

2021 年度湖北省事业单位《职业能力倾向测验 D 类》

密卷模考 1-解析

1. 【答案】A

【格木解析】集体教育和个别教育相结合指教师既要通过集体的力量教育个别学生，又要通过对个别学生的教育影响集体，把集体教育和个别教育辩证地统一起来，符合平行管理思想。

2. 【答案】A

【格木解析】量力性原则又称可接受性原则，是指教学的内容、方法、分量和进度要适合学生的身心发展，是他们能够接受的，但又要有一定的难度，需要他们经过努力才能掌握的，以促进学生的身心健康发展，符合最近发展区的要求。

3. 【答案】A

【格木解析】布鲁姆提出了掌握学习模式，布鲁纳提出结构教学模式。

4. 【答案】C

【格木解析】春秋战国时期，百家争鸣，被称为显学的是儒家学派和墨家学派。

5. 【答案】D

【格木解析】学生最主要的权利的受教育权，人身自由权是学生的基本权利。

6. 【答案】B

【格木解析】“烟波江上使人愁”是唐代诗人崔颢的诗作。

7. 【答案】B

【格木解析】“海洋”卫星作用是海洋环境监测，是我国自主研制和发射的海洋环境。监测卫星；“风云”卫星的作用是气候预测、环境监测、科学研究，是气象卫星系列，包括风云一号、风云二号；“天绘”卫星的作用是国土普查、地图测绘等，是我国第一代传输型立体测绘卫星；“北斗”卫星的作用是定位、通信、授时，北斗一号卫星定位系统是我国自主研发的，利用地球同步卫星为用户提供全天候、区域性服务的卫星定位系统。

8. 【答案】A

【格木解析】汗血宝马原产大宛，汉武帝时期张骞通西域后，经丝绸之路传到中原。

9. 【答案】C

【格木解析】寒冬雪花飞舞，是宏观物体的运动，不是分子运动。堆煤的墙角变黑，樟脑丸放久了会变小，墨水在水里扩散都是分子不停运动的结果。

樟脑丸变小的过程分为两个过程：

第一个过程是从固态变成蒸汽，分子克服晶格能等摆脱周围分子的限制变为自由状态，这个过程是受

热量驱动的，为升华过程；

第二个过程是分子的自由运动，以及浓度梯度驱动下的向空气中扩散过程，这个过程是熵驱动的。樟脑丸变小，这两个过程缺一不可。

10. 【答案】D

【格木解析】维生素并不能够为人体提供能量。维生素是一种小分子的有机化合物，对于正常的生命活动，包括促进身体的生长发育，维持身体的各项生理机能，调节物质的代谢有着必不可少的作用，但是并不可以给人供能量。

11. 【答案】A

【格木解析】《民法典》第五百一十条 合同生效后，当事人就质量、价款或者报酬、履行地点等内容没有约定或者约定不明确的，可以协议补充；不能达成补充协议的，按照合同相关条款或者交易习惯确定。第五百一十二条 通过互联网等信息网络订立的电子合同的标的为交付商品并采用快递物流方式交付的，收货人的签收时间为交付时间。戊取得电脑后并拥有了电脑的所有权。赠与人在财产交付之前有任意撤销权。

12. 【答案】C

【格木解析】扎啤是没有经过发酵的啤酒。扎啤酒是将最优质的清酒从生产线上直接注入全封闭的不锈钢桶，饮用时用扎啤机充入二氧化碳，并用扎啤机把酒控制在 3~8℃，饮用时从扎啤机里直接打到啤酒杯里，避免了啤酒与空气的接触，使啤酒更新鲜、更醇厚、泡沫更丰富，饮用时更加爽口，回味无穷。

13. 【答案】A

【格木解析】喀斯特地貌是具有溶蚀力的水对可溶性岩石进行溶蚀等作用所形成的地表和地下形态的总称，以斯洛文尼亚的喀斯特高原命名，中国亦称之为岩溶地貌，为中国五大造型地貌之一，桂林山水和云南石林属于典型的喀斯特地貌。丹霞地貌即以陆相为主（可能包含非陆相夹层）的红层（不限制红层年代）发育的具有陡崖坡的地貌，也可表述为“以陡崖坡为特征的红层地貌”。

14. 【答案】D

【格木解析】霍乱是因摄入的食物或水受到霍乱弧菌污染而引起的一种急性腹泻性传染病。故不可共用水源，以免感染。

15. 【答案】C

【格木解析】提高银行基准利率是紧缩性货币政策，主要应对的是通货膨胀。

16. 【答案】C

【格木解析】铁轨下放枕木属于增大受力面积、减小压强；剩余 A、B、D 三个选项的做法均是减小受力面积、增大压强。

17. 【答案】A

【格木解析】一角硬币平放在水面上是因为水的表面张力作用。

18. 【答案】C

【格木解析】陈景润证明了哥德巴赫猜想，研究成果遥遥领先，创立“陈氏定理”。

19. 【答案】C

【格木解析】“信息高速公路”是美国于1993年提出的信息基础设施的说法。

20. 【答案】B

【格木解析】1959年，苏联发射的“月球2号”卫星成为最先把物体送上月球的卫星。

21. 【答案】A

【格木解析】逻辑填空题。根据语境“保持革命战争年代”“永续推进”可知，空格也表示传承的意思。A项“代代相传”指一代接一代地相继传下去，符合语境。B项“发扬光大”指使事业或优良作风、传统等在原来基础上发展、扩大或提高，强调优化而不是传承；C项“深入人心”指理论、学说、政策等为人们深切了解和信服，D项“根深蒂固”比喻基础稳固，不容易动摇，三者均无“传承”之意，排除B、C、D项。

