

## 2019年湖北省义务教育教师教育教学专业知识初中语文真题解析

## 1.【答案】C

【格木解析】C选项：“嗔”都读“chēn”。A选项：遨（áo），傲读（ào），B选项：脯（pú），甫（fǔ）。D选项：槛（kǎn），褫（lái）。故本题选C。

## 2.【答案】A

【格木解析】B选项“声名雀起”应为“声名鹊起”。C选项“家俱”应为“家具”。D选项“关怀倍至”应为“关怀备至”。故本题选A。

## 3.【答案】B

【格木解析】A选项中“也”、“眉”是象形字，“亦”是指事字，“疆”是形声字。B选项中“月”是象形字，“本”是指事字，“信”是会意字，“衷”是形声字。C选项中“止”是象形字，“未”是指事字，“行”是象形字，“益”是会意字。D选项中“又”是象形字，“甘”是指事字，“受”是会意字，“吹”是会意字。故本题选B。

## 4.【答案】C

【格木解析】本题考查词义辨析的能力。

“高”的字义：

1.由下到上距离大的，与“低”相对：如：~峰。~空。~踞。~原。~耸。~山流水（喻知己、知音或乐曲高妙）。~屋建瓴（形容居高临下的形势）。~瞻远瞩。山~水远。

2.高度：他身~一米八。

题中A.B.D中的“高”皆为字义1，指由下到上距离大，与“低”相对。而C选项是指一个具体的高度，故本题选C

## 5.【答案】B

【格木解析】本题考查语言表达规范。ACD选项都不符合语言习惯。一般情况下中了大奖

就是惊喜和意外的事情,买新衣服也是因为喜欢才买,考试分数低本来就是令人忧伤的事情,这种询问方式不符合我们的语言习惯。故本题选 B

6.【答案】B

【格木解析】“上善若水,水善利万物而不争”出自老子的《道德经》。故本题选 A。

7.【答案】B

【格木解析】干宝作为中国志怪小说的鼻祖,著有《搜神记》、《周易注》、《五气变化论》、《论妖怪》、《论山徙》、《司徒仪》等著作。《世说新语》是南朝宋临川王刘义庆组织一批文人编写的文言志人小说。故本题选 B。

8.【答案】C

【格木解析】陈梦家不属于“文学研究会”作家。“文学研究会”的发起人有周作人、朱希祖、郑振铎、沈雁冰、王统照、叶绍钧、许地山等十二人。故本题选 C

9.【答案】A

【格木解析】《春桃》的作者是许地山。故本题选 A.

10.【答案】C

【格木解析】《悲剧的诞生》是德国哲学家尼采创作的哲学著作。故本题选 C

11.【答案】D

【格木解析】“语文教材无非是个例子”和“教是为了达到不需要教”是我国著名教育家叶圣陶的名言。故本题选 D.

12.【答案】B

【格木解析】《义务教育语文课程标准(2011年版)》前言中对“语文课程基础性地位”的表述:语文课程致力于培养学生的语言文字运用能力,提升学生的综合素养,为学好其他课程打下基础;为学生形成正确的世界观、人生观、价值观,形成良好个性和健全人格

打下基础；为学生的全面发展和终身发展打下基础。故本题选 B

13.【答案】D

【格木解析】《义务教育语文课程标准（2011年版）》中的课程目标与内容指出：义务教育阶段认识 3500 个左右常用汉字。背诵优秀诗文 240 篇（段）。九年课外阅读总量应在 400 万字以上。到第四学段（7-9 年级）阅读一般的现代文，每分钟不少于 500 字。故本题选 D。

14.【答案】

【格木解析】A 选项，语文课程标准的五大领域指识字与写字、阅读、习作、口语交际、综合性学习。B 选项，《义务教育语文课程标准（2011 年版）》指出：“学生是语文学习的主人。教师是学习活动的组织者和引导者。”D 选项，《义务教育语文课程标准（2011 年版）》在语文课程基本理念中指出：语文课程是实践性课程应注重培养学生的语文实践能力，在大量的实践中体会、把握运用语文的规律。

15.【答案】C

【格木解析】《义务教育语文课程标准（2011）》提出少做题、多读书、好读书、读好书，读整本的书。故本题选 C

16.【答案】

【格木解析】

17.【答案】

【格木解析】

18.【答案】

【格木解析】

19.【答案】

【格木解析】

20. 【答案】

【格木解析】

21. 【答案】

【格木解析】

22. 【答案】

【格木解析】

23. 【答案】

【格木解析】

24. 【答案】

【格木解析】

