

2021 年事业单位 D 类答案解析

常识判断

1. 【答案】D

【格木解析】2021 年 2 月，中共中央印发《关于在全党开展党史学习教育的通知》，就党史学习教育作出部署安排。《通知》指出，开展党史学习教育，要深入学习领会习近平总书记关于党史的重要论述，紧紧围绕学懂弄通做实党的创新理论，做到学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行。

2. 【答案】C

【格木解析】①“精准扶贫”理念的最早提出是在 2013 年 11 月。②“三大攻坚战”是 2017 年党的十九大报告中首次提出的新表述。③2013 年 4 月，习近平总书记到海南省三亚市博后村考察时，明确提出“小康不小康，关键看老乡”的重要论述，这句话也从这里传遍大江南北。④2015 年 10 月，国家主席习近平在减贫与发展高层论坛上首次提出“五个一批”的脱数措施，为打通脱贫“最后一公里”开出破题药方，按提出时间先后排序正确的是③①④②。

3. 【答案】D

【格木解析】《中华人民共和国国民经济和社会发展第十四个五年规划和 2035 年远景目标纲要》第五章提出，完善技术创新市场导向机制，强化企业创新主体地位，促进各类创新要素向企业集聚。形成以企业为主体、市场为导向、产学研用深度融合的技术创新体系。

4. 【答案】C

【格木解析】按内隐学习是指有机体在与外界环境接触的过程中不知不觉地获得了一些经验，并因之改变其事后某些行为的学习；外显学习是类似于有意识地解决问题，是有意识的、做出努力的和清晰的、需要付出心理努力并需要按照规则做出反应的学习。A 选项错误，“敏而好学，不耻下问”意思是天资聪颖又好学的人，不以向地位比自己低、学问比自己差的人请教为耻。向别人请教，是外显学习。B 选项错误，“举一反三，闻一知十”是典型的迁移现象；C 选项正确，“耳濡目染，不学以能”意思是耳朵能听到，眼睛能看到，不知不觉就学习到了一些知识，这是典型的内隐学习。D 项错误，“取人之长，补己之短”意思是学习别人的长处，弥补自己的不足是外显性学习。

5. 【答案】B

【格木解析】布鲁姆目标分类分为三大领域：知识、技能、情感。其中认知领域包括知

识、领会、应用、分析、综合和评价等。A选项错误，背诵《春江花月夜》属于知识。知识是指对先前学习过的材料的记忆，包括具体事实、方法、过程、理论等的回忆，所要求的心理过程主要是记忆，代表着最低水平的认知结果。B项正确，评价孔乙己的价值观属于评价，评价指对所学材料（论点的陈述、小说、诗歌以及研究报告等）作价值判断的能力，代表着最高水平的认知学习结果。C选项错误，概括《平凡的世界》的主要内容属于领会，领会指把握所学材料的意义，包括用自己的话或用比原先的表达方式所不同的方式表达自己的思想、对一项信息加以解释和概述、即估计将来的趋势等，代表最低水平的理解。D选项，分析《音乐之都维也纳》的文章脉络属于分析，分析指将整体材料分解成其构成成分并理解组织结构，分析代表了比应用更高的智能水平。

6. 【答案】D

【格木解析】A选项错误，生成策略又称内在联系策略，适用于意义性较强的学习材料，它强调积极整合新信息于已有的图式中去，要教给学生一些具体加工新信息的方法。在学习过程中做摘录与画线、列提纲与标题、提问、记笔记等都是常用的生成策略。要求抄写生字、生词、课文等，这属于复述策略。

B选项错误，纲要策略也称提纲领，是掌握学习材料纲目的方法。纲要可以是用语词或句子表达的主题纲要，也可以是用符号、图式等形象表达的符号纲要。机械多次重复属于复述策略。

C选项错误，组织策略是将学习材料分成一些小的单元，并把这些小的单元置于适当的类别中，从而使每项信息和其他信息联系在一起。组织策略具体表现为描述策略、表象策略、归类策略等多种形式。所以归类策略属于组织策略。精加工策略是指学习者为了更好地记住和理解新学的东西而对学习材料做充实意义性的添加、构建和生成的策略。抓住文章的中心思想和重要细节属于精加工策略。

D选项正确，人为联想策略是人为地赋予材料意义，帮助记忆。背圆周率时采用谐音联想法，属于人为联想策略。

7. 【答案】A

【格木解析】A选项正确，组织班会活动和课外活动是班主任的常规工作，通过活动，有利于培养学生良好的品行，促进良好班集体的建立。

B选项错误，班主任不是班集体的核心，学生应该是班集体的核心，要发挥学生的主体地位。

C选项错误，以成绩来论学生，不利于促进学生的全面发展。

D 选项错误，批评学生并且专门调整座位，没有做到以人为本，把学生当做发展的人来看待。

8.【答案】D

【格木解析】A 选项错误，综合实践活动课不是选修课程，是必修课程。

B 选项错误：研究性学习以学生的自主性、探索性的学习为基础，从学生生活和社会生活中选择和确定研究专题，主要以个人或小组合作的方式进行。通过亲身实践获取直接经验，养成科学精神和科学态度，掌握基本的科学方法，提高综合运用所学知识解决实际问题的能力。研究性学习不是以发明创造为主。

C 选项错误，社会服务的对象是社区，社会实践的范围是社会，社会范围大于社区。社区服务主要通过学生在本社区以集体或个人形式参加各种公益活动，进行社会责任意识、助人为乐精神的教育，为社区的建设和发展服务；而社会实践主要通过军训和工农业生产劳动对学生进行国防教育、生产劳动教育，培养组织纪律性、集体观念和吃苦耐劳精神。学校可以结合实际，为学生走出学校，深入社会创造条件。

D 选项正确，劳动技术教育主要对学生进行劳动观念和一般劳动技术能力的教育，进行现代职业意识、职业技能的培养和就业选择的指导，目的是为了提升学生的技能。

9.【答案】A

【格木解析】①②正确，根据《国旗法》第五条规定：“下列场所或者机构所在地，应当每日升挂国旗：（一）北京天安门广场、新华门；（二）中国共产党中央委员会、全国人民代表大会常务委员会、国务院、中央军事委员会、中国共产党中央纪律检查委员会、国家监察委员会、最高人民法院、最高人民检察院、中国人民政治协商会议全国委员会；（三）外交部；（四）出境入境的机场、港口、火车站和其他边境口岸，边防海防哨所。”所以出境入境的机场、港口和最高人民法院、最高人民检察院应当每日升挂国旗。

10.【答案】A

【格木解析】A 项错误，“骏马骄行路落花，垂直拂五云车”出自李白所做的《陌上赠美人》，意思是我骑着高大健壮的骏马踏步行走在落花上，手中的马袍拂到她乘的马上。描述的活动是骑马而非射箭。

11.【答案】C

【格木解析】西汉中期：公元前 141 年—公元前 48 年；西汉后期：公元前 48 年—公元 8 年。A 项错误，公元 476 年，罗马雇佣兵领袖日耳曼人奥多亚克废西罗马末代皇帝罗慕路斯·奥古斯都，西罗马帝国覆灭；B 项错误，胡夫金字塔位于开罗近郊吉萨，约建于公元前

