2023年度湖北省事业单位联考《职业能力倾向测验D类》

密卷1解析

第一部分　常识判断

1.【答案】A

【格木解析】政治—时政。A项，十八大召开至今的十年时间里，我们经过接续奋斗，实现了小康这个中华民族的千年梦想，打赢了人类历史上规模最大的脱贫攻坚战，历史性地解决了绝对贫困问题，为全球减贫事业作出了重大贡献。

B项：十八大召开至今的十年时间里，我国经济实力实现历史性跃升，国内生产总值从五十四万亿元增长到一百一十四万亿元，我国经济总量占世界经济的比重达百分之十八点五，提高七点二个百分点，稳居世界第二位。

C项：经过不懈努力，党找到了自我革命这一跳出治乱兴衰历史周期率的第二个答案，确保党永远不变质、不变色、不变味。

D项：加快构建新发展格局，着力推动高质量发展。高质量发展是全面建设社会主义现代化国家的首要任务。发展是党执政兴国的第一要务。没有坚实的物质技术基础，就不可能全面建成社会主义现代化强国。

2.【答案】D

【格木解析】政治—时政。D项，经济普查主要是为了全面掌握我国第二产业和第三产业的发展规模、结构和效益等信息。

A项：《通知》指出，第五次全国经济普查将首次统筹开展投入产出调查，普查对象是在我国境内从事第二产业和第三产业活动的全部法人单位、产业活动单位和个体经营户。

B项：根据《全国经济普查条例》规定，经济普查每五年进行一次，分别在逢3、逢8的年份实施，2023年将开展第五次全国经济普查，简称五经普。普查标准时点为2023年12月31日，普查时期资料为2023年年度资料。

C项：经济普查是一项重大的国情国力调查，与人口普查、农业普查组成三大周期性全国普查项目。经济普查主要了解第二产业和第三产业的经营状况和发展变化情况。

3.【答案】B

【格木解析】政治—时政。B项：建设项目占用黑土地未对耕作层的土壤实施剥离的，由县级以上地方人民政府自然资源主管部门处每平方米100元以上200元以下罚款；未按照规定的标准对耕作层的土壤实施剥离的，处每平方米50元以上100元以下罚款。

A项：《黑土地保护法》第二条明确，本法所称黑土地，是指黑龙江省、吉林省、辽宁省、内蒙古自治区（以下简称“四省区”）的相关区域范围内具有黑色或者暗黑色腐殖质表土层，性状好、肥力高的耕地。

C项：2022年6月24日，《黑土地保护法》由十三届全国人大常委会第三十五次会议表决通过，将于今年8月1日起施行。

D项：黑土地应当用于粮食和油料作物、糖料作物、蔬菜等农产品生产；黑土层深厚、土壤性状良好的黑土地应当按照规定的标准划入永久基本农田，重点用于粮食生产，实行严格保护，确保数量和质量长期稳

定。

4.【答案】C

【格木解析】政治—时政。C 项，坚持党的全面领导是坚持和发展中国特色社会主义的必由之路。中国特色社会主义是实现中华民族伟大复兴的必由之路。

5.【答案】A

【格木解析】政治—时政。A 项，马克思主义是我们立党立国、兴党兴国的根本指导思想。实践告诉我们，中国共产党为什么能，中国特色社会主义为什么好，归根到底是马克思主义行，是中国化时代化的马克思主义行。

B 项：未来五年是全面建设社会主义现代化国家开局起步的关键时期。

C 项：人民当家作主更为扎实，全面依法治国总体格局基本形成。

D 项：我们要完善以宪法为核心的中国特色社会主义法律体系，加强宪法实施和监督。

6.【答案】C

【格木解析】本题考查的是教育学中重要人物的事迹和观点。A 项中我国第一个乡村幼稚园的是陶行知建立的燕子矶幼稚园，南京鼓楼幼稚园是陈鹤琴建立的我国第一个幼稚园，但不是在乡村；B 项汉语中最早将“教”和“育”连用的是《孟子·尽心上》，最早将“教”和“育”分开解释的是许慎的《说文解字》；D 项陶行知提出的是“生活即教育”，杜威提出的“教育即生活”；因此 ABD 都对应错误，只有 C 是对的。蔡元培是首次把美育作为教育方针提出来的人，并且提出以美育代替宗教

7.【答案】D

【格木解析】本题考查的是教育的功能。按照教育功能作用的方向划分，分为正向功能和负向功能，把有助于社会进步和个体发展的积极功能称为的正向功能，把阻碍社会进步和个人发展的消极功能称之为负向功能；按照教育呈现方式的不同，分为显性功能和隐性功能，教育的隐性功能是指伴随教育出现的非预期性的功能，不在教育预期计划内；题干中“书呆子”是阻碍个体发展的，所以是负向功能，不在教师预期计划之内的，所以是隐性功能，因此，本题答案为 D。

8.【答案】C

【格木解析】本题考查的是教学的组织形式。A 项个别教学制即教师轮流传唤学生，分别向每位学生传授知识，即对学生一个一个轮流地教，与题意不符，排除；B 项分组教学制指按照学生的能力、学习成绩或年龄把他们分成不同的组进行教学，与题干不符，排除；C 项特朗普制，又叫做“灵活的课程表”，这种教学形式把大班上课、小班研究和个别教学三种形式结合起来。题干中先进行大班讲授历史知识，然后分组探究，最后个别指导和完成作业，所以属于特朗普制，答案选 C;D 项道尔顿制是指教师不再向学生系统地讲授教材，而是只为学生指定自学参考书目、布置作业，由学生自学和独立完成，有疑难才请教教师的教学方式。与题干不符，排除。

9.【答案】B

【格木解析】本题考查科尔伯格的道德发展阶段论三水平。A 项前习俗水平，前表示无的意思，此时无道德规范认识，包含两个阶段：①惩罚和服从定向阶段，此时判断标准：是否会受到惩罚，记为“避罚”。②相对功利取向阶段，判断标准：是否符合自己的利益，记为“趋利”，与题干不符，排除；B 项习俗水平，认识到道德规范，分为两个阶段：①寻求认可定向阶段，也称之为“好孩子”定向阶段，判定标准：以人际关系

为导向，符合大家期望，记为：他人认可。②维护权威或秩序的道德定向阶段，判断标准：法律权威、社会秩序，记为：严格守法。题干中把“严格守法”作为道德评判标准，所以属于习俗水平，答案选 B;C 项后习俗水平：此时超越道德规范，分为两个阶段：①社会契约定向阶段，判定标准：法律规范由大家商量的，可以改变，记为：灵活守则。②普遍原则的道德定向阶段，也叫原则或良心定向阶段，判定标准：公正、平等、尊严、人类普遍的道义，记为：内心准则。与题干不符，排除；D 项三水平不包含超习俗水平，误导性选项，排除。

10.【答案】A

【格木解析】本题考查学习理论，A 项建构主义强调学习观中强调学习的社会互动性，认为学习是在学习者彼此之间沟通交流中完成的，和题干中的思想交换，最后每人至少有两种思想相对应，因此，答案选 A;B 项人本主义学习理论从全人教育的视角阐述论学习者整个人的成长历程，以发展人性，注重启发学习者的经验和创造潜能，肯定自我，进而自我实现，与题干不符，排除。C 项认知主义认为学习不是在外部环境的支配下被动的形成 S—R 的联结，而是主动地在头脑内部构建，是以意识为中介的，即 S—O—R。与题干不符，排除。D 项联结主义认为学习是有机体在一定条件下形成刺激与反应之间的联系。与题干不符，排除。

11.【答案】C

【格木解析】人文—文学—中国文学。C 项，“长吉体诗歌开创者”是指李贺。长吉体，指唐元和年间诗人李贺的诗作所独有的风格意境，用奇特的语言营造悲冷的氛围。长吉诗的另一大特点就是较多地写古体诗、写乐府，很少写当时流行的近体诗，现存诗作无一首七律。

A 项：韩愈，字退之，河南河阳（今河南孟州）人，自称“郡望昌黎”，世称“韩昌黎”“昌黎先生”。韩愈是唐代古文运动的倡导者，被后人尊为“唐宋八大家”之首，与柳宗元并称“韩柳”，有“文章巨公”和“百代文宗”之名，有《韩昌黎集》传世。

