



2021 年湖北省义务教育学校教师招聘考试

英语模拟卷解析三

一、单项选择题（本大题共 10 小题，每小题 2 分，共 20 分）

1. 【A】【译文】南希已去上班，但她的车还在那儿。她一定是乘了公交车去的。

【解析】考查情态动词的用法。根据句意应选 A，因为 **must have done** 表示对过去事情的肯定推测。B 和 C 中 **should/ought to have done** 都表示本应该做某事却没有做；D 中 **could have done** 表示本可以做某事却没有做，显然均不符合题意。

2. 【D】【译文】他觉得自己身体还不够强壮，不能出国旅行。

【解析】考查副词与形容词的搭配。句中在空格前已用否定形式，后面不能再跟 **too... to** 表示否定结果，故 A 不对；C 项中的 **so** 与 **as to** 搭配才表示结果；B 和 D 中都用 **enough** 修饰 **strong**，只是位置前后顺序不同。当 **enough** 修饰形容词时应放在其后，所以 D 正确。

3. 【C】【译文】在看似无尽的等待之后，轮到他进人事经理的办公室。

【解析】考查名词性从句连接词的用法。空格前的 **after** 是介词，其后需填入宾语从句的引导词。由于名词性从句多由连词 **that**, **whether** 以及 **wh-**开头的连接代词和连接副词引导，可以首先排除 B 和 D。A 项 **that** 引导的从句只可作介词 **except** 和 **in** 的宾语，因此也应排除。只有 C 项 **what** 引导的从句可作介词 **after** 的宾语，是正确答案。

4. 【B】【译文】即便杰瑞笨，他也不可能做出这种事来。

【解析】考查让步状语从句的用法。四个选项中，只有 **as** 引导让步状语从句，且必须使用倒装结构，即把让步成分提前，再接 **as** 和其他主谓成分。因此 B 是正确答案。

5. 【C】【译文】下列哪个句子不正确？

【解析】考查 **each** 的用法。**each** 作代词时一般用于复数主语或宾语后作同位语，因此 A、B 和 D 符合语法要求。本题选 C，该句可改为：**Each of them has...**

6. 【B】【译文】她很少去剧院，是吗？

【解析】考查反义疑问句。若陈述部分含有 **seldom**, **hardly**, **never**, **rarely**, **few**, **nothing**, **nowhere** 等否定词或半否定词，其反意疑问句部分要用肯定式。句中时态是一般现在时，故选 B。

7. 【D】【译文】约翰逊博士是系主任，同时也是一位翻译方面的专家。

【解析】考查连词。**or** 表示两个分句是二者选其一的关系；**either** 表示两者皆可；**but**



表示转折关系； and 则是并列关系，表示两者都是。句中约翰逊既是系主任又是专家，因此选 D。

8. 【A】

【解析】《穷查理历书》(Poor Richard's Almanac) 是富兰克林 (Benjamin Franklin) 广受欢迎的第一部作品，他的另一部代表作是《自传》(Autobiography)；A History of New York 为 Washington Irving 的作品，但 Poor Richard's Almanac 不是，故选 A。

9. 【A】

【解析】与其他语素结合后，会改变其时态、单复数等等，如动词遇到第三人称单数时须加上后缀-s，只改变文法，并不改变语意的语素叫做屈折词素 (Inflectional morpheme)。

10. 【C】 certainly/s/

【解析】 corner/k/; captain/k/; cinema/s/; camel/k/

二、阅读理解：(本大题共 8 小题，每小题 3 分，共 24 分)

11. 【A】细节题。抓住时间点 “In the early 20th century” 我们从第一句 “offer solutions to almost every problem” 便可知道答案。选择 A 选项。

12. 【D】推论题。我们首先比较容易排除 A 和 C 项。B 项具有迷惑性，关键是看 “the stability of a society depended heavily on humanistic study” 这个选项仔细看就会发现说得太绝对了，社会的问题主要是靠人文主义的研究？显然不是很恰当。我们从下面那句也可以推断出选 D 比较恰当。 “Two world wars and a Great Depression rocked the confidence of many people that scientific expertise alone could create a prosperous and ordered world.”

