



## 2021 年湖北省中小学教师统一招聘考试

### 初中体育-参考解析

#### 一、选择题（每题 2 分，共 30 分）

##### 1. 【答案】C

【格木解析】1896 年 4 月 6 日，熄灭了 1500 年的圣火终于在希腊重新点燃，13 个国家的 311 名运动员参加了本次雅典奥运会，本次奥运会被称为第一届现代奥林匹克运动会。故答案选择 C。

##### 2. 【答案】B

【格木解析】排球比赛中每队场上比赛队员规定为 6 人。故答案选择 B。

##### 3. 【答案】D

【格木解析】田径运动训练比赛中，优秀跳高运动员大多采用背越式跳高方式。故答案选择 D。

##### 4. 【答案】C

【格木解析】排球比赛规定，在比赛中后排队员不可在前场拦网。故答案选择 C。

##### 5. 【答案】B

【格木解析】《中共中央国务院关于加强青少年体育，增强青少年体质的意见》要求确保学生每天锻炼一小时。故答案选择 B。

##### 6. 【答案】D

【格木解析】乒乓球运动起源于英国，1904 年 12 月乒乓球运动从日本传入中国。故答案选择 D。

##### 7. 【答案】A

【格木解析】根据大脑皮质建立条件反射的机制，可以把运动技能的形成分为相互联系的几个阶段或过程：泛化阶段、分化阶段、巩固与自动化阶段。故答案选择 A。

##### 8. 【答案】C

【格木解析】耐力是指人体进行长时间肌肉工作的能力，也称人体对抗疲劳的能力。从氧化代谢特征的角度可划分为有氧、无氧和有氧-无氧混合。故答案选择 C。

##### 9. 【答案】D

【格木解析】体育与健康学科核心素养分为运动能力、健康行为和体育品德。故答案选择 D。

##### 10. 【答案】C

【格木解析】示范法是以自身完成的动作为示范，用以指导学生进行学习的方法。它在使学生非常直观地理解体育动作的表象、顺序、技术要点和领会动作特征方面具有独特的作用。故答案选择 C。



11. 【答案】A

【格木解析】田径比赛中长跑项目主要有 800 米、1500 米、3000 米、5000 米、10000 米跑。故答案选择 A。

12. 【答案】C

【格木解析】反应速度指的是人体对刺激发生反应的快慢，如短跑运动员从听到发令声到起动的快慢。故答案选择 C。

13. 【答案】B

【格木解析】体育教学中的防止和纠正错误方法是体育教师为了预防和纠正学生的动作错误所采用的教学方法，教学中应以预防为主。故答案选择 B。

14. 【答案】C

【格木解析】专门性练习指为了学习某项基本教材而选用的身体练习，包括诱导性练习、辅助性练习。诱导性练习是指为了帮助学生掌握较难动作而采取的技术结构与所学身体练习相似又简单的技术动作的练习。辅助性练习是指为了帮助学生掌握动作而采取的相关身体素质的练习，学生进行这种练习多是因为他们专门的身体素质储备不足，从而影响顺利学习某项技术。故答案选择 D。

15. 【答案】C

【格木解析】异质分组是指分组后同一小组内的学生在体能和运动技能方面均存在差异，各组之间在整体实力上差距不大。它是人为地将不同体能和运动技能水平的学生分成一组，或根据某种特别的需要对“异质”进行分组，从而缩小各小组之间的差距。故答案选择 C。

## 二、简答题（每题 8 分，共 24 分）

16. 【参考答案】

上述材料体现了体育的健身功能，体育的健身功能主要表现在以下几个方面：养成正确身体姿势，促进生长发育、提高机能水平、发展身体素质和基本活动能力、增强对外界环境的适应能力等。

17. 【参考答案】

在体育教学过程中，教学评价涉及到诸多要素，体育学习与评价的主要内容主要包括：明确体育与健康学习评价目标；合理选择体育与健康学习评价内容；采用多样的体育与健康学习评价方法；发挥多方面评价主体的作用；合理运用体育与健康学习评价结果等方面。

18. 【参考答案】

体育教师的基本职责主要包括：贯彻各项教育、体育工作方针、政策、法规，制定各种教育教学文件；上好体育课，不断提高教学质量；搞好课外体育工作；教书育人，全面关心学生身心发展；培养学生的体育兴趣和终身体育能力；做好体育后备人才的启蒙者和培养者；全面参与、促进学校体育全面发展；协助社会体育工作。

## 三、综合题（每题 15 分，共 30 分）



#### 19. 【参考答案】

(1) 竞技运动项目教材化是指选择竞技体育的运动项目作为体育教材，必须根据教育的规律、体育课程的目标、学生的特点和需要，以及学校的条件等，进行必要的加工改造，这种对竞技项目的加工改造，就是竞技运动项目教材化改造。

(2) 具体改造方法如下：

①简化比赛规则，只保留一些能够激发学生运动兴趣，使学生很快“玩”起来的简单规则。如乒乓球比赛中适当降低发球方式的要求。

②简化技战术，将最基本、最适合学生身心特点的技术和战术提炼出来。如在排球比赛中不过分强调战术配合。

③修改内容，去掉那些繁、难、偏、旧不利于学生身心发展的、学生不感兴趣的内容，不过分强调内容的系统性和完整性。如武术比赛中侧重基础动作的掌握和完成度的评分权重。

④降低难度要求，即降低动作难度、练习难度，不苛求动作的细节等。如篮球的运球方式可允许采用双手运球。

⑤改造场地和器材，使场地和器材更加符合学生的身心发展特点。如跨栏的栏高适当降低。

#### 20. 【参考答案】

(1) 在体育教学过程中，常用的以语言传递信息为主的方法有讲解法、问答法和讨论法。教师运用语言向学生说明教学目标、动作名称、动作要领动作方法和要求，以指导学生学习和掌握体育的基本知识、技术和技能进行练习的一种方法称之为讲解法。

