

# 目 录

步步为营 .....	2
第一篇 逻辑填空篇 .....	2
逻辑填空 (一) .....	2
逻辑填空 (二) .....	6
逻辑填空 (三) .....	10
逻辑填空 (四) .....	14
逻辑填空 (五) .....	18
逻辑填空 (六) .....	22
逻辑填空 (七) .....	26
逻辑填空 (八) .....	30
第二篇 阅读理解篇 .....	34
阅读理解 (一) .....	34
阅读理解 (二) .....	38
阅读理解 (三) .....	42
阅读理解 (四) .....	46
阅读理解 (五) .....	50
阅读理解 (六) .....	54
阅读理解 (七) .....	58
阅读理解 (八) .....	62

## 步步为营

## 第一篇 逻辑填空篇

## 逻辑填空（一）

## 1. 【答案】A

【格木解析】逻辑填空题。由“十几年间”可知，劳动力的提供没有间断。A项“源源不断”指连续不断，符合；B项“应有尽有”指该有的都有了，C项“形形色色”指事物种类多，D项“数不胜数”指数量极多，三者不能体现“不间断”，排除。

## 2. 【答案】D

【格木解析】逻辑填空题。由反向并列关联词“不是……而是……”可知，空格与“我们尽力做了”意思相反，表示“我们不尽力去做”之意，A项“无所顾忌”指没有什么顾虑、畏惧（地去做某件事情），B项“无所不为”指什么坏事都干或干尽了坏事，C项“无所事事”形容闲着什么事情都不干，侧重点是闲，三项不能与“尽力做”构成反向并列，排除；D项“无所作为”指工作中安于现状，缺乏进取精神，符合文意。

## 3. 【答案】B

【格木解析】逻辑填空题。由“均将视线集中于青年群体”可知，“烟草界”与“控烟界”想法一致，B项“不谋而合”指事先没有商量过，意见或行动却完全一致，符合；A项“秘而不宣”指保守秘密，不公之于众，C项“一成不变”指一经形成，不再改变，D项“不言而喻”指不用说话就能明白，形容道理很明显，三项不符合文意，排除。

## 4. 【答案】C

【格木解析】逻辑填空题。第一空体现“悠然自得”的状态，C项“徜徉”指陶醉于某事物当中或安闲自在的徘徊。D项“玩耍”指做轻松愉快的活动，均能体现白天鹅在自然景色中自在的状态，符合语境。A项“散步”指漫步徘徊，无法照应白天鹅的各种动作，排除；B项“飞翔”只能对应“时而凌空亮翅”，语义过窄，排除。第二空应与“引吭高歌”构成并列，形容白天鹅吟唱的状态，C项“婉转低鸣”形容天鹅低声鸣叫，悠扬动听，符合语境。D项“一飞冲天”意为鸟儿展翅一飞，直冲云霄，常比喻平时没有特殊表现，一下做出了惊人的成绩，与吟唱无关，排除。

## 5. 【答案】D

【格木解析】逻辑填空题。第一空搭配“时间”，根据“经历了自然时间向社会时间的转变”得知，语境是描述中国人对时间的理解和认识，B项“感觉”指客观事物在人大脑中引起的直接反应，D项“感知”指利用感官对物体获得的有意义的印象，均符合语境。A项“感悟”指接触外界事物而引起的思想情绪。侧重描述情绪，与语境不符，排除；C项“体验”指通过实践来认识周围的事物或亲身经历，侧重亲自去做，与语境不符，排除。第二空照应后文“季节岁时的感觉特别强烈”，语境为中国人的时间观念带有季节、时令等特点，D项“自然性”指在自然环境中自然变化所引起的自然行为，符合语境。B项“农业性”指的是通过人工培育来获得农产品的产业，不能体现自然季节更替的特点，排除。

## 6. 【答案】D

【格木解析】逻辑填空题。第一空根据前面“抱残守缺”“不思改革”可知，第一空应体现思想守旧，不听各种呼声之意。A项“敷衍了事”指办事马马虎虎，只求应付过去就算完事。C项“莫衷一是”指不能判定哪个对，哪个错。两项均与语境不符，排除。B项“不以为意”表示对人、对事抱轻视态度。可以表示不重视意见的意思，符合语境。D项“置若罔闻”形容听见了不加理睬，符合语境。第二空根据解释说明的内容“不加辨别地跟着各种思潮跑”可知，应体现“完全听从别人的意见”之意。B项“拾人牙慧”比喻抄袭、套用别人的语言和文字，当作自己的话。与语境不符，排除。D项“人云亦云”指别人说什么，自己也跟着说什么。形容没有主见，随声附和。符合语境。

## 7. 【答案】B

【格木解析】逻辑填空题。第一空，由“无论他们抛出了多少关乎人文、情怀、精神的词藻……都……”可知，前面描述表象，空格表示“内在、本质”上都是生意，A项“自始至终”指从开始到末了，表示一贯到底，C项“毋庸讳言”指可以坦率地说，D项“理所当然”指从道理上说应当这样，三者不能体现“内在、本质”之意，排除；B项“归根结底”指归结到根本上，符合。锁定B项。验证第二空，“妨碍”他们缔造一个伟大的时代，符合文意。

## 8. 【答案】D

【格木解析】逻辑填空题。从第二空入手，由结论词“因此”可知，空格表示产生之意，D项“应运而生”指顺应某个时机或时代而产生的人或物，符合文意；A项“粉墨登场”侧重强调坏人登上政治舞台，多含贬义，排除；B项“东山再起”比喻失势后重新恢复地位，文中没有“中国特供版”先失势后又得势之意，排除；C项“大行其道”指某种新潮事物流行、盛行，成为一种风尚，倾向为消极，排除。锁定D项。验证第一空，由于二者存在差异，很难“融合”符合文意。

## 9. 【答案】B

【格木解析】逻辑填空题。第一空搭配前文“脚步”和后文的“大地”，B项“丈量”意为用步弓、皮尺等量土地面积或距离，C项“度量”意为计量长短，均与前后文搭配恰当，符合语境。A项“衡量”指比较、考虑、斟酌，文段并未体现比较的意思，排除，且与“脚步”“大地”搭配不当，排除；D项“测量”一般指用仪器测量具体数值，搭配不当，排除。第二空，根据“但经常被感动的人”可知，华侨华人的故事是令人感动的。B项“动人心扉”意为打动人的心门，符合语境。C项“别有用心”指另有不可告人的企图。感情色彩偏消极，且与语境不符，排除。

## 10. 【答案】A

【格木解析】逻辑填空题。第一空，搭配“地表”，由“但在天空中鸟儿仍然是主角”可知，第一空表示被人类改造的跟原来不一样了，A项“面目全非”指面孔变得完全不是原来的样子，形容改变极大，B项“支离破碎”形容事物零散破碎，不成整体，D项“体无完肤”形容浑身受伤，均符合文意；C项“元气大伤”指本源之气（身体内部）受到严重的伤害，难以复原，不与“地表”搭配，排除。第二空，由“我们需要与自然界和平相处”可知，人类不能单独生活在这个地球上，空格表示单独之意，A项“孤单”指单身无靠，符合；B项“傲慢”、D项“麻木”无单独之意，排除。

## 11. 【答案】B

【格木解析】逻辑填空题。首先从第二空入手，由“起源最早”可知强调货币的影响时间长。A项“久远”、B项“深远”均有“远”之意，符合语境。但C项的“重大”、D项的“深刻”强调影响程度深，不符文意，排除C、D项。再看第一空。A项“亘古长青”指长久不衰，B项“源远流长”比喻历史悠久，根底深厚，后续影响长远。根据“起源最早”可知，B项“源远流长”比喻历史悠久，符合语境。

## 12. 【答案】D

【格木解析】逻辑填空题。第一空根据递进关系可知，“要利用他人的思考”，首先得获得他人的思考。“群策群力”指大家共同出主意，出力量；“传承文明”指传播文明，均不符文意，排除A、C项。B项“取长补短”指吸收长处弥补短处；而文中未体现“弥补短处”，排除B项。D项“集思广益”强调吸收有益的意见，符合语境。验证第二空，D项“予取予求”指获取，“读者从书中获取知识”符合文意。D项“吐露”与“心得”搭配得当。

## 13. 【答案】A

【格木解析】逻辑填空题。第一空辨析度不高，第二空与“人们的价值取向”搭配。B项“失落”指精神上空虚或失去寄托，常与“情绪”搭配，排除。C项“丧失”与D项“丢失”均侧重完全没有，语义过重，排除C、D项。A项“迷失”搭配合适，第一空第三空代入验证，A项符合文意。

## 14. 【答案】B

【格木解析】逻辑填空题。第一空，根据语境可知，强调人很多且为积极倾向。C项“倾巢而出”比喻全部出动，感情色彩为消极，排除。第二空，D项“五彩缤纷”形容色彩繁多、非常悦目，不能与“文艺演出”搭配，排除。再看第三空，修饰“乐曲”。A项“口口相传”侧重强调通过口头传授，不能修饰“乐曲”，排除。B项“耳熟能详”指听的次数多了，熟悉得能详尽地说出来，符合语境。

## 15. 【答案】C

【格木解析】逻辑填空题。第一空，与“陷于”搭配，横线处应为名词。B项“低回”是动词，D项“低落”是形容词，词性均与语境不符，排除。A项“低潮”、C项“低迷”搭配得当，符合语境。再看第二空，形容国人对女足的关注很快就消失，C项“昙花一现”比喻美好的事物或景象出现了一下，很快就消失，符合语境。A项“弹指之间”比喻时间极短暂，一般用来形容时间短，与语境不符。第三空C项“绽放”与“铿锵玫瑰”搭配合适。

## 16. 【答案】C

【格木解析】逻辑填空题。可以从后两个空突破。通过语境可知，要做到让人民满意，切忌让人民不满意。“不孚众望”指不能使众人信服，“不负众望”指不辜负大家的期望，所以“不负众望”在前，“不孚众望”在后，排除A、B项。再看第一空，由“但”字可知应填入“完全不同”的意思。C项“迥然不同”侧重毫无共同之处，D项“天差地别”侧重差距大，毫无关系。“不孚众望”和“不负众望”侧重语义相对，并不是完全没有关系的两者，故C项“迥然不同”更合适。

## 17. 【答案】D

【格木解析】逻辑填空题。第一空，表示汽油汽车开始流行，A项“唯我独尊”现指认为只有自己最了不起，通常指人，排除；B项“大行其道”指某种新潮事物流行、盛行，感情倾向消极，文中没有消极倾向，排除；C项“势不可挡”是指来势迅猛，不可抵挡，文中没有不可抵挡之意，排除；D项“风靡全

球”是指事物在整个世界很风行，像风吹倒草木一样，符合文意。锁定 D 项。验证二、三空，D 项“天经地义”指理所当然，不容置疑，D 项“告别”时代符合文意，且符合文段的拟人表达。

#### 18. 【答案】 B

【格木解析】逻辑填空题。第一空，由“这一结果一经公布，立即掀起了轩然大波”可知，新的研究结果和以往的认识是不同的，A 项“啼笑皆非”形容哭也不是、笑也不是；D 项“无话可说”形容没有话好说，与文意不符，排除；B 项“出乎意料”和 C 项“匪夷所思”都能表示超出了人们以往的预料，与过去的认知不同，符合文意。第三空，搭配“大众媒体”，B 项“宣传”与之照应，排除 C 项。验证第二空，搭配“观念”，B 项“通行”搭配合理，C 项“强调”不能呼应“大众媒体”，排除。

#### 19. 【答案】 D

【格木解析】逻辑填空题。第一空照应前文“各个环节”，横线处所填词语属于田间管理的其中一个环节，B、D 两项“播种”、C 项“春播”均符合语境。A 项“选种”指选择品种，属于田间管理的前置环节，排除。第二空根据后文的“看天”到看“屏幕”的转变可知，第二空应表达农民通过“看天”进行生产，B 项“天气”、D 项“经验”均符合语境。C 项“人力”指人为的力量，无法对应“看天”，排除。第三空根据后文的“看天”到看“屏幕”的转变可知，第三空表达农民通过看“屏幕”进行生产，D 项“数据”符合语境。B 项“政策”无法体现智慧农业的作用，排除。

#### 20. 【答案】 D

【格木解析】逻辑填空题。第一空根据转折关联词“但”可知，第一空与转折后意思相反，后文指出 AI 语音技术发展的局限性，因此横线处应体现 AI 语音技术发展好的意思，A 项“升级”指从较低的级别升到较高的级别；B 项“改善”指使原有情况变好一些；D 项“发展”指事物从出生开始的一个进步变化的过程，是事物的不断更新。三项均符合语境。C 项“改变”指事物发生显著的差别，侧重事物变得和原来不一样，不一定是变好的意思，与语境不符，排除。第二空照应后文的“获得了长足进步”，应体现问题得到化解的意思，A 项“解决”及 D 项“改善”均符合语境。B 项“发展”侧重事物的不断变化、更新，文段并没有讲问题在变化或更新，与语境不符，排除。第三空照应前文的“博学”，表达以前“识别、唤醒”等系列问题得到解决，D 项“消除”指除去，使不存在，符合语境。A 项“优化”指加以改变或选择使优良，侧重更好，但文段强调解决之前的问题，与语境不符，排除。

## 逻辑填空 (二)

## 1. 【答案】B

【格木解析】逻辑填空题。根据“缩小区域、城乡差距，扩大教育覆盖面……”可知，该空强调突破区域和城乡之间的限制，即空间的限制，B符合文意；ACD无法体现“空间”意思，排除。

## 2. 【答案】A

【格木解析】逻辑填空题。第一空，根据“不是……而是……”可知，第一空与后文“根据互联网的特点，选择恰当的网络载体”构成反向并列，语境为不是将党史与互联网直接结合，而是有针对性的做融合。A项“叠加”、B项“拼接”、D项“堆叠”均符合语境。C项“嫁接”指选取植物之枝或芽，接到另一植物体上，使两者结合成新植株。也用来比喻两者合二为一，与语境不符，排除。第二空，根据“选择恰当的网络载体”可知，横线处表示有针对性的做党史与互联网的融合。A项“量体裁衣”比喻根据实际情况办事，符合语境；B项“点石成金”比喻把不好的文字改好，与语境不符，排除；D项“单刀直入”比喻说话直截了当，不绕弯子，与语境不符，排除。

## 3. 【答案】C

【格木解析】逻辑填空题。根据“刀锋上的平衡与美感”和“也会不由自主地屏住呼吸”可知，该空体现“紧张与害怕”这一含义。C项“战战兢兢”形容因害怕而微微发抖的样子，也形容小心谨慎的样子，有“紧张与害怕”的含义，符合语境。A项“心旷神怡”指心情舒畅，精神愉快；B项“赏心悦目”指因欣赏美好的情景而心情舒畅；D项“如痴如醉”指很陶醉，很享受，此三项均未体现“紧张与害怕”之意，不符合语境，排除。

## 4. 【答案】A

【格木解析】逻辑填空题。根据“在石油价格居高不下的背景下，煤炭价格必然……”可知，该空的意思应该是“随着……上涨而上涨”。A项“水涨船高”比喻事物随着它所凭借的基础的提高而提高，符合语境；B项“相形见绌”指跟另一人或事物比较起来显得远远不如；C项“如影随形”比喻两个人常在一起，十分亲密，常用于人；D项“随波逐流”比喻自己没有主见，随着潮流走，三者均不符合语境，排除B、C、D项。

## 5. 【答案】B

【格木解析】逻辑填空题。根据“从来没有登上过大雅之堂”可知，空格表达的是最“雅”的，并且形容待遇。B项“体面”指光彩、光荣、好看，对应前文“大雅之堂”，符合语境。A项“优厚”指往往形容薪水或报酬好，而文中“大雅之堂”强调高端、有面子，不符，排除。C项“优惠”和“待遇”不搭配，排除。D项“特殊”强调不一样，并非强调待遇雅，不符语境，排除。

## 6. 【答案】D

【格木解析】逻辑填空题。第一空，由“确定其具体位置、形状”可知，第一空表示“定位和测试”，C项D项符合文意。第二空，搭配“风险”，C项“避让”指躲避、让开，多搭配“车辆、行人”等相对具体的事物，“风险”相对抽象，排除，D项“规避风险”搭配得当。

## 7. 【答案】D

【格木解析】逻辑填空题。第一空根据感情色彩偏积极，C项“不经之谈”指荒诞的、没有根据的话，

偏消极，排除。第二空，根据“自己对民国话题有着欲说还休的浓厚兴趣”可知，该空应体现“有兴趣、还想读”之意。D项“意犹未尽”指还没有尽兴，符合语境。A项“戛然而止”形容声音突然终止；B项“耳目一新”指听到的看到的都换了样子，感到很新鲜，均不符合语境，排除。

## 8. 【答案】A

【格木解析】逻辑填空题。第一空根据并列关系可知，该空应该与“及时”词义相近。A项“尽早”指尽可能地提前，符合语境。B项“彻底”C项“公开”D项“坦诚”皆不是“及时”之意，排除B、C、D项。第二空代入验证，A项“制衡”指相互制约，使保持平衡，与“以免在一个方向上走得太远”呼应，符合语境。

## 9. 【答案】D

【格木解析】逻辑填空题。根据“他们需要……发挥其聪明才智”“即使员工能对上司的吩咐一五一十地执行”可知，第一空应该体现“对上司的吩咐一五一十地执行”之意。D项“言听计从”指说的话，出的主意，都听从照办，形容对某个人非常信任，符合语境。A项“朝气蓬勃”指充满了生命和活力；B项“兢兢业业”指小心谨慎，认真负责；C项“脚踏实地”指做事踏实认真，三者均不符合语境，排除A、B、C项。第二空代入验证，D项“创新”一词正好对应“发挥其聪明才智”。

## 10. 【答案】A

格木教育

【格木解析】逻辑填空题。第一空根据递进关联词“甚至”可知，该空与“直接参与”语义相近，感情倾向一致，但程度更重。A项“主导”指决定并且引导事物向某方面发展，比“直接参与”程度重，符合语境。B项“干预”指过问别人的事，D项“影响”指对别人的思想或行动起作用，二者语义不比“直接参与”重，排除B、D项。C项“破坏”指使事物受到损害，偏消极，感情色彩不符，排除C项。验证第二空可知，A项“长久”吸引人才、留住人才，合适。

## 11. 【答案】C

【格木解析】逻辑填空题。第一空，根据后文“愁苦和畏惧多了，欢乐与……就少了”可知，C项“有限”符合语境，第二空，所填词语要与“畏惧”构成反义关系，C项“勇气”符合语境。

## 12. 【答案】B

【格木解析】逻辑填空题。从第二空入手，结合前文的“特殊性”，并照应后文的“抄作业”可知，语境为中国制度不一定符合其他国家的国情，不能被照搬照抄，B项“可复制性”指依照原件仿造或翻印，符合语境。A项“可移植性”指将植物移动到其他地点种植，侧重强调将某物体移到别处，与语境不符，排除；C项“可扩展性”指向外伸展或扩大范围或势力，与语境不符，排除；D项“可普及性”指普遍传播或推广，与语境不符，排除。代入验证第一空，充分“考虑”符合语境。

## 13. 【答案】A

【格木解析】逻辑填空题。第一空与“道理”搭配，C项“渗透”比喻一种事物或势力逐渐进入到其他方面（多用于抽象事物），一般搭配经济、思想等；D项“传达”指把一方的意思告诉给另一方，内容往往是显性的、直观的，通常搭配命令、上级指示等，二者均不能与“道理”搭配，排除C、D项。第二表达的应是看不起的意思。B项“轻视”指不重视、不认真，A项“不屑”表示轻视，也含有轻蔑、看不

起的含义，可是程度上比“轻视”语义重，A项“不屑”更符合语境。

#### 14. 【答案】C

【格木解析】逻辑填空题。从第二空入手，根据“转笼里的仓鼠”、“循环”可知，文段将现代人比作转笼里的仓鼠，语境为现代人陷入工作和消费的循环里疲于奔命。C项“疲于奔命”指忙于奔走应付，弄得非常疲乏，符合语境。A项“乐此不疲”指乐于做某件事而不感觉疲倦，与感情文段倾向不符，且文段并未体现喜欢做的意思，排除；B项“周而复始”形容不断循环，与前文的“在……循环里”词义重复，排除；D项“殚精竭虑”形容用尽心思，常用来形容用心做有价值的事，与文段感情倾向不符，排除。第一空代入验证，“植入”营销符合文段所描述的到处都有营销的语境。

#### 15. 【答案】D

【格木解析】逻辑填空题。第一空，搭配“发展”，语境为“无畏艰险”等精神是中华民族发展变好的重要因素，A项“强大”指强盛壮大；D项“壮大”指变得强大，均符合语境。B项“宏大”指宏伟、巨大，C项“伟大”指十分崇高卓越，与“发展”搭配不当，排除。第二空语境为陆军部队注重培养战斗精神，A项“教育”一般指影响人的身心发展的社会实践活动，多用来形容具体的教学活动，但文段语境应该是全方位的培养和发展精神，与语境不符，排除。D项“培育”指培养教育。比“教育”更贴合语境。

#### 16. 【答案】C

【格木解析】逻辑填空题。第一空辨析度不高，第二空根据空格后面的“误”字可知，所填词应体现使其做出错误判断的意思。C项“迷惑”侧重使辨不清是非，符合文意。而A项“引诱”、B项“诱惑”、D项“诱骗”均侧重“诱”，与“误”无法形成照应，排除。第一空代入验证，C项“隐藏”符合语境。

#### 17. 【答案】D

【格木解析】逻辑填空题。第一空辨析度不高，第二空搭配“利益”，B项“加深”不与“利益”搭配，排除。第三空应与“有效应对挑战”构成并列，强调结果。A项“通向彼岸”和C项“驶向彼岸”侧重过程，D项“抵达彼岸”强调结果，符合文意。第一空代入验证，D项“超越分歧”符合语境。

