



2021 年湖北省义务教育学校教师招聘考试

幼儿教育专业知识（三）

注意事项

1. 答卷前，考生务必将自己的姓名和准考证号填写在试题卷和答题卡上的指定位置。
2. 选择题每小题选出答案后，用 2B 铅笔把答题卡上对应题目的答案代码涂黑。答在试卷和草稿纸上无效。
3. 非选择题用黑色签字笔在答题卡上对应的答题区域内作答。答在答题卡上非指定区域、试卷和草稿纸上无效。
4. 严禁在答题卡上做任何标记(含粘贴答案)，严禁使用涂改液、胶带纸、修正带。
5. 考试结束，考生将本试卷、答题卡和草稿纸一并交回。

一、单项选择题（本题 15 题，每题 2 分，共计 30 分）

- 1 幼儿园的教育活动是教师以多种形式有目的、有计划地引导幼儿生动、活泼、主动活动的（ ）。
A.教育方法 B.教育形式 C.教育手段 D.教育过程
- 2.《纲要》中提到的五个领域，每个领域都可以提炼出一个关键的能力，艺术领域是（ ）。
A.感受能力 B.表现能力 C.创造能力 D.思维能力
- 3.下列活动反映幼儿形象性思维的是（ ）。
A.做游戏：遵守交通规则过马路
B.过家家：用锅碗瓢盆做饭、吃饭
C.给娃娃穿衣、喂奶
D.儿童能算出 $2+3=5$
- 4.由于（ ）的作用，幼儿虽然想象与现实不符，仍迷恋想象的过程。
A.动机 B.需要 C.情绪 D.记忆
- 5 美国教育家帕顿发展儿童社会性游戏的思想，把儿童的社会游戏分为六种，三岁半至四岁半以上的儿童在小组里与同伴交换材料，一起游戏，但事先没有确定游戏的目的，这属于（ ）。
A.联合游戏 B.小组游戏 C.合作游戏 D.平行游戏
- 6.幼儿园小学化的拔苗助长教育违背了幼儿的身心发展的（ ）。
A.阶段性 B.顺序性 C.不平衡性 D.差异性
- 7.能双手抓杠，悬空吊起十秒左右是幼儿园（ ）的要求。
A.小班 B.中班 C.大班 D.托班
- 8.幼儿园课程以（ ）为基础。



A.教师讲授 B.幼儿自学 C.幼儿的间接经验 D.幼儿的直接经验

9.幼儿教师语言课上只讲故事，音乐课上只能唱歌，体育课上只做游戏的做法，违背了（ ）教育原则。

A.综合性 B.发展适宜性 C.活动性 D.启蒙性

10.在引导幼儿感知和理解事物“量”的特征时，恰当的做法是（ ）。

A.引导幼儿感知常见事物的大小、高矮、粗细等

B.引导幼儿识别常见物体的形状

C.和幼儿一起点数物体，说出总数

D.为幼儿提供“按数取物”的机会

11.教师区角投放多种发声玩具，小班幼儿在摆弄这些玩具时，可以（ ）。

A.能概括各种声音产生的条件

B.能描述玩具是怎么发声的

C.能描述不同玩具的发声特点

D.对声音产生兴趣，感受不同的声音

12.下列关于婴儿动作发展的规律的认识中不正确的是（ ）。

A.从整体到分化 B.从小肌肉到大肌肉 C.从上部到下部 D.从无意到有意

13.幼儿在户外运动中扭伤，脚部出现充血、肿胀、疼痛的症状，教师应对幼儿采取的措施（ ）。

A.停止活动，冷敷扭伤处

B.停止活动，热敷扭伤处

C.按摩扭伤处，继续活动

D.清洁扭伤处，继续活动

14.幼儿生长发育需要（ ）六种营养素。

A.蛋白质、脂肪、维生素、碳水化合物、微量元素、矿物质

B.钙、镁、锌、铁、碘、钾学员专用 请勿外泄

C.蛋白质、脂类、糖类、无机盐和水

D.蛋白质、碳水化合物、脂类、无机盐、维生素和水分

15.王老师按顺序出示“冰箱、香蕉、自行车、芒果、电饭煲、轿车”的图片让幼儿记忆。明明很快表示记住了，他回答说：“刚刚老师的图片里有香蕉和芒果，有自行车和小汽车，还有电饭煲和冰箱”。明明运用的记忆策略是（ ）

