### € 格亦教育 | 上岸船 格木造

# 2021 年度湖北省事业单位联考《综合应用能力 A 类》 真题卷解析

#### 【任务】

假如你是 A 市调解中心综合办公室主任助理赵佳,请根据背景材料完成下列任务。

一、你正在为新入职员工培训课程准备课件,请根据材料 2,归纳课件中"人民调节工作发展成效"这部分内容的要点。(30 分)

要求: 准确、全面、条理清晰, 不超过 250 字。

#### 【参考要点】

- 1、健全了制度。明确队伍建设内容,规范调解任务、性质、原则、程序; 完善多方联动的工作体系。(可根据材料具体化)
- 2、提升了水平。选聘专家创办讲堂,培养更多人员;选任渠道方式多元,吸引更多专业人士,壮大了调解 队伍,每年调解矛盾纠纷近千万件,多数化解在基层。(可根据材料具体化)
- 3、完善了组织。加强基层委员会、推进个人工作室建设,发挥引领示范作用,打造品牌;成立行业专业性组织,化解纠纷;设立驻派组织,缓解各部门工作压力。(可根据材料具体化)
- 4、创新了服务。建立管理信息系统,推广智能移动调解系统,提供便捷高效服务;开办电视栏目,发挥良好社会、法律效果。(可根据材料具体化)
- 二、研讨会结束后,A市调解中心拟采取措施,进一步提高人民调解工作群众满意度。请根据材料 3,提出具体的改进建议。(40 分)

要求:有计划性,切实可行,分条作答,不超过350字。

#### 【参考答案】

- 1、构建机制。成立联调联动小组,明确调解会议纪律,压实各部门职责;创新联席会议形式,采取线上线下相结合方式,加强部门配合,提升沟通效率。
- 2、健全组织。招聘专职人员,完善基层调解组织,增设行业性、专业性组织,选拔经验丰富、德高望众的 人才加入兼职队伍,聘请各领域人才组建专家库。
- 3、加强宣传。通过现场答疑活动、举办开放日等方式,宣传调解工作政策、职责、流程、意义,增强信任。
- 4、强化培训。强化思想教育,树立先进典型,增强服务意识;培训调解专业知识以及沟通技巧,优化工作方法,提高业务能力。
- 5、优化管理。明确纪律,严格考评;健全调解聘任、考核和激励措施,向上级部门申请经费,提高补贴标



准;稳定调解队伍,做好记录和交接,保持工作连续性。

三、根据材料 4,为争取张教授担任校园纠纷人民调解委员会兼职调解员,你将与她进行沟通。请列出沟通的内容要点。(35 分)

要求: 角色定位准确,沟通内容得当,有说服力,不超过300字。

#### 【参考答案】

- 一、邀请的必要性。1. 张教授年轻有为,专业知识过硬,并且很有知名度,适合该调解岗位。
- 2. 当前校园纠纷困扰学校管理、教学秩序, 易产生负面社会影响;
- 二、消除顾虑。1. 专业方面:校园纠纷人民调解委员会由法院公安卫生教育等部分组建,涉及到的法律问题会有法律专业人员进行解答。2. 沟通方面:对于个体沟通的技巧,我们将通过线上线下多种形式进行培训。3. 时间地点方面:作为兼职调解员,会提前确认其工作安排,若有临时工作任务会协调其他调解人员或通过手机 APP、微信小程序、公众号、微博等途径进行调解服务。
  - 三、表示诚意。希望能够再次进行考虑,成为校园纠纷人民调解委员会的一员。

四、A 市调解中心准备在官网"工作风采"栏目对"牛哥"调解进行宣传。请根据材料 5, 撰写一份宣传稿(45分)

要求:内容全面,针对性强,层次分明,语言得当,不超过600字

#### 【参考答案】

弘扬"牛哥"调解精神,做人民满意调解员

各位市民朋友:

我市从 2016 年开始,积极推动个人调解工作室建设,涌现出一批以"牛哥"调解工作室为代表的、群众满意度较高的金牌工作室。为此,总结出诸多在调解过程中的经验,与大家进行分享,发挥先进典型示范引领作用。

一、用真心换真情,取得群众的信任。要走到村民家中,不因冷言冷语退缩,将热心坚持下去,手勤、脚勤、嘴巴勤,获得百姓的认可。二、注重队伍建设,发挥调解专长。邀请热心肠、有威望的老党员,结合自身特色,发挥"法治宣传员""维稳信息员""矛盾调解员"作用。定期组织学习法规和政策,参加培训。三、总结工作方式方法,提升调解成功率。研究"5+1"调解法:即"望、闻、问、切、诊"加"舆论评议"。制定调解方案,防止扩大事态。四、多元化科普法律法规,提升百姓法制意识。开设普法小夜校和田间地头法治课,让百姓了解身边案例。联合庄户剧团编排法治小品,将案例故事融入其中,寓教于乐,老百姓受益。五、完善制度和规范,提升调解效率。完善责任制度,调解回访制度,工作流程图,服务规范和工作纪律,

## € 格亦教育 | 上岸船 格木造

建立纠纷调解工作台账管理制度。

希望社会个人调解工作室像"牛哥"工作室学习,同时广泛采纳广大市民的意见和建议,为百姓提供优质服务。

A 市调解服务中心 某年某月某日