#### 18. 【答案】C

【格木解析】逻辑填空题。第一空照应“从唐代……而来”，语境为宋代的“琼林宴”是在唐代“闻喜宴”的基础上变化而来，B项“发展”指事物从小到大、从简单到复杂、从低级到高级的变化，指事物不断更新的过程；C项“演变”指逐渐地发展变化；D项“演化”指演变，均符合语境。A项“转变”指由一种情况变成另一种情况，强调转换和改变，与以前不一样，与语境不符，排除。第二空照应“皇帝亲自参与”，语境为“琼林宴”比“闻喜宴”的级别更高，C项“规格”指规定的要求或条件，符合语境。D项“条件”指为某事而提出的要求或标准，符合语境。B项“格局”指结构、格式和规模，与语境不符，排除；第三空语境为明清时期将宋代“琼林宴”的形式继承下来，C项“传承”指传递和继承，符合语境。D项“稳定”指没有变动，使稳定，与语境不符，排除。

#### 19. 【答案】A

【格木解析】逻辑填空题。第一空照应“近年来”，文段语境为老字号最近几年一直在努力做创新，而且有一定的成效，A项“持续”指延续不间断；C项“推进”指推动而使之前进；D项“全力”指所有的力量或精力，均符合语境。B项“巧妙”灵巧高明，超出一般。与语境不符，排除。第二空所在句的“但”



表转折，文段转折前在讲“老字号”发展顺利，转折后语境为老字号拓展海外市场之路遇到困难。A项“一帆风顺”比喻非常顺利，没有任何阻碍，搭配横线前“并非”，符合语境。C项“天从人愿”指事物的发展正合自己的心愿，文段侧重强调老字号产品拓展海外市场遇阻，并非讲是否顺从某个人的主观意愿，与语境不符，排除。D项“左右逢源”指做事得心应手，怎样进行都很顺利，也形容办事圆滑，多用来形容人，与“老字号产品”搭配不当，排除。

20. 【答案】A

【格木解析】逻辑填空题。第一空根据后文两个“是否”可知，这项举措受到各方的怀疑。A项“质疑”指提出疑问，符合文意。B项“质询”指提出质疑或询问并要求答复的活动，侧重询问，与文意不符，排除B、D两项。第二空根据“名校办分校”可知是真实存在的。C项“名存实亡”指名义上还有，实际上已经不存在，不符合文意，排除。第三空代入验证，表示“名校连锁”是否与教育均衡发展相违背，A项“背道而驰”符合语境。

## 逻辑填空 (三)

## 1. 【答案】C

【格木解析】逻辑填空题。根据“好的小说应该是可读性，艺术性和思想性的完美结合”，而后文例子“高超的写作技巧”对应“艺术性”，“深刻的思想内容”对应“思想性”，可知该空对应“可读性”。A项“完美无瑕”指达到最好标准，没有任何缺陷，与“故事情节”搭配不当，排除。B项“津津有味”常用于写人对某事物十分感兴趣，D项“意犹未尽”指还没有尽兴、意思还没有全部表达出来，两者均是人作主语，排除。C项“引人入胜”指引人进入佳境（指风景或作品等），可体现“可读性”。

## 2. 【答案】B

【格木解析】逻辑填空题。根据“这几家百货公司不仅是美国零售领域的佼佼者，其电商业务也做得”可知，表达的意思为公司的电商业也做得很好。A项“声势浩大”强调声威和气势盛大，侧重威望，不符合文意，排除；B项“有声有色”既有声音，又有色彩。形容说话、写作或表演等十分具体形象，精彩动人，现在也可以用来形容事业发展好，符合文意；C项“声势汹汹”侧重来势盛大、凶猛，文段无“凶猛”的含义，排除；D项“绘声绘色”形容描写的生动逼真，不符合文意，排除。

## 3. 【答案】B

【格木解析】逻辑填空题。第一空与“简单问责”搭配，而且要呼应前文“俯下身子的耐心”“高高在上的盲目指挥”，说明第一空表示上级对下级没有俯下身子了解真实情况就进行批评，第一空排除A项“不分皂白”强调不分是非黑白，作为领导干部可能会高高在上，但是不会完全是非部分，如果用“不分皂白”，语义过重。第二空应该要与“厚爱”对应，B项“严管”指严厉地管理，与“厚爱”表意相反，且词语结构对应，符合语境。

## 4. 【答案】D

【格木解析】逻辑填空题。第一空照应“会碰撞出一个神奇的景观”，语境为强调水流遇上冰川，A项“接触”指碰上、挨上；B项“会合”指会聚到一块儿；D项“相遇”指遇见，碰到，均符合语境。C项“聚积”指逐步地聚集，强调累积，与语境不符，排除。第二空横线前“它们”指代前文冰岛的冰川洞穴，照应后文“每个镜头都成为唯一的瞬间”，语境为在环境影响下，冰川洞穴存留时间不长。B项“止息”指停止、停息，与语境不符，排除。A项“消失”指（人或事物）逐渐减少以至没有，不复存在；D项“消融”指（冰、雪）融化，均符合语境。但“消融”特指冰雪融化，更贴合文段语境。

## 5. 【答案】A

【格木解析】逻辑填空题。第一空考查转折关系，根据“‘知识’要求‘广’，‘智慧’要求‘新’。”可知“智慧”与“知识”的关系虽然不同，但是并非是完全不同的，第一空表示“不同”的意思，排除C项“等同”。第二空根据“只死读书，而无己见”可知，第二空填入名词，形容人，A项“学究”多指迂腐的读书人，符合文意。B项“古董”可以形容人，但是只强调“迂腐”不强调“读书人”，排除；D项“束缚”为动词，排除。

## 6. 【答案】D

【格木解析】逻辑填空题。第一空，搭配“宇宙射线”，A项“阻碍”通常搭配“行动”“进展”，不与“宇宙射线”搭配，排除；C项“遮挡”一般表示遮住视线或光线，不与“宇宙射线”搭配，排除。

第二空，搭配“环境”，B项“袭扰”意为主动偷袭骚扰对方，对象为人或人组成的集团，不与“环境”搭配，排除。

### 7. 【答案】A

【格木解析】逻辑填空题。第一空根据“搜索引擎能吸引的流量越来越少；加之，基于用户兴趣的推荐引擎兴起”表明传统引擎发展不好，比不过新兴的搜索引擎，A项“难以招架”形容招架不住，难以对付；D项“退无可退”形容没有退路，均符合语境。B项“全盘崩溃”指彻底破坏或垮台，语义过重，排除；C项“不名一钱”指非常贫穷，与语境不符，排除。第二空根据“用户点开荐引擎，目光就无法移开”，又拿过来形容新兴搜索引擎对于用户的吸引力非常大，A项“黏性”表明用户对互联网产品的参与程度大，符合语境。

### 8. 【答案】B

【格木解析】逻辑填空题。本题可从第二空入手，第二空从后文例子“但”可知，表达的是事实与理论不同的情况，因而是C项“矛盾”或者B项“悖论”；观察第一空，对于战争起源问题无法用历史学解释，只会让战争史家感到“困惑”，因为A项“犹豫”多指行动上的，不知如何选择，而B项“困惑”多指思想上的，因此更合适，排除C。

### 9. 【答案】A

格木教育

【格木解析】逻辑填空题。第一空根据“预循环是家庭或商业物品来减少垃圾数量的行为”，根据“减少”一词可知填入语义较轻，“杜绝”“放弃”“禁止”三者语义过重，A“避免”符合文意；第二空代入验证A项“发挥功效”搭配适当。

### 10. 【答案】C

【格木解析】逻辑填空题。第一空根据“一扫传统国画的荒寒落寞”，可知新的国画作品态势与“荒寒落寞”相对，是非常强劲、积极向上的。A项“扶摇直上”意思是形容地位、名声、价值等迅速往上升，比喻仕途得意，B项“间不容息”指时机紧迫，不容延误；D项“瞬息万变”指变化很快、很多，三词均与语境不符，排除。验证第二空，C项“窠臼”比喻现成格式；老套子（多指文章或其他艺术品），也就是特指老的传统，符合文段所描述的“摆脱传统”。

### 11. 【答案】C

【格木解析】逻辑填空题。第一空，D项“坦露”比喻坦率地表露和流露，多用于思想、情感，不与“太阳能电池”搭配，排除。第二空，搭配“性能”，A项“稳固”指安稳而巩固，不与“性能”搭配，排除；B项“恒定”指永恒固定，与空格前“相对”矛盾，排除；C项“稳定”指平稳安定，与“性能”搭配合理。

### 12. 【答案】C

【格木解析】逻辑填空题。第一空通过前文的“新能源一直被视为重要替代品”这一提示性词语可知，核能是各国开发的重中之重，根据题意，AC合适；第二空提到日本核事故引起了大家对核能的担忧和焦虑，因此C项“忧虑”符合文意，而A项“疑虑”只有疑惑不能体现担忧的意思，排除。

### 13. 【答案】D

【格木解析】逻辑填空题。根据语境信息“屡屡造成国际贸易”可知，该空与“国际贸易”有关。D项“出口”合适。验证第二空，“国际贸易摩擦”搭配得当。

## 14. 【答案】A

【格木解析】逻辑填空题。第一空，B项“控制”一般搭配“人口数量”“人口规模”等，不搭配“人口”，C项“延缓”也不与“人口”搭配，排除。再看第二空，与“发生”搭配。D项“改变”与“发生”搭配不当，排除。A项“阻止”指使不能前进、使停止行动，与“发生”搭配合适。

## 15. 【答案】B

【格木解析】逻辑填空题。先看第一空，根据“河图出于……没有定论”可知，“而”表转折，前后语意相反。转折之后强调人们对洛书的出处有疑问，一直没有定论，转折之前应强调河图的出处已经确定，人们非常了解。所以，该空应该体现“了解、知道”这一含义。“无可厚非”指不可过分指摘，表示虽有缺点，但是可以理解或原谅，不符合语境，排除A项。“妇孺皆知”指妇女小孩都知道，该词与“人们”语义重复，排除D项。再看第二空，根据“没有定论”可知，由于没有确凿的证据，关于洛书出处的说法一直不能使人信服，该空应体现“怀疑”之意。“扑朔迷离”形容事情错综复杂，难于辨别，不符合语境，排除C项。“疑窦重重”指有很多使人怀疑之处，符合语境。

## 16. 【答案】D

【格木解析】逻辑填空题。第一空，由“格木教育艰难转型的过程”，因为艰难，所以不应该是欣慰的感情，排除B；第二空，“背弃”是贬义词，多用于背弃信义等，排除C项；第三空，“脱离”不能搭配“拐杖”，排除A项，“扔掉拐杖”作为拟人用法，搭配合适。

## 17. 【答案】B

【格木解析】逻辑填空题。第一空，搭配“红色文化”，照应后文“除了红色史迹，这里还诞生了许多红色文化名人”，语境为这片土地上红色文化资源十分丰富。B项“厚重”指丰富而贵重，符合语境。A项“沉重”指分量重，程度深，或形容忧郁，不愉快，与语境不符，且感情色彩偏消极，排除；C项“稳重”指庄重而有分寸，不轻浮，多形容人的性格，与“红色文化”搭配不当，排除；D项“庄重”指严肃端正，不轻浮，不能体现丰富，与语境不符，排除。代入验证第二空，B项“进程”指事物发展变化或进行的过程，“时代进程”为固定搭配。代入验证第三空，B项“凝结”指凝聚、集结，与“精髓”搭配恰当。

## 18. 【答案】A

【格木解析】逻辑填空题。第二空，根据“只是试图用实验结果来证明这些假说的合理性，而不是……”可知，第二空与“证明”为反义关系，A项“否定”、B项“反驳”均可，第三空，文段提到“许多流行的假说与科学理论必须符合客观实际、逻辑严谨、没有矛盾的要求”，既然是许多流行的假说，只能填入语义较轻的A项“相去甚远”。

## 19. 【答案】D

【格木解析】逻辑填空题。根据第一空的冒号可知，“不折腾”是对后文的总结，排除ABC；A“确认”表示确认正确，B“重申”是重新说一遍，C“阐发”指阐述并发挥，均不符合文意。验证第二空和第三空。“聚精会神”指集中精神，与“致力于”和“全民核心”对应；“锲而不舍”指有恒心，对应文段

中的“必须”，符合语境。

20. 【答案】A

【格木解析】逻辑填空题。第一空，搭配“建筑”，B项“波澜不惊”比喻局面平静、形势平稳，没有什么变化或曲折，不与“建筑”搭配，排除；D项“栩栩如生”形容艺术形象非常生动逼真，像活的一样，不与“建筑”搭配，排除。第二空，搭配“建筑”，C项“契合”用于形容人的想法相互符合，不与“建筑”搭配，排除。锁定A项。验证第三空，“营造出整体美”符合文意。

## 逻辑填空 (四)

## 1. 【答案】B

【格木解析】逻辑填空题。根据“目前要着重解决……，特别是……问题”可知，该空应体现重要性与紧迫性。A项“可持续性”没有文段依据，排除。B项“轻重缓急”体现了文段的提示，符合语境。C项“孰轻孰重”更侧重心理层面的判断和权衡，没有体现重要性和紧迫性，排除。D项“先后次序”只能体现“缓急”，不能体现“轻重”，排除。

## 2. 【答案】A

【格木解析】逻辑填空题。根据“因版面限制而去砍综述、删注释”可知，该空应体现论文被不合理地删掉部分内容的含义。A项“削足适履”比喻不合理地迁就现成条件，或不顾具体条件，生搬硬套。能体现“删掉内容”之意，符合语境。B项“扬汤止沸”侧重不能从根本上解决问题，C项“矫枉过正”比喻办法不对头不能解决问题，D项“舍本逐末”强调事物的主次把握，三者均无“删掉”的意思，排除。

## 3. 【答案】A

【格木解析】逻辑填空题。由“上世纪二三十年代”与“目前”的对比可知，目前电影能够带来各种感官刺激，评弹做不到，而二三十年代两者应该差不多的，空格表示水平层次差不多之意，A项“旗鼓相当”比喻双方力量不相上下，符合；B项“求同存异”指寻找共同点，不同点各自保留，与文意不符，排除；C项“一脉相连”比喻某种思想、行为或学说之间有继承关系，排除；D项“相映成趣”指相互衬托、映照而显得很有趣，与文意不符，排除。

## 4. 【答案】A

【格木解析】逻辑填空题。第一空根据语境可知，该空强调一种在苦难中形成的品质。A项“百折不挠”指无论受多少挫折都不退缩，形容意志坚强，符合语境。B项“坚韧不拔”指信念坚定，意志顽强，不可动摇；C项“矢志不渝”指立志不会改变，表示永远不变心；D项“奋发图强”指振作精神，努力自强，三者均不符合语境，排除。验证第二空。“独树一帜”指单独树立起一面旗帜，自成一家，符合语境。

## 5. 【答案】D

【格木解析】逻辑填空题。第一空，根据前面火山灰是自然赋予的，人类不需要付出即可获得。“收获”“回报”均以“付出”为前提，不符合语境，排除A、B项。再看第二空，根据“意大利地处……火山灰”可知，该空应体现“独特优越”之意。D项“得天独厚”指具有特殊优越的条件。多指人的资质或自然环境而言，符合语境。C项“举世无双”指全世界找不到第二个，语义过重，全世界还有其他国家也种环境条件，排除。

## 6. 【答案】B

【格木解析】逻辑填空题。文段的意思是家长和孩子一起参亲子活动，家长亲身体会到孩子的进步。第一空，A项“感悟”是用来说明精神层面的，多为一些道理，不和“进步”搭配，排除。B项“感受”与进步搭配恰当，保留。C项“感觉”是客观刺激作用于感觉器官所产生的对事物个别属性的反映，侧重于生理上的反应，不符语境，排除。D项“感触”，指由于外界事物的触动而产生的思想、情感，多作为名词使用，而文段需要填入动词，排除。第二空代入验证，B项“受到启发”搭配合适，符合语境。

## 7. 【答案】A

【格木解析】逻辑填空题。从文中看，第一空前的“不乏”与后文的“难免”构成反向并列关系，则第一空所与“过激之言”互为反义，即表示正确合理的见解。A项“真知灼见”指正确而透彻的认识和见解，符合文意。B项“远见卓识”中的“远见”意为远大的眼光，C项“深谋远虑”中的“远虑”意为考虑得很长远，二者均强调目光或考虑长远，并非表示正确合理的见解，排除。D项“肺腑之言”指出于内心的真诚的话，强调真诚，并非表示正确合理的见解，不符合语境，排除。第二空填入验证，“警惕”此处表示当批评一齐拥上来的时候，要引起中国教育界的警觉和注意，因此“警惕”符合语境。

## 8. 【答案】B

【格木解析】逻辑填空题。第一空与前文“乐观向上、心态阳光”照应，强调虽然身处困境，但心态积极。B项“旷达”常形容人的心胸开朗、豁达，符合文意。A项“坚韧”强调在遇到困难时不放弃的毅力，C项“狂喜”强调高兴的程度，D项“纯真”强调感情纯洁、不掺假，均不能体现出“乐观心态”，排除。第二空代入验证，“杯水风波”指小题大做，照应后文的“一杯愁绪”，符合文意。

## 9. 【答案】C

【格木解析】逻辑填空题。修饰“放弃，”根据前文“追求”“开拓进取”可知，“放弃”是一种“退”。A项“淡漠”指冷淡没有热情或者印象淡薄；B项“无为”是指顺其自然，不必有所作为；D项“无奈”是无可奈何，没有别的办法。均不符合语境。再看第二空，通过“正确和必要的放弃”可知，文段主要论述要懂得取舍，C项“智慧”符合语境。

## 10. 【答案】A

【格木解析】逻辑填空题。第一空，由后文的“不求有功，但求无过”可知，文意强调因为缺乏必要的试错机制，使很多的政府部门和领导干部都不敢大胆的改革创新。A项“畏难”体现出“不敢”之意，符合要求。BC两个选项均不能体现出“不敢、害怕”之意，排除。D项“抵触”因为“不敢”而“抵触”，填入勉强合适，保留。第二空和后文的“责任”搭配，A项“豁免责任”可以搭配，符合文意。D项“忽略”不能和“责任”搭配，排除。

## 11. 【答案】A

【格木解析】逻辑填空题。第一空搭配“责任意识”。“提高”“提升”一般搭配有“高低”的词，“意识”只有强弱，两者均不可与“意识”搭配，排除B、D项。第二空与“时代的呼唤”为并列关系，该空应与“呼唤”的意思相近，A项“要求”符合文意，且“必然要求”为常用搭配。C项“需要”和前文的“尤其需要”重复，且“必然需要”作为名词词组，搭配不妥，排除。

## 12. 【答案】B

【格木解析】逻辑填空题。第一空，结合前后文的含义可知，第一空是对“汉字”未来的预测，文段并没有批评的意思，因此第一空应填入一个中性词。ABD项情感倾向符合要求，保留。C项“妄言”是贬义词，不符合文段的感情色彩，排除C项。第二空，由后文“方块汉字的计算机输入丝毫不逊色于拼音文字”，可以看出“方块汉字”发展地很好。和前文的“掘墓人”形成鲜明，此处应当选择一个语气较为强烈的词语。AD项“打破”和“批判”的表述都比较温和，不符合文意，排除。而B项“粉碎”透露出来的含义最为坚定，程度最深，符合文意。

## 13. 【答案】D

【格木解析】逻辑填空题。第一空不好辨别。从第二空突破，依据“大众传媒进入千家万户、覆盖城乡”“主要信息来源”可知该空应填入积极色彩的词，且作用还比较大。“影响”为中性，可好可坏，排除A项。B项“控制”和C项“干扰”都偏消极，排除。D项“引领”指引导带领，倾向和程度均符合语境。

## 14. 【答案】C

【格木解析】逻辑填空题。第一空根据“相应地”可知，该空应体现前文的“融合”之意。“渗透”可体现两种文化的交融，符合文意。“结合”指人或事物间发生密切联系，但还是有界线，体现不出两者的交融，排除B、D项。再看第二空，根据后两个并列分句可知，该空应与“漠视”意思相近，C项“轻视”指不重视，不认真对待，符合文意。A项“排挤”指利用势力或手段使不利于自己的人失去地位或利益，与“漠视”意思不符，排除。

## 15. 【答案】B

【格木解析】逻辑填空题。先看第一空，根据“赛车速度飞跃”“头号任务就是让赛车慢下来。”可知，速度太快。只有B项“闪电”比喻快，正好呼应。再验证第二空，速度提升的同时车手的安全隐患也在增大，B项“危险”符合语境。

格木教育

## 16. 【答案】D

【格木解析】逻辑填空题。由前文的“大胆地假设，小心地求证”，作为科学研究的两个基本步骤。由此可见，第一个空应当与“大胆地假设”含义相似，第二个空则应当与“小心地求证”含义相似。第一空，B项“不拘一格”强调不局限于一种规格或方式；D项“标新立异”指提出新奇的主张，表示与一般不同，符合“大胆地假设”，保留。A项“去粗取精”强调除去杂质，留取精华；C项“吐故纳新”现多用来比喻扬弃旧的、不好的，吸收新的、好的。A、C两项均无法对应“大胆地假设”，排除。第二空，对应“小心地求证”，D项“去伪存真”指除掉虚假的，留下真实的，对应“小心地求证”，符合文意，B项“革故鼎新”表达去掉旧的，建立新的，与“求证”无关，排除。

## 17. 【答案】C

【格木解析】逻辑填空题。从第三空突破，根据“在公司和产品不知名的情况下”可知，该空应体现“不熟悉”这一含义。D项“陌生”指生疏、不熟悉，符合语境。A项“亲切”、B项“熟悉”与文意相反，排除；C项“冷淡”指不热闹或不热情，意思不符，排除D。而“陌生”指生疏、不熟悉，符合文意。验证第一、二空，“制造悲剧”、“刺激销售”均搭配合适。

