

第一部分 学前教育学

一、单项选择题

1. 【参考答案】D。解析：陶行知（1891—1946），中国现代杰出的人民教育家。1927年春，陶行知创办了南京市试验乡村师范学校，后改名晓庄学校，确立了“生活即教育”、“社会即学校”、“教学做合一”的生活教育理论，并亲自实验，成为中国现代教育史上提倡乡村教育，兴办乡村学校的先行者。
2. 【参考答案】B。解析：蒙台梭利创立儿童之家，提出感官教育，感觉训练中应包括视觉、听觉、嗅觉、味觉和触觉的训练，其中，触觉训练在蒙台梭利的感觉训练中是最主要的方面。
3. 【参考答案】B。解析：选项A谈话法是通过和幼儿交谈，以研究他们的各种心理活动的方法。选项C实验法是指教师根据教育研究目的对某些条件加以控制，有计划地改变某种教育因素，从而考察该因素与随之产生结果之间的因果关系的一种研究方法；选项D作品分析法是通过分析幼儿的作品（如手工、图画等），去了解幼儿心理的方法。对幼儿作品的分析最好是结合观察和实验进行。选项B观察法是指在自然条件下，教师有目的、有计划地对所要研究的现象或行为进行观察、记录和评价的一种方法。观察法是幼儿教育研究最常用、最基本的方法。因此，答案选B。
4. 【参考答案】A。解析：本题考查知识点为学前教育的特点：非义务性，保教结合，启蒙性和直接经验性。其中，非义务性是指幼儿去幼儿园是自愿而非强迫的，家长可以考虑自身各方面的情况，选择是否去，或去哪所托幼机构，故选A。
5. 【参考答案】C。解析：学前教育的四要素分别是：学前儿童、教师、教学内容以及教育环境。
6. 【参考答案】C。解析：学前教育具有非义务性，幼儿去幼儿园接受教育是自愿的而非强迫接受的，家长完全可以根据孩子和自己的各方面的情况，综合考虑是否送孩子进托儿所或幼儿园，以及送孩子进哪所幼儿园或托儿所。
7. 【参考答案】B。解析：教学中起关键作用。教师是履行教育教学职责的专业人员，承担教书育人、培养社会主义建设者和接班人的使命。对于孩子的素质教育起着至关重要的作用。
8. 【参考答案】A。解析：18世纪法国著名的自然主义教育家卢梭的教育代表作是《爱弥儿》。他提出：自然主义的儿童观，认为应该把儿童当做儿童看待，尊重儿童的人格；提倡“自然教育”，目的是要保护儿童善良的本性，培养“自然人”，要求教育必须适应儿童的年龄特征及个性特点；“自然后果律”教育思想。
9. 【参考答案】A。解析：陈鹤琴是中国现代幼儿教育的奠基人，被誉为“中国的福禄贝尔”，他创建了“活教育”理论体系。
10. 【参考答案】A。解析：发展适宜性是美国幼儿教育协会1986年以来极力提倡的教育理念，主张在制定学

前教育方案时应充分参考和利用现有的儿童发展年龄特点的、适合其个体差异性的课程及教育教学实践。包括两个层面的含义：一是年龄适宜性，二是个体适宜性。

11.【参考答案】C。解析：幼儿园教育应从幼儿身心发展的特点和水平出发，以活动为基础展开教育过程。同时，活动形式应多样化，让幼儿能在多种多样的活动中得到发展。

12.【参考答案】A。解析：保育员和教师良好的工作伙伴关系以及教师和幼儿良好的师生关系是实现保教合一的前提。

13.【参考答案】C。解析：苏联学者根据游戏的作用和将游戏分为了两大类，一是创造性游戏，里面又包含了角色游戏、结构游戏和表演游戏。二是有规则游戏，包括了体育游戏、音乐游戏和智力游戏。故此选C。

14.【参考答案】A。解析：美国教育家布鲁姆以人的身心发展的整体结构为框架，将教育目标分成认知、情感、动作技能三个领域，被人们广泛采纳。其中情感领域的目标：由兴趣、态度、价值观与正确的判断力、适应性的发展诸目标组成。

15.【参考答案】D。解析：从学前儿童参与教育活动的规模来看，幼儿园教育活动的组织形式有三种：集体活动；小组活动；个别活动，因此选D。

16.【参考答案】B。解析：题干中萌萌不爱参加集体活动，不跟其他小朋友交往，因为游戏变得合群起来，旨在说明游戏对萌萌人际交往能力方面的积极影响，故选B。

17.【参考答案】C。解析：幼稚园行为课程的组织，幼稚园课程的组织与小学、中学和大学各级学校的课程不同，它有自己的特点和要求。第一，编制课程时如果分得太清楚太系统，反而不能引起儿童的反应。第二，编制课程时，应兼顾社会和个体两方面的需求。第三，幼稚园的课程，须根据儿童自己直接的经验。

18.【参考答案】D。解析：弗洛伊德认为游戏也有潜意识成分，游戏是补偿现实生活中不能实现的愿望（因为游戏具有假想性特点）和克服创伤性事件的手段。故本题选D。

19.【参考答案】C。解析：《纲要》指出：“管理人员、教师、幼儿及其家长均是幼儿园教育评价工作的参与者”，“幼儿园教育工作评价实行以教师自评为主，园长及有关管理人员、其他教师和家长等参与评价。”，所以教师和儿童既是课程评价的对象，又是课程评价的主体。

20.【参考答案】C。解析：角色游戏是幼儿通过扮演角色，运用想象，创造性地反映个人生活印象的一种游戏，通常都有一定的主题，如娃娃家、商店、医院，等等，所以又称为主题角色游戏。角色游戏是幼儿期最典型，最有特色的一种游戏。

21.【参考答案】A。解析：认知目标的引导语：懂得、知道、理解等，技能目标引导语：能够做到、说出等，情感目标引导语：乐于、喜欢、享受、养成……的习惯等。

22.【参考答案】C。解析：活动目标它表述的是一个具体的教学活动所期望达到的成果。

23.【参考答案】D。解析：幼儿教师介入幼儿游戏的时机应该在：（1）当幼儿游戏出现困难时介入；（2）

当必要的游戏秩序受到威胁时介入；（3）当儿童对游戏失去兴趣或准备放弃时介入；（4）在游戏内容发展或技巧方面发生困难时介入，所以答案选 D。

24. 【参考答案】A。解析：学前教育学是专门研究学前教育现象，揭示学前教育规律的一门科学。

25. 【参考答案】B。解析：我国近代第一所幼儿园是 1903 年湖北武昌的湖北幼稚园。

26. 【参考答案】C。解析：幼儿教育主要指对 3~6 岁的幼儿所实施的教育，而狭义的幼儿教育则特指幼儿园和其他相关的幼儿教育机构的教育。

27. 【参考答案】A。解析：幼儿教师队伍建设是决定幼教质量的关键性因素，因此，直接决定托幼机构教育质量的好坏的是幼儿教师。

28. 【参考答案】A。解析：题干中强调的是环境的重要性，在环境中陶冶，体现教育性。

29. 【参考答案】A。解析：师幼关系是幼儿教育过程中最基本、最重要的人际关系。

30. 【参考答案】C。解析：1989 年 11 月 20 日，联大通过了《儿童权利公约》。按照《儿童权利公约》精神，儿童享有的基本权力有生存权、受保护权、发展权和参与权。

31. 【参考答案】B。解析：儿童观指对儿童的认识、看法及与此有关的一切观念之和。简言之，就是社会或成人怎么看儿童，把他们看成是什么样的存在。

32. 【参考答案】C。解析：良好的身体素质是促进幼儿全面发展的首要条件。对幼儿实施有效的体育，有益于增强幼儿的体质，为幼儿的发展提供良好的基础。

33. 【参考答案】B。解析：与幼儿的对话应使用生活化的语言。

34. 【参考答案】D。解析：游戏化的教学方法最重要是要把教育融入游戏中去，游戏是幼儿自主的游戏。

35. 【参考答案】C。解析：根据儿童的年龄特点提供游戏材料，幼儿的玩具并不是越高档越好，幼儿园中的玩具提倡一物多玩，废物利用，因此本题答案为 C。

36. 【参考答案】C。解析：一般认为创造性是指个体产生新奇独特的、有社会价值的产品的能力或特性，故也称为创造力。在活动中，出现特殊情况或者课堂危机，教师能及时处理，叫教育机智，也是属于创造性。

37. 【参考答案】C。解析：自主性是游戏的最本质属性的表现。

38. 【参考答案】A。解析：为了更好地发挥游戏在儿童发展中的作用，教师应为儿童创设良好的条件，包括充足的时间、良好的游戏环境与材料等。游戏环境包括空间环境和心理环境。

39. 【参考答案】D。解析：幼儿园的课程和教学的制定应该考虑幼儿的现有水平、经验、兴趣和年龄特点等因素。

40. 【参考答案】D。解析：幼儿园幼儿活动过程即是教育的过程，促进儿童身心健康发展。

41. 【参考答案】A。解析：范例法是指按教学要求或者活动目标提供给幼儿一种可模仿的榜样，它是形象的、具体的。范例对年龄越小的幼儿作用越明显；在思想品德教育中，以优秀人物为范例；在教学过程中，是指向

幼儿出示的各种样品，如绘画、纸工、泥工样品等，供幼儿观察、模仿学习。这种方法多用于美术、美工的教学。范例包括图片、模型、玩具、画册、实物标本以及教师画或做的图画、手工和贴绒样品等。因此，答案选 A。

42. 【参考答案】B。解析：幼儿园心理环境的设计的发展性原则是指心理环境的创设要符合学前儿童年龄特点和身心发展需要，促进学前儿童全面和谐发展。故本题选 B。

43. 【参考答案】B。解析：幼儿个体身心发展具有个别差异性，要求教学要“因材施教”。

44. 【参考答案】D。解析：讨论是幼儿在宽松的语言环境下，围绕某一主题，自由、大胆与同伴交流，表达自己对事物看法的方法，故应避免 D。

45. 【参考答案】C。解析：幼儿教师晨间接待幼儿入园工作的重点是检查孩子的身心状况，了解幼儿的健康状况，检查幼儿的个人清洁卫生，以便做到对疾病的早发现、早预防、早隔离、早治疗。

46. 【参考答案】A。解析：示范法是指教师通过自己的语言、动作所做的教学表演，为幼儿提供具体模仿的范例。

47. 【参考答案】C。解析：在幼儿园内，有幼儿自发自悦的游戏活动，有幼儿一日的常规生活，这些活动所占幼儿在园时间的比例，远远高于教师设计和组织的教育教学活动。幼儿园的教育目标和内容有很多是通过这一教育途径进行的，尤其是幼儿的各种生活习惯、卫生习惯及一些社会性行为规范的养成。因此，答案为 C。

48. 【参考答案】A。解析：“寓教于乐”实际上是幼儿教育游戏化方法的体现。

49. 【参考答案】B。解析：材料投放的层次性要求教师在投放材料的时候，相投材料应根据不同年龄投放不同层次的材料。题干中教师提供画有直线、曲线、不同规则图形的图案，满足不同年龄段的需求，符合材料投放的层次性。

50. 【参考答案】B。解析：活动区的设置应遵循相容性原则是教师要将性质相似的区域设置在相邻的位置，使儿童之间能够产生互动。

51. 【参考答案】B。解析：《儿童权利宣言》于 1959 年 11 月 20 日获得联合国大会通过。《儿童权利公约》是联合国于 1989 年 11 月 20 日第 44 届大会通过，是第一部有关保障儿童权利且具有法律约束力的国际性约定，于 1990 年 9 月 2 日在世界生效

52. 【参考答案】C。解析：直接经验性体现在幼儿自己打牌和选择类属即通过感官和动作进行感知和操作。

53. 【参考答案】C。

54. 【参考答案】D。解析：解析：支架式教学法是基于维果茨基的“最近发展区”提出的一种以学习者为中心，以培养学生的问题解决能力和自主学习能力的教学法

55. 【参考答案】D。解析：题干中“幼儿积极动脑思考”即体现教师是开启幼儿智力之窗的建筑师

56. 【参考答案】B。略

57. 【参考答案】D。社区教育是指：在社区中，开发、利用各种教育资源，以社区全体成员为对象，开展旨在提高成员的素质和生活质量，促进成员的全面发展和社区可持续发展的教育活动。社区教育不只面向该社区的儿童。
58. 【参考答案】B。儿童全面和谐发展是学前教育的根本目标。
59. 【参考答案】D。加德纳的多元智力理论是幼儿的完整学习概念的理论基础。
60. 【参考答案】C。个体社会化在与外界环境相互作用过程中进行。
61. 【参考答案】A。教育的本质属性是有目的的培养人。
62. 【参考答案】B。略
63. 【参考答案】C。某次教育活动是幼儿园课程的近期目标。
64. 【参考答案】B。我国一贯坚持全面发展的方针。
65. 【参考答案】A。教育目的在不同的年龄阶段具体为特定的教育目标。
66. 【参考答案】C。保教结合是我国特定时间保存下来的教育原则。
67. 【参考答案】B。学前教育是一种为儿童今后发展奠定基础的启蒙教育。
68. 【参考答案】D。幼儿园课程内容强调综合性。
69. 【参考答案】B。美国幼儿教育协会根据幼儿教育小学化的倾向提出发展适宜性原则。
70. 【参考答案】D。杜威提出“从做中学”的教育思想。
71. 【参考答案】A。经济发展状况制约教育的发展。
72. 【参考答案】B。游戏活动提倡幼儿的自主性。
73. 【参考答案】A。教育目标需要考虑个体的发展规律和社会需求。
74. 【参考答案】C。保育员是幼儿园中照顾幼儿生活，同时也是从生活角度教育幼儿的人员
75. 【参考答案】C。现代社会对保育员提出了更高的要求。
76. 【参考答案】A。幼儿园将教育内容融入幼儿的各种活动中
77. 【参考答案】A。广义幼儿教育包括幼儿园教育、家庭教育和社区教育。
78. 【参考答案】C。我国幼儿园的重要任务之一就是为家长参加工作、学习提供便利条件。
79. 【参考答案】D。幼儿园教育是我国幼儿教育系统的核心。
80. 【参考答案】B。
81. 【参考答案】C。幼儿教育的领导权和性质取决于国家的制度。
82. 【参考答案】B。幼儿的好奇和探索是独立自主性的表现，说明儿童是自主建构的主体。
83. 【参考答案】D。遗传、环境、教育和幼儿的主观能动性是影响幼儿身心发展的主要因素。
84. 【参考答案】B。幼儿教师的劳动具有细致性，要关注到幼儿一日生活的每个环节。

85. 【参考答案】C。幼儿是学习的主人，在学习方面具有主观能动性。
86. 【参考答案】A。支架教学是为幼儿搭建学习的桥梁，提供必要的支持，而不是包办和控制幼儿。
87. 【参考答案】D。幼儿审美感知具有肤浅性，只能感受事物表面的简单的形式美。
88. 【参考答案】B。班级的卫生保健工作主要由保育员完成，教师和保健医生也要配合保育员的工作。
89. 【参考答案】C。晨间自由活动的保教重点是稳定幼儿的情绪，为教学活动的开展做好准备。
90. 【参考答案】A。幼儿园内部环境包括物质环境和精神环境。
91. 【参考答案】D。教师要用动态的眼光来看待幼儿才能引导幼儿的发展。
92. 【参考答案】B。终身教育思想已成为发达国家和发展中国家制定教育政策的主导思想。
93. 【参考答案】B。
94. 【参考答案】D。儿童掌握词汇种类的顺序是：名词、动词、形容词。
95. 【参考答案】A。古希伯来的幼儿教育分为家庭教育时期与会堂教育时期。
96. 【参考答案】A。夸美纽斯提出了“整个国家的基础在于童年的正确教育。”
97. 【参考答案】B。蒙台梭利创设了“儿童之家”。
98. 【参考答案】D。20 世纪 70 年代幼儿教育强调培养创造力。
99. 【参考答案】C。我国《幼儿园工作规程》在 1996 年正式颁布，其中明确提出幼儿全面发展教育的含义。
100. 【参考答案】B。依据小班儿童身心发展特点，小班幼儿应掌握的结构知识是识别材料的形体、大小、颜色。
101. 【参考答案】C。我国一般把游戏分为创造性的游戏和有规则的游戏，有规则的游戏包括智力游戏、体育游戏和音乐游戏等。
102. 【参考答案】D。活动性原则源自杜威的“做中学”。实际来自于苏联心理学家的“活动主导论”和皮亚杰的儿童认知发展理论。
103. 【参考答案】C。学习穿衣服属于独立自主性教育中动作方面的基本内容。
104. 【参考答案】B。题中所述现象属于教育内容的综合性。
105. 【参考答案】C。建立良好师生关系的基本条件有三个：一是真诚，二是接纳与信任，三是深切的了解。
106. 【参考答案】D。在题中所述案例中，教师运用了示范法。
107. 【参考答案】A。游戏化方法是最符合幼儿特点的、最为科学的育儿方法。
108. 【参考答案】D。内化是角色扮演法中儿童社会性行为发展的最高层次。
109. 【参考答案】B。教师让违反游戏规则的儿童停玩一次，属于剥夺性惩罚。
110. 【参考答案】B。忽略期家长与教师联系的热情逐渐减退。
111. 【参考答案】C。家长学校旨在向家长系统宣传和指导教育孩子方法。

112. 【参考答案】A。全民教育可使每个人获得自由和发展的能力，是社会摆脱贫困、实现繁荣的必要选择，同时又是促进社会文明道德、控制人口、提高人口质量和改善环境状况的先决条件，因此，是教育发展的方向。
113. 【参考答案】B。1950年，日本成立短期大学并开始招生，这类大学以私立为主，偏重于文科教学。
114. 【参考答案】D。工业社会初期学前教育的目标是为工作的母亲照管儿童；工业社会是对儿童施行促进其身心发展的教育；现代社会初期是以发展儿童智力为中心；现代社会是促进儿童身体的、情绪的、智能的和社会性的全面发展。
115. 【参考答案】A。教师、家长及社区的文化水平都是对教育的直接影响的表现。
116. 【参考答案】A。美国教育学家认为学前教育对儿童的发展有三种作用模式：第一种模式是“维持”，即儿童某些认知能力能够自然地完全发展，教育和经验的作用只是使儿童维持现有能力水平。第二种模式是“促进”，即后天教育经验只影响儿童发展的速度而不影响发展方向和顺序。如果没有后天经验，儿童可以向前发展。第三种模式是“诱导”，即后天教育经验的存在与否直接决定了儿童某种能力的发生与否，环境和教育对儿童的发展有重大的决定性作用。
117. 【参考答案】A。幼儿期大脑皮质的发展仍处于人生的初级阶段，其抑制能力较差，易兴奋。
118. 【参考答案】A。行走的敏感期是在幼儿的发展中最容易观察到的一个敏感期。
119. 【参考答案】B。洛克以其“白板说”闻名于世，他认为人脑开始只是一张“白纸”，人的一切观念来源于后天的经验，根本就没有什么天赋原则，儿童发展的原因在于后天，在于教育。
120. 【参考答案】B。幼儿的智育目标包括：培养正确运用感官和运用语言交往的基本能力，增进对环境的认识，培养有意的兴趣和求知欲望，培养初步的动手能力。
121. 【参考答案】B。从世界学前教育目标的发展趋势来看，20世纪经历了60年代着重智力开发，70年代强调培养创造力以及80年代重视儿童个性、情感和社会化发展的曲折历程。在进入20世纪90年代以来，世界各国开始把儿童全面和谐发展作为学前教育的根本目标。
122. 【参考答案】C。《幼儿园工作规程》规定，幼儿园每日户外活动时间不得少于两小时，寄宿制幼儿园不得少于三小时。
123. 【参考答案】A。独立自主性教育的基本内容包括生活方面、动作方面、关注环境、待人接物以及学习的自主性。其中，生活方面的内容包括：学习扣钮扣、穿衣服、穿鞋子、系鞋带；自己洗手、洗澡、刷牙、剪指甲等。
124. 【参考答案】A。示范法是直观教学方法之一，是指教师通过自己的语言、动作或教学表演，为儿童提供具体模仿的范例。
125. 【参考答案】C。实施游戏化方法主要有两个途径：一是游戏活动教育化，二是教育活动游戏化。在教育活动中充分利用儿童对游戏的本能偏爱，满足儿童爱玩、好玩的天性，以游戏的形式和方式开展相应的教育活

动，这是教育活动游戏化。

126.【参考答案】D。为了儿童的健康成长和家庭生活的幸福和睦，家庭生活的某些方面儿童是不宜参与、不必知道的，这就是适当回避。

127.【参考答案】B。带声响的摇铃、摇棒或者八音盒可以锻炼幼儿的听觉能力。

128.【参考答案】B。我国托儿所教养大纲中规定，2岁以上的儿童可以进行集体参加的活动，时间在5—10分钟左右。孩子们在一起对于发展孩子的集体意识、学会在集体中听从教师指示、学习遵守集体行为规则，都是十分有益的。

129.【参考答案】C。1904年，清政府颁发《奏定学堂章程》，规定幼儿教育机构为蒙养院。

130.【参考答案】D。《幼儿园工作规程》中明确规定，幼儿教育的基本任务是促进幼儿体智德美的全面发展，这是符合幼儿身心发展规律的。应重视“完整儿童”的培养，即儿童的社会、智力和道德的发展之间是相互联系，不可分割的；不能片面追求幼儿特长和技能。

131.【参考答案】D。受欢迎型的儿童大都长相端正，身体健康，智力发育好，性格活泼开朗，容易获得伙伴与成人的喜欢，被称为明星型孩子；被忽略型的儿童社会交往的积极性很差，更不具备交往技巧，逃避群体、孤僻、沉默，被同伴和成人所忽视；题目中所提到的则是被拒绝型儿童的表现。

131.【参考答案】B。现代教育理论认为托儿所、幼儿园与家庭是伙伴关系。

132.【参考答案】A。电话、短信联系是近年来幼儿园经常采用的与家长联系的方式之一。利用电话信息联系是家园联系中最快捷也是最灵活的一种方式，能够及时沟通幼儿在家或者在园的情况，迅速处理一些应急性的问题，为家长和教师之间架起一座沟通的桥梁。

