

小学语文

1、题目：《我是一只小虫子》

要求：①讲解月字旁的生字有什么含义。认识多音字泡，会写“屁”和“幸”②理解毛茸茸和蹦蹦跳跳的含义，疏通文意。③合理布置板书④“股”和“脾”用不同方法记住它们。⑤积累词语摇摇晃晃等，让学生了解文章大意。

2、题目：《祖先的摇篮》

要求：①认识生字，会写望、摘，积累含有“摘，掏，采”的词语，并理解动作含义。②指导学生有感情的朗读课文，注意第二第三小节的问句。③试讲时间十分钟。④理解文中的动作词。⑤读问句⑥教会生字“望，摘”等的写法，同时教会正确流利地朗读全文，注重教第二，三节的问句。

3.题目：《当世界年纪还小的时候》

要求：①引导学生阅读 2—5 段内容，并理解“敏感”、“粗糙”、“譬如”意思②思考文章，太阳，月亮，水，都学了什么？③合理设计板书。④试讲时间 10 分钟。

4.题目：《画杨桃》

要求：①指导学生认识生字审，响，班。②理解课文大意。③合理设计板书④试讲时间 10 分钟⑤认识多音字“倒”⑥会书写摆，座⑦会读生字，区别“倒”这个多音字，会写摆、座。⑧体会文中同学的做法和老师的做法有什么不同。

5.题目：《青蛙卖泥塘》

要求：①卖了几次，做了什么？②引导学生分析人物角色和心理活动，请学生分角色朗读，注意朗读时的语气③合理设计板书④试讲时间 10 分钟⑤3-8 自然段 朗读 小青蛙如何卖泥塘的 引导学生卖泥塘的方法.⑥感悟人物心里 扮演动物。

6.题目：《蜘蛛开店》

要求：①开店三次失败的原因是什么②试讲时间 10 分钟③蜘蛛的心情和想法④合理设计板书内容⑤体会蜘蛛为何开店失败。

7.题目：《晓出净慈寺送林子方》

要求：①会认五个生字，会写莲，湖两个生字②有感情的朗读课文，引导学生想象画面感③体会作者的思想感情。④有感情读，翻译诗句描绘景象。

8.题目：《花的学校》

要求：①试讲时间 10 分钟②研读 1 到 5 自然段③体会作者丰富奇特的想象④试讲时间 10 分钟

9.题目：《雷雨》

要求：①结合 4-8 自然段，引导学生想象画面感受雷雨以及雷雨后的天气变化。②结合上下文，讲解挂、坐等字，引导学生用自己的话说说雷雨前后变化。③适当板书。④试讲 10 分钟。

10. 题目：《绝句》

11. 要求：①多方面让学生学会会认得字②讲解一个多音字“行”③讲解会写的两个字含，岭④指导学生朗读诗歌，想象画面。

11.题目：《一次特别的学习经历》

要求：①分享写作内容，流畅朗读②掌握写作手法③合理设计板书④时间时间 10 分钟。

12.题目：《揠苗助长》

要求：①作用运用多种方法了解五个字词，教会“筋”“疲”的书写，理解“焦急”“筋疲力尽”的含义②朗读课文，理解含义。③合理设计板书④试讲试讲 10 分钟。⑤多种方法识字。⑥理解文意。

13.题目：《难忘的学习经历》

要求：①教会学生写出真实②叙事完整，重点突出③表达情感。④分析朗读课堂写的小作文的片段

14.题目：《小毛虫》

要求：①带领学生体会文章大意，体会轻盈，斑斓两个词②感受小毛虫变蝴蝶后的心情③合理设计板书④试讲十分钟

15.题目：《大象的耳朵》

要求：①认识生字，多音字，会写生字②理解课文，大象怎么做出改变的。④认识耷、竖、舞，多音字似 扇，写“扇，耷”两个字。⑤用孩子自己的话理解他们是他们，我是我的意思。

16.题目：《太空生活趣事多》

要求：①会读生字词②会写生字词③太空中有什么趣事④合理设计板书⑤多种方式认航，稍，密等五个字，正确书写“容”和“浴”两个生字。

17.题目：《要是你在野外迷了路》

要求：①教学生认慌、盏、闯等生字，会写帮、碰两个生字②正确流利的朗读课文，初步感知内容③合理设计板书

18.题目：《小马过河》

要求：①会认棚，磨，刻，既。会读多音字“坊”，会写愿，意，麦变的。②疏通文章大意。③试讲时间十分钟。

19.题目：《不懂就要问》

要求：①多种方法讲生字词②初步理解文章大意③试讲时间十分钟。

20.题目：《羿射九日》

要求：①理解炙烤，融化羿射九日的原因②默读，和学生交流神奇的地方。③合理设计板书④试讲时间十分钟

21.题目《观潮》

22.题目《小池》

23.题目《雷锋叔叔你在那》

24.题目《牧童》

25.题目《望庐山瀑布》

初中语文

1.题目：《从百草园到三味书屋》

要求：①正确朗读课文②试讲时间 10 分钟

2.题目：《藤野先生》

要求：①有感情的朗读划线部分，感受作者感情②设计问题，让学生感受文本，讲解生字词。③合理设计板书④试讲时间十分钟

3.题目：《乡愁》

要求：①有感情地朗读课文②说说里边物象都指代了什么，体现什么情感。③理解本篇课文所蕴含的情感。

4.题目：《大自然的语言》

要求：①朗读划线部分②设计问题总结影响物候的因素③合理设计板书④试讲时间十分钟。

5.题目：《论语》

要求：①听老师朗读，划分节奏②三则选一则详细讲③读准字音、读出节奏

6.题目：《拿来主义》

要求：①朗读选文第二段，注意断句和情感②设置问题引导学生体会鲁迅的思想感情③合理设计板书④试讲时间十分钟

7.题目：《醉翁亭记》

要求：①读第 34 段，注意感情

高中语文

1.题目：《念奴娇·赤壁怀古》

要求：①带领学生分析作者从哪些方面描写了周瑜的形象。②带领朗读，注意字词、停顿恰当，体会作者情感。③合理设计板书④试讲时间 10 分钟。

2.题目：《雷雨》

要求：①朗读划线部分，分析人物性格和情感②引导学生分析潜意思。③适当板书。④试讲 10 分钟。

3.题目：《林教头风雪山神庙》

要求：①去了解林冲的人物性格和思想变化②适当板书。③试讲 10 分钟。

4.题目：《归去来兮辞》

要求：①分析序的作用和写作意图。②讲清序的作用③体会作者情感。

5.题目：《声声慢》

要求：①注意朗读指导

6.题目《雨霖铃》

7.题目《拿来主义》

要求：指导阅读第二段，体会作者的感情并引导学生评价作者观点

8.题目《林黛玉进贾府》

9.题目《人是一根有思想的苇草》

要求：朗读 3-5 段，设计问题，品味有哲理性的句子

10.题目《断章》

11.《沁园春长沙》

