

## 《木鼓歌》

同学们好！

同学们，今天我给大家带来一个视频，看的时候仔细观察视频里人们的服装、乐器。好，视频看完了，谁能来回答我刚才的问题呢？好，靠窗那位同学，你来说！恩，他们是少数民族的，衣服很好看，跳的舞也很欢快有动感！不错，看的很仔细，请坐！他们的乐器谁能来描述一下？哇，这么多同学都想说！穿红衣服的女生，你说一下。恩，是木头做成的鼓，很大！没错，请坐！那大家想不想知道这是哪个民族的什么乐器呢？

今天，我们就来学习一首非常好听的少数民族歌曲《木鼓歌》！

首先，大家来听一听这首歌，听的时候可以跟着歌曲随意舞动，思考歌曲的情绪？（播放歌曲）

音乐听完了，大家说一说歌曲是情绪是怎样的？后面那位同学刚才听的很认真，你来说一说！很欢快，听着很想跳舞！非常好，看到他刚才一直在跟着音乐舞动，请坐！旁边那位同学，你来说！恩，你感受到了歌曲中人们的热情与欢快的笑声。很棒，请坐！同学们说的都很好，少数民族的歌曲都是非常欢快的。《木鼓歌》同样是欢快的，热情的！

现在，我们就来学习这首歌曲。我先给大家演唱一遍，大家仔细听，思考歌曲是几拍子的。（教师演唱）歌曲听完了，歌曲是几拍子的？啊，大家都说对了，是2/4拍。（写板书）我们学过很多2/4拍的歌曲，这首歌是比较欢快的！

这一遍，我们一起打着节拍的朗读歌词，看看歌曲唱的是哪个民族的歌曲，他们用的是什么乐器？

大家读完了，有没有哪位同学回答老师刚刚提出来的问题！这位穿白色衣服的同学，你来说！佤族，木鼓！非常好！我们看看佤族人民的民族特色，女生是不是留着很长很长的头发！那看看这幅图，我请以为同学来描述一下木鼓的样子。戴眼镜的女同学你来说！恩，很大的树干，中间是空的，中间窄，两头宽。观察的非常仔细，请坐！木鼓是佤族最具代表性的打击乐器之一，用比较坚硬的木头制成，鼓身开有一个音槽，音色清脆、明亮。

现在我们了解了木鼓，感受了佤族人民的热情，我们一起来学唱这首歌曲！先跟着我一起唱谱子，边打拍子边跟着我唱谱，我唱一句，大家唱一句！（唱），好！我们注意休止符要休止完全！在唱一遍，注意唱出欢快的动感！（唱）好，这一边唱的不错！现在我唱谱子，

大家试着填词。（唱）恩，注意敲起木鼓跳起来这一句，连线部分唱的连贯些！我们来唱唱有连线的部分！（唱）好，不错！现在我们跟着钢琴完整的来唱一遍，我会弹的稍慢些，大家不要着急，但是动感要唱出来！（唱）。

同学们都会唱了么？会唱了！好，现在我们自由练习，一会儿找同学来表演唱！（单独指导）恩，唱的不错，注意感情！恩，注意休止符要休止一拍！

好，大家先练到这里！现在我们男女生比赛一下，看看谁唱的好！女生唱第一段，男生唱第二段。好，开始！恩，唱完了，互相评价一下吧！这位穿蓝衣服的男生，你来评价一下女生！哦，女生们唱出了欢快的气氛，但是声音有点小！恩，说的很好，我们女生声音很好听，声音再大些就更好了！现在女生评价一下男生吧，你来说！哦，男生声音虽然很大，但是没有感情！恩，我们男生也要注意！

好，歌曲都会唱了，我们现在看一下歌曲前两句的休止符。我这里有手鼓、碰铃、响板，大家可以选择自己喜欢的乐器，为歌曲设计伴奏，分组练习，一会儿展示。（练习）好，时间到！哪组先来展示！好，你们来！……大家的创造力都很好，把佤族人民的热情奔放的特点展示的淋漓尽致！特别好！

时间过得很快，现在谈谈我们的感受吧！谁能来说一说这节课学到了什么？恩，我听到大家说，知道了佤族的木鼓，了解的少数民族的热情！非常好！

最后，集体有感情的跟着钢琴伴奏演唱歌曲，结束我们的音乐课！

好，同学们下课！

我的试讲完毕，谢谢各位考官的聆听！