

2018 湖北农村义务教育教师教育教学专业知识

小学体育真题

一、单项选择题（本大题分 15 小题，每题 1 分，共 15 分）

1、《体育与健康课程标准》（2011 年版）的四个学习方面是运动参与、运动技能、身体健康和

A、心理健康与社会适应 B、心理健康 C、社会适应 D、运动能力

2、跨越式跳高助跑方向与横杆的夹角约在

A、10-20 度 B、20-30 度 C、30-60 度 D、30-45 度

3、根据人体生理机能活动变化规律，一节体育课分为三个部分的名称是

A、内容、目标、方法 B、准备、基本、结束

C、复习、学习、巩固 D、知识、技能、情意

4、新课程标准评价体系中强调应建立促进学生的

A、全优发展 B、健康发展 C、自由发展 D、全面发展

5、小学三至六年级每周体育课应为

A、2 节 B、3 节 C、4 节 D、5 节

6、武术手法练习起势时，肘尖向后，拳心向上，两手握拳抱于

A、胸前 B、髋部 C、腰间 D、腹部

7、人体速度素质发展最快的敏感期是

A、8-9 岁 B、10-13 岁 C、14-15 岁 D、16-17 岁

8、体育教学计划是学校体育教学的重要文件，是教师进行教学不可缺少的依据，它包括

A、学年教学计划、学期教学计划、单元教学计划、课时计划

B、教学工作计划、教案

C、学年教学计划、学期教学计划、教学进度计划、课时计划

D、学年教学计划、学期教学计划、课时计划

9、影响柔韧素质的主要因素是

A、力量 B、年龄 C、性别 D、关节的活动范围

10、乒乓球起源于

A、中国 B、美国 C、英国 D、法国

11、田赛项目包括

A、跳远、跳高、铅球
B、跳远、铅球、竞走
C、跳高、铅球、100 米跑
D、跳高、跳远、800 米跑

12、《国家学生体质健康标准（2014 年修订）》小学的加分项目

A、50 米 B、1 分钟跳绳 C、1 分钟仰卧起坐 D、50 米*8 往返跑

13、体操技巧肩时倒立动作，不仅要求与手正确顶立，还要求倒立过程中

A、不静止 B、不停顿 C、不紧张 D、不分腿

14、课外体育活动的业务工作责任人是

A、学生干部 B、体育教师 C、学生家长 D、学校领导

15、在体育教学过程中，运用防止和纠正错误的方法应该

A、以练习为主 B、以讲解和练习为主 C、以预防为主 D、以讲解为主

二、简答题（本大题分 5 小题，每小题 5 分，共 25 分）

16、列举出五种合理使用小体操垫的方法

17、简述《体育与健康课程标准》的基本概念

18、简述预防体育活动中发生运动损伤的方法

19、简述立定跳远的运作方法

20、列举出篮球运球的五种方法

三、案例分析题（本大题分 2 小题，每小题 10 分，共 20 分）

21、张老师在教水平一学生投掷轻物时，做了一个非常有趣的游戏，游戏名称叫“打回去”，即要孩子们把对方掷过来的羽毛球尽快掷回去。她让孩子们分站在场地两边，相距 8 米，中间放着一排折叠竖起的垫子，每个孩子手里都有一个羽毛球，当老师的哨声响起后，孩子们迅速将球掷到对方场地，再努力把对方丢过来的羽毛球掷回去。大约一两分钟后，老师的第二声哨声响了，孩子们不再投掷，张老师数数哪边地上的羽毛球多。

(1)、水平一学生身心发展很不成熟，我们应选择什么样的方法进行教学激发学生的学习兴趣

(2)、请你对这节投掷课的教学方法做简要评述

22、六年级学生小凯，平时很喜欢体育运动，单就是不喜欢上体育课

问题：（1）作为一名体育教师，针对这一现象，你如何解决

（2）结合体育新课程改革，你认为出现这一现象的原因是什么？

四、教学设计题（本大题分 2 小题，每小题 10 分，共 20 分）

23、设计四种体育课堂用的常用队列组织形式，需要交代名称并附图

24、设计一个发展奔跑反应速度的游戏，要求有游戏名称、教学目标、教学过程或主要方法、游戏规则等

五、综合题（本大题分 2 小题，每小题 10 分，共 20 分）

25、结合实际，谈谈你如何对体育设施和器材资源进行开发和利用

26、请阐述在体育课程中运用心率曲线的主要目的及意义