



## 2021 年湖北省义务教育学校教师招聘考试

### 综合知识模拟卷一答案及解析

#### 一、单选题

1. 【答案】D

【格木解析】在中华文化里，牛是勤劳、奉献、奋进、力量的象征。人们把为民服务、无私奉献比喻为孺子牛，把创新发展、攻坚克难比喻为拓荒牛，把艰苦奋斗、吃苦耐劳比喻为老黄牛。

2. 【答案】A

【格木解析】各地各校要利用新生教育、入学教育的契机，以“开学第一课”节目为载体，组织多种形式的开学教育活动，培养学生对党的政治认同、情感认同、价值认同，更加坚定实现中华民族伟大复兴的信心和决心。

3. 【答案】A

【格木解析】A 选项正确。教育是一种社会现象，归根结底产生于生产劳动；B 选项错误，教育现象只存在于人类社会，动物没有教育；C 选项错误，生物起源说是第一个正式提出关于教育起源的学说；D 选项错误，课外校外活动是教育活动，是课堂教学的补充。

4. 【答案】C

【格木解析】学在官府，政教合一指的是西周时期学校即是教育的场所，也是进行政治活动的场所，体现了古代社会教育是统治阶级进行统治的工具，具有阶级性的特点。

5. 【答案】B

【格木解析】我国第一本马克思主义指导的教育学是杨贤江所著的《新教育大纲》。

6. 【答案】D

【格木解析】D 选项是美国经济学家舒尔茨提出的教育对经济的促进功能。

7. 【答案】A

【格木解析】A 选项动物印刻现象是劳伦茨根据动物认亲的关键期提出的；教科书由浅入深编排遵循的是人身心发展的顺序性；根据盲人触觉较为灵敏的特点，为其就业提供建议遵循的是人身心发展的互补性；因材施教是个别差异性。

8. 【答案】B

【格木解析】教学计划，也称课程计划，是有关学校教学教育工作的指导性文件。教学大纲也称课程标准，是课程计划中每门学科以纲要的形式编写的、有关学科教学内容的指导性文件，是课程计划的分学科展开。

9. 【答案】C

【格木解析】新课程改革的理论基础有三个，分别为建构主义理论、人本主义理论（包含需求层次理论）、多元智力理论。



10. 【答案】C

【格木解析】树立理想教育是针对优秀学生的教育工作。

11. 【答案】A

【格木解析】不闻不若闻之，闻之不若见之的意思是没有听到的不如听到的，听到的不如见到的。强调的是知识直观的重要性。

12. 【答案】B

【格木解析】课外校外活动的基本组织形式是小组活动。

13. 【答案】D

【格木解析】这名教师未侵害学生的隐私权。隐私权指未经学生允许，私自查看学生信件或是日记，或是其它侵害学生隐私的行为。

14. 【答案】B

【格木解析】黑人的牙齿更白是不同刺激物同时针对同一感官时，产生的感觉对比。

15. 【答案】A

【格木解析】电影的制作原理属于动景运动，动景运动是似动现象的一种，指的是当两个静止的刺激按一定空间间隔和时间相继呈现时，会看到一种刺激物向另一个刺激的连续运动。

16. 【答案】A

【格木解析】短时记忆的特点是保持时间较短，大约为 20-60s，内容有限，大约为 7±2 个组块。为了在短时间快速记住别人的号码以拨号，记住的时间需在 2s 以上，不是瞬时记忆，这里运用到的记忆为短时记忆。

17. 【答案】D

【格木解析】将单词、日期、数字等简单的音译，是谐音联想法的特点。

18. 【答案】A

【格木解析】过度学习的计算公式为过度程度 50%（学习熟练程度 150%），题目中说共需多少时间，因此需要将时间总量×150%，即 10×150%=15 分钟。

19. 【答案】B

【格木解析】A 选项说法错误，错觉是一种错误的知觉；B 选项正确，遗忘可以有积极的影响，比如遗忘让人痛苦的记忆；C 选项错误，幻觉不等于错觉，幻觉没有凭借物，而错觉有凭借物；D 选项错误，再造想象比创造想象想象程度低。

