

2019 湖北省义务教师招聘考试

《综合知识》答案格木解析

一、单项选择题

1. B

【格木解析】本题考查时政热点。2019年3月7日下午，中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平参加十三届全国人大二次会议甘肃代表团审议强调要咬定目标不放松，脱贫攻坚的标准，就是稳定实现贫困人口“两不愁三保障”，不愁吃不愁穿，义务教育、基本医疗、住房安全有保障。故答案选B。

2. A

【格木解析】本题考查时政热点。2019年2月23日，中共中央办公厅、国务院办公厅印发了《加快推进教育现代化实施方案(2018-2022年)》(以下简称《实施方案》)，要求推进基础教育巩固提高。着力减轻中小学生过重课外负担，支持中小学校普遍开展课后服务工作。故答案选A。

3. D

【格木解析】本题考查时政热点。第二届“一带一路”国际合作高峰论坛于2019年4月25日至27日在北京举行。主要包括开幕式、圆桌峰会和高级别会议三个部分，以“共建‘一带一路’、开创美好未来”为主题。故答案选D。

4. A

【格木解析】本题考查学生权利。《未成年人保护法》第三十九条规定：“任何组织或者个人不得披露未成年人的个人隐私。对未成年人的信件、日记、电子邮件，任何组织或者个人不得隐匿、毁弃，除因追查犯罪的需要，由公安机关或者人民检察院依法进行检查，或者对无行为能力的未成年人的信件、日记、电子邮件由其父母或者其他监护人代为开拆、查阅外，任何组织或者个人不得开拆、查阅。”故本题选A。

5. B

【格木解析】本题考查的是教育著作。1903年，桑代克的《教育心理学》，首次建立了以实验为基础、以学习为中心的教育心理学体系，从而标志着教育心理学的独立，《教育心理学》也是西方第一本以教育心理学命名的专著，故本题选B。

6. C

【格木解析】《中华人民共和国义务教育法》第四条 凡具有中华人民共和国国籍的适

龄儿童、少年，不分性别、民族、种族、家庭财产状况、宗教信仰等，依法享有平等接受义务教育的权利，并履行接受义务教育的义务。故本题选 C。

7. B

【格木解析】本题考查的是教学方法。实验教学法，是指在教师的指导下，使用一定的设备和材料，通过控制条件的操作过程，引起实验对象的某些变化，从观察这些现象的变化中获取新知识或验证知识的教学方法。故本题选 B。

8. D

【格木解析】习近平总书记在全国教育大会上指出，要在学生中弘扬劳动精神，教育引导学生崇尚劳动、尊重劳动。学校实施劳动教育的多重价值包括育人导向、德育创新、综合素质和课程创新。故本题选 D

9. A

【格木解析】凡是为学之道，以尊敬教师为最难。教师受到尊敬，这样学问才能受尊敬，学问受尊敬，这样才能使人重视学习。我们常说的“师道尊严”，或即出自这里。

10. D

【格木解析】教育部副部长田学军指出，要从贯彻党的教育方针、促进青少年全面发展，从加强思想政治工作、落实立德树人根本任务，从传承和弘扬中华文化、增强文化自信等三个方面高度重视和加强美育，关键是把握好六个基本原则。

“一是**抓住灵魂**，准确把握美育改革发展方向。二是**抓好统筹**，推动省域内美育发展协调发展。加大统筹力度，在设施配备、人员培训、条件保障等方面加大对农村地区和薄弱学校的支持。三是**抓好关键**，加强美育教师队伍建设。要优化存量、强化增量，努力配齐配好，重点补充农村、边远、贫困和民族地区镇（乡）的学校美育教师。四是**抓好布局**，提升专业艺术院校办学水平。五是**抓好整合**，形成协同育人合力。六是**抓好评价**，促进学校美育科学发展。”故本题选 D。

11. C

【格木解析】“小学生阅读不是识字，更不是寻找标准答案。”在朱自强看来，阅读不是学习好词好句，而是发展语言创造能力。“语言没有创造力，人的创造力就会打折扣”。故本题选 C。