22. 【答案】D

【格木解析】逻辑填空题。根据语境“没有人可以”“关键是你我共同呵护”可知，应表示每个人都要承担起自己的责任。D项“置身事外”指把自己放在事情之外，毫不关心，符合语境。A项“独善其身”原意是做不上官就修养好自身，现指只顾自己，不管别人，文段侧重不承担属于自己的责任，与文意不符，排除。B项“袖手旁观”比喻置身事外，既不过问，也不协助别人，侧重不帮助别人，与文意不符，排除。C项“逃之夭夭”表示逃跑，与文意不符，排除。

23. 【答案】C

【格木解析】逻辑填空题。修饰“换届环境”，排除修饰“换届环境”，排除A“两袖清风”比喻做官廉洁、B“高风亮节”形容人品高尚有坚贞的节操、D“一清如水”形容为官清廉，ABD都用来修饰人，可排除。C“风清气正”指重操守，不谋私，淡名利，讲友爱，可以形容一种环境，符合语境。

24. 【答案】C

【格木解析】逻辑填空题。根据语境可知，“不思进取、庸政怠政、明哲保身、得过且过的思想和行为”与“实干”是相冲突的，A“大相径庭”比喻相差很远，词义正确，但语义太轻，不能体现对抗性，可排除。B“南辕北辙”指心想往南而车子却向北行。比喻行动和目的相抵触，语意不符，排除。C“格格不入”指有抵触，不相投合，符合语境。D“针锋相对”指指尖对指尖。比喻双方意见、观点等尖锐对立。也比喻在斗争中对准对方的言论行动采取相应的有力措施。语意不符，排除。

25. 【答案】A

【格木解析】逻辑填空题。本题在空白后提到“不思进取，以与时俱进的思想观念和奋发有为的精神状态”，可知只有A“因循守旧”符合文意，意为不思革新，死守老一套，缺乏创新的精神；B“沾沾自喜”强调得意；C“妄自菲薄”强调盲目的看轻自己；D“刚愎自用”意思是一个人过分自信，完全听取不了别人的意见，不愿意讨论，十分固执。不符合题意。

26.【答案】C

【格木解析】逻辑填空题。第一空搭配“泥土芬芳”，排除A，因为并不是领导干部去“播撒芬芳”，而是他们去贴近“泥土芬芳”，第二空根据“领导干部“说农话、吃农饭、干农活、睡农炕”，进寻常百姓家，到田间地头”可知，表明领导干部要贴近人民群众，C“入乡随俗”符合语境；B项“随机应变”指随着情况的变化灵活机动地应付，不符合语境，排除。D项“入境问俗”意思指进入别的国家，先问明有哪些禁止的事及风俗习惯，以免违犯，文段强调的是“随俗”，也就是和老百姓一样生活，而不是“问俗”，排除。

27.【答案】C

【格木解析】逻辑填空题。第一空，根据“让村民在家门口就能锻炼身体”可知，表示近的意思。B“近在咫尺”C“触手可及”符合语境。排除AD，A“唾手可得”形容很容易就得到，不强调距离；D“比肩而立”形容距离很近，但是一般形容高度大小差不多的同类事物，所以不能用在村民和健身设施之间；第二空，搭配“亮色”，C“增添一抹亮色”搭配得当，B“增进”是增加进步的意思，不能搭配颜色。

28.【答案】A

【格木解析】逻辑填空题。第一空搭配“社会潮流”，所以排除CD，C“影响潮流”搭配不当，D网络语言不可能“控制”社会潮流；第二空根据“表示要为‘网络语’鸣不平。其实大可不必”可知，表示国家机关公文、教科书等拒绝网络语虽然和一些人的想法相悖，但也是有道理的，A“无可厚非”符合文意，强调没有什么值得严厉指责的地方。排除B。B“无可非议”侧重完全正确，不能体现文段很多人反对的语境。

29.【答案】A

【格木解析】逻辑填空题。第一空根据“学校里孩子们盛装打扮，菜市场整齐干净，堵车高峰车龙一眼望不到头”可知形容武汉充满生机，但是又丝毫不乱，排除B“循规蹈矩”侧重守规矩，与文意不符，排除；C“按部就班”表示按照步骤一步一步的来的意思，是个中性词，而文段肯定是要填一个褒义词，排除；第二空考察并列关系，应该和“浴火重生”意思相近，A“重整旗鼓”比喻遭受挫折或失败之后，重新聚积力量，准备再干，符合文意；D“破釜沉舟”表示表示下定决心，为取得胜利准备牺牲一切，但是文段并不是要牺牲的意思，而是牺牲之后重新振作的意思，排除D。

30.【答案】A

【格木解析】逻辑填空题。第一空根据““生死状”_____出老无所依的尴尬”，可知表示的是一种表面和内在的关系，排除BC。B“暗示”指不明说，而用含蓄的话或动作使人领会；C“传递”指由一方交给另一方、辗转递送，没有表面和内在的联系。第二空根据“不能一味的只考虑补贴，老人只要能劳动”可知，强调的是“自己劳动赚钱”，A“自食其力”指凭自己的劳动养活自己，符合文意。D“自给自足”指依靠自己的生产，满足自己的需要，强调自己生产，排除。

