

2023 年度事业单位招聘考试《综合应用能力》（C 类）

密卷 3-参考要点

一、科技文献阅读题（50 分）

1. 单选题

(1) 【答案】D

【格木解析】

A、信息取自第一段“当它呆在细胞外时，它实际上是很小的、无生命的、懒惰的颗粒。”这里有前提“当它呆在细胞外时”。

B、信息取自第二段开头“所有的病毒都由两部份组成:核酸构成的核和包住核的一层蛋白质，在有些情况下是脂肪或类脂的包膜。”题目中“所有的病毒都由核酸构成的核和包住核的一层蛋白质组成”错了。依据原文“在有些情况下是脂肪或类脂的包膜”。

C、注意第二段结尾部分“这就可以解释为什么通常的病毒只对特定的细胞起作用。”依据句中的“通常的”判断题目中“病毒只对特定的细胞起作用”错了。

(2) 【答案】A

【格木解析】信息取自第三段“一旦病毒依附细胞，它有几种方法穿过细胞膜进入细胞。在细胞膜上开一个小洞让它进去，有脂肪包膜的病毒能将它们的包膜与细胞膜融合而使它们进入细胞”句中分析的是“有脂肪包膜的病毒”“穿过细胞膜进入细胞”的方法，不是指所有病毒。

(3) 【答案】D

【格木解析】A、依据倒数第三段“有一种曾经很流行的说法，认为病毒是在细胞之前出现的。这种说法现在看来不太好。一种更可信的可能性是说，病毒是在很久以前从它们的细胞中逃出来的基因物质”判断，作者并没有说“病毒是在细胞之前出现的”这一说法是错误的，而是说有另一种“更可信的可能性”。

B、题目中“一旦逃出就提高了独立的能力”的“一旦……就”说法错了，作者说还要“随着时间的变迁”。

C、“它们对所有的细胞都起感染作用，免疫系统对它们无能为力。”属无中生有。

【评分标准】每小题 5 分，共计 15 分

2. 不定项选择题

【答案】ABCD

【格木解析】

A、信息取自第四段“核酸存在于每个活的细胞和病毒中。”文种强调的是“活的细胞核病毒”，不是每个“细胞和病毒”，扩大范围。

B、信息取自第四段“核酸存在于每个活的细胞和病毒中。它们有两种基本种类---DNA 和 RNA。”，这里说的是“核酸”而不是“病毒”，偷换概念。

C、信息取自第六段“在病毒中，RNA 不是信息的传递者而是基因物质。”，文种明确提到“RNA 是基因物质”。

D、信息取自第五段“RNA 在细胞中的主要功能是充当信息的传递者。”，传递信息不等于复制信息。

【评分标准】 10 分**3.请给本文写一篇内容摘要。**

【格木解析】摘要：本文主要向我们介绍了病毒的进化形式。首先说明了病毒的组成，由核酸构成的核和包住核的一层蛋白质。其次介绍了病毒如何对细胞发生作用，通常的病毒只对特定的细胞起作用，一旦病毒依附细胞，它有几种方法穿过细胞膜进入细胞，当病毒进入细胞，它就开始恢复成它自己了。同时为了进一步了解病毒，还要了解它的核酸中心，核酸存在于每个活的细胞和病毒中，它们有两种基本种类---DNA 和 RNA。再次，向我们说明了自从地球上生命以来，病毒和细胞就共同存在，共同进化。最后，提到了病毒有修复 4000 种人类混乱基因的特殊能力。

【评分标准】摘要：本文主要向我们介绍了**病毒的进化形式（4分）**。首先说明了病毒的组成，由**核酸构成的核和包住核的一层蛋白质（2分）**。其次介绍了**病毒如何对细胞发生作用（2分）**，**通常的病毒只对特定的细胞起作用（2分）**，一旦病毒依附细胞，它有几种方法穿过细胞膜进入细胞，当病毒进入细胞，它就开始恢复成它自己了。同时为了进一步了解病毒，还要**了解它的核酸中心（2分）**，**核酸存在于每个活的细胞和病毒中（2分）**，它们有两种基本种类---**DNA 和 RNA（2分）**。再次，向我们说明了自从地球上生命以来，**病毒和细胞就共同存在，共同进化（2分）**。最后，提到了**病毒有修复 4000 种人类混乱基因的特殊能力（2分）**。

2.按照文章内容叙述的逻辑整体赋分 3 分**3.语言表达准确赋分 2 分，内容要点 20 分，共计 25 分****二、论证评价题（40 分）****【格木解析】**