133.【参考答案】A。随机观察是教师事先没有计划，在一日生活的真实场景中对随时随地的事件的观察。随机观察体现了教师的教育素养，需要教师不断积累经验，才能做到。

134.【参考答案】D。

135.【参考答案】C。

二、多选题

1.【参考答案】BD。解析：“生活教育”是陶行知教育思想的核心，生活与教育是一回事，是同一个过程。生活教育的方法论是“教学做合一”。陶行知批判和反对束缚儿童的封建礼教，提出要解放儿童的创造力，即对儿童应实施六大解放。

2.【参考答案】BC。解析：幼儿园的双重任务是服务幼儿和服务家长。

3.【参考答案】CD。解析：讨论教学法要有一个轻松愉悦的环境，使幼儿进行积极的表达。

4.【参考答案】CD。解析：按评价的功能和运行时间来分，有诊断性评价、形成性评价和终结性评价。按评价

的参照点来分，有相对评价、绝对评价和个人发展评价。

5. 【参考答案】ABD。解析：幼儿园课程内容选择必须关注幼儿知识结构的形成，关注幼儿已经形成的知识经验和前学科特点。

6. 【参考答案】ABCD。解析：幼儿游戏的特点包括：（1）游戏是儿童主动的自愿的活动；（2）游戏是在假想的情景中反映周围生活；（3）游戏没有社会的实用价值，不直接创造财富，没有强制性的社会义务；（4）游戏伴随着愉悦的情绪。

7. 【参考答案】BCD。解析：良好师幼关系具有以下基本特征，互动性、民主性、分享性，因此选BCD。

8. 【参考答案】ABC。解析：皮亚杰开创了从儿童认知发展的角度研究儿童游戏的新途径，并将游戏划分为以下几种：练习性游戏、象征性游戏、规则游戏、智力游戏。

9. 【参考答案】BCD。解析：幼儿德育的途径主要包括日常生活中的渗透，专门性的德育活动以及游戏、劳动与教学活动。

10. 【参考答案】ABCD。解析：幼儿园课程的基本结构或严肃包括：课程目标、课程内容、课程组织与实施以及课程评价。

11. 【参考答案】BD。解析：口授法是指通过教师的讲述和讲解，向幼儿描绘情境、叙述事实、解释概念、说明道理，使幼儿直接获得知识的教学方法。这是使用最早、应用最广的教学方法，也是幼儿园教育活动中应用最为经常和普遍的一种方法。其中，谈话法是指用提问、答问、讨论等方式进行教学的方法。教师可以通过提问，引导幼儿运用已有的知识经验回答问题，借以获得新知识或检查知识、巩固知识。这种方法容易集中幼儿的注意力，激发幼儿积极的思维活动，发展语言表达能力，提高教学效果。

12. 【参考答案】ABCD。解析：幼儿园教育活动的原则有科学性和思维性相结合的原则、发展性原则、直观性原则、启发性原则。

13. 【参考答案】CD。解析：以语言传递为主的教学方法主要有：讲授法、谈话法、讨论法、读书指导法。所以CD正确，A属于直观感知为主的教学方法，B属于实际训练为主的教学方法。

14. 【参考答案】ABCD。解析：选择教学方法要考虑的因素包括：教学目的和任务的要求；课程性质和特点；学生年龄特征；教学时间，设备和条件；教师业务水平，实际经验和个性特点；教学手段和教学环境等。

15. 【参考答案】ABC。解析：幼儿园环境创设有以下原则，环境与教育目标一致的原则；适宜性原则；幼儿参与的原则；开放性原则；经济性原则；安全性原则，因此选ABC。

三、判断题

1. 【参考答案】×。解析：欧文于1816年在苏格兰的新拉纳克为1~6岁儿童创办了幼儿学校，这堪称欧洲最早的幼儿教育机构。1837年，德国教育家福禄贝尔在勃兰根堡设立了一所专收3~7岁儿童的教育机构。1840

年，他把这所机构命名为“幼儿园”。自此，世界上第一所以“幼儿园”为名的幼儿教育机构诞生了。

2. 【参考答案】√。解析：游戏是幼儿的自发学习，学习的目标是隐含的，学习方式是潜移默化的。
3. 【参考答案】×。解析：幼儿园全面发展的教育由体育、智育、德育和美育构成，它们相互依存、相互促进、相互制约，构成一个有机整体，共同促进幼儿的全面发展，并不是齐头并进、平均发展，因此本题描述错误。
4. 【参考答案】×。解析：我国幼儿园教育任务具有双重性，一是促进幼儿全面发展，二是为家长服务。
5. 【参考答案】×。解析：发展适宜性原则：学前教育的出发点和最后归宿都是促进儿童身心和谐发展，促进每一个儿童在现有水平基础上获得充分的最大限度的发展。教师进行学前教育与课程的设计、组织、实施都应着眼于促进儿童的发展。
6. 【参考答案】√。解析：幼儿教师劳动具有以下特点，劳动的全面性和综合性、劳动的创造性、劳动的示范性、劳动的长期性，并且幼儿有好模仿的性格特点，因此上述说法正确。
7. 【参考答案】√。解析：教师的天职是教书育人，教师需要提高个人的品德素养和职业观念。
8. 【参考答案】×。解析：幼儿园的课程中，具体活动设计是幼儿教师完成的。
9. 【参考答案】×。解析：规则游戏是儿童按照一定的规则进行的、带有竞赛性质的游戏。角色游戏是幼儿通过扮演角色，运用想象，创造性地反映个人生活印象的一种游戏。规则游戏中的规则有些不可随意改动的。
10. 【参考答案】×。解析：游戏环境的创设需要玩具材料，并不是越丰富越好，要结合幼儿的人数特点和游戏区域的具体情况来看。
11. 【参考答案】×。解析：《幼儿园保育教育质量评估指南》：幼儿园保教质量评估方式，强化自我评价聚焦班级。

四、论述题

1. 【参考答案】

(1) 树立新型的教育观念

教师教育观念的变化一定会带来教育行为的变化。幼儿教师应该设身处地的体验并理解幼儿的所作所为，以真诚、友爱和关怀的态度对待每一名幼儿。

(2) 科学定位教师的角色

幼儿教师在日常的教学、游戏和交往互动汇总，注意体现幼儿真正的主体性、独立性和创造性。

(3) 尊重幼儿的人格尊严

教师在教育过程中要充分考虑幼儿身心发展及兴趣的需要，尊重幼儿人格的独立，保护他们的自尊心。让幼儿根据自己的主观愿望和需要，用自己喜欢的方式，主动积极地参与活动，获取成功感。同时注意这种尊重和需要不是无原则的迁就和放任自流。

(4) 提供教师素养，实现师幼之间的有效互动

为了实现师幼之间的有效互动，教师对幼儿观察领悟能力，对自身行为的反思能力都必须提高，这样才能避免仅根据表面现象、主观意识去判定幼儿的行为。与此同时，教师还要对幼儿在活动中的兴趣与动作，与同伴的交往与合作进行观察和记录，及时调整自己的工作方式以促进师幼互动关系的健康发展。

2. 【参考答案】

(1) 在身体发展中的作用：促进儿童身体的生长发育；发展儿童的基本动作和技能；增强儿童对外界环境变化的适应能力；有利于儿童的身心健康。

(2) 在智力发展中的作用：游戏扩展和加深儿童对周围事物的认识，增长儿童的知识；游戏促进儿童语言的发展；游戏促进儿童想象力的发展；游戏促进儿童思维能力的发展；游戏提供了儿童智力活动的轻松愉快的心理氛围。

(3) 在社会性发展中的作用：游戏提供了儿童社会交往的机会，发展了儿童的社会交往能力；游戏有助于儿童克服自我中心化，学会理解他人；游戏有助于儿童社会角色的学习，增强社会角色扮演能力；游戏有助于儿童行为规范的掌握，形成良好的道德品质；游戏有助于儿童自制力的增强，锻炼儿童意志。

(4) 在情感发展中的作用：游戏中的角色扮演丰富了儿童积极的情绪情感体验；游戏中的自由自主发展了儿童的成就感和自信心；游戏中的审美活动发展了儿童的美感；游戏中的情绪宣泄有助于儿童消除消极的情绪情感。

3. 【参考答案】

幼儿园课程组织形式是多样的。一般来说，根据知识分类的强弱和考虑问题的逻辑可以将课程内容组织分成以下几类：

(1) 以学科为中心的组织形式

按照知识本身的逻辑性和系统性组织课程内容，是这种组织形式的共同点。代表形式是领域组织形式，其主要特点是各学科原有逻辑逐渐消失，相互间联系进一步加强，把性质基本相同的学习内容分为几个领域，形成了相对独立的知识领域或发展领域，如健康、语言、科学、社会、艺术。这种形式加强了领域内部相关知识的联系，但本质上仍属于学科课程。

(2) 以社会问题为中心的组织形式

这一课程形式是围绕着有关社会问题的解决来组织内容的。核心课程是这类组织形式的代表。从社会现实和儿童的需要、特点出发，选择一个主题，以此为核心将相关内容组织起来。在一定时期内，儿童所有的学习活动都围绕这个中心来进行，这个中心就叫做核心。这样编订的课程就叫做核心课程。课程实施的过程也就是教

师与儿童共同围绕儿童感兴趣的问题或主题而相互作用，合作学习，不断生成新的学习机会的过程，即生成课程。

(3) 以儿童为中心的组织形式

以儿童为中心的课程强调根据儿童的兴趣、需要和能力来组织课程内容，注重让儿童在生活情境中学习。教师的任务是为儿童提供学习材料和学习机会，让儿童在与环境相互作用的过程中，自发的发现和掌握知识。活动课程是这种组织形式的典型代表。活动课程是围绕儿童的兴趣和需要来组织课程经验，活动由教师和孩子共同计划，儿童在活动中学习，即“做中学”。

4. 【参考答案】

(1) 学前儿童身体发展与心理发展是紧密结合的；

(2) 保育有了新的内涵。现代人对健康有了新的理解。世界卫生组织对健康下的定义是：健康不仅仅是没有疾病或不虚弱，而且应包括体格、心理和社会适应能力的全面发展。随之现代保育不仅包括对孩子身体的照顾，也包括了对孩子心理能力的保护和培养；

(3) 保教结合是世界学前教育的发展趋势。

5. 【参考答案】

(1) 整洁是指摆放有秩序；

(2) 家庭环境装饰和布置应幽雅大方；

(3) 时有变化的环境。

五、案例分析题

1. 【参考答案】

(1) 王老师的做法体现了尊重儿童的人格尊严和合法权益的原则，教师将幼儿作为具有独立人格的人来对待，尊重幼儿的思想感情、兴趣、爱好、要求和愿望等。材料中，王老师的教育心得就是抓住孩子成长的需求，为孩子提供支持，根据孩子的兴趣点来设置课程。

(2) 王老师的做法还体现了促进幼儿全面发展的原则。王老师不仅带幼儿去踏青、野炊，还通过故事比赛，提高幼儿的语言表达能力，培养幼儿的探索能力，并且给幼儿购置各种积木等，培养幼儿的动手能力等，通过各种活动促进幼儿的全面发展。

(3) 王老师的做法还体现了充分利用儿童、家庭、社会的教育资源的原则。王老师带领幼儿到大自然中踏青、野炊，充分利用了社会的教育资源。

(4) 王老师的做法还体现了发展适宜性原则，学前教育的出发点和最后归宿都是促进儿童身心和谐发展，促进每一个儿童在现有水平基础上获得充分的最大限度的发展。材料中，王老师选择的教育内容和教学方法都是“顺势而为”，根据孩子的兴趣点来设置课程。

(5) 王老师的做法还体现了教育的活动性和直观性原则。材料中，王老师组织各种各样的活动，购置各种积木，彩泥，手工材料，让孩子在直观的活动中学习更多的内容。

2. 【参考答案】

教师指导角色游戏应注意：

(1) 丰富儿童的知识经验；开阔眼界是发展角色游戏的基础。儿童的生活内容越丰富，知识越多，游戏的主题和内容也就越新颖充实。该案例中儿童娃娃家游戏的情节简单，教师应利用多种途径来丰富儿童的知识经验；

(2) 尊重儿童的意愿；

(3) 在游戏中善于观察儿童的表现，进行个别教育；

(4) 根据儿童游戏的情况，参与到游戏中，促进儿童游戏情节的发展。

第二部分 学前心理学

一、单项选择题

1. 【参考答案】D。解析：皮亚杰认为，认知发展是一种建构的过程，是个体与环境的相互作用中实现的，从而表现出按不变顺序相继出现的四个阶段。每一个阶段有它主要的行为模式；其中，每一个阶段都是一个统一的整体。他提出了认知发展理论，并将个体的认知发展分为四个阶段：感知运动阶段、前运算阶段、具体运算阶段、形式运算。认知发展理论又称为“发生认识论”，因此，答案选D。

2. 【参考答案】D。解析：认识能力就是学习、研究、理解、概括和分析的能力，其核心是思维能力，儿童的思维能力在解决问题的过程中表现出来并得到发展。故本题选D。

3. 【参考答案】C。解析：阶段性：由一定时间的量变积累到质的改变，这些差异有显著的变化，使儿童心理发展呈现出“阶段性”。

4. 【参考答案】C。解析：儿童在心理发展的转折期，往往容易产生强烈的情绪表现，也可能出现和成人关系的突然恶化，表现出各种反抗行为或执拗现象。

5. 【参考答案】C。解析：作品分析法是通过分析幼儿的作品（如手工、图画等），去了解幼儿心理的方法。因此，选C选项。

6. 【参考答案】A。解析：儿童动作发展的近远规律是指儿童动作的发展先从头部和躯干的动作开始，然后发展双肩和腿部的动作，最后是手的精细动作。
7. 【参考答案】A。解析：遗传决定论的代表人物中有霍尔，曾经说过一两遗传胜过一吨教育，并突出复演说，认为个体心理发展是人类进化过程的简单重复。
8. 【参考答案】B。解析：人类共有的遗传因素是儿童在成长过程中有可能形成人类心理的前提条件。
9. 【参考答案】A。班杜拉认为，新行为的习得过程是一个复杂的认知过程，包括注意、保持、动作再现和动机作用四个具体过程。
10. 【参考答案】B。解析：替代性强化指学习者通过观察他人行为所带来的奖励性后果而受到强化，和欢欢的行为相一致，属于替代性强化。
11. 【参考答案】A。解析：题目中描述小强发现皮球滚下床后，即使看不到皮球了，依旧会继续寻找，这是表明小强已经具备了客体永恒性。皮亚杰的认知发展理论中感知运动阶段，9~12个月的幼儿具备客体永恒性。
12. 【参考答案】B。解析：操作学习是以手的动作对物体的控制而实现的学习活动。儿童对物体的探究和发现，对周围世界的探索都离不开操作活动。操作学习过程表现为“动作——经验”模式，即多重性操作学习的循环。
13. 【参考答案】A。解析：分离焦虑，即亲人离去后长时间哭闹，情绪不安，是依恋关系受到障碍的表现。开始出现用“前语言”方式和亲人交往，孩子理解亲人的一些词，做出所期待的反应，使亲人开始理解其要求。小班幼儿刚入园初期不适应与父母长期分离最容易产生分离焦虑。
14. 【参考答案】B。儿童先天带来了应付外界刺激的本能——各种各样的无条件反射。当强光刺激时，新生儿会闭上眼睛，这是一种防御的本能，可以保护自己的眼睛，又称为无条件防御反射。
15. 【参考答案】A。解析：儿童动作发展的规律中，是先从上部动作到下部动作，儿童最先学会抬头，然后翻身、最后学会站和走，是首尾规律。
16. 【参考答案】A。解析：不随意注意也叫无意注意，是指没有预定目的，也不需要意志努力、自然而然产生的注意。随意注意也叫有意注意，是指有预定目的、必要时还需要付出一定意志努力的注意。
17. 【参考答案】D。解析：实验研究证明：在良好的教育环境下，3岁幼儿能集中注意3~5分钟，4岁幼儿能集中注意10分钟，5~6岁幼儿能集中注意15分钟左右，如果教师组织得法，5~6岁幼儿可以集中注意20分钟。
18. 【参考答案】B。解析：注意的分配是指个体的心理活动同时指向不同的对象的特点，也就是通常所说的“一心二用”。题目中教师在讲课时，一边讲解，一边做演示，一边关注学生表现，体现了注意分配的品质。
19. 【参考答案】A。解析：教师音量的降低或停止说话都是物理性刺激。而在学前教育阶段，刺激物的物理特性仍然是引起个体无意注意的主要因素。
20. 【参考答案】D。解析：注意的分散主要是指幼儿的注意离开了当前应该指向的对象，而被一些与活动无关

的刺激物所吸引的现象

21. 【参考答案】C。解析：据研究，3岁儿童仅能辨别上下；4岁开始辨别前后；5岁开始能以自身为中心辨别左右；7岁才开始能够辨别以别人为基准的左右方位，以及两个物体之间的左右方位。5岁时方位知觉有跃进的倾向。
22. 【参考答案】D。解析：感觉是由于分析器工作的结果而产生的感受性，会因刺激的持续时间的长短而降低或提高，这种现象叫做适应现象。视觉的适应可以分为明适应和暗适应，如从亮处到光线暗的地方，刚开始什么也看不清，过了一会儿，对弱光的感受性提高了，就能看清楚了，这一过程就是暗适应；相反，从光线暗的地方突然走到阳光下，最初只感到刺眼，什么也看不清楚，只要过几秒，由于对强光的感受性较快地降低，很快就能看清楚了，这一过程就是明适应。
23. 【参考答案】A。解析：由于幼儿只能辨别以自身为中心的左右方位，因此，幼儿园老师面向幼儿做示范动作时，其动作要以幼儿的左右为基准，即镜面示范。
24. 【参考答案】C。解析：新生儿的味觉最发达，故选C。
25. 【参考答案】D。解析：知觉是人脑对直接作用于感觉器官的事物的整体反映。知觉是以感觉作为基础而产生的。但是，知觉并不是感觉成分简单的相加，而是对感觉所提供信息的加工。
26. 【参考答案】A。解析：A项知觉的恒常性是指知觉的条件在一定范围内变化了，但知觉的映像仍然保持不变；B项知觉的理解性是指在知觉过程中，人对于知觉的对象总是以自己的过去经验予以解释，并用此来把它标志出来；C项知觉的选择性是指人受自己的需要和兴趣等因素的影响，有意或无意地把某些刺激信息或刺激的某些方面作为知觉对象而把其他事物作为背景的现象；D项知觉的整体性是指知觉的对象有不同的属性，由不同的部分组成，但是人并不把知觉的对象感知为个别的孤立部分，而总是把它知觉为一个统一的整体。因此，该题选A。
27. 【参考答案】D。解析：幼儿对形状的辨别由易到难是圆形—正方形—半圆形—长方形—三角形—八边形—五边形—梯形—菱形，因此选D。
28. 【参考答案】C。解析：视觉敏度是指眼睛精确地辨别细小物体或远距离物体细微部分的能力，也就是发觉物体的形状或体积最小差别的能力。
29. 【参考答案】C。解析：幼儿最早用来探索世界的是口腔，手是最主要的。
30. 【参考答案】D。解析：为了了解婴幼儿深度知觉的发展状况，吉布森和沃克设计“视崖”实验。
31. 【参考答案】A。解析：3岁儿童仅能辨别上下；4岁开始辨别前后；5岁开始能以自身为中心辨别左右；7岁才开始能够辨别以别人为基准的左右方位，以及两个物体之间的左右方位。5岁时方位知觉有跃进的倾向。幼儿方位知觉早于方位词的掌握。
32. 【参考答案】D。解析：4岁儿童以自我为中心辨别左右，7岁儿童以别人为中心辨别左右。而前运算阶段

(2~7岁)的儿童以自我为中心,只能从自己的立场观点看待事物,而不能从他人的立场观点看待事物。故此题选D。

33.【参考答案】C。解析:幼儿观察的发展体现在5个方面:观察目的性加强;观察的持续性延长;观察的细致性增加;观察的概括性提高;观察方法的形成。

34.【参考答案】A。解析:幼儿的记忆的过程分为识记、保持和遗忘、再认与回忆。再认指的是对过去经历的事物,当它再度出现时能识别出是以前经历过的。题干中的小朋友一听到《我爱北京天安门》这首歌,就知道自己唱过,与再认的概念一致。故选A。

35.【参考答案】B。解析:从记忆内容看,可分为运动记忆、情绪记忆、形象记忆和语词记忆。运动记忆(2周左右),儿童最早出现的是运动记忆;情绪记忆(6个月左右),新生儿已有明显表现;形象记忆(6~12个月左右),依靠表象进行;语词记忆(1岁左右),在掌握语言的过程中逐渐发展。故本题选B。

36.【参考答案】B。解析:情绪记忆:对自己体验过的情绪和情感的记忆。例如:“一朝被蛇咬,十年怕井绳”。

37.【参考答案】A。解析:形象记忆是指对感知过的事物具体形象的记忆。情绪记忆是指对自己体验过的情绪和情感的记忆。

38.【参考答案】C。解析:机械记忆指对所记材料的意义和逻辑关系不理解,采用简单的、机械重复的方法进行记忆。意义记忆是指根据对所记材料的内容、意义及其逻辑关系的理解进行的记忆,也称为理解记忆或逻辑记忆。形象记忆指的是对感知过的事物具体形象的记忆。题干中圆圆能够背诵,但是不能理解其中的意思,说明圆圆不是通过意义记忆来理解《弟子规》中讲述的内容。

39.【参考答案】A。解析:幼年健忘是指3岁前儿童的记忆一般不能永久保持的现象,3~4岁后才出现可以保持终生记忆。

40.【参考答案】D。解析:德国心理学家艾宾浩斯最早对遗忘现象作了比较系统的实验研究,提出“艾宾浩斯遗忘曲线”,认为遗忘进程是不均衡的,即先快后慢,而且在学习结束20分钟内遗忘得最快。故本题选D。

41.【参考答案】C。解析:想象是对头脑中已有表象进行加工改造,建立新形象的过程。题干中描述幼儿根据老师朗诵的诗歌,头脑中浮现出对应的画面,这属于想象中的再造想象,根据言语的描述或图形符号的示意,在人脑中形成相应事物新形象的过程。