31.【答案】B

【格木解析】逻辑填空题。第一空，根据后文的“难免遇到困难和挫折”可知，干事创业没有那么容易，A项“一蹴而就”B“一帆风顺”都符合，C项“一挥而就”指形容写字、写文章、画画快。D“一马当先”指原指作战时策马冲锋在前。形容领先。也比喻工作走在群众前面，积极带头，均不符合语境，排

除。再看第二空，根据“半途而废”可知，想表达事业的失败。A项“败走麦城”比喻陷入绝境，形容事能成功的人也有失败的时候，一般不形容“事业”，排除。B项“折戟沉沙”折断了的戟沉埋在沙中，比喻惨遭失败，符合语境。

32.【答案】D

【格木解析】逻辑填空题。第一空，根据语境，强调直播购物给人的体验很新奇，“博人眼球”指吸引别人的注意，与“令人”重复，排除A项。第二空，“风起云涌”比喻新事物相继兴起，声势很盛。“方兴未艾”指事物正在发展，尚未达到止境，两者均包含“发展”的意思，与后文“发展”重复，排除B、C项。D项“耳目一新”指听到的、看到的跟以前完全不同，使人感到新鲜，符合语境。“如火如荼”原比喻军容之盛。现用来形容旺盛、热烈或激烈，形容“发展”合适。

33.【答案】B

【格木解析】逻辑填空题。第一空，根据语境，想表达聊天中为了轻松而使用表情包可以理解，C项“理所当然”指按道理应当这样，文段并未涉及“按道理应当如何”，排除；D项“无可非议”指没有什么可以指责的，表示做得妥当，色彩偏积极，但文中对表情包的使用并非绝对支持，倾向不符，排除。A项“情有可原”指按照情理，对出现的某种情况有可以原谅的地方，B项“无可厚非”不可过分指责、苛求。表示虽有缺点，但还可以原谅，符合语境。第二空，对应“突破了底线”，A项“僭越”指超越本分行事，与文意不符；B项“逾越”符合语境。第三空，因为“使用场合”比较私密，所以很难治理，符合语境。

34.【答案】B

【格木解析】逻辑填空题。先看第一空，与“再生”意思相近，不好辨别。再看第二空，与“大拆大建”对应，体现一种追求速度、功利的改造方式，D项“鞭打快牛”指越是走得快的牛，越是用鞭子打它，让它走得更快。比喻赏罚不明，奖懒罚勤，与文意不符，排除。再看第三空，对应“微改造”，且有双引号，可知带有比喻义或者特殊含义，A项“修缮”没有特殊含义，排除；C项“易容”不能体现一定是“微”，排除。B项“绣花”在此比喻改造的精细，符合语境。

35.【答案】C

【格木解析】逻辑填空题。第一空，A项“浩如烟海”形容图书、资料很多，不能搭配“一部书”，排除；第二空，通过“形成多声部合唱的框架”可知强调有条理，D项“一气呵成”指1.比喻文章的气势首尾贯通；2.比喻完成整个工作的过程中不间断，不松懈，与语境不符，排除；再看第三空，根据前文的“多声部合唱”可知，效果应该是多维立体，“客观”在语境中未提及，排除B项。C项“立体”符合语境。

36.【答案】D

【格木解析】主旨概括题。文段首先提出古代诗歌就有教化作用，并援引论证，然后提出当代同样需要道德教育，但是应选择寓教于乐的更优方式，诗歌正好合适，即文段重点。所以文段强调比起严肃的说教，诗歌的道德教育作用更有效。D项符合文段主旨。A、C项没有提到主体“诗歌”，B项，没有体现“道德教育”，排除。

37.【答案】C

【格木解析】细节理解题。找符合文意的。

A.根据“随着大众生活水平的不断提高，人们愈发重视饮食结构与身体健康”可知A因果倒置，不符

合文意；

B.根据“有些人在反思自身饮食结构后，认为吃素可以让自己更加健康长寿”可知是有些人，不是大多数人，偷换数量，不符合文意；

C.根据“并不是所有人都适合吃素”可知 C 符合文意；

D.根据“吃素的好处固然很多，如降低胆固醇含量、减少肾脏负担、净化血液、降低患癌风险等，但长期吃素会导致身体缺乏蛋白质、维生素 B12、铁元素等。因此，并不是所有人都适合吃素”可知作者并没有比较吃素的好处和坏处哪个更多，不符合文意。

38.【答案】A

【格木解析】意图判断题。文段前三句在描述如果在学校不去管理手机会有很多危害。然后通过“…才…”引出重点，学校要让学生学会正确的使用和管理手机；最后一句重申对于学校来说，教育好学生正确使用手机也是很重要的。所以文段的主旨是强调：学校要教育管理好学生正确的使用手机。

格木提醒：B 很抽象，没有提到学生，也没有提到学校；C “第一要务”过于绝对，错误；D 主体错误，文段强调的对策主体是学校，而不是学生自己。

39.【答案】D

【格木解析】意图判断题。文段第一句话提出观点，强调城市发展更智慧，离不开制度创新，然后通过例子“比如”来说明了制度不健全会存在的问题。然后通过总结词“这些问题”再次强调对策，即重点：这些问题要靠制度创新来解决。最后通过条件关联词“只有…才…”重申文段重点：要通过在实践中的制度创新，才能打造智慧城市。所以文段一直在强调的重点为：制度创新对智慧城市的重要性。答案选 D。

格木提醒：A 是问题表述，文段有对策，应该选对策表达，排除；B “数据监管机制”是例子里面的内容，排除；C 对策抽象，打破“数据桎梏”的具体措施就是用制度创新，“只有”引导多个条件的时候应该强调最根本条件。