2580年，完工于公元前2560年；C项正确，恺撒，罗马共和国杰出的军事家，罗马帝国奠基者，有凯撒大帝之称。公元前44年，遭到义子布鲁图等人的刺杀而身亡；D项错误，米开朗基罗于1508年5月至1512年10月创作的壁画《创世纪》。

12.【答案】D

【格木解析】D项错误，《南泥湾》创作于1943年，是由贺敬之作词，马可谱曲的一首陕北民歌。1943年，陕甘宁边区军民大生产运动渐入高潮，作为“生产模范”的第三五九旅，更是名震边区。此曲旋律优美、抒情，热情歌颂了开荒生产建立功勋的八路军战士，歌颂他们把荒凉的南泥湾改造成了美丽的“江南”，并非源于晋察冀抗日民主根据地。

13.【答案】A

【格木解析】A选项错误，氧气具有助燃性，但是氧气不可燃，氧气被用作火箭的燃料是利用了氧气的助燃性。B选项正确，液氮即液态的氮气，无色无臭，无腐蚀性。液氮的沸点低，在常温下会发生汽化，由于汽化大量吸热，会导致周边温度降低，可用作冷冻剂。C选项正确，复合肥是由化学方法或（和）混合方法制成的含作物营养元素氮、磷、钾中任何两种或三种的化肥。硝酸钾是钾的硝酸盐，实验式，它既有钾元素，又有氮元素，是复合肥料。

D选项正确，铁生锈的条件是铁同时与水、氧气接触。在铁制品表面涂油，能在铁的表面覆盖一层保护层，起到隔绝氧气和水的作用。

14.【答案】D

【格木解析】安第斯山脉位于南美洲，它是由美洲板块与南极洲板块碰撞而成。

15.【答案】B

【格木解析】A选项错误，很多冰箱的冷凝器管路附属在冰箱两侧。在工作的时候会发热。如果不撕掉，会影响到其散热效果，造成制冷效果不理想。B选项正确，因为空调启动的时候电流很高，虽然空调运转的时候顶多有16A就够了，但是启动的时候远远大于25A，如果和其他的电器合用一个空开容易产生电压不稳，轻则会烧坏其他的电器，重则电流过大会着火。C选项错误，理论上，电池电量长期保持在电量中间范围（50%左右，如30%-70%）更有助于延长电池寿命，因此手机充满电后请及时拔掉，手机长时间处于高电量状态会导致电池的损耗加快。尽量避免等到电池电量低于20%再为电池充电，过度放电会导致电池的损耗加快。可以随用随充，以延长电池的使用寿命。D选项错误，利乐枕经印刷后，由纸、塑、铝复合共挤而成，用于牛奶饮料等液体无菌灌装，成型后的包装形式长条，形如枕头，又因瑞典利乐公司在全球尤其是在国内占据大量市场，故被称作利乐枕。加热液体时应使用

广口容器，因为在封闭容器内食物加热产生的热量不容易散发，使容器内压力过高，易引起爆破事故。带包装纸盒的牛奶属于封闭容器，所以不可以放进微波炉

16.【答案】D

【格木解析】A 选项错误，5G 指的是第五代移动通信技术，而不是使用大于 5GHz 频谱的电磁波进行通信才叫 5G。5G 使用的是 3-30GHz 频段。B 选项错误，2019 年 6 月 6 日，工信部正式向中国电信、中国移动、中国联通、中国广电发放 5G 商用牌照发放的。C 选项错误，2G、3G、4G、5G 都使用乐蜂窝网络技术。D 选项正确，近距离数据传输技术也是未来 5G 移动通信网络构建过程中所研究的关键技术之一。近距离数据传输也就是指移动网络数据信号可以不经移动信号基站，而是直接实现设备与设备之间的通信传输。这一技术的应用可以改变单一的移动网络通信模式，不断的开发移动通信网络中的潜在功能，方便用户实现快速传输，还能够避免受到不同频率和波段的影响，因此直传技术必将成为 5G 通信的重要发展方向。

17.【答案】D

【格木解析】A 项正确，自动体外除颤器是一种便携式的医疗设备，专为现场急救设计的急救设备，是可被非专业人员使用的用于抢救心脏骤停患者的医疗设备。B 项正确，机器本身会自动判读心电图然后决定是否需要电击。C 项正确，患者胸部如有汗水需要快速擦干胸部，因为水会降低 AED 功效。D 项错误，分析心率过程中请不要接触患者，即使是轻微的触动都有可能影响 AED 的分析。

18.【答案】C

【格木解析】C 项错误，测血糖应用酒精消毒。如果测血糖时用碘伏消毒，碘伏中的碘可以与血糖试纸中的酶发生反应，影响测定结果的准确性，碘伏的颜色也可能会干扰试纸颜色的变化而影响血糖值，所以测定血糖时应该用的酒精消毒，不能用碘伏或者碘酒消毒。

19.【答案】D

【格木解析】A 项正确，纳米材料是指在三维空间中至少有一维处于纳米尺寸(1-100nm)或由它们作为基本单元构成的材料，用纳米材料制作的器材重量更轻、硬度更强、寿命更长、维修费更低、设计更方便，如机械外骨骼。B 项正确，阻尼材料是将固体机械振动能转变为热能而耗散的材料，主要用于振动和噪声控制。在使用过程中，能够将机械能转化为热能，进而保护相关设备。C 项正确，磁流体又称磁性液体、铁磁流体或磁液，是一种新型的功能材料，它既具有液体的流动性又具有固体磁性材料的磁性。其是由直径为纳米量级（10 纳米以下）的磁性固体颗粒、基载液（也叫媒体）以及界面活性剂三者混合而成的一种稳定的

胶状液体。该流体在静态时无磁性吸引力，当外加磁场作用时，才表现出磁性，可广泛应用于各种苛刻条件的磁性流体密封、减震、医疗器械、印刷显示、声音调节、光显示、磁流体选矿等领域。D项错误，泡沫铝是一种在铝的基础上存在无数个气泡的轻质多孔金属材料，它是在纯铝或者铝合金中加入添加剂，经过发泡工艺制造而成，同时兼有金属和气泡特征，它具有铝的耐腐蚀性、低吸湿、不老化、无毒等特点，疏松的结构也可以吸收声音的能量，即具有吸声消音的作用。故使用时对环境湿度无特殊的要求。

20.【答案】

【格木解析】A项错误，目镜放大倍数与镜身长短成反比，而物镜的放大倍数与镜身长短成正比。所以，目镜镜头越长，放大倍数越小；物镜镜头越长，放大倍数越大。B项正确，在光学显微镜成像系统中，标本经物镜放大后，形成放大倒立的实像；实像经目镜再次放大后，形成放大的虚像。所以用光学显微镜观察“好”字，看到的是“好”字倒立后的虚像。C项错误，评判显微镜性能的重要指标是分辨率。分辨率是指能清楚地分辨两个小点或两线间的较小距离。从光学设计上适当采用较大的孔径角，或者增大折射率成为较常见的提高光学显微镜分辨率的方法。D项错误，显微镜视野亮度的调节：光线强时，用小光圈、平面镜调节；光线弱时，用大光圈、凹面镜调节。小光圈通过的光线少视野暗，平面镜只能反射光线不能改变光线强弱，因此用小光圈、平面镜调节，会使视野变暗；大光圈通过的光线多视野亮，凹面镜使光线汇聚，视野亮度增强，因此用大光圈、凹面镜调节，会使视野变亮。所以，在光线较强时应使用反光镜的平面镜一面，而不是凹面镜一面。