12. D

【格木解析】急性应激障碍（ASD），也叫急性应激反应，是由剧烈的、异乎寻常的精

神刺激、生活事件或持续困境的作用下引发的精神障碍。但由定义并不能推出 ABC，只有 D 符合情境。因此选 D。

13. C

【格木解析】慕课作为一种新型教学模式，有其自身的特点。其优点在于具有互动性、自主性和多样性，其缺点：一是形成大规模的慕课联盟需要投入大量的人力、物力并需要强大的网络技术支持；还包括一些视频的拍摄、剪辑、合成等，工程量十分巨大。二是慕课在教学过程中，无法向学生讲解系统的知识构架，对整体知识的整合还没有一个完整的体系。三是慕课的自主性比较大，学生变成了学习主体，学习过程和进度都由学生自身调控，但这必须建立在学生自主调控能力比较强的基础上。对于部分高校学生欠缺主观学习欲望的情况，慕课目前还不能得到普遍推广。故本题选 C

14. D

【格木解析】本题考查历史人文。A 项正确，《过秦论》是贾谊政论散文的代表作，有“西汉鸿文”之称，分上中下三篇；B 项正确，《琵琶行》是唐朝诗人白居易的长篇乐府诗之一；C 项正确，《滕王阁序》全称《秋日登洪府滕王阁饯别序》，王勃即席而作；D 项错误，李商隐擅长诗歌写作，骈文文学价值也很高，和杜牧合称“小李杜”，《虞美人》是李煜的代表作。故答案选 D。

15. A

【格木解析】本题考查的是法律法规。中共中央国务院《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》严格教师准入，提高入职标准，重视思想政治素质和业务能力，根据教育行业特点，分区域规划，分类别指导，结合实际，逐步将幼儿园教师学历提升至专科，小学教师学历提升至师范专业专科和非师范专业本科，初中教师学历提升至本科，有条件的地方将普通高中教师学历提升至研究生。故本题选 A。

16. A

【格木解析】划线属于复述策略。因此选 A。

17. B

【格木解析】书院是中国古代民间教育机构。开始只是地方教育组织，最早出现在唐朝，正式的教育制度则是由朱熹创立，发展于宋代。故本题选 B。

18. A

【格木解析】《中华人民共和国义务教育法》第三十六条 学校应当把德育放在首位，

寓德育于教育教学之中，开展与学生年龄相适应的社会实践活动，形成学校、家庭、社会相互配合的思想道德教育体系，促进学生养成良好的思想品德和行为习惯。故本题选 A。

19. A

【格木解析】本题考查时政热点。2018 年 4 月，教育部发布《教育信息化 2.0 行动计划》，提出通过实施教育信息化 2.0 行动计划，到 2022 年基本实现“三全两高一大”的发展目标，即教学应用覆盖全体教师、学习应用覆盖全体适龄学生、数字校园建设覆盖全体学校，信息化应用水平和师生信息素养普遍提高，建成“互联网+教育”大平台，推动从教育专用资源向教育大资源转变、从提升师生信息技术应用能力向全面提升其信息素养转变、从融合应用向创新发展转变，努力构建“互联网+”条件下的人才培养新模式、发展基于互联网的教育服务新模式、探索信息时代教育治理新模式。故答案选 A。

20. B

【格木解析】本题考查科技常识。《梦溪笔谈》是以笔记体裁形式写成的科学典籍，涉及力学、光学、磁学、声学等领域。特别在磁学方面研究成果尤为卓著，他最早记载了人工磁化的一种简便方法，即“以磁石磨针锋”，造指南针。故答案选 B。

21. A

【格木解析】本题考查的是教师的权利和义务。参与学校的民主管理是教师的权利，故本题选 A。

22. B

【格木解析】本题考查时政热点。习近平同志在党的十九大报告中指出，中国特色社会主义进入新时代，我国社会主要矛盾已经转化为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展的矛盾。故答案选 B。

23. A

【格木解析】蔡元培的美育思想有四方面内容：(1)将美育纳入教育方针，这是中国教育史上的创举。(2)阐述了美育的定义。(3)提出了“以美育代宗教”说。(4)提出了实施美育的方案。故本题选 A。