## 18. 【答案】B

【格木解析】逻辑填空题。第一空根据“风险”“受到影响”“压力上升”等可知，文段描述的是一种不好的现状，A项“困境”指困难的处境；B项“考验”指通过具体事件、行动或困难环境来检验，二者均能体现一种困难状态，符合语境。C项“局面”指一个时期内事情的状态；D项“局势”指（政治、军事等）一个时期内的发展状况，倾向不符，排除C、D项。再看第二空，根据“谋定而后动”可知，应对策略一定要慎重。A项“郑重”指说话或对待事情严肃认真；B项“审慎”指考虑问题周密而谨慎，“审慎”更符合语境，排除A项。第三空，B项“刻不容缓”形容形势紧迫，体现制定政策的紧迫性，符合语



境。

19. 【答案】C

【格木解析】逻辑填空题。第一空，搭配“品质”，强调品质可贵，A项“千金难求”指用大量的钱财都难以换得，十分珍贵，B项“不可多得”指非常稀少，很难得到，C项“难能可贵”指难以做到的事情居然做到了，值得珍视，均符合文意。D项“绝无仅有”指只有一个，再没有别的，语义过重，排除。第二空，搭配“血液”，表示“与血液融合”之意，A项“植入”指像植树那样把一物安放到另一物中，通常搭配“广告”等，没有“融合”之意，排除。第三空，表示创业者“有责任心”的特征，“有责任心”有助于创业取得成功，C项“竞争力”符合。B项“亲和力”强调亲切感，语境不符，排除。

20. 【答案】D

【格木解析】逻辑填空题。从第三空入手。根据“一些问题”“使用不规范”可知，文段的感情倾向为消极，“冒充”“假冒”具有消极色彩，符合语境。“替换”“代替”为中性，排除A、B项。再看第一空，搭配“理念”，让更多的人了解有机产品。D项“推广”指扩大事物使用的范围或起作用的范围，符合语境。C项“推动”指使事物前进，使工作展开，不能搭配“理念”排除。

## 逻辑填空 (五)

## 1. 【答案】A

【格木解析】逻辑填空题。根据“稳步发展”“可是”“不愿”可知，该空应体现“稳步发展”之意。A项“按部就班”指按照一定的条理，遵循一定的程序，符合“稳步发展”的语境。B项“墨守成规”侧重守旧，消极色彩，与文中中性倾向不符；C项“人云亦云”侧重没有主见；D项“步人后尘”侧重追随、模仿别人，不符文意，排除。

## 2. 【答案】B

【格木解析】逻辑填空题。根据“达不到改善弱者境遇的效果”可知，该空应体现“达不到效果”之意。A项“适得其反”侧重结果跟希望正好相反，语义过重，排除。C项“南辕北辙”比喻行动和目的相反；D项“雪上加霜”指一再遭受灾难，损害愈加严重，均不能体现“达不到效果”的含义，排除。B项“事与愿违”指原来打算做的事没能做到，有“达不到效果”的含义，符合语境。

## 3. 【答案】A

【格木解析】逻辑填空题。根据“是不是”“能不能”可知，“企业”在犹豫，不知如何取舍。A项“无所适从”指不知道依从谁好；不知按哪个办法做才好；C项“举棋不定”比喻做事犹豫不决，两者符合文意。B项“一筹莫展”侧重没有办法；D项“优柔寡断”侧重人的性格特点，二者均不符合文意，排除B、D项。第二空，C项“耽误”一般与“时间”搭配，排除C项。“贻误时机”为固定搭配。

## 4. 【答案】D

【格木解析】逻辑填空题。第一空前语境表达现代人非常喜欢微信。A项“崇拜”做动词时多用于人对人，一般用于对英雄或伟人，而本文是微信，排除；B项“痴狂”和后面的“不已”不能搭配，排除；C项“眷恋”表示某物依恋、留恋，不舍得离去，此处并无此意，排除；D项“痴迷”意为极度迷恋，可以和后面的“不已”搭配。第二空代入验证，“精神慰藉”也为常规搭配，符合文意。

## 5. 【答案】A

【格木解析】逻辑填空题。从文段的含义来看，迷信现象的笃信、盲从者不在少数，是由于缺乏思辨和理性。因此A项“缺失”和B项“匮乏”均符合要求。C项“苍白”一般形容缺乏活力和生机，明显不符合文意，排除。D项“失效”指的是丧失功能、效能，不起作用，并非缺失，明显不符合文意，排除。第二空，文段说“消除种种……破除种种迷信”，显然应填入一个与“迷信”并列的词语。“迷信”往往与“愚昧无知”相联系，而与“罪恶”无关，保留A项，排除B项。

## 6. 【答案】C

【格木解析】逻辑填空题。从第二空突破，依据“尽快适应和融入新的环境”可知，大多数人都主动尽快融入新的生活环境中。C项“入乡随俗”指到一个地方，就顺从当地习俗，符合文意。“事在人为”指事情能否成功，取决于人是否努力去做；“兼容并蓄”指把内容不同、性质相反的东西都吸收进来；还有“顺其自然”都未体现主动适应新环境的含义，排除A、B、D项。验证第一空，“生动”表示很形象，合适。

## 7. 【答案】B

【格木解析】逻辑填空题。第一空，根据“导致”表因果关系，前文论述部门间的数据很难共享，所

以数据不够多，不够全面。B、C项符合文意，而A项“真实”、D项“准确”未表达这层意思，故先排除A、D项。第二空，通过反向并列可知，不应该对其进行保密，B项“封锁”合适，C项“曝光”意思相反，排除。

#### 8. 【答案】B

【格木解析】逻辑填空题。先从第二空入手，根据“不是……而是……”表反向并列可知，第二空要填入和“必须”意思相反的词语，“必须”指一定要。A项“梦想”强调渴望；C项“期待”指期望、等待；D项“努力”强调尽力，均不能和“必须”构成反义关系，排除。B项“尝试”指试行、试验，结果不一定成功，能够与“必须”构成反义关系。验证第一空，根据“因为这是全世界都需要的东西”可知，“城市车”这一概念是“可行”的，符合语境。

#### 9. 【答案】A

【解析】逻辑填空题。由“达到了前所未有的水平”可知，第一空应填形容丝绸业发展得很好，很昌盛繁荣的词，所以填入A项“鼎盛”和C项“繁荣”都可以，保留AC项，而B项“重要”和D项“成熟”均无昌盛繁荣之意，排除BD项；第二空，前面讲述的是不同的丝绸生产组织，只能和“规模”相搭配，A项符合文意。文段提到“丝绸的生产组织分为宫廷手工业、农村副业和独立手工业三种”，这是不同的丝绸生产组织，不能和“种类”相搭配，排除C项。

#### 10. 【答案】C

【格木解析】逻辑填空题。第一空，根据“资源将会成为全球经济增长的瓶颈”可知，该空填入的词会导致相互制约的结果。再看第二空，根据“快速的经济增长就有可能成为现实”可知，该空会产生相互促进的效果。根据“但”可知，前后两空填入的应该是一对反义词。对比选项，只有C项“竞争”与“合作”能够构成反义关系，符合语境。

#### 11. 【答案】B

【解析】逻辑填空题。从第二空入手，结合语境，文段主要强调了要充分利用孩子玩的时间，要玩法适当，要使得“玩”也要玩得有价值，不要浪费玩的时间。B项“浪费”最符合语境。A项“消耗”指（精神、东西、力量等）因使用或受损失而逐渐减少，并非“浪费”的含义，排除；C项“虚度”指岁月白白度过，和空前的“白白”语义上有重复，排除；D项“耽误”指因拖延或错过时机而误事，文中并“误事”的含义，排除。第一空代入验证，文段对于“怎么玩，玩什么”并没有提出一个标准，主要强调的是父母不知道该怎么让孩子玩，用“清楚”比较恰当。

#### 12. 【答案】B

【格木解析】逻辑填空题。第一空根据“这一系统利益的首害”可知，文段想说网络盗版瓜分了利益。“冲击”指干扰或打击；“破坏”指使事物受到损害，二者均无“瓜分”之意，排除A、C项。B项“侵蚀”、D项“分割”符合语境。第二空根据“后来都放缓了推出电子化新书的脚步”可知，应与“放缓”语义相反。B项“跃跃欲试”指心里急切地想试试，与“放缓”语义相反，符合语境。D项“踌躇满志”形容对自己的现状或取得的成就非常得意，不能与“放缓”构成反义，排除。

#### 13. 【答案】A

【格木解析】逻辑填空题。第一空不好排，从第二空突破，根据“这些小生物会被大量的雨水冲刷稀释”可知该空体现不被注意的意思。“适应”“习惯”均不符合文意，排除 C、D 项。再根据“渐渐”可知，空格处表示的是一个慢慢的、渐进的过程。A 项“淡忘”指印象逐渐淡漠以至于忘记，符合语境。“漠视”指冷淡地对待；不注意，无法体现渐进，排除 B 项。第一空“感到焦虑”搭配得当；第三空“亲切”能体现农民对蓝藻的感激色彩。

## 14. 【答案】A

【格木解析】逻辑填空题。本题从第三空入手，首先排除 C、D 两项，文段是客观地叙述史书细节中显现出历史人物的性格，不存在褒贬色彩，“昭然若揭”“露出马脚”都含贬义，不合语境。其次，结合第三空前文“有些模糊不清”和“有意无意地隐此扬彼”可知，体现出让后者模糊不清，不清晰的含义，A 项“若隐若现”意为隐隐约约，看不清楚，符合文意。B 项“跃然纸上”形容描写或刻画得十分生动逼真，无法体现模糊不清的含义，排除。第一二空代入验证，分别填入“遮蔽”“精妙”也符合文意。

## 15. 【答案】C

【格木解析】逻辑填空题。从第二空突破，“建立污水回收系统，循环利用”应是“可持续发展”的具体设想或方式，而“目标”和“基础”相对宏观，不具体，排除 A、D 项。B 项“途径”、C 项“思路”符合语境。第三空根据“仅凭”可知，应填入一个表示简单易操作的词。“观察”指仔细察看；“直觉”指直观感觉，没有经过分析推理的观点。显然“直觉”更易操作，符合语境，排除 B 项。第一空 C 项“显然”代入合适。

## 16. 【答案】D

【格木解析】逻辑填空题。“可是”表示转折关系，前后语意不同，第一空应体现有人用幽默的方式轻松解决了职场难题。C 项“游刃有余”表示解决问题非常轻松；D 项“举重若轻”，形容做繁杂的事或处理棘手的问题轻松而不费力，均符合文意。A 项中的“知难而上”与 B 项中的“激流勇进”均形容面对困难时的态度，与文段“幽默”地解决难题不对应，排除。第三空，横线要体现的是非常巧妙的招式，C 项“鸡鸣狗盗”指微不足道的本领，也指偷偷摸摸的行为，与巧妙无关，排除；D 项“剑走偏锋”指用不同以往的办法来解决问题，与前文的“妙计”相对应，符合文意。第二空代入验证，从“借刀杀人”到“笑里藏刀”，符合语境。

## 17. 【答案】C

【格木解析】逻辑填空题。第一空根据“痛楚和无奈”可知，语境偏消极。“历久弥新”指经历了很长时间，更加显示出新的生机，感情倾向为积极，与语境色彩不符，排除 D 项。第二空，文意是“泰铢大幅贬值导致了东南亚金融危机”，所以“泰铢贬值”与“金融危机”是前因导致后果，才发生性质变化，C 项“演变”合适。而“蔓延”和“扩展”侧重事物范围上扩大，一般用于同一个事物，而文段中“泰铢贬值”和“金融危机”是两个事物，与文意不符，排除 A、B 项。第三空，C 项“心有余悸”与“痛楚和无奈”相呼应，符合语境。

## 18. 【答案】B

【格木解析】逻辑填空题。第一空，根据前文“不同管理层次、不同岗位上的人员”“可知，强调不同，A 项“差距”更侧重距离，并非不同，排除；第二空，后面接“抓住重点，有所取舍，……做属于我

们该做的事”可知，这只是行动层面，还没到结果，所以排除 C 项“实现”，B 项“明确”、D 项“确定”均符合；再看第三空，“集中人力”的主语常是企业或公司，不能是“我们”，排除 D 项。B 项“集中精力”搭配合适。

19. 【答案】D

【解析】逻辑填空题。第一空，由“更宽广的尺度”和“更多批判的意识和更多的异端”可知，电子传媒与传统纸质传媒相比更为宽容、包容，保留 C、D 项。A 项“鼓励”过于积极，文中没有鼓励赞赏的含义，排除。B 项“滋生”意指产生，多搭配消极事物，色彩偏消极，排除。第三空根据前文所叙述的“现代传媒的优势”可知，传统媒体是比不上现代媒体的。C 项“一目了然”比喻看的清楚，不符合文意，排除。D 项“望其项背”强调赶得上，与空前的“无法”体现了传统媒体的劣势，符合语境。

20. 【答案】A

【格木解析】逻辑填空题。第一空依据后文的“能够在注重细节当中比他人观察得更细致”可知，应该体现注重细节这一含义。A 项“明察秋毫”原形容人目光敏锐，任何细小的事物都能看得很清楚，后多形容人能洞察事理，符合语境。B 项“明辨是非”指把是非分清楚。C 项“抓大放小”意思是抓住主要矛盾和矛盾的主要方面，搞好宏观控制，对次要矛盾和矛盾的次要方面进行微观调节。D 项“高瞻远瞩”侧重看得长远，均不能体现注重细节的含义，排除 B、C、D 项。验证后文，“周密”与“细致”内容相近，符合并列语境。“威慑力”“无法搪塞”与“使每个员工都不敢马虎”照应。

## 逻辑填空 (六)

## 1. 【答案】C

【格木解析】逻辑填空题。第一空根据“不同的人会有不同的看法”强调大家想法不一，A项“众说纷纭”、B项“莫衷一是”和C项“见仁见智”符合语境。D项“因人而异”侧重因人的不同而有所差异。正确用法是“对什么是人才的想法，可谓因人而异”，排除。第二空表示各个企业看法是有相同的地方的，A项“统一”表示意见完全一致，但这种情况不可能，因为不同企业只能是意见中有部分相同；B项“固定”没有“意见一致”的含义，排除。C项“共通”符合文意。

## 2. 【答案】A

【格木解析】逻辑填空题。根据空前的“简单重复或危险的作业将由机器执行”和空后的“未来人工智能对职场很可能产生颠覆性影响”可知，该空应体现“低端蓝领、白领阶层可能会被人工智能代替、取代”的含义。A项“取而代之”意思是夺取别人的地位而由自己代替。现也指以某一事物代替另一事物。符合语境。B项“越俎代庖”比喻超出自己业务范围去处理别人所管的事，侧重于越权；C项“鸠占鹊巢”比喻强占别人的住屋或占据别人的位置，排除；D项“更弦易辙”比喻改变方法或态度，侧重改变方法或态度，均不符合语境“取代、替代”的含义，排除B项、C项和D项。

## 3. 【答案】B

【格木解析】逻辑填空题。第一空考察并列关系。应该填入和“赢取辉煌”意思相近的词语，B项“反败为胜”符合文意。A项“背水一战”后来指处于绝境之中，为求出路而决一死战；C项“逆水行舟”意思是逆着水流的方向行船，比喻不努力就要后退；D项“反戈一击”意思是调转枪头向原来所属的阵营进攻。也比喻一旦觉悟，回过头来对自己一方的坏人坏事进行揭露和斗争，这三个词都不强调结果是否胜利，排除。

## 4. 【答案】D

【格木解析】逻辑填空题。从第一空看，所填词语与“一种物质”构成动宾关系，搭配“物质”，不能搭配“理解物质”或“相信物质”，排除AB；第二空前面说“经典物理学把真空的能量定为零”，后面说“每时每刻都有大量的虚粒子对产生和湮灭”，说明真空不再是没有任何东西了，横线上应该填入一个表示什么都没有的意思的词，C项“一尘不染”原指佛教徒修行，排除欲念，保持心地洁净，后比喻为官廉洁或人品纯洁，不沾染坏思想、坏习气，也形容环境非常清洁或物体非常干净，强调没有一点灰尘，文段不是说没有灰尘。而是没有一点东西，排除；D项“一无所有”意思是什么都没有，符合语境。

## 5. 【答案】D

【格木解析】逻辑填空题。第一空根据“是否具有成长性”可知，应该含有“成长空间”的意思，C项“前景”、D项“潜力”均符合语境，排除A项“份额”、B项“需求”；第二空，根据“几年时间保持了较快的增长”可知，说明这个美好的场景是出现过的，所以D“昙花一现”指比喻美好的事物或景象出现了一下，很快就消失，符合文意，而C“空中楼阁”比喻虚幻的事物或脱离实际的理论、计划等，是完全虚幻的东西，不存在的，排除C。

## 6. 【答案】B

【格木解析】逻辑填空题。第一空，要表示字典的不够快，赶不上汉语变化的意思。排除A项“鞭长

莫及”指比喻距离太远而无能为力，力量达不到，D项“措手不及”指临时来不及应付。B项“望尘莫及”、C项“难以企及”符合语境；第二空，也要表示社会变化很快，B项“日新月异”形容进步、发展很快，符合语境。C项“欣欣向荣”现多比喻事业蓬勃发展，繁荣兴旺，不能体现变化快的意思，排除。

#### 7. 【答案】C

【格木解析】逻辑填空题。第一空根据“人们在不同的时代、不同的情境下，会有不同的理解”可知，该空有每个人的想法不一样的意思。排除A项“时尚”指当时的风尚，时兴的风尚；B项“灵活”指敏捷，不呆板。C项“主观”、D项“多元”均可以体现想法不一样。第二空。根据“他们不习惯的绿茶就永远出不了顶级品牌”可知，通过“永远”一词，可知要填入词义程度重的词语，所以“主导”符合语境。也就是说当西方习惯出于主导地位的时候，才永远出不了顶级品牌。

#### 8. 【答案】D

【格木解析】逻辑填空题。第一空，搭配前面“相”，B项“始终”搭配不当，排除；第二空，根据“在茫然中寻找航向的期待”可知，该空和“航向”对应。D项“方向”和“航向”可以直接呼应。A项“独立”、C项“规划”均不符合。

#### 9. 【答案】C

【格木解析】逻辑填空题。文段前面说的是海外游学夏令营不好，转折之后出现提示性信息，如果因为出现各种问题就停办，所以横线上要填一个表示因为出现了一些问题就完全不做了的意思的词。C项“因噎废食”原意是说，因为有人吃饭噎住了，索性连饭也不吃了。比喻要做的事情由于出了点小毛病或怕出问题就索性不去干，符合语境。A项“亡羊补牢”意思是羊逃跑了再去修补羊圈还不算晚，比喻出了问题以后想办法补救，免得以后继续受损失，文段的意思是除了问题以后不做了，不符合语境，排除；B项“矫枉过正”意思是要把弯曲的东西扭直，却弯过了头，结果又弯向另一方。比喻纠正错误或偏差超过了应有的限度。文段只是不做了，没有出现另外的偏差，排除；D项“不思进取”意思是不想努力上进，无所作为，文段不是说不管，而是用错误的方法管，排除。

#### 10. 【答案】D

【格木解析】逻辑填空题。第一空前前面说的是“音乐和绘画是不同感官的艺术形式”后面“不过”表示转折，说到了“‘看到’音乐”“旋律凝固在画板上”“声音视觉化”，说明音乐可以用绘画表达，前文意思相反，横线上要填一个表示音乐和绘画是无法交换的意思的词。B项“代替”指取代，排除。第二空前前面说的是“声音视觉化”，后面搭配“色彩”，横线上要填一个表示看的意思的词。A项“表达”一般搭配抽象概念的词，如思想、感情等，没有看的意思，排除。C项“感受”指接触外界事物得到的影响，文中未体现受影响的含义，没有看的意思，排除。D项“观赏”观看欣赏，可以搭配“色彩”，符合文意。

#### 11. 【答案】B

【格木解析】逻辑填空题。第一空根据“认真思考”，表明这些人对这个事情有着认真审视的，排除AC。A项“辨别”、C项“识别”指辨认，区分，不需要认真思考，排除。B项“鉴别”指审查辨别，考核鉴定；D项“甄别”指审查辨别，均能体现认真思考的意思，符合语境。第二空。根据“开始怀疑”，可知西方种种社会肯定是存在问题，B项“弊端指弊病或引起弊病发生的缘由，符合语境。而“矛盾”是指

对立的双方存在的东西，泛指事物互相抵触或排斥。矛盾是普遍存在的，任何社会制度都有矛盾，但要引起怀疑，说明程度比较重，所以“弊端”比“矛盾”更合适排除 D。

12. 【答案】A

【格木解析】逻辑填空题。第一空根据“通过……的发展”可知这是手段，根据“以减缓……发展状态”可知这是目的，所以空格处不可能再填入手段和目的的意思，排除 B 项“手段”、C 项“目标”。第二空，修饰“人与气候”的关系，根据“良性发展”，填入积极词语。A 项“适应”符合文意。D 项“制约”不符合语境。

13. 【答案】D

【格木解析】逻辑填空题。第一空“10 幅名作都是从法国各大国立博物馆\_\_\_\_\_的精品之作”，说明横线上要填一个表示从好的东西中选出更好的意思的词。A 项“精挑细选”意思是非常仔细的挑选，符合；B 项“沙里淘金”比喻好东西不易得，或者形容从普通东西的东西中寻找好东西，排除；C 项“百里挑一”形容人才出众，不能搭配“艺术作品”，排除；D 项“优中选优”意思是在好的里面挑最好的，质量肯定好上加好，符合。第二空，搭配“艺术精华”，D 项“浓缩”体现了“由多到少”“由大到小”的含义。

14. 【答案】C

【格木解析】逻辑填空题。第一空表示“睡眠存在障碍与很多疾病”联系紧密，不可分开，C 项“割裂”、D 项“分割”符合语境。A 项“区分”强调区别，B 项“确认”强调明确承认，排除。第二空根据“改善睡眠”“连带对另一种疾病起到治疗功效”可知，做了一件事收到两个成效。C 项“一石二鸟”指做一件事，同时达到两个效果，符合文意。D 项“正本清源”指的是从根本上整顿清理。