言语理解

21.【答案】B

【格木解析】逻辑填空题。考查反向并列关系，由“而是一个渐进的过程”可知，横线处表示时间短，一下子就能做到，B项“一蹴而就”比喻事情轻而易举，一下子就成功，符合文意；A项“一劳永逸”是指辛苦一次，把事情办好，以后就可以不再费力了，强调已经成功了，但是文段的“成才”还没有成功，排除；C项“一板一眼”比喻言语、行动有条理符合规矩，有时也比喻做事死板，不懂得灵活掌握，不符合文意；D项“一帆风顺”比喻非常顺利，没有任何阻碍，和时间长短无关，排除。

22.【答案】B

【格木解析】逻辑填空题。第一空辨析度不高。第二空根据“专家认为，芯片技术的发展历程，到今天为止，我们仍然没有看到它的终点”可知，第二空表示芯片技术一直发展，

不曾停下的意思。A项“迷失”指迷惑，分辨不清方向；C项“让步”指部分地或全部地放弃自己的意见或利益；D项“踌躇”指犹豫不决，都没有强调“停下”的意思，排除。B项“技术的突破从未缺席”可以表示芯片技术一直在发展，符合文意。

23.【答案】B

【格木解析】逻辑填空题。第一空根据“不能偷懒”可知表示对于劳动内容的选择，不会去挑选轻的做而不做重活，所以排除AD。BD项“拈轻怕重”和“避难就易”都可以表示接受工作时挑拣轻易的工作，害怕繁重的工作，怕挑重担，符合文意；第二空根据“和”可知，横线处所填词语应与“浑水摸鱼”意思相近，为正向比列，“浑水摸鱼”比喻趁混乱时机获取不正当的利益。B项“滥竽充数”比喻没有本领的人冒充有本领，占着位置，或拿次的东西混在好的里面充数，能够体现在劳动过程中不诚实，没有真才实干，虚假处事，符合文意。

24.【答案】D

【格木解析】逻辑填空题。第一空根据“父母都希望给子女起个好名字，以寄托自己的美好祝愿和殷切期盼，为此而挖空心思”可知意思是父母希望给子女起个好名字以寄托祝愿和期盼是情有可原的。排除C，C项“不容置喙”指不允许别人插嘴说话，不符合文意；排除AB，因为“合情合理”和“天经地义”都是偏褒义的词语，强调这么做很有道理，但是根据“为此而挖空心思”可知作者的态度只是认为这样做没有什么好指责的，但是也并不是非常的赞成这种做法，第二空带入验证，根据转折词“但”、“有失初衷”可知表示不要过分强调生僻字，反而会带来更坏的影响，所以D“本末倒置”符合文意，比喻把主要的和次要的颠倒。

25.【答案】C

【格木解析】逻辑填空题。第一空，根据“由于将惩戒与体罚混为一谈而产生对惩戒的质疑”可知，第一空表示将“惩戒”与“体罚”混淆的意思。排除A，A项“割裂”指从整体中分割出若干部分，既然“割裂”了就不会混淆；第二空搭配“厘清”，C项“边界”通常指界线，可与“厘清”搭配，而且“厘清”了“边界”之后自然也可以将惩罚和体罚分开来，而不会混淆；B项“特征”D“本质”都没有两者区分的意思，排除。

26.【答案】B

【格木解析】逻辑填空题。第一空根据“设置障碍”“防范措施还比较有限”可知表示约束的意思，排除C。C项“控制”，这个词语可以有两面的意思，比如“控制变好”或“控制变坏”，但是文段只强调要用“障碍”来防范它，约束它；第二空根据“采取防范措施有

限”可知人们在文艺作品中“防范”了，但是实际生活中并没有，所以第二空表示“防范”的意思，只有 B 项“警惕”符合语境。

27.【答案】D

【格木解析】逻辑填空题。第一空根据“国际大循环减弱，国内大循环活力日益强劲”可知，这个空表示一个上升，一个下降的意思，排除 AB，A 项“缺一不可”是指两者都不可缺少，B 项“等量齐观”是指对有差别的事物同等看待，都没有一个强一个弱的意思；第二空根据“理论界进行了很多讨论”可知表示专家学者研究之后提出的观点，用 D 项“真知灼见”更符合，指正确而深刻的认识和高明的见解，而 C 项“肺腑之言”指发自内心的真诚话，文段没有强调真诚，排除 C。

28.【答案】B

【格木解析】逻辑填空题。第一空根据“创作人人都能看得懂的内容需要从人的基本认知出发”可知，第一空表示“创作”的意思，排除 C。C 项“模拟”指对真实事物或者过程的虚拟，侧重强调模仿，文段强调的创作，排除。第二空根据“内容的认知门槛就能有所降低，能看懂的观众也就更多”可知，第一空表示视频内容更简单更直接更明细的意思。B 项“直观”指用感官直接接受的或直接观察，与文意相符。

29.【答案】C

【格木解析】逻辑填空题。第一空根据“战略谋划和系统布局”，可知表示在事情发展之前做的事前规划和准备，排除 BD，B 项“殚精竭虑”形容用尽精力、费尽心思，主语多为人；D 项“有条不紊”形容做事、说话有条有理，丝毫不乱，和文意不符；第二空根据“从‘跟跑’‘并跑’到‘领跑’转变”可知表示，中国在未来还会创造更多更好的成绩，C“刮目相看”表示中国科学创造出惊人成绩，令世人以新的眼光看待，符合文意。

30.【答案】A

【格木解析】逻辑填空题。第一空根据“比如一些剧集为了制造话题、掀起讨论，剪辑一些_____的片段在短视频平台上发酵”可知表示故意剪辑一些夺人眼球的片段的意思，表示夺人眼球的意思的只有 A“哗众取宠”。“哗众取宠”指以浮夸的言行迎合群众，骗取群众的信赖和支持。对应“为了制造话题、掀起讨论”及“在短视频平台上发酵”等内容，表达用浮夸的剧集在短视频平台上迎合观众，骗取观众的支持；第二空带入验证，根据“话题有了，但实际上很多人从未真正点开剧集”可知很多人并没有真正的进行观看，A 项“隔靴搔痒”比喻没有抓住关键，不解决问题，徒劳无功，符合文意。

31.【答案】C

【格木解析】逻辑填空题。第一空根据“劳动自觉”“能有效激发孩子的劳动热情”可知，第一空要表现“劳动自觉出现”的意思。排除A，“催生”是被迫产生，不是“自觉”产生的；排除B，“加强”表示原来就有，变更强的意思，可是根据“能有效激发孩子的劳动热情”可知这个热情原来没有，是从无到有的过程；第二空，根据“激发孩子的劳动热情……其随时随地、坚持不懈地进行劳动”可知，表示促使孩子进行劳动的意思。C项“驱动”意思是用动力推动，符合文意，D项“约束”是限制的意思，不符合文意。

