



2020 年湖北省义务教育学校教师公开招聘考试

小学音乐答案及解析

一、单项选择题（本大题共 15 小题，每小题 2 分，共 30 分）

1. 【答案】D

【格木解析】属于打击乐器的是定音鼓；A 二胡为拉弦乐器，B 竹笛为吹奏乐器，C 小提琴为弦乐器。

2. 【答案】B

【格木解析】《黄河大合唱》为冼星海作曲，光未然作词；以黄河为背景，热情歌颂中华民族源远流长的光荣历史和中国人民坚强不屈的斗争精神，痛诉侵略者的残暴和人民遭受的深重灾难，广阔地展现了抗日战争的壮丽图景，并向全中国全世界发出了民族解放的战斗警号，从而塑造起中华民族巨人般的英雄形象。

3. 【答案】A

【格木解析】昆曲形成于江苏昆山，发源于 14 世纪中国的苏州昆山，后经魏良辅等人的改良而走向全国，自明代中叶独领中国剧坛近 300 年。

4. 【答案】C

【格木解析】浪漫主义时期音乐代表人物是舒伯特；他是奥地利作曲家，他是早期浪漫主义音乐的代表人物，也被认为是古典主义音乐的最后一位巨匠。

5. 【答案】C

【格木解析】属于巴洛克晚期的大师级人物是巴赫；巴赫出生于德国图林根州的埃森纳赫，巴洛克时期德国作曲家、键盘演奏家，巴赫是晚期巴洛克音乐的杰出代表，他的去世标志着巴洛克音乐的终结。

6. 【答案】A

【格木解析】柴可夫斯基是俄罗斯著名作曲家，是俄罗斯浪漫乐派作曲家，也是俄国民族乐派的代表人物。其风格直接和间接地影响了很多后来者。

7. 【答案】A

【格木解析】小节中强音与弱音有序交替构成节拍，以“强弱”规律出现的是二拍子；在二拍子的乐曲中，强弱规律是一强一弱交替地出现，这种规律更容易表现出音乐的律动感，



强弱的对比较强，能产生较强的动感，所以常用在进行曲或欢快的乐曲之中。

8. 【答案】B

【格木解析】唱名 do 的音名是 C；do, re, mi, fa, sol, la, si 分别对应的音名是 C, D, E, F, G, A, B。

9. 【答案】A

【格木解析】表示音量变化的符号是渐强记号；B 是升号，表示音高的变化；C, D 选项则与音量变化无关。

10. 【答案】B

【格木解析】按三度顺次叠好的和弦，其最低音称为根音，往上分别为三音，五音。

11. 【答案】D

【格木解析】属于中国歌剧作品的是《洪湖赤卫队》；经典歌剧《洪湖赤卫队》首排于 1958 年，音乐吸取了湖北一带的民间音乐素材，具有强烈时代感和浓郁的乡土气息。它采用具有浓郁湖北地方风格的荆州天沔花鼓和民间流传的小调为素材，借鉴了西方歌剧在表现手法上的戏剧性与音乐交响化的优点，成为具有强烈民族个性、气势恢宏的歌剧交响音乐，动人心弦地呈现了特定历史环境中的壮烈情景和英雄人物的献身精神，至今听来依然充满魅力。

12. 【答案】C

【格木解析】标志着中国近代音乐文化开端的是学堂乐歌运动。

学堂乐歌是随着新式学堂的建立而兴起的歌唱文化，一般指学堂开设的音乐课或为学堂唱歌而编创的歌曲，它是一种选曲填词的歌曲，起初多是归国的留学生用日本和欧美的曲调填词，后来用民间小曲或新创曲调的。学堂乐歌的倡导、推广者以沈心工、李叔同、曾志忞等启蒙音乐教育家为代表。

13. 【答案】B

【格木解析】属于歌唱形式之一的是重唱；重唱是声乐演唱形式之一。指两个以上的演唱者，各按自己所分任的声部演唱同一乐曲。按声部或人数分为二重唱、三重唱、四重唱、六重唱等。

14. 【答案】D

【格木解析】义务教育音乐课程标准明确指出：表现是学习音乐的基础性内容，是培养学生音乐审美能力的重要途径。教学中应注意培养学生自信的演唱、演奏能力、综合性艺术



表演能力，以及在发展音乐听觉基础上的读谱能力。通过音乐实践活动促进学生能够用音乐的形式表达个人的情感并与他人沟通、融洽感情。

“表现”领域包含了演唱、演奏综合性艺术表演、识读乐谱四项内容。其中，前三项都是实质性的表演内容，只有识读乐谱一项，是一种辅助性的、为音乐表现服务的教学内容。

15. 【答案】

【格木解析】奥尔夫乐器属于奥尔夫音乐教学法，不属于柯达伊教学法；

二、填空题（本大题共 6 小题，每小题 2 分，共 12 分）

16. 【答案】日本

【格木解析】《樱花》是日本传统民谣，历史十分悠久，是一首描写春天美景的日本传统民谣，产生于江户时代，是为儿童学习日本箏而作，词、曲作者已不可考。

17. 【答案】四

【格木解析】义务教育阶段音乐课程内容的四个领域分别是感受与欣赏、表现、创造、音乐与相关文化。

18. 【答案】国际标准音

【格木解析】a1 为国际标准音；乐音体系中的各音级，其高度都有一定的标准，音的标准高度，1939 年在伦敦的国际会议上决定国际通用的标准高度（第一国际高度）是 440Hz 的 a 音，即以小组的 a 为“标准音”。