B 项：陶渊明，名潜，字元亮，别号五柳先生，卒后私谥靖节，世称靖节先生。被誉为“隐逸诗人之宗”“田园诗派之鼻祖”。

D 项：欧阳修，字永叔，号醉翁，晚号六一居士，与韩愈、柳宗元和苏轼合称“千古文章四大家”。

12.【答案】A

【格木解析】人文—人文其他。A 项，①雨水：随风潜入夜，润物细无声——唐•杜甫《春夜喜雨》。②芒种：家家麦饭美，处处菱歌长——宋・陆游《时雨》。③大暑：桂轮开子夜，萤火照空时——唐・元稹《咏廿四气诗大暑六月中》。④立秋：天阶夜色凉如水，卧看牵牛织女星——唐・杜牧《秋夕》。二十四节气按顺序排列如下：立春、雨水、惊蛰、春分、清明、谷雨、立夏、小满 、芒种、夏至、小暑、大暑、立秋、处暑、白露、秋分、寒露、霜降、立冬、小雪、大雪、冬至、小寒、大寒。

13.【答案】D

【格木解析】历史—中国史—中国古代史。D 项，文景之治是指西汉汉文帝刘恒、汉景帝刘启统治时期出现的治世。

A 项：永乐盛世是明成祖朱棣统治时期所出现的盛世。洪武之治又称洪武盛世，是明太祖朱元璋在位期间所出现的治世。

B 项：贞观之治是唐太宗李世民统治时期所出现的盛世。李隆基在位期间创造了开元盛世（又称开元之治），是唐玄宗（李隆基）统治前期所出现的盛世。

C 项：开皇之治是隋朝开国皇帝隋文帝杨坚在位的前二十年造就的一个天下繁荣昌盛的一个治世，因为年号叫开皇，所以后世称为开皇之治。唐太宗李世民开创的盛世被后世称为贞观之治。

14.【答案】D

【格木解析】人文—文学—中国文学—古代文学。D 项，白居易，字乐天，号香山居士，现实主义诗人，有“诗魔”和“诗王”之称，代表作有《长恨歌》《琵琶行》。李贺有“诗鬼”之称。刘禹锡有“诗豪”之称。

A 项：王勃是唐代诗人，被后人尊称为“诗杰”。王勃与杨炯、卢照邻、骆宾王并称为“初唐四杰”，代表作为《滕王阁序》《送杜少府之任蜀州》等。

B 项：王维，字摩诘，号摩诘居士，祖籍山西，唐朝诗人、画家。因笃诚奉佛，有“诗佛”之称，北宋苏轼评云：“诗中有画；画中有诗。”

C 项：杜甫，字子美，自号少陵野老，现实主义诗人，代表作有“三吏”(《石壕吏》《新安吏》和《潼关吏》) 和“三别”(《新婚别》《无家别》和《垂老别》)。杜甫的诗歌被后人评价为“诗史”。“沉郁顿挫”是其诗歌最具有特征性的艺术风格。

15.【答案】A

【格木解析】人文—艺术—书法绘画。A 项，《千里江山图》由北宋画家王希孟在 18 岁的时候仅用半年时间完成。该画因用石青石绿色的矿物质颜料绘画从而得名，充分展现了祖国的山河之美。壬寅虎年的春晚中有个舞蹈剧目，名为《只此青绿》。凭借舞者们精致的妆容、优雅的姿态，惊艳国人，成功“出圈”，生动形象地演绎了北宋画家王希孟的《千里江山图》。

B 项：《百骏图》为意大利籍清代宫廷画家郎世宁所作。徐悲鸿的代表作有《奔马》《八骏图》等。

C 项：《洛神赋图》出自东晋画家顾恺之。描绘了一段真挚纯洁的爱情故事，是三国时期曹植文学作品《洛神赋》的改编。唐代画家阎立本的代表作品是《步辇图》，作品描绘的是贞观十五年吐蕃（今西藏）王松赞干布迎娶文成公主入藏的事。

D 项：《步辇图》出自唐代画家阎立本。作品描绘的是贞观十五年吐蕃（今西藏）王松赞干布迎娶文成公主入藏的事。元代画家黄公望的代表作品是《富春山居图》，他年近八十时，曾去富春山领略山河之胜，后历时四年，完成了该画卷。这幅作品画浙江富春山两岸初秋景色，被称为“画中兰亭”。

16.【答案】C

【格木解析】法律—其他法。C 项，教师在课堂教学、日常管理中，对违规违纪情节较为轻微的学生，可以当场实施以下教育惩戒：（一）点名批评；（二）责令赔礼道歉、做口头或者书面检讨；（三）适当增加额外的教学或者班级公益服务任务；（四）一节课堂教学时间内的教室内站立；（五）课后教导；（六）学校校规校纪或者班规、班级公约规定的其他适当措施。教师对学生实施前款措施后，可以适当方式告知学生家长。学生违反校规校纪，情节较重或者经当场教育惩戒拒不改正的，学校可以实施由学校德育工作负责人予以训导的教育惩戒，并应当及时告知家长。

A 项：学校应当利用入学教育、班会以及其他适当方式，向学生和家长宣传讲解校规校纪。未经公布的校规校纪不得施行。

B 项：学生有下列情形之一，学校及其教师应当予以制止并进行批评教育，确有必要的，可以实施教育惩戒：（一）故意不完成教学任务要求或者不服从教育、管理的；（二）扰乱课堂秩序、学校教育教学秩序的；（三）吸烟、饮酒，或者言行失范违反学生守则的；（四）实施有害自己或者他人身心健康的危险行为的；（五）

打骂同学、老师，欺凌同学或者侵害他人合法权益的；（六）其他违反校规校纪的行为。

D 项：教师对学生实施教育惩戒后，应当注重与学生的沟通和帮扶，对改正错误的学生及时予以表扬、鼓励。

17.【答案】A

【格木解析】法律—其他法。A 项，新修订的职业教育法，将于 2022 年 5 月 1 日起施行。这是该法自 1996 年颁布施行以来的首次大修，时隔 26 年首次修订。

B 项：我国已建成世界上规模最大的职业教育体系，目前共有职业学校 1.13 万所，在校生超过 3000 万人。

C 项：用人单位不得设置妨碍职业学校毕业生平等就业、公平竞争的报考、录用、聘用条件。

D 项：国家建立符合职业教育特点的考试招生制度。采取文化素质与职业技能相结合的考核方式招收学生；对有突出贡献的技术技能人才，经考核合格，可以破格录取。

18.【答案】A

【格木解析】科技—科技成就—外国科技成就。A 项，古希腊数学家欧几里得被称为“几何之父”。他最著名的著作《几何原本》是欧洲数学的基础，被广泛认为是历史上最成功的教科书。

B 项：阿基米德，古希腊哲学家、百科式科学家，静态力学和流体静力学的奠基人，并且享有“力学之父”的美称，阿基米德和高斯、牛顿并列为世界三大数学家。阿基米德曾说过：“给我一个支点，我就能撬起整个地球。”

C 项：亚里士多德，古希腊哲学家、百科式科学家。他是柏拉图的学生，亚历山大的老师。他与柏拉图、苏格拉底被称作“古希腊三贤”。马克思曾称亚里士多德是古希腊哲学家中最博学的人物，恩格斯称他是“古代的黑格尔”。

D 项：笛卡尔，法国哲学家、数学家、物理学家，因将几何坐标体系公式化而被认为是“解析几何之父”。“我思故我在”的提出者。

19.【答案】C

【格木解析】科技—物理—光学。C 项，潜望镜是光的反射现象。潜望镜里用了两块平面镜，把高处的光反射到低处，从而实现人在低处可以看见高处的物体，利用了光的反射。

A 项：光的直线传播指的是光在同种均匀的介质中沿直线传播。比如影子、小孔成像、日食、月食等都是光沿直线传播原理。

B 项：光的折射是光从透明的介质中穿过另一种透明的介质时，传播方向发生偏折的现象。比如凹凸透镜、水中弯折的筷子、潭清疑水浅、海市蜃楼等。

D 项：光的反射指的是光在物质分界面上改变传播方向，返回原来物质的现象。如镜子、水中倒影、月下水坑、潜望镜等就是典型的运用。

20.【答案】B

【格木解析】地理—国情省情。B 项，14 个陆上邻国没有泰国和柬埔寨，6 个隔海相望国家中没有新加坡。中国南邻缅甸、老挝、越南。

A 项：中国东邻朝鲜，北邻蒙古，东北邻俄罗斯，西北邻哈萨克斯坦、吉尔吉斯斯坦、塔吉克斯坦。

C 项：金砖国家：巴西、俄罗斯、印度、中国和南非，20 个邻国中是金砖国家是俄罗斯、印度。

D 项：韩国、日本、菲律宾、文莱、马来西亚、印度尼西亚与中国隔海相望。

第二部分　言语理解与表达

21.【答案】D

【格木解析】逻辑填空题，第一空根据“学者”“不仅是…更是”“一代又一代人”可知，空格处要体现学者持续致力于古籍的深度研究。体现出“学者”和“持续研究”两个对应点，D 项“皓首穷经”意思是指一直到年老头白之时还在深入钻研经书和古籍，特指“学者”研究到老，符合文意。A 项“殚精竭虑”指用尽精力，费尽心思，对应的对象不一定是“学者”，排除；B 项“旷日持久”指荒废时日，拖延很久，与文段倾向不符，文段为积极倾向，排除；C 项“孜孜不倦”形容勤勉不懈怠的一种状态，对应的对象不一定是“学者”，排除。