32.【答案】A

【格木解析】逻辑填空题。第一空考查并列关系，和“如影随形”意思相近，排除C。C“如出一辙”指像同一条车辙里走过来一样，形容彼此十分相似，但是“建小康”与“求大同”很明显一个大一个小，所以不可能完全一样；第二空根据“既擘画了大同的终极理想，……也不忘规划小康的_____目标”可知，“求大同”是终极理想，而“建小康”应是比较近的目标，A“现实”符合文意，“现实”与“理想”也形成了对应。虽然D“切近”也有近的意思，但是和“目标”搭配不当，排除。

33.【答案】A

【格木解析】逻辑填空题。第一空，根据“贴满”可知表示“问题和解答”的数量多。排除B，B项“千奇百怪”指十分奇怪，形容各种各样奇怪的事物，文段只强调多，不强调奇怪；第二空，由前文“知识问答区、付费社群”、“音视频课程”、“世界知名古典音乐赏析、职场心理成长20课”可知，表示这些“问题和解答”每个人都有自己的见解，所以排除D，D项“集成化”指把某些东西集在一起，不符合文意；第三空“音视频课程”、“世界知名古典音乐赏析、职场心理成长20课”可知，知识获取的渠道会多种多样，A项“多元”符合文意。

34.【答案】B

【格木解析】逻辑填空题。第一空根据“对家校沟通工作特别重视，而不是_____的”可知表示不重视的意思，并且要搭配“工作”，所以排除CD，因为不能搭配为“工作随意”或“工作草率”；第二空根据“沟通前要对该学生的方方面面做_____的了解”可知表示文段表示沟通前应做足够的、多方面的了解。排除A，因为“系统”和“方方面面”语义重复；第三空根据“记好笔记，让家长感觉到老师对他的孩子特别关心”，能够做到情感上“迅速”沟通，符合文意。

35.【答案】A

【格木解析】逻辑填空题。第一空根据“令人费解”和“没人见过这些东西，也没人解

释得清”，可知三星堆青铜器非常与众不同，很难让人理解，A项“独特”符合文意。B项“突出”一般用于形容能力与成绩超过一般，C项“耀眼”指抽象事物灼眼，遥不可及，D项“醒目”指（文字、图画等）形象明显，容易看清。这三个词都没有与众不同的意思，排除。第二空带入验证，“出土器物成为人们假想的母本”表示只能用出土器物来作为基础；第三空“扑朔迷离”比喻事物错综复杂，难以识别，与“考古难题”对应，符合文意。

36.【答案】A

【格木解析】意图判断题。文段第一句话提到破解未成年人网络安全的难题需要社会、学校、家庭形成合力，第二句通过“要首先”提出互联网企业首先要承担社会责任。第三句进行了详细解释和反面论证，说明互联网企业要承担社会责任的重要性，第四句提出最重要的对策：未成年人网络保护立法就是要以法律责任倒逼企业履行社会责任。所以文段为分总结构，最后的对策最重要，强调“立法”来解决未成年人网络安全问题。A符合文意。BCD都没有提到主体“法律”，所以排除。

37.【答案】D

【格木解析】意图判断题。文段第一句介绍了传统统计方法，第二句通过“因此”得出结论，大数据技术应用范围越来越广；第三句通过对策词“应”指出重点，在研发各类项目过程中，既要兼顾大数据也要兼顾小数据，使得大数据和小数据优势互补发挥更好的效果，D符合文意。ABC都不是对策表述，排除。

38.【答案】D

【格木解析】细节理解题。

A项，根据“该技术能大幅度提高士兵的适应能力……则可提高任务效率”、“但在减少自身重量和电源能耗、增大装置灵活性、降低成本等方面还尚待突破”可知，A符合文意；

B项，根据“速度快、力量强、负载高、防护好、用途广、续航久将是未来机械外骨骼技术发展的主要方向”可知，B符合文意；

C项，根据“作为提高单兵作战能力的外部辅助系统，机械外骨骼系统有着极大的吸引力”可知，C符合文意；

D项，文段并未提到“民用领域的应用”，无中生有。

39.【答案】B

【格木解析】语句衔接题。居中类，瞻前顾后找答案。横线前强调了国家的未来取决于青少年，强调他们需要“创新与坚守”这两个品质。横线后强调老师对青少年的重要性。所以横线上要表示老师要帮助青年养成创新与坚守这两个品质的意思，B符合文意。ACD都

没有提到前文的“品质”，排除。

40.【答案】D

【格木解析】语句衔接题。居中类，瞻前顾后找答案，注意前后话题一致。横线前介绍了在音乐教学中，联想、想象的心理活动是对音乐的体验、探索和领悟。横线后“因此”得出结论，联想和想象越丰富，感受理解音乐的水平越高、表现音乐的能力越强。所以根据话题一致原则，前后文都在提到“联想和想象”，D符合文意。

41.【答案】D

【格木解析】细节理解题。

A项，根据“镱是在1952年首次氢弹试验中被发现的，由于该元素并非自然存在于地球上，只能通过专门的核反应堆微量生产”可知，不符合文意；

B项，“放射性元素”，无中生有，不符合文意；

C项，根据“镱254会衰变为250，后者会发射有害的伽马射线”可知，不符合文意；

D项，根据“后来科学家们在用中子和质子轰击系元素镧以制造更重元素镱时”可知，符合文意。

42.【答案】A

【格木解析】标题填入题。文段第一句话指出我国不同的教育发展是各有特点的。第二句介绍“高质量教育体系”是由什么组成的，并通过对策词“需要”指出重点：教育发展应将“普遍性和特殊性统一起来”，并通过“既…也…”进行了解释说明，所以文段的重点是在强调建设高质量教育体系要注重差异化发展，A符合文意。

B项“制度引领”和D项“资源保障”无中生有，排除；C项，“持续改革创新”对应“既…也…”前半段的意义而不是对策，排除。

43.【答案】B

【格木解析】下文推断题。观察尾句，提到战场无人化的发展趋势并不是对战争中“人”的否定，而是“人”在更广阔的领域和更高的层次上发挥作用的结果。所以接下来应接着尾句内容进行描述，强调战场无人化中“人”如何在更广阔的领域和更高的层次上发挥作用，即智能化战争中“人”的价值体现，B符合文意。

44.【答案】D

【格木解析】语句排序题。观察首句，比较①②，①句铺垫背景：人口老龄化。②句论述老龄化带来的影响，所以逻辑上①应在②之前，排除BC；验证AD，⑤句中出现“这批人”，所以应该指的某一批人，因此⑤前不能是③，因为③中有1950年至1958年和1962

年至 1968 年两批人，排除 A；验证 D，逻辑严密，语句通顺。

45. 【答案】A

【格木解析】语句排序题。观察首句。③句对“石化作用”下定义，适合打头，④句和⑤句都提到“这一石化作用”，说明④句和⑤句分别为“石化作用”中的一种，逻辑上应该在③句之后，排除 BC，⑥句提到“树倒下之后”说明前文一定会提到“树”，因此⑥也不适合开头，排除 D，暂定 A 项。验证 A 项，③句下定义引出“石化作用”，②句强调不过其中的石化作用会略有不同，④句通过“恐龙骨骼的石化作用为‘矿质填充作用’”举例论证了其中一种石化作用，①⑥⑤都提到了“硅化木”这种树木，所以验证后逻辑通顺合理。

