

2018 湖北农村义务教师教育教学专业知识

小学思想品德真题解析

一、单项选择题

1. 【答案】D

【格木解析】端午节是中华民族重要的传统节日，已有上千年的历史。端午节习俗有赛龙舟、吃粽子等。

2. 【答案】C

【格木解析】焚书坑儒发生在中国古代的秦朝。在秦始皇三十四年（公元前 213 年），博士齐人淳于越反对当时实行的“郡县制”，要求根据古制，分封子弟。丞相李斯加以驳斥，并主张禁止百姓以古非今，以私学诽谤朝政。秦始皇采纳李斯的建议，下令焚烧《秦记》以外的列国史记，对不属于博士馆的私藏《诗》、《书》等也限期交出烧毁；有敢谈论《诗》、《书》的处死，以古非今的灭族；禁止私学，想学法令的人要以官吏为师。此即为“焚书”。第二年，两个术士（术通述，术士即述士，取自“述而不作”，即儒士，参见刘向《说苑》“坑杀儒士”，又参见唐陆德明《经典释文》：述亦作术）侯生和卢生，暗地里诽谤秦始皇，并亡命而去。秦始皇得知此事，大怒，派御史调查，审理下来，得犯禁者四百六十余人，全部坑杀。此即为“坑儒”。两件事合成“焚书坑儒”。

3. 【答案】A

【格木解析】毛泽东思想是马克思主义中国化的第一个重大理论成果。

4. 【答案】D

【格木解析】每一个人都应心系祖国、关心祖国的前途和命运，体现了“天下兴亡，匹夫有责”。

5. 【答案】A

【格木解析】“积土成山，积水成渊，积善成德”，“不积跬步，无以至千里；不积小流，无以成江海”，说明了量的积累，由小见大。

6. 【答案】C

【格木解析】题干体现了教师无私奉献敬业的精神。

7. 【格木解析】选项中无正确答案。依据宪法的规定，我国公民的基本权利涉及各个领域、涵盖生活的诸多方面，这说明我国公民享有广泛的权利，体现了公民权利的广泛性。

8. 【答案】A

【格木解析】网上买到假货，消费者可以向有关部门举报，运用法律武器维护自己的合法权益。

9. 【答案】B

【格木解析】自然经济为了直接满足生产者个人或经济单位的需要，而不是为了交换而生产的经济形式。又称自给自足经济。与商品经济相对立。

10. 【答案】C

【格木解析】实行公有制为主，多种所有制经济共同发展适合社会主义初级阶段生产力发展不平衡、多层次的状况，符合社会主义的本质要求。

11. 【答案】B

【格木解析】实施乡村振兴战略是加快推进农业农村现代化的有效途径。

12. 【答案】C

【格木解析】摩擦生热现象，显而易见属于因果关系。

13. 【答案】A

【格木解析】不同国家，文化不用，体现文化的多样性。

14. 【答案】A

【格木解析】“在继承中创新”更能体现出青出于蓝胜于蓝。

15. 【答案】D

【格木解析】通过展示实物、图片，进行教学。属于演示法。

二、辨析题

16. 【格木解析】

此观点正确。我国宪法规定：“中华人民共和国公民在法律面前一律平等。”公民在法律面前一律平等，是指法律的实施即法的遵守或法的适用上平等。它包括三个方面的含义：一、凡是我国公民都必须平等地遵守我国宪法、法律和其他法规，依法平等地享受法定的权利和承担法定的义务；二、任何公民的正当权利和合法权益都毫无例外地受到法律保护，他人不得侵犯；三、任何公民的违法行为都要依法受到法律的追究和制裁。

17. 【格木解析】

此观点错误。首先，爱国主义是历史的、具体的，在不同的历史时代和文化背景下产生的爱国主义，具有不同的内涵。其次，爱国主义在不同的历史时期和文化背景有着不同的内

涵和特点。在新民主主义革命时期，爱国主义主要表现为极力推翻帝国主义封建主义和官僚资本主义的反动统治，把黑暗的旧中国改造成光明的新中国；在现阶段，爱国主义主要表现为心系国家的前途和命运，献身于社会主义现代化事业，献身于祖国统一大业。

三、简答题

18. 【格木解析】

法律具有三大基本特征：（1）法律是由国家制定或认可的；（2）法律是由国家强制力保证实施；（3）法律对全体社会成员具有普遍约束力。

19. 【格木解析】

个人利益要服从集体利益，局部利益要服从整体利益，暂时利益要服从长远利益，或者叫做小局服从大局，小道理服从大道理。（1）国家利益是最大多数人民的最根本最长远的利益。集体利益是集体范围内一部分人民的利益。集体利益是一个相对的概念，国家和社会整体利益也是一种集体利益，机关、学校、企业的利益也是一种集体利益。（2）个人利益则是作为国家和集体中的一个成员的利益，是指个人的一切需求及其满足需求的条件的总和。（3）国家和集体利益高于个人利益。在国家利益、集体利益和个人利益发生矛盾时，个人要顾全大局，要以国家和集体利益为重，在必要的情况下，个人应当为国家和集体利益而放弃个人利益，甚至为国家和集体利益而献出宝贵的生命。（4）在强调国家和集体利益高于个人利益的前提下，必须同时强调国家和集体要尽力保障满足个人的正当利益，促进个人价值的实现，并力求使个人的个性和才能获得全面和充分的发展。我们在强调国家和集体利益的同时，要重视个人的正当利益。（5）在现实生活中，确实存在着忽视个人正当利益、忽视个人能动性的重要作用的现象，这是不利于发挥个人的积极性的，是极为有害的。（6）从根本上说，国家利益、集体利益和个人利益是统一的，是相辅相成和辩证发展的。国家和集体利益体现着个人的长远的根本利益，是国家和集体中每一个成员的正当合理利益的有机统一，每一个成员的正当个人利益又是国家和集体利益的不可分割的组成部分。综上所述，国家和集体利益的发展和实现，本身就蕴涵着个人正当利益的发展和实现。正如邓小平同志所指出的：在社会主义社会中，国家、集体和个人的利益在根本上是一致的。