22.【答案】B

【格木解析】逻辑填空题。根据“要知道，地方实际条件、群众意愿各有不同”“削足适履”可知强调各地情况不一样，不能不顾具体条件，生搬硬套，“标准化、规范化注重结果的模块化统一”这会和“工作导向”相反，B 项“背道而驰”朝着相反的方向奔跑，比喻行动跟既定的方向完全相反，符合文意。A 项“渐行渐远”意思是指由于性格、观念、背景、立场等的不同，导致前进的方向与目标之间发生偏离，只强调慢慢的离开，方向不同，不是方向完全相反，程度较轻，排除。C 项“殊途同归”形容方法不同，可以达到同样的目的，文段没有强调“同样的目的”，不符合文意，排除。D 项“针锋相对”比喻双方的势力、行为、言辞等尖锐的对立，而不是指方向的相反，不符合文意，排除。

23.【答案】C

【格木解析】逻辑填空题。第一空由后文转折词“但”可知，空格前后语义相反，后文强调网友吐槽，说明转折前空格处表示受到年轻人的喜欢。B 项“青睐”有“喜欢”的含义，C 项“追捧”原指追逐捧场，也有“喜欢”的含义，这两项均符合文意。A 项“追随”侧重于强调跟随，文段并非强调年轻人跟随短视频，排除；D 项“推崇”虽也有“喜欢”的含义，但其侧重点更倾向于“尊崇、崇敬”之意，而文段并没有“尊崇”的含义，排除；第二空和后文的“群体趣味”搭配，想表达这种文化现象符合年轻人的口味、趣味。B 项“吻合”用法错误，通常用法为“……与……相吻合”，排除。C 项“契合”指符合、投合、意气相投之意，和后文的“群体趣味”搭配得当，符合文意。

24.【答案】C

【格木解析】逻辑填空题。第一空搭配“世界”，且根据“第一步”“第一颗”“第一头”可知强调重大的改变，B 项“改变”可大可小，程度较轻，排除；A 项“改进”、C 项“改造”、D 项“改良”都强调改变事物原有状况，使其变好，符合文意；第二空搭配“帷幕”，C 项“拉开帷幕”符合文意，A 项“掀开”多指迅速、全部揭开，而“帷幕”一般是缓慢的拉开的，排除；D 项“展开”形容张开、铺开，多搭配“展开画卷”等，不搭配“帷幕”，排除。

25.【答案】A

【格木解析】逻辑填空题。第一空与前文“铿锵有力”构成正向并列，体现“声音有力度”的意思。A 项“掷地有声”形容声音文辞，或者有力度。B 项“铿锵有力”形容语言有力，响亮。这两项均符合文意。C 项“字字珠玑”形容说话优美，或者凝练，但是没有“声音有力量”的意思，排除。D 项“大声咆哮”形容人愤怒喊叫的样子，原文没有“愤怒”的语义，排除。第二空根据后文“甘于奉献”和“兢兢业业”，体现赵教授并不看重名利，A 项“淡泊名利”意思是不追求名利，符合文意。B 项“独善其身”意思是独善其身原指修身养性，保全己身，不管世事；现多指只顾自己，不管他人。不符合文意，排除。

26.【答案】A

【格木解析】逻辑填空题。第一空根据后文“让傍名牌行为得不偿失”，说明违法者的违法成本会变多。A 项“提高”、B 项“增加”是变多的意思，符合文意。C 项“减轻”是变少的意思，跟原文的意思矛盾，排除。D“加快”不能搭配“成本”，可以搭配“加快进度”，“加快速度”，排除；第二空搭配“心理”，意思是不要有侥幸心理。A 项“舍弃”可以搭配“心理”，符合文意。B 项“抛弃”一般搭配具体事物，例如“抛弃物品”，搭配不当，排除。

27.【答案】C

【格木解析】逻辑填空题。第一空根据语境可知，表示新生、死亡应该是时时刻刻都会存在。A 项“扭转”是指掉转，转变原有的局面，语义不符，排除；B 项“出现”是指显露出来，C 项“上演”是指演出、演映，在这里比喻新生、死亡像从幕后出现到幕前一样，D 项“发生”是指出现、产生。这三项都符合文意。第二空根据“喜怒无常”可知大海有两面性，根据“又”可知，横线处的意思和“恐惧”倾向相反，形容大海的另一面，为积极倾向，B 项“绝望”，指对某种事物完全失去了信心，为消极倾向，排除；C 项“向往”是指因热爱、羡慕某种事物或境界而希望得到或到达的意思，倾向为积极，符合文意；D 项“渴望”是指迫切地希望，殷切地盼望，积极倾向，符合文意；再观察第一空 CD 项。C 项“上演”为比喻表达，呼应后文的“奇妙的交织”，也是比喻的表达，更符合文意。

28.【答案】B

【格木解析】逻辑填空题。第一空搭配“自然界”，D 项“适应”意思是指生物的形态结构和生理机能与其赖以生存的一定环境条件相适合的现象，词义上侧重被动的适应，而文段表示主动的改造自然，排除；第二空根据“北京猿人的生存环境并非太平”，“大自然的各种考验锤炼着他们”可知危险和杀机一直都跟随着“北京猿人”，讨论的是“危险”和“北京猿人”两者的关系，B 项“如影随形”像影子跟着人体一样，比喻两个人或两个事物关系密切不可分离，表明危险和杀机像影子一样时时跟随着北京猿人，符合文意；A 项“危机四伏”形容到处潜伏着危险的祸根，和“危险和杀机”成分重复，排除；C 项“铺天盖地”形容来势非常猛烈，充满了整个天地，并不能体现两者之间的关系，排除。

29.【答案】A

【格木解析】逻辑填空题。第一空根据“WTO 争端解决机制难以正常运转”可知此处指“多哈回合谈判”受到阻碍，不能顺利地进行。A 项“停滞”、B 项“中断”均符合文意。C 项“争议”比喻事情本身有问题，有值得争论的地方，不符合文意，排除；D 项“停止”指的是结束、终止，不再进行，而此处仅仅是受到阻碍，并非完全停止，语义过重，排除；第二空由前文“WTO 皇冠上的明珠”可知此处指“贸易争端解决机制”的重要性很明显，不用说就明白。A 项“不言而喻”形容很明显，不用说就明白，符合文意；B 项“举足轻重”侧重地位或作用很重要，本身就有重要的意思，和前文“重要性”重复，排除。

30.【答案】A

【格木解析】逻辑填空题。第一空根据“文是根本，创是生命”可知强调“创新”的重要性，A 项“独具匠心”多指技术或艺术方面有创造性，B 项“别具一格”意思是比喻另有一种独特的风格，这两项均符合文意，表示具有独特创新的思想。C 项“步调一致”比喻行动和谐一致。无创新的意思，排除，D 项“志同道合”意思是志向相同，道路一致，形容彼此理想、志趣相合，侧重的是志趣相同，无创新的意思，排除；第二空根据“一件成功的文创产品要挖掘产品背后的文化价值”及“文创产品才能带动文物越走越远 ”，说明横线表达的是传统感和时代感要相互发挥优势和作用。A 项“相得益彰”指两个人或两件事物互相配合，双方的能力和作用更能

