

**2018 湖北农村义务教师教育教学专业知识****初中思想品德**

满分 100 分，考试用时 150 分钟

**一、单项选择题（共 15 小题，每题 1 分，共 15 分）**

1. 当今世界的两大主题是（ ）

- A. 经济全球化
- B. 和平与发展
- C. 商品生产国际化和商品流通国际化
- D. 政治多极化

2. “山寨机”“翻新机”流通于市场，侵害了消费者的（ ）

- ①自主选择权 ②知情权 ③依法求偿权 ④公平交易权
- A. ①②
  - B. ②③
  - C. ①④
  - D. ②④

3. 没有实践的创造都是一些纸上谈兵，根本没有实施的可能性，只有让创造意图与实践相结合才能为社会做出贡献，推动社会的进步。这表明（ ）

- A. 创造离不开实践
- B. 没有创造就没有实践
- C. 实践来源于创造
- D. 创造来源于理论

4. “若要美德得到保存，法律是必须的；而若要法律得以遵守，美德是不可缺少的。”

这句话说明（ ）

- A. 道德体现着法律的本质
- B. 法律与道德相辅相成
- C. 法律规范比道德规范更重要
- D. 道德规范比法律规范更重要

5. 工业革命是资本主义发展史上的一个重要阶段。18 世纪 60 年代，首先进行工业革命的国家是（ ）

- A. 法国
- B. 美国

C. 英国

D. 德国

6-15 没抄全

## 二、辨析题（本大题共 2 小题，每题 5 分，共 10 分）

16. 社会主义精神文明建设是我国文化建设的主要内容，加强思想道德建设，就能建设有中国特色社会主义。

17. 爱祖国就是爱祖国的大好河山。

## 三、简答题（本大题共 5 小题，每题 5 分，共 25 分）

18. 《中华人民共和国老年人权益保障法》规定，与老年人分开居住的家庭成员，应当经常看望或者问候老年人。我国将“常回家看看”写入法律有什么重要意义？

19. 如何认识国家利益和个人利益的关系。

20. 我国为什么要坚持中国共产党的领导？

21. 思想政治课教学中如何引导学生知行合一、知以导行？

22. 什么是说课？说课的内容主要有哪些？

## 四、材料分析题（本大题共 2 小题，每小题 10 分，共 20 分）

23. 阅读以下材料，回答问题：

材料一：为了有效落实新消费者权益保护法,2015年3月15日,侵害消费者权益行为处罚办法(简称《办法》)正式实施。《办法》对于“三包”责任、“7天无理由退货”“个人信息保护”等多个方面做出了具体规定,以保护消费者的合法权益。

材料二：民以食为天,食品安全问题一直是关系国计民生的头等大事。“剧毒高毒农药不得用于蔬菜、瓜果、茶叶和中草药材;保健食品的标签、说明书不得涉及疾病预防、治疗功能,内容应当真实;消费者网购食品合法权益受到损害时,可以向食品经营者或者食品生产者要求赔偿……”新食品安全法的诸多新规定,为切实维护消费者“舌尖上的安全”提供了法律保障。

- (1) 政府为什么高度重视和落实保护消费者的合法权益?(2分)
- (2) 材料中新食品安全法的新规定有利于维护消费者的哪些权利?(4分)
- (3) 请举例说明,消费者在享受权利的同时应怎样文明消费?(4分)

24. 阅读以下材料,回答问题:

材料一：2013年6月20日,在中国迄今最高“讲台”天宫一号上,3名航天员向地面的千万名师生通过演示讲解了许多物理原理,让高端神秘的航天工程走近普通民众。

材料二：2013年,中国企业频繁在海外举行高铁展,中国国家领导人在不同场合大力推介中国高铁。泰国愿以“大米换高铁”;中国与匈牙利、塞尔维亚三国宣布合作建设匈塞铁路;国外政要相继在华实地乘坐体验高铁……“高铁外交”,一方面推动着“中国制造”转型升级,另一方面成为促进合作共赢的外交新“名片”。

材料三：2016年6月1日,国务院总理李克强日前在全国科技创新大会、两院院士大会、中国科协九大第二次全体会议上发表重要讲话。他强调,我们要把科技创新摆在国家发展全局的核心位置。必须依靠科技创新,才能提升经济的整体质量;才能更多培育面向全球的竞争新优势;才能有效克服资源环境制约,增强发展的可持续性。

“太空授课”“高铁外交”是我国近年来加快科技创新发展步伐的硕果。

(1) 以上材料共同表明我国坚持实施哪些战略与基本国策? (4分)

(2) 我国社会主义现代化建设的中心是经济建设, 而材料三又提出“把科技创新摆在国家发展全局的核心位置”, 这是否矛盾? 请结合材料谈谈你的理解。(6分)

### 五、案例分析(共1题, 10分)(此段材料没抄, 只抄了题目, 也不记得材料内容)

25. 以下是一位思想品德课程教师进行……,

阅读上述教学片段, 回答问题:

(1) 这一教学片断体现了什么样的教学理念? 是如何体现的? (4分)

(2) 这一教学片断中运用了那些教学方法? 是如何运用的? (6分)

### 六、教学设计题(共1题, 共20分)(材料为回忆版)

26. 以下是人教版八年级上册第三单元《我们的朋友遍天下》第六课《网络交往新空间》第一框《网络上的人际交往》的主要内容。

#### 网络交往——一把锋利的双刃剑

互联网是高科技的产物, 是历史发展、社会进步、人类智慧的结晶; 是人类迄今所拥有的容量最大、内容最全面、传递速度最快的信息中心。网络的应用是一把双刃剑, 有利又有弊。

我们上网, 要发挥网络的积极作用, 避免“网毒”的伤害。

我们可以利用网络的哪些优势呢?

小桓同学学习好，动手能力强，但性格怯懦，不善言辞，不敢在生人面前发表自己的意见。他很苦恼，总想改变这一点。爸爸鼓励他利用网络技术为班级建一个主页，在不需面对面的虚拟社区里锻炼自己的人际沟通能力和管理能力。由于技术好，设计的页面精美漂亮，讨论的话题贴近同学生活，他很快成为同学喜爱的斑竹（版主）。网上交往的成功带动了网下的交流。渐渐地，小桓课堂发言的声音响亮了，课间常和同学聚在一起交流。他由衷地感到，是网络给人际交往提供了新的平台，帮他克服了现实交往中的弱点。

- 小桓利用网络克服了现实交往中的什么弱点？
- 在现实交往中，我们还有哪些问题可以借助网络的帮助得以解决？

阅读上述材料，完成下列教学设计：

(1) 请设计本框内容的教学目的。(8分)

(2) 请设计本框内容的教学过程。(12分)