



2021 年湖北省中小学教师统一招聘考试

小学数学

全卷共 100 分，考试用时 90 分钟。

注意事项

- 1、答题前，考生务必将自己的姓名和准考证号填写在试卷和答题卡上的指定位置。
- 2、选择题每小题选出答案后，用 2B 铅笔把答题卡上对应题目的答案代码涂黑，打在试卷和草稿纸上无效。
- 3、非选择题用黑色墨水签字笔在答题卡上对应的答题区域内作答。答在答题卡上的非指定区域、试卷和草稿纸上无效。
- 4、考试结束，考生将本试卷、答案卡和草稿纸一并交回。

一、单项选择题（本大题共 12 小题，每题 3 分，共 36 分）

1. 去掉小数末尾的 0，小数（ ）
A. 变大 B. 大小不变 C. 变小 D. 确定
2. 下列式子是等式的是（ ）
A. $x + 2 = 3$ B. $x^2 > 4$ C. $8 < 10$ D. $x^3 + 9 \neq 0$
3. 自然数 8 的因数的总个数是（ ）
A. 1 B. 2 C. 3 D. 4
4. 在读下列各数时，只读出了一个零的是（ ）
A. 10011001 B. 10101100 C. 11001100 D. 11110000
5. 下列选项中，对称轴数量最多的是（ ）
A. 正方形 B. 等边三角形 C. 等腰梯形 D. 平行四边形
6. 下列关于事件发生可能性的表述正确的是（ ）
A. 可能性很大的事件一定发生
B. 可能性很小的事件不可能发生
C. 袋子里装有 1 个黄球 2 个红球，任意不放回的摸 1 个球，第一次摸到黄球，第 2 次一定摸到红球
D. 小明参加一个中奖率是 10% 的摸奖游戏，前 3 次都没有中奖，则他第五次一定中奖

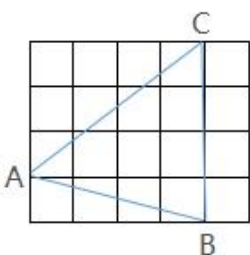


7. 甲乙两人同时从两地骑自行车相向而行，甲每小时行 15 千米，乙每小时行 13 千米，两人在距中点三千米处相遇，两地之间的距离是（ ）

- A. 39 B. 42 C. 45 D. 84

8. 在如图的正方形网格中，每个正方形的边长都是 1， $\triangle ABC$ 的顶点都在这些小正方形的顶点上，那么 $\cos \angle ACB$ 的值为（ ）

- A. $\frac{3}{5}$ B. $\frac{4}{5}$ C. $\frac{\sqrt{17}}{5}$ D. $\frac{3\sqrt{5}}{5}$



9. 为了庆祝中国共产党建党 100 周年，某校开展党史知识竞赛。来自不同年级的 30 名参赛学生的得分情况如下表所示，这些成绩的众数和中位数分别是（ ）

- A. 92 分 92 分 B. 92 分 94 分 C. 96 分 94 分 D. 100 分 92 分

成绩/ 分	86	88	92	96	100
人数/ 人	2	4	10	9	5

10. 观察等式： $2 + 2^2 = 2^3 - 2$

$$2 + 2^2 + 2^3 = 2^4 - 2$$

$$2 + 2^2 + 2^3 + 2^4 = 2^5 - 2$$

已知按一定规律排列的一组数

$2^{100}, 2^{101}, 2^{102}, 2^{103}, \dots, 2^{299}, 2^{300}$ ，若 $2^{100} = S$ ，用含 S 的式子表示这组数的和是（ ）