40.【答案】B

【格木解析】意图判断题。文段第一句话强调了特教事业的重要性，然后通过“因此”给出重点：1.要通过各种方法建设一支高素质的特殊教育师资队伍；2.要通过深化课程改革完善特殊教育的教材建设。最后总结全文：采用多措并举去提升特殊教育的发展水平。所以总结文段，无论是建立师资，建立教材还是多措并举，概括来说都是整个特殊教育服务体系的打造，只有整个特殊教育服务体系打造好了，特殊教育才能更好的服务人民。符合这个意思的为 B 答案。

格木提醒：A 目的错误，最后一句是“提升特殊教育发展水平”，而不是“优化特殊教育结构”，“特殊教育结构”是第二句“因此”后的一部分内容，是片面的；C 重点错误，“特殊教育更好地对接发展所需、基层所盼、民心所向”是目的，而达到目的的对策重要，即“多措并举提升特殊教育发展水平”才是重点；D 为第一句话的内容，为“因此”前的原因，非重点。

41.【答案】C

【格木解析】态度理解题。根据“打折扣”“实际则是履行职责不到位”“势必纵容歪风邪气”“这不是真爱护，而是溺爱”可知，作者对审计报告隐去名称的做法强烈反对，认为应该如实公开。C 项“强烈不满”符合作者的态度。

42.【答案】B

【格木解析】下文推断题。重点看尾句。尾句通过“而”引出现代人讲究衣服的颜色搭配，根据话题一致，接下来最可能论述具体如何进行颜色搭配，B项符合文意。A项“古今”对比前文已经提到，且“同”并未文段话题，排除；C项“审美标准”过于笼统，文段重点谈论颜色搭配，排除；D项“和谐成为服饰搭配的永恒标准”与尾句话题不一致，无中生有，排除。

43.【答案】C

【格木解析】语句衔接题。横线居首，总起下文。下文从“引”“育”“留”三方面论述乡村振兴需要引进人才、培养人才、留着人才。所以本文主要话题为“乡村振兴”和“人才”，C项符合文意。A项“城乡经济一体化”文段未提及；B项“制度基础”表述片面，且“基层壁垒战斗力”文段未提及；D项“多方”在文段未提及，且未提及关键词“人才”，排除。

44.【答案】B

【格木解析】语句排序题。先看首句，⑤中“换个角度来看”，不适合做首句，排除C项。②客观阐述问题，⑥继而引出原因的发问，故②在⑥前，排除A项。比较B、D项，只需确定④的位置。④在讨论“我国文明”目前探索文明交流的努力，⑤在讨论“世界范围的文明交流”，所以④在⑤后比较合适。且①的代词“此基础”正好指代④，故⑤④①衔接合适，排除D项。验证B项，符合逻辑。

45.【答案】C

【格木解析】语句排序题。观察首句，⑤为反面论证文章逻辑的重要性，不做首句，排除A；①为正面论证文章的形式逻辑很重要，所以①⑤应该在一起，并且顺序也是①在前，⑤在后，排除B，验证CD，也就是判断①⑤⑥②和③④的顺序，既然①⑤是正面论证和反面论证的内容，所以更适合作为分，而③、④为总起句，描述文章中逻辑是内核。所以③④在前面，排除D，验证C，逻辑通顺，表达流畅。

46.【答案】D

【格木解析】本题考查元素的部分，分别为2、3、4；5、6、7；8、9、？，答案为D。

47.【答案】D

【格木解析】本题考查三视图，A项为主视图，B项为侧视图，C项为俯视图，答案为D。

48.【答案】B

【格木解析】本题考查直曲线问题，分别为：曲压直、直压曲、曲压直、直压曲、？。答案为B。

49.【答案】D

【格木解析】本题考查去同存异，第一行第一幅图与第二幅图去同存异得第三幅图，答案为D。

50.【答案】B

【格木解析】本题考查连接方式，点连接一组，线连接一组，答案为B。

51.【答案】C

【格木解析】本题设问是“不属于随机试验”。ABD的试验都可以重复、每次的结果都是随机的、能预知全部可能的结果（正品次品数量、数字、反面次数）。但是C项加菲猫的生活习性各有不同，不满足（1）

“可明确指出或说明试验的全部可能结果预先可知”。

52.【答案】B

【格木解析】定义关键词是①把某个具体的人看作是某类人的典型代表。②把对某类人的评价视为对某个人的评价。③影响正确的判断。结合选项：A 蔡某也确实喜欢吃辣的，不符合③。B 陈某不会武术，但被房东认为她是中国人一定会武术，符合②③。C 介绍导师的鼓励，不涉及导师对学生的评价，不符合①②③。D 介绍李某报班，但未说明她对新疆班学生的评价，不符合①②③。

53.【答案】D

【格木解析】定义关键词是①由于受到相邻音节的相邻音素的影响。②一些音节中的声母、韵母或声调会发生语音的变化。③它包括同化、异化、弱化、脱落等种类。结合选项：A 读音的变化是由于①。B 读音的变化是由于①。C 读音的变化是由于①，也符合“脱落”。D 是由于方言的发音习惯问题，不符合①。

54.【答案】B

【格木解析】定义关键词是①拥有了一件新的物品后 ②不断配置与其相适应的物品以达到心理上平衡的现象。结合选项：A 没有提及是否拥有了鱼或水，不符合①。B 领养了猫，符合①。购买笼子、宠物用品才觉得是属于他的，符合②。C 只买了百合花，不涉及②。D 新购买的划船机不是为了配套跑步，不符合②。