20. 【格木解析】

我国的根本政治制度是人民代表大会制度。人民代表大会制度的基本内容包括：国家的一切权利属于人民，人民通过民主选举选出代表，组成各级人民代表大会作为国家权力机关；由人民代表大会产生其他国家机关，依法行使各自的职权；实行民主集中制的组织和活动原

则；等等。

21. 【格木解析】

(1) 激发学生兴趣。教师应从满足学生的需要入手来激发他们学习的兴趣。(2) 诱导学生明理。“明理”是指教师引导学生感知教材、理解教材、明白道理、形成观点。教师可通过深入浅出、联系实际讲解教材的内容，帮助学生理解；也可以组织学生讨论、辩论去明白道理，把握基本观点，使学生把所学的理论知识能够内化为自己的信念，为力行打下理论基础。(3) 开导学生解惑。“解惑”是指教师根据教学内容和学生提出的疑问，通过设疑、激疑、质疑、解疑等方法，引导学生去探究发现，从理论与实践的结合上消除学生学习中的疑惑和情感障碍，使他们形成坚定的信念，教师要分别对不同问题，采取讲解疏导，设置情境，用讨论、辩论等方法加以解决。(4) 督导力行。督导力行是指教师引导学生运用所学的知识分析和解决问题，明确各种条件下应采取的行为对策，促使学生积极践行所学的理论要求和行为规范，并逐步养成习惯。“力行”是学生“知行统一”和“言行一致”的重要环节。(5) 转变课堂观念，使小课堂向大课堂延伸，发挥社会教育的作用，促进学生的知行统一。

22. 【格木解析】

初中思想品德课的综合体现在：教学目标的综合、教学内容的综合、教学方法的综合、教学评价的综合四个方面。

四、材料分析题

23. 【格木解析】

(1) 材料中提到蓓蓓的照片被恶搞成了猪八戒，说明侵犯了蓓蓓的肖像权。

(2) 民法通则第一百二十条规定：“公民的姓名权、肖像权、名誉权、荣誉权受到侵害时，有权要求停止侵害，恢复名誉，消除影响，赔礼道歉，并可以赔偿损失。”因此，蓓蓓肖像权受到侵害，有权要求侵权人停止侵害，消除影响，赔礼道歉，赔偿损失。如果侵权人置之不理，公民可以向法院提起诉讼，要求法院强制侵权人停止侵害、消除影响、恢复名誉、赔礼道歉、赔偿损失。

(3) 我们作为公民在行使权力的时候，要注意依法合理行使权利；不得损害他人合法权益；不得损害公共利益。

24. 【格木解析】

(1) 我国坚持以经济建设为中心，集中发展社会生产力推进高铁的发展；我国实施创

新驱动发展战略，致力于创新型国家，培养创新性人才，促进了高铁技术的提高；我国实行对外开放的基本国策，推进“引进消化吸收再创新”战略促进高铁的发展。

(2) 高铁，拉近时空距离，对文化观念起着潜移默化的作用；在让中国经济血脉畅通的同时，也紧密了中国地缘关系、优化了人文环境，加速着中国社会文明的进步与发展。历史上每一次运输生产力的提升，都划时代地丰富着人类物质文化生活，拓展着人类社会的生存时空。高铁缩短了中国的时空版图，带来了新的工作就业观念和家庭生活观念。

25. 【格木解析】

(1) 该教学片段运用了讨论法，演示法，角色扮演法。

(2) 首先，老师通过放映《小鬼当家》影片，给学生设问“主人公莫费面对危险是怎么做的”，引导学生说出“莫费和犯罪分子斗智斗勇，保护了自己”；其次，展示漫画引出“自己的合法权益不容侵犯，同父母和老师协商沟通”；最后，通过观看课堂情景剧《惊魂出租屋》，请同学进行角色扮演。

26. 【格木解析】

(1) 教学目标

情感、态度和价值观目标：懂得以积极的态度去接纳自己、欣赏自己；培养学生做更好自己的主动意识。

能力目标：能够积极、正确地接纳自我、欣赏自我；掌握改正缺点、激发潜能的方法。

知识目标：知道一个人要接纳、欣赏自己的具体要求；明确做更好的自己可以落实的行动。

(2) 教学重点：做更好的自己可以落实的行动及具体方法。

教学难点：做更好的自己的具体方法落实在学生日常具体行动中。

(3) 教学导入：PPT出示故事《完美的图画并不美》，读故事后组织学生以“我的不完美”为主题进行自省，写一写自己不完美的表现，以及针对这些不完美自己能够接受的办法。教师根据学生的分享，总结接受不完美的办法。每个人都是不完美的，成长路上我们要学会接纳自己的全部，既接纳自己的优，也接纳自己的不完美；既接纳自己的性格，也接纳自己的身材、相貌；既接纳自己的现在，也接纳自己的过去。接纳自己，需要乐观的心态，更需要勇气和智慧。