

2018年湖北省农村义务教育教师教育教学专业知识

小学美术

一、单选题（15小题，每题1分）

1. 王羲之的书法名作《兰亭序》用的书写字体（ ）
A. 行书 B. 草书 C. 楷书 D. 篆书
2. 下列选项中属于三原色的（ ）
A. 红黄绿 B. 黄蓝紫 C. 红黄蓝 D. 棕绿蓝
3. 著名油画《星月夜》作者（ ）
A. 达芬奇 B. 毕加索 C. 梵高 D. 高更
4. 美术团体西泠印社研究的专业是（ ）
A. 版画 B. 印刷 C. 印泥 D. 篆刻
5. 我国战国时期漆画的颜色基调是（ ）
A. 紫金 B. 朱蓝 C. 朱黑 D. 银绿
6. 江南三大名楼之一的滕王阁坐落在（ ）
A. 吉安 B. 南昌 C. 新余 D. 丰城
7. 中国画“祖国万岁”的作者（ ）
A. 潘天寿 B. 吴昌硕 C. 徐悲鸿 D. 齐白石
8. 《日出印象》是画家莫奈的惊世之作，莫奈被人们称为（ ）
A. 抽象派 B. 印象派之父 C. 野兽派 D. 现代派之父
9. 成语入木三分原意形容的是（ ）
A. 文章 B. 书法 C. 绘画 D. 刻字
10. 下列雕塑作品不属于罗丹的作品是（ ）
A. 马赛曲 B. 地狱之门 C. 莫扎特 D. 吻
11. 在教学中能够更好体现学生自主学习的教学方案（ ）
A. 直观法 B. 展示法 C. 讲授法 D. 讨论法
12. 《义务教育美术课程标准（2011）版》提出，美术课程资源主要包括学校资源、自然资源、社会资源和（ ）
A. 影像资源 B. 图片资源 C. 网络资源 D. 标本资源
13. 美术课程评价应以学生在美术学习中的客观事实为基础，注重评价与教

学的协调统一，尤其要加强形成性评价和（ ）

- A. 教师评价 B. 他人评价 C. 学校评价 D. 自我评价

14. 美术课程总目标按 3 个维度设定，分别是“知识与技能”，“过程与方法”和（ ）

- A. 审美与情感 B. 意识与态度 C. 情感与态度 D. 情感、态度、价值观

15. 平时生活中浪费水的现象严重，在美术课教学中，老师让学生收集节约水的图片和相关资料，设计制作一个节约用水的标志。此活动属于的学习领域是（ ）

- A. 造型-表现 B. 设计-应用 C. 综合-探索 D. 欣赏-评述

二、简单题（一共 5 小题，每题 7 分）

16. 简述冷暖色？

17. 简述中国画及其应用的工具材料？

18. 简述雕塑及其分类？

19. 简述小学美术教学的基本环节？

20. 作为小学美术教师应具备哪些基本素养？

三、片段教学（10 分）

21. 《生活与艺术的花》一课的教学片段

片段 1

老师展示的花的实物，分小组开展“插花游戏”游戏结束后，比比哪个小组的插花作品最漂亮

片段 2

各小组分别给大家展示课前收集到有关花的资料，包括花的种类、特点及其表达的含义。老师根据学生们对花的描述，顺势展示中外画家关于花的艺术作品，并引出课题“生活与艺术中的花”

片段 3

在欣赏绘画作品中，把学生分成小组，每个组给出不同的绘画作品，组内交流花的造型色彩是如何表现的，讨论结束后，各小组汇报，老师引导学生用美术语言来进行描述。

(1) 这一教学内容属于美术课程四大学习领域中的哪个学习领域？

(2) 以上片段老师运用了哪些教学方法？

(3) 对于学生的学习活动是如何设计的？

22、画影子一课的教学片断

片段 1

王老师首先讲了个故事，名叫《猴子捞月》

王老师问学生：“小猴子捞的是月亮吗？” 学生回答：“不是，而是月亮的影子”

老师：“水中的影子原来和实物是一样的，只是方向不同，真的太有趣了”影子还有什么有趣的地方呢？让我们一起来学习新的一课《画影子》从而引出课题

片段 2

老师提供给各小组水中“影子的作品”开展游戏“找不同”提问：“从游戏中你发现了什么？”

学生回答：“真实的物体和影子之间是有联系的，但也有不同，实物轮廓清晰，而影子的轮廓比较迷糊，它会随着水面的波纹而起伏变化”

片段 3

老师示范如何表现影子请根据上述案例进行分析。

(1) 这一教学内容属于美术课程四大学习领域中的哪个学习领域？

(2) 教学中老师是如何导入新课题的？

(3) 在教学中老师是如何突破教学重难点的？

四、教学设计题（15分）

23. 人教版《美术》一年级上册第8课《鱼儿游泳》，是“造型-表现”学习领域的课程，本课开头语是“鱼儿，鱼儿，游游，在水中找朋友”

本课学习要求是：可用绘画，也可用撕纸、剪纸等方法表现游动的鱼

要求：请你写出该课的教学目标，教学重难点、教学过程中的导入环节。

五、“造型-表现”综合实践题（15分）

24. 以春天为“主题”，创作一幅黑白装饰画

要求：构图完整，运用点线面进行装饰、造型美观有创意、请在答题卡上

用黑色签字表作画，画面不要超出答题卡。

格木教育