(2) 讲解法在教学过程中应该注意以下事项：

要明确讲解的目的；讲解内容要正确，符合学生的接受能力；注意讲解的时机与效果；讲解要生动形象，精简扼要；讲解要具有启发性。

### 四、教学设计题（16分）

#### 21. 【参考答案】

说课题目：排球正面扣球（主要是扣球时的挥臂）。我将从指导思想、教材分析、学情分析、教法、学法、教学过程等方面进行展开。

##### 一、指导思想

根据课程标准的要求，以“健康第一”为指导思想，促进学生身心健康成长；在授课过程中要充分调动学生的积极性，激发运动兴趣，培养学生良好的体育锻炼习惯和终身体育的意识；以学生发展为中心，重视学生的主体地位；关注个体差异与不同需求，确保每一个学生受益。

##### 二、教材分析

我对教材的分析主要体现在教材的内容、教学目标和教学重难点三个方面。

##### 1、教学内容：

教材选自初中7年級的球类教学内容（排球正面扣球挥臂）和体能练习，并结合场地、



排球综合练习和教学比赛等条件和内容，综合提高教学效果和质量。

## 2、教学目标

根据上述的教材分析，结合学生的身心发展特征，本节课将从以下三个维度来制定教学目标：

知识与技能目标：理解排球正面扣球挥臂概念，初步掌握住跑起跳后空中扣球动作，并能在排球比赛中尝试扣球。

过程与方法目标：通过讲解与示范、模拟和比赛、自主探究等教学方法，学生能够掌握基本的肌肉拉伸方法，进行疲劳消除，调节与控制情绪，适应不同学习环境。

情感态度与价值观目标：学生能够加强胜不骄败不馁的体育精神，尊重对手、规则，树立正确胜负观。

## 3、教学重难点

然后，针对现阶段学生的机能水平和排球运动的技术特点，分析本节课的教学重难点如下：

学练重难点：扣球时鞭打动作，在不同情景中体验扣球。

教学方法重难点：创设复杂情景进行扣球与专项体能结构化教学。

## 三、学情分析

本节课的教学对象为初中 7 年级学生，学生人数：男生 40 人。他们思想比较活跃，新陈代谢旺盛、易疲劳也容易恢复，且身体正处在发育关键时期；另外，学生都是男生，整体上的运动能力较好，但个体差异较大，所以在教学过程中，要根据学生的实际情况，有针对性地安排运动负荷和教学方法。

## 四、教法

在教学过程中，根据人体的技能形成规律和身心发展规律等情况，综合采用讲解与示范、评价、合作探究、竞赛等方法，充分发挥学生的主体地位和教师的主导作用。

## 五、学法

结合本节课的教学重难点，适合学生的学习方法主要有：自主探究法与合作交流法。以学生为主体，引导学生自主探究，鼓励学生合作交流，能够更好的解决教学重难点，进而提高教学效果。

## 六、教学过程

教学过程是本次说课中最为重要的部分。在整个教学过程中要注重调动学生的积极性和主动性。所以我将教学过程分成了开始部分、准备部分、基本部分、结束部分等四个部分。

### （一）开始部分

开始部分，用时约 2 分钟，主要是课堂常规，具体包括集合整队，清点人数，师生问好，课堂要求，安排见习生等等。

### （二）准备部分

准备部分，用时大概 7 分钟，主要进行热身运动和准备活动。我将以有氧操为主要形式，



来激活学生的关节和肌肉群的灵活性。另外还要有相应的专项准备活动：立卧撑、起跑和制动练习，帮助学生初步建立起跳滞空体位及起跳后上下肢协调的动觉。

### （三）基本部分

在基本部分，我将用大概 30 分钟的时间，主要以讲解示范、分组练习、游戏竞赛等方式来贯穿整个过程。同时，为了提高教学效果，我把基本部分分成了以下四个阶段：

1. 原地徒手练习阶段：视频展示导入、讲解、示范、探究。

①讲解示范动作，并让学生模仿，组织学生带着问题进行探究练习。

问题：在结合排球运动时，怎样的挥臂动作更有利？

要求：首先大致体会挥臂动作，暂不追求细节。

2. 起跳徒手练习阶段：强化细节和质量

分析和示范所出现较多的问题：蹬地有力、身体协调，尤其时空中挥臂动作的协调。然后，组织学生分组练习，互相评价。

3. 起跳击球阶段：完整动作学习阶段

教师在讲解和示范完整动作后，说明易错点和关键点，要求学生练习，教师认真观察，及时、随时给出相应的指导，做好时时评价。

4. 比赛巩固阶段：游戏竞赛

将学生随机分为水平相当的四组，强化学生扣球落点的准确性，在扣球落地区划分某个区域，扣球落在区域内记作 1 分，区域外记作 0 分。每人有三球机会，结束后比分多者为胜，可以并列。

### （四）结束部分（约 2 分钟）

在最后的结束部分，我会带着学生进行全身的拉伸放松，然后做好场地器材的整理；最后集合队伍进行点评，点评时我会先让学生自己总结在堂课学到了什么，克服了哪些困难，然后我再进行补充点评，同时也会对进步很大以及表现很好的学生提出表扬。

关于教学预设的安排：整个课堂的运动密度 50%左右；运动平均心率大概 154 次/分钟。