20. 【答案】C

【格木解析】“三山实验”反映的是儿童只能以自己的观点看问题，没有办法站在别人的角度想问题，突出的是前运算阶段“以自我为中心”。

21. 【答案】B

【格木解析】冲动型：反应快，但精确性差。信息加工策略多为整体性策略。沉思型：反应慢，但精确性高。信息加工策略为细节性策略。在学生的认知方式差异中不存在陈述型



和程序型。

22. 【答案】B

【格木解析】智慧技能是学习怎么做的学习，学习英语语法、小数点转换都属于运用知识解决问题，都属于怎么做的学习。

23. 【答案】B

【格木解析】联结主义学习理论的代表人物主要有班杜拉（社会学习理论）、桑代克（联结-试误说）、巴普洛夫（经典性条件作用理论）、斯金纳（操作性条件作用论）。

24. 【答案】B

【格木解析】在讲解昆虫时，列举蜘蛛，蜘蛛不是昆虫，这里是为了更好地地区分昆虫的类别，用到的是昆虫反例。

25. 【答案】D

【格木解析】马斯洛学习动机理论中的成长需求主要包括三个，分别是求知需求、审美需求、自我实现需求。社交需求是缺失性的动机。

26. 【答案】C

【格木解析】运气属于外部、不可控、不稳定的因素。

27. 【答案】A

【格木解析】根据耶克斯-多德森定律，任务难度越高，最佳动机水平越低；反之任务难度越低，最佳动机水平越高。因此在面对较难的任务时，最佳动机水平较低。

28. 【答案】A

【格木解析】根据《中华人民共和国教育法》第二十条、第二十一条和二十四条的规定，国家实行国家教育考试制度、学业证书制度和教育督导制度。故本题容案为A。

29. 【答案】B

【格木解析】《中华人民共和国教育法》第三十一条规定，学校及其他教育机构具备法人条件的，自批准设立或者登记注册之日起取得法人资格。学校及其他教育机构在民事活动中依法享有民事权利，承担民事责任。学校及其他教育机构中的国有资产属于国家所有：学校及其他教育机构兴办的校办产业独立承担民事责任。因此，本题中应承担偿还责任的是校办产业。

30. 【答案】D

【格木解析】《中华人民共和国义务教育法》第十二条规定，父母或者其他法定监护人在非户籍所在地工作或者居住的适龄儿童、少年，在其父母或者其他法定监护人工作或者居住地接受义务教育的，当地人民政府应当为其提供平等接受义务教育的条件。具体办法由省、自治区、直辖市规定。故本题答案为D。

31. 【答案】B

【格木解析】徐光启毕生致力于数学、天文、历法、水利等方面的研究，勤奋著述，尤精晓农学，译有《几何原本》《泰西水法》《农政全书》等著书。《梦溪笔谈》，北宋科学家、



政治家沈括撰，是一部涉及古代中国自然科学、工艺技术及社会历史现象的综合性笔记体著作。

32. 【答案】B

【格木解析】《诗经》是我国的第一部诗歌总集、乐府是秦汉时期出现的文体，词是宋代达到全胜时期，曲，是元曲的简称。

33. 【答案】C

【格木解析】图穷匕见指荆轲刺秦王的故事。A 错误。胯下之辱是韩信，B 项错误破釜沉舟指的是项羽。D 错误。围魏救赵是孙臆

34. 【答案】D。

【格木解析】女排的成功是靠克服重重困难才取得的，即否定之否定规律中：事物发展的道路是曲折的，前途是光明的。强调曲折二字。A 项，“沉舟”、“千帆”与“病树”、“万木春”强调新事物的产生和旧事物的灭亡，即发展的实质观点，排除；B 项，“自有时”意为万事万物的发展都有各自的规律，而规律是客观的，与题干无关，排除；C 项，“当时的人们不知道这棵小树就是参天凌云的大树幼苗，等到这棵小树长得直插云霄，人们才感叹它的高度”，强调用发展的观点看问题，与题干无关，排除。D 项，“人间万事出艰辛”，即事物发展的道路是曲折的，强调曲折性，与题干中心思想相符。故本题答案为 D。

35. 【答案】A。

【格木解析】1935 年 12 月，中共中央在瓦窑堡召开政治局扩大会议。会议从理论和政策上正式确立了中国共产党关于建立抗日民族统一战线策略的总路线，提出“党的任务就是把红军的活动和全国工人、农民、学生、城市小资产阶级、民族资产阶级的一切活动会加起来，成为一个统一的民族革命战线”。

36. 【答案】D

【格木解析】本则材料为分总结构，重点在总，也就是最后一句“只有竭力打造公平公正的社会环境，让活跃的社会流动成为可能，才能彻底消除各种“读书无用论”滋生的土壤。”A、B 选项不是材料的重点。C 项混淆条件。D 项正确。