42.【参考答案】C。解析:幼儿想象夸张的原因包括:认知水平的限制,情绪的影响,想象表现能力的局限。其中主要原因是认知水平的限制。

43.【参考答案】D。解析:幼儿喜欢将物体想象成人,用人的思想、情感去描述。因此这是拟人化想象。

44.【参考答案】A。解析:幼儿想象的产生常是由外界刺激物直接引起,想象不指向于一定目的,仅以想象的过程为满足。

45.【参考答案】B。解析:幼儿想象夸张性的表现之一是混淆假想与真实。容易把想象的东西当成现实的东西;

把自己强烈渴望得到的东西说成是已有的东西；把自己希望发生的事情当作已经发生的事情述说。题目中孩子很喜欢长颈鹿，所以想象自己真的有一头长颈鹿，混淆了假想与真实。

46. 【参考答案】B。解析：皮亚杰提出认知发展阶段论，处于前运算阶段的幼儿具有一切以自我中心的特点，题干表述“我走月亮才走”证明幼儿一切以自己为中心来理解事物。
47. 【参考答案】B。解析：儿童最初掌握词时，往往对词的意义理解不确切，同时小班幼儿的思维是直观行动思维，理解性差，指导应使用正面性的语言引导。
48. 【参考答案】A。解析：儿童出生后，立即可以产生情绪表现，新生儿哭、安静、四肢划动等，可称为原始的情绪反应，其特点是：它与生理需要是否得到满足有直接关系，所以答案选A。
49. 【参考答案】B。解析：兴趣是指个体积极探究事物的认知倾向；理想是对未来事物的美好想象和希望，也比喻对某事物臻于最完善境界的观念；能力是完成一项目标或者任务所体现出来的素质；信念是意志行为的基础，是个体动机目标与其整体长远目标相互的统一，没有信念人们就不会有意志，更不会有积极主动性的行为。故选B。
50. 【参考答案】B。解析：本题考察的是庞丽娟对幼儿同伴交往类型的研究，将儿童分为受欢迎型、被拒绝型、被忽略型和一般型。那些喜欢交往，却往往采取不友好的交往方式的儿童是被拒绝型儿童。
51. 【参考答案】C。解析：本题考察学前儿童数字的掌握，3岁幼儿能够指物点数，但是尚未形成数的概念。
52. 【参考答案】D。知觉是整体反映，其实质是回答作用于感官的刺激物“是什么”的问题，D选项符合。
53. 【参考答案】A。最早是感知觉，也就是第一章第一节的内容。
54. 【参考答案】B。上课是周围的一种现象，所以是依靠生活中接触到的周围现象的变化。
55. 【参考答案】C。先在空调里感受冷，再出门感受热，是有先后顺序的，所以是继时对比。
56. 【参考答案】D。四个人摸同一头大象，但摸到的东西都不一样，因为每个人的理解不一样。
57. 【参考答案】B。看见一株玫瑰花并能认识它，这是对物的知觉。
58. 【参考答案】A。镜面示范符合6岁前儿童的分辨左右能力，幼儿是以自身为中心来辨别左右的。
59. 【参考答案】C。说出大小在4岁后，这是书上大小知觉的原话。
60. 【参考答案】B。题干所体现的就是幼儿对事件单元的知觉和理解有一个由中间向两端，由近及远的发展趋势。
61. 【参考答案】A。听觉敏度中指出：听觉除了要求“听见”声音，还要求能辨别声音的差异。差异包括声音的强度、频率、持续时间及定时。婴儿对这些差异具有一定的敏感性，最典型的反应是低频声音对婴儿的安抚作用。
62. 【参考答案】D。当某种感官受到刺激时出现另一种感官的感觉和表象，这种现象叫联觉。如恐怖电影中昏暗的色调，给人恐怖的感觉。

- 63.【参考答案】D：听觉辨别中指出：通常，儿童在 6 个月到 3 岁期间最容易患中耳炎，导致儿童语言发展滞后，对他人的言语反应迟缓，注意力下降，严重的甚至导致听力丧失，对儿童发展极为不利。
- 64.【参考答案】B：儿童的视觉敏度发展很快，新生儿的视觉敏度只有正常人的 1/10，2 岁时与成人相当接近。
- 65.【参考答案】C：深度知觉是对同一物体的凹凸程度或不同物体的近远距离的知觉。它对于了解环境中各种物体的位置排列，从而引导人的运动活动是非常重要的。
- 66.【参考答案】A：强调用过去经验来解释一个对象，强调经验选理解性。
- 67.【参考答案】C：声音使得感觉冷，是由听觉引起了温度觉。
- 68.【参考答案】C：A 在现实生活中，纯粹的感觉几乎是不存在的。B 肤觉不属于内部感觉。D 感觉是一切高级的心理现象的基础。
- 69.【参考答案】D：幼儿时间知觉的特点中指出：幼儿对时间间隔的估计及利用时间标尺的能力发展较晚，7 岁幼儿开始利用标尺但尚不能主动利用。
- 70.【参考答案】A：“只看其中一个东西”，指的是无意或有意地把某些信息作为知觉对象，所以强调选择。
- 71.【参考答案】B：视觉集中现象在婴儿出生后 2 个月表现明显，此为书上原话。
- 72.【参考答案】B：学文言文有目的，自然地将注意力集中到学习上说明不需要意志努力。有目的不需要意志努力的是有意后注意。小明一开始初学文言文的时候我们可能对此不感兴趣，只是为了完成任务。这才是有意注意。
- 73.【参考答案】C：注意的广度，也称注意的范围，是指个体在同一瞬间所把握的对象的数量，如题干中的“一目十行”，反映的就是注意范围大。
- 74.【参考答案】B：引起学前儿童无意注意的主要因素是刺激物的物理特性。
- 75.【参考答案】C：无意注意指没有预定目的、无需意志努力，不由自主地对一定事物所发生的注意。学生对窗外的鞭炮声产生的注意为无意注意；注意分散指个体注意力被无关对象吸引，学生被鞭炮声吸引为注意的分散。
- 76.【参考答案】B：注意的稳定性是指注意力在同一活动范围内所维持的时间长短。从事一项活动能够善始善终说明注意的稳定性好。
- 77.【参考答案】C：注意分配是指在同一时间内把注意集中到两种或两种以上不同的活动上。
- 78.【参考答案】C：3 岁前儿童的注意基本上属于无意注意，此为书上原话，学前儿童有意注意的发展及特点第一段有提及。
- 79.【参考答案】D：注意的分配是指在同一时间内把注意集中到两种或两种以上不同的活动上。幼儿园教师一边弹琴一边组织孩子做动作体现的是注意的分配。

- 80.【参考答案】C：幼儿教师要避免穿戴各种金闪闪的饰品或奇异的服饰，就是为了避免那些显眼的东西吸引幼儿的注意，造成无关刺激的干扰。
- 81.【答案】A：儿童在这一刻出现的心理活动是对喜爱的动画片的指向和集中。因此，心理现象为注意。
- 82.【参考答案】C：再认是经历过的事物再度出现时，能够将其识别和确认的过程。材料中，东东看到了之前学过的字，并且辨认出来，这是再认。
- 83.【参考答案】D：当经历过的事物不在眼前，在脑中回想起来就是回忆，晶晶是在脑中回想上周的情景那个，属于回忆
- 84.【参考答案】D：遗忘的原因指出，弗洛伊德提出了动机说，认为遗忘是由情绪或动机的压抑作用引起的，如果这种压抑被解除，记忆也就能恢复。
- 85.【参考答案】C：遗忘的规律指出，德国心理学家艾宾浩斯最早对遗忘现象做了比较系统的实验研究。他认为遗忘是有规律的，遗忘的进程是不均衡的，即先快后慢，呈负加速型。
- 86.【参考答案】C：人们发现在回忆系列材料时，回忆的顺序有一定的规律性。最先呈现的材料较易回忆，遗忘较少，叫首因效应。最后呈现的材料最易回忆，遗忘最少，叫近因效应。
- 87.【参考答案】D：与成人相比，幼儿很多事情不能理解，只能死记硬背，因此多运用机械识记。
- 88.【参考答案】B：学前儿童记忆力的培养-明确记忆目的，增强记忆的积极性。在给学前儿童讲故事的时候，应提醒其注意听什么，听完之后要回答哪些问题；外出参观游览时，预先提醒。
- 89.【参考答案】A：教授幼儿运用记忆的方法与策略。归类记忆法可以让儿童根据一定的规律对某一类事物进行识记，在扩大学前儿童记忆的容量的同时，增强记忆的效果。
- 90.【参考答案】D：教授幼儿运用记忆的方法与策略。在识记前，教师尽量表扬幼儿，指出他们以前的优秀表现，如教师说：“上次的词语记忆，你记忆得真快，而且特别准确，大家都夸你聪明，这次你一定能记得更好。”这是使用了愉快记忆法。
- 91.【参考答案】C：先学习的材料对识记和回忆后学习的材料的干扰作用称为前摄抑制，后学习的材料对保持或回忆先学习的材料的干扰，称为倒摄抑制。前摄抑制和倒摄抑制一般是在两种学习中间产生的。题干体现的就是由于开始部分只受后摄抑制的影响而无前摄抑制，终末部分受前摄抑制的影响而无倒摄抑制，中间部分则受两种抑制的影响，所以容易遗忘。
- 92.【参考答案】D：再造想象是根据语言文字的描述或图形、图解、符号等非语言文字的描绘，在头脑中形成新形象的过程。再造想象所形成的形象一般是以前已存在的。
- 93.【参考答案】D：想象受情绪和兴趣影响，是幼儿无意想象的特点。
- 94.【参考答案】A：幼儿想象的夸张性，是由于其心理过程具有显著的情绪性，他感兴趣的東西，他希望出现的事物，就拼命去夸大，甚至有时自己也信以为真。

95. 【参考答案】B：幼儿在想象中常常把想象的内容与现实混淆，如把渴望得到的东西说成已经得到的，把希望发生的事当作已经发生的事来描述；在参加游戏或欣赏文艺作品时，往往身临其境，产生与角色同样的情绪反应。
96. 【参考答案】A：幼儿想象的夸张性，一是由于其认知水平尚处于感性认识占优势的阶段，因此往往抓不住事物的本质；二是由于其心理过程具有显著的情绪性，他感兴趣的东西、他希望出现的事物，就拼命地去夸大，甚至有时自己也信以为真。
97. 【参考答案】A：幼儿想象夸张的主要原因是认知水平处于感性认识占优势的阶段，所以很难抓住事物的本质。
98. 【参考答案】A：无意想象是没有预定目的、不由自主产生的想象。题目中头脑中无意识地跟着所看到的白云形状来不断想象。
99. 【参考答案】B：根据想象产生的条件、有无目的性和自觉性，可以分为有意想象和无意想象。
100. 【参考答案】D：幼儿在想象中常常把想象的内容与现实进行混淆，如题干中把渴望得到的电动飞机说成已经得到的，把希望发生的事情当作已经发生的事来描述。
101. 【参考答案】B：幼儿想象的夸张性是由于其心理过程具有显著的情绪性，他感兴趣的东西、他希望出现的事物，就拼命去夸大，甚至有时自己也信以为真。题干中因为喜欢长颈鹿，所以夸大地说成家里真的有长颈鹿。
102. 【参考答案】D：3-5 岁的儿童常常自己造词，这是造词现象。
103. 【参考答案】A：儿童常常用“球球”表示“这是一个球”“我要球球”等是单词句阶段。
104. 【参考答案】B：电报式语言也称为电报句，产生于 1.5-2 岁双词句阶段。
105. 【参考答案】A：默默思考老师提出的问题是内部语言，内部语言指的是不出声的语言。
106. 【参考答案】D：问题语言的特点是比较简短、零碎，常常在遇到问题或困难时出现，表示困惑、怀疑、惊奇等等。
107. 【参考答案】B：“这算什么，你看这是我爸给我买的，比你的大得多。”幼儿间的这句话属于社会化言语中的嘲笑。
108. 【参考答案】B：“妈妈，饼饼。”这种断续的，简略的形式，属于双词句。
109. 【参考答案】C：学前儿童语言的培养包括四点。（一）创造条件，让儿童有充分交往与活动的机会（二）帮助儿童扩大眼界，丰富生活，增加词汇（三）加强对学前儿童语言的训练（四）成人语言规范。培养语言要把语言活动贯穿于幼儿一日活动中而不是只在语言教学活动中进行。
110. 【参考答案】C：“让开一点，我看不见！”属于命令式的语气。
111. 【参考答案】B：句子机构是从混沌一体到逐步分化，此为书上原话。

- 112.【参考答案】D：思维的发生标志着儿童的各种认知过程已经齐全。
- 113.【参考答案】A：儿童手中离开了玩具就不会游戏，说明其思维方式是需要触摸的。
- 114.【参考答案】A：幼儿依靠头脑中的苹果、梨子等形象进行加法运算，这种思维方式为具体形象思维。
- 115.【参考答案】A：小朋友听不出来老师说的话是气话，而是顺着老师字面的意思，都去上厕所了，这体现了幼儿思维的表面性。
- 116.【参考答案】B：把动物或一些物体也当做人，体现了幼儿思维的拟人性。
- 117.【参考答案】D：不能理解当 $A>B$ 时，则 $B<A$ 指的是不能逆反思考，是思维不可逆的体现。
- 118.【参考答案】B：分类活动是抽象逻辑思维发展的重要标志，在书中思维的培养有提到。
- 119.【参考答案】D：绝对性是由于具体性和形象性，使得思维所能把握的往往是事物的静态，而很难把握那些稍纵即逝的动态和中间状态，缺乏相对的观点，如对人或物的评价往往非好即坏。天天只因为妈妈对他和蔼就是好，打他就是对他不好，所以是绝对性。
- 120.【参考答案】C：绝对性是由于具体性和形象性，使得思维所能把握的往往是事物的静态，而很难把握那种稍纵即逝的动态和中间状态，缺乏相对的观点。如对人或物的评价往往非好即坏。
- 121.【参考答案】B：幼儿开始使用逻辑原则表明抽象逻辑思维的发展，在书中抽象逻辑思维有提到。
- 122.【参考答案】D：自我疏导是情绪控制的一个方法，不属于学前儿童情绪培养的主要途径。
- 123.【参考答案】A：持久的痛苦和恐惧可能转化为愤怒，此为书上原话。
- 124.【参考答案】B：幼儿看到图画书的坏人，常常会把他的头扭掉，这种心理现象是判断行为好坏的道德感。
- 125.【参考答案】D：婴儿对看得见而又拿不到的玩具，产生不愉快情绪，但当玩具在眼前消失时，不愉快情绪也很快消失，这是情绪的情境性。
- 126.【参考答案】D：根据他人的面部表情来处理人际关系、进行人际交往，属于察言观色，体现了情绪在人际交往中的作用。
- 127.【参考答案】C：婴幼儿产生陌生焦虑和分离焦虑，此为拓展知识点。
- 128.【参考答案】A：幼儿的高级情感包括理智感、道德感、美感。

二、多选题

- 1.【参考答案】BCD。解析：影响幼儿心理发展的客观因素：遗传因素和环境因素。故影响幼儿心理发展的主观因素为 BCD。
- 2.【参考答案】ABCD。解析：中班幼儿的行为特征是活泼好动，具体形象思维开始，开始接受任务，开始自己组织游戏，所以答案选 ACBD。
- 3.【参考答案】ACD。解析：（1）从整体动作到局部的、准确的、专门化的动作（2）从上部动作到下部动作，

这种发展趋势可称为“首尾规律”。(3)从中央部分的动作到边缘部分的动作,这种发展趋势可称为“近远规律”。(4)从大肌肉动作到小肌肉动作这种发展趋势可以称为“大小规律”。(5)从无意动作到有意动作。

4.【参考答案】ABCD。解析:刺激物的物理特性是引起无意注意的主要因素,例如声音、鲜艳的颜色、新颖的形象,动态的事物以及有强烈变化的刺激等。

5.【参考答案】ABD。解析:感觉和知觉在学期儿童心理发展中的作用有以下几点:(1)感觉和知觉是人生最早出现的认识过程;(2)两岁前儿童依靠感觉和知觉认识世界;(3)感觉和知觉在3~6岁儿童的心理活动中仍占优势

6.【参考答案】BCD。解析:在幼儿的认知活动中,感知觉占据重要地位。3~6岁的幼儿是借助于形状、颜色、大小、声音等来认识世界的。

7.【参考答案】BCD。解析:短时记忆的记忆容量为 7 ± 2 个组块,所以错误信息为BCD。

8.【参考答案】AB。解析:想象与现实相混淆是指幼儿容易把想象的东西当成现实的东西;将自己的想象看作是真实的事;把自己强烈渴望得到的东西说成是已有的东西;把自己希望发生的事情当作已经发生的事情述说。故答案选AB。

9.【参考答案】ABC。解析:幼儿是以无意想象为主,想象的目的性不明确,以想象的过程为满足,对有兴趣的内容反复进行想象;想象的主题不稳定,想象易受情绪和兴趣的影响。

10.【参考答案】ABC。解析:幼儿想象的发展策略有:1.丰富幼儿的表象,发展幼儿的语言表现力;2.在文学艺术等多种活动中,创造幼儿想象发展的条件;3.在游戏中,鼓励和引导幼儿大胆想象;4.在活动中进行适当的训练,提高幼儿的想象力。

11.【参考答案】BCD。解析:幼儿掌握数概念包括三个成分:掌握数的顺序、数的实际意义、数的组成(掌握数的组成是幼儿形成数概念的关键)。

12.【参考答案】ABC。解析:儿童情绪和情感的发展趋势主要有:情绪的社会化;情绪的丰富和深刻化;情绪的自我调节化。

13.【参考答案】ABC。解析:幼儿个性心理特征主要包括能力、气质和性格。

14.【参考答案】ABC。解析:攻击性行为存在明显的性别差异,在幼儿阶段男孩攻击性行为明显多于女孩。

15.【参考答案】ABC。解析:幼儿情绪情感自我调节主要体现在三个方面:情绪的冲动性逐渐减少;稳定性逐渐提高;从外露到内隐。D选项属于情绪的丰富和深刻化的表现。

三、判断题

1.【参考答案】√。解析:学前初期(3~4岁)的幼儿情绪作用大,表现在幼儿的情绪不稳定,容易受外界环境和周围人的感染,故本题正确。

2. 【参考答案】×。解析：培养勤奋感是学龄期儿童的主要任务，学龄期儿童的冲突是勤奋对自卑感，故本题表述错误。
3. 【参考答案】×。解析：过度的超前教育是不利于幼儿发展的，在展开教育活动时要以儿童的基本年龄特点与幼儿自身的兴趣爱好为基础，提前教育则不利于幼儿身心的成长。
4. 【参考答案】√。解析：维果斯基认为，儿童有两种发展水平：一是儿童的现有水平，即由一定的已经完成的发展系统所形成的儿童心理机能的发展水平；二是即将达到的发展水平。这两种水平之间的差异就是最近发展区。
5. 【参考答案】√。解析：无条件反射是建立条件反射的基础。儿童的各种心理活动，即用以应答外界环境刺激的无条件反射，是在无条件反射的基础上建立的。
6. 【参考答案】×。解析：注意转移是指根据任务主动、及时地从一个对象或一种活动转移到另一个活动或对象中去。注意的分散是指幼儿的注意离开了当前应该指向的对象，被一些无关刺激干扰。
7. 【参考答案】√。解析：感觉是由于分析器工作的结果而产生的感受性，会因持续的时间的长短而降低或提高，这种现象叫做感觉的适应现象。感觉包括外部感觉和内部感觉，外部感觉有视觉、听觉、嗅觉、味觉、肤觉，这些感觉作为感觉的某一方面都存在适应现象，题目大意：走进一所放着兰花的房间，时间久了就闻不到兰花的香气，是指感觉里面的嗅觉适应。
8. 【参考答案】√。解析：幼儿晚期（5~6岁），不仅能认识颜色，而且在画图时，能运用各种颜色调出需要用的颜色，并能正确地说出黑、白、红、蓝、绿、黄、棕、灰、粉红、紫等颜色的名称。
9. 【参考答案】√。解析：后来学习的材料对先前学习的材料的回忆或再认产生的干扰。
10. 【参考答案】√。解析：幼儿想象发展的策略有：丰富幼儿的表象，发展幼儿的语言表现力，在文学艺术等多种活动中，创造幼儿想象发展的条件，在游戏中，鼓励和引导幼儿大胆想象，在活动中进行适当的训练，提高幼儿的想象力。

四、论述题

1. 【参考答案】

(1) 想象。

(2) ①菲菲在纸上涂着涂着，觉得像苹果，于是说自己画得像苹果；又涂着涂着，说是海波浪。说明的菲菲的想象目的性不明确，并且想象的主题不稳定。

②过了一会突然想起妈妈织的毛衣，又说成是毛线了，表明了菲菲的想象是由外界刺激直接引起的。

③最后她把整个画面涂黑了，表明了菲菲仅以想象的过程为满足，对于绘画的结果并不在意。

2. 【参考答案】

不赞成。因为华生的观点是人的发展完全由外界环境决定的，他否认遗传的作用，认为环境和教育是行为发展的唯一条件，显然是非常片面的。

在我们成长的过程中，并不像“环境决定论”把儿童心理的发展归结为环境教育机械作用的结果，也不像“遗传决定论”认为儿童心理发展是受先天不变的遗传所决定的，认为儿童的智力和品质在生殖细胞的基因中就被决定了，心理发展只不过是这些先天东西的自然展开，环境和教育仅起一个引发的作用，而不能改变它。影响学前儿童心理发展的客观因素包含了生物因素和社会因素两部分，社会因素和生物因素相互制约。