24. B

【格木解析】形成性评价是在教学过程中为改进和完善教学活动而进行的对学生学习过程及结果的评价。这个评价和前面那个有些不同，形成性评价是在教学过程中的评价，比如我们的随堂测验就是典型的形成性评价，它在我们整个教学活动过程中，通过随堂测验了解

学生的前一个阶段的学习情况。故本题选 B。

25. A

【格木解析】本题考查的是教学评价类型。相对性评价又称为常模参照性评价，是运用常模参照性测验对学生的学习成绩进行的评价。它主要依据学生个人的学习成绩在该班学生成绩序列或常模中所处的位置来评价和决定他的成绩的优劣。故本题选 A。

26. B

【格木解析】本题考查的是德育方法。指导实践法，也叫实践活动法或实践锻炼法，指教师指导学生参加各种实践活动，以形成一定的道德品质和行为习惯的方法。实践活动法强调要培养学生在德育方面知行统一，表里如一，让学生在实践活动中得到锻炼，进而提升品德水平。故本题选 B。

27. C

【格木解析】本题考查哲学常识。出自西汉·刘向《战国策·秦策五》：“诗云：‘行百里者半于九十’，此言末路之难也。”，意指走一百里路，走了九十里才算是一半，比喻做事越是接近成功越要认真对待，是质量互变规律的体现，与 C 项较为相近。故答案选 C。

28. B

【格木解析】本题考查经济常识。近年来，消费对经济增长的基础性作用在不断巩固。从支出的角度来看，需求领域的贡献是一个变化的过程。今年一季度，消费保持了较快增长，消费是经济增长最大的贡献力量，也是主导需求的力量。A 项说法错误，CD 项在题干信息中没有体现。故答案选 B。

29. C

【格木解析】《中华人民共和国义务教育法》第五十七条 学校有下列情形之一的，由县级人民政府教育行政部门责令限期改正；情节严重的，对直接负责的主管人员和其他直接责任人员依法给予处分：

- (一) 拒绝接收具有接受普通教育能力的残疾适龄儿童、少年随班就读的；
- (二) 分设重点班和非重点班的；
- (三) 违反本法规定开除学生的；
- (四) 选用未经审定的教科书的。 故本题选 C。

30. D

【格木解析】本题考查经济常识。①边际效用的大小，与欲望的强弱成正相关。②边际

效用的大小，与消费数量的多少反向变动。由于欲望强度有限，并随满足的增加而递减，因此，消费数量越多，边际效用越小。③边际效用是特定时间内的效用。由于欲望具有再生性、反复性，边际效用也具有时间性。④边际效用实际上永远是正值。虽在理论上负效用，但实际上，当一种产品的边际效用趋于零时，具有理性的消费者必然会变更其消费方式，去满足其他欲望，以提高效用。⑤边际效用是决定产品价值的主观标准。边际效用价值认为，产品的需求价格，不取决于总效用，而取决于边际效用。消费数量少，边际效用高，需求价格也高，消费数量多，边际效用低，需求价格也低。故答案选 D。

31. C

【格木解析】本题考查经济常识。商业活动是指企业的购买、销售、交换和银行的贷款等工作，是商业主体和客体双方共同参与的活动。主体和客体双方围绕着商品互相询问、互相试探、互相了解、互相协商等等。由此定义可知 C 项符合，故答案选 C。

32. C

【格木解析】本题考查的是法律法规。《中华人民共和国教师法》第三十九条 教师对学校或者其他教育机构侵犯其合法权益的，或者对学校或者其他教育机构作出的处理不服的，可以向教育行政部门提出申诉，教育行政部门应当在接到申诉的三十日内，作出处理。故本题选 C。

