



2021 年湖北省中小学教师统一招聘考试

初中体育

一、选择题（每题 2 分，共 30 分）

在每小题给出的四个备选项中只有一项是符合题目要求的，请将其选出，并用 2B 铅笔把答题卡上对应题目的答案代码涂黑，未涂、错涂、多涂或填涂不规范均不得分。

- 1、第一届现代奥林匹克运动会举办的时间（ ）
A. 1890 B. 1894 C. 1896 D. 1900
- 2、排球比赛中每队场上比赛队员人数（ ）
A. 5 B. 6 C. 7 D. 11
- 3、田径运动训练比赛中，优秀跳高运动员大多采用跳高方式（ ）
A. 剪式 B. 跨越式 C. 俯卧式 D. 背越式
- 4、排球比赛中，对后排队员有限制的是（ ）
A. 传球 B. 垫球 C. 拦网 D. 扣球
- 5、中共中央关于加强青少年体质文件中要求确保学生每天锻炼时间（ ）
A. 0.5 小时 B. 1 小时 C. 1.5 小时 D. 2 小时
- 6、乒乓球运动起源于（ ）
A. 中国 B. 法国 C. 韩国 D. 英国
- 7、技术运动形成规律包含（ ）
A. 泛化阶段 分化阶段 巩固阶段 自动化阶段
B. 学习 认知 熟悉 自动化
C. 认知 学习 掌握 巩固
D. 泛化 认知 巩固 应用
- 8、根据运动中氧代谢特征，可将耐力素质分为（ ）
A. 短时间耐力、中等时间耐力、长时间耐力
B. 静力性耐力、动力性耐力
C. 有氧、无氧、有氧-无氧混合
D. 一般、专项
- 9、体育与健康学科核心素养分为运动能力、健康行为和（ ）
A. 终身体育意识 B. 社会适应 C. 运动参与 D. 体育品德
- 10、体育教学过程，运动示范法尤其应该体现（ ）
A. 周期性原则 B. 巩固与提高原则 C. 直观性原则 D. 自觉积极性原则
- 11、田径比赛中长跑项目有（ ）
A. 1500 米、3000 米、10000 米 B. 800 米、2500 米、2000 米



C. 400 米、800 米、1500 米 D. 400 米、200 米、100 米

12、在走或跑过程中，两人一组、三人一组随口令做起跑练习或躲闪活动性游戏的方法是（ ）

A. 位移速度的练习方法 B. 运动速度 C. 反应速度 D. 移动速度

13、体育教学中，运用防止和纠正错误方法应该以（ ）

A. 练习为主 B. 预防为主 C. 纠正为主 D. 讲解为主

14、帮助学生掌握较难动作而采取的技术结构与所学身体的练习相似的动作称（ ）

A. 综合性练习 B. 一般性 C. 辅助性 D. 专门性

15、教学中，将全班分为若干小组，同一小组在基础和水平均存在差异，各小组差距不大，形式成为（ ）

A. 随机分组 B. 同质分组 C. 异质分组 D. 伙伴型分组

二、简答题（每题 8 分，共 24 分）

16、体育的本质功能包括健身、教育、娱乐，经常锻炼会使单位时间内呼吸次数少，但每次吸入的空气多、肺通气量大，不经常锻炼则会相反。因此，经常锻炼可以提高肺的工作效率、提高氧从肺进入血液的能力。

请简述上述材料描述的是体育哪种功能和该功能的具体表现形式？

17、体育教学是教学活动的出发点，是教育学达成的共同结果，也是评判质量的重要依据。课标从身体健康、运动参与、运动技能、心理健康和社会适应四个方面，制定的教学目标、体育学习评价是依据标准，运用科学方法手段，对学生在学习过程中的表现，进行综合评价。

请根据上述材料，简述体育学习评价的主要内容。

18、体育教师作为教师队伍中重要组成部分，在具备教师一般共性的同时，还具有其他学科教师不同的工作职责要求。

请根据体育学科的特殊性，简述体育教师的基本职责。

三、综合题（每题 15 分，共 30 分）

19、竞技运动由于本身具有竞争性、娱乐性、不确定性，深受广大青少年喜爱。

请解释什么竞技运动项目的教材化改造，并举例说明 5 种竞技运动项目教材化改造的方法。

20、体育教学中常用的语言法形式主要有讲解、口令和指示、口头评价、汇报、默念等。请问，教师向学生说明教学目标、动作、作用、方法、要求以指导学习的一种方法称作什么教学法？运用该教学法时应该注意的事项有哪些？



四、教学设计题（16 分）

21、结合下列材料设计一份说课稿。

（1）授课对象：某初中 7 年级学生，学生人数：男生 40 人

（2）学习目标：

A. 理解排球正面扣球挥臂概念，初步掌握助跑起跳后空中扣球动作，并能在排球比赛中尝试扣球。

B. 能相互合作，互相支持，养成课余锻炼习惯，掌握肌肉拉伸方法，进行疲劳消除，调节与控制情绪，适应不同学习环境。

C. 能表现胜不骄败不馁的体育精神，尊重对手、规则，树立正确胜负观。

（3）主要教学内容：

排球正面扣球挥臂；教学比赛；体能练习；结合场地和排球综合练习。

（4）重难点：

扣球时鞭打动作，在不同情景中体验扣球，这属于学生学练重难点。

创设复杂情景进行扣球与专项体能结构化教学，这属于教学方法重难点。

（5）预计负荷：

平均心率 154 次/分，运动密度 50%。