55.【答案】C

【格木解析】定义关键词是①表示说话人的主观愿望、猜疑或与事实不符的假设等。②不表示客观存在的事实。结合选项：A 是主观愿望。B 是假设。C 是客观存在的考试规定，是命令语气，不符合①②。D 是假设。本题设问是“没有使用虚拟语气的是”。

56.【答案】D

【格木解析】对比的关键词是①把具有明显差异、矛盾和对立的双方安排在一起。②进行对照比较，以强烈突出一方的表现手法。结合选项：A “清香自信高群品，故与江梅相并时”形容水仙的芳香与江梅可以相提并论，即两者相近，这是用类比表现水仙清香。B 只涉及了一个对象“战士”，不符合①。C 是强调需要用绿叶衬托红花，不涉及②。D “暗香已压酴醾倒，只比寒梅无好枝”形容水仙的暗香压倒酴醾花。即与寒梅相比有差异，以强烈突出梅花的清香。

57.【答案】B

【格木解析】定义关键词是①代币是患者因表现出适当行为而得到的用以交换奖品的替代品。②代币奖励就是利用代币来强化适当行为、消除不良行为。结合选项：A 赠送的包包不属于交换奖品的替代品，没有代币。B 小红花是代币，用它可以换奶酪棒，符合①②。C 肉干不属于交换奖品的替代品，没有代币。D 扣分数是惩罚，也不是交换奖品的替代品，没有代币。

58.【答案】D

【格木解析】定义关键词是①隐藏着的那些没有直接、明白表达出来的意思。结合选项：A“再创辉煌”是基于前两年的直接总结，不涉及①。B报告里的“16处”“220个问题”等数据都是直接说明，不涉及①。C明天的天气预报情况也是直接说明，不涉及①。D年轻女子没有直接说“我是来复诊的”，而是使用“又”来暗含她是复诊，想让医生钱收少一点，以达到省钱的目的。符合②。

59.【答案】D

【格木解析】定义关键词是①用几个喻体从不同角度反复设喻去说明一个本体。结合选项：A将青春比喻为野火、花蕾、青苹果。B将纺车比喻为蜗牛、飞机。C把山依次比喻为一望无际的水面，辽阔无边的天空，把小屋依次比喻为一片风帆，一只飞雁。D出自鲁迅的《故乡》，以“厚障壁”来比喻“我”和闰土之间形成的感情距离，不存在多个喻体，不符合①。本题设问是“没有应用博喻”。

60.【答案】C

【格木解析】植物的分生组织（如根尖分生区、茎尖生长点等）细胞，能够通过有丝分裂增加其数目。其中蚕豆和洋葱的根尖分生组织可以进行有丝分裂。故AB说法正确。C蛙的红细胞分裂比较简单，细胞核先伸长，从核的中部向内凹进，缢裂成为两个细胞核。接着，整个细胞从中间缢裂成两部分，形成两个子细胞。整个过程中没有出现纺锤丝和染色体。属于无丝分裂。故C的说法错误。D“有丝分裂方式普遍见于高等动植物”“高等植物营养丰富的部位，无丝分裂很普遍”说明D的说法正确。本题设问是“说法错误的是”。

61.【答案】B

【格木解析】吸纳劳动力，为动宾结构。结合选项：A项基础教育偏正结构；B项促进就业动宾结构；C项深入研究偏正结构；D项人口结构偏正结构。所以答案为B。

62.【答案】A

【格木解析】先下单再配送，时间顺序。结合选项：A项先插秧再收割，正确；B项实验成果为偏正结构，排除；C项通过考试动宾结构，排除；D项户外是健身的场所，排除。

63.【答案】B

【格木解析】七巧板是一种智力玩具。结合选项：A项黄金和白银反对关系，都是贵金属的一种，排除；B项烧杯是实验器具的一种，正确；C项法兰绒和珊瑚绒反对关系，其中法兰绒的原材料是羊毛，排除；D项高脚杯可以通过人工吹制和机器吹制两种制作，排除。

64.【答案】C

【格木解析】抱残守缺、故步自封、墨守成规都有“因循守旧”的意思，近义词。结合选项：A项本末倒置、舍本逐末都有“主次关系处理不当”的意思，以一持万：形容抓住关键，可以控制全局。反义词，排除；B项不谋而合、不约而同都有“事先没有商量而彼此见解或行动一致”的意思，与不可胜数无关，排

除；C项防患未然、曲突徙薪、未雨绸缪都表事前采取措施。近义词，正确；D项鹤立鸡群与出类拔萃都有“超出同类”的意思，相形见绌：和同类的事物相比较，显出不足。反义词，排除。

65.【答案】C

【格木解析】直接代入选项。A项唐氏综合征又称21-三体综合征，同一关系，寒冷可以通过煤炭取暖，排除；B项唐氏综合征多伴有先天性心脏病，蜂窝煤用于煤炭取暖，排除；C项唐氏综合征是因为染色体出现问题，煤炭取暖出问题会造成一氧化碳中毒，正确；D项产前诊断可以检测唐氏综合征，环境通风可以确保煤炭取暖的安全，排除。

66.【答案】B

【格木解析】由题干有且只有一个人中标，假设（1）正确，则（2）（3）都正确，与题干矛盾，故（1）错误。则中标者既不是甲，也不是乙。因（2）（3）中必有一个看法是错误的，则中标的人肯定在丙、戊和己之间，可知丁一定没有中标。因此，本题选择B选项。