33. A

【格木解析】本题考查的是言语理解与表达。乐园提现了学生乐享其中，故本题选 A。

34. A

【格木解析】略

35. D

【格木解析】略

36. B

【格木解析】《备课缘何成为农村教师的硬伤》调查数据显示，大多数教师能够认识到备课的重要性，认为备好课需要发挥自身的主观能动性，但是在实际备课中有些教师却耐不住性子、扑不下身子，心态浮躁，缺少课标意识，不愿深入钻研教材、研究学生、琢磨教学法。一些教师为了走捷径，经常选择“省劲”的备课方式：照搬教学参考书或者通用教案，这直接造成了备课质量与课堂教学效率的低下。故本题选 B。

37. D

【格木解析】解析：

A 选项：2017 年各级各类学校增速为 $\frac{2105}{514000 - 2105} = \frac{2105}{511895} \approx 0.41\%$ ；

B 选项：2017 年各级各类学历教育在校生增速为 $\frac{545.5}{27000 - 545.5} \approx \frac{545.5}{26455} \approx 2.1\%$

C 选项：2017 年非学历教育注册人数增速为 $\frac{139.3}{5465.7 - 139.3} \approx \frac{139}{5327} \approx 2.6\%$

D 选项：2017 年各级各类学校专任教师数增速为 $\frac{48.7}{1626.9 - 48.7} \approx \frac{48.7}{1578} \approx 3.1\%$

因此此题答案为 D。

38. C

【格木解析】A 选项：根据材料第二段：“义务教育阶段招生 3313.8 万人，比上年增加 74.1 万人，增长 2.3%；在校生 1.45 亿人，比上年增加 293.4 万人，增长 2.1%”，招生人数和在校生人数的增长率都是增长，而不是缩小，所以 A 选项错误。

B 选项：根据 37 题，2017 年各级各类学校增速为 0.41%；2017 年各级各类学校在校生未知，无法进行比较。所以 B 选项错误。

C 选项：根据 37 题，2017 年非学历教育注册人数为 2.6%；2017 年义务教育阶段招生增速为：

$$\frac{74.1}{3313.8 - 74.1} \approx \frac{74}{3240} \approx 2.3\%$$

，所以 C 选项正确。

D 选项：2017 年义务教育阶段在校生人数增速 2.1%；根据 37 题，2017 年全国学历教育在校生 2.1%，相等，而不是超过，所以 D 选项错误。

因此，此题答案为 C。

39. B

【格木解析】略

40. D

【格木解析】略

二、多选题

41. ABC

【格木解析】本题考查的是时政。习近平总书记指出：用新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，贯彻党的教育方针落实立德树人根本任务。办好思想政治理论课，最根本的是要全

面贯彻党的教育方针，解决好培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这个根本问题。

42. ACD

【格木解析】本题考查哲学常识。矛盾的特殊性是指，具体事物的矛盾及每一个矛盾的各个方面都有其特点，主要与次要就是相对的特殊性；各个具体事物的矛盾及每一个矛盾的各方面在发展的不同阶段也各有特点。故答案选 ACD。

43. AC

【格木解析】马斯洛的需要层次理论把人的需要分为生理需要、安全需要、归属与爱的需要（社交需要）、尊重的需要和自我实现的需要。因此选 AC。

44. ABCD

【格木解析】《中华人民共和国教育法》第四十三条 受教育者应当履行下列义务：

- （一）遵守法律、法规；
- （二）遵守学生行为规范，尊敬师长，养成良好的思想品德和行为习惯；
- （三）努力学习，完成规定的学习任务；
- （四）遵守所在学校或者其他教育机构的管理制度。

45. ABCD

【格木解析】福禄贝尔的儿童观与教育观：（1）统一原则；（2）顺应自然原则；（3）发展的原则；（4）创造的原则。因此选 ABCD。

46. ABCD

【格木解析】《中小学教师从事有偿补课等行为处理办法》第五条 在职教师从事有偿补课行为的处理办法：

（一）有前款所指情形之一，人数较少，影响较小，经查实，当事教师能对从事有偿补课所造成的危害有正确认识，主动写出书面检查，自觉停止有偿补课行为并全部退还违规所得的，对当事教师给予校内批评教育，当年度师德考核定为不合格，处理结果报市教育局备案；当年度不得参与岗位晋级、职称晋升、教师资格注册、评优评先等。

