

《溶解度》

各位考官下午好！我是应聘初中化学的 19 号考生，我的试讲题目是《溶解度》。（写板书）下面开始我的试讲。

上课，同学们好，请坐。（身份过渡语）同学们，我们思考一下，在日常生活当中，我们能不能在一杯水里无限制的溶解蔗糖或者食盐呢？对，不能。那么大家知道是为什么吗？好，没关系，那么现在我们就自己来寻找答案吧。这节课我们就一起来学习一下溶解度。

首先我们先来看一下，饱和溶液和不饱和溶液。（写板书）我们先来做一组实验，希望大家能够认真观察，并将自己看到的现象记录下来，好我们开始我们的实验。在这里边，在我们的室温下，这里有一个烧杯，里边装了二十毫升的水，那么老师现在要向里边加入 5 克的氯化钠，大家看一下现象。接着我再加入 5 克氯化钠，大家再看一下，最后我再加入 10 毫升的水，大家观察到了什么现象？

好，我们将我们刚才观察到的现象以及我们的实验结果来汇总一下，谁来说一下呢？好，你来说一下。哦，这位同学说到他在第一组实验中看到氯化钠完全溶解了。好，不错。还有呢？嗯，你来说一下。这位同学提到在继续加入 5 克氯化钠时，氯化钠没有完全溶解。还有第三个实验呢？嗯，你来说一下。这位同学提到氯化钠再一次完全溶解了。那么我们从刚才所说的以及我们的实验可以得到哪些结论呢？这就是我们所说的饱和溶液和不饱和溶液是如何定义的。（写板书）我们第一个来看一下饱和溶液，刚才同学们说到观察到第二组实验现象

时，氯化钠没有完全溶解。我们是在一定的温度下，我们的室温，同时我们加入的是第二次的 5 克，从“没有完全溶解”我们是不是可以得到饱和溶液的定义呀！（写板书）对，我们说它是在一定的温度下，同时加入一定量的溶剂，氯化钠没有完全溶解，我们说它不能再继续溶解了，我们将这样的溶液就叫做饱和溶液。同样的道理，大家能不能得出不饱和溶液的定义呀？好，谁来说一下？嗯，你来说一下。对这位同学回答得非常好。（写板书）我们说不饱和溶液其实和饱和溶液是相对来说的。它也是在一一定的温度下，加入一定量的溶剂，它的溶质溶解了没有？对，它还继续溶解。我们说它在第一次溶解了，我们又向其中加入 5 克的时候，它没有完全溶解，则第一次溶解后的溶液，我们说它能够继续溶解，我们就将它叫做不饱和溶液。

好，这就是我们大家刚才所得出的饱和溶液和不饱和溶液的定义。大家观察的都非常的好。下面我们再看一下我们是如何判定饱和溶液和不饱和溶液的？

（写板书）先来看一下它发生的条件，同学们注意到没有，老师刚才做实验时是在怎样的温度下呢？对，室温。我们是在一定的温度下，我们三组实验室是不是都在室温下呀？这就是我们判断饱和溶液和不饱和溶液其中的一个条件。它必须是在一定的温度下，我们说这个是在三十度、这个是在二十度，能不能判断啊？对，我们必须有一个衡量的标准。如果说光是一个温度下，它就可以了吗？对，肯定不行的。我们说还要加入一定量的，嗯，很好，一定量的溶剂。大家想

一下，如果我在第一次加入 10 毫升、第二次加入 5 毫升，这样能否判断呢？嗯，很好，不能判断。（写板书）比如说我们的第二个条件就是：它必须加入一定量的溶剂。现在大家能会判断饱和溶液和不饱和溶液了吗？对，我们还不能，因为我们只知道了它的条件，它在一定的温度下，加入一定量的溶剂，然后我们怎样判断呢？（写板书）好，现在我们看一下判断它观察到的现象，谁能再说一下我们刚才是如何判断？大家观察到哪些现象？好，你来说。嗯，不错。他说到在第一次我们加入 5 克氯化钠的时候，它完全溶解了；而第二次又加入同样 5 克的氯化钠的时候，它却没有完全溶解，说明什么现象呢？说明它第一次能够完全溶解，第二次不能完全溶解。是不是可以看出，（写板书）我们是根据它是否能够继续溶解。我们说，第一次它完全溶解了，第二次没有完全溶解，因为我们又给它加入了 5 克氯化钠，对不对呀？嗯，很好。这就是我们观察到的现象。“它能否继续溶解”这就是我们判断饱和溶液和不饱和溶液的条件以及判断的现象。

好，这就是我们本节课学习的饱和溶液和不饱和溶液。首先，我们先来通过一组实验，大家来共同得出了饱和溶液和不饱和溶液的定义。我们说，它必须是在一定的温度下，而且必须加入一定量的溶剂。好，接下来我们又共同总结了一下饱和溶液和不饱和溶液的判断方法。我们先给出了它的条件，必须是在一定的温度下，加入一定量的溶剂，观察到的现象就是，看它能否继续溶解，就能够判断它是饱和的溶液还是不饱和的溶液。

好，同学们下去思考一下，这样一个问题，同样是饱和溶液和不饱和溶液，那么它们在什么样的条件下可以相互转化呢？我们是如何判断的？

好，我们这节课就上到这里。

以上就是我的试讲内容，谢谢各位考官。

格木教育