15. 【答案】C

【格木解析】逻辑填空题。第一空排除 B，“描绘”更多是使用语言或画笔来做，但是文段是资料，应该有各种各样的表现形式；第二空根据“希望完整地……资料都应该保留”可知表示不放过任何资料的意思，“只言片语”符合文意。“闲言细语”指没有根据的话，为消极词语。D 项“一鳞半爪”指零星片段的事物，强调事物的一部分，与文意不符，排除。

16. 【答案】C

【格木解析】逻辑填空题。可先从第二空入手，根据“也很少有人提及，而因此直接举报者更是……”可知，该空谈的是数量少，而且要比“很少”程度更重。A 项“门可罗雀”形容门庭冷落，宾客稀少，要跟地点搭配，排除；B 项“寡不敌众”指人少的敌不过人多的，文段没有对抗的意思，排除；D 项“势单力薄”形容力量弱小，文段不是在强调力量小，而是强调人数少，排除。C 项“寥寥无几”形容非常稀少，没有几个，符合语境。验证第一空。“口诛笔伐”指从口头和书面上对坏人和坏事进行揭露和声讨，符合语境。

17. 【答案】A

【格木解析】逻辑填空题。第一空根据“为了推动人类社会的发展，而人们使用媒介的独特性也是为了不断提升和完善自己的生活”可知，第一空表示“出发点”或“目的性”的意思，C 项“侧重点”重点中的重点，偏重于某个方面。D 项“适应性”指指生物体与环境表现相适合的现象。与语境不符，排除。



第二空，表示媒介脱离了人们的控制，A项“掌控”指掌握控制，符合语境。B“约束”通常不与“脱离”搭配，排除。

18. 【答案】C

【格木解析】逻辑填空题。从第二空突破，搭配“新搜索技术”，强调新技术不断出现，排除A项“天花乱坠”强调说话夸大或不切实际，D项“变幻莫测”指变化多端，难以揣测。B项“层出不穷”指接连不断地出现，没有穷尽；C项“眼花缭乱”指眼睛看见复杂纷繁的东西而感到迷乱。符合文意。第二空“社会型搜索”是一种“时髦”名字，符合语境。而“奇特”表明奇怪的意思，但这个名字并不奇怪，所以排除B项。

19. 【答案】B

【格木解析】逻辑填空题。第一个空根据后面“气旋不断加强”可知“低压区”是在聚集暖湿空气，A项“释放”意思是放出所含的物质和能量，不符合语境，排除；BCD项“吸引”“凝聚”“汇集”都有聚集的意思；第二空，根据“冷凝生成云团”可知，温暖的空气变凝固需要降低温度，只有B项“下降”符合文意；C项“稳定”是没有变化，排除；D项“提升”与文意相悖，排除。第三空验证，“加快上升运动”搭配合适。

20. 【答案】A

格木教育

【格木解析】逻辑填空题。直接根据第三空的呼应来做，根据“毫不留情地”可知，应搭配感情色彩偏消极且语义较重的词汇。A项“拷问”指拷打审问，符合文意。B项“净化”、C项“感化”、D项“触动”均非消极，排除。验证第一、二空，A项“事过境迁”正好呼应“历史”，“评价……是非功过”搭配合适。

## 逻辑填空 (七)

## 1. 【答案】A

【格木解析】逻辑填空题。这空要体现“解决问题首先应该做的事”之意。“当务之急”指当前急切应办的事，符合语境。“首当其冲”比喻最先受到攻击或遭遇灾难；“理所当然”指从道理上说应当这样；“无可置疑”指没有什么可以怀疑的，排除BCD。

## 2. 【答案】A

【格木解析】逻辑填空题。根据空格后“顿号”可知，该空与“日积月累”“不断求知”构成正向并列，A项“孜孜不倦”指工作学习不知疲倦，符合文意。B项“坚忍不拔”强调在困境中保持意志坚定；C项“按部就班”现多指按老规矩办事，缺乏创新精神；D项“一丝不苟”指做事认真细致，均不能体现持续不断学习的意思，排除。

## 3. 【答案】A

【格木解析】逻辑填空题。第一空根据“寂寞”“有的连自己学校的师生都不知晓”可知，A项“门可罗雀”、C项“门庭冷落”符合文意，B项“无人问津”语义过重，是完全没人来了，排除；D项“人迹罕至”侧重偏僻荒凉的地方没人去，博物馆不可能在荒凉的地方，语境说在高校，排除。第二空“生僻”指不熟悉，而博物馆的免费开放这个话题我们经常听到，并不生僻，排除C项“生僻”；只是说这个话题实现起来还比较遥远，暂时有点难以实现，A项“遥远”合适。

## 4. 【答案】B

【格木解析】逻辑填空题。第一空根据转折词“然而”可知，与“实际的损失”意思相反。排除A项“合理”、C项“简单”。第二空根据“让我们感觉不到付账的痛苦”可知，B项“麻醉”指使失去知觉，符合文意。“蒙蔽”指欺骗，一般说蒙住双眼看不到，而不是感觉不到，排除D项。

## 5. 【答案】A

【格木解析】逻辑填空题。第一空后面说“似乎西方逻辑哲学的理论就是逻辑哲学的唯一真理”，通过“似乎”这个隐形倾向关键词可知，作者认为西方逻辑学的理论不是逻辑哲学的唯一真理，部分学者的看法是错误的，横线上要填一个表示错误看法的意思的词，A项“错觉”意思是对事物不正确的知觉，符合；B项“误解”意思是理解的不正确，符合；C项“倾向”意思是偏于赞成某一方或者发展的方向，不一定是错的，排除；D项“认识”指人脑对客观世界的反应，不一定是错的，排除。第二空，由“不是……而是”反向并列可知，所填的词与“批判”语意相反，且与“全盘照搬”语意相近，B项“肃然起敬”形容产生严肃敬仰的感情，与“全盘照搬”意思不相近，排除；A项“奉为圭臬”比喻把某些言论或事物敬奉为准则，符合语境。

## 6. 【答案】D

【格木解析】逻辑填空题。根据第二空前面的内容可知“中国特供版”是一个新生事物，横线上要填一个表示新生事物出现的意思的词，A项“粉墨登场”意思是化装上台演戏，今多比喻登上政治舞台，贬义词，排除；B项“东山再起”比喻失败后重新上台或重整旧业，不是新事物，排除；C项“大行其道”新潮事物流行成为一种风尚，多指坏的事物，一般为贬义词或中性词，排除；D项“应运而生”旧指应天命而产生，现指适应时机而产生，多指新事物产生，符合文意。

## 7. 【答案】A

【格木解析】逻辑填空题。第一空根据“上起……，下迄……”可知，选取的国学经典时间上跨度很大，A项“贯通古今”通晓古今的知识，而且能把古今中西的知识融会贯通，运用自如，也指从古到今，符合文意；B项“汗牛充栋”形容藏书非常多，特指藏书，文段中“国学经典”不一定是藏书，而且不能体现时间跨度排除。C项“包罗万象”形容内容丰富，无所不有，不能体现时间跨度，排除；D项“车载斗量”能用车载，能用斗量，比喻数量多，不可胜数，多指不足为奇，很常见，不能体现时间跨度，排除。验证第二空，“蕴含”指包含，搭配文中各种价值，符合文意。

## 8. 【答案】D

【格木解析】逻辑填空题。第一空根据“每个人都能说上几句”可知，表示大家都对这个话题有想法的意思。排除C项“历久弥新”指经历长久的时间而更加鲜活，更加有活力，更显价值；A项“见仁见智”指对同一个问题，不同的人从不同的立场或角度有不同的看法；B项“众说纷纭”指人多嘴杂，各有各的说法，相互议论纷纷；D项“老生常谈”指比喻人们听惯了的没有新鲜意思的话，均符合语境。第二空，根据“可意会不可言传”可知D项“妙处”符合语境。

## 9. 【答案】B

【格木解析】逻辑填空题。第一空根据后文“即可从细微处议论，也可就大政方针发言”可知“细微”和“大政方针”是一组反义词，横线上也要填一个“提出建议”的反义词，要填一个表示提出问题的词语，A项“一针见血”比喻说话直截了当，切中要害，切中要害不一定在提出问题，排除；B项“针砭时弊”比喻指出错误，劝人改正，符合；C项“高屋建瓴”比喻居高临下，不可阻遏的形势，没有提出问题的意思，排除；D项“言之有物”指文章或讲话内容具体而充实，排除。第二空验证，后面说“只能在思想深度上下功夫”，说明不能追求肤浅的东西，“时效性”是指新闻事实的发生和作为新闻予以报道的时间，意思就是不能追求快速的把新闻报道出来，而要深入挖掘新闻背后的思想，符合。

## 10. 【答案】C

【格木解析】逻辑填空题。第一空，搭配“内心的动机”，A项“产生”在此处应指人们自己产生动机，而环境本身不能产生，排除；B项“唤醒”一般搭配“沉睡的人”，排除。第二空，后面说“遇善则善，遇恶则恶”，说明个人在环境中会受到环境的影响，C项“随波逐流”随着波浪起伏，顺着流水飘荡。比喻没有原则或主见，只是随大流，跟着别人走，能够体现受到环境影响的意思，符合；D项“同流合污”比喻同坏人一起干坏事，不一定是受到环境影响，也可能是自己主动去做的坏事，排除。

## 11. 【答案】D

【格木解析】逻辑填空题。第一空，因为语境是经典，所以质疑它不会让它变得“一文不值”或者“百无一用”，语义太重。排除A、C项；B项“平淡无奇”指平平常常，没有什么突出的、出色的地方。D项“黯淡无光”指不明亮，昏暗。形容失去光彩，符合语境。第二空，根据“可能存有的某些……”可知填一个语义轻的词语，“瑕疵”指微小的缺点。程度最轻，符合语境。B项“缺陷”语义太重，排除。

## 12. 【答案】A

【格木解析】逻辑填空题。第一空考查反向并列，“不是……而是……”可知，该空与“长达600年”

意思相反，所以要表示“时间短”这一含义。排除B项“自然而然”、D项“轻而易举”。A项“一蹴而就”表示一下子就成功，C项“一朝一夕”形容很短的时间，符合语境。第二空，根据“从陨铁的锻制到人工冶炼铁的出现”可知，是一种从无到有的过程，A项“摸索”可以表示从无到有，形容这个过程漫长而且艰辛，符合语境。C项“改进”指改变原来状况，使有所进步，一般用于之前存在的情况，排除。

## 13. 【答案】A

【格木解析】逻辑填空题。第一空根据“两者都”可知，两句话目的相同。排除B、C项，B项“大同小异”侧重小部分不同；C项“不谋而合”侧重于人没经过商量，但想法相同，而且也不能呼应前面的两个句子表达不同的意思。A项“异曲同工”、D项“殊途同归”都有不同的方式达到同样目的的意思，符合语境。第二空根据“初始条件的极其细微的改变”“从而引起结果的极大差异可知”可知，填入的词语程度介于二者之间，A项“偏差”符合文意，D项“问题”可大可小，看不出程度，且倾向为消极，而文段“改变”“差异”的倾向为中性，排除。

## 14. 【答案】C

【格木解析】逻辑填空题。第一空，搭配“产生”，横线上应该填一个名词，A项“青睐”是喜欢的意思，搭配不当，排除；B项“热衷”意思是急切盼望得到个人的地位或利益，是动词，搭配不当，排除；D项“收藏”使聚集在一起并保藏起来，动词，搭配不当，排除；第二空，搭配“系统风险”，C项“出现”搭配合适。

## 15. 【答案】D

【格木解析】逻辑填空题。第一空根据“在本能的作用下”可知，B项“自然而然”指非人力干预而自然如此；D项“无师自通”指没有老师的教授，就能通晓，二者均可体现“天生的、本能”这一含义，符合语境。第二空，表示胡蜂的巢是一个真正的纸房子，D项“名副其实”名声或名称与实际完全一致，B项“货真价实”表示实实在在，一点不假，常用于商品，排除。

## 16. 【答案】D

【格木解析】逻辑填空题。第一空，根据语境可知，表达的是做事仅靠技术就能做得很好，C项“游刃有余”比喻做事熟练，轻而易举；D项“臻于佳境”指达到最佳境界。均符合语境。A项“独当一面”指单独担当一个方面的任务；B项“如鱼得水”比喻得到跟自己很投合的人或对自己很适合的环境。二者均不能体现做事做得很好，排除。第二空，根据“无法量化”“做人则是一门弹性极强的艺术”“做人却活到老学到老，要一辈子下功夫”可知，做人这门艺术没有标准，很难掌握，但可以下功夫学习。所以做人的分寸感只可以通过学习来控制，但无法复制，D项“复制”符合语境。

## 17. 【答案】D

【格木解析】逻辑填空题。第一空“是…还是…”表示并列关系，沉痾顽疾指长久严重而难治或久治不愈的疾病，横线上要填一个表示形式主义、官僚主义是一直都有、不易改变的弊病的词，而且“攻坚战”“沉痾顽疾”用到了比喻的修辞，横线上也要填一个含有比喻义的词语，D项“根深蒂固”比喻基础稳固，不容易动摇，有不易改变的意思，符合。A项“固步自封”比喻守着老一套，不求进步，没有不容易改变的意思，排除。B项“老调重弹”比喻把说过多次的理论、主张重新搬出来。也比喻把搁置很久的技艺重新做起来，没有不容易改变的意思，排除；C项“抱残守缺”固守陈旧残缺的东西不放。形容思想保守，

不肯接受新事物，不含比喻义，排除。第二空验证，“积小胜为大胜”表示积累小的胜利从而达到大的胜利，表示有步骤有计划地做某事，稳扎稳打符合题意，

18. 【答案】A

【格木解析】逻辑填空题。第一空根据前文“靠强制手段和利益驱使评上的‘文明城市’”可知，“文明城市”不是真正意义上的“文明城市”，是假的，A项“自欺欺人”意思是用自己都无法置信的话或手法来欺骗别人，符合；B项“装腔作势”故意装出一种腔调，做出一种姿势，用来比喻故意做作，侧重故意装出的，没有假的、骗人的意思，排除；C项“掩耳盗铃”掩住自己的耳朵去偷铃铛。比喻自欺欺人，符合语境；D项“沽名钓誉”比喻有意做作或用某种欺骗的手段来谋取名誉，符合。第二空搭配“理念”。“维护”与“理念”搭配不当，排除C项。第三空前后的语境是“每一个市民从身边点滴小事做起，做文明有礼的城市人，‘文明城市’会自然形成”。A项“水到渠成”比喻条件成熟，事情自然会成功，符合语境。D项“不期而至”指事先没有约定而意外到来，不符语境，排除。

19. 【答案】C

【格木解析】逻辑填空题。第一空搭配“气节”，排除D项“仰慕”指敬仰思慕，一般搭配对象为人，第二空没有辨析度，第三空根据“有些”可知，该空应填入一个语义程度较轻的词，C项“微词”指隐晦的批评，符合文意。A项“不满”、B项“非议”语义过重，排除。

20. 【答案】B

【格木解析】逻辑填空题。第一空根据“村里的人们曾经拥有一个\_\_\_\_\_而完整的精神世界”可知，第一空和“完整”意思相近，排除AC。第二空表示这个村子在转型，但是生活其中的人不知道，因此没有很大动静的意思，B项“悄无声息”形容没有声音或声音很轻，符合文意。D项“默不作声”指一句话也不说，通常形容人，排除。第三空代入验证，B项“浑然不觉”符合文意。

## 逻辑填空 (八)

## 1. 【答案】A

【格木解析】逻辑填空题。根据“单靠一种文明价值的智慧和能量”“只有充分挖掘和利用各种不同禀性的文明价值资源”可知，单靠一种文明是解决不了的，所以要表示力量不足的意思。A“捉襟见肘”强调困难重重，无法应付，符合文意。B“格格不入”强调有抵触，不相容；C“于事无补”强调对事情没有什么帮助和益处；D“顾此失彼”指顾了这个，丢了那个，与文意不符，排除。

## 2. 【答案】C

【格木解析】逻辑填空题。第一空根据“淘汰失效的语词”“自我筛选和净化”可知，语言体系可以把没用的词语淘汰的意思，所以AC符合文意，A“更新”侧重于以新的替代旧的，可以有去掉旧的意思，C“过滤”侧重于清除杂质，留下有益的东西，也就是淘汰的意思。排除BD，因为B项“完善”和D项“修正”都可以在保留原有的基础上完善或修正，排除。第二空根据“时间筛子”“淘汰那些失效的语词”可知，表示随着时间的推移，人们就不记得这些没用的词语了，所以C“遗忘”符合文意。

## 3. 【答案】B

【格木解析】逻辑填空题。第一空是“在水中”，A项“翱翔”指在空中飞行，不符合文意，排除。第二空与“挣脱”搭配，而且是挣脱一切，和前文“自由”照应，第二空应该有不自由的意思。B项“羁绊”是指受牵制而不能脱身，束缚；C项“牢笼”格木教育一般作为一个整体，不会说一切牢笼，排除；D项“烦恼”指烦闷苦恼，语义过轻，而且没有“不自由”的意思，排除。

## 4. 【答案】B

【格木解析】逻辑填空题。第一空，根据“其\_\_\_\_\_便是不断缩短空间的距离”，可知这种阻隔是空间的阻隔，直接对应B项“地域”，指地方，属于空间的范畴，符合文意；A项“时空”除了空间还有时间，排除；C项“环境”侧重于周围的情况和条件，排除；D项“信息”与“空间”没有联系，不符合文意，排除；第二空，带入验证即可。

## 5. 【答案】C

【格木解析】逻辑填空题。第一空，A、D项“构造”的意思是结构、建造，制造。多于具体事物搭配；B、C项“建构”的意思是构建，建立，多用于抽象事物。文段是搭配知识世界，抽象的东西，所以B、C项符合文意。第二空根据转折词“却”可知，前后意思相反，根据前面“故事对知识世界的帮助微乎其微”，所以第二空要提醒“故事对心灵世界的成长作用很大”，A项“无足轻重”意思是没有它并不轻些，有它也并不重些，指无关紧要，排除；C项“举足轻重”意思是只要脚稍微移动一下，就会影响两边的轻重。指处于重要地位，一举一动都足以影响全局，符合。

## 6. 【答案】B

【格木解析】逻辑填空题。第一空根据“使得财权成为现代财务区别于传统财务的根本标志”“为财务理论研究开辟了一片崭新天空”可知，“财权理论”是“从无到有”的，是一种创新，对应B项“创造性”，排除A、C、D项。第二空验证，根据并列词语“寓意深邃”可知，“财权理论”对财务理论而言意义重大。“空谷足音”指难得的言论或事物，能够体现重要性，符合文意。

## 7. 【答案】A

【格木解析】逻辑填空题。第一空根据“说德语的人方向感和次序感更强，说英语的人则更重视动作

本身”可知，不同语言的语法是有不同的。排除 B 项 C 项。第二空根据“熟练掌握一门外语，能使人在\_\_\_\_\_中获得认知能力的扩展。”可知这是一种好的影响。A 项“潜移默化”强调受到感染而产生了变化，强调影响，符合文意。D 项“不知不觉”强调没有觉察到，强调无察觉，排除。

#### 8. 【答案】C

【格木解析】逻辑填空题。第一空强调人们对于戏曲的态度，根据“与观众距离较远的生活”可知，人们对待戏曲的态度是觉得戏曲离生活很远，只有 C 项“敬而远之”强调的是不愿接近，保持距离，符合文意。A 项“望洋兴叹”多比喻做事时因力量不够而感到无可奈何，文段没有无可奈何的意思，B 项“望而生畏”看见了就害怕，文段也没有害怕戏曲本身，D 项“知难而退”指知道事情困难就后退，文段也没有说人们对于戏曲后退，所以都可以排除。

#### 9. 【答案】C

【格木解析】逻辑填空题。第一空根据“先是苏州虎丘茶风行，然后在徽州松萝山制茶”可知“松萝茶”从无名到有名的过程，所以只有 C 符合文意，C 项“声名鹊起”形容名声迅速提高。A 项“如雷贯耳”、B 项“闻名遐迩”、D 项“风靡一时”都是表示现在已经名声很大了，不能体现从无到有的过程。第二空根据“人们追求时尚”到“商家争相仿制”可知，C 项“趋之若鹜”比喻很多人争着去追逐某物，符合文意。

格木教育

#### 10. 【答案】D

【格木解析】逻辑填空题。根据“事实上”这个转折词可知句子前后为转折关系，作者必然要否定前面的观点，A 项“正确”错误，B 项“片面”、C 项“偏颇”、D 项“错误”都可以表示对前面观点的否定。第二空，文段说“我所遇到的许多艺术家都是极具组织头脑、非常成熟的个体”可只，“发疯”的艺术家是少数，B 项“稀少”和 C 项“稀缺”更强调“发疯”艺术家十分难得，而文段中的意思只是一种客观陈述。D 项“少见”是一种客观性的表述，意思是“不常见”，搭配得当。

#### 11. 【答案】A

【格木解析】逻辑填空题。第一空根据“消费决策应该更稳固”可知，第一空和“稳固”意思相近，A 项、C 项符合文意，B 项“深谋远虑”和 D 项“老谋深算”均强调谋划周密，考虑长远，文段只有周全，没有时间的长远。第二空根据转折词“而事实恰恰相反”可知，前后意思相反，前面强调“稳固”，所以第二空强调不稳固，所以 A 项“动摇”指不稳固，符合文意，C 项“推翻”语义过重，排除。

#### 12. 【答案】C

【格木解析】逻辑填空题。第一空根据“如果我们继续让市场决定命运”可知，说明第一空意思和“市场”相照应，而市场的特点是自由竞争的，A 项“争夺”指争斗、夺取，词义过重；B 项“制约”的意思是限制、约束，没有自由竞争的意思；C 项“竞争”符合；D 项“抵制”指阻止、抗拒、排斥，政府之间并没有相互掣肘、制约，排除。第二空带入验证即可。另外，文段前后两部分由表转折关系的关联词“但”连接，可知第一空和第二空填入的词语词义相反，C 项“竞争”与“合作”符合语境要求。

