



2020 年湖北省中小学教师统一招聘考试

初中体育

一、单项选择题（本大题共 15 小题， 每小题 2 分， 共 30 分）

1、顾拜旦被认为是现代奥林匹克运动创始人，他是（ ）

- A. 美国人 B. 英国人 C. 希腊人 D. 法国人

2、篮球运动抢篮板的前提是（ ）

- A. 抢球动作 B. 抢占位置 C. 抢球后的动作 D. 起跳动作

3、足球运动员的跑动特点是（ ）

- A. 步频快重心低 B. 步频快重心高 C. 步频慢重心低 D. 步频慢重心低

4、1984 年实现了我国在奥运会上金牌零突破的选手是（ ）

- A. 郎平 B. 李宁 C. 许海峰 D. 邓亚萍

5、义务教育阶段《体育与健康课程标准》是按照水平来划分学段，初中学段对应的是（ ）

- A. 水平三 B. 水平四 C. 水平五 D. 水平六

6、背越式跳高身体过杆后，最先接触海绵垫的部位是（ ）

- A. 头部 B. 肩部 C. 背部 D. 臀部

7、《体育与健康课程标准》确定教学内容时数比例的原则不包括（ ）

- A. 实践性原则 B. 速度性原则 C. 灵活性原则 D. 综合性原则

8、身体形态的评价指标主要是指（ ）

- A. 身高，体重，胸围 B. 体型，体格，体态
C. 姿势，姿态，动作 D. 脉搏，血压，肺活量

9、体育教学中为突出教学的重点和难点，纠正错误动作时，可采取（ ）

- A. 正误对比示范 B. 分解示范 C. 快速示范 D. 常速示范

10、体育教学区别于其他文化课教学的本质特征是（ ）

- A. 师生的双边活动 B. 身体练习 C. 在室外运动场进行 D. 需要消耗一定的体力

11、在安排体育课的运动负荷时，应依据的标准是（ ）

- A. 全班学生的承受能力
B. 体弱学生的承受能力
C. 体质较强的学生的承受能力
D. 大部分学生的承受能力

12、实现体育教学过程目标的载体是（ ）

- A. 教学方法 B. 组织措施 C. 体育教材 D. 场地器材

13、学校体育工作的对象是（ ）



A. 体质差的学生 B. 有体育天赋的学生 C. 运动成绩好的学生 D. 全体学生

14、体育教学目标的功能有()

A. 激励, 定向, 评价

B. 指导, 评价, 激励

B. 激励, 指导, 定位

D. 定向, 评价, 健身

15、选编体育教学内容时应遵循的原则是()

A. 自觉性原则 B. 经常性原则 C. 基础性原则 D. 针对性原则

二、简答题(每题 8 分, 共 24 分)

16、列举四项武术运动中长拳的基本手型和步型。

17、列举四项发展跳跃运动能力的方法, 并写出“急行跳远”动作过程。

18、列举四种常见的体育教学模式。

三、综合题(每题 15 分, 共 30 分)

19、简笔画出“支撑跳跃: 横箱分腿跳跃”的完整动作过程的图示, 并简单说明(图示不少于 5 个)。



20、简述踝关节外侧韧带损伤的处理方法。

四、教学设计题（共 16 分）

21、教案设计：初中七年级篮球项目“原地单手投篮”（教学单元第一次课）。