19. 【答案】《义勇军进行曲》

【格木解析】《义勇军进行曲》是由田汉作词，聂耳作曲的歌曲，是电影《风云儿女》的主题歌，被称为中华民族解放的号角，自 1935 年在民族危亡的关头诞生以来，对激励中国人民的爱国主义精神起了巨大的作用，后成为中华人民共和国国歌。

20. 【答案】维吾尔

【格木解析】《掀起你的盖头来》是王洛宾先生根据在甘肃河西走廊采集的维吾尔族民歌《亚里亚》改编而成的，最初由“青海儿童抗战剧团”的孩子们用群舞的形式在舞台上表演。

21. 【答案】单一

【格木解析】课的类型，划分为 2 大类：1、综合课，即一堂课中完成两种以上的教学任务；2、单一课，即一堂课完成一种教学任务。单一课又分为：传授新知识的课、巩固知



识的课、培养技能、技巧的课、检查知识技能的课等。

三、简单题（本大题共 2 小题，每小题 10 分，共 20 分）

22. 【答案】交响诗是一种单乐章的标题交响音乐，脱胎于 19 世纪（1850 年）的音乐会序曲，强调诗意和哲理的表现。交响诗的形式不拘一格，常根据奏鸣曲式的原则自由发挥，是按照文学、绘画、历史故事和民间传说等构思作成的大型管弦乐曲。

23. 【答案】音乐创造包括两类学习内容：一是以开发学生潜能为目的的即兴音乐编创活动；二是运用音乐材料进行音乐创作尝试与练习

四、综合题（本大题共 3 小题，第 24 小题 10 分，第 25 小题 12 分，第 26 小题 16 分，共 38 分）

24. 【答案】高音谱表、低音谱表、中音谱表

25. 【答案】木质类乐器：木鱼、齿木；金属类乐器：三角铁、钹。

26. 【答案】

（一）导入

师：今天老师给大家带来了一首好听的儿童歌曲，你们听听里面说的的是哪种动物（播放儿歌《小蜜蜂》）

生：小蜜蜂。

师：再仔细听一下歌词，蜜蜂它在做什么？（复听儿歌）

生：采花蜜，辛勤劳动。

师：蜜蜂非常勤劳，辛勤的采蜜，不停的劳作。忙碌的蜜蜂真是太可爱了，你们想不想学习它？今天老师就教大家一首描绘小蜜蜂的歌曲。（播音乐，生完整聆听。）

（二）基础学习

师：但是小蜜蜂说呀，哼！你们想学会，可没那么简单，得过几关，你们敢挑战吗？

1. 第一关：有节奏朗读歌词。

2. 第二关：弹钢琴，让学生熟悉旋律。

3. 第三关：再次弹琴，带学生感受四分音符，八分音符以及休止符的不同时值。

师：小蜜蜂对你们赞不绝口。说同学们反应真灵敏，你们过关啦。



（三）学唱歌曲

1. 第一遍学习，跟琴轻声进行旋律视唱。学生视唱后，老师纠正音准问题，把容易错的地方单独提出来练习。

2. 再次跟唱，第二次强调空拍，四分音符以及八分音符节奏型。容易节奏不准的部分可以进行单独的练习。

师：小蜜蜂看你们这么聪明，又给同学们出难题了，看看谁最细心，找出唱名与歌曲相对应的歌词？

3. 跟琴，加入歌词唱，歌词有三段，一段一段的进行演唱。注意咬字以及有感情活泼的演唱。

4. 再次演唱，进行合作小游戏，第一段男生唱，第二段女生唱，第三段大家一起唱。

5. 最后进行有感情的再次进行合唱，教师进行总结。

（四）课堂小结

师：今天你学到了什么？

生：……

师：今天我们学习了《小蜜蜂》这首歌，我们要向小蜜蜂学习什么品质？（益虫，勤劳，团结，奉献）希望小朋友们都能像小蜜蜂一样勤劳，团结同学，乐于助人，同时蜜蜂是我们的好朋友，我们要保护它爱护它。最后就让我们学着小蜜蜂的样子飞出教室感受美好的大自然吧！

（跟音乐演唱，飞着排队出教室！）