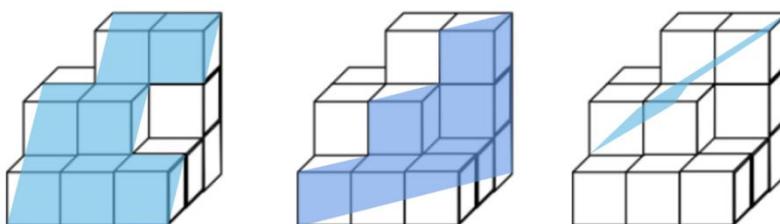
判断推理

46. 【答案】D

【格木解析】本题考查圆中面的个数，分别为 12345?，所以，本题答案为 D。

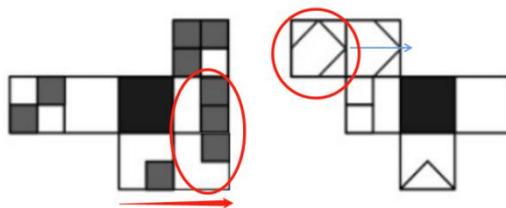
47. 【答案】D

【格木解析】如图所示：ABC 均可切除，只有 D 不能切除，本题答案为 D。



48. 【答案】D

【格木解析】结合选项：A 项中左边两个尖尖面试相对面，排除；B 项中最右边的图形两个黑色方块位置错误，排除；C 项如图，左边图形正确，右边图形通过箭头可知错误，排除，本题答案为 D。



49. 缺失

50. 【答案】A

【格木解析】本题考查对称轴的与中间线条的关系，①⑤⑥对称轴均与中间线重合，②

③④对称轴与中间线垂直。本题答案为 A。

51.【答案】C

【格木解析】定义中的关键词：①社会交往过程中，②一方 对于 另一方的举措报以同等反应的心理倾向，③一种是你对我坏，我就对你坏；另一种是你对我好，我就对你好。结合选项：ABD 三个选项均符合定义，一种是你对我坏，我就对你坏；另一种是你对我好，我就对你好。C 项以德报怨，不是好对好，坏对坏。本题答案为 C。

52.【答案】B

【格木解析】①地势、环境、机会等被某个主体或者某些主体占有，②事先获得者要比后来者享有更多的优势，③先得者往往不需要付出成本或者只需要付出比后来者少得多的成本。结合选项：A 项一夫当关，万夫莫开，意思是山势又高又险，一个人把着关口，一万个人也打不进来，没有先得者与后来者，排除；B 项了却君王天下事，赢得生前身后名，意思是我一心想替君主完成收复国家失地的大业，取得世代相传的美名，不存在事先获得者与后来者，排除；C 项竹外桃花三两枝，春江水暖鸭先知，意思是竹林外两三枝桃花初放，鸭子在水中游戏，它们最先察觉了初春江水的回暖，不存在事先获得者与后来者，排除；D 项近水楼台先得月，向阳花木易为春，意思是靠近水边的楼台因为没有树木的遮挡，能先看到月亮的投影；而迎着阳光的花木，光照自然好得多，所以发芽就早，最容易形成春天的景象，符合定义。本题答案为 D。

53.【答案】A

【格木解析】定义中的关键词：①一百里的路程，走到九十里也只能算只开始一半而已，②做事愈接近成功愈困难，越是到最后越要坚持。结合选项：A 项距离实现中华民族伟大复兴的目标越近，我们越不能懈怠，越要加倍努力，越要动员广大青年为之奋斗，体现的就是越接近成功越不能懈怠，符合定义；BCD 项都是体现了坚持，但是没有说明我们要接近成功，排除。本题答案为 A。

54.【答案】A

【格木解析】定义中的关键词：①拆字就是分析与利用汉字的形体来作为提高话语的表达效果的一种修辞格式；②析词就是利用分析、分解词的结构和意义，重新组合，建立新的结构，制造临时的新词。结合例子，①剧本通过分析其意义得到，属于析词，②处世须存心上刃，修身切记寸边而，是对字形进行拆分，属于拆字，本题答案为 A。

55.【答案】B

【格木解析】定义中的关键词：从不同角度对同一个人给予连续的、不同的称谓。结合

选项：A 项邻居家的小孩多快活呀，像刚出笼的小鸟，像展翅欲飞的雄鹰，像活蹦乱跳的兔子，像自由自在的鱼儿，是比喻不是不同角度对同一个人给与连续的、不同的称谓，不符合定义；B 项给予李铜钟，财主放羊的小长工、土改时的民兵队长、抗美援朝的志愿兵、复原残疾军人、李家寨大队的“病腿书记”等等称谓，符合定义；C 项一个高尚的人，一个纯粹的人，一个有道德的人，一个脱离了低级趣味的人，一个有益于人民的人，没有称谓，排除；D 项抗美援朝战争中的英雄儿女，罗盛教、邱少云、黄继光，是不同的人物，排除。本题答案为 B。

56.【答案】C

【格木解析】定义中的关键词：①利用并协调语音，②造成话语抑扬顿挫、和谐悦耳的音响效果，③一般运用叠音、摹声、儿化韵等都可起到调音作用。结合选项：ABD 项中均通过叠词，儿化韵方式起到调音作用，符合定义；C 项人民是起到强调作用，不符合定义，本题答案为 C。

57.【答案】B

【格木解析】定义中的关键词：①持续消费的结果是消费者往往会成为品牌或产品的忠诚型顾客。结合选项：A 项经常光顾花鸟市场，添置绿色植物，没有说明是品牌或产品的忠诚型顾客，排除；B 项小英，某系列一出新款，她就第一时间购买，符合定义；C 项小枫只是喜欢车模产品并关注店里的新品，没有购买，排除；D 项小夏经朋友介绍去了几次垂钓园，此后他经常与朋友去河边钓鱼，没有涉及消费问题，排除。本题答案为 B。

58.缺失

59.【答案】B

【格木解析】定义中的关键词：①各位数字之和是一个小于它的质数，②该数能被这个质数整除。结合选项：A 项 67 各位数之和是 13，小于 67 的质数，67 除以 13 不能整除，排除；B 项 322 各位数之和是 7，小于 322 质数，322 除以 7 为 46，整除，符合；C 项 887 各位数之和为 23，是小于 887 的质数，887 除以 23 不能整除，排除；D 项 9925 各位数之和为 25，不是质数，排除。本题答案为 B。

60.【答案】B

【格木解析】定义中的关键词：①分组（或类）排列是依据客观事物的品质标志进行的，②各组（或类）是并列的平行关系，无法区分优劣或大小，各类之间的顺序是可以改变的，③各组或各类必须符合类别穷尽和互斥的要求。结合选项：A 项哺乳动物和非哺乳动物，符合定义，符合有穷尽和互斥；B 项满意程度分为非常满意、满意、不满意，确定了优劣，符

合定序尺度，排除；C项赤、橙、黄、绿、青、蓝、紫，没有包含所有颜色，不符合；D项幼年、少年、青年、中年、老年，是根据年龄从小到大依次排列的，顺序不能改变，排除。本题答案为A。