第三部分 学前教育心理学

一、单项选择题

1. 【参考答案】D。解析：心理学的研究对象是人的心理，人的心理主要分为两个方面心理过程和个性心理。
2. 【参考答案】D。解析：幼儿教育心理学的任务是阐述学习理论和教学规律，解释幼儿教育情境中幼儿心理发展的特征及其学习和成长过程中心理形成发展的规律，为幼儿教育提供心理学依据，更好地促进幼儿教育与发展。所以说，幼儿教育心理学对幼儿教育实践的作用有描述、解释和预测和控制。
3. 【参考答案】B。解析：罗杰斯从人本主义出发提出的“以学生为中心”的主张，使美国教育心理学开始重视研究教学中的社会心理因素。故选择B。
4. 【参考答案】B。解析：俄国心理学家卡普切列夫于1877年出版的《教育心理学》是世界上第一部以“教育心理学”命名的著作。故本题选B。
5. 【参考答案】B。解析：1903年出版了美国教育家桑代克《教育心理学》，标志着教育心理学成为一门新的独立学科，被誉为西方第一本以“教育心理学”命名的专著。桑代克也被誉为“教育心理学之父”。
6. 【参考答案】A。解析：比纳—西蒙智力量表是世界上第一个智力测验量表。
7. 【参考答案】A。解析：在加德纳看来，智能是由同样重要的多种能力而不是由一两种核心能力构成，多种智能是多维度的、相对独立地表现出来而不是以整合的方式表现出来。
8. 【参考答案】C。加德纳提出，人类至少存在8种智能，每个人都有各自的智能优势，只能包括语言智能、逻辑—数学智能、空间智能、肢体—动觉智能、音乐智能、人际智能、内省智能，以及他后来补充的自然观察智能。阳子擅长语言智能，燕子擅长人际智能，体现的就是各自所长。
9. 【参考答案】D。解析：学习者在研究任务时，会表现出具有个人特色的方式，根据社会性因素可划分为单独学习、同伴学习和多样化学习。

- 10.【参考答案】B。解析：采取整体性策略的儿童在从事学习任务时，往往倾向于对整个问题将涉及到的各个子问题的层次结构以及自己将采取的方式进行预测，而且，他们的视野比较宽，能把一系列子问题组合起来，而不是一碰到问题就立即着手一步一步地解决。
- 11.【参考答案】C。解析：场依存型的学生对事物作出判断时倾向于以外部参照作为信息加工的依据，容易受周围人们，特别是权威人士的影响和干扰，善于察言观色。
- 12.【参考答案】D。解析：学生的认知方式存在差异，有的属于沉思型、有的属于冲动型。认知方式没有好坏之分，作为教师应该认识并尊重学生的认知差异，在尊重的基础上引导学生改善自己的认识方式，提高自身的认知水平。
- 13.【参考答案】D。解析：发现学习是指学生要学习的概念、原理等内容不直接呈现，需要学生通过独立思考、探索、发现而获得。
- 14.【参考答案】A。解析：美国心理学家加涅根据不同的学习结果，将学习分为五种类型。
- 15.【参考答案】D。解析：学习理论是探究人类学习本质及其形成机智的心理学理论，它是教育心理学中最基本、最核心的问题之一。
- 16.【参考答案】A。解析：视觉型学习者对于视觉刺激较为敏感，习惯于通过视觉接受学习材料，如景色、相貌、书籍、图片等，他们适合于自己看书和做笔记进行学习，而不适合于教师的讲授和灌输。
- 17.【参考答案】A。解析：操作学习是以手的动作对物体的控制而实现的学习活动。儿童对物体的探究与发现，对周围世界的探索都离不开操作活动。
- 18.【参考答案】A。解析：蔬菜是西红柿、土豆、白菜等的下位概念，自下而上的学习是上位学习，也叫总括学习。下位学习是上而下的学习，也叫类属学习，包括派生类属学习和相关类属学习。
- 19.【参考答案】B。解析：幼儿的学习方式主要是以直接经验为主，罗杰斯提出适切性原则，强调学习内容要与学生的生活与体验发生联系，使学生产生有意义的学习和自发的经验学习。
- 20.【参考答案】A。解析：桑代克根据自己的实验研究得出了三条主要的学习定律：①准备律；②练习律；③效果律。故本题选A。
- 21.【参考答案】B。解析：奥苏贝尔的有意义接受学习，是将新知识与已有知识建立起非人为（内在的）和实质性（非字面）的联系。
- 22.【参考答案】C。解析：负强化主要是让孩子摆脱厌恶刺激，从而增强其良好行为出现的概率。
- 23.【参考答案】D。解析：当有机体做出某种反应以后，呈现一个厌恶刺激（如体罚、谴责等），以消除或抑制此类反应的过程，称作惩罚。
- 24.【参考答案】D。解析：加涅的学习分类中态度指对人、事物及事件所采取的行动。
- 25.【参考答案】D。解析：先行组织者是认知心理学的代表人物——美国教育心理学家奥苏伯尔，先行组织者

是先于学习任务本身呈现的一种引导性材料，它要比原学习任务本身有更高的抽象、概括和包容水平，并且能清晰地与认知结构中已有的观念和新的学习任务关联，因此，选择 D 选项。

26.【参考答案】C。解析：练习是形成各种技能所不可缺少的关键环节，练习曲线的特点是：中间有一个明显的暂时的停顿期，即高原期。故本题选 C。

27.【参考答案】B。解析：操作技能的形成阶段为操作定向、操作模仿、操作整合、操作熟练。

28.【参考答案】A。解析：操作技能也称为动作技能，是以具体动作为基础和根本的，而幼儿进行操作往往指的是动手操作，因此，出在手指尖上说的是操作技能，选择 A。

29.【参考答案】D。解析：练习的进步是先快后慢的，到中期出现暂时停顿现象，即练习成绩保持一定的水平不再上升甚至呈下降的趋势，这就是高原现象。

30.【参考答案】D。解析：皮亚杰通过观察儿童的活动，用编造对偶故事同儿童交谈，考察儿童关于公正、责任、欺骗、奖励等道德问题。科尔伯格提出道德发展阶段论，采用“道德两难故事法”，最经典的就是“汉斯偷药”的故事，让儿童对两难问题作出判断。

31.【参考答案】D。解析：近因效应指个体最近获得的信息往往能在头脑中形成深刻印象。

二、多项选择题

1.【参考答案】ABCD。解析：从学习结果说，心理学家加涅将学习分为五种类型：言语信息、智慧技能、认知策略、态度、动作技能。

2.【参考答案】CD。解析：广义的学习是人和动物在生活过程中凭借经验而产生的行为或行为潜能的相对持久的变化。

3.【参考答案】BCD。解析：对强化理论的应用要注意：应以正强化为主；慎用负强化；注意强化的时效性，因人而异，采用不同的强化方式；利用信息反馈增强强化的效果。

4.【参考答案】ABC。解析：影响操作技能形成的因素：（1）知识经验；（2）准确地示范与讲解；（3）必要而适当的练习；（4）充分而有效地反馈。

5.【参考答案】ABCD。解析：幼儿道德发展的影响受家庭、同伴、社会的影响，也在游戏中得到发展。

三、判断题

1.【参考答案】√。解析：其意思是：西边邻居家有五个儿子。一个儿子老实，一个儿子聪明，一个儿子瞎，一个儿子驼背，一个儿子瘸。就让老实的务农，聪明的经商，瞎子卜卦（算命），驼背搓麻绳，瘸子纺线，五个儿子都不为衣食发愁。因此体现了因材施教的原则。

2.【参考答案】√。解析：在内化阶段，个体的行为具有高度的自觉性和主动性，并具有坚定性。内化是指在

思想观点上与他人的思想观点一致，将自己所认同的思想和自己原有的观点、信念融为一体，构成一个完整的价值体系。所以，在内化阶段，稳定的态度和品德形成了。

3.【参考答案】√。解析：马斯洛的需要层次理论是生理需要、安全需要、归属和爱的需要、尊重的需要、自我实现的需要。

4.【参考答案】×。解析：定势指重复先前的操作所引起的一种心理准备状态。在环境不变的条件下，定势使人能够应用已掌握的方法迅速解决问题。而在情境发生变化时，它则会妨碍人采用新的方法。消极的思维定势是束缚创造性思维的枷锁。因此，心理定势对问题解决只有消极影响说法片面，故不正确。

5.【参考答案】√。解析：反射一般分为两大类：无条件反射和条件反射。无条件反射：是人和动物先天遗传的，不学而能的反射，也称为本能。条件反射：是人和动物后天获得的经过学习才会的反射。第一信号系统：凡是能够引起条件反应的物理性的条件刺激叫做第一信号系统，比如说望梅止渴。第二信号系统：凡是能够引起条件反应的以语言为中介的条件刺激叫做第二信号系统，比如说谈虎色变。

四、论述题

1.【参考答案】

(1) 学前儿童的心理发展的个体差异主要包括认知差异和性格差异，其中认知差异主要包括智力差异和认知方式差异。

(2) 认知方式只是表现为学生对信息加工方式的某种偏爱，主要影响学生的学习方式，并没有优劣好坏之分。智力是学习成绩的一个可靠的预测指标，它主要影响学习的速度、数量、巩固程度和学习的迁移，但是它并不影响学习是否发生，所以，教师应该根据学生认知的特点，不断改革教学，努力做到因材施教。主要通过以下方式实现因材施教：(1) 应该创设适应学生认知差异的教学组织形式。(2) 采用适应认知差异的教学方式，努力使教学方式个别化。(3) 运用适应认知差异的教学手段。

性格差异指的是人与人的性格之间的差异。主要通过以下方式实现因材施教：(1) 根据幼儿的性格进行针对性教学；(2) 因人制宜，发扬优点，克服缺点；(3) 针锋相对，利用矛盾，培养良好品质；(4) 抓住时机、因势利导，促进发展；(5) 注意培养幼儿的自我控制能力。

五、案例分析题

1.【参考答案】

案例中的月月适应能力较差，与同伴的交往能力较弱，比较内向，情绪的控制和表达能力较弱。但有与人交往的欲望，很想得到老师与同伴的肯定。如果我是王老师，我一定会马上对月月主动提出要一朵小红花的行为加以肯定，并请她帮老师的忙，然后在完成后给她奖励小红花，以保护月月的自尊心和自信心，让她对自己的优点和长处有所认识并感到满足和自豪，鼓励支持幼儿，让月月感受经过努力获得的成就感，并且对已产生的情

绪情感以及体验起到强化的作用，增加日后此种行为反应发生的概率。

第四部分 幼儿园教育活动

一、单项选择题

1. 【参考答案】C。解析：学前儿童科学教育的主要方法有观察法（个别事物的观察、比较观察和长期系统的观察）、测量法（观察测量、非正式量具测量以及正式量具测量）、科学实验、科学游戏、种植与饲养以及散步和采集。题干中问的是幼儿园科学教育中常见的教学方法，因此，本题正确答案为C。
2. 【参考答案】D。解析：从活动的组织形式角度可分为集体活动、区角（小组）活动和个别活动。
3. 【参考答案】D。解析：实践活动法指家长有计划地组织各种活动，让孩子接受实际锻炼，养成良好的品德行为习惯。
4. 【参考答案】C。解析：生成性目标是在教育活动过程中生成的目标，如果说行为目标关注的是结果，那么，生成性目标关注的则是过程。所以，有时又被称为过程目标、展开性目标。
5. 【参考答案】D。解析：教育活动目标与相应的活动内容并不是一一对应的关系。幼儿园教育活动具有整体性和综合性的特点，在确定教育活动目标时，教师应善于统筹各个教育活动，围绕一个目标，协调各种活动为之服务，同时还应最大限度地发挥某一活动的教育功效，使得一项活动能实现多方面的教育任务。
6. 【参考答案】D。解析：个别物体和现象观察是指幼儿对特定的某一自然物、自然现象或科技产品进行观察，而有目的地运用多种感官与周围某一事物或现象直接接触，了解它的外形、特征、属性和习性。比较观察指幼儿对两种或两种以上的自然物或自然现象、科技产品进行观察和比较，使幼儿在观察中更正确的认识自然物，并进行分析和比较，为概括分类奠定基础。长期系统观察指幼儿对某一自然物或自然现象进行较长时间的观察，它的特点是观察的时间长，对幼儿观察的持久性要求高。观察西红柿生长是一个长时间的过程，属于长期系统观察。
7. 【参考答案】A。解析：欣赏音乐决不是一种被动的接受，而应当鼓励儿童直接用身体动作来表现他们对音乐的情感反应，这是帮助儿童感知理解和表现音乐最自然，最重要的途径之一。
8. 【参考答案】B。解析：教师提问绳子的用途，可以让幼儿根据生活经验发散思维去想象。教师可以通过提问，引导幼儿运用已有的知识经验回答问题，借以获得新知识或检查知识、巩固知识。
9. 【参考答案】D。解析：科学领域包括两个子活动：科学活动和数学活动。
10. 【参考答案】A。解析：活动目标的设置是在表述通过这次活动幼儿可以得到的情感、认知和技能方面的发展，为活动的开展提供了充足的理由。

11. 【参考答案】C。解析：幼儿园集体教学活动的设计包括：课题的选定，目标的设计，材料的准备和活动过程。
12. 【参考答案】B。解析：幼儿园活动设计的目标中，表现性目标指向的是培养儿童的创造性，所以，表现性目标并不预先规定儿童的行为变化，它关注的是儿童在复杂的教育活动中的个性化和创造性的表现，追求儿童表现的多元化，而不是同质性。幼儿教师在日常的教学、游戏和交往互动中，注意体现幼儿真正的主体性、独立性和创造性。
13. 【参考答案】D。解析：学前儿童健康教育的主要内容为：培养幼儿良好的生活习惯、心理健康教育、性教育和安全教育。因此，本题正确答案为D。
14. 【参考答案】B。解析：当遇到这类突发情况时，教师应该先查看幼儿是否受伤，同时不制止他哭，因为幼儿在受到惊吓后，应该先让他把内心的恐惧发泄一下，让幼儿能够合理发泄不良情绪。
15. 【参考答案】C。解析：生活安全教育是指与日常生活有关的安全教育活动，题干中描述的不能爬树、爬墙、爬窗台，手不能夹在门缝里等教育与幼儿的日常生活密切相关，属于生活安全教育。
16. 【参考答案】B。解析：体育游戏是学前儿童的主要活动内容和方式，特别是年龄越小的孩子，越是占有重要的地位。符合幼儿的身心发展，使幼儿在快乐的游戏情境中获得身心发展。
17. 【参考答案】B。解析：学前儿童语言教育的内容包括谈话活动、讲述活动、文学活动、早期阅读和听说游戏。
18. 【参考答案】A。解析：一切都是为了实现目标。
19. 【参考答案】D。解析：认知目标可包含的内容为：能理解日常用语；初步理解文学作品中的人物情感；感知不同风格、不同体裁的文学作品的特点等。由此得出，答案为D。
20. 【参考答案】C。解析：练习法是指有意识地让幼儿多次使用同一个言语因素（如语音、词汇、句子等），或训练幼儿某方面言语技能技巧的一种方法。通过练习，学前儿童可以加深理解语言教育中的有关内容，牢固掌握有关的语言知识，熟练运用语言技能。因此，答案选C。
21. 【参考答案】B。解析：讲述活动要求锻炼幼儿的独白语言。
22. 【参考答案】D。解析：看图讲述是指通过观察图片，幼儿将一张或几张图片的主要内容准确、完整地表达出来。题干中描述教师启发幼儿根据图片表达图意，符合看图讲述的概念。
23. 【参考答案】A。解析：早期阅读活动的语言教育目标：1.培养幼儿学习书面语言的兴趣；2.帮助幼儿初步认识书面语言和口头语言的对应关系；3.帮助幼儿掌握早期阅读的技能。
24. 【参考答案】B。解析：社会领域包括自我意识、人际交往、社会环境与社会规范认知和多元文化，其中多元文化中的教育内容包含了家乡文化传统节日等内容，多元文化活动属于社会活动的一部分，最符合题意的选项即为B。

25. 【参考答案】A。解析：学前儿童社会教育包括自我意识、人际交往、社会环境与社会规范认知和多元文化四大类别，所以答案选A。BCD是幼儿社会教育的方法以及组织形式，不属于社会教育行为培养的具体内容。
26. 【参考答案】A。解析：讨论法是指在学前儿童的社会教育中，儿童在教师的指导下就社会性问题、现象互相启发、交换看法以获取知识的一种教育方法。
27. 【参考答案】D。解析：内化就是儿童将外在观念转化成自己观念的过程。
28. 【参考答案】B。解析：行为练习法是指教师在学前儿童社会教育过程中，组织儿童按正确的社会行为规范要求自己，通过参加各种活动和交往受到实际锻炼，以形成儿童良好的社会行为习惯的方法。这种方法是形成和巩固儿童社会行为最有效的方法。
29. 【参考答案】D。解析：陈鹤琴将学前儿童绘画能力划分为涂鸦期(1~2岁)、象征期(2~3岁)、定型期(3~7岁)、写实期(7岁以后)，象征期的第三阶段为个别性象征阶段：儿童的图画已经能够表现出某个东西的特征，让人一看就明白，不需要解释。即能表现事物的“我”。

二、多项选择题

1. 【参考答案】AB。解析：发展性原则是指在设计和组织学前儿童科学教育活动的过程中，一方面要求科学教育的目标、内容、方法及手段等应随科学与人的发展而不断发展和完善，另一方面还要求科学教育应该促进幼儿的全面发展。贯彻要求：（1）科学教育的内容和方法手段等要体现时代发展的特点。（2）科学教育活动的设计还应考虑孩子发展的实际水平。（3）科学教育活动的设计要促进幼儿的全面发展。
2. 【参考答案】BCD。解析：幼儿园的活动课程从活动的内容领域角度可分为健康、语言、社会、科学和艺术领域教育活动五大领域，因此选BCD。
3. 【参考答案】ABC。解析：教育活动方案是对活动前的计划预设，包含对活动目标、活动准备以及活动过程的预设，但是活动总结 and 反思是在活动之后。故选ABC。
4. 【参考答案】ABCD。解析：世界卫生组织对健康下的定义包括三个层次的含义：一是身体健康，即生理状态良好，人体各器官、系统的功能正常，没有疾病和身体残缺，精力充沛。二是心理健康，表现为三方面的良好状态。（1）良好的个性：情绪稳定，性格温和，意志坚强，感情丰富，胸怀坦荡，豁达乐观；（2）良好的处世能力：观察问题客观现实，具有良好的自控能力，能适应复杂的环境变化；（3）良好的人际关系：助人为乐，与人为善，有好人缘，保持心情愉快。三是社会健康，即对周围环境、社会生活各方面都能很好的适应，自己的思想、情感、行为能与社会环境的要求保持协调，能适应生活的各种变化。
5. 【参考答案】CD。解析：开放性问题：是一些不能那么轻易地只用一个简单的“是”、“不是”或者其他一个简单的词或数字来回答的问题。开放性问题会请当事人对有关事情做进一步的描述，并把他们自己的注意力转向所描述过的那件事比较具体的某个方面。

6. 【参考答案】ABC。解析：数学活动的目标是：（1）激发幼儿认识和探索环境中数量、形状等兴趣，使他们愿意并喜欢参加数学活动。（2）引导幼儿在与环境的相互作用过程中，获得有关数、形、量、时间和空间的感性经验，使幼儿逐步形成一些初级的数学概念。（3）培养幼儿观察、思考和解决“数学”问题的初步能力，并学习独立选择数学活动的内容和按照要求检查自己活动的情况、活动的结果。（4）培养幼儿正确使用数学活动操作材料的技能和良好的学习习惯。

7. 【参考答案】AD。解析：行为目标是一种用可观察到的或可测量的儿童的行为来表述的课程目标。它具体、明确，具有客观性和可操作性的特点，就是指儿童具体的、外显的行为因此 AD 正确。而 B 选项生成性目标是在教育活动过程中生成的目标，关注的是过程，所以有时又被称为过程目标、展开性目标；C 选项表现性目标与行为目标相对，表现性目标描述的是幼儿身心的一般变化，而非某种特定行为。

三、判断题

1. 【参考答案】×。解析：练习法是指在教师的帮助、辅导下，通过多次重复地练习使幼儿熟练地掌握知识和技能的一种方法。它是巩固新知识，形成技能技巧和习惯的基本方法。

2. 【参考答案】×。解析：活动区出入口的地面上一般会有几双小脚印的图标，这种环境创设有利于培养幼儿在活动区的规则意识。

3. 【参考答案】×。解析：健康包括心理的健康、身体的健康和社会适应性良好。

4. 【参考答案】√。解析：学会合理发泄不良情绪。受到挫折、委屈、心里有气、要用合适的方式宣泄。不该用打人、骂人、毁坏东西等方式发泄心中的怒气。

5. 【参考答案】×。解析：幼儿自理生活的技能动作，需要家长和教师在日常生活和幼儿园教育活动或游戏活动以及其他活动的引导。

6. 【参考答案】√。解析：幼儿园图书阅读属于早期阅读活动，早期阅读活动组织与设计的基本思路包括：幼儿自己阅读——教师与幼儿一起阅读——围绕阅读重点开展活动——归纳阅读内容。其中第三个环节围绕阅读重点开展活动包括讨论、表演、游戏等方式。

7. 【参考答案】√。解析：幼儿的科学教育不在于获得很多的科学知识，而是在探索的过程中发现科学现象，解释一些简单的科学知识，获得科学体验。不是老师用言语去描述，而是孩子自己发现、自己解释。

8. 【参考答案】×。解析：幼儿数学教育途径包括：专门的数学教育活动和渗透性的教育活动。专门的数学教育活动包括正式的数学教育活动和非正式的数学教育活动。渗透性的数学教育活动包括日常生活中的、游戏活动中的、其他领域活动中渗透的数学教育活动。

