

感受文化的影响

[情景导入]

在我们的文化生活中，广告随处可见，其中，公益广告则经常向我们传递一些积极健康的理念，给我们的生活带来深刻的影响。

现在，我们就来欣赏一段公益广告。请大家一边看一边思考：

思考 1 这段广告传播了一种怎样的理念？

播放公益广告。

提问 1 这段广告传播了怎样的理念？

生：节约资源、能源，降低能耗，保护环境，保护地球，可持续发展、低碳生活理念

师：节能减排的低碳生活理念。

什么是低碳呢？低碳，英文为 low carbon，意思是较低的温室气体的排放，主要是减少二氧化碳的排放。现在越来越多的人在低碳文化的影响下开始过低碳生活，就是尽量减少生活所耗费的水、电、纸张、煤、石油等能源和资源，减少生活成本，从而减少二氧化碳的排放量，说得简单点，就是一种节能减排的生活，比如说我们提倡无纸化办公，要递交文件，尽可能用电子版，通过 QQ、MSN、E-mail 等来发送，请柬也是用电子请柬，以节约纸张。

[合作探究]

现在低碳理念不仅仅在影响“上班族”，也已经影响到我们学生群体。那么，作为学生我们在日常生活中应该怎样落实低碳生活理念呢？

提问 2 我们在日常生活中怎样落实低碳生活理念呢？

生：少用洗衣粉，尤其是含磷较高的洗衣粉；多种树；少用一次性塑料袋、一次性饭盒等；

少坐私家车，多坐公交车或者骑自行车、走路等，人走关灯、关水、关电源……

师：说明在低碳文化的影响下，我们的行为改变了，说明文化影响我们的实践行动。

（过渡）低碳文化影响我们的生活，也涉及到我们同学之间的相处。

（幻灯片展示材料）

同学过生日，常常会请大家一起庆祝，为了表达祝福，我们一般也会送一份礼物。甚至有不少同学认为，礼物越贵重、包装越精美奢华，表达的友谊越真挚。更有甚者，一份小礼物，包装纸就用了五六层。让人感到惋惜的是，有些贵重礼物却并不实用，厚厚的包装纸瞬间就被拆除，浪费非常严重。现在，处于节约能源的需要，越来越多的学生青睐“低碳生日”。

提问 3 请从送礼物者的角度，谈谈我们应该怎样过好“低碳生日”？

生：送礼物者——考虑到节约成本，送那些既经济又实用的礼物，比如文具、书籍、钱包，冬天来了，可以送手套、保温杯，还可以送手工织的围巾、绿色盆栽等；包装上也崇尚简约大方，少用包装纸，可用丝带，系上一个蝴蝶结也很美观……

师：我们在交往过程中选择的礼物变了，我们传递情感、表达友谊的东西变了，说明低碳文化对我们的交往行为和交往方式产生了影响；过去我们看重礼物是否贵重，看重包装是否精美奢华，而现在，我们看重礼物是否有利于环保，是否有利于节能减排，同样是送礼物，我们看重的东西不一样了，说明什么变了？

（学生答：“思想观念变了”）说明文化还影响着我们的认识活动和思维方式。好，我们把这些结论整理一下，说明文化对人的影响表现在哪些方面呢？

板书 一、如何表现

- 1、影响人们的交往行为和交往方式
- 2、影响人们的实践活动、认识活动和思维方式

（过渡）以上我们是通过观看公益广告感受低碳文化的存在，并深受其影响。那么，

提问 4 我们还可以开展哪些活动来向同学们宣传低碳文化呢？

生：办黑板报、主题班会/团会、演讲、辩论赛、依靠展板、校广播台、观看主题电影，表演话剧等形式，评选“低碳之星”活动……

师：参与各种形式的低碳文化活动，使我们可以亲身体验低碳生活。各种活动营造出的一种低碳文化氛围，使我们能够更好地感受低碳文化，由此，我们能看

出，文化对人的影响从何而来啊？——来自于特定的文化环境和各种形式的文化活动。

板书 二、从何而来

1、特定的文化环境

2、各种形式的文化活动

（升华）这启示我们要想受到好的影响和熏陶，我们要营造良好的文化环境，而且要积极参加健康向上的文化活动，认真感悟领会，促进自己的全面发展。

展示材料一

置身于浓浓的低碳文化氛围之中，人们不知不觉地受到影响，出门前总会有意识地看看水龙头关紧了没有，电源切断了没有，即使是“有车一族”，上班或购物时也会选择坐公交车、地铁或者骑自行车。