13. 【C】细节题。主要在第二段里找答案。从段落后两句 “There is considerable and justified concern that the United States is falling behind much of the rest of the developed world in these essential disciplines.” 我们可以推断出是选 C 选项。 A 和 D 选项比较容易排除。不选 B 选项，因为文章中 “India, China, Japan, and other regions seem to be seizing technological leadership.” seem to 表明这几个国家只是有种趋势，但还没有 have overtaken。

14. 【A】细节题。我们在第三段里可以找到答案。从 “...are seriously underfunded...” “Humanists are usually among the lowest-paid faculty members...” 这些信息中，可以很快知道是 A 选项。

15. 【D】

【解析】这道题针对开头两节。A 和 C 答案比较容易排除，A 说爱因斯坦把数学推到了



一个极限，C 说在将来的两百年都不会有物理学家超过爱因斯坦，这两个都明显不合文章大意。B 答案说需要一个爱因斯坦才能建立一种大一统理论，属于过度推理，并且细节性太强了。D 答案是正确答案，很多同学不敢选 D 的原因是，因为有些科学家们认为爱因斯坦或许还没有诞生或许还是个小婴儿，他们认为这样一来就有可能爱因斯坦已经存在了。但是这句话里面的爱因斯坦是代表伟大的科学家的意思，那么这个题目选择 D 就是正确的，大家都同意的是像爱因斯坦那样伟大的科学家还需要一定的时间才会出现。

16. 【B】

【解析】B 他独立与抽象思维能力。这一段是文章中间部分的内容概括。根据上下文意思推断，爱因斯坦成功的原因，不能说是他在音乐方面的天分，也不能说他的努力或者他在数学方面的深厚基础，因此答案选择 B。

17. 【D】

【解析】正确答案选择 D。这段文章是在问今天的物理学家们的情况，A 说他们缺乏分析能力，B 说他们擅长处理实际问题，C 说他们重视发表文章，都是从根据文章细节中捏造出来的错误选项。D 是对于文章内容的一个总结概括，数量众多的物理学家进入了更有经济利益的领域。

18. 【D】

【解析】结合 Greene 讲的话，他说 What an idea! 还说是需要把头往墙上撞的人才会相信能找到个解决方案呢！说明内容实在是比较荒诞。

三、综合题（本大题共 2 小题，第 19 小题 16 分，第 20 小题 20 分）

19.

(1) 【是什么】该教师在导入环节，并没有起到导入应用的作用。

【为什么】导入主要是新知识与旧知识之间的过渡，吸引学生学习的兴趣。但是该教师直接进入本节课的主题内容，而且在教学中对语法的教学过于明显，不是让学生在感知中学习语法。

【补充说明】但是该教师在巩固环节中的机智表现是令人赞许的。课堂上难免会有偶发事件发生。如处理不当，会影响教学。因此，把徐某的“调皮”用在正道上，他的谜语不仅创造性地发挥了所学知识，使他大获成功体验，而且带动了课堂气氛，这对他今后的英语学习定会带来积极影响。同时还保护了那位女生的自尊心。

(2) 该教师的导入可以先采用复习导入的方式进行，复习学生所学习过的形容词，为本



节课的比较级做好铺垫。可以通过创设情境，激发学生学习欲望。如可以先通过实物比较（两个球，两个高矮不一的学生，两本大小不一的书）、和学生问答，引出本课的结构、功能。

T: This is a basketball. This is a football. The basketball is big. Right?

S: Yes.

T: So we can say the basketball is bigger than the football and the football is smaller than the basketball.

20. (1) 交际功能：谈论建筑物的方位；语言结构： where is the cinema? It's next to the bookstore.

(2) let's learn: 语言的输入； make a map and talk: 语言的输出。

(3) 我会用直接法，图片的方式。理由：采用各种直观教具，强调直接学习和直接应用，注重语言实践练习，学生学习积极性高，学习兴趣浓厚；重视口语和语音教学。

(4) 知识与技能目标：掌握单词和短语： science museum, post office, bookstore, cinema, hospital.

掌握句型： where is the ...? It's next to the ...

过程与方法目标：通过师生互动，同伴合作提高学生的口语表达能力。

情感态度价值观：通过本课的学习，学生可以对方位的表达有更深入的了解。

(5) 1、语言情境：让学生两人一组根据所给信息造句。

比如： there is a pet hospital in my city, it is near the park.

意图：此环节锻炼学生的语言运用能力和合作能力。（此题之要能体现学生用语言练习即可）

2、活动情境：两人一组进行你说我指的游戏。

学生 A 依据所给内容说出一个句子，学生 B 根据他所说的内容指出位置所在。

意图：此环节采用任务型教学方法，可以让学生在玩中学，在学中玩。（此题需要突出活动设计）

四、写作题（本大题共 1 小题，20 分）

Nowadays, students have to work very hard in order that they can be admitted to a good university. But students' workload is so heavy that they have little time to do sports, which has left many of them in poor health. What's worse, many students have lost interest in their studies.

It is very necessary to reduce the number of students' exercises because it is of great



importance to students' all-round development. It is known to us all that not all knowledge can be acquired from classes or books. Only by giving them enough time and opportunities can they take part in more social activities, which enables them to improve their abilities. Therefore, teachers should be aware of this so that students can develop more hobbies. Besides, more creative homework should be given to students to develop their creativity.

In a word, students should be given enough time and opportunities to be exposed to society so they can fully develop their potential. Only if we take time to make sure our heavy workload is properly managed can we feel relaxed.