显示出来，符合文意；B 项“珠联璧合”用来比喻杰出的人才或美好的事物结合在一起。侧重的是“结合在一起”，不强调相互作用。排除。

31.【答案】D

【格木解析】逻辑填空题。第一空由后文的“舜”的例子证明 4000 多年前中国就有了“孝”的观念，可知，此处强调“孝”的观念在中国历史悠久。而 A 项“深入人心”、C 项“家喻户晓”均指观念被人们广泛知晓，并无历史悠久的含义，排除。第二空由后文“对父母恭顺如常”可知，“舜”并未因继母的蛮横而丧失孝道，依然像以前一样孝顺父母，此处强调“舜”的孝道是自始至终贯彻如一的，D 项“始终如一”指从开始到结束都一样，符合文意。B 项“持之以恒”强调有恒心地坚持下去，时态上强调“将来”的坚持，而不能呼应“过去”，并且“持之以恒”更侧重做具体的事情，但是文段搭配的是“孝”，为抽象的道德，排除。

32.【答案】A

【格木解析】逻辑填空题。第一空和后文的“生态画卷”搭配，体现人们可以透过二十四节气来看到人与自然和谐相处的画面，A 项“铺陈”、B 项“展现”、D 项“描绘”均可和后文的“画卷”搭配。C 项“反映”比喻把客观事物的实质表现出来，一般是透过现象看本质，不能和后文的“生态画卷”搭配，排除。第二空由前文的“立秋三候，凉风至、白露降、寒蝉鸣”可知，此处形容用非常简洁明了的语言来刻画立秋之景。A 项“寥寥数语”指非常简括的话语，符合文意。B 项“只言片语”指个别词句、片段的话语，形容语言不完整，碎片化，不符合文意，排除。D 项“言简意赅”虽然也是形容言语简练，但词性是形容词，第二空是后文的主语，此处需要名词，词性不符，排除。第三空代入验证，A 项“惟妙惟肖”意思是形容描写或模仿得非常逼真，生动形象，符合文意。

33.【答案】C

【格木解析】逻辑填空题。第一空由前文的内容“精致铜雕”可知这些铜雕反映了当时各行各业生活的场景。A 项“写照”指反映某一事物的特点，C 项“缩影”比喻能代表同一类型特征的具体而微的人或事物，D 项“再现”意思是过去的情况再次出现、重现，这三项均符合文意；B 项“剪影”比喻对于事物轮廓的描写，此处并非是描写轮廓，排除；第二空强调巷弄内的绿树会对后面的庭院、长廊和厅堂有一定的遮挡和衬托作用。C 项“掩映”意思是遮蔽、映衬，或遮或露，时隐时现，遮映衬托，既有遮挡的含义，又兼有衬托的含义，符合文意；A 项“映衬”指映照、衬托，并未有遮挡的含义，排除；D 项“遮蔽”只有遮挡的含义，但没有衬托的作用，排除；第三空代入验证，C 项“踯躅”指徘徊不前的样子，符合当时一些思想家忧国忧民的状态，符合文意。

34.【答案】A

【格木解析】逻辑填空题。第一空根据“从解读年度十大网络热议语入手，我们可以广泛分析研判民意”，说明网络热词可以反映出时代特征和民意。A 项“晴雨表”比喻能及时反映事物变化的指示物，B 项“风向标”指示风向的仪器。也能反映事物的变化，这两项均符合文意。C 项“助推器”它是一种动力装置，内含燃料，推动火箭、飞船升天。原文没有推动别的事物的意思，排除；D 项“探照灯”一种投射强光束的设备，用于照射光线，不符合文意，排除。第二空“感应”和“把握”搭配“脉搏”均可，无辨析度，第三空搭配“思路”，A 项“开阔”搭配“思路”，符合文意。B 项“开放”一般不搭配“思路”，多搭配“公园开放”“性格开放”等，排除。

35.【答案】C

【格木解析】逻辑填空题。

解法一：第一空搭配“规则”，A 项“履行”一般和职责、义务搭配，不和“规则”搭配，排除。B 项“遵循”、

C 项“执行”、D 项“遵守”均符合文意；第二空搭配“法制力量”，B 项“凸显”是突出显露的意思，力量突出显露出来，C 项“彰显”意思是分明而确定地表现或显著、明显，力量表现出来，D 项“显示”明显地表现出来，三项均符合文意。第三空和“一错再错”并列，意思相近，B 项“以身试法”意思是用自己的性命去触犯法律。D 项“明知故犯”形容明知道是错误的，但依然去做，这两项都有可能是第一次犯错误，不能体现“一再犯错”的意思，排除；C 项“重蹈覆辙”比喻不吸取失败的教训，重犯过去的错误。符合文意。

解法二：第一空根据“柔性执法”可知，主语是执法者，只能是 C 项“执行”，A 项“履行”、B 项“遵循”、D 项“遵守”的主语是被执法者，排除。

36.【答案】B

【格木解析】词句理解题。“这”出现在文末，根据就近原则向前看，前文“随着文化和旅游的加速融合、市场不断发展”为背景，后面重点在强调“文旅消费需求呈升级趋势”，冒号后面的内容是对“文旅消费需求呈升级趋势”的解释说明，说明“这”指的就是“文旅消费需求的升级”，对应 B 项；A 项的“发展机遇”对应文段第一句话，是背景铺垫的内容，排除；C 项“品质的转变”对应“从低层次向高品质和多样化转变”，是解释说明的一部分，排除；D 项“文旅消费需求的丰富”对应“需求更为丰富和个性化”，也是解释说明的一部分，排除。

37.【答案】D

【格木解析】细节理解题。

A 项根据“联合军事演习将于 21 日起在我国浙江舟山至台州以东海域举行”可知，不是在“舟山”，而是在“舟山至台州以东海域”，不符合文意，排除；

B 项根据“中俄海军分别在北京和圣彼得堡开设联合导演部”可知，地点是在“圣彼得堡”，不是“圣保罗”，不符合文意，排除；

C 项根据“包括导弹驱逐舰包头舰、济南舰”可知，济南舰是导弹驱逐舰，不是“导弹护卫舰”，不符合文意，排除；

D 项根据“联合军事演习将采取红蓝对抗、临机导调的形式”可知，与原文相符。

38.【答案】A

【格木解析】意图判断题。文段第一句先引出“低温补贴”这个措施，并且提出光有这个措施是不够的。第二句第三句给出了切实维护低温作业劳动者职业健康权益的更多的措施，比如设备，用品，培训等等，第四句第五句做总结，强调做好了多种劳保措施后所带来的意义，所以文段的结构为分总结构，强调多种劳保措施能够维护低温作业劳动者职业健康权益。A 项“采用多种劳保措施保障低温作业者的健康”符合原文的主旨意思。B 项“低温补贴”，非重点，原文提到只用补贴是不够的，还需要更多措施，排除；C 项“设备”“用品”只是劳保措施的一个方面，表述片面，排除；D 项“调整工作时间，减少低温室外作业”也是劳保措施的一个方面，表述片面，排除。

39.【答案】A

【格木解析】文段推断题。上文推断题。设问问“在此段之前”最可能讲述的，重点关注首句的话题。文段首句指出盲目戒糖不仅无益可能造成伤害，因此，前文应该是引出对“戒糖”的认知观点。提到“戒糖”的只有 AC 项。A 项“控糖不等于戒糖”可以呼应后文强调“糖”很重要，不能盲目戒糖，符合文意；C 项“危害性”在后文中已经提到，在此段之前不可能讲述，排除。

40.【答案】A

【格木解析】意图判断题。文段第一句先从发展规律看，实施扩大内需战略正当其时；第二句从消费升级来看，扩大内需能满足人民的需要；第三句从市场规模来看，扩大内需能扩大市场规模；第四句从国际环境来看，扩大内需能应对外部挑战。文段是分分结构，原文概括起来整体说的就是，扩大内需对于经济发展的种种好处。A 项符合文意，强调内需的重要性，而这里的“高质量发展”指的就是经济的又好又快的发展；B 项“应对外部风险”只是扩大内需从“国际环境”角度的一个好处，片面，排除；C 项“满足人民生活”也是扩大内需从“消费升级”角度的一个好处，片面，排除；D 项“发挥市场优势”也是扩大内需从“市场规模”角度的一个好处，片面，排除。