第五部分 学前卫生学+幼儿园教育法律法规

一、单项选择题

1. 【参考答案】C。解析：皮肤的特点：（1）皮肤的保护功能差；（2）皮肤调节体温功能差；（3）皮肤的渗透作用强。
2. 【参考答案】D。解析：目前已知的人体必需的营养素有四十多种，可概括为六大类：蛋白质、脂肪、碳水化合物、无机盐、维生素和水。因此，本题正确答案为D。
3. 【参考答案】A。解析：幼儿年龄越小，心率越快。
4. 【参考答案】D。解析：水痘是由水痘带状疱疹病毒引起的呼吸道传染病，患者为主要传染源，可通过直接接触、飞沫及空气传播，传染性较强，多发生在冬春季节。因此，本题正确答案为D。
5. 【参考答案】A。解析：误服毒物，催吐是排除胃内毒物首选的简便而有效的方法。
6. 【参考答案】C。解析：幼儿情绪障碍有恐惧症、屏气发作、暴怒发作等，主要表现为经常乱发脾气，胆小恐惧，社交焦虑等。
7. 【参考答案】D。解析：5~6岁幼儿能用数字、图画、图表或其他符号记录。
8. 【参考答案】D。解析：学前儿童身体的生长发育和各个部分生长的速度是不均衡的，有两次生长突增高峰，第一次是在胎儿时期，第二次是在青春发育的初期。
9. 【参考答案】A。解析：维生素A能维持上皮组织的正常功能，促进机体的生长发育，与正常视觉有密切关系，维生素A缺乏，影响视觉，被称为“夜盲症”。
10. 【参考答案】D。解析：孩子吮吸手指时，应从原因下手，而不能一味地吓唬、威胁。
11. 【参考答案】C。解析：《指南》中在健康领域具有良好的生活与卫生习惯中指出：4-5岁幼儿知道保护眼睛，不在光线过强或过暗的地方看书，连续看电视等不超过20分钟。
12. 【参考答案】B。解析：《3~6岁儿童学习与发展指南》中指出，保证幼儿每天睡11~12小时，其中午睡一般应达到2小时左右。
13. 【参考答案】B。解析：《3~6岁儿童学习与发展指南》指出：艺术子领域的“感受与欣赏”一共有两条目标，分别是喜欢自然界与生活中美的事物、喜欢欣赏多种多样的艺术形式和作品。
14. 【参考答案】D。解析：指南中倡导幼儿的学习是亲身体验、直接感知和实际操作。
15. 【参考答案】A。解析：幼儿的语言学习需要相应的社会经验支持，应通过多种活动扩展幼儿的生活经验，丰富语言的内容，增强理解和表达能力。应在生活情境和阅读活动中引导幼儿自然而然地产生对文字的兴趣，用机械记忆和强化训练的方式让幼儿过早识字不符合其学习特点和接受能力。
16. 【参考答案】C。解析：A 碘缺乏症，叫“克汀病”，也叫“呆小症”；B 锌主要功能是参与蛋白质和核酸

的合成，长期缺锌，会使食欲减退，生长发育迟缓，味觉异常，可有异食癖；C 又名抗坏血酸，缺少维生素 C 易患败血症；维生素 D 能够促进小肠吸收钙和磷，具有抗佝偻病的作用。

17.【参考答案】B。解析：止鼻血：安慰幼儿不要紧张，用口呼吸，头略向下低。捏住鼻翼 5~10 分钟，同时用湿毛巾冷敷鼻部和前额。若无法止血或幼儿经常出鼻血，应去医院诊治。

18.【参考答案】B。

19.【参考答案】B。解析：幼儿的发展是一个持续、渐进的过程，同时也表现出一定的阶段性特征。每个幼儿在沿着相似进程发展的过程中，各自的发展速度和到达某一水平的时间不完全相同。要充分理解和尊重幼儿发展进程中的个别差异，支持和引导他们从原有水平向更高水平发展，按照自身的速度和方式到达《指南》所呈现的发展“阶梯”，切忌用一把“尺子”衡量所有幼儿。

20.【参考答案】A。解析：蛋白质能够供给热能。脂肪是产热量最多的物质。碳水化合物是热能的主要来源。

21.【参考答案】D。解析：在日光紫外线的照射下，人体皮肤里的 7-脱氢胆固醇可以转变成维生素 D。

22.【参考答案】B。解析：大脑皮质活动的特性之一是，镶嵌式原则，要求教育要劳逸交替。

23.【参考答案】D。解析：如被狗咬伤，无论是否明显流血，都应该引起重视，须大量清水冲洗伤口，勿包扎伤口，立即去医院就诊，进行破伤风、狂犬疫苗注射。

24.【参考答案】A。解析：幼儿的科学学习是在探究具体事物和解决实际问题中，尝试发现事物间的异同和联系的过程。幼儿在对自然事物的探究和运用数学解决实际生活问题的过程中，不仅获得丰富的感性经验，充分发展形象思维，而且初步尝试归类、排序、判断、推理，逐步发展逻辑思维能力，为其他领域的深入学习奠定基础。

25.【参考答案】B。解析：《纲要》中指出，幼儿园的教育内容是全面的，启蒙性的，可以相对划分为健康、语言、社会、科学、艺术等五个领域，也可作其他不同的划分。各领域的内容相互渗透，从不同的角度促进幼儿情感、态度、能力、知识、技能等方面的发展。

26.【参考答案】C。解析：（1）能主动地参与各项活动，有自信心；（2）乐意与人交往，学习互助、合作和分享，有同情心；（3）理解并遵守日常生活中基本的社会行为规则；（4）能努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的责任感；（5）爱父母长辈、老师和同伴，爱集体，爱家乡，爱祖国。

27.【参考答案】B。解析：《幼儿园教师专业标准》（试行）中基本理念，幼儿为本：尊重幼儿权益，以幼儿为主体，充分调动和发挥幼儿的主动性；遵循幼儿身心发展特点和保教活动规律，提供适合的教育，保障幼儿快乐健康成长。

28.【参考答案】A。解析：《幼儿园教师专业标准（试行）》的基本理念是：幼儿为本、师德为先、能力为重、终身学习。

29.【参考答案】B。解析：《幼儿园工作规程》第五十四条指出：家长委员会在幼儿园园长指导下工作。

30. 【参考答案】B。解析：《幼儿园工作规程》指出：以游戏为基本活动，寓教育于各项活动之中。
31. 【参考答案】B。幼儿眼球的前后距离较短，物体往往成像于视网膜的后面，这称为生理性远视。随着眼球的发育，眼球前后距离变长，一般到5岁左右，就可恢复正常的视力。
32. 【参考答案】B。镶嵌式原则：不同种类和性质的活动可以激发大脑不同功能区处于兴奋或“工作”状态，因此变换活动的性质可以使大脑各个功能区劳逸交替。
33. 【参考答案】D。动力定型原则：又称为“自动化”。若一系列刺激总按照一定时间、顺序和模式出现，这样多次重复之后，大脑就会记忆这些刺激，形成规律。每到相似时间或相似情景，大脑就提前做好了准备。
34. 【参考答案】C。神经系统是全身各系统发育的基础，因此，婴儿出生后，大脑和神经系统的发育最快，在最初六年内以最快速度持续发展。
35. 【参考答案】A。儿童的骨骼中含有较多的有机物，外面包裹的骨外膜又特别的厚，因此在力学上就具有很好的弹性和韧性，不容易折断。
36. 【参考答案】D。略
37. 【参考答案】B。略
38. 【参考答案】C。幼儿体格生长评价中常用身高(长)、体重、头围、胸围、上臂围和皮褶厚度等指标，其中最常用的为身高和体重。
39. 【参考答案】A。儿童斜视指当一眼注视目标,另一只眼的视轴偏离于注视目标的一类眼科疾病。
40. 【参考答案】D。用母乳喂养的婴儿发展更为健康，效果包括增强免疫力、提升智力、减少婴儿猝死症的发生、减少儿童期肥胖、减少罹患过敏性疾病的几率等等。
41. 【参考答案】D。流行性脑脊髓膜炎简称流脑，是由脑膜炎双球菌引起的化脓性脑膜炎。致病菌由鼻咽部侵入血循环，形成败血症，最后局限于脑膜及脊髓膜，形成化脓性脑脊髓膜病变。
42. 【参考答案】A。略。
43. 【参考答案】A。乳牙严重龋坏或发生髓病、根尖周病，导致乳牙被拔除。
44. 【参考答案】B。略。
45. 【参考答案】B。幼儿在进食或口含物体时进行嬉闹等,过敏原容易导致病菌进入气管或支气管。支气管个股表现有异物的症状表现为:呛咳、吸气性呼吸困难。如异物较大,嵌于气管分叉处,将导致吸气和呼气困难,继发感染后可能出现导致发热、全身不适等症状。
46. 【参考答案】B。略。
47. 【参考答案】C。病毒性肝炎是由多种肝炎病毒引起的以肝脏病变为主的一种传染病。临床上以食欲减退、恶心、上腹部不适、肝区痛、乏力为主要表现。
48. 【参考答案】B。可让幼儿从夏天开始就用冷水洗脸、洗手。冬天早上坚持用冷水洗脸，作为锻炼，而晚上

用温水洗能够更好地清洁皮肤。洗脸、洗手都是属于盥洗，本题选择 B 选项。A 选项中的“冷水擦身”对于幼儿来说不切实际，容易引起感冒；C 选项中的“冷水冲淋”不适合于幼儿，适合于成人。

49.【参考答案】A。略。

50.【参考答案】C。抽屉、横木对幼儿来说有危险。

51.【参考答案】A。一摸是指摸摸孩子的额头，看有没有发烧。二看是指保健医生要查看孩子的手脚是否出现疱疹。三问是向孩子的家长询问孩子在家时的情况，看身体是否出现异常。四查是指保健医生需要在儿童入园的全天时间里定时检查孩子的身体情况。

52.【参考答案】D。大脑皮质控制着幼儿情绪。

53.【参考答案】B。题干中说明的是班级卫生保健工作。

54.【参考答案】C。花生米瓜子及带核、带骨、带刺的食物易引起幼儿异物入体。

55.【参考答案】B。略。

56.【参考答案】A。游戏模拟法是教师通过游戏的形式模拟各种意外事故发生的场景，让幼儿学会在特定情况下的操作动作，培养其安全意识和自我保护能力。

57.【参考答案】B。乳母多吃些粗食可以使乳汁中含有足量的维生素 B1。

58.【参考答案】C。碘是合成甲状腺素的主要原料,缺碘会引发“克汀病”:智力低下,听力下降等。

59.【参考答案】C。维生素 c 又名抗坏血酸。在氧化还原代谢反应中起调节作用，还能增加体质、预防疾病的发生还有保护牙齿和牙龈的作用。

60.【参考答案】B。多喝白开水有利于加快体内新陈代谢,还可以促进泌尿系统的排尿,达到多次冲洗泌尿系统的目的。

61.【参考答案】A。维生素 A 缺乏症，如夜盲症、干眼病、角膜软化症和皮肤粗糙等。

62.【参考答案】A。异食癖主要是因体内缺乏锌、铁等微量元素引起。

63.【参考答案】B。富含铁的食物有猪、牛、羊等动物肝脏，动物肝脏含有铁元素容易被人体吸收。

64.【参考答案】D。维生素 D 为固醇类衍生物,具抗佝偻病作用,又称抗佝偻病维生素。能促进钙的吸收。

65.【参考答案】B。略。

66.【参考答案】C。6 岁左右幼儿每日进食 3 次即可。

67.【参考答案】A。系统脱敏法又称交互抑制法，是治疗恐惧和焦虑的治疗方法。是找出患者焦虑或恐惧的事件，通过渐进的想象和现实的放松训练，最终达到对抗焦虑和恐惧的效果。

68.【参考答案】B。引起夜惊的常见原因是受到重大的精神刺激

69.【参考答案】B。夜惊和梦游属于睡眠障碍。

70.【参考答案】A。幼儿心理健康是指幼儿的心理发展健全，能正常地对待外界的各种变化，从情绪到内心均

能适应并调整。其重要标志是情绪反应适度,社会适应良好,能较快地适应幼儿园的新环境和新生活。在幼儿心理健康中,智力发展正常是心理健康的重要前提。

71.【参考答案】D。略。

72.【参考答案】B。略。

73.【参考答案】B。攻击性行为:是指一种以伤害他人或他物为目的的行为。

74.【参考答案】B。异食癖是一种进食障碍,多发生于婴幼儿和儿童时期,患者以持续性嗜食非食用性物品或无营养物质,如泥土、头发、肥皂、树叶等,持续地进行难以控制的咀嚼与吞食。

75.【参考答案】C。略。

76.【参考答案】D。口吃(俗称“结巴”、“磕巴”)是一种言语障碍,表现为言语频繁地与正常流利的人在频率和强度上不同、且非自愿的重复(语音,音节,单词或短语)、停顿、拖长打断。

77.【参考答案】B。幼儿从高处往下跳,容易使骨头错位,致使骨盆变形、断裂。骶骨是人体的五块骶椎合成的一块骨,为骨盆的后壁。

78.【参考答案】A。幼儿小肌肉群发育晚,幼儿会跑、会跳,画条直线却很难,所以不宜过早学习写字。脊椎生理性弯曲未固定,因此要在定型之前让幼儿形成健美的体姿。

79.【参考答案】C。略。

80.【参考答案】C。幼儿皮肤的渗透作用强。细胞与细胞之间,或细胞浸于溶液或水中,只要原生质层两侧溶液有浓度差,都会发生渗透作用。

81.【参考答案】D。神经系统是全身各系统发育的基础,因此,婴儿出生后,大脑和神经系统的发育最快,在最初六年内以最快速度持续发展。

82.【参考答案】A。“优势原则”是人们学习和工作效率与有关的大脑皮层区域是否处于“优势兴奋”状态有关,兴趣能使优势状态的形成。

83.【参考答案】B。生长激素以夜间入睡后分泌量增高为主,而且与睡眠深度有很大的关系,所以睡眠不好的儿童就可能会出现生长发育的落后,运动同样会刺激生长激素的分泌。

84.【参考答案】C。第一恒磨牙是恒牙列最早萌出的牙齿,胚胎3-4个月左右第一恒磨牙牙胚开始形成,出生时开始钙化,2-3岁左右牙冠钙化完成,6-7岁萌出于口腔内。

85.【参考答案】D。幼儿的关节牢固性差,外力作用下容易脱臼,且会出现韧带损伤,失去运动功能。

86.【参考答案】C。儿童生长发育的评估主要包含体格生长,骨骼和牙齿的发育,生殖系统发育,神经心理发育。体格生长的评价指标包括:体重,身高,头围,胸围。

87.【参考答案】A。儿童身高和体重增长最为迅速的时期,一般有从出生后到一周岁之间及11~16岁的青春发育期两个时期

88. 【参考答案】D。儿童生长发育的评估主要包含体格生长，骨骼和牙齿的发育，生殖系统发育，神经心理发育。体格生长的评价指标包括:体重，身高，头围，胸围。骨骼发育包括颅骨、脊柱、长骨的发育。牙齿的发育。生殖系统的发育主要是观察第二性征的发育。神经心理发育包括感觉运动、语言、心理活动的发育。
89. 【参考答案】A。水不产生热能。
90. 【参考答案】C。异食癖主要是因体内缺乏锌。
91. 【参考答案】B。略。
92. 【参考答案】A。脂肪具有减少体热散发和固定内脏器官,使之免受撞击、震动等损伤的作用。
93. 【参考答案】A。小孩补钙除了喝牛奶，是可以从日常饮食摄取的，而含钙丰富的食物：1、麻酱 2、虾皮 3、黑芝麻
94. 【参考答案】D。手足口病多发生于5岁以下儿童，表现口痛、厌食、低热、手、足、口腔等部位出现小疱疹或小溃疡，多数患儿一周左右自愈，少数患儿可引起心肌炎、肺水肿、无菌性脑膜脑炎等并发症。
95. 【参考答案】B。幼儿发生鼻出血问题时，安慰幼儿不要紧张，用口呼吸，头略低。捏住鼻翼5-10分钟，同时用湿毛巾冷敷鼻部和前额。
96. 【参考答案】B。佝偻病患者症状表现比较多，主要有以下几个方面：1、精神神经症状，主要表现为多汗、夜惊、好哭等。骨骼的表现，主要表现为头部颅骨的软化
97. 【参考答案】A。麻疹是由麻疹病毒感染引起的急性呼吸道疾病，是一种自限性疾病，具有高度传染性。
98. 【参考答案】B。饭前便后洗手可以去除不利于身体健康的细菌,从而切断传播途径。
99. 【参考答案】D。凡是以虫类为传染源、传播途径为主的传染病,都属于虫媒传染病。这其中有蚊子传染乙型脑炎、疟疾,有跳蚤类传染的流行性出血热、鼠疫等。
100. 【参考答案】D。略。
101. 【参考答案】B。扭伤时，初期应停止活动减少出血，采用冷敷，已达到止血，消肿，止痛的目的。
102. 【参考答案】C。幼儿误吞骨头、纽扣等异物时，如果异物在食道里停留时间过长，会引起局部及附近部位发炎，严重的会导致食道壁穿孔。一旦食道进入异物，应立即送患儿到医院医治，禁止采用吃东西把异物顶到胃中的做法。
103. 【参考答案】D。略。
104. 【参考答案】B。略。
105. 【参考答案】C。我国幼儿园是我国我省学制系统的基础阶段,与其他各级各类学校一样,应该并使受教育者在体、智、德、美等方面得到全面健康发展,为社会主义现代化建设培养建设者和接班人。其中,“培养儿童活泼开朗的性格”属于德育范畴。
106. 【参考答案】C。《幼儿园工作规程》第八条：幼儿园每年秋季招生。平时如有缺额，可随时补招。

107. 【参考答案】B。《幼儿园工作规程》第十九条规定,幼儿园应当建立幼儿健康检查制度和幼儿健康卡或档案。每年体检一次,每半年测身高、视力一次,每季度量体重一次;注意幼儿口腔卫生,保护幼儿视力。
108. 【参考答案】B。《幼儿园工作规程》第十二条, 幼儿园应当严格执行国家和地方幼儿园安全管理的相关规定,建立健全门卫、房屋、设备、消防、交通、食品、药物、幼儿接送交接、活动组织和幼儿就寝值守等安全防护和检查制度, 建立安全责任制和应急制度。
109. 【参考答案】D。《幼儿园工作规程》第三十一条规定,“幼儿园的品德教育应当以情感教育和培养良好行为习惯为主,注重潜移默化的影响,并贯穿于幼儿生活以及各项活动之中”
110. 【参考答案】D。《幼儿园教育指导纲要(试行)》中指出:幼儿园教育内容包括情感、态度、能力、知识、技能等。
111. 【参考答案】B。幼儿园教育工作评价实行以教师自评为主,园长以及有关管理人员、其他教师和家长等参与评价的制度。
112. 【参考答案】C。《幼儿园教育指导纲要(试行)》总则部分第二条明确指出,幼儿园教育是基础教育的重要组成部分,是我国学校教育和终身教育的奠基阶段。
113. 【参考答案】B。略。
114. 【参考答案】C。成品玩具不利于发展幼儿自主动手操作。
115. 【参考答案】D。激发孩子德育的兴趣,可以在班级里面营造一个良好的阅读氛围。
116. 【参考答案】B。出自《指南》中人际交往这一内容的目标 2,“不欺负弱小”是对 4-5 岁幼儿的要求。
117. 【参考答案】A。根据幼儿的年龄特点及认知特点:游戏是幼儿学习幼儿的直接方式,因为学习是以直接经验为基础,在游戏和日常生活中进行的,幼儿学习的方式:直接感知、实际操作、亲身体验。
118. 【参考答案】D。略。
119. 【参考答案】B。《指南》中指出“艺术是人类感受美、表现美和创造美的重要形式,也是表达自己对周围世界的认识和情绪态度的独特方式。”。
120. 【参考答案】C。A 选项应该由儿童自己总结或师幼共同总结; B 选项不应直接告诉而是通过启发让幼儿自己探索; D 选项应该投放专门的科学教具。
121. 【参考答案】B。《3~6 岁儿童学习与发展指南》中数学认知中幼儿通过数数比较两样东西的多少。如数一数有多少个苹果,多少个梨,判断苹果和梨哪个多,哪个少属于中班任务。
122. 【参考答案】D。(幼儿园教师专业标准(试行)中专业能力包括环境的创设与利用;一日生活的组织与保育;游戏活动的支持与引导;教育活动的计划与实施;激励与评价;沟通与合作;反思与发展
123. 【参考答案】D。略。
124. 【参考答案】D。“培育幼儿的良好意志品质”属于“幼儿保育和教育的态度与行为”部分的基本要求。

125. 【参考答案】A。《幼儿园教师专业标准（试行）》中通识性知识包括：（1）具有一定的自然科学和人文社会科学知识；（2）了解中国教育基本情况；（3）掌握幼儿园各领域教育的特点与基本知识；（4）具有相应的艺术欣赏与表现知识；（5）具有一定的现代化的信息技术知识。
126. 【参考答案】C。略。
127. 【参考答案】A。略。
128. 【参考答案】A。根据《幼儿园工作规程》规定，幼儿园是对3岁以上学龄前幼儿实施保育和教育的机构。幼儿园适龄幼儿一般为3岁至6岁。
129. 【参考答案】D。《幼儿园工作规程》规定，“幼儿园应当建立幼儿健康检查制度和幼儿健康卡或档案。每年体检一次，每半年测身高、视力一次，每季度体重一次。
130. 【参考答案】A。略。
131. 【参考答案】A。《幼儿园工作规程》第五十条规定，幼儿园应成立家长委员会。家长委员会的主要任务是帮助家长了解幼儿园工作计划和要求协助幼儿园工作；反映家长对幼儿园工作的意见和建议；协助幼儿园组织交流家庭教育的经验。
132. 【参考答案】A。《幼儿园工作规程》第三条规定，幼儿园的任务是：贯彻国家的教育方针，按照保育与教育相结合的原则，遵循幼儿身心发展特点和规律，实施德、智、体、美等方面全面发展的教育，促进幼儿身心和谐发展。
133. 【参考答案】C。《幼儿园工作规程》规定幼儿德育的目标：萌发幼儿爱家乡、祖国、集体、劳动、爱科学的情感，培养诚实、自信、好问、友爱、勇敢、爱护公物、克服困难、讲礼貌、守纪律等良好的品德行为和习惯，以及活泼开朗的性格。
134. 【参考答案】A。《幼儿园工作规程》第二十八条指出，教育活动的过程应注重支持幼儿的主动探索、操作实践、合作交流和表达表现，不应片面追求活动结果。
135. 【参考答案】B。《幼儿园工作规程》规定，“幼儿园应当建立幼儿健康检查制度和幼儿健康卡或档案。每年体检一次，每半年测身高、视力一次，每季度体重一次。
136. 【参考答案】C。《指南》中指出“艺术是人类感受美、表现美和创造美的重要形式，也是表达自己对周围世界的认识和情绪态度的独特方式。”。
137. 【参考答案】C。《幼儿园教育指导纲要（试行）》指出，“家庭是幼儿园重要的合作伙伴，应本着尊重、平等、合作的原则争取家长的理解、支持和主动参与并积极支持、帮助家长提高教育能力”。
138. 【参考答案】A。《幼儿园教育指导纲要》中规定：“幼儿园教育工作评价实行以教师自评为主，园长以及有关管理人员、其他教师和家长等参与评价的制度。
139. 【参考答案】D。由于幼儿的身心发展特点的认知局限，幼儿还不能自主选择课程，但是我们在选择课程

