



## 2021 年湖北省义务教育学校教师招聘考试

### 幼儿教育专业知识（二）

#### 注意事项

1. 答卷前，考生务必将自己的姓名和准考证号填写在试题卷和答题卡上的指定位置。
2. 选择题每小题选出答案后，用 2B 铅笔把答题卡上对应题目的答案代码涂黑。答在试卷和草稿纸上无效。
3. 非选择题用黑色签字笔在答题卡上对应的答题区域内作答。答在答题卡上非指定区域、试卷和草稿纸上无效。

4. 严禁在答题卡上做任何标记(含粘贴答案)，严禁使用涂改液、胶带纸、修正带。
5. 考试结束，考生将本试卷、答题卡和草稿纸一并交回。

#### 一、单项选择题（本题 15 题，每题 2 分，共计 30 分）

1. 幼儿园的品德教育应当以（ ）和培养良好行为习惯为主，注重潜移默化的影响，并贯穿于幼儿生活以及各项活动之中。  
A.情感教育      B.规则教育      C.品德教育      D.爱的教育
2. 幼儿园的管理者、教师、家长及学前儿童都可以成为教育活动评价的参与者，这一说法表明学前教育评价具有（ ）。  
A.尊重性原则      B.多元化原则      C.辩证性原则      D.科学性原则
3. 幼儿园应当建立科研制度，研究解决（ ）工作中的实际问题。  
A.保教      B.教学      C.保育      D.教育
4. 关于实施幼小衔接工作的指导思想表达错误的是（ ）。  
A.突击性而非长期性      B.整体性而非单项性  
C.培养入学的适应性而非小学化      D.家园校的一致性而非孤立性
5. 教师为了更好的了解和获取每位幼儿在活动中的发展状况和信息，及时调整教育策略，以最大限度支持和满足每位幼儿发展的需要，应更多地采用（ ）。  
A.形成性评价      B.总结性评价      C.诊断性评价      D.内部评价
6. 某幼儿园的美术活动中，教师指导幼儿把天然的竹须做成卷曲的头发，还示范如何借助竹节的弧度制作成黄包车的顶棚，表明这位老师具有（ ）。  
A. 教育科学研究的意识与能力      B.自我反思的意识与能力  
C.课程资源开发的意识与能力      D.自主发展的意识与能力
7. 一般情况下，（ ）的幼儿能结合情况理解一些表示因果、假设等关系的相对复杂的句子。  
A.0~3 岁      B.3~4 岁      C.4~5 岁      D.5~6 岁



- 8.角色游戏中从独自游戏发展为平行游戏，主要反映了幼儿（ ）。
- A.认识发展水平      B.社会性发展水平      C.情感发展水平      D.身体发展水平
- 9.对幼儿的发展情况评估最重要的目的是（ ）。
- A.筛选、排队      B.了解幼儿的发展需要，提供适宜的支持  
C.提供保教质量      D.教师反思性成长
- 10.儿童心理学诞生的标志是德国人普莱尔的著作( )的出版
- A.教育心理学      B.大教育论      C.儿童的心理      D.儿童心理之研究
- 11.通过分析学龄前儿童的绘画、手工、日记、作业等以了解其心理发展的方法是( )。
- A. 观察法      B. 测验法      C. 作品分析法      D. 问卷法
- 12.三岁的阳阳不再像以前那样听话了，一有机会便采取独立行动，要求自己穿衣、吃饭，不让做的事情偏要做，不知什么是危险，成人劝阻他的某个行为时，他就会表现出强烈的烦躁和对立的情绪，常常爱说“不”，说明阳阳正处于（ ）。
- A.关键期      B.敏感期      C.最佳期      D.危险期
- 13.建立我国第一个幼儿园实验研究中心，并亲自主持幼稚园研究工作，提出活教育思想的教育家是（ ）。
- A.张雪门      B.张宗麟      C.陈鹤琴      D.陶行知
- 14.《幼儿园教育指导纲要（试行）》中，教育目标较多使用：体验、感受、喜欢、乐意等词汇，这 表明幼儿园教育强调（ ）。
- A.知识取向      B.情感态度取向      C.能力取向      D.技能取向
- 15 儿童能够数出 6 个人、6 个苹果、6 棵数，但不能理解“6”的意义。在学习经验不断积累之后， 儿童知道 6 个代表 6 个物件。这是说明儿童学习数学具有（ ）。
- A.从具体到抽象      B.从外部动作到内化      C.从个别到一般      D.从不自觉到自觉