A.特殊定位策略

B.复述策略

C.提取策略

D.组织性策略

二、多项选择题（本题5题，每题2分，共计10分）

1.评价应自然地伴随着整个教育过程，综合采用（ ）多种方法。



A. 调查 B. 观察 C. 作品分析 D. 谈话

2. 教育活动内容的组织应充分考虑幼儿的学习特点和认识规律，各领域的内容要有机联系，相互渗透，注重（ ），寓教育于生活游戏中。

A. 趣味性 B. 综合性 C. 活动性 D. 游戏性

3. 下列对于蒙台梭利描述正确的是（ ）。

A. 她是幼儿园的创立者

B. 她设计的课程反映了强烈的经验主义色彩

C. 她强调儿童的感官训练

D. 她是唯理论的代表人物

4. 幼儿想象中占主导地位的想象有（ ）。

A. 有意想象

B. 无意想象

C. 再造想象

D. 创造想象

5. 小王是某幼儿园男教师，对于他从事幼儿教师职业，家人很不理解，身边的朋友也纷纷质疑，男子汉大丈夫怎么能天天做孩子王？小王很苦恼。这一现象体现了当今保教实践中存在（ ）的问题。

A. 缺乏职业认同感

B. 缺乏爱心

C. 性别歧视

D. 缺乏敬业精神

三、填空题（本题 5 题，每空 1 分，共计 10 分）

1. 我国幼儿园教育中特有的一项原则是_____。

2. 《3~6 儿童学习与发展指南》要求幼儿教育为幼儿后继学习和_____奠定良好素质基础为目标，要关注幼儿学习与发展的_____，尊重幼儿发展的_____，理解幼儿的学时方式和特点，重视幼儿的学习品质。

3. 根据神经类型活动的强度，平衡性及灵活性的不同，在日常生活中，一般将人的气质划分为胆汁质、_____、粘液质、_____四种类型。

4. 幼儿骨骼中含有的_____成分比成人的多，因此骨骼容易发生弯曲变形现象。

5. 幼儿园健康检查制度，每_____体检一次，每_____测身高，视力一次，每_____量体重一次，并对幼儿身体发展分析，评价。

四、简答题（本题 2 题，每题 5 分，共计 10 分）

1. 结合《幼儿园教育指导纲要》说一说社会领域的目标。



2.简述幼儿园教育活动的原则。

五、论述题（本题 1 题，每题 10 分，共计 10 分）

论述如何利用环境有效地促进幼儿的发展？

六、案例分析题（本题 1 题，每题 15 分，共计 15 分）

区域活动开始时，阳阳选择的是用打气筒打气球的游戏，沐子高高兴兴地来到阳阳身边，问“阳阳，我和你一起玩，好吗？”阳阳却毫不客气地说：“不行！”并且转身招呼其他孩子一起玩，沐子的笑脸没有了，嘟起小嘴，眼泪也吧嗒吧嗒地掉下来，徐老师走到沐子身边询问情况，沐子说：“我喜欢阳阳，想和他一起玩，可他不让……”老师抱了抱沐子说：“你被阳阳拒绝了，心里有点难受，对吗？”沐子哭着说：“是的，我还想和阳阳一起玩……”徐老师继续抱着沐子直到她情绪渐渐平稳，不再哭泣。

请结合上述案例，先分析教师的教育行为是否妥当并说明理由，再提出促进沐子和阳阳同伴交往的策略。



七、活动设计题（本题 1 题，每题 15 分，共计 15 分）

以‘规则’为主题，设计一个社会领域的教学活动方案，要求写出活动目标，活动准备，活动过程和活动延伸等主要环节。