的时候,需要根据幼儿的兴趣需要作为依据之一,尊重幼儿的主体性的地位。《幼儿园教师专业标准(试行)》指出,“以幼儿为本就是要尊重幼儿权益,以幼儿为主体,充分调动和发挥幼儿的主动性;遵循幼儿身心发展特点和保教活动规律,提供适合的教育,保障幼儿快乐健康成长”。

140.【参考答案】B。略。

141.【参考答案】A。《幼儿园教师专业标准(试行)》中通识性知识包括:(1)具有一定的自然科学和人文社会科学知识;(2)了解中国教育基本情况;(3)掌握幼儿园各领域教育的特点与基本知识;(4)具有相应的艺术欣赏与表现知识;(5)具有一定的现代化的信息技术知识。

142.【参考答案】D。略。

143.【参考答案】D。即五指教育:健康、语言、社会、科学、艺术。

144.【参考答案】C。略。

145.【参考答案】A。《3—6岁儿童学习与发展指南》指出,幼儿科学学习的核心是激发探究兴趣,体验探究过程,发展初步的探究能力。

146.【参考答案】D。学前数学教育认知目标包括:初步感知生活中数学的有用和有趣;感知和理解数、量和数量关系;感知形状与空间关系。

147.【参考答案】D。《3-6岁儿童学习与发展指南》健康领域动作发展部分的目标3--手的动作灵活协调中指出,5~6岁的幼儿能根据需要画出图形,线条基本平滑;能熟练使用筷子;能沿轮廓线剪出由曲线构成的简单图形,边线吻合且平滑;能使用简单的劳动工具或用具。

148.【参考答案】B。略。

149.【参考答案】D。每个幼儿在沿着相似进程发展的过程中,各自的发展速度和到达某一水平的水平不完全相同。要充分理解和尊重幼儿发展进程中的个别差异,支持和引导他们从原有水平向更高水平发展。

150.【参考答案】C。熟练使用筷子和自己系鞋带体现了动作发展,因此属于健康领域的目标。

151.【参考答案】A。略。

152.【参考答案】A。幼儿园管理条例第五条:地方各级人民政府可以依据本条例举办幼儿园,并鼓励和支持企业事业单位、社会团体、居民委员会、村民委员会和公民举办幼儿园或捐资助园。

153.【参考答案】D。国家教育委员会主管全国的幼儿园管理工作;地方各级人民政府的教育行政部门,主管本行政辖区内的幼儿园管理工作。

154.【参考答案】A。略。

155.【参考答案】C。《指南》中指出“艺术是人类感受美、表现美和创造美的重要形式,也是表达自己对周围世界的认识和情绪态度的独特方式。”

二、多项选择题

1. 【参考答案】ABC。解析:眼睛干涩时需要及时的休息,手指上的细菌较多,这样揉搓眼睛容易细菌感染。
2. 【参考答案】ABD。解析:仅根据口味和喜好选择零食不利于幼儿的合理膳食,无法满足幼儿对营养的需要,不利于幼儿的身体健康,故C项描述错误,答案选择ABD。
3. 【参考答案】ABCD。解析:传染病预防方法主要有三个:(1)管理传染源:早发现、早治疗、早隔离;(2)切断传播途径;(3)保护易感者;故此题选择ABCD。
4. 【参考答案】ABD。解析:幼儿的学习是以直接经验为基础,在游戏和日常生活中进行的。要珍视游戏和生活的独特价值,创设丰富的教育环境,合理安排一日生活,最大限度地支持和满足幼儿通过直接感知、实际操作和亲身体验获取经验的需要,严禁“拔苗助长”式的超前教育和强化训练。
5. 【参考答案】CD。解析:要中指出:“指导要点”:一是点明该领域的教和学的特点。二是点明该领域特别应当注意的有普遍性的问题。
6. 【参考答案】AC。BC选项属于幼儿园教师的班级工作。
7. 【参考答案】AD。儿童通常需要2-3个月左右的时间,进行一次视力检查。C选项“禁止”太过绝对。
8. 【参考答案】BCD。尊重儿童的人格尊严和合法权益的原则;促进儿童全面发展的原则。儿童的发展是整体的发展而不是片面的发展、面向全体,重视个别差异的原则;充分利用儿童、家庭、社会的教育资源的原则;保教结合的原则;以游戏为基本活动的原则;教育的活动性和活动的多样性原则;发挥一日活动整体教育功能的原则。
9. 【参考答案】ABCD。略。
10. 【参考答案】AB。幼儿园、家庭、社区都是儿童偶尔接触和生活的环境,因此三者间应该密切合作,联合起来,周围环境共同为儿童创造一个良好的生活和学习环境。
11. 【参考答案】ACD。略。
12. 【参考答案】ACD。五个领域:健康、语言、科学、艺术、社会。
13. 【参考答案】ACD。略。
14. 【参考答案】BC。督导评估工作遵循的原则有发展性原则、激励性原则、客观性原则和实效性原则。
15. 【参考答案】ABC。《幼儿园管理条例》第五章“奖励与处罚”中第二十八条规定的内容。
16. 【参考答案】ABC。儿童离开园(所)3个月以上需要重新按照入园检查项目进行健康检查。
17. 【参考答案】ABC。略。
18. 【参考答案】AB。根据课程内容的组织是以客体为核心还是以主体为核心,或者说是以学科知识为核心还是以儿童的经验为核心来划分,可将幼儿园课程分为学科课程与经验课程。
19. 【参考答案】ABC。略。

20. 【参考答案】 ABD.隐性课程的特点包括：(1)隐性课程的影响具有弥散性和普遍性;(2)隐性课程的影响具有持久性；(3)隐性课程的教育影响既可能是积极的，也可能是消极的；(4)隐性课程的内容既可能是学术性的，也可能是非学术性的。

三、判断题

1. 【参考答案】 ×。解析：旧《规程》第二十八条特别规定：“幼儿园应当使用全国通用的普通话。招收少数民族幼儿为主的幼儿园，可使用当地少数民族通用的语言。”而在新规中，这一条被删除了，由此看出幼儿园不再强制使用普通话。
2. 【参考答案】 √。解析：《幼儿教师专业标准（试行）》中明确指出，幼师应具有相应的艺术欣赏与表现知识。
3. 【参考答案】 ×。解析：扭伤多为关节处软组织受伤，患处疼痛，运动时疼痛加剧，可出现肿胀或青紫色淤血。处理时，可用冷水敷于患处，使毛细血管收缩止血，同时还可起到止痛的作用。一天后再改用热敷，以改善伤处的血液循环，减少肿胀和疼痛。
4. 【参考答案】 √。解析：1.皮肤的保护功能差 2.皮肤调节体温功能差 3.皮肤的渗透作用强。
5. 【参考答案】 √。解析：儿童期多动综合症又称轻微脑功能失调（MBD），或注意缺陷障碍（ADD），是一类以注意力障碍表现最为突出、以多动为主要特征的儿童行为问题。
6. 【参考答案】 √。解析：《规程》幼儿园应当把安全教育融入一日生活，并定期组织开展多种形式的安全教育和事故预防演练。
7. 【参考答案】 √。解析：又名抗坏血酸，是维持骨骼、牙齿、血管、肌肉正常功能，促进伤口愈合的必需物质，具有解毒作用，能增强机体的抵抗力。
8. 【参考答案】 √。解析：为幼儿提供玩具时尽量不给幼儿较小的玩具，以免其放在嘴里不小心吞咽下去或卡在咽喉部位，因为喉是呼吸道最狭窄的部位。
9. 【参考答案】 √。
10. 【参考答案】 √。
11. 【参考答案】 ×。患有佝偻病的幼儿主要是缺乏维生素 D。
12. 【参考答案】 ×。流行性乙型脑炎在热带地区全年均可发生,在亚热带和温带地区有严格季节性,80%-90%病例集中在 7、8、9 三个月。
13. 【参考答案】 ×。《幼儿园工作规程》规定幼儿园每日户外活动时间不得少于 2 小时。
14. 【参考答案】 √。
15. 【参考答案】 √。

16. 【参考答案】×。幼儿教师不可以自行给幼儿用药。
17. 【参考答案】√。
18. 【参考答案】√。
19. 【参考答案】√。
20. 【参考答案】√。
21. 【参考答案】√。幼儿园的学科活动基本是一种“前学科”课程，主要表现在：(1)幼儿园学科内容的逻辑体系相对比较松散，只扼要地提供了某些与幼儿的生活和发展关系密切的“有用”的知识，这些知识固然要从学科的角度考虑其系统性，但更要符合幼儿的认识规律。(2)学前儿童所能掌握、并对其心理发展有积极促进作用的知识体系，不是以科学概念为核心组织起来的理论层次的学科体系，而是以表象或初级概念为基础和核心组织起来的经验层次的“前学科”体系。
22. 【参考答案】×。活动课程与学科课程都是幼儿园课程不可缺少的部分，两者相互补充。课程改革不一定是一种课程形态取代另一种，它也可以是多种课程之间的吸收、融合、改造和重组，即在客观冷静地分析原有课程的优势与不足的基础上，有针对性地选取能弥补原有类型的结构性缺失的其他课程类型，来共建一个更加合理的课程体系。
23. 【参考答案】√。
24. 【参考答案】√。
25. 【参考答案】×。展开性目标关注的是儿童活动中表现出的思考问题和解决问题的过程，而不是特定的行动结果。
26. 【参考答案】√。

四、简答题

1. 【参考答案】

(1)储存能量。(2)保护机体。(3)构成组织的成分。(4)促进脂溶性维生素的吸收。(5)提供必需脂肪酸。(6)增进食欲。

2. 【参考答案】

(1)按时定位，餐前准备。(2)细嚼慢咽，专心进餐。(3)饮食定量，控制零食。(4)饮食多样，不能偏食。(5)讲究卫生和礼貌。

五、论述题

1. 【参考答案】

实施《指南》应把握以下几个方面：

(1) 关注幼儿学习与发展的整体性。

儿童的发展是一个整体，要注重领域之间、目标之间的相互渗透和整合，促进幼儿身心全面协调发展，而不应片面追求某一方面或几方面的发展。

(2) 尊重幼儿发展的个体差异。

幼儿的发展是一个持续、渐进的过程，同时也表现出一定的阶段性特征。每个幼儿在沿着相似进程发展的过程中，各自的发展速度和到达某一水平的时间不完全相同。要充分理解和尊重幼儿发展进程中的个别差异，支持和引导他们从原有水平向更高水平发展，按照自身的速度和方式到达《指南》所呈现的发展“阶梯”，切忌用一把“尺子”衡量所有幼儿。

(3) 理解幼儿的学习方式和特点。

幼儿的学习是以直接经验为基础，在游戏和日常生活中进行的。要珍视游戏和生活的独特价值，创设丰富的教育环境，合理安排一日生活，最大限度地支持和满足幼儿通过直接感知、实际操作和亲身体验获取经验的需要，严禁“拔苗助长”式的超前教育和强化训练。

(4) 重视幼儿的学习品质。

幼儿在活动过程中表现出的积极态度和良好行为倾向是终身学习与发展所必需的宝贵品质。要充分尊重和保护幼儿的好奇心和学习兴趣，帮助幼儿逐步养成积极主动、认真专注、不怕困难、敢于探究和尝试、乐于想象和创造等良好学习品质。忽视幼儿学习品质培养，单纯追求知识技能学习的做法是短视而有害的。

2. 【参考答案】

(1) 创造机会和条件，支持幼儿自发的艺术表现和创造。

- ①提供丰富的便于幼儿取放的材料、工具或物品，支持幼儿进行自主绘画、手工、歌唱、表演等艺术活动。
- ②经常和幼儿一起唱歌、表演、绘画、制作，共同分享艺术活动的乐趣。

(2) 营造安全的心理氛围，让幼儿敢于并乐于表达表现。

如：欣赏和回应幼儿的哼哼唱唱、模仿表演等自发的艺术活动，赞赏他独特的表现方式。

- ①在幼儿自主表达创作过程中，不做过多干预或把自己的意愿强加给幼儿，在幼儿需要时再给予具体的帮助。
- ②了解并倾听幼儿艺术表现的想法或感受，领会并尊重幼儿的创作意图，不简单用“像不像”、“好不好”等成人标准来评价。
- ③展示幼儿的作品，鼓励幼儿用自己的作品或艺术品布置环境。

3. 【参考答案】

(1) 促进幼儿身体正常发育和机能的协调发展，增强体质，促进心理健康，培养良好的生活习惯、卫生习惯和参加体育活动的兴趣。

(2) 发展幼儿智力，培养正确运用感官和运用语言交往的基本能力，增进对环境的认识，培养有益的兴趣和求知欲望，培养初步的动手探究能力。

(3) 萌发幼儿爱祖国、爱家乡、爱集体、爱劳动、爱科学的情感，培养诚实、自信、友爱、勇敢、勤学、好问、爱护公物、克服困难、讲礼貌、守纪律等良好的品德行为和习惯，以及活泼开朗的性格。

(4) 培养幼儿初步感受美和表现美的情趣和能力。

4. 【参考答案】

为人师表：坚守高尚情操，知荣明耻，严于律己，以身作则。衣着得体，语言规范，举止文明。关心集体，团结协作，尊重同事，尊重家长。作风正派，廉洁奉公。自觉抵制有偿家教，不利用职务之便谋取私利。

六、案例分析题

1. 【参考答案】

(1) 幼儿期的年龄特征主要有情绪作用大和活泼好动

① 幼儿的情绪不稳定，容易受外界环境和周围人的感染。材料中幼儿园要组织小朋友去森林公园春游，小兵兴奋得连早餐都不吃就催着妈妈送他去幼儿园体现了幼儿情绪不稳定，易兴奋，情绪控制能力不强，兴奋得都不吃早餐。

② 幼儿具有强烈的好奇心，活泼好动，幼儿的认识活动依靠动作和行动。材料中小兵就和小朋友一起跳啊、跑啊，在森林公园里做了大量运动，不知道饿、累和热，导致了最后的晕倒。

(2) 首先：在春游之前，幼儿一定要吃早餐，早餐要合理配膳；膳食巧搭配；细心烹调，营养均衡，易于消化。

其次，做好防暑工作，比如给幼儿涂抹防晒霜、戴好遮阳帽，配有绿豆水、藿香正气水、风油精等清凉解暑的物品。

再次，预防低血糖的工作，比如给幼儿带上糖果等。

最后，要跟幼师交代好幼儿近日的状况，比如新陈代谢、情绪反应、身体不适以及带有的物品及时跟幼师报备。将幼儿可能遇到的问题降到最低。

(3) 晕厥正确的急救措施为：让患儿平卧，头部略放低、脚略太高，以改善脑贫血状况，松开衣领、裤带。清醒后，喝些热饮料。一般经短时间休息即可恢复。

2. 【参考答案】

王老师的教育行为是不恰当的，没有遵守“幼儿为本”的基本理念。

首先，王老师没有用发展的眼光看待亮亮的行为，只要看到亮亮动手打人就用亮亮之前的行为来解释，而不会考虑这次事出有因。其次，王老师违背了“师德为先”的理念，没有尊重儿童的独立性，没有把亮亮看成具有

独立人格的人和权利的主体。王老师“狠狠地戳亮亮的头”，“大声吼”说亮亮“讨人嫌”、“长得人不像人”等侮辱性的言行都侵犯了儿童的权利和尊严。教师甚至使用打亮亮这种体罚方式，不仅违反了相关法律法规，也成为幼儿行为的不良示范。最后，王老师应该考虑到儿童的独特性，意识到亮亮经常有打人行为一定有背后的原因，作为老师应该因材施教，找出亮亮行为的原因，帮助亮亮取得进步。

3. 【参考答案】

这段话是正确的。理由：每个幼儿心里都有一颗美的种子。幼儿艺术领域学习的关键在于充分创造条件和机会，在大自然和社会文化生活中萌发幼儿对美的感受和体验，丰富其想象力和创造力，引导幼儿学会用心灵去感受和发现美，用自己的方式去表现和创造美。

幼儿对事物的感受和理解不同于成人，他们表达自己认识和情感的方式也有别于成人。幼儿独特的笔触、动作和语言往往蕴含着丰富的想象和情感，成人应对幼儿的艺术表现给予充分的理解和尊重，不能用自己的审美标准去评判幼儿，更不能为追求结果的“完美”而对幼儿进行千篇一律的训练，以免扼杀其想象与创造的萌芽。

第六部分 幼儿园教学活动设计

一、单选题

1. 【参考答案】B。略。
2. 【参考答案】A。幼儿园课程是实现幼儿园教育目的的手段，是帮助幼儿获得有益的学习经验，促进其身心全面和谐发展的各种活动的总和。
3. 【参考答案】A。
4. 【参考答案】C。活动课程以学生的学习与个性发展为教育过程的重心，强调实践是知识和智慧的真正源泉，注重活动过程自身的教育价值，强调学生的直接经验和体验，注重教育与现实生活的联系，注重知识的整合和能力的迁移。
5. 【参考答案】C。略。
6. 【参考答案】B。由于我国学校教育中的综合课程较多还是预定的、外在于学生的学科内容的整合，而非源于学生在学习过程中产生的对相关内容的兴趣和认识需要，因此，它本质上还是属于学问中心课程，理当归为学科课程，只不过不是单一学科，而是被整合在一起的多种学科。
7. 【参考答案】B。核心课程围绕社会问题来组织内容，目的在于通过课程使儿童获得完整的生活经验，增强儿童对生活的适应性。
8. 【参考答案】B略。
9. 【参考答案】C活动课程是以儿童的兴趣、需要和能力为出发点，通过儿童自己组织的活动而实施的课程。

活动课程打破了学科本身的逻辑，注重儿童的学习过程。很多学者也把经验课程称之为“儿童中心课程”。

10.【参考答案】A 游戏符合儿童的年龄特征，能够满足儿童的各种身心需要，是幼儿园的基本活动，也是幼儿教育的基本原则之一。

11.【参考答案】B 按照课程的表现形态划分，课程可以划分为显性课程与隐性课程这两种在性质和功能上都不同的课程类型。

12.【参考答案】D 目前我国幼儿园基本采用的是混合型的课程组织，以综合或广域课程为主，辅之以其他形式。

13.【参考答案】B 略。

14.【参考答案】D 儿童主要通过各种感官来认识世界。只有在获得丰富的感性经验的基础上，儿童才能理解事物，才能对事物形成相对比较抽象概括的认识。对儿童来讲，只有在活动中的学习才是有意义的学习，只有在直接经验基础上的学习才是理解性的学习。幼儿园课程以幼儿的直接经验为主。

15.【参考答案】B。分科课程注重将科学知识加以系统组织，使教材按一定的逻辑顺序加以编排，注重儿童在学习过程中对知识和技能的掌握。

16.【参考答案】C。课程设计的目标模式优点在于课程设计的条理性和简易性，显著的缺陷则在于它的机械性和“工具化”倾向。

17.【参考答案】A。在发展幼儿的动手能力、思维能力以及个性品质方面，活动课程的作用尤为突出。它强调根据幼儿的兴趣、需要和发展水平来组织课程内容。

18.【参考答案】B。学科课程注重将科学知识加以系统组织，使教材按一定的逻辑顺序加以编排，注重儿童在学习过程中对知识和技能的掌握。

二、多项选择题

1.【参考答案】ABC。幼儿园课程的基本性质包括：(1)基础性；(2)非义务性；(3)适宜发展性。

2.【参考答案】ABC。从广义上来看，对于幼儿园课程的定义，可以分层理解：(1)幼儿园课程是“活动”；(2)幼儿园课程是“帮助幼儿获得有益的学习经验的活动”；(3)幼儿园课程是“各种活动的总和”。

3.【参考答案】ABCD。

4.【参考答案】ABCD。

5.【参考答案】ABC。幼儿园课程目标的结构：(1)认知领域；(2)情感领域；(3)动作技能领域。

6.【参考答案】AB。艾斯纳：课程计划中应区分两种目标，即教学性目标和表现性目标。

7.【参考答案】ABC。

三、判断

1. 【参考答案】×。题干的表述体现了幼儿园课程潜在性的特点。
2. 【参考答案】√。略。
3. 【参考答案】×。幼儿园教育的非义务性,也使幼儿园课程具有了更大的灵活性。虽然这种灵活性不是随心所欲,而是以国家的有关教育政策为指导、以幼儿发展与学习的规律、特点为依据的,但毕竟给课程工作者创造性地展开工作提供了更广阔的天地。
4. 【参考答案】√。目标模式具有两个最显著的特征:(1)以明确而具体的行为目标作为课程设计的中心,其他设计步骤都要围绕着预先制定的行为目标,(2)强调目标的行为导向,要求明确明确、可以测量的外显性行为目标,也就是说,目标模式的最大特点在于把一般的、宽泛的教育目的分解成具体的行为目标,并根据这些行为目标来选择和组织课程内容,最后根据目标的实现程度来评价课程的成效。
5. 【参考答案】√。经验中心课程是以学生的主体性活动及活动经验为中心组织的课程。它关注的重心是学生的个性形成和自我实现。
6. 【参考答案】√。分科课程从学校教育产生时即已经存在,到文艺复兴后,随科学的发展而日益细化。
7. 【参考答案】×。隐性课程尽管具有非预期性、模糊性、潜在性、不易察觉性等特征,但却不是毫无规律可循、不可认识、不可控制的。
8. 【参考答案】×。学科课程的优点是它具有逻辑性、系统性和简约性,有利于知识的学习和巩固,同时也便于教学设计和管理工作。