也有不少中国人，在了解低碳文化以后，深受其影响，几年来一直过着低碳生活，低碳理念已经渗透到举手投足之中，难以改变了，将会终生践行。

提问 5 结合材料，谈谈文化对人的影响有哪些特点？

生：潜移默化——不知不觉间发生的，非强制的；

深远持久——影响较为深刻，影响的时间较长

板书 三、有何特点

1、潜移默化

2、深远持久

展示 PPT 第 5 页

师：潜移默化的影响：

1、不是有形的——总是在一定的文化氛围中生活并无时无刻不受到它的影响

2、不是强制的——人们能自觉学习、主动接受健康向上的文化影响

深远持久的影响：

1、文化对人的交往方式、思维方式和生活方式的影响都是深远持久的

2、世界观、人生观、价值观对人的综合素质和终身发展产生深远持久的影

响

（结合 PPT 第 5 页，重点讲解这两大特点）

潜移默化的特点

师：从影响的过程来看，是无形的，非强制的，具有潜移默化的特点，文化氛围是看不见、摸不着的，但却无时无刻不在影响人的思想和行为。

我们的一些古文和诗句中也有体现，如“蓬生麻中，不扶自直”，“随风潜入夜，润物细无声”，民间俗语“居要好邻，邻要好伴”，而我们的学习和生活也有很多实际的应用。（请学生举例子，如崇拜偶像，张贴座右铭和教室标语），包括阅读文学作品，欣赏音乐、绘画、舞蹈、戏曲等艺术等，这些活动对人的影响往往发生在潜移默化的过程中。

当然，潜移默化并不意味着人们接受影响是消极被动的，我们可以主动选择，应该自觉参与健康向上的文化活动，自觉抵制落后、腐朽文化的影响。古诗句，例“斯是陋室，惟吾德馨”，“近墨者未必黑”，“莲，出淤泥而不染，濯清涟而不妖”等。

深远持久的特点

师：从影响的结果来看，具有深远持久的特点，具体来说，影响程度上较为深刻；影响的空间范围上较为广泛，影响的时间较长，具有持续性。

（例举大家使用咸丰方言，随时随地都能说出来，不需要特别准备，影响程度深；不管在任何一个地方求学，我们都会用咸丰话给家人打电话，影响的空间范围宽广，可能这种“乡音未改”要持续很长时间，甚至会影响一辈子，影响的时间叫较为持久。）

文化对人的影响，无论表现在交往方式、思维方式还是生活方式，都是深远而持久的。长期生活形成的文化习俗对人的影响更是难以抹去的。而世界观、人生观、价值观（常说的“三观”），作为人们文化素养的核心和标志，一旦形成，就具有确定的方向性，会对人的全面发展和终身发展产生深远持久的影响。启示我们，要树立正确的“三观”。

（过渡）我们学习最终都是要落实到实际的，现在让我们回归生活，看一看，今天的人们“低碳”了吗？

[回归生活] 今天，你“低碳”了吗？

近日，据中国塑料加工协会调查，“限塑令”实施近三年来，收效甚微。

每年我国超市塑料袋用量仍达 40 万吨。而超市以外的百货商店、菜场、水果摊的塑料袋用量大概是超市的 3 倍。

提问 6 为什么实施了“限塑令”，但仍有许多人使用有偿塑料袋？

生：塑料袋方便，太便宜了（启示我们用价格调整人们的行为）；

政策落实力度不够，相关部分监管力度不够；

文化对人的影响是深远持久的，过去人们使用塑料袋的习惯一时间难以改变；

人们环保意识淡薄，没有形成自带“环保袋”的习惯

低碳环保的宣传力度不够……

师：同学们答得很全面，这些都是现实中存在的原因，人们的环保意识淡薄，宣传不够，这就需要我们加大宣传，号召人们少用塑料袋。下面，请小组合作，完成一个创作。

[小组创作] 请你为“少用有偿塑料袋”撰写一条宣传标语。

生：……讨论，并写在黑板上。几条精彩标语呈现：“再用我，再用我，我就把地球吃掉”、“少用一次塑料袋，健康长寿下一代”、

师：我点到哪条标语，就请这一组的同学大声把自己设计的标语念出来。

师：（选取优秀的标语请全班一起念出来）同学们的标语很有创意，而且及朗朗上口又具有一定的警示性，达到了用健康理念影响人的效果。希望同学们不只是把这些标语说在口里，更要记在心上，落实到实际行动中。

[知识总结]

本课以低碳文化为线索，我们一起探讨了文化影响人的有关知识，主要讲了文化对人的影响从何而来——来自于特定的文化环境和各种形式的文化活动；有何表现——影响人的交往方式和交往行为；有何特点——潜移默化和深远持久，请大家重点掌握文化对人的影响具有潜移默化和深远持久这两大特点。

[情感升华]

去年，我国的基础能源消耗量和二氧化碳排放量都居世界第一，已经超过美国，在中国“高能耗、高排放”的背景下，节能减排的任务非常艰巨。作为高中

生，或许我们能做的非常有限，但请大家“勿以善小而不为”，希望同学们从少用一个塑料袋做起，从节约一度电、一滴水、一张纸做起，过低碳生活，做低碳达人，相信，只要我们每个人都能做到，我们的生活将会更加美好。

（教学过程完）

【板书设计】

2.1 感受文化的影响

一、如何表现

- 1、影响交往行为和交往方式
- 2、影响实践活动、认识活动和思维方式

二、从何而来

- 1、特定的文化环境
- 2、各种形式的文化活动

三、有何特点

- 1、潜移默化
- 2、深远持久