37. 【答案】B

【格木解析】现期比重计算，根据材料“2016 年，我国全年完成邮电业务收入总量 43344 亿元，比上年增长 52.7%。其中，邮政业务收入 7397 亿元，增长 45.7%；快递业务收入总量 3974 亿元”。 $\frac{3974}{43344}$  首位商 9，选择 B 选项。

38. 【答案】D

【格木解析】现期比重计算，根据材料“2016 年来全国电话用户总数 152856 万户（电话包括固定电话和移动电话两种），其中移动电话用户 132193 万户”。 $\frac{152856-132193}{152856}$  首位商 1，选择 D 选项。



39.【答案】 C

【格木解析】细节理解题。根据第三段第二句 “He had wished for a long time to buy some pretty books”

40.【答案】 B

【格木解析】细节理解题。根据第七段第二句 “He took out his dollars, and gave one to the man , and the other to his wife” 和 第二段 “When he came back, his father gave him two bright, new silver dollars” 可知。

## 二、材料作文题

### 【参考范文】

#### 为青少年上好人生第一课

##### ——浅谈如何使青少年养成正确的价值观

从“复旦投毒案”的林森浩到“北大弑母案”的吴谢宇，从陕西吴起高中女生受辱案到广东立德学校问题少年赵某，这一桩桩、一件件的青少年违法犯罪的案例无不牵动着社会各界人士的心，同时也让人们更多的关注青少年价值观养成的问题，激发起人们对其深入的反思。社会不良风气的渲染、学校教育的错位、家庭教育的缺失以及青少年个人的弱点等诸多原因造成了当代青少年价值观的扭曲，因此，社会各界应多方合作，为青少年正确价值观养成共同发力。

树立正确的价值观要在强化社会教育水平上多用心。社会教育是除家庭、学校教育之外的另一重要教育场所。社会教育能够有效的弥补学校和家庭教育的不足，所以在青少年的价值观培养过程中，起着重要的作用。随着我国改革开放的不断深入和市场经济的飞跃发展，其对青少年的价值观形成方面也产生了一定的负面影响，一些青少年的思维模式、价值取向受到了很大危害，甚至一些青年失去了人性理智、迷失了自我混淆了是非观念，例如：香港的反中分子“废青”，就是受到了一定程度的社会影响。要想做好社会教育，培养青少年的正确价值观，一方面，国家要加强立法，完善相应的法律法规，以规则和制度来引导正确的社会风气。另一方面，要加强监督管理社会中的媒体机构，对宣传不良思想的媒体予以打击处理。

树立正确的价值观要在改善学校教育上下功夫。学校是绝大多数人都不能回避的一个地方，通过学校教育我们会掌握适应社会的基本知识，形成基本的价值观。如果我们在学校教育过程中获得一些正能量的体验，面对生活时我们就可以更加乐观，当面临一些挫折的时候就不会出现心理扭曲。相反，如果在学校教育中我们像温室的花朵一样被宠着，一旦面临逆境就会深受打击，甚至形成心理阴影。所以，在学校教育过程中，教师应该在教学实践中多给学生讲讲那些饱经挫折战胜命运的人物事迹，多给他们灌输一些坚强不屈的人生格言，让



学生的内心逐渐强大起来。

树立正确的价值观要在提高家庭教育水平上增实效。家庭是我们出生以后第一个主要活动的场所，父母的言行影响着我们的性格，家庭教育的方式关系着我们人格的形成。当前我国家庭教育还存在着许多问题，许多家长只重视孩子的学习成绩，不重视孩子的价值观的培养。有的家长虽然关注孩子价值观的培养，但是方式偏激，例如有新闻报道一些家长为了锻炼孩子的胆量，买来一些金鱼让孩子捏。可见我国家庭教育水平还有待提升。要想提高家庭教育水平，一方面，要重视人才的培养，尽快建立一支儿童教育的专家队伍，给予广大家长一定的指导。另一方面，要正确引导电视媒体，避免一些错误的家庭教育方式，通过电视传播给家长。

如果说要描绘中国梦的图景，那么青少年正确价值观的养成就是它不可或缺的底色。实现青少年正确价值观的养成虽然是一条很长的道路，但前景必然越来越广阔。只要大家共同携手，持续努力，有力的疏解各种扭曲价值观的问题，以一个更加阳光的心态面对每一个青少年，必会使得我们的青少年茁壮成长。