



2020 年湖北省义务教育教师教育教学专业知识

初中语文真题答案及解析

1. 【答案】C

【格木解析】A. 跋 bá 涉 拨 bō 乱反正 B. 搀 chān 扶 馋 chán 涎欲滴 C. 卷帙 zhì 栉 zhì 风沐雨 D. 封爵 jué 咬文嚼 jiáo 字

2. 【答案】B

【格木解析】B 选项：人生自古谁无死？留取丹心照汗青

3. 【答案】D

【格木解析】D：下有冲波逆折之回川 逆：水流回旋

4. 【答案】B

【格木解析】A. 然而不王者，未之有也：宾语前置；B. 王尝语庄子以好乐，有诸：被动句；C. 是社稷之臣也，何以伐为：宾语前置；D. 句读之不知，惑之不解：宾语前置

5. 【答案】A

【格木解析】A. 草：形声字； B. 从：会意字； C. 为：会意字； D. 本：指事字

6. 不详

7. 【答案】B

【格木解析】B 项：李商隐——《夜雨寄北》

8. 【答案】D

【格木解析】当代革命小说流派：“三红一创，青山保林”（吴强的《红日》，罗广斌杨益言的《红岩》，梁斌的《红旗谱》，柳青的《创业史》，杨沫的《青春之歌》，周立波的《山乡巨变》，杜鹏程的《保卫延安》，曲波的《林海雪原》）；沈从文：中国现代作家，代表作《边城》

9. 【答案】C

【格木解析】孙犁——《风云初记》

10. 【答案】B

【格木解析】【夏洛蒂·勃朗特】《简·爱》；【艾米莉·勃朗特】《呼啸山庄》

11. 【答案】C

【格木解析】学段内容：“识字与写字”、“阅读”、“写作”（第一学段为“写话”，第二、第三学段为“习作”）“口语交际”。“综合性学习”。故本题选 C

12. 【答案】B



【格木解析】语文在我国独立设科以来，“课程标准”或“教学大纲”的演变历程为：前课标时期、课标时期、教学大纲时期、新课标时期。故本题选 B

13. 【答案】(1) 知识与能力目标：学会生字，能正确读词语。能抄写自己喜欢的句子。正确、流利、有感情的朗读课文，把握文章主要内容，理清文章结构；

(2) 过程与方法：通过朗读讨论，重点感悟文中写景的句子，学习作者善于运用比喻、拟人、叠词等修辞手法以及虚实结合的写作手法来描写景物的表达方法，提高阅读能力

(3) 情感态度与价值观目标：能体会作者的真情实感，激发对大自然的热爱，感悟作者人与自然和谐相处的愿望。

14. 【答案】

总结：刚刚同学们都经过讨论得出了以“在河之洲”为题的好处，同学们讨论的答案都非常好，这说明大家都在用心去思考和感受；在河之洲既指令人心灵震撼、自然和谐的黄河与芦苇荡，也是作者心目中人类赖以生存的美好的自然环境，首先，“在河之洲”是窈窕淑女曾经生活、恋爱的地方，表达了作者对神秘的中华远古文明的神往、缅怀。“在河之洲”演绎过周文王与民间淑女的爱情故事，表达了作者对美好、真挚爱情的歌颂、赞美。其次，“在河之洲”有着美丽的芦苇、温泉中有着尽情戏闹的男女，表达了作者对人与自然和谐相融的欣赏、钦慕。“在河之洲”引发了作者对芦苇荡的联想，表达了作者对和谐生态遭到破坏的忧虑以及对人类与大自然关系的深层思考。大家都说得非常有道理，老师觉得如果把大家的答案进行汇总就是这道题完整的答案了，老师要告诉大家的是，以后我们在做阅读理解的时候，也会经常碰到此类的题目，问大家标题的好处，我们可以从字面意思和深层内涵来分析，从而提高我们的阅读能力。

【格木解析】总结要包括简单回忆、提示要点、教学反馈、扩展延伸等多个方面的内容

15. 【答案】

【格木解析】义务教育的基本理念(2011 年版)：1. 全面提高学生的语文素养 2. 正确把握语文教育的特点；3. 积极倡导自主、合作、探究的学习方式 4. 努力建设开放而有活力的语文课程

16. 【答案】义务教育评价建议(2011 年版)：

【格木解析】1. 充分发挥语文课程评价的多种功能 2. 恰当运用多种评价方式 3. 注重评价主体的多元与互动

17. 【答案】作文略

【格木解析】注意：1. 读后感按照议论文格式写，提出论点进行论证。2. 文章应联系



教育实际，用自己的阅读，学习，经历和观察等方面实例进行论证。

思路：1. 从爱因斯坦的角度：不走寻常路，创新意识和开拓意识。善于思考，果断挑战，突破自我 2. 从老师的角度：循循善诱，不空谈大道理