

2019 年湖北省义务教师教育教学专业知识小学英语答案解析

一、单项选择题。

1. 【答案】A

【格木解析】A 选项中的字母 oo 发/o:/, 其余的选项都发/u:/, 故此题选 A。

2. 【答案】C

【格木解析】Everything 引导的反义疑问句, 用 does, 且前半句为肯定, 后半句用否定。

故此题选 C。

3. 【答案】B

【格木解析】根据题意, 句意应该填入“自从”。故此题选 B。

4. 【答案】C

【格木解析】本题根据句意, 划线部分应该填入“因为”。故此题选 C。

5. 【答案】A

【格木解析】根据题意划线部分应填入“被惯坏的”。故此题选 A。

6. 【答案】D

【格木解析】take on works 承担工作, 故此题选 D。

7. 【答案】C

【格木解析】Vanity Fair 作者是 William Makepeace Thackeray. 故此题选 C。

8. 【答案】B

【格木解析】题意描述的是暗喻的修辞, A 是提喻, B 是暗喻, C 是转喻, D 是夸张。

因此, 故此题选 B。

9. 【答案】B

【格木解析】猫的上义词是动物。故此题选 B。

10. 【答案】A

【格木解析】两个学生通过对方的描述而得知对方的信息被称为信息沟。故此题选 A。

二、完形填空。

11. 【答案】C

【格木解析】考察定语从句, 介词+which. 故此题选 C。

12. 【答案】C

【格木解析】followed by 被……跟随。故此题选 C。

13. 【答案】A

【格木解析】考察定语从句 It is ...that....故此题选 A。

14. 【答案】A

【格木解析】food and drinks 食物和饮水。故此题选 A。

15. 【答案】A

【格木解析】根据句意选总是 always。故此题选 A。

16. 【答案】D

【格木解析】根据句意此处选择一个总结性的连接词。故此题选 D。

17. 【答案】B

【格木解析】increase one's crying, 提高某人哭的次数。故此题选 C。

18. 【答案】C

【格木解析】根据句意选动词“影响”。故此题选 C。

19. 【答案】B

【格木解析】positive feelings 私人感情。故此题选 B。

20. 【答案】D

【格木解析】deliberate does things to harm us 故意做伤害我们的事。故此题选 D。

三、阅读理解（一）。

21. 【答案】C

【格木解析】定位到第一段和第二段，可知 ABD 都提到了，只有 C 没有提到。故此题选 C。

22. 【答案】D

【格木解析】定位到第二段“Special forms of bacteria...to make food”，故此题选 D。

23. 【答案】C

【格木解析】本题 ABD 都提到，只有 C 没有提到。故此题选 B。

24. 【答案】B

【格木解析】定位到第一段“the ocean can be divided...into three zones”。故此题选 B。

四、阅读理解（二）

25. 题目缺失。

26. 【答案】C

【格木解析】定位到第二段“This is true especially...a short project”。故此题选 C。

27. 【答案】D

【格木解析】定位到倒数三句。故此题选D。

28. 【答案】B

【格木解析】定位到最后一句“it has to go by situations”,可知作者的态度是客观的。故此题选B。

29-32 阅读材料缺失

五、综合题。

33. 【格木解析】(1) 引起学生对新知识的兴趣,达到课未始,兴已浓的状态。

(2) 图片导入:通过呈现与本课主题相关的图片,引发学生的联想。

歌曲导入:通过播放与本节课相关的歌曲或演唱与本课相关的歌曲调动学生的积极性与学习热情。

头脑风暴:教师给出与本课内容相关的关键词,让学生大胆想象。

游戏导入:通过游戏的方式,调动课堂气氛。

34. 【格木解析】(1) “the”+姓氏表示一家人。

“a”表示“一个”。

“the”表示特指。

世界上独一无二的事物前加“the”。

最高级前加“the”。

“a”加序数词表示“又一,再一”

(2) 归纳法;听说法。

归纳法:能够帮助学生系统学习语法,掌握规则。

听说法:鼓励学生大胆应用,口语能力较强,对初学者帮助比较大。

35. 【格木解析】(1) 谈论方位: Where is the hall? It is in front of the dog.

(2) 呈现新单词,帮助学生理解单词。描述方位,帮助学生理解方位词。

(3) 直观法,老师站在讲台后面,引出“behind”。小学生处于具体形象思维阶段,且经验不够丰富,采用直观教学法能帮助他们更好的理解。

(4) Knowledge Aims: Ss can master phrases and words: in front of, behind, between, besides, above. Ss can grasp a sentence pattern: Where is the ball? It is in front of the dogs.

Ability Aims: Ss can use new words and phrases to express the location.

Emotional Aims: Ss can get interest in learning English.

(5) Total Physical Response; 用肢体语言解释单词，短语的意思。教师通过变化自己与讲桌的位置来教授”Let’s learn ”部分单词，短语。

六、写作题。

【参考答案】

At present, we are entering a brand new era, which is full of opportunities and innovations, and great changes have taken place in people's attitude toward whether primary school students should learn English. Different people hold different views. As far as I am concerned, learning Chinese is very important. Also, it is very necessary to learn English. And we need to make balance between them.

First and foremost, studying Chinese is very important, because we are Chinese people. Chinese is a kind of our traditional culture. We need to inherit our culture, and carry forward our splendid culture. Meanwhile, it is very necessary to learn English. As we step to WTO, our country has a close relationship with the world. Thus it is important to study English, in order to have a chance to communicate with people abroad.

In a nutshell, it is crucial to study English in primary school, but meanwhile we need to make a balance between them.