（二）有前款所指情形之一，并且情节较严重，影响较大，经查实，对当事教师给予警告处分，当年度考核定为不合格；责令其停止违规行为，清退违规收入，扣除 6 个月奖励性绩效工资（或与考核相关的待遇）；当年度不得参与岗位晋级、职称晋升、教师资格注册、评优评先等。

（三）有前款所指情形之一，并且规模较大，情节特别严重，影响恶劣的，对当事教师

给予记过处分，当年度考核定为不合格；责令其停止违规行为，清退违规收入，扣发 12 个月的奖励性绩效工资（或与考核相关的待遇），降低专业技术职务等级；两年内不得参与岗位晋级、职称晋升、教师资格注册、评优评先等。

（四）有前款所指情形之一，当年累计查实两次及以上，情节特别严重，影响特别恶劣的，对当事教师予以撤销专业技术职务处分，当年度考核定为不合格；责令其停止违规行为，清退违规收入，扣发 12 个月的奖励性绩效工资（或与考核相关的待遇）；两年内不得参与岗位晋级、职称晋升、教师资格注册、评优评先等，还可以按照管理权限调离或建议调离原工作岗位，直至解聘。

第八条 给予教师处分按照以下权限决定：

（一）警告和记过处分。公办学校教师由所在学校提出建议，教育主管部门决定；民办学校教师由所在学校决定，报教育主管部门备案。

（二）降低专业技术职务等级、撤销专业技术职务。由教师所在学校提出建议，教育主管部门决定，并报人社部门备案。

（三）免除学校干部党政职务的，按干部管理权限进行处理。故本题选 ABCD。

47. BCD

【格木解析】近期，一名国内知名歌手将女儿送进徐州一家全日制国学女德班的新闻引发网上舆论热潮，很多网民质疑，该歌手数年来让女儿脱离依法实施义务教育的学校，进入未经教育行政部门批准、无实施义务教育资质的国学女德班，是违反义务教育法的行为。当地教育主管部门就此事向外界回应称，该国学女德班所在办学机构的业务范围是非学历民办培训机构，只能从事培训，不能从事全日制面向中小学生的教学。此后，相关部门展开了对该办学机构的调查。故本题选 BCD。

48. CD

【格木解析】本题考查科技常识。。C 项，胃酶片是一种帮助促进消化的药物，主要针对对于治疗消化不良的患者，帮助其缓解食欲不振、没有胃口、胃腹胀满等症状，医生的建议是最好饭后服用，方式为口服，这样的药效会发挥的更好。D 项错误，踝关节扭伤后，不要继续行走，也不要揉搓、转动受伤关节，以免进一步加重损伤。应立即用冷毛巾或冰块敷患处，有利消肿、止痛、缓解肌肉痉挛。24 小时后方可改为热敷。故答案选 CD。

49. AC

【格木解析】本题考查历史人文。AC 项正确，雨果代表作有长篇小说《巴黎圣母院》、

《九三年》和《悲惨世界》；B项错误，《茶花女》是法国作家小仲马创作的长篇小说；D项错误，《三个火枪手》，又译《三剑客》、《侠隐记》，是法国19世纪浪漫主义作家大仲马的代表作之一。故答案选AC。

50. ABC

【格木解析】本题考查地理常识。全球变暖会使全球降水量重新分配、冰川和冻土消融、海平面上升等，不仅危害自然生态系统的平衡，引起自然灾害，影响农业生产，改变生态系统，还威胁人类的生存。另一方面，由于陆地温室气体排放造成大陆气温升高，与海洋温差变小，近而造成了空气流动减慢，雾霾无法短时间被吹散，造成很多城市雾霾天气增多，影响人类健康。冬夏时长跟黄赤交角有关，黄赤交角的大小决定着各地昼夜长短的比例。以夏至日的北半球为例，当黄赤交角变大时，北半球的昼变长夜变短（有极昼现象的地区除外），也就是昼夜的差距扩大了；当黄赤交角变小时，北半球的昼变短夜变长（有极昼现象的地区除外），也就是昼夜的差距缩小了。故答案选ABC。