41.【答案】A

【格木解析】标题填入题。文段第一句通过《中国节日系列节目 2021 季》举例引出了文化节目的创新。第二句话具体列举了节目的一个片段，说明节目可以将传统的文化的内容用新的视角展现出来。第三句第四句通过前文的例子提出观点：优秀传统文化内容在审美表达上的创新给观众带来了新的感受。文段是分总结构。总句观点强调，文化节目应该有优秀的传统文化内容，但是更要有形式上的创新，A 项符合文意，“文化节目要有新韵”既包含原文主体“文化节目”，也体现出来了“创新”；B 项主体不符，文段的主体不是“中国传统节日”，且没有体现出“创新”，排除；C 项“体裁形式”无中生有，排除；D 项强调的重点不是“宇宙”，而是“创新”，且文段的主体不是“节目”，而是“文化节目”，排除。

42.【答案】D

【格木解析】语句衔接题。横线画在最后，前面有一个“因此”，说明横线上的句子要对全文进行总结。文段第一句话在讲敦煌画院的使命是传承和创作，第二句话讲到了敦煌画院所做的一些事情，一方面汇集艺术家群体进行泥本临摹，另一方面对敦煌文化进行演绎和传播，第三句话在讲敦煌壁画因自然和人为因素破坏很严重，最后一句话通过“只有，才”引导必要条件，强调通过壁画泥本临摹技艺为敦煌壁画续命，文段最后一句话的必要条件是重点，横线上的句子对全文进行总结，也要填一个表示壁画泥本临摹技艺为敦煌壁画续命意思的句子，对应 D 项。A 项讲到了“敦煌壁画的生命力”，没有讲到泥本临摹技术，文段重点在讲泥本临摹技术和敦煌壁画生命力的关系，排除；B 项“探索历史和古人心路历程”无中生有，排除；C 项只讲到了“壁画临摹”，没讲到敦煌壁画的生命力，排除。

43.【答案】C

【格木解析】语句排序题。观察选项，首句②提到“唐代”就记录了煮茶的过程，⑥提到围炉煮茶其实“早有渊源”。根据时间逻辑，⑥更适合做首句，排除 AB 项。再看 CD 项，②后接④还是③，②提到“古代”围炉煮茶，④提到“时至今日”，人们对这种形式并不陌生，C 项②④在一起能够形成时间逻辑。③讲这种形式不仅在南方，北方也有，提到“空间”因素，并未提及“时间”因素，D 项②③话题不一致，排除；验证 C 项，逻辑通顺，语言连贯。

44.【答案】D

【格木解析】意图判断题。文段第一句先引出了“框架”，为生物多样性制定了蓝图。第二句引出了“框架”的意义。第三句通过条件关联词“关键”提出重点，“框架”已经有了，关键在于“落实”，第四五句进行详细说明，落实需要各方携手努力，采取行动形成合力。文段是分总分结构，强调采取行动“落实”框架。D 项“各国应采取行动落实框架”是主旨句的同义替换，符合。A 项“框架形成”是“关键”前的内容，非重点，只形成“框架”是不行的，要落实，排除。B 项“框架有重要意义”也“关键”前的内容，非重点，重点是落实，排除。C 项“框架

为治理绘制了新蓝图”对应第一句话，也没有提到“落实”，排除。

45.【答案】D

【格木解析】细节理解题。

A 项对应“新冠病毒迟早会失掉它的‘毒牙’，变得像普通感冒一样无足轻重”，文段说的是“迟早”，是未来时，选项说的是“新冠就是流行感冒”是现在时，偷换时态，且文中说这是一种“推论”，并不代表是事实，不符合文意，排除；

B 项对应“但却必须纠正这样的观念——致病微生物总会‘弃恶从善”’——这种‘毒性减弱论’已经被否定了”，说明病毒的毒性不一定会减弱，不符合文意，排除；

C 项对应“我们的疫苗能遏止它吗？”，文段只是提出问题，至于疫苗能不能遏制病毒传播文段并没有讲，不符合文意，排除；

D 项对应“但却必须纠正这样的观念——致病微生物总会‘弃恶从善’——这种‘毒性减弱论’已经被否定了”，符合文意。

第三部分　判断推理

46.【答案】D

【格木解析】图形推理-数量类-素。题干出现极多独立小图案，考虑元素；第一段元素种类符合：1+2=3种，第二段运用此规律，元素的种类数为：2+1=3；故排除 AC，剩余的再数个数，第一段的规律为：2+2=4，第二段中元素个数规律应为：3+4=7，因此只有 D 选项符合。

47.【答案】D

【格木解析】图形推理-立体视图。A 项为仰视图，B 项为主视图，C 项为左视图。因此，本题选择 D 选项。

48.【答案】C

【格木解析】图形推理-数量类-面。题干中①②⑤均为两个面，③④⑥均为 4 个面，故答案选 C。

49.【答案】C

【格木解析】图形推理-位置类-静态位置。题干均为两个图形拼合，考虑静态位置，图形均相交，且相交区域可见，考虑相交面，①③⑤相交面均为最小面；②④⑥相交面均为最大面。因此选择 C 选项。

50.【答案】D

【格木解析】图形推理-数量类-素。题干中的部分数分别为 1、2、3、4、5，故？处应为 6 部分，只有 D 项符合。

51.【答案】C

【格木解析】定义判断-单定义。题干中的关键词：①合并两个在流通过程中处于不同层次的业务。结合选项：A 项描述的生产和物流属于两个不同层次的业务，符合定义，排除；B 项描述的直播带货平台是售卖业务，产品生产基地是生产业务，属于两个不同层次的业务，符合定义，排除；C 项线下商店和线上售卖都属于售卖业务，不符合两个不同层次的业务，当选；D 项描述的制造厂与专卖店属于两个不同层次的业务，符合定义，排除。

52.【答案】D

【格木解析】定义判断-单定义。题干中的关键词：①国家机关工作人员；②妨害国家机关公务活动的合法、公正、有效执行；③致使国家与人民利益遭受重大损失。结合选项：A 项副校长的行为不符合条件①国家机关工作人员，不符合定义，排除；B 项描述的是险些酿成大错，不符合③致使国家与人民利益遭受重大损失，不符合定义，排除；C 项黄某的身份不符合①国家机关工作人员，不符合定义，排除；D 项描述的工商局科员符合①国家机关工作人员；借助关系销售假冒的注册商标符合②妨害国家机关公务活动的合法、公正、有效执行；获利五百万元符合③致使国家与人民利益遭受重大损失，符合定义，当选。

53.【答案】C

【格木解析】定义判断-单定义。题干中的关键词：①员工不是各自孤立存在的；②人与人之间的归属感比经济报酬或规章制度更能激励人。结合选项：A 项描述的组织结构、职权划分突出的是规章制度，不符合定义，排除；B 项描述的是工作方法和工作条件与生产效率的关系，突出的是经济报酬或规章制度，不符合定义，排除；C 项描述的提倡集体的奖励制度，体现了①员工不是各自孤立存在的和②归属感更重要，符合定义，当选；D 项描述的指挥、监督、计划、控制和组织，未体现归属感，不符合定义，排除。

54.【答案】A

【格木解析】定义判断-多定义。题干中的关键词：①层递是把要表达的意思按照大小、多少、高低、轻重、远近等不同程度逐层排列的写法；②排比是把三个或以上结构和长度均类似、语气一致、意义相关或相同的句子排列起来。结合选项：①天时不如地利，地利不如人和，体现了天时、地利、人和之间步步推进的递升逻辑关系，符合层递概念；②一日之计在于晨，一年之计在于春，一生之计在于勤，分别列举了三种情况的关键所在，内容是并列的，是一个问题的几个方面，符合排比概念。

55.【答案】B

【格木解析】定义判断-多定义。题干中的关键词：①两个意义相对相反的词组合在一起，但在表义上只让一个词起作用，另一个陪衬为复合偏义；②两个意义相关相类的词组合在一起产生的偏义为连类而及。结合选项：A 项意思是说大夫这个级别的人是不能私自打造车辆的，车可以造，但马是不能造的，只能养殖。但车无马不能运行，故说到车，也就连及马，符合条件②，排除；B 项描述的“利害”指的是利益和危害，不存在偏义，不符合定义，当选；C 项意思是山下都是石穴和缝隙，不知它们有多深，描述的“深浅”偏义为“深”，符合条件①，排除；D 项描述的“存亡”偏义为“亡”，符合条件①，排除。

56.【答案】B

【格木解析】定义判断-单定义。题干中的关键词：①一切物体在没有受到力或合外力为 0 时；②总保持静止状态或匀速直线运动状态。结合选项：A 项跑步时显然受到了多种力的作用，没有体现“没有受力或合外力为 0 时”，且摔倒也没有体现“保持静止状态或匀速直线运动状态”，不符合定义，排除；B 项石像“摩艾”体现了“合外力为 0 时”“持静止状态”，符合定义，当选；C 项纵身一跃，而后平稳落地没有体现没有受力或合外力为 0 时”，“保持静止状态或匀速直线运动状态”，不符合定义，排除；D 项阿 Q 话语中体现的是牛顿第三定理，排除。