#### 13. 【答案】C

【格木解析】逻辑填空题。第一空表示诗人的眼光很特别，辨析度不高，第二空根据“生活中许多琐

碎，平淡甚至枯燥的事物，经过它的描述，便产生了丰富的意味”可知，该第二空表示诗人可以把平凡的东西变得动人。C“点石成金”指把平凡的事物变成很好的事物，符合文意。A“明察秋毫”强调小问题都看得清楚，B“力透纸背”形容文章深刻有力，D“目光如炬”强调见识远大，都没有平凡变动人的意思。

14. 【答案】B

【格木解析】逻辑填空题。第一空根据“疗养胜地”可知这是个适合疗养的环境，所以排除AD，诱人有引诱的意思，文段并没有，第二空根据“废墟”可知，S县城曾经遭受过非常严重的破坏。B“血洗”指残酷而大规模地屠杀，语义程度重，符合文意。C“血染”指鲜血染成的，不符合文意，排除。

15. 【答案】B

【格木解析】逻辑填空题。第一空，表示如果只有广告没有好的产品，不会长久；对应BC项符合文意，A项“掩耳盗铃”是自欺欺人的意思，而企业做品牌是欺骗消费者，没有欺骗自己；排除；D项“浮光掠影”指印象不深刻，观察不仔细；语义不符，排除；第二空，搭配“教训”，对应B项；C项“振聋发聩”比喻用语言文字唤醒糊涂麻木的人，形容“语言文字”，不能搭配“教训”，排除。

16. 【答案】C

【格木解析】逻辑填空题。第一空与“理念”搭配，B、D项“坚持”常搭配“原则、意见、真理、梦想等”，排除。第二空辨析度不高，第三空与“诉求”搭配，A项“响应”的“响”指反响，侧重单方面的应和，但是没有有需求的意思，排除。C项“回应”的“回”侧重回复，即对方需求的应和，符合文意。

17. 【答案】D

【格木解析】逻辑填空题。通过第一空前面的“一下子”和后面的“拍摄”可知，用镜头“捕捉”生活是非常好的搭配，而且“捕捉”也可以表示一下子瞬间的过程。第二空后面提到“令人敬畏”也和“敬意”呼应。

18. 【答案】A

【格木解析】逻辑填空题。第一空考察转折关系，该空与“艰涩”语义相反，A项“妙趣横生”是形容语言、文章、艺术品等洋溢着美妙的意趣；B项“深入浅出”形容用浅显的语言表示深刻的道理、C项“平易近人”态度和蔼可亲，使人容易接近，符合语境，“引人入胜”强调风景吸引人；第二空排除C项“叹为观止”、前面要加主语“人”，D项“不可多得”多指人才或稀有物品很难得到，二者不符合语境，第三空表示“读不懂”这一含义。A项“令人费解”使人难以理解，符合语境。

19. 【答案】B

【格木解析】逻辑填空题。第一空根据“从而形成了众多流派”可知，C项“传承”D项“积淀”均强调长期积累的意思，但是没有“多样化”的意思，排除。第二空没有辨析点；第三空表示风格多样化，B项“异彩纷呈”比喻突出的成就纷纷呈现，符合语境。A项“标新立异”强调提出新奇的主张，表示与众不同，侧重“新”，而不是“多样”，排除。

20. 【答案】A

【格木解析】逻辑填空题。第一空与“羞愤”形成并列关系。A项“尴尬”C项“误解”符合语境，



体现又羞又脑的状态；第二空与“内容”搭配，A项“精辟”符合文意，C项“透彻”形容“道理透彻”，排除，验证第三空，A项“徒劳无益”指白费力气，没有成就或好处，符合语境。

## 第二篇 阅读理解篇

## 阅读理解（一）

## 1. 【答案】B

【格木解析】主旨概括题。文段为总分结构。第一句介绍文化本质上让人处变不惊，然后通过递进强调文化鼓励人们接受新的可能。而后以“春节团圆”为例，详细论述了文化形态随着时代的变迁不断发生变化。首句是重点，主体是“文化”，并通过“处变不惊”“接受新可能”两个短语强调变化。对比选项，只有B项主体与文段主体相一致。A项主体是“春节”，对应文段举例论证的内容，非文段重点。C项“家人团聚”是围绕“春节”这个话题论述的，属于举例论证，非文段重点。D项对应文段最后一句话，从最后一句中“年味儿”一词可以看出，本句话也是围绕例子论述的。

## 2. 【答案】A

【格木解析】主旨概括题。文段先讲综艺节目抢占明星，接着指出“一线明星拍综艺节目价格高”，然后用转折词“然而”引出重点“这两年看综艺节目的观众的状况”，冒号后具体解释，观众记不得节目，只记得几个明星，或是记得明星但记不得他们的作品，A项为重点句同义替换。B项“同质化导致竞争恶化”、C项“高片酬明星”和节目质量的关系、D项“观众兴趣逐渐消退”文中无从体现。

## 3. 【答案】C

【格木解析】主旨概括题。文段为总分结构。先介绍女士称呼的起源，接着进行解释说明，讲了“鼈尔女士”“女士”两方面，首句为重点，C项为重点句同义替换。A项“被赞扬”无中生有，B项“传统文化”范围太广，且为解释说明部分内容，非重点。D项“女汉子”为解释说明部分内容，非重点。

## 4. 【答案】B

【格木解析】主旨概括题。文段为分总结构。先介绍“任何教育模式要有彼此共通的一面”，接着用并列词“同时”指出“不同国家教育模式也必然存在差异”，“正因为差异”引出“不同国家之间定期开展教学交流才格外有必要”，并通过“中国和西方相互交流”为例论证交流的必要性。最后提出观点“教育正是在不断交流、学习中发展的，机械地将教育模式分为中式或西式、以各种偏颇的态度对待本国教育模式，不利于教育事业的推陈出新”，即教育没有优劣之分，B项为重点句同义替换。A项“立足基础”无中生有。C、D项为举例论证内容，非重点。

## 5. 【答案】D

【格木解析】意图判断题。文段第一二句说到3D打印的现状，第三句出现转折词“但”，强调到“关键技术、材料、软件的制约有待突破”的问题，最后用反面论证给出文段重点，强调到现阶段不宜大量涌入，对应答案D选项。A项“应用范围”无中生有，文中没有提及，排除。B项“瓶颈”是问题表达，文中重点在反面论证给出的对策上，排除。C项是对策表达，但是和文段给出的对策不符，没有提到“资本”，排除。

## 6. 【答案】D

【格木解析】意图判断题。文段为总分结构。前三句存在递推，强调贫困和文明素质的关系。接着通过引用研究者的观点和晏阳初先生的例子来论证文明素养对贫困的影响。只有D项同时提到“贫困”和“文明素质”，并且“提升文明素质”符合文意。

## 7. 【答案】A

【格木解析】意图判断题。文段为分总分结构。首句介绍科学素质的重要性，接着阐述目前存在的问题，即“我国公民科学素质不能满足国家和社会的需要”，并举例论证。文中重点为目前我国公民科学素质比较低的问题。消极类意图题优选对策，A项符合。B项对策错误，“全社会应关注”无中生有，且不能解决公民科学素质低的问题。C、D项为问题表述。

## 8. 【答案】C

【格木解析】主旨概括题。文段开头说到垄断竞争理论的看法，第二三句提到差异策略可以提高生产成本从而形成完美地无法替代的产品，紧接着用“然而”表转折，给出文段的重点，即就算差异策略的成本高，垄断企业仍可以赚取高额利润，结合选项，C项为主旨句的同义替换，符合文意。A项“影响”表述不明，表达过于抽象，文中已具体说明对垄断企业的好处，不符合文意，排除。B项为“然而”转折前的内容，没有说到文段核心，排除。D项和文意相悖，排除。

## 9. 【答案】A

【格木解析】细节理解题。A项对应“随着东部沿海地区发展转型、产业转移，中西部地区经济崛起……，正迎来返乡创业的热潮”，中西部返乡创业受东部发展转型和中西部经济崛起两方面的影响，而A项只涉及其中一个方面，表述片面，且文段并未就这两个方面进行比较，更无“主次之分”，属于无中生有，不符合文意。B项对应“重庆、湖南、四川等传统劳动力输出地，正迎来返乡创业的热潮”，符合文意。C项对应“这一趋势方兴未艾，它给中西部地区的城镇化、工业化带来了强劲的动力”，符合文意。D项对应“改变着中国的经济版图”，符合文意。

## 10. 【答案】D

【格木解析】细节理解题。A项对应“20-30岁的年轻人占比最高”“年轻人的积极参与，见证了许多关键的时间节点”，符合文意。B项对应“从梁启超发出……到五四运动……再到……早期留学生”，符合文意。C项对应“从梁启超……到五四……再到……证明了自己……‘汶川一代’‘奥运一代’”，符合文意。D项“重要力量”无中生有。

## 11. 【答案】C

【格木解析】细节理解题。A项对应“阻断网络谣言，既要靠技术手段屏蔽谣言，又要着力解决各种社会现实问题，铲除网络谣言传播的社会土壤”，二者相互配合，A项中的“杜绝”过于绝对，偷换语气。B项对应“网络谣言之所以造成较大的社会影响，是因为……迎合了部分网民的心理”，文中“部分网民心理”是原因，“造成较大社会影响”是结果，而B项中结果是“网络谣言产生”，属于偷换概念。C项对应“阻断网络谣言，既要……又要……，铲除网络谣言传播的社会土壤”，符合文意。D项对应“虽然网络谣言……也在一定程度上反映了整个社会的心理状况”，是“在一定的程度上”而非“实质就是社会心理反映”，过于绝对，偷换语气。

## 12. 【答案】A

【格木解析】语句衔接题。转折词“但”引导出重点“只有进行时没有完成时”，即改革是一个长期的过程，改革没有终点。此空应体现“改革一直在前进”之意；对应A项“一山放过一山拦”为一座山刚

刚把你放过，另一座山又把你拦挡，比喻困难重重，应有不断前进克服困难的勇气，符合上述语境；B项“长风破浪会有时”形容目前陷入困境，但总会有一天乘着长风破万里浪，到达理想的彼岸；而文中没有提及“到达理想彼岸”；C项“忽如一夜春风来”形容的是事物变化速度比较快；D项“万水千山只等闲”形容的是困难多、艰险多，而文段强调“改革一直在路上”，均与文段话题不一致。

## 13. 【答案】C

【格木解析】语句衔接题。观察选项都有结论词，且横线居末，故横线处填入总结句。前文通过描述农村的生活垃圾污染严重，进而阐述了农村大面积污染对河流、湖泊甚至是土地产生成片污染的恶果。再用反面论证“如果不……”提出不尽快治理的消极后果，因此选项应体现我们针对农村垃圾污染这一紧迫性问题采取相应措施解决之意。C项是上述语境的对策解决。A项“处理技术”在前文没有体现。B项污染危害大和D项污染问题严重是对问题的描述，非对策。

## 14. 【答案】D

【格木解析】意图判断题。文段为分总结构。先讲在科学传播上，政府的长处，接着通过转折词“但”指出在某些方面，“市场手段”更有效。然后描述了科普产业的现状，即拥有巨大市场潜力。最后通过“就应当”提出对策，强调政府主导和市场相结合应该怎么做，对应D项。A项无中生有。B项“市场”主体单一，且“巨大的决定作用”无中生有。C项“政府”主体单一，为引出话题内容。

格木教育

## 15. 【答案】B

【格木解析】主旨概括题。文段为分总分结构。首句讲棉花花一直被废弃，接着指出研究人员发现棉花花对治疗老年痴呆有功效，最后两句具体解释说明。文中重点强调研究人员发现棉花花的功效，B项为重点句同义替换。A项没有主体“棉花花”。C项为解释说明内容，非重点。D项“成功转让药企”无中生有。

## 16. 【答案】A

【格木解析】意图判断题。文段第一句就说到，网络语言得让其不断的冲突中接受时间和实践的检验，第二句说通过反面论证点出重点，即强调不能一味的打压甚至用制度来限制网络语言的发展，对应答案A项，A项的“行政手段”对应文段“甚至”递进后的重点“相关规定性条文条款”，符合文意。B项无中生有，文段没有提及“传承”，排除。C项表述片面，文段说的是“时间和实践”，缺少“实践”，且“生命力”文中没有提及，排除。D项没有提到文段重点，排除。

## 17. 【答案】B

【格木解析】语句排序题。先看首句。①引出话题，一箭多星发射需要解决碰撞问题；⑥论述解决碰撞问题。①⑥相比，①更适合做首句，排除C、D项。再观察句子逻辑，①“碰撞”、③“擦碰”话题一致，且根据“尤其”可知，①在③前，都属于提出问题。②针对前文问题提出对策，所以①③②捆绑，排除A项。

## 18. 【答案】C

【格木解析】语句排序题。先看首句，不好确定。再观察句子逻辑，①“相互作用”、⑥“也起到一定的作用”话题一致，且通过⑥“同时”“也”可知，①⑥捆绑。C项合适。验证，②中代词“这里”指代③中“睡眠质量好坏影响人体系统的正常运转”，可知③②捆绑。⑤④形成转折关系，⑤在④之前，语

意连贯。

19. 【答案】D

【格木解析】文段推断题。关注尾句，尾句提出一个问题，即“对文明旅游方面的宣传和提醒基本为‘零’，多数游客是无心而为”，接下来应该针对问题提出对策，结合选项，D选项是对策表达，且“需要加大宣传教育和引导”可以对应文段的问题，符合文意。ABC都不是对策表达，且不是尾句的重点，排除。

20. 【答案】A

【格木解析】态度理解题。找到作者论述“机智的保护主义”的关键信息。文段第一句描述法国通过机智的保护主义来恢复“法国制造”的荣耀，第二句讲美国保护主义味道也很浓。第三句通过“‘边境调整’制度”进一步论证美国保护主义，最后通过“让政客和经济学家有那么大的分歧”可知，政客在制定政策时考虑的是利益而非市场规律，所以作者对于政客们“机智的保护主义”的做法持有否定态度。对比选项，A项是作者对于“机智的保护主义”的态度。

## 阅读理解 (二)

## 1. 【答案】D

【格木解析】主旨概括题。首句指出“共享单车和共享汽车”两种新事物，接着介绍交通运输部的观点，明确表态鼓励支持共享单车，三方要共促其发展，然后又指出研究探索共享汽车在城市交通中的合理定位。对全文归纳概括，主要讲述交通运输部对共享单车和共享汽车的看法，D项符合。A项“问题”无中生有。BC项片面。

## 2. 【答案】C

【格木解析】主旨概括题。文段第一句就强调纸质版的古籍文献不适宜大规模地向读者开放，第二句用“但”表示转折，重点强调应该向社会开放，才能体现古籍的价值，学术研究才可能进步，所以文段就是在讨论古籍文献是否开放的问题，答案对应C选项。A项“需民众参与”在文段中没有提及，文段讨论的是古籍文献开放与否，排除。B项“保护技术有待提高”在文中没有提及，文段只是说到会影响到保存，排除。D项“更重视”文段没有涉及，排除。

## 3. 【答案】B

【格木解析】主旨概括题。文段第一句介绍了人工智能技术在技术层面的三个阶段。第二句提到目前人工智能目前处在第一个阶段，少量应用试水了第二个阶段。第三句提到感知智能技术应用普及还需要5-10年，最后通过转折词“而”提到第三阶段认知智能层面也是值得期待的长期发展方向，文段重点在描述转折后，强调人工智能以后的发展方向，D符合文意。A项，“医疗、教育、公共安全、交通等领域”、B项“改变人们日常生活的方方面面”和C项“人才储备、研究成果等方面的基础”，文段中均没有体现。

## 4. 【答案】C

【格木解析】意图判断题。文段前两句指出环保数据造假问题的责任主体是涉事企业和潜居幕后的指挥者，“此外”表示并列关系，指出责任主体还包括“地方环保部门”“设备生产商”“运行维护单位”。此外，文段用“分-分”结构来阐述问题：环保数据造假已成利益链条化，作者意图是呼吁解决问题。C项“全链条打击”对应问题中“利益链条化”，是问题的合理对策。A项“环保数据造假已经体系化”是问题论述。B项“不应该只惩罚涉事企业”表述抽象。D项“地方环保部门为了政绩”表述片面。

## 5. 【答案】D

【格木解析】意图判断题。文段为“提出问题——解决问题”的“分-总”结构，最后一句是重点，通过“因此”总结，指出在涉及隐私、支付场景时，要注意多种认证信号相融合才能提高安全系数；对应D项；A项“人脸识别技术渐成社会风尚”是文章第一句的内容，非文段重点；B项和C项均是文段“因此”之前的内容，即对于问题的描述，非文段重点。

## 6. 【答案】D

【格木解析】意图判断题。文段第一句转折之后就说到一个问题，即“业级市场需求未能快速增长，背后存在着产业水平和体制机制束缚”，后文开始论证，对这个问题进行来具体的解释说明，说到四个点，一是产业水平不高，二是农业经营主体由于对无人机不了解，三是操作人才缺乏也制约了无人机在农业市场的推广，四是企业自身力量不足，故文段重点描述了商业无人机现在遇到的诸多问题，结合选项，答案对应D项，D项“多种原因”可对应文段论证的部分，“未能在专业级市场充分发展”可对应文段重点问

题，符合文意。A项和文意相悖，文段尾句就说到“仅靠企业自身力量并不容易”，排除。B项“经济水平”仅对应解释说明第一点，表述片面，排除。C项“专业技术人员缺乏”对应文段解释说明第三点，表述片面，排除。

7. 【答案】A

【格木解析】意图判断题。文段是“分—总”结构，第一句和第二句分别提出了问题和困惑，第三句引出作者的观点，即诗词文本是“精神追求”“人文精神”“智慧力量”“文化滋养”和“精神支撑”。对比选项，A项表述了文段重点“精神力量”。B项“文化印记”文段无论述。C项“古诗文默写”对应首句，非文段重点。D项“诗心”“诗意”文段均无论述。

8. 【答案】B

【格木解析】主旨概括题。文中用转折词“但是”指出“每一个突变产生之时生物体都不知道这个突变有没有用”，身处困境时，生物会通过提高突变率来增加“解决困难”的几率。即强调“生物身处困境时，会通过提高突变率，来增加解决困难的几率”。B项为重点句同义替换。A项为转折前非重点。C项主体“自然界”非文段主要论述对象。D项“人类的帮助”“丰富自然生态”无中生有。

9. 【答案】B

【格木解析】主旨概括题。文段为分总结构，先介绍背景，指出个人信息和隐私的保护成为了挑战，然后以中国为例，提出保障个人信息和隐私保护的重要性。尾句“从这个角度看”总结前文，强调保障大数据时代个人信息安全的重要意义，B项为重点句同义替换。A项“背景”非重点。C项“所面临的挑战”为现象描述，非重点。D项“措施”文中未提及。

10. 【答案】A

【格木解析】主旨概括题。文中先讲市场参与者都身处陌生空间，接着讲市场中的变化，尾句通过递进词“尤其”“更”强调市场经济的陌生关系复杂，主体为“陌生关系”，A项为重点同义替换。BCD项主体均不一致。

11. 【答案】A

【格木解析】意图判断题。文段开头第一二句重点强调了设计师让新的梦想世界有了创建的可能，赋予这些商品流线造型的一体化塑料外壳。第三句开始对前文做了解释，最后用“殊不知”表示转折，强调了塑料产品成为热潮，所以整个文段重点强调设计师让塑料产品成为了艺术。结合选项，提到“设计师”的只有A项，A项“成为艺术”符合文意。B项逻辑错误，不是时尚和工业化催生了塑料产品，是塑料产品助长了流线型风格的热潮，排除。C项没有说到文段的核心“塑料”，排除。D项表述抽象，且没有提到文段核心“塑料”，排除。

12. 【答案】B

【格木解析】词句理解题。定位“远水解不了近渴”出现在最后一句。分析“远水解不了近渴”的语境，先讲到食品安全问题，紧接着讲到针对这个问题的对策方案，即需要对相关的法律以及机制进行完善，最后讲到这些方案存在问题，即“远水解不了近渴”。对应上文，“远水”指的是完善相关法律机制，“近渴”则指食品安全问题。B项表示此意。A项太宽泛，没提到法律和机制。C项语义过重，且没有体现出

“远近”之意。D项无中生有。

13. 【答案】B

【格木解析】态度理解题。文段先阐述诗歌语言的优美与人类丰富的内心世界，无法被量化和被标准化。接着指出人工智能按照规则组合的诗不是创作。最后通过“在这个意义上”指出人工智能创作的诗无法与优秀作品相媲美。可见作者对人工智能的创作是不认可的。对比选项，B项“人工智能的创作尚不能量化和标准化人类的内心世界”，符合作者对“人工智能的创作”的否定态度。A项倾向错误，“人工智能创作的作品质量会超过人类的作品”为积极倾向。C项表述片面，人工智能的创作不足以与人类优秀的作品媲美，可以与人类糟糕的作品媲美。D项倾向错误，“人工智能创作前景无限好”为积极倾向。

14. 【答案】C

【格木解析】细节理解题。选符合文意的。

A项“工作压力越大”和“失眠”的因果关系文中未提及，强加因果；

B项对应“上海、广州比例最高，长沙、北京、深圳紧随其后”，文中仅说一些大城市失眠比例高，不等同所有一线城市，偷换概念；

C项对应“超过57%调研参与者……4.5%认为出现失眠应该马上治疗”，符合文意；

D项对应“有失眠经历的人超过57%的人还表示坚决不吃药”，不吃药等于“不治疗”，不符合文意。

格木教育

15. 【答案】A

【格木解析】细节理解题。A项“缺乏原创价值”，无中生有。B项对应“我国内地的大学……没有转化为国际竞争力”，符合文意。C项对应“学术研究也主要体现在发表论文上……全球第一”，符合文意。D项对应“如果就盯着大学排行榜办学，会让大学办学变得越来越功利”，符合文意。

16. 【答案】B

【格木解析】细节理解题。A项和B项对应“消费者协会则常处于相对缺位状态”，可知消费者协会是打假维权重要的监管途径，A项符合文意。B项“消费者的自觉维权”与文意不符，曲解文意。C项对应“消费者协会有职责……消费者提起诉讼或者依照本法提起诉讼”，符合文意。D项对应“这条法律对现实中……而对那些很多消费者认为不值得诉讼的小额消费损害无能为力”，符合文意。