三、案例分析一

1. 【格木解析】

（1）案例中该教师运用的德育方法有：

①说服法。说服法是通过摆事实、讲道理，使学生提高认识、形成正确观点的方法。案例中，小李老师对王刚说上课玩玩具是不对的，这样导致学习成绩差，体现了这一点。

②陶冶法。陶冶法是通过创设良好的情境，潜移默化地培养学生品德的方法。陶冶包括人格感化、环境陶冶和艺术陶冶等。案例中，小李老师主要运用了人格陶冶法。让王刚与自律意识强、品学兼优的学生坐在一起，用他人的良好的人格魅力感化他，体现了这一点。

③实践锻炼法。锻炼法是有目的地组织学生进行一定的实际活动以培养他们的良好品德的方法。案例中，小李老师经常点他回答问题，改掉他沉默寡言的习惯，体现了这一点。

④品德评价法。主要是通过对学生品德进行肯定或否定的评价而予以激励或抑制，促使其良好品德形成发展和预防、克服不良品德滋长的方法。案例中，小李老师辅导王刚作业，并适当表扬他，体现了这一点。

（2）小李老师在进行教育的过程运用的德育原则：

小李老师运用了一系列的德育原则，如因材施教、循循善诱、尊重学生与严格要求相结合、教育的一致性与连贯性相结合的原则。案例中，针对王刚的特点，小李老师采用了适合他的方法，体现了因材施教；在他上课玩玩具时，课下找他说要认识他的新朋友并询问玩具

怎么玩，再引导他理解上课玩玩具的坏处，体现了循循善诱；告诫王刚玩玩具会影响学习，并建议他上课认真听讲，后续不断对他提出更高的要求，体现了尊重学生与严格要求相结合；最后，建议王刚的父母与王刚多交流，鼓励他积极上进，体现了教育的一致性与连贯性，家校合力。

2. 小李老师的做法值得学习，从中获得的启示有：

(1) 在教育学生的过程中要善于运用教育机智。小李老师在进行教育时，做到了情绪自控、随机应变、因势利导。当发现王刚上课玩玩具时，小李老师忍住脾气没有发火，而是在下课后找他谈话，并针对上课玩玩具一事进行说服教育，体现了教育机智。

(2) 树立正确的学生观。学生是发展中的人，具有个别差异性，学生有发展的潜能，是独立意义的人，作为教师应该做到关心爱护学生，用发展的眼光看待学生、接纳学生现在的错误、不断激发学生的潜能；

(3) 多与家长沟通、交流，家庭教育和学校教育形成教育合力，从而共同促进孩子健康成长。

(另外，能从了解和研究学生，构建良好师生关系答题言之有理即可)

四、案例分析二

1. 【格木解析】张建华跨过作文教学“坎儿”的诀窍是：

(1) 坚持以教师为主导，学生为主体。根据学生的兴趣和需要出发，发挥了教师的主导作用，同时调动了学生的积极性和主动性。让学生充分参与其中，形成师生互动的氛围，让学生作学习的主人。

(2) 树立正确的学生观。学生具有巨大的差异性，所以要做到因材施教；学生身上蕴藏着巨大的潜能，老师要挖掘学生身上的潜能，做到相信学生多期望。案例中，张老师根据学生的特点，采用各种办法激发了学生的兴趣和潜能，从而促进了学生的发展。

(3) 树立正确的教师观。教师是学生学习的促进者，在教学中，做到帮助、引导、启发学生。案例中，该教师针对学生作文的“坎儿”，做到了帮助、引导启发学生。

2. 【格木解析】从文中张建华的事迹里，我认为她作为教师有以下可贵品质：

(1) 做到了关爱学生。关爱学生是师德的灵魂，要求教师要做到关心爱护全体学生。材料中张老师自费给学生买书，在学生滚动日记下跟帖，合计 200 万字，体现了关爱学生。

(2) 做到了为人师表。为人师表要求教师要行为示范、以身作则。案例中，为了激发

学生的阅读兴趣，师生共读 100 本书，用自己的行为给学生做了很好的示范。

(3) 做到了教书育人。要求教师循循善诱，诲人不倦，因材施教。案例中，张老师根据本班学生的兴趣和特点，让学生写日记等多种方式引导学生，因材施教，并通过跟帖留言的方式“梁琦，你要好好练字”去影响和教育学生，体现了这一点。