57.【答案】B

【格木解析】定义判断-单定义。题干中的关键词：①光对视网膜所产生的视觉；②在光停止作用后，仍保留一段时间”；③是动画、电影等视觉媒体形成和传播的根据。结合选项：A 项激光笔照射数码相机，没有体现“光对视网膜所产生的视觉”，不符合定义，排除；B 项视觉暂留现象首先被中国人运用，走马灯便是据历史记载中最早的视觉暂留运用：灯内点上蜡烛，烛产生的热力造成气流，令轮轴转动。轮轴上有剪纸，烛光将剪纸的影投射在屏上，图象便不断走动，体现了“光对视网膜所产生的视觉”“在光停止作用后，仍保留一段时间”“是动画、电影等视觉媒体形成和传播的根据”，符合定义，当选；C 项总觉得眼前有蚊子在飞没有体现“光对视网膜所产生的视觉”，不符合定义，排除；D 项脑海中的回忆没有体现“光对视网膜所产生的视觉”，不符合定义，排除。

58.【答案】D

【格木解析】定义判断-单定义。题干中的关键词：①用对某人品质的评价为论据来肯定或否定其论断的错误；②它以权威人士的只言片语为论据来肯定一个论题；③或以权威人士从未提出过某命题为论据来否定一个论题；④总之，对论题不作任何论证，而唯权威是从。结合选项：A 项一位校长说：“男生和女生的逻辑就是不一样，某知名教授一直这么说”体现了“对论题不作任何论证，而唯权威是从”，符合定义，排除；B 项哲学家的话语体现了“或以权威人士从未提出过某命题为论据来否定一个论题”对论题不作任何论证，而唯权威是从”符合定义，排除；C 项汪医生学生对质疑者的态度体现了“对论题不作任何论证，而唯权威是

从”，符合定义，排除；D 项陈晨严谨求学的态度没有体现“用对某人品质的评价为论据来肯定或否定其论断的错误”“对论题不作任何论证，而唯权威是从”，不符合定义，当选。

59.【答案】C

【格木解析】定义判断-多定义。题干中的关键词：①是一种“以人为中心”的“人性化管理”；②在工作中以情感和文化为基础；③体现为管理决策柔性化和奖酬机制的柔性化。结合选项：A 项是父亲对女儿的管理教育，不是工作中，不符合定义，排除；B 项小红总是八面玲珑、口蜜腹剑，讨论的是人际关系，没有体现管理，不符合定义，排除；C 项马老师在教学管理工作中，尊重学生，鼓励学生，体现关键词①②③，符合定义，当选；D 项新科长铁律如山，严于律人，体现的是刚性管理，排除。

60.【答案】B

【格木解析】定义判断-多定义。题干中的关键词：①行为上的内部倾向性和心理特征；②过于重视自我价值而缺乏对自身和他人进行理性和客观认识；③行为退缩、心理自卑，面对挑战多采取回避态度或无能应付；④过于要求严格和完善，具有强烈的自制心理和自控行为。结合选项：A 项王青青拒绝参加社交活动体现了“行为退缩、心理自卑，面对挑战多采取回避态度或无能应付”，属于回避型人格，排除；B 项吴刚毫无根据夸大自己的成就和才干，体现了“过于重视自我价值而缺乏对自身和他人进行理性和客观认识”，属于自恋型人格，符合定义，当选；C 项蒋芳过于追求完美，又墨守成规，符合“过于要求严格和完善，具有强烈的自制心理和自控行为”属于强迫型人格，排除；D 项程航因病被迫生活在无菌环境中，不符合“过于要求严格和完善，具有强烈的自制心理和自控行为”，排除。

61.【答案】D

【格木解析】类比推理-逻辑关系-对应关系。手机是用来通讯的，二者属于功能对应关系。结合选项：A 项电脑通过联网才能更好地使用，联网不是电脑的功能，与题干逻辑关系不一致，排除；B 项唱歌和歌唱为同一事物的不同表达，为同一关系，与题干逻辑关系不一致，排除；C 项画图的成果可以是图画，与题干逻辑关系不一致，排除；D 项书钉是用来钉书的，二者为功能对应关系，与题干逻辑关系一致，当选。

62.【答案】C

【格木解析】类比推理-逻辑关系-交叉关系。有的运动员是研究生，有的研究生是运动员，研究生与运动员是交叉关系。结合选项：A 项医生指的是钻研学习医学科学技术，挽救生命以治病为业的人；护士指的是医疗机构中担任护理工作的人员，二者为并列关系中的反对关系，与题干逻辑关系不一致，排除；B 项收银员属于服务人员，二者为包容关系中的种属关系，与题干逻辑关系不一致，排除；C 项主任是指机构或部门的主要负责人，有的老师也是学科主任，二者为交叉关系，与题干逻辑关系一致，当选；D 项机长是依据中国民用航空规章取得航线运输驾驶员执照，并被航空运输企业聘为机长的飞行员，机长属于飞行员，二者为包容关系中的种属关系，与题干逻辑关系不一致，排除。

63.【答案】B

【格木解析】类比推理-逻辑关系-并列关系。包子、饺子、粽子都是中华传统美食，为并列关系，且都是人造物。结合选项：A 项儿子、孙子为身份称谓的一种，是并列关系，但与孩子无明显逻辑关系，排除；B 项裤子、裙子、帽子都是人类服饰，为并列关系，且都是人造物，当选；C 项孔子、孟子、老子都是古代著名的思想家，为并列关系，但不能称之为人造物，排除；D 项孩子、种子、日子无明显逻辑关系，排除。

64.【答案】A

【格木解析】类比推理-逻辑关系-对应关系。除夕夜有放烟花的习俗，浏阳市是其重要的产地之一。结合选项：A 项清明节有放风筝的习俗，潍坊市是其重要的产地之一，当选；B 项元宵与汤圆都为元宵节的传统食物，与题干逻辑关系不一致，排除；C 项端午节的习俗是吃粽子，甜粽只是粽子的一类，且华北不是具体的城市，与题干逻辑关系不一致，排除；D 项圣诞节的习俗是吃烤火鸡，但美国不是城市，且圣诞节并非我国的传统节日，与题干逻辑关系不一致，排除。

65.【答案】D

【格木解析】类比推理-词义关系-近义关系。差强人意形容大体上或整体上还能使人满意。一言九鼎形容言辞极有分量，作用大。结合选项：A 项心满意足与差强人意为近义词关系。人微言轻指地位低，言论主张不受人重视，与一言九鼎为反义词关系，前后逻辑关系不一致，排除；B 项大失所望与差强人意为反义词关系，言而有信强调的是守信用，与一言九鼎无明显逻辑关系，前后逻辑关系不一致，排除；C 项不尽人意与差强人意为反义词关系，出尔反尔强调的是不守信用，与一言九鼎无明显逻辑关系，前后逻辑关系不一致，排除；D 项称心如意与差强人意为近义词关系，一字千钧形容文字有份量，与一言九鼎为近义词关系，前后逻辑一致，当选。

66.【答案】A

【格木解析】逻辑判断-论证-加强论证-增加论据。论点：适量饮用黑咖啡，对延缓皮肤衰老有益。论据：黑咖啡提取物能促进 Col1 的合成代谢，还能抑制皮肤出现褶皱的酶 MMP-1 的合成，进而起到调控细胞衰老机制，调解胶原蛋白代谢，维持胶原纤维及细胞间基质的结构稳定性，改善和修复皮肤褶皱，增加皮肤的紧致感的作用。结合选项：A 项增加论据，解释了黑咖啡提取物延缓皮肤衰老的运作原理。支持项，当选；B 项无关项，讨论的是咖啡能够降低玫瑰痤疮的发生率，与论点讨论的黑咖啡对延缓皮肤衰老有益的话题无关，排除；C 项无关项，讨论的是咖啡对细胞、机制的作用，与论点讨论的黑咖啡对延缓皮肤衰老有益的话题无关，排除；D 项无关项，讨论的是过量饮用咖啡的坏处，与论点讨论的黑咖啡对延缓皮肤衰老有益的话题无关，排除。