17. 【答案】B

【格木解析】标题填入题。文段先引出话题“要构建人类命运共同体”，随后通过指示代词“这”引出观点“首次载入人权理事会决议”，最后一个分句补充论证。B项是对文段主要内容的高度概括，适合做本段文字的标题。A项是文中最后一句解释说明的部分，非重点内容。C项“势在必行”强调“从发展趋势看必须采取行动”，非重点。D项未提及文段主体“人类命运共同体”。

18. 【答案】B

【格木解析】语句衔接题。根据后文“以及父母们真正希望自己的孩子学会的社会和人生技能”，可知空格的动词和“以及”后的句子是一样的，后文“父母们真正希望自己的孩子学会的社会和人生技能”是“惩罚”带不来的，所以空格的上的内容也应该是“惩罚”带不来的，所以BD项“都不会”表示带不来，符合文意，而AC项“都会”表示能带来，不符合文意，再根据“以及父母们真正希望自己的孩子学会的社会和人生技能”，可知空格上也表示父母希望孩子得到的东西，B项“学习效果”是父母希望孩子



得到的，而 D 项“孩子的认同”是父母得到的，排除。并且“无论惩罚在当时看起来多么有效”呼应了“长期学习效果”，B 项符合文意。

19. 【答案】B

【格木解析】语句排序题。先看首句，①提出睡眠的定义，⑤提出睡眠很重要，①更适合做首句，排除 C、D 项。再比较 A、B 项，①、③、⑤的顺序。③先讲“睡眠”，再讲“健康”；而⑤论述“健康”，可知，①③⑤排列合适，排除 A 项。

20. 【答案】B

【格木解析】语句排序题。先看首句，①列举例子证明④的“字迹就是心迹”。④提出观点，所以④在①前，适合做首句，排除 A、D 项。再比较①②，根据年代提示，西汉在明代之前，故①在②之前，B 项合适。

## 阅读理解 (三)

## 1. 【答案】C

【格木解析】主旨概括题。首句指出文字是继语言后的发明，接着将二者比较，通过转折词“则”强调文字在人类社会中的重要性，C项为重点同义替换。A项“语言”非重点。B项“文字发明前”无中生有。D项“显著标志”无中生有。

## 2. 【答案】A

【格木解析】主旨概括题。文段为分总结构。先讲以往城市的规模取决于粮食产量，因而流域地区人口密集。接着介绍工业革命形成了新的工业中心，列举了人口涌入新工业中心的原因。最后通过“这些进步”宏观指代，总结前文：世界各地城市以极快的速度发展；文中强调工业革命带来的进步让世界各地的城市快速发展；对应A项；B项未提到“城市”主体；CD项均为宏观指代前内容，偏离重点，排除。

## 3. 【答案】B

【格木解析】意图判断题。文段第一句说到沉积物基准的定义和重要性，第二句开始，分别从国外和国内两个方面来描述了沉积物基准目前的现状，即没有完善统一的体系，研究仍然零散，结合选项，答案选B，B项“重要性”可对应第一句话内容，“未成体系”可对应后二句话。A项为对策项，无中生有，文段的问题是没有体系，A项是弥补体系的不足，给正确的对策应是建立完善体系，弥补体系不足是有了体系之后需要做的事，排除。C项为文段开头内容，且表述片面。D项为文段最后一句转折前的内容，非重点，排除。

## 4. 【答案】D

【格木解析】主旨概括题。文中先讲一带一路具有开放包容的特性，后文用一系列机制来阐述特征，每一种机制都是合作的方式。文段重点讲开放包容的“机制”，D项为重点同义替换。A项“理念”、B项“空间”、C项“领域”均不是“机制”的含义。

## 5. 【答案】A

【格木解析】主旨概括题。文中先通过比喻“像一位硬汉”描述了北方冬雪的特点，接着讲了和好友滑冰时刺激又兴奋的体验和感受。全文概括为北方冰雪给人带来的体验，A项为重点同义替换。B项“乡愁”无中生有。C项未提及滑冰体验，片面。D项“童年乐趣”无中生有。

## 6. 【答案】A

【格木解析】意图判断题。文段为分分结构，重点词“此外”表并列，“此外”前说到海洋的各项生产环节的基本情况，即都是依赖海域，流域和陆域共同完成；“此外”后说到现代科学技术发展在推动了海洋和流域科技的进步和发展，海域，流域和陆域也共同得到发展，所以总结全文，答案对应A项，BD项的“现代科技”只能对应“此外”后，表述片面，排除。C项“相互交错”文中没有提及，排除。

## 7. 【答案】C

【格木解析】意图判断题。文段首句指出全球治理问题成为了国际话题。第二、三句指出在面对全球治理问题时各国遇到的问题，即协助能力变弱。尾句通过“这种局面”宏观指代了前文存在的问题，进而提出了解决对策，即“期待中国有所作为”。C项是对文段重点的同义替换。A项、B项和D项均未体现解决全球治理问题时“中国”的重要性。

## 8. 【答案】C

【格木解析】意图判断题。文段先指出如今中国面临“水困局及治理难度大”的问题。接着用“但”引出论述重点，面对水困局必须去治理。“事实上”是进一步的补充说明，表明“治理的必要性”。文段是“分-总-分”结构，重点是“治水已经没有丝毫退路”，即必须治理。C项“必要性”是文段重点的同义替换。A项描述的是当前中国水资源存在的问题，非文段重点。B项“治理难度大的原因”不是文段论述的重点。D项“治水的愿景”是补充说明的内容，非重点。

## 9. 【答案】D

【格木解析】意图判断题。首句先指出各行业中的体力劳动者都有尊严，接着提出要去关注这类群体，呼吁社会要去解决他们面对的权益不公问题。文段是“分-总”结构，第二句是文段重点，即希望社会从各方面为体力劳动者维权。A项的“法治轨道”、B项的“参与到社会治理”和C项“守护之路艰难”在文中均无体现。

## 10. 【答案】C

【格木解析】意图判断题。文段第一句说到“环境资源商品化”的定义，紧接着说到“在经济决策中赋予环境适当的价值，环境就能得到更好的保护”，最后一句做了解释说明，故文段重点在强调，赋予环境适当的价值可以更好的保护环境，答案对应C项。A项表述不够完整，“经济价值”以外还要商品化，且没有目的表述，排除。B项文中没有提及，排除。D项为解释说明内容，非重点，排除。

## 11. 【答案】C

【格木解析】细节理解题。A项结合全文，没有将两者的作用作比较，属于无中生有。B项对应“语言学与文学逐渐分家”，“不分家”与原文论点相悖，排除。C项对应“语言学与文学逐渐分家，最先在社会上有众多职业需求的语言教学独立出来……其次，随着录音技术……新型工程技术学科”可知，语言学与文学逐渐分家，随后解释原因：一，职业需求不同；二，语言学研究有其独特的技术要求，应区分对待。符合文意。D项对应“时至今日，新兴的语言学在医学……领域得到广泛使用”，只表达了语言学的应用领域较广泛，未论述语言学是社会与科技进步的必要条件，曲解文意。

## 12. 【答案】A

【格木解析】细节理解题。A项对应“灵长类动物的饮食或能更好地预测其脑容量”，“饮食”和“脑容量”之间“可能”存在联系，A项中“或许……有联系”与原文相符。B项对应“对目前有关人类和一些灵长类动物为什么演化出了比大多数动物更大的脑部的假说提出质疑”，文段只说“提出质疑”，不意味着“没有价值”，曲解文意。C项对应“虽然作者的分析未能说明为什么吃水果会带来更大的大脑”，可知原因未明，C项中的“原因已明了”与原文意思相反。D项对应“相较于社会生活的复杂度，灵长类动物的饮食或能更好地预测其脑容量”，可知“有可能更好地预测脑容量”，D项中的“不能”过于绝对，偷换语气。

## 13. 【答案】B

【格木解析】细节理解题。A项对应“人体组织的癌症风险差异可以用干细胞分裂时出现的错误，即所谓‘坏运气’来进行解释”，可知“坏运气”有一定科学依据，符合文意。B项“放弃治疗”属无中生

有。C项对应“预计有关癌症‘坏运气’理论的争论还会持续下去”，可知关于“坏运气”理论是存在争议的，符合文意。D项对应“英国癌症研究会就认为，42%的癌症病例可以预防”，可知有些癌症可以预防，符合文意。

## 14. 【答案】A

【格木解析】语句衔接题。横线居末，起到总结全文的作用。文段开头说到机器人可以减少不安全事件的发生，保护人类的安全，紧接着通过“然而”表转折，说到“乘坐自动驾驶的交通工具会让他们感觉不适”，这种想法得不到改变会让科技发展受阻；文末横线前说“至关重要”“束手无策”，也就是说让人们感到不适的想法，结合选项，答案对应A项“缺乏信任”。B项在陈述事实，和文意无关，排除。C项和文意相悖，文段以说到“很多领域机器人都是可以替代人工”，排除。D项无中生有，排除。

## 15. 【答案】A

【格木解析】语句衔接题。根据横线前的“；”可知，横线处与前一句“你优雅，城市便不粗俗”构成并列关系。且“优雅”和“粗俗”语义相反，所以所填句子应与前一句的“明亮”构成反义关系。对比A项符合。

## 16. 【答案】A

【格木解析】语句排序题。先看首句，④通过转折“但”提出农民接触的生物炭有着悠久历史；⑤通过“亚马逊人”例子介绍了生物炭已有了千百年历史。可见⑤在论证④，所以④适合做首句，排除C、D项。再看④后是③还是⑤。③讲现在生物炭的应用，⑤讲“千百年前”，根据时间顺序，可知⑤在③之前，排除B项。验证④⑤，⑤讲千百年前生物炭的悠久历史，与④中“悠远的历史”话题一致，可知④⑤衔接合适。

## 17. 【答案】C

【格木解析】语句排序题。首句不好排除。观察句子之间逻辑。④的“魔术眼镜”和①的“魔术”对应，①的转折词“但是”，与④的意思相反，①的“这一技术”指的是④的“视频显微镜”技术，话题一致，故④①捆绑，排除B、D项。比较A、C项，⑤、⑥顺序有区别。⑥提出观点，即软件的功能；⑤用“就像”引出例子“第一部光学显微镜”来论证软件的作用。所以⑥在⑤前，且⑤中“这”指代的是⑥中的观点，话题一致，排除A项。

## 18. 【答案】C

【格木解析】语句排序题。首句不好排除。观察句子之间逻辑，③通过“因此”引导结论，前面应是它的原因。对比选项，③前面分别是⑥②①，找出哪句可以导致植物生长茂盛。只有①的“湿润和温暖的气候”能导致③，故①③捆绑。且②的“这”与③中的“野牛、驯鹿等食草动物”话题一致，①③②捆绑。C项符合。验证，⑤的“冰川最后一次消退”与④的“冰川开始融化”话题一致；③②话题一致，语意连贯。

## 19. 【答案】A

【格木解析】文段推断题。重点看尾句。尾句谈到要共建网络空间命运共同体就必须完善规则体系。根据话题一致，接下来应论述“规则体系”话题。只有A项符合。BCD项话题均与尾句不一致，排除。

## 20. 【答案】C

【格木解析】词句理解题。“这”出现在文段尾句。此外，分析“这”的上下文语境。代词指代应向  
前文找指代内容，前文说的是“在身份认同上处于‘农民’和‘市民’之间的尴尬境地”。根据就近原则，  
“这”指代的内容为“身份认同问题”，对比选项。C项符合语境。

## 阅读理解（四）

## 1. 【答案】A

【格木解析】主旨概括题。文段为分总结构。开始提出问题“想读书却读不进去”，后来以“如何生活”的角度去读《道德经》，结果读通了，解决了问题。对策是重点，即读的“角度”，A项为重点同义替换。B项“书读不通”是问题，非重点。C项“自己感兴趣”无中生有。D项“多读几遍”无中生有。

## 2. 【答案】A

【格木解析】主旨概括题。文段为分总结构。先讲古代石桥拱形大多为半圆形，对车马行人非常不便，然后介绍“学步桥”采用圆弧拱形式使车辆行人方便，相对传统形式的优势。文中主要强调“学步桥”不同的建筑形式和优势”，主体为“学步桥”，A项为重点同义替换。BCD项主体均不一致。

## 3. 【答案】A

【解析】意图判断题。文段开头介绍了唐卡的价值和题材，强调它是了解西藏的“百科全书”，随后通过关联词“所以”对前文进行总结，引出文段重点，即“要想知道西藏的历史可以选择一种惬意和愉悦的方式，欣赏唐卡”，后文“与众多的古人对话”则是对前文的解释说明，故文段强调唐卡是一种惬意、愉悦的了解西藏的方法。本文属于非消极文段，意图题按主旨题来做，A项是对文段主旨句的同义替换，符合文意。B、C、D三项均对应关联词“所以”之前的内容，非重点，排除。

格木教育

## 4. 【答案】B

【格木解析】主旨概括题。文段为总分结构；首句引入话题——月球既是地球唯一的自然卫星，也是目前唯一能抵达的地外星球，第二句指出“利用月球开展对地球的遥感观测优势多并不可替代”，第三句进行解释说明，重点句为前两句，B项是同义替换；A项属于优势之一，表述片面，排除；C项表述有误，相较“有可能观测到先前未知的科学现象”程度过重，排除；D项“开辟新方向”无从体现，排除。

## 5. 【答案】C

【格木解析】主旨概括题。首句为背景铺垫，二、三、四句话指出，平等的价值观为中西音乐提供对话的可能。文末结论词“因此”引出重点，主要讲中国音乐传统的价值定位需要参照当今东西方音乐文化的比较研究。C项“如何”对应“参照当今东西方音乐文化的比较研究”。A项“文化危机”属于背景铺垫。B、D项是“因此”之前内容，非重点。

## 6. 【答案】A

【格木解析】主旨概括题。文段第一句提出科学技术的发展为地震预测研究开拓了新领域，随后通过地震活动的区域性关联这一研究结果，以及一系列全球重大地球科学计划取得的进展，对首句展开具体解释说明。故首句为文段核心句，对应A项。B项“准确度已经达到了一个较高的程度”以及D项“与社会需求相距甚远”在文段中均未提及，无中生有，排除；C项：“区域性和地方性异常”对应文段解释说明的一个方面，表述片面且非重点，排除。

## 7. 【答案】A

【格木解析】意图判断题。文段前面三句介绍了“实验开始时，志愿者每眨一次眼是感受不到圆点的细微移动”。接着文段尾句指出“经过多次眨眼，志愿者……可立即抓住圆点的位移”，即“适应了圆点的细微移动”。通过前后不同内容的对比可知，文段重点强调“志愿者不能感受到圆点的细微移动”的原

因在于“眨了30次眼”，即“多次眨眼可以让人的视线精确定位到物体的移动上”。对比选项，A项是对文段重点的同义替换。B项“噪音等因素”文中无体现。C项“眼球总能回到眼睛重新睁开时的那个位置”文中无体现。D项“大脑”无涉及。

#### 8. 【答案】D

【格木解析】意图判断题。文段首句提出观点：晨练未必人人适合。紧接着分别从人的生理特点、患冠心病高血压的人群、人体血小板的特点等几个方面进行解释。文段是“总-分”结构，文段重点即首句“晨练未必人人适合”，根据后文解释可知晨练的时间和强度要适合自己。对比选项，D项是对文段重点的合理引申。A项“弊大于利”无中生有。B项“晨练不宜选在6至8点之间”曲解文意，应该是有的人不宜在这个时间段锻炼。C项片面，属于分句中的内容。

#### 9. 【答案】B

【格木解析】主旨概括题。本文属于分总分结构。文段首先提出关于科学研究的工具人们会想到显微镜，后文通过转折词“但”引出文段重点，强调琼脂对于生化分析很重要，后文对琼脂在生化分析中的重要作用进行解释说明，故文段强调琼脂对生化分析很重要，对应B项。A项：“显微镜”是为了强调琼脂的重要作用，在转折之前，非文段重点，排除。C项：“‘克隆’技术”对应文段的解释说明内容，非重点，排除。D项：缺乏文段主体“琼脂”，排除。

格木教育

#### 10. 【答案】D

【格木解析】意图判断题。文段开头说表面上读者可以自由选择图书，随后转折词“但事实上”提出读者“成了大众媒介的俘虏”的问题，并指分析原因：媒体推送的是“狭窄的阅读菜单”，读者收获的多是“同质化的东西”。后文然后通过“即是说”再次强调“阅读格式化”的问题，并分析这种阅读方式带来的不良后果，观点和上文含义一致。整个文段均在论述目前“大众媒体”推送的阅读菜单同质化的问题。选项应针对问题给出对策，对应D项。A项，文段论述的是“同质化阅读”的问题，“影响”可好可坏，且非对策，排除。B项，“形成思维定势”对应后文“阅读方式、阅读趣味也会被‘格式化’”，均为问题，非对策，排除。C项，“图书市场”非文段重点，排除。

#### 11. 【答案】C

【格木解析】标题填入题。文段前两句提出声音能让画面更生动，接着通过商贩的“叫卖声”和一句诗词指出声音成就了生活的诗意。“同样”表类比，指出声音在人与人交往中的重要作用：可以“打破沉寂”“冲刷尴尬”“化解矛盾”。文段为“分-总”结构。对比选项，C项“多说一句”体现出“声音”，而“驱散‘无言的冷漠’”对应文段类比后的“声音在人与人交往中的重要作用”，即“打破沉寂”“冲刷尴尬”“化解矛盾”。A项“到什么山头唱什么歌”意思是在不同的情况下要说不同的话，文段没有“情况不同”的语境。B项“三寸不烂之舌”形容能说会道，强调口才好，与文段“声音的重要性”无关。D项“无声不一定胜有声”仅谈到“有声很重要”，没有涉及“声音具体的作用”。

#### 12. 【答案】A

【格木解析】词句理解题。“这种状况”在最后一个分句。分析“这种状况”的上下文语境。下文“会改观”说明“这种状况”是一个问题，而上文“一旦”之后的内容是“对策”，应再往前文找。问题出现

在第一句和第二句，第一句指出新媒体在内容上出现的各种问题；第二句分析这些问题的原因。最后，“这种状况”的语境是第一句的问题。对比选项，只有 A 项“新媒体在内容生产方面的问题”在讲问题。B 项、C 项和 D 项只是新媒体出现问题的三个“原因”，并非是新媒体出现的问题，话题不一致。

## 13. 【答案】C

【格木解析】细节理解题。A 项对应“中国媒体与公众往往因文化焦虑及传播压力，过于强调译者对中国本土文化的熟悉知晓程度”，与文意相符。B 项需结合整个文段，前文是人们过于强调译者对中国文化知晓程度，这样才会翻译出更好的作品，而后通过“事实上”引出作者的观点，可以看出作者并不认同前文的观点，与文意相符。C 项“保留纯正中国元素”和“考量翻译作品质量”文中均未提及。D 项对应“不同语言的文学之间具有某种审美的和人性的通约性，使得作家们能以各自的方式抵达文学的人性殿堂”，与文意相符。

## 14. 【答案】B

【格木解析】细节理解题。A 项对应“到今天迁移已经成为人们的一种生活方式”，符合文意。B 项文段并未提到城乡二元结构，属于无中生有。C 项对应“乡村地区和移民城市的发展紧密联系在一起”，符合文意。D 项对应“中国农村生产与再生产社会关系，农业结构及其变化过程中的财产与权力关系都发生了深刻的变化”，符合文意。

格木教育

## 15. 【答案】A

【格木解析】细节理解题。A 项“措施程序”，无中生有。B 项“法制属性”对应“治理的法律性质应该是公法而不是私法”，符合文意。C 项“意义目的”对应“治理的目的是为了公共利益和公共安全而促进个人数据信息的自由共享”，符合文意。D 项“行政主体”对应“对个人数据信息使用进行治理的主体应该是政府专门机构”，符合文意。

## 16. 【答案】C

【格木解析】语句衔接题。横线在开头，以句号隔开，总领全文。文段说新经济大多属于行政管理的范畴（即政府干预多），这种做法存在很多问题，政府调控与监督的观念、体制均需转变，过去那种把持行政审批大上项目的做法行不通了。文段主要在谈论发展新经济，政府应该明确自己的职责。C 项提到政府的正确做法。A 项“中国发展方式”与“新经济”话题不一致。B 项“经济模式”“思维方式”与关键词不一致。D 项没有提到“政府”话题。

## 17. 【答案】C

【格木解析】语句衔接题。横线处在“殊不知”之后，“殊不知”表转折，重点在后，横线处要照应后文。后文通过递进关系“不单是……更……”先讲的是“阅读本身应该教会学生技法，而且培养学生洞察、鉴赏等能力”。可知横线处应体现“不单是”和“更”两方面的内容。对比 C 项“形而下谓之器”，是指具体的事物，在这里指代的是“具体的阅读技巧”，“形而上谓之道”，是指抽象的规律，指代的是“培养学生的一种洞察、鉴赏和运用的能力”。A 项侧重于教方法，文段说不仅要教方法，更要培养能力，排除。B 项意思是单纯追求速度，不讲效果，反而达不到目的；只顾眼前小利，不讲长远利益，那就什么大事也做不成。文段没有追求速度和不顾长远利益的意思，排除。D 项侧重兴趣的重要性，而文段讲的是方法和能力的培养，没有兴趣培养的意思，排除。



## 18. 【答案】C

【格木解析】语句排序题。首句不好排除。观察句子之间逻辑，③提出“简约”这一话题，①中“专注于那些……确实重要和有意义的少数项目”，是对“简约”的具体说明，故③①捆绑，C项符合。验证，②④⑥论述我们为了创造伟大的产品一直专注于创新，③①论述创新的具体方式“简约”，⑤提出了另一种创新方式“团队合作”，表达连贯。