四、简答题

1. 【参考答案】

(1)基础性与启蒙性;(2)全面性与生活性;(3)游戏性;(4)整合性;(5)活动性与直接经验性;

2. 【参考答案】

(1)根据课程内容的组织是以客体为核心还是以主体为核心,或者说是以学科知识为核心还是以儿童的经验为核心来划分,可将幼儿园课程分为学科课程与经验课程。

(2)按照课程的内容的属性划分,课程可以划分为分科课程与综合课程两大类。

(3)按照课程的表现形态划分,课程可以划分为显性课程与隐性课程这两种在性质和功能上都不同的课程类型。

(4)从课程设计、开发和管理主体来看,可将课程分为国家课程、地方课程和幼儿园课程。

(5)以及核心课程等。

五、案例分析题

1. 【参考答案】

研究儿童的发展需史心须认识到儿童的“理想发展”与“现实发展”的水平及其之间的差距。实际的发展水平与理想的发展水平做比较即可明确儿童的发展现状、潜力与发展前景,确立某个阶段儿童可能达到的水平及个别差异,发现教育上的需要。这样就可对儿童建立期望,从而确定什么目标是适宜的,什么目标是不适宜的。案例中,一些家长为了不让孩子“输在起跑线上”,要求幼儿园的孩子识字,而一些幼儿园也为大班儿童制定了具体的识字目标,他们没有认识到儿童的“理想发展”与“现实发展”的水平及其之间的差距,忽视了儿童的发展需要,这样做不符合儿童的身心发展特点,不利于儿童身心的和谐发展。

2.【参考答案】

(1) 李老师的做法属于课程实施的忠实取向,课程实施的忠实取向指的是把课程实施过程看成是忠实地执行课程计划的过程。

(2) 新时代的幼儿教师除了要加强知识储备,还应有意识地积累并运用教育机智,力求在预设的课程中随着幼儿即时生成的事件,不断调整、补充和发展原有的设计,在尊重幼儿的前提下达成教育目标。这个突发事件中隐含了丰富的教育价值,教师应及时接住这个“球”并积极引导。首先,请反应强烈的幼儿说说自己品尝了多少辣的东西,感觉如何;再请反应不强烈的幼儿说说自己的感觉,通过引导幼儿比较,融入安全常识教育,品尝自己不熟悉的食品时要先浅尝一点,再决定可否食用;接着,请幼儿讨论消除辣味的方法。如果可行,请保育老师现场准备热水和凉水,或者请幼儿回家试验,第二天交流,或者吃苹果、白糖等甜东西解辣。幼儿可当场品尝试验,获得新经验。至此,有序代替了混乱,活动不但能顺利开展,而且可得到有效拓展。

3.【参考答案】

(1) ①忠实取向;②相互适应取向;③课程创生

(2) 张老师的做法属于课程实施的忠实取向。案例中张老师看到不少幼儿开始按捺不住,不时往外张望,甚至有个别幼儿已经离开座位跑到了活动室之后,明确要求幼儿必须先画完画,不能去。表明了教师这一角色的订的课程变革计划的忠实执行者。课程实施的忠实取向视为线性地实施预定的课程计划的过程,使课程变革成为一个机械的、技术化的程序。

一、单项选择题

1.【参考答案】C。影响儿童生理负荷大小的因素很多,主要包括运动的数量、运动的强度、运动的时间、运动的密度、运动的质量和运动项目的特点等。

2.【参考答案】B。描述的是中班儿童体育活动的目标。

3.【参考答案】C。大班儿童的健康目标之一:了解身体主要器官及自身生长的需要,并初步掌握自我保健的有关常识和简单方法;对食物的营养有初步的认识、具有初步的自我控制饮食的意识;学习沉着地处理日常生活中

有可能出现的紧急情况。

4. 【参考答案】A。题干描述的是小班儿童健康教育活动的目标。

5. 【参考答案】C。题干描述的是大班幼儿体育活动的目标。

6. 【参考答案】D。布拉姆将影响健康的因素归纳为环境（包括自然环境和社会环境，影响人类的自然环境包括化学因素、物理学因素与生物学因素）、保健设施的易得性程度、生物学因素以及人的生活方式等四个类别。

二、多项选择题

1. 【参考答案】ABC。在健康教育的实施过程中，当儿童的发展处于一种协调状态时，即达到了健康教育生理、心理、社会三个维度结合的境界。这种结合能够保证学前健康教育的切实有效性。

2. 【参考答案】ABCD。学前儿童体育活动常用的基本方法包括：示范法、讲解法、练习法、游戏法与比赛法、口头指示和具体帮助法、领做法、信号法。

三、判断题

1. 【参考答案】√。

2. 【参考答案】√。

3. 【参考答案】×。在具体设计和组织户外体育活动时，教师只有根据不同的活动内容灵活运用多种形式，才能使学前儿童户外体育活动开展得更加丰富多彩，户外体育活动的功能发挥得更加完善。

4. 【参考答案】√。

四、活动设计题

1. 【参考答案】

蒸笼(大班)

(一)活动目标

阅读画面,学习绕口令;

能清楚、准确地发出下列汉字的音“蒸笼、灯笼、鸡笼”;

通过读图,发现绕口令中前后句子循环相接的规律。

(二)活动准备

自制绕口令幻灯片、图谱;

幼儿已有关于绕口令的学习经验;

蒸笼、灯笼、鸡笼的图片,汉字卡“我、你、他”。

(三)活动过程

感受绕口令，引发幼儿对绕口令的兴趣

教师：你们听过绕口令吗？你们会念哪些绕口令呢？请 2~3 名幼儿朗诵各自会念的绕口令。

教师：你们觉得绕口令是什么样子的？绕口令需要读得又快又清楚，其中有些字的字音相近，读得快容易念错，但读起来却有趣好玩。

引导幼儿学习绕口令汉字的正确发音

教师：我特别喜欢念绕口令。最近，我学了一首绕口令，念了好久，终于念好了。我念给你们听一听，看我能不能一口气念完？

教师快速念绕口令。

教师：我的绕口令念完了，你们都听到了什么？

教师出示蒸笼图片，提问：蒸笼里面藏着小秘密，我们一起来喊一喊，看看蒸笼里面藏着什么？幼儿根据教师的手势，由慢到快、由轻到重，清晰练习发音“蒸笼”。

教师以同样方式引导幼儿练习发音“灯笼”和“鸡笼”。

教师：蒸笼、灯笼、鸡笼是三个人分别做出来的，绕口令是怎么说的？

教师先后出示三个人物，再出示汉字“我、你、他”，引导幼儿进行图文匹配，形象感知“我做蒸笼、你做灯笼、他做鸡笼”。

教师：谁做蒸笼？谁做灯笼？谁做鸡笼？我们一起连起来读一读“我做蒸笼，你做灯笼，他做鸡笼”，

引导幼儿发现绕口令中前后句子循环相接的规律

教师：做蒸笼的不做什么？做灯笼的不做什么？做鸡笼的不做什么？你们说得都很好，但顺序有点不一样，有的说“做蒸笼的不做灯笼和鸡笼”，有的说“做灯笼的不做鸡笼和蒸笼”，到底绕口令里的顺序是怎么样的？

教师念绕口令后提问：你们记住绕口令的顺序了吗？我们再一起来读一读。幼儿边看图边读，尝试寻找记忆绕口令顺序的方法。

教师出示图谱，提问：你们是这样想的吗？幼儿尝试完整朗读绕口令。

引导幼儿感受朗读绕口令的乐趣

教师：我们边拍手边读一读这首绕口令。教师先拍手设定速度，幼儿与教师一起边拍手边念绕口令。教师：我们还可以边做什么动作边念绕口令？请每个小朋友找一个好朋友，两人互相边拍手边念绕口令。我们边走(跑)边念绕口令，好不好？

幼儿跟随教师，边走(跑)边念绕口令，走得慢、念得慢，走得快、念得快，跑一跑、念一念。

2. 【参考答案】(一)活动目标

能感知、理解、讲述日记中事件发生的过程,并描述一些细节;

尝试用丰富的词汇表达自己的观点与感受,体验班级朋友之间的友情。

(二)活动准备

班级日记一本,PPT,故事结构提示图卡。

(三)活动过程

导入:介绍班级日记

调动经验:你们有没有看过这类日记的书?(幼儿已看过此书,可请他们说一说)提问,什么叫日记?为什么要记日记呢?

根据幼儿所述小结:日记可以记录开心、难过的事情,什么都可以成为你的日记。班级日记是给大家看的,所以你们还要把它说清楚。

学习:说说别人的日记

读读班级日记。

日记可以记事,可以写人,可以说说景色,也可以记录某个活动过程,凡是自己在一天中看到的、听到的、想到的、做过的,都可以是日记的内容。班级日记是大家写的,不仅要记录,还要讲清楚。看看这篇日记记的是什么?

理清顺序,幼儿自由讲述。老师应关注倾听幼儿的水平。

老师用图卡显示所讲到的内容层次。

老师示范讲述,注重过程顺序及人物所想、所做、所说。

幼儿学讲。

巩固:聊聊自己的日记

选择班级日记,分组共同阅读班级日记。

幼儿按图卡要求讲述。

集体点评。

(四)活动延伸

每天,在班级中发生许许多多的故事,需要我们用眼睛去捕捉,用心去感受,用嘴说清楚,班级日记就是我们成长的记录。

3.【参考答案】我如此爱你(中班)

(一)活动目标

能根据自己的理解,用清楚、连贯地语言说出画面中父母与孩子之间发生的事情;

感受父母与孩子之间的浓浓爱意,尝试用语言表达对家人的爱。

(二) 活动准备

人手一本绘本《我如此爱你》、课件

(三) 活动过程

观察封面,引发阅读兴趣

导入:今天,我带来了这样一本中,想和你们一起分享。提问:你看到了谁?在干什么?猜猜可能会讲什么?

自主阅读,感受浓浓爱意

介绍绘本名称。师:这本书有个好听的名字叫《我如此爱你》。提出看书要求,看看有谁?发生了哪些事?找出印象最深的画面。

幼儿自主阅读绘本。

引导幼儿用清楚连贯的语言表达阅读感受。爸爸做了哪些事?妈妈又陪孩子做了哪些事呢?

完整欣赏,进一步感受理解绘本"

这本书的名字叫《我如此爱你》,那现在你知道书里的这个“我”是谁了吗?“你”又是谁?

经验拓展,尝试表达爱意"

师幼互动,分角色模仿对话。

鼓励幼儿大胆说出对家人的爱。

一、单项选择题

- 1.【参考答案】A。理解作品的内涵即理解作品的情感心理和精神世界。
- 2.【参考答案】C。概括起来,我们要求幼儿学习的谈话规则主要包括:一是用适合角色的语言进行谈话。二是用轮流的方式交谈。三是用修补的方法延续谈话。
- 3.【参考答案】D。
- 4.【参考答案】B。辨音水平阶段(0~4个月)是学会分辨言语声音和其他声音的区别,获得辨别不同话语声音的感知能力。大约两个月后,开始比较清楚地感知“语音学”意义上的单纯的语音,能感知由发声位置和方法变化造成的语音差别。
- 5.【参考答案】A。在幼儿园语言教育活动中,教师行为的评价主要涉及语言教育活动目标的达成程度、活动内容和形式的适合程度、活动内部要素的协调程度和效果分析。
- 6.【参考答案】A。幼儿的语法发展是从混沌一体到逐步分化。幼儿早期的语言功能有表达情感、意动(语言和

动作结合表示意愿)和指物三个方面。最初这三个方面紧密结合,以后才逐渐分化。

7.【参考答案】C。辨义水平(10-18个月)能将人们说话时语音表征和语义表征联系起来,去分辨一定语音的语义内容。开始学习通过对声、韵、调的整体感知来接受语言,为正式使用语言与人交往做好“理解在先”的准备。

8.【参考答案】B。

9.【参考答案】A。通常日常语言教育活动的形式包括听一听、玩一玩、说一说和读一读。

10.【参考答案】B。

11.【参考答案】D。后天环境决定论强调环境对学习对语言获得的决定性影响,这一理论是在美国心理学家华生的行为主义心理学的基础上提出的。

12.【参考答案】B。乔姆斯基的先天论认为,语言是由无限多个句子构成的,句子的无限性决定了儿童不可能对一种语言的所有句子都进行模仿;但是儿童却可以听懂或说出他从未听到过的句子。这就从根本上否定了儿童是通过模仿学习语言的这种经典性理论。

13.【参考答案】C。儿童的前图书阅读经验主要有:翻阅图书的经验、读懂图书内容的经验、理解画面和文字与口语有对应关系的经验、图书制作的经验等。

14.【参考答案】A。

二、判断题

1.【参考答案】×。教育评价的目的是改进教与学,所以教育目标的达成既要有量的显示,也要有质的评定。

2.【参考答案】√。

3.【参考答案】√。

4.【参考答案】×。如果在谈话活动中,教师一味地去纠正和指出儿童用词造句或表达内容上的对错,势必会降低儿童表达的积极性。谈话活动不要求儿童一定要使用正确的词汇、准确无误的句式、合乎情理的知识经验,完整连贯地表达,只要大多数儿童能主动积极地参与到谈话活动中来就已经达到谈话活动的目标了。

5.【参考答案】√。

6.【参考答案】√。

三、活动设计题

1.【参考答案】

小树叶飘呀飘(小班)

(一)活动目标。

(1)愿意跟着老师一起念儿歌;

(2)能边念儿歌边做动作。

(二) 活动重难点

活动重点: 愿意跟着老师看着图谱一起念儿歌;

活动难点:能边念儿歌边做动作。

(三)活动过程

(1)双手套上”树叶”, 边示范念儿歌边做相应的动作。宝宝, 你们知道秋天的树叶是什么样的吗?

你们见过秋天的树叶吗?

看, 老师这里的树叶你们见过吗?

让幼儿将“树叶”套在手指上玩。

老师这里好多的树叶,每个宝宝都上来拿一片树叶, 我们一起念儿歌。

和幼儿一起边念儿歌边做动作。

宝宝, 跟着老师一边念儿歌一边带树叶旅游。

2. 【参考答案】

旅游见闻(大班)

(一)活动目标

能用连贯的语言有条理地进行讲述, 乐意把自己的旅游见闻与别人分享;

培养幼儿安静倾听同伴讲话、大胆交谈的良好习惯;

通过交流萌发热爱家乡的情感。

(二)活动准备

幻灯片:世界自然遗产; 收集和家人旅游的照片, 景点的纪念品或土特产。

(三) 活动过程

观看幻灯片, 引发幼儿对旅游回忆

教师:今天, 老师请小朋友欣赏几处秀丽如画的风景区,很美很美的自然景观, 这些地方, 有的小朋友去旅游过,

大家仔细看看有谁去过这些美丽的地方。

幼儿自由交流, 引发谈话的兴趣。讲述见闻。

(1) 提问。你去过什么地方? 你和谁一起去的? 乘什么交通工具? 在什么地方拍的照? 风景怎样? (要求幼儿安静倾听同伴讲话、轮流交谈)

(2) 教师参与幼儿交谈, 帮助幼儿围绕内容清楚、正确地交谈。

(3) 集体分享

教师小结。

小朋友去旅游遇到了很多有趣的事，看到许多美丽的风景，也交到了许多朋友，长了许多见识。

游戏：到北京来旅游，观看风景旅游 VCD(或图片) 师幼讨论行程和路线。

(四)活动延伸

收集有关景点的图片供幼儿进行讲述。

一、单项选择题

1. 【参考答案】C。
2. 【参考答案】C。描述说明红红处于第三阶段：“好孩子”定向(以“好孩子”为取向)。她认为善行是由每一个善良而聪明的人所称赞的善意行为组成的。
3. 【参考答案】C。他律性道德占主导地位,儿童认为道德和道德规范是绝对的，来自于外在的权威，不能不服从;判断是非的标准也来自成人。同时，他们只注意行为的外部结果,而不考虑行为的内在动机。.
4. 【参考答案】D。“使儿童能初步了解自己与他人的情绪,初步懂得同情和关心他人”是中班社会教育目标。
5. 【参考答案】B。大众传播媒介里的攻击性榜样会增加幼儿以后的攻击性行为，幼儿会从这些电视、电影暴力节目中观察学习到各种具体的攻击性行为。

二、多项选择题

1. 【参考答案】ABCD。
2. 【参考答案】ABCD。

三、判断题

1. 【参考答案】√。
2. 【参考答案】×。自评是指教师在活动后总结活动进展过程中的优点，并反思活动进展过程中存在的问题以及改进的方法。
3. 【参考答案】×。学前社会教育总目标是社会教育所期望的最终结果，学前阶段社会教育任务和要求的总和，是对儿童社会教育目标最为概括的陈述，其他层次目标的依据和基础。
4. 【参考答案】√。

四、活动设计题

1. 【参考答案】

消气吧(大班)

(一)活动目标

(1)在有趣的活动中让孩子掌握一些缓解、转移情绪的方法;

(2)培养幼儿豁达、开朗的性格;

(3)培养幼儿良好的情绪情感。

(二)活动准备

(1)“消气吧”场景布置;(2)消气棒三个,蹦蹦床一个;(3)动物图三个:小狐狸、河马、小猪;(4)小朋友扮演小老鼠的两个头饰。

(三)活动过程

引出主题。

(鞭炮声)这是什么声音?有什么高兴事?小狐狸的“消气吧”开张了。(介绍:“消气吧”是一家让生气的人很快消气并变得快乐的地方,是一个很特别、很好玩的地方)

讨论主题。

(1)出示河马(图):①第1夫开弓长时小河马来了,它感觉怎样,你从哪儿看出来的?②原来小河马参加棒球赛,赛场上被球打得鼻青脸肿,输给了对方。③小朋友想办法帮他消气。(看,小狐狸想了什么办法)请小朋友用消气棒实践。

(2)出示小猪(图):①小猪怎么了?他的身材怎么样?它为什么气呼呼的?(小猪太胖穿衣服不好看)②小狐狸会想什么办法帮小猪减肥呢?③请小朋友实践(蹦蹦床)。

(3)出示小老鼠(图):①“吱吱”谁来了?(两只小老鼠)②请小朋友们帮小老鼠快乐起来吧!

归纳主题

(1)大家都说:“消气吧”好,它好在哪?

(2)你们平时遇到过生气的事吗?你是用什么方法消气而变得快乐?

(3)小结:生气并不是一件坏事,人人都有生气的时候。①生气了可以哭一哭、叫一叫;②也可告诉爸爸妈妈,他们会安慰你;③还可以吃点东西、玩玩,别人惹你生气,你就要想想别人对你好的时候,这样就会原谅他人,就会消气,变得健康。如果你经常生气又不消气,就会影响你的身体健康。

一、单项选择题

1. 【参考答案】C。科学游戏的规则,应服从于科学教育的要求和游戏的展开,有利于儿童的操作和智力活动,而不能限制儿童的活动。游戏的规则要简单,便于儿童执行。

2. 【参考答案】C。科学是以认识自然为目的,回答“是什么”“为什么”的问题,获得新知识(发现),从实践上升到理论,从个别现象上升到一般原理。技术以改造自然为目的,回答“做什么”“怎么做”的问题,创造新产品(发明),将理论应用到实践中,将一般原理应用于个别问题。
3. 【参考答案】C。
4. 【参考答案】A。
5. 【参考答案】B。科学经验是指学前儿童在科学探索的过程中,通过他们亲自操作,以自身的感觉器官直接接触周围世界所获取的具体事实和第一手的经验,包括儿童对事物形状特征的认识、科学现象的理解等。科学经验是科学知识的最低的层次。
6. 【参考答案】B。在第二阶段,儿童主要表现为探究活动。儿童的探究可能导致两种结果:一是获得了成功的发现,儿童则进入第三阶段。二是经过探究仍然没有结果,儿童或者不停地坚持探索,或者就此停止探索,或者返回到第一个阶段,而满足于纯粹游戏性的摆弄中。
7. 【参考答案】B。学前儿童处于人生的最初阶段,其身心发展尚未成熟、完善,因而,学前儿童科学教育是一种科学启蒙教育,其追求的目标是让儿童享受科学探索过程带来的乐趣,而不是记忆一些专业的术语和掌握多么高深的科学理论。
8. 【参考答案】A。幼儿对空间基本方位的认识和判断的难易顺序是:上下——前后——左右。这是由方位本身的复杂程度所决定的。
9. 【参考答案】A。适合学前儿童学习的是通过玩各种光学仪器(如平面镜、三棱镜、凸透镜、凹透镜)和日常的物品、玩具(如望远镜、万花筒),探索光的反射和折射现象。

二、多项选择题

1. 【参考答案】CD。观察的类型从不同角度可有多种分法:(1)从观察的时间分,可以分为间断性或长期系统性观察;(2)从观察的对象分,可以分为个别物体的观察和比较性观察;(3)从观察的空间分,可以分为室内观察和室外观察(实地观察)。
2. 【参考答案】BCD。学前科学教育中的饲养方法是指儿童在饲养角里喂养和照管习性温顺的动物的活动。自然角的动物应选择:美丽的热带鱼类,可爱的小乌龟,漂亮的小鸟,也可以是小泥鳅、小蚯蚓、小蚂蚁、蜗牛等小动物。

三、判断题

1. 【参考答案】√。
2. 【参考答案】√。教师在幼儿科学活动中起着主导的作用,教师的关心程度会直接感染幼儿。

3. 【参考答案】×。学前科学教育的知识目标主要是指让儿童通过活动获取哪些知识，包括生活中常见的儿童能够理解和接受的知识。
4. 【参考答案】×。非正式量具测量也称自然测量，指不采用通用、标准的量具，而是运用一些自然物，如木棍、积木、绳子、手指、手臂、步长等作量具，对物体直接测量。
5. 【参考答案】√。