67.【答案】D

【格木解析】逻辑判断-论证-不能加强。论点：在受外伤或者手术后食用优质的蛋白质来源，有助于提高优质蛋白摄入量，帮助伤口愈合，提升身体的自愈能力，不存在外伤的饮食禁忌。结合选项：A 项增加论据，举了食用海鲜的正向例子，说明了食用蛋白质有助于提升身体免疫力。支持项，排除；B 项增加论据，举了食用羊肉的正向例子，说明了食用蛋白质有助于伤口愈合。支持项，排除；C 项增加论据，举了食用豆腐的正向例子，说明了食用蛋白质有助于伤口愈合。支持项，排除；D 项无关项，讨论的是身体愈合的原因，与论点讨论的食用优质蛋白质来源有助于提高蛋白质摄入，提高身体自愈能力的话题无关，当选。

68.【答案】C

【格木解析】逻辑判断-论证-削弱论证-反向增加论据。论点：变形杆菌中毒无法预防。论据：由于变形杆菌对食物营养要求不高，极易污染熟肉、动物内脏熟制品以及病死家畜等动物性食品，且被污染的熟制品并无异样，很容易被忽视。结合选项：A 项无关项，阐述了中毒后的症状，与论点讨论的变形杆菌中毒无法预防的话题无关，排除；B 项无关项，给人们日常生活提出了购买食品建议，与论点讨论的变形杆菌中毒无法预防的话题无关，排除；C 项反向增加论据，说明了加热煮沸即可破坏毒性，进一步说明了变形杆菌中毒是可以预防的。削弱项，当选；D 项无关项，讨论的是变形杆菌中毒的原因，与论点讨论的变形杆菌中毒无

法预防的话题无关，排除。

69.【答案】C

【格木解析】逻辑判断-复合推理-假言命题。题干中可以翻译为：①赓续不绝→多样性且一体性，②多样性且一体性→与时俱进。也可递推为：③赓续不绝→多样性且一体性→与时俱进。结合选项：A 项翻译为与时俱进→多样性且一体性，是对翻译②的肯后，肯后得不出必然性结论，则推不出，排除；B 项翻译为多样性→与时俱进，无法确定是对翻译②的肯后或否后，则得出的结论也不确定，则推不出，排除；C 项翻译为赓续不绝→与时俱进，是对翻译③的肯前，肯前必肯后，则可以推出，当选；D 项翻译为与时俱进→赓续不绝，是对翻译③的肯后，肯后得不出必然性结论，则推不出，排除。

70.【答案】B

【格木解析】逻辑判断-论证-削弱论证-否定论点。论点：拖延症还会导致健康状况恶化，包括身体疼痛、睡眠不佳以及抑郁和焦虑症状。结合选项：A 项描述拖延症和健康问题之间的联系较弱，它们并没有显示出强烈的影响，否定论点，保留；B 项拖延症和健康恶化均为压力大导致的结果，说明拖延症和健康恶化之间不存在因果关系，否定论点，保留；C 项讨论的是拖延症对生活质量的影响，未提及对健康的影响，无关项，排除；D 项讨论的是拖延症的定义，没有提及对健康的影响，无关项，排除。比较 A、B，A 项说“较弱”，没有强烈的影响，说明还是有一定的影响，并不代表完全没有影响，而 B 项指出本质是因为压力大，拖延症和健康恶化没有关系，表意更明确，故而 B 项更强，当选。

71.【答案】A

【格木解析】逻辑判断-论证-前提假设类论证。论点：和谐导生关系的构建事关推动创新型国家的实现。论据：研究生导师是我国研究生培养的关键力量，肩负着培养国家高层次创新人才的使命与重任。结合选项：A 项搭桥，表明人才是创新型国家的核心要素，在论点创新型国家和论据人才之间建立了联系，支持项；B 项讨论的是导师关心的作用，无关项；C 项讨论的是留住人才的方法，无关项；D 项讨论的是创新型国家的本质，无关项。

72.【答案】A

【格木解析】逻辑判断-论证-不能加强。论点：在当前这样一个浮躁的、急功近利的社会环境下，导师与研究生之间的关系已经和古代的师徒关系完全不同了。结合选项：A 项反向增加论据，表明现在的导生关系有传统的师徒成分，即和古代的师徒关系有相同点，削弱项；B 项增加论据，从学生角度表明学生不认可师德败坏的老师，可能不会出现古代的“一日为师，终生为父”，支持项；C 项增加论据，表明有导师等于没有，说明和古代的师徒关系不同，支持项；D 项增加论据，从老师角度表明学生不会尊师重道，可能不会出现古代的“一日为师，终生为父”，支持项。

73.【答案】C

【格木解析】逻辑判断-论证-不能加强。论点：如果导师是一名个体户老板的话，那么研究生就相当于这位个体户老板请来的员工，二者类似于上级和下级之间的关系。结合选项：A 项增加论据，暗含导师会给研究生发“员工”工资，就像是老板和员工的关系，支持项；B 项增加论据，暗含导生关系可能像是老板和员工的关系，支持项；C 项讨论的是遇到不负责任导师的后果，与老板、员工、上下级等都没有关系，无关项；D 项增加论据，表明导生关系像上下级关系，支持项。

74.【答案】A

【格木解析】逻辑判断-论证-削弱论证-拆桥。论点：我国研究生教育中导生关系的现实状况越来越不尽如人意。论据：据某杂志统计，2018 年 7 月-2020 年 10 月间，仅出现在微博热搜中的研究生自杀事件就达 44 起，且月发生频次也逐渐提升。结合选项：A 项拆桥，表明研究生自杀的原因是复杂多样的，并不一定是导生关系引起的，故不能通过论据里提供的数据就去推断论点中的导生关系现状，削弱项；B 项讨论的两个群体的自杀率比较，无关项；C 项讨论的是研究生是否需要提高素质，无关项；D 项讨论的是良性导生关系的作用，无关项。

75.【答案】B

【格木解析】逻辑判断-复合推理-假言命题。翻译为①“导师与学生的沟通交流有效→在相互尊重、平等相处的状态下”。②“导学活动凸显其教育价值和教育意义→师生的人格平等、地位平等”。结合选项：A 项讨论沟通缺乏有效效果的原因，但是题干并未说明唯一原因是什么，无中生有，排除；B 项翻译为“导学活动凸显其教育价值和教育意义→导师与学生的地位平等”，由②得出，可以推出；C 项讨论互动关系对学术个性的作用，但是题干并未提及，无中生有，排除；D 项讨论近年来的导生关系，但是题干并未提及，无中生有，排除。

第四部分　数量分析

76.【答案】D

【格木解析】排列组合问题。第一步，要使两排人数一致，从女生中选 2 人共有 $C_9^2=\frac{9\times8}{2\times1}$=36 种情况。第二步，将 2 个女生安排到男生一排，要保持原有男生相对位置不变，则女生插空安排，5 个男生产生 6 个空，先插 1 个女生有 6 种情况；此时 6 人产生 7 个空，再插第 2 个女生，有 7 种情况，共有 6×7=42 种情况。两步一共有 36×42=1512 种情况。

77.【答案】B

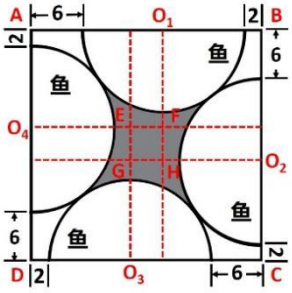
【格木解析】方程思想。出勤人数=总人数×96%=总人数×$\frac{24}{25}$，可知学生总人数为 25 的倍数，又因为有 70 多名学生，则学生总人数为 75 人，本节课出勤人数为 72 人。设单打场地为 x 个，根据题意可列方程：2x+4（24-x）=72，解得 x=12。单打练习的学生人数为 12×2=24 人。

78.【答案】A

【格木解析】行程问题。两人从同一地点同时出发到相遇，行走时间相同，路程与速度成正比 $V_{老刘}$：$V_{儿子}=S_{老刘}$：$S_{儿子}$=7：8。同向行走时，儿子速度加快一半，则 $V_{老刘}$：$V_{儿子}=S_{老刘}$：$S_{儿子}$=7：12，到首次相遇时，儿子比老刘多走一圈即 300 米，则 $S_{老刘}=7\times\frac{300}{5}$=420 米。