## 19. 【答案】A

【格木解析】语句排序题。先看首句，②的代词“那个”指代不明，不能做首句，排除D项。观察句子联系，②中“那个意思”指代④中“书的意思”，故④②捆绑，排除C项。③中“得意忘言”与②、⑤句表达的“知道意思后扔了语言文字”话题一致，②、③、⑤应在一起，排除B项。

## 20. 【答案】D

【格木解析】语句排序题。先看首句，④⑤⑥在论述同一话题“假新闻”，其中④引出“假新闻”话题，⑤讲“假新闻泛滥”，⑥举“淘金热”例子来论证假新闻，根据行文逻辑，先引出话题，再具体论述，所以④在⑤⑥之前。只有D项符合。验证，②①两句均有“信息”这一话题，①代词“这”指代②“人类社会……的消息”，符合逻辑。

## 阅读理解 (五)

## 1. 【答案】A

【格木解析】意图判断题。文段首先提出化解能源紧张、交通堵塞等难题需要长期艰难的过程，接着通过“相对而言”引出重点，强调食品药品领域的治理更容易事半功倍，后文对其进行详细的分析。故文段是一个分总分结构，重在强调食品药品领域的治理在短期内可以有所成效，对应A项。B项：“政府……”对策无中生有，文段并未提及政府的治理能力需要提升，排除；C项：“长期复杂的系统工程”与文意相悖，排除；D项：“应将食药纳入……体系之中”对策无中生有，排除。

## 2. 【答案】D

【格木解析】主旨概括题。首句指出英国科学家找到了一种替代全球定位系统的方法，后文解释说明，通过“限制并冷却放置于真空条件下的原子”“在一台小型装置上限制原子”来进行定位，文段主体是“原子”“定位”，强调利用原子进行定位的原理，对应D项。A项“智能手机”非重点，“应用程序的革新”未体现。B项“科技创新”扩大范围。C项“前沿领域的应用”非重点，未提及主体“原子”。

## 3. 【答案】A

【格木解析】主旨概括题。文段为分分结构，第一句提出“我国古代对于公文的保密最早可以追溯到夏朝”，后面叙述商、周、秦、东汉等朝代公文是如何保密的。全文讲的都是公文保密，全面概括，A项符合。B项“封泥”从秦朝开始，不包括夏、商、周。C项的“档案”与文段“公文”话题不一。D项的“文书保存”与文段“公文的保密”话题不一。

## 4. 【答案】B

【格木解析】意图判断题。文段首句表明观点“政府的施政离不开公众参与”。随后反面论证前文的观点，尾句与首句观点呼应，重申观点，政府在施政过程中要引入公众参与，对应B项。A项偏离文段重点，文段在讨论政府施政，而非公众知情权的维护问题；C项“如何”表述不明确，文段已经给出了回答，即“公众参与”；D项未包含“公众”这一主体，排除A、C、D三项。

## 5. 【答案】D

【格木解析】意图判断题。文段首先指出问题，当今普法教育活动并不能全面深入地促进人们对法律的信仰。随后提出解决问题的对策，即还要依赖法律机构的运作者来表达。随后通过“换言之”，重申前面对策，指出法律人的职业活动才能够更好地促进人们对于法律的信仰。后文通过“因此”对全文内容进行总结，即真正的诉讼活动才能够让公众相信法律人值得信赖，法律值得信仰，对应D项。A项“宣传教育效果逊色于法庭诉讼”，文段重点并非将两者进行对比，而是通过对比强调诉讼能够促进人们的法律信仰，非重点，排除；B项强调“亲身体会”，而文段指出“通过口耳相传”，表述与文段不符，排除；C项“法律条文的意义”并非文段重点，文段重在强调法律信仰，排除。

## 6. 【答案】B

【格木解析】意图判断题。文段先通过转折词“但”指出“进口商品增值税比重在下降”这一问题，并拿数据举例说明。第二句话说明了进口商品税遭遇滑坡。第三句话提出解决措施，即跨境电商税收“新政”有利于形成税收增长机制，增加税收。文段是“分-总”结构，主要说的是跨境电商税收新政有助于税收增长。对比选项，B项是对文段重点的同义替换。A项“进口商品税收与跨境电商发展密切相关”属于

分句内容，而且并未强调跨境电商税收政策对于税收的益处，与文段重点不符。C项中“如何接轨”文段未提及。D项中“如何建立”文段未提及。

### 7. 【答案】D

【格木解析】意图判断题。文段开头提到“文字”被重视，第二句提到“民众口耳相传的知识”没有受到重视，第三句通过“但”强调这种倾向没有被矫正，第四句提到越来越多学者开始认识到这个问题，最后一句提到这种认识的转变，形成了一些新的领域，所以文段是“分-总”结构，尾句是重点，主要讲了口头文化形成了人文学术的新趋向和新领域，文段的主体为“口头文化”。D项是对文段重点的同义替换。A项只提到了“认识上的转变”，未体现“口头文化促进了人文学术新领域的发展”。B项的主体是“文字”，C项的主体是“民间文化”，与文段的主体“口头文化”不一致。

### 8. 【答案】D

【格木解析】意图判断题。文段重点在转折之后的两句话，都在强调“国防战区经略范围应随着时代的变化而进一步拓展”且文段的主体为“国防战区经略范围”。对比选项，D项“国防战区经略要顺应时代要求”符合作者意图。A项“应拓展国防防御的范围”与文段主体不符。B项“国防面临严峻的发展危机”和C项“传统安全领域受到新的挑战”属于分句内容，不是文段的重点。

### 9. 【答案】A

格木教育

【格木解析】意图判断题。文段首先指出我国的大气污染具有积聚特征，即“复合型污染”，随后详细解释这一特征的具体表现，接下来指出污染物之间可以相互转换，尾句进行反面论证强调，摸不清病症会加重污染，即提出治理我国大气污染必须“摸清所有的病症”，即明确方向，文段重在介绍我国大气污染的特点和治理方向，对应A项。B项，文段强调“大气污染”的内容，选项的“环境污染”扩大了概念，排除。C、D两项：C项“控制细颗粒物”、D项“大气污染物”均是“大气污染”的“症状之一”，表述片面，排除。

### 10. 【答案】B

【格木解析】意图判断题。文段重点在最后一句“转折”之后，提出问题：“很少有企业能从数据中获取信息，没有意识到数据的重要性”，作者意图是解决这个问题，即“企业要重视从数据中获取有效信息”。对比选项，B项“企业应该挖掘数据资产的潜在价值”符合。A项“企业应使用信息化工具实现运营的数据化”论述的是转折之前的内容，非重点。C项“主要目的”和D项“现有数据模式难以满足企业运营数据化的需要”文中均未体现。

### 11. 【答案】D

【格木解析】细节理解题。A项对应“有机材料除了木器以外，毛皮、秸秆这些可以从生物中直接获取的材料”，符合文意。B项对应“无机材料发展出了……等人造材料，除了石器之外，全是……创造出的新材料”，符合文意。C项对应“但无机材料发展出了陶器、瓷器、金属、玻璃等人造材料”，符合文意。D项“人造材料未来将全面取代有机材料”，无中生有，且表述绝对。

### 12. 【答案】A

【格木解析】细节理解题。A项对应文段重点的理解可得。文段先阐述在古典时期经济学有经济伦理

约束，通过“可是”强调不断引入数学工具和抽象逻辑演绎的分析方法，使得经济学越来越成为一个工具理性占上风的学科，朝着“非道德”选择的趋势发展。可知，经济伦理对经济学的约束越来越小，符合文意。B项“古典经济学未使用抽象逻辑演绎的方法进行分析”无中生有。C项对应“在亚当·斯密所处的古典时期，理性人趋利避害的自利性选择有一个经济伦理约束”即“经济伦理占上风”，曲解文意。D项文段中未说明数学工具引入是否打破契合点，无中生有。

## 13. 【答案】A

【格木解析】细节理解题。分析文段，找出“国学研究”相关的关键信息。文段先讲了“世人理解的国学，没有将晚晴以来的中国文化包含在内”，从而导致国学成了“博物馆文化”，与现实越来越远。紧接着通过“如何”“必须考虑”提出观点，即关心国学命运的读书人必须考虑如何中国文化的“血脉贯通”。论述“国学研究”的关键信息在最后一句话，强调国学研究应“血脉贯通”，指国学能将古代传统文化和现代的现实状况紧密结合起来。A项“古今贯通”对应文段中“血脉贯通”。B项“西体中用”文段并未体现国学研究要借鉴西方。D项“溯本求源”是指探求起源、寻根究底，文段中并非强调追求根本，只是强调国学文化的古今延续。

## 14. 【答案】A

【格木解析】标题填入题。文段通过“虽然……但是……”讲了熊猫原来吃肉，后来为了适应环境以竹子为食，进化出强壮的颌骨，却没有进化出更好的消化能力，无法分解竹纤维。标题要能概括主要内容“熊猫的口得到了进化，消化能力没有进化”的意思，并且要简短形象。对比选项，A项“口是腹非”中“口是”反映熊猫的口得到进化，“腹非”反映消化能力没有进化，简短形象。B项“竹子与熊猫”和D项“适应环境还是改变自己”均不能反映熊猫“口”“消化道”的进化情况，排除。C项“尚未完成的进化”表述不明，也概括不了已经完成进化的“口”，排除。

## 15. 【答案】D

【格木解析】词句理解题。“它”出现在第二句。分析“它”的上下文语境。前文先讲食物随人们的脚步而迁移、流变，再讲故乡的味道熟悉而顽固。根据“就近原则”，“它”指“故乡的味道”。对比选项，D项“味道”符合上述语境。

## 16. 【答案】C

【格木解析】语句衔接题。前文先讲写作的两个指向是理性诉求和美学标准，接着讲写作是一个向自己心中美学标准靠近的过程。根据“就是向自己心中的那个美学标准靠近的一个过程”和“没有一个母亲能把自己有关小说的美学标准生给自己的子女”可知，所填句子应体现“自己建立美学标准”。C项“必须是这个人自己去建立”符合上述信息。A项和B项未突出“美学标准是个人自己建立”的含义。D项文中强调“建立美学标准”，而非“已有美学标准”。

## 17. 【答案】C

【格木解析】语句衔接题。苏轼名言的含义，即善于养护自己身体的人，使自己既能够得到休养，又能够经常劳动。也就是劳逸要结合。再看文段，①提到“忙碌周期与休憩周期相结合才能让生命充满精彩”，话题是“劳逸结合”。②句“适度的停顿有必要”，话题是“逸”。③、④以“电影”的比喻说明“适度休息是有必要的”。根据话题一致，苏轼名言与①“劳逸结合”联系最密切，且①是对苏轼名言的具体解

释说明，故苏轼名言应在①前。

18. 【答案】C

【格木解析】文段推断题。重点看尾句，尾句指出我国科普工作存在的问题：太少、不够、不强。根据行文逻辑“提出问题-分析问题-解决问题”可知，接下来应分析问题，或提出对策，C项为分析问题，符合逻辑；A项“比发达国家少”是尾句的部分问题，排除；B项是对尾句内容的总结，下文不会重复讲述，排除；D项“中国科学家不热衷科普”与尾句话题无关，排除。

19. 【答案】B

【格木解析】语句排序题。先看首句。②和③均出现代词“他们”，不适合做首句，排除C、D项。再看A、B项，判断④后接②还是⑤。④在论述“南岛语族的航海奇迹”，②“没有设备，用原始竹筏就可以在广阔的海洋中找到小岛”是对“航海奇迹”的解释。而⑤由“使得”得出发现有土著人的居住痕迹，④无法得出，所以④⑤没有④②联系紧密，排除A项。

20. 【答案】D

【格木解析】语句排序题。先看首句，②为援引观点，④是对大自然下定义，适合做首句；而⑥是反面论证，③是对策句，不适合做首句，排除A、B项。再比较C、D项，通过句子内部联系捆绑。①提到“人类生活所需资源”，⑤说“阳光、空气和水，人们须臾不可离”，话题一致，且⑤“阳光、空气和水”是在列举①中“生活资源”，所以①⑤捆绑，排除C项。

## 阅读理解 (六)

## 1. 【答案】C

【格木解析】意图判断题。文段先讲了皮肤老化与个人体质有关，也与外界因素有关。然后讲不规律的饮食习惯会影响体重。最后讲皮肤老化与机体必需的微量元素分配不均有关。文段围绕“皮肤老化”主体进行描述。对比选项，只有C项涉及“皮肤老化”主体。A项是皮肤老化的原因之一，概括不全面。B项，文段讲“肥胖或体重不足”与“不规律的饮食习惯”有关，而非与“个人体质”有关。D项未涉及文段主体“皮肤老化”。

## 2. 【答案】D

【格木解析】意图判断题。文段为总分结构。首句提出观点，即很多家长送孩子去校外培训是大环境所迫。之后进行解释说明，大环境包括即学业竞争提前、全民补课及各种考试和大赛等等。因此本文首句为重点，强调送孩子参加校外培训是迫于环境的无奈。对应D项。A项属于解释说明的内容，非重点，排除。B项对策无中生有，文段并没有提出教育的心态问题，排除。C项属于解释说明的内容，非重点，排除。

## 3. 【答案】B

【格木解析】意图判断题。文段先讲中国人对南海仲裁案的结果感到愤慨，接着讲南海仲裁结果是极端和无耻的，最后讲中国政府面对南海仲裁结果采取的态度是“不接受、不参与”。文段结构为“分-总”，重点强调中国对南海仲裁结果持“不接受、不参与”的态度不改变。对比选项，B项符合文意。A项“中国人民必须支持政府予以针锋相对地回击”无中生有。C项“愤慨”和D项“仲裁结果”，是分句内容，不是文段重点。

## 4. 【答案】C

【格木解析】意图判断题。文段先通过转折“然而”引出我国真人秀节目不良现状，后通过“甚至”讲述了这些节目错误的创作观念制约文化认知功能、教育功能和审美功能发挥的问题。然后讲文化类栏目的突起实现了口碑和收视率的双赢，即解决了真人秀节目“泛娱乐化”的问题。文段结构为“分-总”，重点强调了文化类栏目的突起扭转了真人秀节目“泛娱乐化”的局面。对比选项，C项是对文段重点的同义替换。A项，“寓教于乐”中的“教育”在文中并未提及，无中生有。B项，文段讲的是“综艺栏目”，而非“电视媒体人”，偷换概念。D项，文段强调“通过文化节目扭转综艺栏目泛娱乐化的局面”，而不是制作“更高层次的带有娱乐属性的文化产品”，不符合文意。

## 5. 【答案】C

【格木解析】意图判断题。先讲不能小瞧野生野果，并解释说明。接着讲部分野果被驯化为优质水果，随后用“猕猴桃”举例论证。尾句通过“然而”，强调“大部分野果还默默地隐居于林间抑或是已经被破坏掉”这一问题并通过“需要”引出解决办法。文段结构为“分-总”，重点强调在对野果开发利用的同时要加强保护。对比选项，C项是对文段重点的同义替换。A项、B项和D项是分句内容，而非文段重点。

## 6. 【答案】D

【格木解析】主旨概括题。文段为总分结构，首句提出观点，转折后指出在所有灵长类动物中，只有人类会患有阿尔茨海默症。后文通过上海研究小组的论文成果指出，人类和阿尔兹海默症的关系在于人类

变异的基因令阿尔兹海默症变得复杂难解。因此文段主要在阐述阿尔茨海默症与人类基因的关系。根据主体排除法，仅有 D 项符合主体一致的原则。A 项属于首句转折前的内容，非重点，排除。B 项“关键阶段”文段未提及，无中生有，排除。C 项属于分的内容，且属于分里转折前的内容，排除。

7. 【答案】A

【格木解析】主旨概括题。文段为分分结构。先讲作者十年翻阅报纸并亲自到矿区体验生活，显示“求真精神”。后论述作品中看起来很不现实的浪漫爱情在当时的社会也是可信的。全面概括，《平凡的世界》的特征就是“真实”，A 项符合。

8. 【答案】C

【格木解析】意图判断题。文段为总分结构。首句提出观点，即古诗讲究的表达形式导致古诗英译很困难。后文从“诗的外型”进行解释说明，并通过“回文诗”进行举例论证。C 项属于文段主旨句的同义替换。A 项结果错误，文段主旨句的结果是古诗英译很难，而不是“美感缺失”，排除。B 项与文意不符，文段强调的是“表达形式”而非“内容”，排除。D 项“语言差异”概念扩大，文段仅围绕“表达形式”展开讨论，排除。

9. 【答案】D

【格木解析】主旨概括题。文段属于提出问题、解决问题的分总结构，首句提出延期偿债给地方政府带来风险，之后通过“有鉴于此”提出解决问题的对策，且对策分为“中央政府、有关部委、地方政府”三个层面的并列，但对策都是围绕缓解地方债务风险展开论述，对应 D 项，属于尾句的精简压缩。A 项“地方政府”主体片面，排除。B 项“中央政府”主体片面，排除。C 项“限制地方政府延期偿债”对应“制止地方政府继续大唱‘拖字诀’”，属于“中央政府”的做法，主体片面，排除。

10. 【答案】D

【格木解析】主旨概括题。文段为总分总结构。首句提出观点“儒道互补是中国士阶层的文化传统”，后文从积极和消极两方面进行解释说明，最后点明观点，“儒道互补”是“皇权体制”影响的结果。文段主体为“儒道互补”，D 项符合。ABC 项都没有提到主体“儒道互补”，排除。

11. 【答案】C

【格木解析】标题填入题。文段前两句提出“农村衰败、故乡消失”这一话题，并指出这一话题受到了社交媒体的关注。接着通过转折词“但”强调在长达十年的农村话题讨论期中，作家是缺席的。尾句通过“有一种观点”“有人认为”等对前文观点进行观点援引的阐释，即通过国外作家的例子，说明作家可通过行动等方式对公共事务发表意见。文段是“分-总-分”结构，主要讲作家缺席农村话题的讨论。对比选项，C 项“失语”对应重点句的“缺席”。A 项与文段表述相反，文段说了农村话题成为媒体的热搜词。B 项“现代舆论话题中”文段未体现，文段中强调的是农村话题，扩大范围。D 项“中外作家应对社会事务的不同”，文段中外国作家是例子，非重点。

12. 【答案】B

【格木解析】词句理解题。“人类食物的蓝色革命”出现在尾句。分析“人类食物的蓝色革命”语境。前文先讲地球的粮食供应面临严峻考验，然后讲科学家为解决粮食问题向海洋求助，即通过养鱼来满

足人类对食物的需求。因此“人类食物的蓝色革命”指鱼类在人类食物结构中的比例将会增加。对比选项，B项符合上述信息。A项，文段强调的是“养鱼”，不是“深度开发”，偷换概念。C项“深海养殖力度”和D项“第一产业”“在……中占主导地位”无中生有。

## 13. 【答案】D

【格木解析】细节理解题。

A 根据“股票发行价格偏高，因此，购股者甚少”，可知是强加因果，排除；

B 根据“老股民选择不购买新股”，无中生有，文段并没有说老股民不购买新股，排除；

C 非股民是否考虑购买新股，无中生有，排除；

D 根据“60%以上的人因无炒股经历而不做评价”可知，大部分人缺乏炒股经验，没炒过股，对股票知之甚少，符合文意。

## 14. 【答案】A

【格木解析】细节理解题。B项对应“加拿大科学家近日研究出一种装置，使人说话或吃东西时都能通过下颚活动产生电能并储存起来”，符合文意。C项对应“实验对象佩戴该装置后连续咀嚼口香糖40秒，紧贴着下巴的索带可产生大约10微瓦至18微瓦电力”，符合文意。D项对应“使人说话或吃东西时都能通过下颚活动产生电能并储存起来。……紧贴着下巴的索带可产生大约10微瓦至18微瓦电力，而进餐时每次咀嚼食物平均约产生7微瓦”，符合文意。A项对应“未来可能用于助听器……等小型电子装置充电”，文中“可能”是可能性语气，选项中“可以”是肯定语气，偷换语气。

## 15. 【答案】B

【格木解析】细节理解题。A项“中国文化‘小时代’的直接原因”无中生有。C项“必须对新技术适当拒绝”无中生有。D项，文中仅强调“呼吁大家从电脑和手机中拯救阅读”，而非“电脑和手机可以拯救阅读”，曲解文意。B项，“已经有人痛心文化空气的日益稀薄”和“实体书店和报刊亭逐渐凋零，城市正失去文化之肺”说明新技术影响了文化，符合文意。

## 16. 【答案】C

【格木解析】文段推断题。重点看尾句。文段最后一句是对前文两个规则体系的重要性进行补充说明。文段后半部分话题为倒数第二句的转折词“但是”之后，即突出“国家法律体系”和“党内法规体系”的重要性。根据话题一致，文段接下来的话题要体现这两者。只有C项符合。A项“中国特色社会主义法制体系”，未强调两种规则体系。B项“全面小康社会”与尾句话题不一致。D项片面，只提到两种规则体系中的一种。

## 17. 【答案】D

【格木解析】主旨概括题。文段属于提出观点、论证观点的总分结构，前文通过“事实上”转折提出蚂蚁具有社会性行为的观点。后文根据美国科学媒体的报道，主要论证蚂蚁具备社会性行为的原因，是由于蚂蚁的社会互动与其生理结构相关。因此本文主旨为蚂蚁的社会性与其生理结构相关，对应D项。A项属于分的内容，排除。B项“认识误区”文段未提及，排除。C项与文意不符，文段并未比较蚂蚁与蜜蜂的行为区别，排除。

## 18. 【答案】B



【格木解析】语句排序题。先看首句。①说弹性分析方法是众多研究产业就业吸纳能力的基本方法，③说文化创意产业提供了就业平台，从叙事逻辑来看，应先有产业提供就业，再有对产业吸纳能力的分析，所以③在①前，排除 A、C 项。比较 B、D 项，①⑤⑥都在论述弹性分析方法，根据话题一致，捆绑①⑤⑥。排除 D 项，验证 B 项，逻辑通顺，语言连贯。

