

2020 年湖北省义务教育教师招聘考试

初中体育与健康

一. 单项选择（每题 2 分，共计 30 分）

1. 顾拜旦被认为是现代奥林匹克运动创始人，他是（ ）
A. 美国人 B. 英国人 C. 希腊人 D. 法国人
2. 篮球运动抢篮板的前提是（ ）
A. 抢球动作 B. 抢占位置 C. 抢球后的动作 D. 起跳动作
3. 足球运动员的跑动特点是（ ）
A. 步频快重心低 B. 步频快重心高 C. 步频慢重心低 D. 步频慢重心低
4. 1984 年实现了我国在奥运会上金牌零突破的选手是（ ）
A. 郎平 B. 李宁 C. 许海峰 D. 邓亚萍
5. 义务教育阶段《体育与健康课程标准》是按照水平来划分学段，初中学段对应的是（ ）
A. 水平三 B. 水平四 C. 水平五 D. 水平六
6. 背越式跳高身体过杆后，最先接触海绵垫的部位是（ ）
A. 头部 B. 肩部 C. 背部 D. 臀部
7. 《体育与健康课程标准》确定教学内容时数比例的原则不包括（ ）
A 实践性原则 B. 速度性原则 C. 灵活性原则 D. 综合性原则
8. 身体形态的评价指标主要是指（ ）
A. 身高, 体重, 胸围 B. 体型, 体格, 体态 C. 姿势, 姿态, 动作 D. 脉搏, 血压, 肺活量
9. 体育教学中为突出教学的重点和难点，纠正错误动作时，可采取（ ）
A. 正误对比示范 B. 分解示范 C. 快速示范 D. 常速示范
10. 体育教学区别于其他文化课教学的本质特征是（ ）
A. 师生的双边活动 B. 身体练习 C. 在室外运动场进行 D. 需要消耗一定的体力
11. 在安排体育课的运动负荷时，应依据的标准是（ ）
A. 全班学生的承受能力 B. 体弱学生的承受能力
B. 体质较强的学生的承受能力 D. 大部分学生的承受能力
12. 实现体育教学过程目标的载体是（ ）
A. 教学方法 B. 组织措施 C. 体育教材 D. 场地器材
13. 学校体育工作的对象是（ ）
A. 体质差的学生 B. 有体育天赋的学生 C. 运动成绩好的学生 D. 全体学生
14. 体育教学目标的功能有（ ）
A. 激励, 定向, 评价 B. 指导, 评价, 激励
B. 激励, 指导, 定位 D. 定向, 评价, 健身
15. 选编体育教学内容时应遵循的原则是（ ）
A. 自觉性原则 B. 经常性原则 C. 基础性原则 D. 针对性原则

二. 简答题（每题 8 分，共 24 分）

16. 列举四项武术运动中长拳的基本手型和步型。
17. 列举四项发展跳跃运动能力的方法，并写出“急行跳远”动作过程。
18. 列举四种常见的体育教学模式。

三. 综合题（每题 15 分，共 30 分）

19. 简笔画出“支撑跳跃：横筋分腿跳跃”的完整动作过程的图示，并简单说明（图示不少于 5 个）。
20. 简述踝关节外侧韧带损伤的处理方法。

四. 教案设计（16 分）

21. 教案设计：初中七年级篮球项目“原地单手投篮”（教学单元第一次课）。