61.【答案】B

【格木解析】敲山震虎指通过敲山来震慑老虎，使老虎不敢发威，敲山的目的是震虎，方式目的的对应。结合选项：A项张灯结彩是并列结构，排除；B项登高望远指登上高处，看得更远，登高的目的是望远，方式目的的对应。正确；C项飞檐走壁是并列结构，排除；D项争强好胜指争为强者，事事处处都喜欢超过或压倒别人，并列结构，排除。本题答案为B。

62.【答案】D

【格木解析】金木水火土，水和火同属五行，前两个为反对关系，是五行的组成部分，组成关系。结合选项：A项日月并列，日有光明，排除；B项子和丑均属于十二地支，反对关系，与属相无关，排除；C项南北是反对关系，与季风无关，排除；D项乾坤为反对关系，都是八卦的组成部分，正确。本题答案为D。

63.【答案】A

【格木解析】脱产学习和自主学习是学习的两种方式，两者交叉关系。结合选项：A项徒步旅行和结伴旅行也是旅行的两种方式并且为交叉关系，正确；B项循环和淘汰是比赛的形式，但循环比赛和淘汰比赛二者是两种不同规则的比赛形式，不是交叉关系，排除；C项竞争可能会产生冲突，因果关系，排除；D项运动可以减肥，运动可以健康，排除。本题答案为A。

64.【答案】C

【格木解析】将选项代入题干，A项专业是学科的组成部分，组成关系，星座存在于宇宙中，组成关系，词语顺序错误，排除；B项数学是一门学科，种属关系，星座与银河无关，排除；C项学科是对知识的划分，对应关系，星座是对星空中星星的划分，对应关系，正确；D项学科与积淀无关，排除。本题答案为C。

65.【答案】A

【格木解析】将选项代入题干，A项摹画蓝图指建设规划或计划，与制定计划为近义词，谱写华章与创造辉煌都可指取得显著的成就，近义词，正确；B项探索道路与制定计划无关，排除；C项集思广益指集中大家的意见和智慧，可以收到更大更好的效果，通过集思广益可以制定计划，方式目的的对应，凝心聚力是指将大家的想法、思路 and 力量凝聚在一起，共同为

某一件事情而努力和奋斗，通过凝心聚力可以谱写华章，方式目的对应关系，位置不正确，排除；D项披星戴月与制定计划，无关，排除。本题答案为A。

66.【答案】B

【格木解析】论点：金字塔是由埃及的自由民建造的，而非奴隶。论据：考古学家在胡夫金字塔附近发现了工匠居住的村落及生活设施。这些遗迹表明，那里曾住过几千名工匠，食宿条件有充分保证。考古学家还在附近墓穴中发现了这些工匠的骸骨，同时也发现了一些金属手术器械和死者骨折后得到医治的痕迹。结合选项：A项古埃及的村落中居住了大量的自由民，与建造金字塔是否是自愿行为无关；B项在古埃及，奴隶死后不会在墓穴中安葬，说明这些建造金字塔的人不是奴隶，支持；C项数量足够不代表就是自由民建造，无关；D项在这些村落遗迹中还发现了妇女和婴儿的骸骨，不能说明这些遗骸是否是自由民，无关。本题答案为B。

67.【答案】A

【格木解析】论点：与过去的大学生相比，现在的大学生普遍不爱阅读了。论据：图书馆纸质书籍使用量急剧下降，在耶鲁大学的一座图书馆，大学生的图书借阅量在过去十年中下降了64%。结合选项：A项说明现在使用更多的是电子文献而不是纸质书，反例削弱；B项教师的借阅量下降无法得出学生的阅读量是否下降，无关；C项转向注重实验研究没有说明是否阅读量下降，无关排除；D项设计风格改变无关。本题答案为A。

68.【答案】A

【格木解析】论点：女性拖延的倾向可能是受基因控制的，很难改变。论据：女性TH基因中的rs10770141位点碱基的类型与拖延症有很大关系，当rs10770141位点是T碱基时，TH基因的活性更强，多巴胺水平更高，这样的女性拖延倾向也更严重。结合选项：A项拖延症与大脑内的杏仁核大小有关，他因削弱；B项基因确实可以影响生产多巴胺水平，即女性拖延的倾向可能是受基因控制的，支持；C项多巴胺容易使人分心，不能坚持完成一件事，即导致拖延症，解释支持；D项基因也可以通过影响去甲肾上腺素的分泌，进而影响行动控制并增加个体拖延倾向，解释支持。本题答案为A。

69.【答案】A

【格木解析】论点：一万年前的猛犸象的灭绝与染色体异常和癌症有关。论据：猛犸象颈椎上有一块平坦的圆形区域，这意味着其颈椎处曾连着一块小肋骨，这种罕见的异常情况表明猛犸象有其他骨骼问题，如果人出现颈肋骨畸形的情况，90%的发病者活不到成年——死因并不是颈肋骨本身，而是由此导致的其他发育问题，而这种情况通常和染色体异常及癌

症有关。结合选项：A 项种群数量减少导致了猛犸象染色体异常和癌症多发，与题干的论点形成了因果倒置，削弱；B 项仅在部分地区发现还是存在的，支持；C 项染色体异常使得猛犸象无法抵御来自寄生虫的攻击，解释支持；D 项癌症就是哺乳动物的多发疾病，但是没有说明猛犸象是否如此，无关。本题答案为 A。

70.【答案】B

【格木解析】论点：小行星撞击地球的温度下限为 2370 摄氏度。论据：位于加拿大的一个小行星撞击坑提供了一个新证据，这个陨石坑内的普通矿物锆石转变成了宝石状的立方氧化锆。结合选项：A 项锆石转变为立方氧化锆所需的最低温度为 2370 摄氏度，正是这个转化温度才得到了论点撞击地球的温度为 2370 度，搭桥；B 项小行星撞击地球事件直接导致了地球演化进程的巨大改变，与温度无关；C 项撞击温度达到 2370 摄氏度时，陨石和地表岩石的情况，论点讨论的是小行星撞击地球的温度下限是否为 2370 摄氏度无关；D 项测定撞击温度对确定小行星撞击对地球演化的影响的必要性，而论点讨论的是小行星撞击地球的温度下限是否为 2370 摄氏度，无关。本题答案为 A。

71.【答案】C

【格木解析】论点：儿童体内微生物群发育不良是过敏性疾病出现的主要原因。论据：早期生活在城市的孩子其呼吸系统内微生物群的发育较为迟缓和不充分，而农村孩子的发育较为成熟。结合选项：A 项城市化水平越高，儿童出现空气过敏源致敏的概率就越高，但是出现过敏的原因究竟是什么没有说清楚，无关，排除；B 项胃肠道内微生物群与论据中的呼吸系统内微生物群无关，排除；C 项过敏性疾病与人体免疫功能有关，微生物群是形成良好免疫功能的重要因素，说明微生物群与过敏有关，搭桥支持；D 项白细胞介素与题干无关，排除。本题答案为 C。