67.【答案】B

【格木解析】论点：研究表明一些来自姬蛛科的蜘蛛能对付比自己重50倍的猎物。论据：面对这些“大块头”时，蜘蛛会把蛛丝附着、包裹在猎物身上，借助蜘蛛网吊起猎物。被困禁在半空的猎物无法逃脱，只能沦为蜘蛛的网中餐。A项：研究者目前还不清楚蛛丝的承重极限，表意不明确，排除。B项：通过解释说明的方式加强论点。C项：谈论的是蚂蚁，与论点无关，排除。D项：谈论的是蜘蛛储存大量的食物，与论点无关，排除。因此，本题选择B选项。

68.【答案】A

【格木解析】论点：有种鲜为人知的加勒比帝王蟹对珊瑚礁的生态有着重大的影响——它们能协助消灭海草，恢复珊瑚。A项：通过举例子的方式表明这种帝王蟹确实能够帮助消灭海草，恢复珊瑚，可以加强。B项：谈论的是如果没有珊瑚礁对人类带来的影响，与论点无关，排除。C项：谈论的是大堡礁不少多彩繁盛的珊瑚礁已经变成了仅剩白色骨骼的珊瑚“坟场”，与论点无关，排除。D项：谈论的是研究者们还需要弄清楚将帝王蟹的密度控制在多少以内是比较合适的，与论点无关，排除。因此，本题选择A选项。

69.【答案】B

【格木解析】论点：高温会破坏营养物质和酶，剥夺食物中所谓的“生命力”。A项：谈论的是很多东西没办法生吃，与论点无关。B项：通过增加反向论据的方式表明高温不仅不会破坏营养物质和酶，反倒还有益，可以削弱。C项：通过增加正向论据的方式加强论点，排除。D项：与论点无关，排除。因此，本题选择B选项。

70.【答案】C

【格木解析】论点：紧邻着我国的日本却很少见到东方喜鹊的身影。论据：在我国文化中，喜鹊是非

常重要的鸟儿之一，它代表着幸运，好事，喜事等，在古诗词以及戏剧、国画中都能见到它们的身影。我们常常提到的喜鹊是普通喜鹊，又叫做东方喜鹊，广泛分布在我国、朝鲜、韩国等地。A项：通过增加正向论据的方式加强论点，排除。B项：通过增加正向论据的方式加强论点，排除。C项：与论点无关，保留。D项：通过增加正向论据的方式加强论点，排除。因此，本题选择C选项。

71.【答案】A

【格木解析】材料一结论：睡眠不足跟癌症有关系。A项不涉及睡眠不足与癌症之间的关系，为无关选项。BCD均表明睡眠与癌症有关联，均是加强项。

72.【答案】C

【格木解析】材料三结论：反复或长期的低剂量辐射能增加急性白血病的死亡率。A项：“高剂量辐射”与论题“低剂量辐射”无关；B项：很少或者不接触辐射的群体也患白血病，不接触辐射的群体其患病的原因是不明确的，因此，无法支持或者削弱结论；C项：解释论点成立；D项：遗传是急性白血病致病原因之一，无法支持或削弱论点。

73.【答案】D

【格木解析】小张的困惑是“与癌症病人同吃、同住不会被传染”，但是有些人认为“会传染”。A项：说明这些人观点不正确，可以解释小张的解惑；B项：说明“会传染”为假象，可以解释小张的解惑；C项：解释说明是“饮食、作息”造成癌症，而不是“传染”，可以解释小张的解惑；D项：无关选项，与小张的困惑无关。

74.【答案】D

【格木解析】A项：“不会得癌症”属于过度推断；B项：“未发现的因素”材料中没有涉及；C项：“最主要原因”话题不一致；D项：可能性优先，可以推出该结论。

75.【答案】B

【格木解析】A项：由材料二可知，癌症是可以遗传的，由遗传因素引起的癌症占全部肿瘤的5%以内，说明确实不高；B项：由材料二可知，家族中有患有某类肿瘤的，其家族成员中患有该病的几率较普通人群要高，该项为偷换概念。C项：由材料一可以得出；D项：由材料四可知，该项正确。

76.【答案】B

【格木解析】行程问题。走相同路程时，甲和乙的时间之比为1:1.5，则速度之比为1.5:1，赋值甲每分钟的速度为1.5，乙每分钟速度为1，则两人居住距离为 $1.5 \times 60 = 90$ ，原计划相遇所用时间 $= \frac{90}{1.5+1} = 36$ 分钟，实际相遇时间为 $36 \times (1 - \frac{1}{4}) = 27$ 分钟。设甲找礼物所需时间为t分钟，根据题意可知甲骑车路程+乙步行路程=总路程，可列方程： $[27 - (5 \times 2 + x)] \times 1.5 \times (1 + 2.5) + 27 \times 1 = 90$ 。解得t=5。

77.【答案】D

【格木解析】几何问题。梯形 ABCD 中， $AB \parallel CD$ ， $\triangle ABP$ 与 $\triangle CDP$ 相似，点 P 是 AC 的四等分点，可得 $\frac{AP}{CP} = \frac{BP}{DP} = \frac{1}{3}$ 。 $\triangle ABP$ 与 $\triangle ADP$ 的高相等， $\frac{BP}{DP} = \frac{1}{3}$ ，则 $\triangle ADP$ 的面积是 $\triangle ABP$ 的 3 倍。设 $\triangle ABP$ 的面积为 x ，则 $\triangle ADP$ 的面积为 $3x$ ，同理可得 $\triangle BCP$ 的面积为 $3x$ ， $\triangle CDP$ 的面积为 $9x$ 。根据题意可得， $9x - x = 24$ ， $x = 3$ 。则梯形 ABCD 的面积为 $x + 3x + 3x + 9x = 16x = 16 \times 3 = 48$ 平方米。

