



2021 年湖北省义务教育学校教师招聘考试

幼儿教育专业知识（一）

注意事项

1. 答卷前，考生务必将自己的姓名和准考证号填写在试题卷和答题卡上的指定位置。
2. 选择题每小题选出答案后，用 2B 铅笔把答题卡上对应题目的答案代码涂黑。答在试卷和草稿纸上无效。
3. 非选择题用黑色签字笔在答题卡上对应的答题区域内作答。答在答题卡上非指定区域、试卷和草稿纸上无效。

4. 严禁在答题卡上做任何标记(含粘贴答案)，严禁使用涂改液、胶带纸、修正带。
5. 考试结束，考生将本试卷、答案卡和草稿纸一并交回。

一、单项选择题（本题 15 题，每题 2 分，共计 30 分）

1. 音乐、体育、智力游戏属于（ ）。
A. 规则游戏 B. 表演游戏 C. 结构游戏 D. 创造性游戏
2. 创办了世界上第一所幼儿园，被世人誉为“幼儿教育之父”的人是（ ）。
A. 裴斯泰洛齐 B. 福禄培尔 C. 卢梭 D. 洛克
3. 做好幼小衔接的重点是（ ）。
A. 适应小学的新环境 B. 培养幼儿对小学生活的适应性
C. 培养幼儿对小学生活的热爱和向往 D. 帮助幼儿做好入学前的学习准备
4. 根据《幼儿园工作规程》规定，中班幼儿人数不得超过（ ）人。
A. 15 B. 25 C. 30 D. 35
5. 幼儿园应制订合理的幼儿一日生活作息制度，幼儿两餐之间不得少于（ ）小时。
A. 5 B. 4 C. 3 D. 3.5
6. 动静交替，劳逸结合这符合大脑皮层的（ ）原则。
A. 优势兴奋 B. 镶嵌式活动 C. 建立动力定型 D. 保护性抑制
7. 一个小女孩看到“夏景”说：“小姐姐坐在河边，天热，她想洗澡，她还想洗脸，因为脸上淌汗”，这个小女孩的想象是（ ）。
A. 经验性想象 B. 情境性想象 C. 愿望性想象 D. 拟人化想象
8. 预防传染病的措施包括（ ）。
A. 控制传染源
B. 切断传播途径
C. 隔离易感人群
D. 切断三个基本环节中的任何一个



9.2 岁半左右，幼儿开始使用“我”，这是幼儿（ ）方面的表现。

- A. 依恋 B. 客体意识 C. 自我意识 D. 移情

10. 拿剪刀沿直线剪，基本能与边线相合，是考查（ ）岁幼儿手的协调发展能力的。

- A. 2~3 岁 B. 3~4 岁 C. 4~5 岁 D. 5~6 岁

11. 关于幼儿园区域游戏活动中，以下看法正确的是（ ）。

- A. 要加强对幼儿园区域活动的指导和管理
B. 幼儿教师可以随意介入
C. 为了充分发挥区域活动的价值，区域活动的材料投放越多越好
D. 区域游戏活动中规则的制订需要幼儿的参与
E. 区域游戏活动中，幼儿不能更换已选区域

12. 对幼儿学习品质的理解正确的是（ ）。

- A. 活动过程中的道德品质
B. 活动过程中的知识积累
C. 活动过程中的学习速度
D. 学习过程中的态度和行为倾向

13. 幼儿园环境创设中，使用易于识别的生活行为规则标识图，其主要目的是（ ）。

- A. 美化环境
B. 便于幼儿看图说话
C. 便于幼儿习得生活技能和行为准则
D. 便于幼儿认识各种符号

14. 儿童对实词的掌握顺序是（ ）。

- A. 名词—动词—形容词
B. 动词—名词—形容词
C. 形容词—名词—动词
D. 动词—形容词—名词

15. 教师向幼儿出示两块一模一样的球形橡皮泥，等幼儿确认它们是一样重之后，把其中一块搓成细长条形。这时，大多数幼儿都认为球形的橡皮泥和细长条形的橡皮泥不一样重了。这时因为幼儿的思维具有（ ）

- A. 绝对性 B. 可逆性 C. 自我中心性 D. 经验性

二、多项选择题（本题 5 题，每题 2 分，共计 10 分）

1. 幼儿园教学活动中的方法，包括（ ）。

- A. 游戏法
B. 直接示范法
C. 观察法



D.电化教学法

2.2012 年颁发的《3~6 岁儿童学习和发展指南》中指出,要最大限度的支持和满足幼儿园通过() 获取经验的需要。

A.直接感知

B.实际操作

C.直观经验

D.亲身体验

3.前运算阶段儿童的思维有()

A.单维思想

B.具有逻辑思想

C.思维的不可逆性

D.自我中心

4. 下列关于幼儿颜色视觉的发展,说法正确的是()。

A. 幼儿期(3-4 岁)已能初步辨认红、橙、黄、绿、蓝等基本色,但在辨认紫色等混合色或近似色时往往比较困难

B. 幼儿中期(4-5 岁)大多数能认识基本色、近似色,并能说出基本色的名称

C. 幼儿晚期(5-6 岁)能够辨认更多混合色,并能正确地说出颜色的名称,还能注意到颜色的明度和饱和度

D. 幼儿期颜色视觉的发展主要表现在区别颜色细微差别能力的继续发展

5. 幼儿园制定和执行合理的作息制度的意义有()。

A. 提高幼儿园的办园水平

B. 形成幼儿良好的生活习惯

C. 培养幼儿独立的生活能力

D. 促进幼儿的身心健康

三、填空题 (本题 8 题, 每空 1 分, 共计 10 分)

1.“最近发展区”理念的提出者是_____。

2.谈话活动的重点目标在于培养幼儿运用_____与他人交际的意识、_____和能力。

3.“_____”理论是由我国著名的教育家陈鹤琴提出的。

4.《幼儿园教师标准(试行)》中提出了三个维度,即专业理念和师德,专业知识和_____。

5.幼儿语言能力是在_____和_____发展起来的。

6.在皮亚杰的儿童认知发展阶段理论中,感知运动阶段发生在_____岁。

7.对幼儿发展状况评估要注意,承认和关注幼儿的个体差异,避免用划一的标准评价不同的幼儿, 在幼儿面前慎用_____的比较。

8.儿童期多动综合症是一类以_____障碍为突出和表现,以多动为主要特征的儿童行为 问题。



四、简答题（本题 2 题，每题 5 分，共计 10 分）

1. 学前儿童常见传染病应采取哪些综合性预防措施？

2. 简述幼儿健康教育的总目标？

四、论述题（本题 1 题，每题 10 分，共计 10 分）

教师应如何成为幼儿学习的支持者，合作者和引导者？



五、案例分析题（本题 1 题，每题 15 分，共计 15 分）

当幼儿步入幼儿园的时候，家长们就纷纷开始为孩子进入小学提前开始做准备了，让孩子去上数学奥数班，学习钢琴舞蹈，学习写字等等。

问题：请分析这一现象对幼儿造成的 危害以及具体的预防措施。

六、活动设计题（本题 1 题，每题 15 分，共计 15 分）

以‘端午节’为主题，设计一个大班教学活动方案，要求写出活动目标，活动准备，活动过程和活动延伸等主要环节。