单项训练

1. 【参考答案】B。2~3 岁婴儿能集中注意 10 分钟左右。
2. 【参考答案】D。0~6 个月是婴儿视觉发育的敏感期。
3. 【参考答案】C。幼儿时间知觉发展的方向是思维参与时间的知觉，即把时间知觉和时间概念结合起来。
4. 【参考答案】C。根据语言的表述或非语言的描绘(图样、图解、模型、符号记录等)在头脑中形成有关事物的形象的想象，就是再造想象。
5. 【参考答案】B。题干中体现出儿童的概括水平还处于根据具体特征下定义的水平。
6. 【参考答案】D。情境语言和连贯语言的主要区别在于是否直接依靠具体事物作支柱。
7. 【参考答案】B。儿童出生后就开始认识世界，最初的认知活动突出表现在知觉发生和视、听觉的集中。
8. 【参考答案】A。幼儿的判断往往受情绪情感的影响，做事只凭直觉、只凭喜好，属直观行动思维。
9. 【参考答案】B 明白数的实际意义是形成数概念的关键。
10. 【参考答案】A。言语是利用语言进行交际的行为和结果。
11. 【参考答案】A。对胆汁质类型的儿童进行教育时，既要触动思想，又要避免触怒他们；在着重培养勇于进取、豪放的品质时，又要防止任性、粗暴。
12. 【参考答案】B。在同一时间内把注意分配到不同的对象上是注意的分配。
13. 【参考答案】A。幼儿记忆的特点是形象记忆占优势。有意记忆的效果优于机械记忆。
14. 【参考答案】C。根据语言或图画等非语言的描述，在头脑中形成的想象是再造想象。
15. 【参考答案】B。根据皮亚杰的理论，幼儿思维的典型方式为具体形象思维。
16. 【参考答案】D。
17. 【参考答案】B。儿童学习语言过程中，最早出现的句型是单词句。
18. 【参考答案】C。出生后 6 个月是视觉发展敏感期，6 个月后儿童的视觉发展接近成人。
19. 【参考答案】D。题干中提到的是儿童思维的不可逆性。

20. 【参考答案】D。到孩子长到 6~9 周时，你把一个东西迅速移到他眼前，他会眨眼，若无眨眼反应可以怀疑是眼盲。斜视患者采用歪头、侧脸、抬高下巴等特殊的头位来补偿，医学上称“代偿头位”。弱视的主要特点是畏光，如果孩子较强的灯光下或阳光下不敢睁眼睛可能两眼都是弱视，如果闭一只眼而微睁另一只眼睛，而闭的这只眼可能是弱视。斜视影响双眼视觉功能，严重者没有良好的立体视力。
21. 【参考答案】C。这是教师有意识控制的活动。
22. 【参考答案】A。指向性和集中性是注意的两个主要特点。
23. 【参考答案】A。注意的广度也叫注意的范围。它是指一个人在同一时间内能够清楚地察觉和把握对象的数量。“一目十行”、“眼观六路”，“耳听八方”即是指注意的范围。
24. 【参考答案】C。机械记忆指对所记材料的意义和逻辑关系不理解，应用简单的、机械重复的方式进行记忆。在不理解的情况下的记忆都是机械记忆。
25. 【参考答案】D。幼儿创造想象最初步的表现是在再造想象中逐渐加入了一些创造性的因素，具有情境性。
26. 【参考答案】C。幼儿中期，幼儿已经能够掌握事物某些比较稳定突出的主要特征并进行概括，这时对事物的概括已经不是直观的概括，而是对头脑中存在的表象的概括。
27. 【参考答案】B。语言是一种社会上约定俗成的符号系统，是一种社会现象。
28. 【参考答案】D。问题言语是在活动中遇到困难或问题时产生的言语。问题言语最为丰富的年龄是 4~5 岁。
29. 【参考答案】D。
30. 【参考答案】A。皮亚杰认为表征发生于 1.5~2 岁之间。
31. 【参考答案】B。在幼儿阶段形象记忆占优势，语言记忆逐渐发展。
32. 【参考答案】A。儿童书面语言的产生，如同口头语言一样，是从接受性的语言开始，即先会认字，后会写字。
33. 【参考答案】A。
34. 【参考答案】C。学前儿童掌握的概念主要是日常生活概念。
35. 【参考答案】A。幼儿掌握的词汇中名词最多。
36. 【参考答案】C。从发展过程看，语词概括发展得较晚。
37. 【参考答案】C。注意的稳定性是指注意力在同一活动范围内所维持的时间长短。完整地听完了老师讲的故事说明有稳定性。
38. 【参考答案】B。人类短时记忆的广度是 7 ± 2 个信息单位。
39. 【参考答案】A。“前读写”阶段主要完成的任务是培养读写兴趣。
40. 【参考答案】C。皮亚杰认为 2~7 岁儿童的思维处于前运算阶段。
41. 【参考答案】A。幼儿期对颜色的辨别往往和掌握颜色的名称结合起来

42. 【参考答案】D。新生儿不喜欢听嘈杂的声音。
43. 【参考答案】A。努力控制自己说明有意志的参与，是有意注意。
44. 【参考答案】D。记忆出现时间由早到晚依次是运动记忆、情绪记忆、形象记忆、语词记忆。
45. 【参考答案】C。想象是对头脑中已有的表象进行改造，建立新形象的过程。
46. 【参考答案】D。幼儿最典型的思维是具体形象思维，即依靠事物在头脑中具体形象的联想进行的。
47. 【参考答案】A。环境是儿童语言形成的现实条件。
48. 【参考答案】D。婴儿首先通过模仿学会语音。

2021 年湖北省中小学教师统一招聘考试幼儿教师

1. 【参考答案】B。解析：《幼儿园工作规程》明确提出：幼儿教育要遵循幼儿身心发展规律，符合幼儿年龄特点，注重个体差异，因人施教，引导幼儿个性健康发展，要以游戏为基本活动，寓教育于各项活动之中。故选 B。
2. 【参考答案】D。解析：本题考查幼儿教师组织幼儿一日生活活动时职业道德与素养的具体化。选项 AC 都会伤害到幼儿的自尊心，选项 B 损害幼儿的身心健康。故选 D。
3. 【参考答案】A。解析：本题考查幼小衔接。让幼儿学习汉语拼音、汉字书写、小学数学知识等行为是属于学前教育小学化倾向，也是目前幼小衔接存在的主要问题。故选 A。
4. 【参考答案】A。解析：A.动作思维即直觉行动思维也称直观行动思维，指依靠对事物的感知、人的动作来进行的思维，是最低水平的思维，离不开儿童自身对物体的感知，也离不开儿童自身动作，幼儿早期思维属于直觉行动思维；
- B.形象思维即具体形象思维又称表象思维，指依靠事物的形象和表现进行思维。一般中班幼儿能逐渐认识事物的属性，开始根据事物本质特征进行思维。但是，他们掌握的概念，往往只与具体的对象联系在一起，与物体的感知特点和感知具体情景密切联系，还不能反映该类对象的一般特征。
- C.抽象逻辑思维，反映事物的本质特征，运用概念、事物逻辑关系进行的思维，是靠语言进行的、人类特有的思维方式。幼儿阶段抽象思维仅仅开始萌芽。
- D.集中思维，是与发散思维相对而言的，又称为求同思维或聚敛思维，就是从已知的种种信息中产生一个结论，从现成的众多材料中寻找一个答案。
5. 【参考答案】B。解析：情绪的状态是人在不同的情况下表现出来的不同情绪，主要分为：心境、激情、应激。
- 心境指一种微弱的、平静的而持续时间较长的情绪状态；

激情是一种强烈的、短暂的、爆发性的情绪状态；

应激是出乎意料的紧迫情况下引起的急速而高度紧张的情绪状态；

挫折不属于情绪状态，故选 B。

6.【参考答案】D。解析：胆汁质：(兴奋型)直率热情精力旺，暴躁易怒好冲动，情绪不稳脾气急，喜欢新环境刺激；多血质：(活泼型)活泼好动反应快，粗枝大叶爱交际，能说会道适应强，明显外向的个性；黏液质：(安静型)安静稳重又踏实，自制话少又细心，交际适度反应低，内倾死板可塑低；抑郁质：(抑郁型)行为孤僻常多想，不善交往易疲劳，多愁善感反应迟，明显内倾适应差。故选 D。

7.【参考答案】B。解析：《幼儿园工作规程》原文：幼儿户外活动时间在正常情况下，每天不得少于二小时，寄宿制幼儿园不得少于三小时，包括体育活动 1 小时，高寒地区在冬季可酌情减少。故选 B。

8.【参考答案】C。解析：幼儿最适宜的睡眠姿势为双腿弯曲，向右侧卧。有利于形成良好的睡眠习惯。故本题选 C。

9.【参考答案】C。解析：神经系统是人体内起主导作用的功能调节系统。故本题选 C。

10.【参考答案】D。解析：脑下垂体被称为“内分泌之王”，分泌出生长激素，睡眠时分泌旺盛。故本题选 D。

11.【参考答案】D。解析：维生素 D 又被称为抗佝偻病维生素。缺乏维 D 会导致骨头和关节疼痛、肌肉萎缩、紧张、失眠、痢疾腹泻等，佝偻病。干眼病是由于缺乏维 A；脚气病是由于缺乏维 B1；坏血病是由于缺乏维 C。

12.【参考答案】A。解析：一旦发现幼儿被烫伤，要立即脱离热源，马上用大量冷水冲洗受伤部位 20 分钟以上，使伤处温度降低。故本题选 A。

13.【答案】C。解析

A.示范法：教师通过自己的语言、动作或教学表演，为儿童提供具体模仿范例。

B.演示法：即教师在教学中出示实物或教具，进行示范性操作。

C.实验法：幼儿亲自动手操作实验材料,获取丰富的感性经验,激发学习兴趣,培养探索精神。

D.游戏法：即游戏化方法，分为教育活动游戏化和游戏活动教育化；前者包括依靠玩具和想象展开的两种，后者包括角色游戏；结构游戏；表演游戏和成人编制的有规则游戏四种。

题干描述教师提供材料，幼儿操作属于实验法。故选 C。

14.【参考答案】A。解析：幼儿发展评价的方法包括观察评价、成长记录袋评价、表现性评价、等级量表评价等多种。其中观察评价法又包含自然情境观察和设计情境测查，题干属于前者，即让幼儿在真实的、自然的活动中表现自己，教师观察幼儿的行为并记录分析或评定等级。故选 A。

15.【参考答案】C。解析：布鲁姆关于教育目标的分类为认知、情感、动作技能三个领域，认知由知识的掌握与理解及智力发展诸目标组成；情感由兴趣、态度、价值观与正确的判断力、适应性的发展诸目标组成；技能

由感知动作、运动协调和运动技能诸目标组成。题干中的“拍手”属于技能层面，D项社会性目标属于五大领域中的社会领域，包含人际交往和社会适应两个层面。故选 C。

16. 【参考答案】

一、在身体发展中的作用

促进身体生长发育；发展基本动作和技能；增强适应环境变化能力；有利于身心健康

二、在智力发展中的作用

加深儿童对周围事物的认识；促进儿童语言、思维、想象力的发展；提供智力活动时轻松愉快的心理氛围

三、在社会性发展中的作用

提供社交机会，发展社交能力；有助于儿童去自我中心，学会理解他人；帮儿童学习社会角色，掌握行为规范，

形成良好道德品质；增强自制和意志

四、在情感发展中的作用

丰富儿童积极情绪情感，消除消极情绪情感；发展成就感、自信心和美感；

17. 【参考答案】

孟母三迁体现了环境对幼儿身心发展的影响；

影响幼儿身心发展的因素有客观上的和主观上的：

客观因素：生物层面的遗传素质和生理成熟；社会层面的社会环境和教育，两者相互制约；

主观因素：即幼儿自身心理和活动，如需要、兴趣、能力、性格等

18. 【参考答案】

1、不同于小学课程目标，幼儿园课程是基础性、启蒙性的，不以传授系统知识为主要目标；

2、不同于小学课程内容，幼儿园课程更全面、生活化，强调保教结合，一切教育活动都要以保育为前提，且贯穿于一日活动、游戏活动和教育活动中；

3、不同于小学分科课程，幼儿园课程具有整合性，各领域相互关联、相互渗透；

4、不同于小学课程的义务性，幼儿园课程属于非义务性；

5、不同于小学课程具有一定抽象性，幼儿园课程具有直接经验性，基于幼儿认知发展水平，课程主要通过感知和动作进行思维。

19. 【参考答案】

(1) 红红应自己放书包、搬椅子，应该具备基础的动手能力和生活自理能力。

(2) 产生这种矛盾可能存在的原因有：

- ①红红奶奶的育儿观念和方法不正确，没有认识到应该在幼儿园发展孩子的自主性和主动性；
- ②幼儿园教育和家庭教育没有起到一致性和连贯性作用，幼儿园应帮幼儿家长树立正确的育儿观念和方法。

(3) 如果我是该老师，我会采取以下措施与奶奶进行沟通：

- ①以尊重、平等、合作的原则；对红红奶奶的想法表示理解；
- ②客观评价红红在幼儿园的表现很优秀，取得红红奶奶的信任；
- ③从孩子角度出发，告知她让孩子自己动手是为了更好发展成长。

20. 【参考答案】

(1) 奶奶的做法不正确。

(2) 小凯妈妈认为幼儿遇到事情会主动找奶奶，对自己没有产生良好的依恋关系。

(3) 早期依恋对幼儿发展的意义：

- ①安全依恋有助于儿童积极探索，对事物产生积极兴趣，且随年龄的发展，表现更高的持久性和愉悦感。
- ②早期的依恋质量影响到儿童的同伴关系，安全型依恋的儿童更容易接触，情绪较愉快，攻击性低，具有更强的社会适应能力和社会技能

(4) 建立良好的亲子关系的方法：

- ①注意“母性敏感期”期间的母子接触
- ②尽量避免父母亲与孩子的长期分离
- ③父母亲与孩子之间要保持经常的身体接触
- ④父母亲对孩子发出的信号要及时做出反应

21. 【参考答案】

活动名称：大班健康领域《戴好小口罩，做个小可爱》

活动目标：

了解病毒的传播途径，以及病毒的危害性。

掌握防疫的基本方法，例如正确的洗手和佩戴口罩的方法。

具有自我保护的意识，养成良好的卫生习惯。

活动准备：

物质准备：病毒科普视频及配套病毒图片、水盆、儿童口罩若干、七步洗手法步骤图。

经验准备：幼儿对新冠病毒的疫情情况有一定了解。

3. 活动过程：

（一）谈话导入，激发兴趣

师：“小朋友们有没有发现人们脸上都带了一个小东西呀？”引导幼儿思考身边的变化；

（二）播放视频和图片，幼儿动手实操

①播放病毒科普视频，教师结合语言和图片讲解病毒侵入人体的过程，以及生病时的种种症状，邀请幼儿分享自己生病时的体验；

②教师示范正确的戴口罩方法，幼儿模仿，请有表现意愿的儿童上前展示；

③出示七部洗手图，分小组自行模仿，教师巡回指导

④巩固知识，通过集体背唱七部洗手歌加深儿童影响。

（三）结束部分

①师幼总结：不仅要戴好口罩请洗手，还要自觉居家不乱跑；

②通过班级评定表给每组加上小星星。

4.活动延伸：

在美工区幼儿发挥想象自由创作《疫情中的世界》并将作品布置在教室的空白处。

2022 年湖北省中小学教师招聘考试幼教专业知识

1. 【参考答案】B。解析：规程中规定，户外体育活动时间不少于 1 小时，故选 B。
2. 【参考答案】A。解析：形态指标包括：身高、体重、头围、胸围和坐高，其中最常见的是身高和体重。故选 A。
3. 【参考答案】B。解析：《托幼儿园所保健》：食品留样时间一般不超过 48 小时，故选 B。
4. 【参考答案】C。解析：正确姿势“眼离书本一尺”中“一尺”约为 33cm，故选 C。
5. 【参考答案】B。解析：心肺复苏包括人工呼吸、胸外按压等，故选 B。
6. 【参考答案】D。解析：传染病三个环节：传染源、传播途径和易感者
7. 【参考答案】A。解析：无意想象，亦称不随意想象，指没有预定目的，无需意志努力，不由自主、自然而然地在头脑中出现的想象，有意想象则有预定目的和意志努力，根据有意想象产生的独立性、新颖性及创造性差异，又分为再造想象和创造想象。题干描述的属于无目的想象，故选 A。
8. 【参考答案】C。解析：美感、理智感、道德感均属于幼儿发展的高级情感，美感指人的审美需要是否得到满足而引起的内心体验；理智感又称智慧感是与幼儿的认识活动、求知欲、解决问题、探求真理等需要是否得到满足的内心体验；道德感是幼儿评价自己或别人的行为是否符合社会道德行为标准时所产生的内心体验。题干描述的“告状”属于道德感，故选 C。

9. 【参考答案】A。解析：个性具有稳定性、整体性、社会性和独特性。从整个人生来看，个性是相对稳定的；整体性指人在各方面都体现出统一的特征，社会性是个性最本质属性，独特性是指人与人之间没有完全相同的个性，故选 A。

10. 【参考答案】A。解析：《纲要》中指出：幼儿园工作放在首位的是幼儿的安全和健康。

11. 【参考答案】C。解析：略

12. 【参考答案】D。解析：幼儿园环境创设的原则：环境与教育目标一致的原则、适宜性原则、幼儿参与原则、开放性原则、经济性原则、安全性原则。题干描述的共同商定区角规则即幼儿参与原则，故选 D。

13. 【参考答案】B。解析：跳一跳摘到桃指教学应着眼于学生的最近发展区，把潜在的发展水平变成现实的发展并创造新的最近发展区，故选 B。

14. 【参考答案】C。解析：幼儿园教育分为一般原则和特殊原则。一般原则：尊重儿童的人格尊严和合法权益的原则；促进儿童全面发展的原则；面向全体，重视个别差异的原则；充分利用儿童家庭、社会的教育资源的原则；发展适宜性原则（即最近发展区）。特殊原则：保教结合的原则；以游戏为基本活动的原则；教育的活动性和直观性原则；生活化和一日活动整体性的原则。题干强调“形象的歌唱图谱”，故选 C。

15. 【参考答案】B。解析：《幼儿园保育教育质量评估指南》中提出评估方式要注重过程评估、强化自我评估、聚焦班级观察。故选 B。

16. 【参考答案】（1）蛋白质、脂肪、碳水化合物（糖类）、矿物质（无机盐）、维生素、水。

（2）①饮食管理。食物多样谷类为主；少食多餐，两餐间隔 3.5-4 小时；碳水化合物热能占每日膳食 50%左右，适当减少脂肪热能占比。

②正确选择零食少喝含糖高的饮料

③食量与体力活动要平衡，保证正常体重增长

④定期进行心理疏导，解除幼儿精神负担。

17. 【参考答案】

（1）江老师不理解小明的内心想法

（2）江老师可以通过观察法、谈话法、作品分析法通过小明的行为活动直接了解；也可以通过调查访问法、问卷法询问熟悉小明的其他人来了解。

（3）通过作品分析法，充分尊重小明的创作意愿,观察他的活动过程,并分析小明绘画的作品，包括色彩、线条、人物等。

18. 【参考答案】

①保证充足的游戏时间，尤其是户外活动不得少于 2 小时；减少过渡环节，提高游戏的有效时间，例如合理布置活动室，创设游戏角，设立专门的游戏空间和固定游戏场地。

- ②创设良好的宽松和谐的游戏环境，包括物质上的投放游戏材料和精神上的营造人际关系；
- ③鼓励幼儿主动积极参与；
- ④将游戏贯穿于一日活动中的各个环节。

19. 【参考答案】

- (1) 爸爸做的对，锻炼了晨元的意志力；
 - (2) ①榜样示范法。爸爸从斜坡上跑了下去，反过身来望着晨元；
 - ②提醒暗示法。爸爸张开怀抱的动作暗示晨阳会保护他，
 - ③表扬激励法。爸爸在晨元犹豫和快到达时鼓励他
- (3) 如何培养幼儿意志？
- 1、目标导向法，指导和帮助孩子制定短暂和长远的目标；
 - 2、独立活动法，尽可能让幼儿独立活动，如穿衣，收拾玩具等；
 - 3、克服障碍法，有意识设置障碍，提供克服困难的机会；
 - 4、自我控制法，做好孩子的榜样；控制紧张和恐惧情绪；

20. 【参考答案】

- (1) 红红这种表现是拒绝上幼儿园，可能出现的原因有
 - ①不当的家庭教养方式，例如对红红过分娇惯与呵护；
 - ②红红家长未帮助孩子做好入园前的心理准备和社交准备；
 - ③红红可能在幼儿园存在不良的幼儿园人际环境；
 - ④幼儿园教师可能存在不良教育态度与方法。
- (2) 红红奶奶的想法不正确。这种想法不利于红红社会适应能力发展和人际交往能力发展。
- (3) 如果我是这个班的老师，我会采取如下措施：
- ①家园沟通配合，建议家长改变家庭教养方式，例如对幼儿不能过分溺爱，
 - ②发挥社区力量，增加红红与同龄伙伴一起活动的机会和时间；
 - ③营造适宜环境，观察班级可能存在的不良现象，及时整改转变；
 - ④采取行为疗法，如强化法、游戏疗法、系统脱敏法等。

21. 【参考答案】

活动名称：大班社会领域活动《我是小学生啦！》

活动目标：

- 1.了解小学的环境，初步体验小学生的学习、生活；

2.会使用、整理、保管学习用品，正确书写自己的姓名，读写姿势正确。

3.有问题愿意请教他人，乐意帮助他人；

4.养成良好的学习习惯；对小生活有好奇和憧憬之情。

活动准备：绘本；幼儿画笔；笔盒；书包

活动过程：

1.视频导入，激发兴趣

教师播放与小学有关的视频，例如整齐的校服、课本和红领巾，吸引孩子注意力；

2.动手实操，相互学习

分小组要求幼儿在绘本上写自己的名字，引导幼儿在组内相互帮助，并巡回指导。教师在前方示范将画笔放入笔盒，再将绘本、笔盒放入书包的流程，组织幼儿模仿，并请有表现意愿的幼儿上前展示。

3.共同总结，巩固提升

师：小学是一个美丽又快乐的地方，在那里我们可以有很多优秀的大哥哥大姐姐可以学习。

4.活动延伸：家园共育，幼儿口述幼儿园里的事情，并尝试在双休日试着按作息表有规律地生活。