78. 【答案】B

【格木解析】工程问题——给定效率比例。根据甲和乙效率之比是 3:2，丙的效率比乙快 $\frac{2}{3}$ ，赋值甲、乙、丙的效率分别为 9、6、10。甲和乙用 5 小时完成打包，则工作总量为 $(9+6) \times 5 = 75$ ，前 1 小时完成的工作量为 15，剩余的工作量为 60，还需要的时间为 $60 \div (9+6+10) = 2.4$ 小时。需要的总时间为 $1+2.4=3.4$ 小时。 $5-3.4=1.6$ 小时=1 小时 36 分钟，则可以提前 1 小时 36 分钟完成。

79. 【答案】B

【格木解析】数列构造。最少的存量 45 吨，最多的存货量为 $45 \times 2 + 10 = 100$ 吨。设存货量第二多的仓库有 x 吨货物，要使 x 最小则其仓库的存货要尽量多，排名第 2 至第 6 的库存依次为： $x, x-1, x-2, x-3, x-4$ 。求和有： $100+x+(x-1)+(x-2)+(x-3)+(x-4)+45=85 \times 7$ ，解得 $x=92$ 。

80. 【答案】C

【格木解析】概率。3 种果树随机种在 4 个区域，每个区域种植 1 种，共有 $3 \times 3 \times 3 \times 3 = 81$ 种，任意相邻两区域果树不相同有 $3 \times 2 \times 2 \times 2 = 24$ 种。满足题目的概率 = $\frac{24}{81} = \frac{8}{27}$ 。

81. 【答案】D

【格木解析】平均数比较。单位面积销售额 = $\frac{\text{销售额}}{\text{销售面积}}$ 。2020 年 1-6 月份，全国商品房的单位面积销售额为 $\frac{66895}{69404} \approx 0.96$ 万元/平方米，住宅为 $\frac{59633}{61119} \approx 0.98$ 万元/平方米，办公楼为 $\frac{1789}{1290} > 1$ 万元/平方米，商业营业用房为 $\frac{3874}{3659} > 1$ 万元/平方米，因此住宅、办公楼和商业营业用房的单位面积销售额均高于全国整体水平，选择 D 选项。

82. 【答案】D

【格木解析】增长量计算。2020 年 1-6 月份，中部地区房地产开发投资额 12272 亿元，同比下降 4.8%， $-4.8\% \approx -\frac{1}{20}$ ，根据增长量计算公式，该地区房地产开发投资额同比减少约 $\frac{12272}{20-1} \approx 646$ 亿元。

83. 【答案】C

【格木解析】平均数的增长率。2020 年 1-6 月份，商品房销售面积同比下降 8.4%，商品房销售额下降

5.4%。单位面积销售额 = $\frac{\text{销售额}}{\text{销售面积}}$ ， $a = -5.4\%$ ， $b = -8.4\%$ ，平均数的增长率 = $\frac{a-b}{1+b} = \frac{-5.4\%+8.4\%}{1-8.4\%} = \frac{3\%}{1-}$ >

3%，结合选项，选择 C 选项。

84. 【答案】 A

【格木解析】跨期增长量。2020 年 1-6 月份全国商品房销售面积同比下降 8.4%，2019 年 1-6 月同比下降 1.8%，则 2020 年 1-6 月份全国商品房销售面积相较于 2018 年同期的增速为 $-8.4\%-1.8\%+8.4\% \times 1.8\% \approx -10.2\%+0.2\% = -10\%$ 。根据增长量计算公式，2020 年 1-6 月份全国商品房销售面积相较于 2018 年同期减少约 $\frac{69404}{10-1} \approx 7712$ 万平方米 ≈ 0.77 亿平方米。

85. 【答案】 B

【格木解析】

A 选项，根据表格，2020 年 1-6 月份，各地区住宅投资额变化率由高至低依次为西部（9.8%）-东北（3%）-中部（-2.9%）-东部（2%）。A 选项错误。

B 选项，1-8 月份增长率为 6.7%，1-9 月份增长率为 7.1%，1-9 月份 = 1-8 月份 + 9 月份，9 月份的增长率高于 7.1%。1-12 月份 = 1-11 月份 + 12 月份，1-11 月份增长率为 7.3%，1-12 月份增长率为 6.5%，则 12 月份增长率为低于 6.5%，所以 9 月份增速高于 12 月份增速。B 选项正确。

C 选项，2019 年 1-6 月份，东部地区非住宅投资额为

$\frac{33940}{1+2.3\%} - \frac{24474}{1+2\%} \approx 33177 - 23994 = 9183$ 亿元，C 选项单位错误。

D 选项，根据表格，2020 年 1—6 月份全国房屋施工面积 792721 万平方米，同比增长 2.6%，房屋竣工面积 29030 万平方米，同比下降 10.5%，根据增长量比较口诀，显然前者变化量更多。D 选项错误。

86. 【答案】 C

【格木解析】两期比重比较。2020 年 1-11 月份，股份制企业利润同比增速为 2.3%，全国规模以上工业企业利润的增速为 2.4%，两者接近，因此比重与上年相比基本持平。