79.【答案】B

【格木解析】几何问题。过四个圆心做两组水平和垂直方向的线，如图所示：



矩形 AO_1FO_4 为中心对称图形（对称点为两个扇形的切点），左上角白色区域面积等于右下角灰色区域面积，在其他三个矩形中同理，则中间的正方形 EFHG 即为题目所求的两区域面积差，$EF=FO_4-EO_4$=（r+6）-（r+2）=4，那么 EFHG 面积为 4×4=16 平方米。

80.【答案】C

【格木解析】时间问题。由题意可知，该月为 11 月，共 30 天，可分为 4 周+2 天，周三至少有 4 个，最多有 5 个。在一个月中，所有周三的日期是公差为 7 的等差数列，若为 4 个周三，则第一个周三的日期为（80-6×7）÷4=9.5，不是整数。则该月有 5 个周三，第三个周三的日期为 80÷5=16。从 11 月 16 日（周三）到当年最后一天 12 月 31 日，过 45 天，45÷7=6……3，则加上三天为周六。

81.【答案】C

【格木解析】基期比值。2020 年全国粮食播种面积为 118332-1564=116768 千公顷=11676.8 万公顷，2020

年全国粮食总产量为 68653-1704=66949 万吨，因此 2020 年全国粮食单位面积产量为 66949÷11676.8≈5.73 吨/公顷。

82.【答案】B

【格木解析】简单计算。根据材料“2022 年，全国粮食播种面积 118332 千公顷（177498 万亩），比 2021 年增加 701 千公顷”可知，1 公顷=15 亩，2021 年全国粮食播种面积约为 (118332-701) ×15=1764465 千亩≈17.6 亿亩。

83.【答案】C

【格木解析】现期比值。根据表格可知，2022 年粮食产量最高的前五个省份分别为黑龙江、河南、山东、安徽和吉林，其产量平均值为（7763.1+6789.4+5543.8+4100.1+4080.8）÷5≈5655 万吨，全国 31 个省（区、市）产量平均值为 68652.8÷31≈2215 万吨，前者是后者的 5655÷2215≈2.6 倍。

84.【答案】A

【格木解析】现期比值。单位面积产量=总产量÷面积，根据表格可知，2022 年粮食单位面积超过 7000 公斤/公顷的省份有吉林（4080.8 万吨÷5785.1 千公顷≈7.05 吨/公顷=7050 公斤/公顷）、上海（95.6 万吨÷122.8 千公顷≈7.79 吨/公顷=7790 公斤/公顷）和新疆（1813.5 万吨÷2433.9 千公顷≈7.45 吨/公顷=7450 公斤/公顷），共 3 个。

85.【答案】B

【格木解析】综合文字题。

A 选项，简单计算。表格为 2022 年全国各省（区、市）数据，缺少同比增长率、同比增长量等数据，无法得出 2021 年数据，错误；

B 选项，简单计算。根据表格，2022 年，河南粮食播种面积为 10778.4 千公顷，广西粮食播种面积为 2829.3 千公顷，10778.4＞2829.3×3，正确；

C 选项，现期比值。根据表格，2022 年，黑龙江、吉林和辽宁的粮食总产量占全国总产量的比重为（7763.1+4080.8+2484.5）÷68652.8≈20.9%，超过两成，错误；

D 选项，增长率。根据材料“全国粮食总产量 68653 万吨，比 2021 年增加 368 万吨”，2022 年全国粮食总产量同比增速为 368÷（68653-368）≈0.54%，错误。

86.【答案】D

【格木解析】增长率。2021 年末，全国滑冰场地 1450 个，滑雪场地 811 个，滑冰场地比滑雪场地多（1450-811）÷811≈78.8%。

87.【答案】C

【格木解析】基期比值。根据材料“2021 年末，全国体育场地面积 34.11 亿平方米，人均体育场地面积 2.41 平方米”可知，全国人口数量=34.11÷2.41 亿人，那么 2020 年末全国人均体育场地面积=$\frac{30.99}{34.11\div 2.41}$≈2.2 平方米。

88.【答案】B

【格木解析】增长率。根据材料“2021 年末，全国体育场地共有 397.14 万个，体育场地面积 34.11 亿平方米。2020 年末，全国体育场地共有 371.34 万个，体育场地面积 30.99 亿平方米”可得，2021 年全国体育场

地数量的同比增速为$\frac{397.14-371.34}{371.34}$=6.9%，面积同比增速为$\frac{34.11-30.99}{30.99}$=10.1%，前者比后者约低 3.2 个百分点。

89.【答案】C

【格木解析】现期比值。2021 年末，全国游泳池场地数量=人工游泳场量数+天然游泳场数量，人工游泳场数量=3.25 万-619≈3.19 万个，人工游泳场数量占全国体育场地的比重为 3.19÷397.14≈0.8%。

90.【答案】D

【格木解析】综合文字题。

A 选项，现期比值。2021 年末，事业单位和企业体育场地面积之和占全国体育场地面积的比重为（14.56+5.96）÷34.11≈60.2%，正确；

B 选项，现期比值。2021 年末，全国球类运动场地 248.10 万个，全国田径场地 18.92 万个，球类运动场地比田径场地多 248.1÷18.92-1≈12.1 倍＞10 倍，正确；

C 选项，现期比值。2021 年末，全国健身步道长度 26.34 万公里，场地面积 7.47 亿平方米，平均宽度=总面积÷总长度=$\frac{7.47\text{亿平方米}}{26.34\text{万公里}}=\frac{7.47\text{亿平方米}}{2.634\text{亿米}}$≈2.8 米＞2.5 米，正确；

D 选项，简单计算。根据材料“2020 年末，全国体育场地共有 371.34 万个，体育场地面积 30.99 亿平方米，其中，体育场地数量较 2019 年增长 16.94 万个”可得，2019 年末，全国体育场地数量为 371.34-16.94=354.4 万个，错误。

第五部分　策略选择

91.【答案】C

【格木解析】德育分为知、情、意、行四个方面，其中“知”是基础，“行”是关键。根据 A 同学的描述，他知道这样做不对，但就是忍不住。忍不住属于道德意志，所以选 C。

92.【答案】B

【格木解析】根据不同的班级和学生，要采用不同的教学方式和方法，针对性教学，因材施教。所以选 B。

93.【答案】B

【格木解析】为了让学生有个准备，提问时应该先提问，让学生思考一段时间后再回答，A 选项顺序颠倒，C 选项，如果先告诉了学生结论，再讨论就没有意义了，顺序颠倒，D 选项“后放弃”也不可取，因此选 B。

94.D

【格木解析】A 的教育方式过于简单粗暴，没有给学生改正的机会，B 监督会让学生更加紧张，C 通知父母不合适。D 运用了积极的非言语手段调控，同时帮助学生投入到学习过程中去。所以选 D。

95.【答案】A

【格木解析】课堂是生动的课堂，学生有一定的自主性，如果学生有讲话的习惯，可以不追求适当的安静，可以允许一点点讨论的声音。B 保持绝对安静就扼杀了学生的学习积极性，过于严苛。C 不阻止，属于过分放任，纪律过差则无法保证课堂效率。D 学生应该绝对配合老师，忽略了学生的主体地位，说法错误。

96.【答案】B

【格木解析】让小红管班上的钥匙是有智慧的惩罚方式，既可以让学生有责任意识，也可以起到教育作用，因此 B 是最优选项。A 是体罚学生，C 和 D 没有做到正面教育。

97.【答案】D

【格木解析】如果问题与课堂无关，可以让学生课下找自己，课下自己去寻找相关答案，并为他解决这个问题。如果问题与课堂有紧密联系，那么就不适合课后解决了，否则会影响课堂的进度，因此可以组织学生讨论，自己趁机寻找答案，因此选 D。

98.【答案】D

【格木解析】题目中 A 选项先鼓励再询问，B 选项先关心学生的状态，再询问学生的困难，C 选项陪着学生一起学习，都是比较好的师生交流，但是 D 选项直接说让学生用心学，既没有了解学生情况，也没有鼓励，还隐含学生学习不认真的意思，所以选 D。

99.【答案】C

【格木解析】本题主要考查榜样法，同时穿插了班杜拉的观察学习理论。榜样法是以他人的高尚思想、模范行为和卓越成就来影响学生品德的方法。老师不仅是知识的传递者，更是行为的“示范者”，是学生观察，模仿的榜样。

100.【答案】D

【格木解析】A 侵犯了学生的受教育权，B 的做法比较简单粗暴，C 的做法没有做到面向全体学生。D

选项发挥了教育机智，也很好的解决了问题。