- A. $2S^2 - 2S - 2$ B. $2S^3 - 2S$ C. $2S^3 - S$ D. $2S^3 + S$

11. 教师根据学生已有认知结构设疑启发提问学生，并通过对话方式探讨新知识得出新结论，从而使获得知识，这种教学方法是（ ）

- A. 讲解法 B. 启发式谈话法 C. 练习法 D. 发现法



12. 下列不属于“图形与几何”的内容是（ ）

- A. 图形的认识 B. 图形的平移 C. 简单抽样 D. 图形的性质

二、填空题（本大题共 6 小题，每题 3 分，共 18 分）

13. 李爷爷今年 a 岁，王叔叔今年 $(a-25)$ 岁，过来 X 年后，他们相差_____岁。

14. 已知六位数 $13\square 021$ 能被 9 整除，那么方框中的这个数是_____。

15. 从甲乙丙三人中任选两人参加“武汉抗疫——最美逆行者”的纪念活动，甲被选中的概率是_____。

16. 现代小学数学课程的理念是：“突出体现，_____普及性，发展性”。

17. 《义务教育数学课程标准（2011 年版）》将各学段的课程内容分为了四个部分，分别是_____，图形与几何，统计与概率和综合与实践。

18. 教师应成为学生组织活动的组织者，引导者与_____，为学生的发展提供良好的环境和条件。

三、解答题（本大题共 2 小题，每一题 8 分，共 16 分）

19. 某农户生产经销一种农产品，已知这种产品的成本价为 20 元/kg，市场调查发现该产品每天的销售量 y (kg) 与销售价 x (元/kg) 有如下关系： $y=-2x+80$ ，设这种产品每天的销售利润为 w 元。

(1) 写出 w 关于 x 的函数解析式。

(2) 如果物价部门规定这种产品的销售价不高于每千克 28 元时，该农户想要每天获得 150 元的销售利润，销售价应定为每千克多少元？

20. 从 0 到 99 的这 100 个整数中，数字 0 和 1 各出现多少次？

四、综合题（本大题共 3 小题，第 21 小题 8 分，第 22 小题 10 分，第 23 小题 12 分，共 30 分）

21. 《义务教育数学课程标准（2011 年版）》的总目标给出了学生获得适应社会生活和进一步发展所必需的“四基”，试简述“四基”。

22. 在学习四年级“我们去春游”的这节课中，某教师的教学片段如下：

（一）引入

学校要组织四年级学生的集体春游了，老师让同学们帮助收集一些春游出行的有关信息，那么需要考虑哪些问题呢？

（二）展开

1. 如果去租车，你觉得要知道些什么？有多少人去；租多少车；有多少座位；每辆车的租金是多少？总共需要多少租金等，详细汇报租车需要的信息，并板书记录有用的信息。

2. 设计租车方案

老师和学生共 230 人，汽车公司提供了两种车，大客车每辆最多可乘坐 40 人，每辆每天租金 500 元，中巴车每辆最多可乘坐 25 人，每辆每天租金 300 元，那么怎样租车最省钱呢？（大客车中巴车大客车和中巴车）

教师：如果选大客车需要多少租金？（3000 元）

小组讨论讨论，比一比，哪个小组能第一个找到租金比 3000 元还要少的租车方案呢？

3. 汇报探索过程

学生汇报自己的方案，教师板书，再出示汇总表。

教师：观察大家的汇总表，你比较欣赏哪一种方案？为什么？

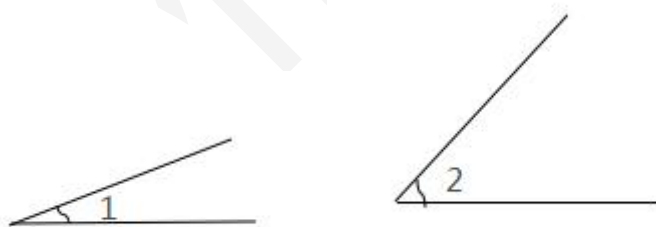
根据以上教学片段回答下列问题：

- （1）综合实践活动的主要目的是什么？
- （2）评价该教师的教学片段。

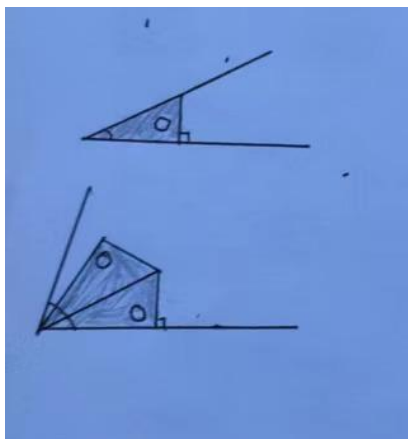
23. 先阅读《义务教育教科书数学·四年级上册》（人教版）“角的度量”的教学内容，在回答下面问题。

角的度量

下面哪个角大一些？大多少？



用三角尺上的角量一量，比一比



要准确测量一个角的大小，应该用一个合适的角作单位测量。人们把圆平均分成 360 份，将其中一份所对的角作为度量角的单位，它的大小就是一度，记作 1°

根据这一原理，人们制作了度量角的工具——量角器。量角器是把半圆分为 180 等份制成的