



2021 年湖北省义务教育学校教师招聘考试

英语模拟卷解析二

一、单项选择题（本大题共 10 小题，每小题 2 分，共 20 分）

1. 【D】【译文】虽然深陷险境，但她一点也不在意自身的安全。

【解析】考查倒装句的用法。以否定副词（如 never, little, hardly, seldom 等）开头的句子，必须把助动词或情态动词放在主语之前，形成部分倒装。由从句的时态可知，主句也应应用过去时态；由选项可知，主句的谓语动词是 care 的某种形式，助动词应该用 do 的过去式 did；所以最终提前的助动词必须为 did，因此可以排除 A、B、C。

2. 【D】【译文】这对夫妇刚到车站，班车就开走了。

【解析】考查时间状语从句的用法。表示“一（刚）……就……”的固定结构有 no sooner... than..., hardly... when... 以及 as soon as...。根据句中的 no sooner，选 D。

3. 【A】【译文】你累坏了吧？我本该想到你今天已经做得够多的了。

【解析】考查“情态动词+完成体”的用法。should have done 表示“本来应该做某事却没有做”，符合句意，故 A 项正确。must have done 表示“一定做/发生了”，might have done 表示“可能已经做了”，could have done 表示“本能够做某事”，在本句中都不合适。

4. 【A】【译文】在电视采访中，这个歌手宣布不久就要发行自己的新唱片。

【解析】形近动词词义辨析题。A 项 release 发行，发布；B 项 renew 重新开始；C 项 relieve 有减轻，免除之意，如：relieve the pain；D 项 rehearse 彩排，预演。根据以上词义，正确答案应是 A。

5. 【C】【译文】为公司工作十年后，他终于得到了副董事长的职衔。

【解析】动词词义辨析题。首先可以排除 approach 走近，接近，与句意不符。achieve 指通过努力而实现，取得，达到某个任务、目标、速度、名望、资格等，如 achieve a target/membership。attain 是正式用词，指经过长期努力后“实现，达到”某个水平，“获得，赢得”某种地位或身份，如 attain stardom/independence。acquire 指通过努力而“掌握、获得”知识、技能，或因突出能力而“赢得”名声。可见，最合适的选项是 C。

6. 【A】【译文】好啦，杰克，把过程跟我说说，不要吊我的胃口。

【解析】形近名词词义辨析题。suspense 指因不了解后面的进展而感到激动、紧张，即悬念，常用于短语 keep/hold sb. in suspense 中。suspending 是 suspend 的动名词，意为“延



迟”；suspension 指“暂令停职，停学，停赛等”。suspender 常用复数形式，指“（裤子的）吊带”。故选 A。

7. 【D】【译文】足球赛由于下大雨被迫取消了。

【解析】动词短语含义辨析题。call over" 看望，探访；点名如 call over to see sb.。call up 打电话，传讯，征召（入伍），使人回忆起，如 call me up tomorrow morning。call out 叫喊，命令行动，引出，使起作用如 call out for help。call off 喊走，取消（活动），转移（注意力），（从名单上）依次卖出。句中要表示取消之义，只能是 call off, 故选 D。

8. 【A】now /aʊ/

【解析】A. how /aʊ/ B. follow /əʊ/ C. yellow /əʊ/ D. window /əʊ/

9. 【C】

【解析】Gulliver' travel 是 Jonathan swift 一部极具魅力的儿童故事，同时包含深刻的思想内容。Daniel Defoe 是 18 世纪中后期著名小说家，其代表作品是 Robinson Crusoe, Charles Dickens 是 19 世纪维多利亚时期著名的小说家，其代表作品有 Olive Twist, A Tale of Two Cities 等，Joseph Addison 是新古典主义时期的散文集，其代表作品是其与 Richard Steele 合办的杂志 The Spectator。

10. 【C】

【解析】Homonymy 指同音/同形异义词。

二、阅读理解：（本大题共 8 小题，每小题 3 分，共 24 分）

Passage One

11. 【C】。[定位]由题干中的 the author was disappointed 定位到原文首段第 2 句 Recently, however, I was disappointed to see that it also decides how I'm treated as a person.

【解析】语义题。首先要确定从句中的主语 it 指代前一句中的 my occupation(职业)，由此可以看出，让作者感到失望的是“我的工作也能决定我身而为人是如何被对待的”，选项 C) “人的工作可以影响到他作为一个人被对待的方式”与原文是同义转述，因此 C) 为答案。

12. 【A】。[定位]由题干中提到的 the example in the second paragraph 定位到第 2 段。

【解析】推断题。第 2 段所举事例是说，作者在当饭店招待员时碰到了一位蛮横无礼的顾客，对她随意地呼来唤去。由此可见，作者想表达的意思是：很多顾客不尊重为他们提供服务的人，所以 A) 正确。

13. 【D】。[定位]由题干中的 waiting tables at the age of 19 定位到原文第 3 段第 2 句 But at 19



years old, I believed I deserved inferior treatment from professional adults.

【解析】语义题。作者 19 岁时在饭店当招待员，不被顾客尊重，她对此的看法是 “deserved inferior treatment”，即 “比别人低人一等是理所应当的”，换句话说，作者认为这是十分自然的，即选项 D) 所述的 “natural”。正确答案为 D)。

14. 【B】。 [定位] 由题干定位到原文第 7 段末句 Still, it seemed that many of my customers didn't get the difference between server and servant.