(4) 做到了终身学习。要求拓宽知识视野，更新知识结构。潜心钻研业务，勇于探索创新，不断提高专业素养和教育教学水平。材料中，张老师每天坚持读书一小时，每周读两本教育杂志……体现了这一点。

(5) 做到了爱岗敬业。爱岗敬业要求教师要对工作高度负责，认真批改作业，认真辅导学生。材料中，为了解决学生写作文的“坎儿”，张老师认真负责，想尽各种办法帮助学生，体现了这一点。

五、材料作文题（30 分）

【格木解析】题干明确了作文的主题是“电子游戏与素质教育”的关系，必须紧紧围绕两者的关系来展开，分析电子游戏跟素质教育之间的内在联系。同时，材料 1 中给出了电子游戏已经获得了国际奥委会承认，是时代发展的大环境，材料 2 和 3 讲了适度游戏的利，与过度游戏的弊，并提出了相应的对策。由此我们可以得出电子游戏与素质教育之间的关系：适度游戏符合素质教育的要求；过度游戏违背素质教育的本质要求。因此，文章的结构可以确定为：开头—适度游戏符合素质教育的要求—过度游戏违背素质教育的宗旨—提出解决的对策—结尾。

【范文】

电子游戏与素质教育

“打弹珠、跳山羊、橡皮筋……”一谈到这些话题，总能勾起 80 后的回忆，在互联网尚未普及的年代，人们总是能自己找到各种娱乐方式来丰富精神文化生活。而现在经济条件变好，网络越来越便捷，孩子的娱乐方式却越来越单一，大大小小的频幕，花花绿绿的界面，电子游戏正一步一步锁住孩子们的心，成为了家长与学校的心头痛。

在推行素质教育的当下，喜欢玩电子游戏似乎怎么也与“素质”扯不上边，甚至会成为“素质”的对立面。由此，家长和社会都“谈游戏色变”，害怕祖国的未来染上了“精神鸦片”。其实，电子游戏与素质教育并非全部是对立，只有正确看待它们之间的关系，才能健康地推进素质教育。

正所谓“一张一弛，文武之道也。”适度的玩电子游戏，符合素质教育的要求。学生处于快速成长期，长期单调的学生难免会对身体和精神产生负面影响，通过电子游戏，可以让

学生得以放松，精神上感受到愉悦，也能在游戏中锻炼反应能力与团队合作精神，而这本身也是学生素质的一部分。而且电子游戏的普及已经成为不可避免的现实，学生全然断绝电子游戏，会使学生孤立于社会群体之外，也是几乎不可能实现的目标。所以，适度的电子游戏，符合素质教育的要求。

“傲不可长，欲不可纵。”过度的玩电子游戏，违背素质教育的宗旨。青少年自我控制能力弱，对事物缺乏理性的认识和分辨能力，往往容易沉迷于电子游戏所带来的愉悦中。当游戏玩的过度时，就与“素质”背道而驰了，不仅会损失学生的身体素质，造成近视等问题，还会影响学生的精神健康。“小学生因父亲不让玩某游戏而跳楼自杀”的新闻刺激人的眼球，也让人警醒，过度的电子游戏，是素质教育的“拦路虎”。

引导学生理性对待电子游戏需要社会的共同努力，建立游戏分级制度，从制度减少未成年人玩游戏的时间。学校也应做好教育和引导，开展丰富的校内活动，让孩子们放下手机，走向操场，拥抱蓝天。家长更应该以身作则，言传身教，给孩子树立正确的榜样作用，合理分配游戏时间，打造丰富多彩的生活环境。

少年强则国强。孩子是祖国的希望，是民族的未来。只有正确看待电子游戏与素质教育之间的关系，合理引导孩子树立正确的游戏观与人生观，才能为国家培养出更多的优秀人才，为中华民族的伟大复兴贡献后备力量。