## 二、多项选择题（本题 5 题，每题 2 分，共计 10 分）

- 1.学前教育是教育组成部分，除了具有教育的一般特点外，还有以下显著特点（ ）。
- A.义务性      B.基础性      C.定向性      D.启蒙性  
E.全民性
- 2.陶行知认为要解放儿童的创造力，以下哪些属于他主张的“六解放”？( )
- A.解放儿童的头脑      B.解放儿童的耳朵  
C.解放儿童的四肢      D.解放儿童的时间
- 3.下列哪些属于引起无意注意的原因（ ）。
- A.刺激物本身特点      B.人自身的状态  
C.人的知识、经验      D.人的性格及意志品质
4. 优质师幼关系的基本特征有（ ）。
- A. 教育性      B. 民主性      C. 分享性      D. 激励性



5. 下列关于儿童观表述正确的有（ ）。

- A. 儿童是人，但不是“小大人”                      B. 儿童是“思想家”、“探索家”、“艺术家”
- C. 每个儿童都是独一无二的                      D. 儿童是整体发展的个体

### 三、填空题（本题 6 题，每空 1 分，共计 10 分）

1. 《幼儿园教师专业标准》的基本理念是\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、  
\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_。
2. 我国第一所乡村幼稚园和劳工幼稚园的创办者是\_\_\_\_\_。
3. 学前教育是面向\_\_\_\_\_岁儿童实施的教育。
4. 幼儿园教育应该以\_\_\_\_\_作为基本活动。
5. 在早期阅读活动中，儿童要学习的\_\_\_\_\_包括认识汉字的独特书写风格。
6. 幼儿园应与\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_密切合作，与小学相互衔接，综合利用各种教育资源共同为幼儿发展创造良好条件。

### 四、简答题（本题 2 题，每题 5 分，共计 10 分）

1. 简述《幼儿园工作规程》规定的幼儿园教育的地位和任务。

2. 幼儿发展状况的评估，要注意哪些方面？



### 五、论述题（本题 1 题，每题 10 分，共计 10 分）

论述幼儿园家园合作的意义。

### 六、案例分析题（本题 1 题，每题 15 分，共计 15 分）

最近班上正在开展主题活动“我爱我家”。这天，结构游戏时，小贝说：“我想搭个房子。”子子说：“我想搭个滑梯。”杨老师说：“那你们就搭个幼儿园吧！”孩子们迟疑了一下说：“好吧”。于是，他们为搭建“幼儿园”而忙碌起来。不一会儿大家就用大积木搭出了高高的“幼儿园”墙体，就在屋顶将要盖成功的时候，由于孩子们的身高不够，盖顶的积木没放好滑了下来，整个墙体都垮塌了。孩子们反复尝试几次后还是不成功，非常沮丧。正当他们想放弃时，杨老师走上前说：“你们想想班上有什么东西可以让我们迅速‘长高’呢？”豆豆左看看、右看看，突然惊喜地说：“我们可以搬凳子垫脚。”于是，他们迅速搬来了两个凳子，搭好墙体后，站上凳子准备盖顶。这时，杨老师微笑着走过来帮忙扶稳凳子，孩子们终于成功了。

请结合上述案例，分析教师在幼儿游戏时三次介入的时机是否适宜并说明原因，再结合日常实践论述教师介入幼儿游戏的适宜性策略。



**七、活动设计题（本题 1 题，每题 15 分，共计 15 分）**

以‘保护眼睛’为主题，设计一个大班教学活动方案，要求写出活动目标，活动准备，活动过程和活动延伸等主要环节。