72.【答案】B

【格木解析】论点：通过测定古树中碳-14 同位素的变化，就能了解太阳活动和超新星爆发的情况。论据：当具有放射性的宇宙射线进入大气层，并轰击平流层和对流层时，它会与空气中的氮原子发生核反应，并形成碳-14 同位素。结合选项：A 项许多古树不存留碳-14，所以检测达不到效果，但是“许多”代表的是部分，并不是全部，削弱力度较弱；B 项其释放的射线难以在地球上留下痕迹，说明在古树中检测不到碳-14，否定前提，削弱；C 项地球上只有兆分之一的碳是以碳-14 的形式存在，检测古树中碳-14 难度较大，但是没有完全否定不能检测，反例，力度较弱；D 项南极冰芯中 Be-10 和 Cl-36 同位素的生成同样与宇宙射线有关，它们可以提供更多证据，但是没有说明古树碳-14 是否可行，无关。本题答案为

B。

73.【答案】B

【格木解析】论点：气候也正影响着“海洋居民”的生存环境。结合选项：A项人类可以凭借技术保护海洋生物，没有说明气候是否影响海洋居民，无关；B项人类的警醒和努力确实可以改善气候环境，建立了“人类的警醒和努力”和“改善气候环境”的关系，证明人类的警醒和努力或许能为“海洋居民”的生存带去希望，搭桥；C项人类如何避免遭遇史前海怪一样的命运，但是不能说明人类的警醒和努力是否能为它们的生存带去希望，无关；D项人类在重大灾难面前是渺小的，但是不能说明人类的警醒和努力是否能为它们的生存带去希望，无关。本题答案为B。

74.【答案】D

【格木解析】论点：史书或者考古并不能证伪它。论据：它包括神的故事和神化英雄传说，它表现了古代人民对自然力的斗争和对理想的追求，表达的是先民对超能力的崇拜和对美好生活的向往。它叙述的是先民心灵的期许和精神追求，但不是历史事实。结合选项：A项神话未必被史书记载下来，是否被记载下来与是否能证伪它无关，排除；B项文学作品需要反应人民的精神追求，但不能说明史书或者考古是否可以证伪神话，无关；C项史书不能发挥叙述先民心灵期许和精神追求的作用，但是不能说明史书或者考古是否可以证伪神话，无关；D项史书或者考古只能证伪与历史事实有关的叙述，神话并非历史事实，因此史书或者考古并不能证伪它，搭桥加强。本题答案为D。

75.【答案】A

【格木解析】题干翻译：

①实现重大突破→加大科技创新投入且研发高质量科学技术并投入市场化运用且为创新松绑解套。

②为经济发展提供动力→加大科技创新投入且研发高质量科学技术并投入市场化运用且为创新松绑解套。

结合选项：A项-加大创新投入→-关键核心技术领域实现重大突破，对于①否后，否后必否前，正确；B项-关键核心技术领域实现重大突破→没有想方设法为创新松绑解套，文段中为且关系，错误排除；C项为经济发展提供源源不断的动力→在关键核心技术领域实现重大突破，对②肯前，根据肯前必肯后，可知加大科技创新投入且研发高质量科学技术并投入市场化运用且为创新松绑解套为真，但是对于①为肯后，肯后得不到必然性结论，排除；D项关键核心技术领域实现重大突破，为经济发展提供源源不断的动力，为肯前，

肯前必肯后，得到的是必然性结论，排除。本题答案为 A。

数量关系

76.【答案】A

【格木解析】几何问题。根据水槽中上升的水的体积与长方体零件体积相等，可得水槽的底面积 $=12\times 8\times 4\div 3=128$ 平方厘米。零件的最大面的面积为 $12\times 8=96$ 平方厘米，两者之差为 $128-96=32$ 平方厘米。

77.【答案】B

【格木解析】概率问题。在所有人中随机选择 2 人，选中历史教师小李的可能性为

$$\frac{C_{15}^1}{C_{16}^2} = \frac{15}{8\times 15} = \frac{1}{8}, \text{ 则从历史教研室中随机选择 1 人时, 选中小李的可能性为 } \frac{1}{8} + \frac{1}{24} = \frac{1}{6},$$

故历史教研室有 6 名教师，地理教研室有 $16-6=10$ 名教师，两个教研室相差 $10-6=4$ 人。

78.【答案】D

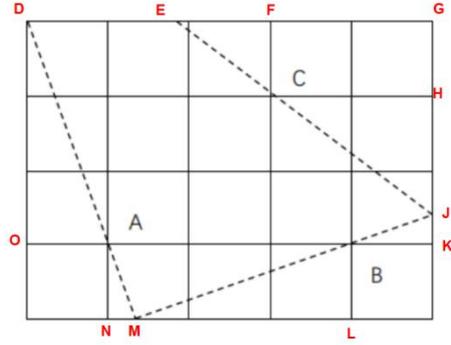
【格木解析】最值问题。考试人数最少，即王的名次仅比张高 1 名，故王的名次比李高 11 名，成绩位于王、李之间的人为 10 人。根据“比王成绩好的人比成绩位于王、李之间的人多”，可得比王成绩好的人最少为 11 人，成绩比张好的人最少为 12 人，成绩比李差的人最少为 $12+10=22$ 人。故参加考试的人数为 $11+22+12=45$ 人。

79.【答案】D

【格木解析】几何问题。题目所求为 $\triangle EGJ$ 的面积，即必须求得 EG 与 GJ 的边长。根

据 $\triangle AOD\sim\triangle MNA$ ，可得 $\frac{MN}{AO} = \frac{AN}{OD} = \frac{1}{3}$ ， $MN = \frac{1}{3}$ ， $ML = 3 - \frac{1}{3} = \frac{8}{3}$ 。同理， $\triangle JBK\sim\triangle BML$ ，可得 $\frac{JK}{BL} = \frac{BK}{ML} = \frac{3}{8}$ ， $JK = \frac{3}{8}$ ， $JH = 2 - \frac{3}{8} = \frac{13}{8}$ ， $GJ = \frac{13}{8} + 1 = \frac{21}{8}$ 。同理， $\triangle EFC\sim\triangle CHJ$ ，可得 $\frac{EF}{CH} = \frac{CF}{JH} = \frac{8}{13}$ ， $EF = \frac{16}{13}$ ， $EG = \frac{16}{13} + 2 = \frac{42}{13}$ 。故 $S_{\triangle EGJ} = \frac{1}{2} \times \frac{42}{13} \times \frac{21}{8} = \frac{21 \times 21}{13 \times 8} \approx 4.24$ ，

D 选项满足题意。



80. 【答案】A

【格木解析】概率问题。(1) 共有 5 组大学生去支教，小芳所在组恰好到甲村的概率为 $\frac{1}{5}$ ；(2) 每组中共有 $1+3+2+2=8$ 人，其中有 3 人教英语，则小芳在该组内教英语的概率为 $\frac{3}{8}$ 。因此，小芳被派往甲村教英语的概率是 $\frac{1}{5} \times \frac{3}{8} = 7.5\%$ 。

81. 【答案】B

【格木解析】现期倍数。2016~2020 年，全球医药研发外包市场规模为 $389+431+479+540+605=2444$ ，2011~2015 年为 $236+259+286+317+351=1449$ ，故前者是后者的 $2444 \div 1449 \approx 1.7$ 倍。