【解析】推断题。本题问的是作者说这句话所要表达的深意。句子的意思是 “很多顾客没有弄清楚 server(侍者) 和 servant(仆人) 的区别”，换句话说，许多顾客把他们提供服务的服务生当成仆人了，在现代社会中，这显然是不正确的，即选项 B) 所述 “服务行业的人员不应该被当成仆人来对待。”

Passage Two

15. 【C】。 [定位] 由题干中的 current topic of common interest among the very rich 定位到原文首段。

【解析】细节题。题干中的 current topic of common interest 是对原文中 hot 一词的具体解释。对于富人们 2007 年最感兴趣的事情，原文中提到了三个：A \$7.3 million diamond ring, A trip to Tanzania to hunt wild animals 和 income inequality，其中第 3 个是最重要的，结合选项可以看出本题的答案是 C)。

16. 【C】。 [定位] 由题干中的 Mortimer Zucherman's lamentation 定位到原文第三段中的一系列进行哀叹的话语。

【解析】语义题。第三段第 3 句提到 “我们的大部分经济收入都进入了位于收入台阶最顶层的富翁的腰包中。形成鲜明对比的是，对于一家人都是工薪阶层的人来说，五年来的平均收入呈连续下降趋势。” 选项 C) “虽然财富在不断增加，但是美国人的贫富分化状况不断加大” 对此进行了概括，是本题的答案。

17. 【B】。 [定位] 由题干中的 the fifth paragraph 定位到原文第 5 段的内容。

【解析】推断题。第 5 段第 2 句提到 “巨富者和你我一样都能跟得上潮流，在涉及政治和政策问题时，也是如此”，由此可见，巨富者不但关心时尚变化，而且十分关注政治和政策，即选项 B) 所说的 “巨富者在政治上十分敏感”。

18. 【C】。 [定位] 由题干中的 plutocrats 和 express solidarity with the middle class 定位到原文第 6 段首句 It's possible that plutocrats are expressing solidarity with the struggling middle class as part of an effort to insulate themselves from confiscatory tax policies.



【解析】推断题。本题提问有钱有势的人向中产阶级表示团结的 real reason(真正原因)。从表面上看，有钱有势的人向中产阶级表示团结，目的是防止出现没收性的税收政策，会觉得 A) 正确；但是继续往下读文章，第 7 段继续陈述了有钱有势的人害怕中产阶级的深层原因，也是真正原因：the political challenges of sustaining support for global economic integration will be more difficult in the United States. . . ，简而言之，他们希望在全球经济融合问题上获得中产阶级的支持，这才是他们的最大利益所在，即 C) 所述内容。因此选项 C) 是本题的答案。

三、综合题（本大题共 2 小题，第 19 小题 16 分，第 20 小题 20 分）

19.

1. (1) 步骤二中的活动一操练形式过于单一。

(2) 活动三与活动四的顺序不符合学生认知发展的特点。

活动三考察的是学生对单词的读音的认识。活动四考察的是学生对单词音、形、义的认识。活动安排要求由易到难。

(3) 步骤二中的活动五与步骤三的活动不符合教学的基本规律。

步骤三的活动应该是属于机械的对单词的操练活动。步骤二中活动五是学生根据所学的知识进行对话的表演，是综合运用的活动，因此是属于巩固和拓展环节。

2. 该教师对学生在表演活动后的评价以激励性评价为主。但是在课堂上该教师缺少让学生间进行生生的互评。同时教师的形成性评价应该贯穿课堂始终，不能仅仅是在表演活动后对学生情况进行评价。

3. 本案例突出体现了“以学生为主体，采用活动途径，倡导体验和参与，强调英语学习实践性和应用性”的课程理念。始终以学生为中心，让学生在学习过程中积极参与，活动设计贴近学生的生活通过创设真实的语言环境，发挥了学生的主体作用。

20. (1) 谈论频率问题。主要语言结构：what do you usually do on weekends? I often go to the movies.

(2) 1c 的作用是语言输出，锻炼学生的语言运用能力。

(3) 直接法。通过画表格呈现每天的饮食的方式，周一到周日每天吃葡萄，频率副词用 always. 理由：采用各种直观教具，强调直接学习和直接应用，注重语言实践练习，学生学习积极性高，学习兴趣浓厚；重视口语和语音教学。

(4) 本课的三维目标是：



知识与技能目标：掌握频率副词：always, often, usually, sometimes, hardly ever, never.

掌握句型：what do you usually do on weekend? I usually...

(5) 1、语言情境：让学生两人一组根据所给信息造句。

比如：I never go shopping.

意图：此环节锻炼学生的语言运用能力和合作能力。（此题之要能体现学生用语言练习即可）

2、活动情境：两人一组进行情景模拟，学生 A 扮演记者，学生 B 扮演在校学生。

用句型 what do you usually do on weekend? I usually...进行采访。

意图：此环节采用任务型教学方法，可以让学生在玩中学，在学中玩。（此题需要突出活动设计）

四、写作题（本大题共 1 小题，20 分）

范文：

Digital Age

Living in the digital age, we are unavoidably exposed to all kinds of digital products, such as digital camera, digital computer, digital television, and so on, which grow in an increasing categories and quantities. Believe it or not, look around yourself and you can easily find one or two of these stuffs.

Here is a question, what kind of influence do the digital products bring to people's life? Frankly speaking, these modern digital products offer us a more convenient life than before. For example, the digital camera makes it possible to delete or correct the "unsuccessful" photo of ours, which was impossible with the traditional camera. While, unfortunately, these fashionable digital items have cultivated a generation more isolated from the real life. It is hard to imagine that a man so accustomed to the digital mobile on-line chatting can be capable of the practical communication with others. Finally, too much dependent on the digital things, human seem to be more indifferent to the real world, which we, though reluctant to admit, have to accept.

Thus, as the generation assailed by all kinds of digital miracles, we might as well initiatively avoid some of them despite efficiency and comfort they can supply. Don't forget those old days when you were going to visit an old school friend though there would be a long train journey, which, in today's digital era, has been thoroughly replaced by the digital on-line chatting.