87. 【答案】 D

【格木解析】增长率读数比较。比较增长变化率，即比较增长率的绝对数值。增长变化率由高到低：石油和天然气开采业（70.8%）>煤炭开采和洗选业（24.5%）>专用设备制造业（23.0%）>农副食品加工业（8.9%）。因此选择 D 选项。

88. 【答案】 B

【格木解析】基期平均数。每百元营业收入中的成本= $\frac{\text{营业成本}}{\text{营业收入}} \times 100$ 。2020年1-11月份，规模以上工业企业实现营业收入94.22万亿元，同比增长0.1%；发生营业成本79.22万亿元，增长0.1%。则2019年每百元营业收入中的成本= $\frac{79.22}{94.22} \times \frac{1+0.1\%}{1+0.1\%} \approx 84.08$ 元。

89.【答案】B

【格木解析】基期量求差。2019年1-11月，全国规模以上工业企业实现利润总额= $\frac{57445}{1+2.4\%} \approx 57445 - 57445 \times 2.4\% \approx 56000$ 亿元。2019年11月份，全国规模以上工业企业实现利润总额= $\frac{7293}{1+15.5\%} \approx \frac{7293}{1.2} \approx 6078$ 亿元。2019年1-10月的利润总额约为56000-6078=49922亿元，因此选择B选项。

90.【答案】B

【格木解析】A选项，资产=负债+所有者权益，2020年11月规模以上工业企业资产同比增长6.9%，负债增长6.8%，根据整体增长率口诀可知，所有者权益同比增速高于6.9%>0，因此2019年11月所有者权益低于2020年11月，即低于54.94万亿元。A选项错误。

B选项，2020年11月，规模以上工业企业资产同比增长6.9%，负债增长6.8%，资产负债率=负债÷资产，a(6.8%)<b(6.9%)，资产负债率低于上年同期。B选项正确。

C选项，2020年1-11月全国规模以上工业企业利润总额57445.0亿元，同比增长2.4%，增速比1-10月份提高1.7个百分点，1-10月增速为2.4%-1.7%=0.7%。C选项错误。

D选项，2020年1-11月份，私营企业利润总额17332.2亿元，增长1.8%，制造业利润总额48995.2亿元，增长6.1%。根据增长量比较口诀，制造业利润总额同比增量高于企业。D选项错误。

91.【答案】D

【格木解析】对于题目中的学生的教育，如果当众批评他，会伤害他的自尊心，所以D不对，A是形成家校合力，B能有效帮助这个学生养成良好学习习惯，C是对学生进行的正面教育，也有助于学生发展，故本题选D。

92.【答案】A

【格木解析】对于题目中的学生，因为她自尊心强，多愁善感，所以应该采取委婉的沟通方式，不能在公开场合批评她，否则会伤害她的自尊心，所以本题选A。

93.【答案】C

【格木解析】A并没有真正处理好这件事情，B没有尊重学生的自尊心，D侵犯了学生的受教育权，所以本题选C，给任课老师提供一些处理策略能更好地处理课堂上发生的事情，后面制定班规就能帮助班级纪律变得更好。

94.【答案】D

【格木解析】对于小刘的行为，他违背了校规校纪，公然赤裸上身上课会对班上造成不好的影响，所

以 B 错误，而 A 没有尊重学生的自尊心，C 则是把责任都推给了家长，所以教师当下应该让小刘穿上衣服，以免影响课堂教学，课下再去针对性处理，所以选 D。

95. 【答案】B

【格木解析】对于小张的行为，A 的行为会伤害他的友谊，D 的行为太简单，不能根本解决这个问题，C 选项也会形成让学生背后打小报告的行为，正确的做法是要坚持疏导原则，对小张循循善诱，所以本题选 B。

96. 【答案】C

【格木解析】对于题目中的情形，C 是充分发挥了教育机智，顺利化解了尴尬的，所以选 C。

97. 【答案】A

【格木解析】题目中根据儿子的描述，班上学生在没有老师的情况下是不会学习的，因此，班主任应该召开关于自律的主题班会。

98. 【答案】A

【格木解析】题目中王老师充分的尊重了学生的意见，他并不是放任学生，而是发挥了教学民主，因此选 A。

99. 【答案】D

【格木解析】题目中李老师在培养学生创新能力的时候学生成绩却变差了，因此应该两头抓，既注重学生智育的培养，也注重学生创新能力的培养，因此选 D。

100. 【答案】C

【格木解析】题目中萌萌的记忆状况出了问题，ABD 都是帮助她提升记忆力的，但是 C 的做法是强行要求，这个是不可取的，因为任何问题教师都应该采用宜疏不宜堵的原则，故不合适的是 C。

101. 【答案】A

【格木解析】对于女生反应的问题，应该分别和双方沟通，而不是直接做决定或者只找一个人谈话，所以选 A。

102. 【答案】D

【格木解析】对于李飞和语文老师的矛盾，应该秉持不影响课堂教学的原则，首先安抚语文老师情绪，让她安心上课，课下的时候再跟李飞沟通，让他跟语文老师道歉，D 的处理方式最完善。

103. 【答案】C

【格木解析】对于李飞的问题，需要正面教育，帮助他积极改善他的问题，C 是最佳方案。

104. 【答案】C

【格木解析】ABD 都是正面教育，帮助李飞的方式，C 选项让学生习惯，这样有损班级的良好纪律的形成，对班级发展和李飞的发展都是不利的。

105. 【答案】D

【格木解析】D 选项没有发挥教学民主，属于班主任一言堂，不利于班级建设。