82. 【答案】B

【格木解析】增长率计算。2016-2020 年中国临床前医药研发外包市场规模增速分别为：2016 年 $\frac{198-164}{164} = \frac{34}{164}$ ，2017 年 $\frac{229-198}{198} = \frac{31}{198}$ ，2018 年 $\frac{258-229}{229} = \frac{29}{229}$ ，2019 年 $\frac{286-258}{258} = \frac{28}{258}$ ，2020 年 $\frac{321-286}{286} = \frac{35}{286}$ 。根据分数性质可知，增速最快的为 2016 年，当年全球医药研发外包市场同比增长率为 $\frac{389-351}{351} = \frac{38}{351} \approx 10.8\%$ 。

83. 【答案】C

【格木解析】现期比重。2020 年，中国医药研发外包市场规模为 $629+321=950$ 亿元，占全球总规模的比重为 $\frac{950}{605 \times 6.8974} \approx 23\%$ 。

84. 【答案】A

【格木解析】两期比重差值。2020 年，临床试验医药研发外包占中国医药研发外包市场的比重为 $\frac{629}{629+321} = \frac{629}{950} \approx 66\%$ ，2011 年该比重为 $\frac{79}{79+61} = \frac{79}{140} \approx 56\%$ ，两者相差 10 个百分点。

85. 【答案】D

【格木解析】综合分析题。

A 选项，简单读数。2019 年中国临床试验和临床前市场规模的差值为 $519-286=233$ ，2020 年的差值为 $629-321=308$ ，故差值最大的并不是 2019 年，说法错误；

B 选项，简单计算。2013-2016 年，中国临床前市场总规模为 $100+128+164+198=590$ ，小于 600，说法错误；

C 选项，比重计算。2017 年中国市场中，临床试验市场占比为 $330 \div (330+229) = 330 \div 559 < 60\%$ ，说法错误；

D 选项，简单计算。2012-2015 年，全球市场同比增量分别为 $259-236=23$ 、 $286-259=27$ 、 $317-286=31$ 、 $351-317=34$ ，逐年递增，说法正确。

86. 【答案】D

【格木解析】增长量计算。由材料可知，政府属研究机构经费支出为负增长，排除 A、B 选项；且企业支出的变化量远大于政府属研究机构支出的变化量，排除 C 选项，只有 D 选项满足题意。

87. 【答案】C

【格木解析】基期倍数。根据“2019 年，基础研究、应用研究和试验发展经费所占比重分别为 5.5%、10.2% 和 84.4%”及“应用研究经费 19.5 亿元，下降 8.6%；试验发展经费 161.3 亿元，增长 11.3%”可得，2018 年，试验发展经费是应用研究经费的 $\frac{84.4\%}{10.2\%} \times \frac{1-8.6\%}{1+11.3\%} \approx 8 \times 1$ ，C 选项满足题意。

88. 【答案】B

【格木解析】贡献率计算。根据“S 省基础研究经费 10.4 亿元，比上年增长 10.0%”可得，基础研究经费的增量 $= \frac{10.4}{1+10} \approx 0.95$ ，又根据“S 省共投入研究与试验发展（R&D）经费 191.2 亿元，比上年增加 15.4 亿元，增长 8.8%”可得，研究与试验发展（R&D）经费的增量为 15.4，故前者在后者中的占比为 $0.95 \div 15.4 \approx 6\%$ 。

89. 【答案】B

【格木解析】现期比重。根据“2019 年，全省财政科学技术支出 84.25 亿元，占当年全省财政公共预算支出的比重为 1.79%；省本级财政科学技术支出 20.76 亿元，其中科学技术科目下的科技支出 17.75 亿元”可得，全省财政公共预算支出为 $84.25 \div 1.79\% \approx 4707$ 亿元。故本级科学技术科目下的科技支出占当年全省财政公共预算支出的比重为 $17.75 \div 4707 \approx 0.4\%$ 。

90. 【答案】A

【格木解析】综合分析题。

A 选项，现期比重。本级财政科学技术支出占全省财政科学技术支出的比重为 $20.76 \div 84.25 \approx 25\%$ ，说法正确；

B 选项，现期比重。研究与试验发展（R&D）经费投入超过 5 亿元的行业大类有 9 个，这 9 个行业的经费至少为 $5 \times 9 = 45$ 亿元，故全部规模以上工业企业研究与试验发展（R&D）经费至少为 $45 \div 83.1\% > 50$ 亿元，说法错误；

C 选项，增长率计算。按研究与试验发展（R&D）人员全时工作量计算的人均经费增速为 $1.4 \div (40.8 - 1.4) = 1.4 \div 39.4 > 3\%$ ，说法错误；

D 选项，简单读数。装备制造业的研究与试验发展（R&D）经费的投入强度为 1.25%，高技术制造业的研究与试验发展为 1.07%，前者高于后者，说法错误。

91. 【答案】C

【格木解析】题干中说道，大部分的学生都能够做到站姿端正，面向国旗行注目礼，只有个别同学做不到，所以个别问题个别解决，不需要在全班进行“我爱国旗”的主题教育活动。

92. 【答案】C

【格木解析】题目要求选择不合适的做法，由于全本学生大部分都是不愿意主动发言，让同桌之间互相监督，无法从根本上解决问题。

93. 【答案】A

【格木解析】题干中班上大部分同学都能完成，说明课堂所学知识点并不难，而一向优异的小月却频频出错，还说不出并联电路的原理，可能有事影响了她，该和她谈谈，了解上课没认真听讲的原因。

94. 【答案】D

【格木解析】一年级女生小芳因害怕压腿动作，又一次想装病逃课，面对这样的情况，一方面不能放任自流，另外一方面要通过引导，让小芳接受这个动作，考虑到是一年级的学生，所以可以考虑先让家长陪同，适应之后家长再离开。

95. 【答案】B

【格木解析】题干中奖励的贴画不见了，只是怀疑被学生偷偷拿走，所以鼓励学生发现主动归还，是最好的处理方式。

96. 【答案】C

【格木解析】现代教学理念强调要培养学生的创新能力，要发扬教育民主，所以不应该要求学生的创作和范画一模一样，要询问他自己创作的想法。

97. 【答案】B

【格木解析】老师外出培训，所以更多的管理班级的责任在班干部身上，两位班干部不仅不维持秩序，还带头说话，首先最应该做的是跟两位班干部说话，引导他们发现问题，增强责任感，其次再是了解具体班级里讲话的同学进行教育。

98. 【答案】C

【格木解析】小言来自单亲家庭，是因为平时爸爸对孩子的关注度不够的，所以需要和小言爸爸沟通来一起解决问题，②选项禁止小言上网简单粗暴不可取。①和③比较而言，③更可取，通过主题班会来提出倡议，①过于直接，且对于小学生单凭说理提高自控力，很难。

99. 【答案】A

【格木解析】题干中描述一个课堂突发性状态，需要教师发挥自己的教育机智，灵活应对，既不扫学生的兴，也不影响本节课的实际教学，所以通过“如果你是一只小鸟，在秋风中能欣赏到什么？”也可以引导学生回到课堂的话题。

100. 【答案】B

【格木解析】题干小敏说，排练节目是集体活动，不能因为自己影响到大家，说明小敏是有集体意识的，这是值得肯定的，但是也不能因为排练影响学习，正确的做法是先让小敏参加排练，再督促其及时补齐作业