19. 【答案】C

【解析】语句排序题。观察首句比较①和③，①描述 18 世纪的发现，③讲 900 年前玛雅文明的消失，时间逻辑③在前，且根据事理逻辑，应该是玛雅文明先消失，才会有文明遗产，因此③更适合做首句，排除 A、D 项。再看③后面接⑥还是①，⑥中“又先后发现”可知，⑥应该在①的后面，且时间顺序⑥的 20 世纪末应该在①18 世纪后，排除 B 项。验证 C 项，③讲玛雅文明消失，①讲 18 世纪在玛雅文明遗产中的发现，④讲考古学家对发现的认识，⑥讲 20 世纪末人们又发现类似物品，②讲航空专家的新结论，⑤讲结论是什么，逻辑通顺。

20. 【答案】C

【格木解析】语句排序题。空格前面提到了网络谣言这一问题，所需排序的五个句子都在论述网络谣言的治理对策，比较五句话，③“要坚持多管齐下策略”为总，适合做首句，其他四句为具体策略。只有 C 项符合。

格木教育

## 阅读理解 (七)

## 1. 【答案】B

【格木解析】主旨概括题。文段为总分结构。首先提出本文的主旨句即专家的观点：家庭氛围不和谐、缺少父母关爱导致青少年迷恋网游。后面分别解释了家庭氛围如何导致青少年沉迷网游和父母问题如何导致青少年网游的，均解释说明的内容，B项为重点句同义替换。文段为主旨题，文段的重点再描述问题，所以选择问题描述的B项，ACD都为对策描述，为引申项，排除。

## 2. 【答案】A

【格木解析】主旨概括题。文段为提出观点、论证观点的总分结构。首句给出观点《尤利西斯》手稿在拍卖行卖出高价，后文解释为何能够拍出高价，主要原因在于爱尔兰人强烈的爱国情感以及书籍的文学价值。文段首句为主旨句，对应A项。B项“民族情感”片面，且没有包含拍出高价的结果，排除。C项“文学手稿”概念扩大，文段只提到了《尤利西斯》，排除。D项属于分的内容，片面，排除。

## 3. 【答案】C

【格木解析】主旨概括题。文段先提出两个问题，接着阐述葛兰西在“是”和“如何”两个问题上的回答，前一个问题遵奉了马克思的路径，后一个问题提出了新的路径，即实现了马克思的主义的发展，C项全面概括。A项“基本内容”，无中生有。B项“马克思主义的代表”，无中生有。D项主体错误，应该是“葛兰西政治哲学”。

格木教育

## 4. 【答案】B

【格木解析】主旨概括题。文段阐述有无乐趣的工作态度对人生的不同影响，对工作赋予意义会感到快乐，对工作不感兴趣就会感到劳累的，B项是正面的表述，强调有乐趣的工作态度让人生更美好，符合文意。A项“选择工作”无从体现，文段讨论的是选择对工作的态度。C项“奋斗目标”无中生有。D项是反面的表述，反面的表达不如正面表达精准和具体，排除。

## 5. 【答案】B

【格木解析】主旨概括题。文段先提出用户存在的“找一找”的麻烦，接着针对这一问题提出“云计算”或能解决，“专家认为”引导观点，“云计算”能提供精准定位，甚至改变社会的消费形态，文段主体“云计算”。B项符合文意，ACD均缺少主体“云计算”。

## 6. 【答案】B

【格木解析】意图判断题。文段属于分分结构，文段第一句话论述“真实”的定义，之后转折提出“真诚”的定义与之不同，重点强调“真诚”的内涵，尾句指出“真诚”在行为上的反映，因此文段主要围绕“真诚”的内涵及其在行为上反映的展开论述，文段主体是“真诚”。根据主体排除法，排除A、D项，C项与文意不符，文段并未提出“难以鉴别”的问题，排除。

## 7. 【答案】D

【格木解析】意图判断题。文段前半部分介绍云南的环境基础，以及云南发展第三产业的想法。尾句通过观点引导词“现在看来”引导反面论证，强调“工业以及相关产业发展”对生态环境保护的重要性。对应D项，属于主旨句的同义替换。A项中“发展工业与保护环境两者并举不悖”逻辑错误，文段意在强调发展工业是保护环境的前提，排除。B项缺少“工业”主体。C项中“有较多困难”在文段中没有体现，

排除。

8. 【答案】D

【格木解析】意图判断题。文段先介绍中国陶瓷的特点，接着通过转折关联词“但”，强调元青花并没有清晰的演变过程。最后用“这”指代“近年在南海打捞出的一套蓝色青花瓷器经考证为明青花”，用表递进关系的“更”，强调世人质疑元青花的身分。文段重点出现在转折之后，主要讲世人质疑元青花的原因。D项是对文段重点的全面概括，符合文意。A项“没有清晰的演变过程”是元青花的特点，非重点。B项对应尾句“这更让世人质疑元青花的身分”，但它是对“近年在南海打捞出的一套蓝色青花瓷器经考证为明青花”的结论，并非全文的结论。C项，文段主要论述的是“元青花”，而非“元代陶瓷”。

9. 【答案】C

【格木解析】意图判断题。文段先通过两个例子“枕下情书”与“烧钱”的情感表达进行对比，然后由转折关联词“然而”强调“枕下情书”更感人是因为“真诚和坚持”，最后通过结论词“正因如此”亦在强调这一观点。通过转折和因果关系，文段重在强调“真诚”之珍贵。对比选项，C项是文段重点的同义替换。A项和B项均未体现主体词“真诚”，排除。D项“追求虚荣”属无中生有，排除。

10. 【答案】B

【格木解析】意图判断题。文段先讲了上班8小时，吃饭1小时，浪费时间，然后通过假设提出晚上上班早下班，两头吃两顿的看法，最后一句论述吃两顿的好处有提高效率、节约时间、拉动消费。文段为“分-总”结构，重点在最后一句，主要讲的是吃两顿饭的好处。对比选项，B项是文段重点的同义替换。A项意思为吃饭要缩短时间，而文段强调吃两顿的好处。C项“吃三顿”和D项“是民生头等事”文中没有谈及。

11. 【答案】D

【格木解析】标题填入题。文段属于议论文，找文段主旨即可。文段前两句抛出问题：为什么“领导者”不愿意担任“教练”的角色，不愿意教别人，之后从三个层面对此进行原因分析，因此文段强调的重点应该是针对问题做出的解答。而在给出的三个原因中，一方面是效率，一方面是效果，但最重要的原因是“教练”的角色担任难度很高，一般人难以具备相关素质。对应D项。A项的“效率低下”文段中并没有提及，排除。B项的“团队意识”也在原文段中没有体现，排除。C项缺少“领导”和“教练”主体，排除。

12. 【答案】B

【格木解析】词句理解题。“中国传统文化特色”出现在原文最后一句话中。文段结构为“分-总”，尾句为总结句，故“中国传统文化特色”指的应该为之前的内容。对比选项。A项“安土重迁”指在一个地方住习惯了，不愿轻易搬迁，形容留恋故土，对应“举全族之力兴建家庙”“集地方财力设立乡祠”，这两处均可看出中国人对故乡是充满热爱与留恋的，符合文意。B项“功成身退”指大功告成之后，自行隐退，不再做官或复出。无中生有。C项“越鸟南栖”指从南方飞来的鸟，筑巢时一定在南边的树枝上，比喻难忘故乡情。对应客商们“集资兴建会馆，以乡谊抱团，互相帮衬彼此提携”可看出中国人是有故乡情结的，符合文意。D项“叶落归根”指树叶从树根生发出来，凋落后最终还是回到树根。比喻事物总有

一定的归宿，也体现了中国人的故乡情结，符合文意。

13. 【答案】C

【格木解析】细节理解题。根据首句“我们今天所依循的谈论中国古代绘画的文字全都出自中国文人之手，也正因为如此，中国文人已长时期主宰了绘画讨论的空间”，C项与原文相符。A项“创作水平”概念无中生有，与原文不符，排除；B项偷换概念，文段尾句是“非文人艺术家都因为文人的偏见而未能获得应有的认可”，将原文中的“非文人艺术家”偷换为“文人艺术家”，与原文不符，排除；D项“趣味分歧”概念无中生有，排除。

14. 【答案】B

【格木解析】细节理解题。A项对应“故事自动分发机项目……搜集到……文学作品，且这些作品全部是原创”，可由原文推出。B项，文段没有相关信息表明这种模式是否会继续下去，所以“模式会持续下去”无中生有。C项对应“供旅客在候车时或旅途中阅读”“故事……大多数是‘风雅’的正规文学作品”，可由原文推出。D项对应“故事……大多数是‘风雅’的正规文学作品”，“故事自动分发机项目……搜集到……文学作品，且这些作品全部是原创，这在其他国家或许是难以想象的”，可由原文推出。

15. 【答案】C

【格木解析】细节理解题。A项根据“如果按照距离太阳的远近来排序，地球在大行星里可以排到老三，比地球更靠近太阳的是金星和水星”可知，<sup>格木教育</sup>它们三者之间的顺序是确定的，只要满足“在同一条直线上”即可，该项正确。B项根据“金星和水星都是内行星”可知，该项表述正确。C项表述绝对，根据原文“当地球、内行星和太阳按此次序严格位于一条直线上时，由于强烈的亮度反差，我们会发现内行星像一个小黑点一样在日面上缓缓移动，这就是凌。如果通过日面的是金星，那么就称之为‘金星凌日’。”而选项“就有凌日现象”表述不合文意。D项对应“我们会发现内行星像一个小黑点一样在日面上缓缓移动，这就是凌”可知凌日现象的产生是因为被遮挡，表述正确。

16. 【答案】C

【格木解析】文段推断题。重点看尾句，尾句话题落在“超临界流体”这一定义。根据话题一致，接下来应谈论“超临界流体”这一话题。C项符合。ABD均缺少“超临界流体”这一话题，排除。

17. 【答案】B

【格木解析】语句衔接题。由“这一发现或可帮助我们”可知，空格应体现发现的价值，后文是价值的具体介绍，故空格是下文内容的概括。空格后主要介绍狨猴呼喊沟通的方式与人类幼儿时的交流技能相似，也就是可能与人类的语言有关。B项“更好地理解人类语言的起源”与其意思接近。

18. 【答案】A

【格木解析】语句衔接题。横线在文段末尾，且前面为“所以”，可知此空总结前文。文段的论述重点在后面“而当受血者与供血者有血缘关系时……导致发病”。即后文也会描述有亲缘关系的两者入股相互献血会出现危险，所以A项“直系亲属之间不能相互献血”符合文意，BCD都无法体现“血缘关系”这一意思。排除。

19. 【答案】C

【格木解析】语句排序题。比较首句，④包含“就”，属于补充说明的内容，不适合做首句，排除A

项。⑤讲纱布口罩的制成，③讲纱布口罩的作用，根据事理逻辑应该先讲来源，再讲作用，⑤在③之前，排除 B 项。①讲城市空气中可吸入颗粒物的危害引起重视，⑤讲人们用纱布口罩进行防护，根据事理逻辑应该先引起重视，再采取防护措施，①在⑤之前，排除 D 项。验证 C 项，①讲城市空气中可吸入颗粒物的危害引起人们重视，⑤讲人们最初用纱布口罩进行防护，⑥讲纱布口罩的特性，③讲纱布口罩的作用，②讲纱布口罩逐渐满足不了需求，④讲人们开始寻求新的个人防护方式，逻辑通顺。

20. 【答案】 A

【格木解析】语句排序题。先看首句，②是援引学界观点对横断山脉具体介绍，③句引出“横断山脉”这个话题，所以③更适合作首句。排除 C、D 项。比较 A、B 项，区别在后三句的顺序。⑤句通过民谣介绍横断山脉地貌和气候。①句也是围绕相同话题来谈，⑤①衔接适宜。④有结论词“因此”得出种类丰富，而⑤的地貌气候无法得出④的结论。所以⑤④无法衔接，排除 B 项。

## 阅读理解 (八)

## 1. 【答案】B

【格木解析】主旨概括题。文段先指出上海经济增速下滑现象，然后分析原因及影响，通过结论关联词“由此可见”引出重点，即上海需要进行再改革和再出发来重振“领头羊”雄风，B为主旨句的同义替换。AC项为结论前的现状。D项“自身传统优势”无从体现。

## 2. 【答案】A

【格木解析】主旨概括题。文段首先指出过去的营销情况，说明其受众多，但是买单的少，影响小。接着引出话题“网络营销”，转折词“则”强调说明网络营销影响更宽、更深，随后继续介绍了网络营销的具体方式，即让粉丝模仿偶像，让粉丝自主传播营销，来说明其影响力为何会更大。因此，文段重点说明了网络营销影响巨大的缘由，对应A选项。B项主体错误，没有提到网络营销，排除；C项只强调两种营销模式的区别，而文段是通过对比突出网络营销的优势，排除；D项“互动模式”文段并未提及。故本题正确答案为A项。

## 3. 【答案】C

【格木解析】主旨概括题。文段先介绍旁观者效应的定义，通过“由于”“因而”可知后文在解释存在旁观者效应的原因。文段的主旨为旁观者效应之所以会产生是因为人们内心的责任扩散，即心理机制。主体为“旁观者效应”，C项符合文意，AB均缺少“旁观者效应”的主体，排除；D项“背景环境”错误，文段描述的为“心理机制”。

## 4. 【答案】C

【格木解析】主旨概括题。文段为总分总结构。首句提出古老问答文化孕育这谜语文化。接着论述谜语的发展过程，即远古的先人们传授给儿童知识时，便出现了谜语的游戏，后人再将游戏问答加工传授，便出现了谜语。最后通过宏观指代“从这里出发”重申观点，强调谜语文化源自于古老的问答文化。根据主体为“古老的问答文化”“谜语文化”可知，只有C项符合文意。ABD主体不符，排除。

## 5. 【答案】D

【解析】主旨概括题。文段为总分结构。首句主要论述汉语国际推广活动在世界各地如何全面展开来，且给出了对策，“必须将海外华人族群文化的现状考虑在内”，接下来正反两方面的内容进行展开论述，都在强调汉语国际推广活动必须将海外华人族群文化的现状考虑在内，D项为重点句同义替换。A项“海外华人族群文化”文段未提及，无中生有。B项文段仅是通过中华文化软实力来说明“海外华人族群文化”构建的必要性，强调主体为“海外华人族群文化”，并非“中华文化软实力”与“海外华人族群文化”，因此排除B项。C项“巧妙融合”无从体现，文段强调的是“脱胎而出”。与文意不符。

## 6. 【答案】A

【格木解析】意图判断题。文段先用并列结构“把古人与现代人在形容漂亮、难看、悲伤时使用的不同语言”作对比，然后由转折关联词“但”引出文段重点句。根据转折关系，文段重点强调“频繁使用流行语就会遗失祖先留给我们宝贵的语言财富”。对比选项，A项是文段重点的同义替换。B项“语言”概念范围扩大，排除。C项“已经厌弃”在文中无从体现，排除。D项表达倾向为积极，而文段对“流行语”持消极态度，感情倾向不一致，排除。

## 7. 【答案】C

【格木解析】意图判断题。文段开头提到扁鹊认为“三兄弟里自己医术最差”，事实上却是他最为出名，之后扁鹊对此进行解释：因为其长兄“治病于病情发作之前”，故最好；其中兄“治病于病情初起之时”，故其次；自己“治病于病情严重之时”，故最差。而世人看不到其兄的治病过程，只看到扁鹊做手术，故认为扁鹊治病最好。将治病比作做事情，其长兄是“事前处理”，中兄是“事中处理”，扁鹊则是“事后处理”，长兄医术最好，中兄次之，扁鹊最差，可得出“事中处理不如事前处理，事后处理不如事中处理”，A项和B项均可从故事中得出。其次医术最好的长兄名声反而不如扁鹊大，由此可知名气是表象，人们一般被表象所迷惑，所以D项也可得出。C项“疏忽”“损失”文段并未提及。

## 8. 【答案】B

【格木解析】意图判断题。文段先讲了选择吃药还是输液本不是难题，接着阐述这两种治疗方式各有利弊，最后通过转折词“不过”引出文段重点，强调医生推荐输液，很多患者也依赖输液，更愿意选择通过输液这种方式治疗疾病。文段重点句为“不过”引导的句子，表达的是医生和很多患者对输液过度信任，即对输液没有正确的认识。对比选项。B项“人们对输液存在认识误区”是重点句的同义替换。A项“最大缺陷”文段没有体现。C项“缺乏科学的健康意识”引申过度。D项仅谈及到“医生”，表述片面。

## 9. 【答案】A

格木教育

【格木解析】意图判断题。第一句表示一些人要求将一些网络词汇收入词典，接着以转折“但”提出问题，即重视词汇是否需要纳入词典，随后通过解释及举例论证，说明词汇纳入词典的好处，最后以转折“但”表达重视网络词汇没必要非要纳入词典。后文用举例“比如”来论证前面的观点。A“网络词汇是否纳入词典，无关紧要”与作者意图相符。文段讨论是网络词汇和词典两个主体的关系，BCD项主体均不符。

## 10. 【答案】D

【格木解析】意图判断题。考察分总关系文段第一句“当下”为背景铺垫，第二句出现对策“真正的媒体融合要……”对策都在强调实现媒体融合要重视用户的思维，以用户的需求为导向，与用户建立联系。关键在于“用户”。D符合文意。

## 11. 【答案】D

【格木解析】文段推断题。文段先提出“中国古代是否都有城墙”这一话题，然后介绍了“人们印象中每个城市似乎都有城墙，和城墙的重要性”。并拿“明清北京城、元大都……”进行举例，最后一句“这些城墙”指的是例子中的城墙，仍然属于例子的内容。通过行文脉络可知，文段话题重点在“人们印象中每个城市似乎都有城墙”。根据倾向词“似乎”可知，作者不赞同人们以往的观点，认为古代某些城市可能没有城墙。根据话题一致，接下来应该介绍“古代哪些城市没有城墙”。D项符合。A项“帝国都城”、B项“古代都城城墙的作用”、C项“皇权”“城市格局”均与尾句话题不一致，排除。

## 12. 【答案】A

【格木解析】细节理解题。A项对应第四句，其中“大放异彩”与原文“令人兴奋的应用前景”对应，符合文意。B项“核心技术”文中未提及，“巨大突破”无中生有。C项“使城市变为真正的智能之

城”无中生有。D项对应第三句，其中“翻天覆地的变化”与原文“不大会替代”相反，不符合文意。

13. 【答案】 C

【格木解析】细节理解题。A项对应第二句，“前者（有条件的自尊）是通过达到一些预设的标准来获得的自尊……而非自我的本真需要”，可知人的本真需求不是有条件自尊的来源，不符文意。B项“父母的过分溺爱”无中生有。C项对应最后一句“通过他人的眼光来看待自己”，符合文意。D项对应第四句，“对其成长不利”无中生有。

14. 【答案】 C

【格木解析】细节理解题。A项“类脑智能系统将取代人脑”无中生有。B项对应首句“随着脑认知和神经科学的发展”，只是“随着”，“导致”无从体现，强加因果。C项对应最后一句“而类脑智能研究将借鉴脑的多尺度结构及其认知机制”，符合文意。D项对应最后一句“类脑智能研究将借鉴脑的多尺度结构及其认知机制提出并实现受脑信息处理机制启发的智能框架、算法与系统”，并非“探索人类行为的认知机理”，与文意不符。

15. 【答案】 B

【格木解析】意图判断题。此题为非消极类，文段为分—总式结构。文段先从两方面论述，一是“中国古代礼制要求服装尽力遮掩身体的各种凹凸”，二是“图案必须清晰可辨、鲜明突出”，尾句进行总结，以上两个原因使得“中国传统服装采用了平面剪裁法”，因此尾句即为文段主旨句。B项为该句的精简压缩，符合文意。A项表述有误，文段中未体现出“制约”之意。C项表述与文段不符，文中说“中西方剪裁方法的分化以是否要求服装紧身合体”为特征，排除。D项是围绕分论点的原因展开的，不能概括整个文段，排除。

16. 【答案】 A

【解析】语句衔接题。横线居末，前文为句号，说明横线的句子要总结全文，前文提到大城市对人们是由吸引力的，如果离开了城市则脱离了社会主流和中国发展的前沿，所以前文都是描述“大城市”的优势，根据话题一致的原则，只有A项与此话题一致，提到“城市”。B项的“自然”，C项的“中小城市”和D项的“乡土”与文段的话题都不一致，可以排除。

17. 【答案】 C

【格木解析】语句衔接题。空格居中，分析上下文，由空格前冒号可知，空格是对“不过它们都有着明显的‘影子’”的解释，由空格后例子可知，海沟有与之对应的“影子”——海岛。空格表示“海沟有与之相对应的岛”。C项符合文意，AB项都只提到了有海岛，就有海沟，但是没有提到两者一一对应的关系，排除；D项逻辑颠倒，排除。

18. 【答案】 C

【格木解析】态度理解题。文段首先指出“汉字听写”是一件好事。接着通过转折词“但是”引出作者的观点，即“汉字听写”不能过度。然后通过“比如”和周有光先生的观点分别进行举例论证和援引论证。最后进行补充说明，指出汉字繁简之争带来的影响。作者的态度在转折“但是”之后，即“汉字听写”不宜过度。C项“适度适当导向正确”正好符合文意。A项“引发民众提笔忘字”与B项“汉字听写加快语言教育改革的步伐”文段未提及，D项认为需要“强化记忆”，与作者观点相悖，排除。



## 19. 【答案】B

【格木解析】语句排序题。先看首句，②为对策描述，不适合做首句，排除C项。接着找句子的捆绑关系。①②③句都是论述“知识分子”这一话题，可以捆绑，排除A项，观察发现⑤⑥谈论的是“改革”这一话题，捆绑，排除D项，验证B项，逻辑通顺，语句连贯。

## 20. 【答案】B

【格木解析】看选项，可以知道首句是⑤或者②，对比这两个句子，②说的是虎鲸的分布，⑤说的是它们的狩猎方法令人震惊，一般而言，在⑤句的前面要先介绍它们的狩猎方法是什么，然后说令人震惊，所以②比较适合做首句。所以排除A和D。再看②的后面接④还是①，①句中有个代词“这”前面没有指代的内容，所以排除C选项。