告牌、广告位刊发校外培训广告。

2021 年 3 月，教育部颁布“睡眠令”，同年 7 月出台“双减”政策。数据显示，睡眠令+双减政策后，六成中小学生睡眠时长有不同程度的增加，其中睡眠时间增加 2 小时以上的达到 9.41%；增加 1 到 2 小时的达 21.66%；增加 0 到 1 小时的达 28.88%。

材料二

2022 年 5 月 24 日上午，湖北省十三届人大常委会第三十一次会议开幕，会上听取和审议了省人民政府《关于减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担工作情况的报告》。报告显示，“双减”政策实施一年来，我省积极引导义务教育学科类培训机构主动转型或退出校外培训市场，全省共压减 4311 家，压减率 92.19%。中小学校积极推进提质减负，“双减”工作开局良好。

【问题】请结合材料并联系实际，围绕“双减政策”这一主题，自拟题目，自选角度，写一篇文章。

要求：（1）观点明确，见解深刻；（2）参考给定的材料，又不拘泥于给定的材料；（3）思路清晰，语言流畅；（4）字数 800 字以上。

格木教育