

- C. 使用有 AI 拍摄功能的手机，可以让拍摄过程更轻松
D. 先随意抢拍，后用修图软件编辑提效
9. 将教学资源分为文字、图片、视频等类别，它的分类依据是（ ）
A. 媒体形式 B. 信息内容 C. 媒体用途 D. 教学需要
10. 新型病毒传播中不被反病毒程序发现的特性，是指其具有（ ）
A. 强壮性 B. 潜伏性 C. 变种性 D. 繁殖性
11. 手机上的 APP 通常会要求注册，再通过用户名和密码登陆，关于密码安全，不恰当的措施是
A. 密码关联手机号，并要求验证
B. 密码设为自己的生日
C. 定期更改密码
D. 通过邮箱进行用户验证和密码重置
12. 2016 年湖北省教育厅印发了《湖北省义务教师阶段信息技术课程指导意见（试行）》，明确提出了信息技术学科的核心素质，下列不属于学科核心素质的是
A. 信息意识 B. 信息社会责任
C. 计算思维 D. 信息思维
13. 义务教育阶段信息技术课程设置首先考虑（ ）
A. 兴趣爱好 B. 知识水平
C. 身心发展 D. 身体条件
14. (无)
15. 上好一堂课，比较高的境界是（ ）
A. 达到教学目的 B. 解决学生困惑
C. 营造平等师生关系 D. 激发学生求知欲望

二、简答题

16. (5 分) 简述计算机高速缓冲存储器工作原理。
17. (5 分) 在图文混排软件（如 Word、wps 等）中插入图片，图片的常用文字环绕方式有哪些，并简述其特点。
18. (5 分) 某身份证查询系统用折半查找（或称二分查找）的算法思想设计，假定有 14 亿身份信息，计算机每秒可执行 1 千万次信息比对，估算查询任意身份信息最多需要的时长（单位：秒，不足 1 秒记为 1 秒），给出计算公式，并简述查找思想。

三、应用题

19. (7 分) 某老师用 PowerPoint 制作了一个多媒体课件，共有 9 页幻灯片，其中第 1 页是提纲，内容包含“复习巩固”，“新课讲解”，“课堂练习”三个文本框，第 2-3 页

是“复习巩固”的内容，第4到7页是“新课讲解”的内容，第8到9页是“课堂练习”的内容，播放时只能顺着一张张播放。

现请你对此课件进行修改，并根据下面的要求，简要说明制作方法。

(1) 在第一页幻灯片上，单击“复习巩固”，“新课讲解”，“课堂练习”三个文本框分别跳到相应页面。(3分)

(2) 在第3页单击不会进入第4页，在第7页单击不会进入第8页。(2分)

(3) 在每一页可直接返回第一页。(3分)

20. (7分) 用电子表格对班级学员信息进行整理，是信息技术老师常用方法，针对下述要求给出操作思路。

(1) 保证输入的学生“班级号”信息都是两位数；

(2) 能区分不同班级甚至相同班级内同名学生；

21. (7分) 编写程序，下面两条规则用于判断闰年：

规则1：不能被100整除，能被4整除为闰年；

规则2：被400整除为闰年

(语言说明不限) 存年份输入，根据输入年份进行闰年判断，取是否闰年的信息输出。

四、综合题

22. (8分) 小学信息技术课程是一门以培养学生的信息素养为主要目的的必修课程，课程基于科技、社会发展实际和学生发展需要，围绕信息技术学科核心素养，即信息意识、计算思维、数字化学习与创新及信息社会责任四个方面，是具有名校时代特征的一门学科。

(1) 联系你对信息技术课程的理解，回答以下问题：

(2) 信息课程的四个核心素养的内涵分别是什么？

(3) 落实信息课程教学，学习测评促进学生发展，可以从哪些方面展开测评？

23 (无)

24. (9分) (回忆版) 小学信息技术课程一直以来较受学生的喜爱，学生也很积极，课堂氛围非常的活跃，但部分老师在授课过程中，有的学生打开多个网页，有的在玩游戏，有的在看动画片……课堂气氛很热闹。信息技术老师进行了严格管理，虽然做其他事情的学生少了，但上课时教室一片沉静，老师也不知所措。

(1) 信息技术课堂需要好的氛围，如何评价这样的课堂氛围？

(2) 从学生年龄特征、学科特点、老师教学准备、课堂组织等方面分析产生这一现象的原因。

(3) 如果你是一名信息技术老师，会采取哪些措施提高效率？

25. (9分) 王老师根据小学生好奇的特点，经常在信息技术教学中使用演示法，展示学生不知道的新奇事物，激发学生的学习兴趣。比如在《认识计算机》一课的教学中，她

展示了计算机的科学计算、自动控制、辅助教学，还让计算机演奏音乐、猜谜语等，通过演示把计算机的优越功能传达给学生，激发学生自主学习的动力。

- (1) 说说你对演示法的理解。
- (2) 演示法通常用于什么样的教学内容。
- (3) 在信息技术课堂教学中，使用演示法要注意哪些问题。

格木教育