1. A:第一段由“这种动物可能撞上旋转叶片，出现致命损伤”推不出“致使蝙蝠死亡的原因就是风力发电场的建立”。

B:因为建立风力发电场导致蝙蝠死亡是可能情况,不必然推出原因就是风力发电场的建立,导致蝙蝠死亡可能存在其它原因,如天敌捕杀等。

2.A:第二段由“前文中提到了做过风险评估的发电场也会造成动物死亡”推不出“风险评估在实际操作中是没有任何意义的”。

B:因为不能仅此事件来判断出说风险评估没有任何意义,说法太过于绝对。此外,科学的风险评估可以使人类做好预防工作,一定程度上减少对动物的伤害。

3.A:第三段由“调查伦敦附近3个风电场1个月里蝙蝠死亡80只”推不出“英国每年约有8万只蝙蝠死于涡轮机”。

B:因为风电场的选取是否具有代表性、每个月蝙蝠的死亡数是否一样都不可知,所以无法推出每年英国蝙蝠的死亡数量。并且,调查中的80只蝙蝠也不必然死于涡轮机,死亡可能包括食物不足等原因。

4.A:第四段由“采取的缓解预知风险措施,未能有效地保护蝙蝠”推不出“应该鼓励风电场关闭涡轮机”。

B:因为蝙蝠死亡并不必然是风电场涡轮机导致的,并且人类可以采取其他方式改善蝙蝠死亡的情况,比如加强科技创新发展无扇叶涡轮机风力发电机等,因此推不出要鼓励关闭涡轮机。

【评分标准】 每条错误准确赋分3分,理由合理赋分5分,语言表述准确2分,共计10分,四条错误共计40分

三、材料作文题 (60分)

【格木解析】

科学同样精彩

科学是什么?狭义的科学是自然科学,是对自然规律的探索,以事实、观察为主,是客观的、理性的。在大众的认知中,科学是遥远的,是严肃的,甚至是呆板的。所以,如果要想让大众接受科学,喜爱科学,就要把“科普”变成一场旅行记录,把人带到一个从未踏足的世界,用闪光的点子、惊人的想象、精彩曲折的故事,与大众建立联系。让大众知道,科学也可以非常精彩。

从历史来看,科学本身充满精彩。早在古希腊罗马时期,科学便已经产生,他们以理性看待自然,一代代的科学家们不断去探索世界、探索真理,从托勒密提出“地心说”,认为宇宙是以地球为中心;到哥白尼提出“日心说”,认为宇宙是以太阳为中心;再到布鲁诺认为宇宙是无限大的,根本不存在固定的中心。探索真理的道路充满泥泞,哥白尼被教会炮烙处死,布鲁诺也被处以火刑。他说,为真理而斗是人生最大的乐趣。与旧观念决裂,与宗教势力搏斗的过程呆板吗?绝不,以生命的代价来捍卫真理,让未来的人们了解他们的学说,承认他们的价值,死而无憾,精彩至极。

从现实来看,科学让世界异彩纷呈。创新是推进科技日新月异的核心动力,当今是万物互联的时代,科

学让生活更加方便。从第一台手机诞生至今用了几十年，手机为生活带来的便利不言而喻。而且，透过手机我们感受到无穷的乐趣。就像汽车不仅仅是轮子上的发动机，手表不仅仅是一计时装置，智能手机更丰富了我们的生活，让整个社会发生翻天覆地的变化。滴滴以更便宜的价格将可用的司机将附近的乘客连接起来；共享单车有效地连接了供给侧与需求侧；未来，智能手机可能在换工作方面给你提出有效的建议，在你身体出现问题前及时发出预警信号。科学实在带给我们太多惊喜，其产品让生活变得丰富多彩。

但不可否认，科学确实有其呆板的一面，还需要用精彩的故事讲述。科学本身很抽象，特别是令文科生颇为头痛的理工学科。诚然，抽象思维是人类独有的智慧，亦是现代文明兴起的源头，但多数人抽象思维能力并不强，或者说不愿意静下心来思考。所以，科学被误解为呆板的“尤物”。这就需要科普工作者用读者能够理解的方式去讲述科学故事，正如《我包罗万象》的作者埃德所说：“要写微生物，就必须建立读者和微生物之间的联系。”只有这样，才能真正传达科学里所包含的深邃思想。

英国的社会学家斯宾塞曾说：“科学本身就有诗意”。无论是过去还是现在，科学始终以其独特的色彩感染着这个世界，只有从大众的视角，讲述大众的科学故事，才能真正让科学走进大众视野，只有让科学与大众紧密的联系在一起，才能真正让科学走向精彩。

【评分标准】

一类文：51-60分，本类要求非常高，中心论点紧扣“科学是精彩的”来展开，要求立意深刻、逻辑性强。论证有力，结构清晰、环环相扣、语言流畅、没有病句或错别字。

二类文：41-50分，本类文的中心论点仅围绕“科学是精彩的”，文章可从内涵、意义、对策展开，论点明确，结构完整、有论证性、语言流畅，在这些标准内酌情加减分值。

三类文：31-40分，本类文围绕“科学是精彩的”展开，但是没有具体的论述，但是语言、文风较好。

四类文：0-30分以下，这类文为其他情况，比如残篇、通篇抄材料，东拼西凑无逻辑等。

错别字3个字扣1分，无标题扣5分。