



- 7、体育与健康课程学习评价的内容主要包括
- A. 体育与健康知识、运动技能、身体素质、学习情感与态度
  - B. 学习态度、体育知识、运动素质、合作精神
  - C. 学习态度、情意表现与合作精神、运动能力
  - D. 体育与健康知识、运动技能、体能、学习态度、情意表现与合作精神的健康行为
- 8、在一位普通学生运动结束后立即测量他 10 秒钟的脉搏数一般认为多少次较合适
- A. 20-24
  - B. 20-26
  - C. 24-28
  - D. 120-140
- 9、初中阶段教学内容的选择要以《体育与健康课程标准 2011 年版》中各个水平阶段的 学习目标和内容标准为依据
- A. 水平一
  - B. 水平二
  - C. 水平三
  - D. 水平四
- 10、《体育之研究》的作者是
- A. 陈独秀
  - B. 二十八画生
  - C. 恽代英
  - D. 徐冰
- 11、现代足球运动的起源地是
- A. 法国
  - B. 美国
  - C. 英国
  - D. 中国
- 12、根据动力学、运动学和节奏性的要求，按一定的顺序排列起来的各种技术环节的总称是
- A. 技术基础
  - B. 技术细节
  - C. 运动技术
  - D. 动作节奏
- 13、国际奥林匹克委员会成立的时间是
- A. 1883 年
  - B. 1894 年
  - C. 1896 年
  - D. 1900 年
- 14、排球比赛的每个回合中，一方最多可以击球几次，就必须将球击入对方场地（拦网击球不计算在内）
- A. 2
  - B. 3
  - C. 4
  - D. 5
- 15、“我必须赢得这场比赛”、“老师必须对我好”反映了不合理信念的哪个特点？
- A. 绝对化要求
  - B. 过分概括化
  - C. 糟糕至极
  - D. 强化要求

**二、简答题(本大题共 5 小题, 每小题 5 分, 共 25 分)**

- 16、简述开展自主学习意义。
- 17、列举篮球项目竞赛中五种常见的违例。
- 18、简述排球扣球动作的动作要点
- 19、简述学生运动动机培养和激发的措施。
- 20、简述运动训练的主要方法。

**三、案例分析(本大题共 2 小题, 每小题 10 分, 共 20 分)**

21、李 XX, 女性, 某初级中学学生, 体型肥胖, 平时不爱运动, 对体育课不感兴趣。

问题: 作为一名体育教师, 请你分析产生该现象的原因, 并给出解决策略。

22、教学目标: 70%学生基本掌握正面双手垫球的技术要领, 在垫球练习中培养学生互帮互学, 团队协作的优良品质。

教学内容: 《排球正面双手垫球》(第 1 次课)

授课对象: 八年级某班 45 名学生

教学过程: (1) 教师讲解示范正面双手垫球的动作要领; (2) 在教师的讲解下学生着手联系, 教师巡回指导; (3) 两人一组垫击固定球, 体会击球部位, 教师巡回指导;

纠正错误: (4) 两人一组, 一人抛球, 一人垫球, 并相互纠正错误; (5) 分组展示并互评; (6) 有球垫球的自主练习; (7) 分组练习垫球入篓; (8) 垫球入篓比赛; (9) 小组内学生互评及教师评价。

问题: 请对该教学过程综合评析。

**四、教学设计题(本大题共 2 小题, 每小题 10 分, 共 20 分)**

23、对现有的教材进行加工和改造可使练习形式丰富多彩, 满足不同运动基础学生的需求, 让学生体验成功的乐趣, 激发学生的学习兴趣, 请对标准“俯卧撑”进行增负和减负改造, 要求列举两种减负方法和两种增负方法, 并交代具体做法, 根据需要可以附示意图说明。

24、以八年级学生为授课对象, 设计两种篮球双手胸前传球练习方法。要求:

画出组织形式图，并做简单说明。

**五、综合题（本大题共 2 小题，每小题 10 分，共 20 分）**

25、结合教学实践，试述选择体育与健康课程教学方法的依据。

26、试述体育与健康课程的目标。

格木教育