



2021 年湖北省中小学教师统一招聘考试

小学数学答案及解析

一、单选题（本大题共 15 小题， 每小题 2 分， 共 30 分）

1. 【答案】B

【格木解析】在小数的末尾添上或去掉任意个零，小数的大小不变。

2. 【答案】A

【格木解析】等式必须具备未知数和等号。

3. 【答案】D

【格木解析】8 的因数有：1, 2, 4, 8。

4. 【答案】B

【格木解析】A 选项读 2 个零，B 选项读 1 个零，C 选项读 0 个零，D 选项读 0 个零。

5. 【答案】A

【格木解析】A 选项对称轴 4 条，B 选项对称轴 3 条，C 选项对称轴 1 条，D 选项对称轴 0 条。

6. 【答案】C

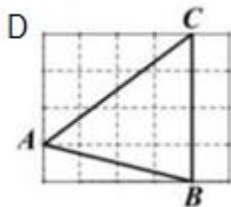
【格木解析】可能性很大的事件不一定发生，可能性很小的事件可能发生，小明参加一个中奖率是 10% 的摸奖游戏，前 3 次都没有中奖，则他第五次不一定中奖。

7. 【答案】D

【格木解析】设两地之间的距离为 s , $s = 15t + 13t$, $15t - 13t = 6\text{km}$, $2t = 6\text{km}$, $28t = 84\text{km}$ 。

8. 【答案】A

【格木解析】记左上角为点 D，AD 平行于 BC， $\angle ACB = \angle DAC$, $AD=3$, $DC=4$, $AC=5$, $\cos \angle DAC$ 的值为 $\frac{3}{5}$ ，所以 $\cos \angle ACB$ 的值为 $\frac{3}{5}$ 。



9. 【答案】A

【格木解析】30 名同学，中位数为第 15 名和第 16 名的平均数，所以众数为 92，中位数为 92。



10. 【答案】C

【格木解析】 $2 + 2^2 + 2^3 + \dots + 2^{99} = 2^{100} - 2$, $2 + 2^2 + 2^3 + \dots + 2^{300} = 2^{301} - 2$,
 $2^{100} + 2^{101} + \dots + 2^{300} = (2^{301} - 2) - (2^{100} - 2) = 2^{301} - 2^{100} = 2s^3 - s$

11. 【答案】B

【格木解析】教师根据学生已有认知结构设疑启发提问学生，并通过对话方式探讨新知识得出新结论，从而使获得知识，这种教学方法是启发式谈话法。

12. 【答案】C

【格木解析】简单抽样属于统计与概率的内容。

二、填空题

13. 【答案】25

【格木解析】X年后，李爷爷年龄 $a+x$ 岁，王叔叔年龄 $a-25+x$ 岁，所以他们相差 25 岁。

14. 【答案】2

【格木解析】能被 9 整除的数要求各个数位上的数加起来是 9 的倍数，所以方框中的数为 2。

15. 【答案】 $\frac{2}{3}$

【格木解析】 $\frac{C_1^1 C_2^1}{C_3^2} = \frac{2}{3}$

16. 【答案】基础性

【格木解析】现代小学数学课程的理念是：突出体现基础性，普及性，发展性（基普及）

17. 【答案】数与代数

【格木解析】《义务教育数学课程标准（2011 年版）》将各学段的课程内容分为了四个部分，分别是数与代数，图形与几何，统计与概率和综合与实践。

18. 【答案】合作者

【格木解析】教师应成为学生学习的组织者，引导者与合作者，为学生的发展提供良好的环境和条件。

三、解答题

19. 【答案】(1) $w = x(-2x + 80) - 20(-2x + 80) = (-2x + 80)(x - 20) = -2x^2 + 120x - 1600$

【格木解析】每天的销售利润=每天的收入-每天的成本

【答案】(2) 当 $w=150$ 时， $-2x^2 + 120x - 1600 = 150$ ， $x_1 = 25$ ， $x_2 = 35$ ，因



为 $x_2 > 28$ ，所以销售价应定为每千克 25 元。

【格木解析】令 $w=150$ 时，求出 x 的值即可，但题中要求销售价不高于每千克 28 元，所以需要舍去其中一个值。

20. 【答案】数字 0 出现 10 次，数字 1 出现 20 次。

【格木解析】0, 1, 2, , 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9; 0 出现 1 次, 1 出现 1 次
10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19 0 出现 1 次, 1 出现 11 次
90, 91, 92, 93, 94, 95, 96, 97, 98, 99 0 出现 1 次, 1 出现 1 次

四：综合题

21. 【格木解析】（1）“四基”的内容是：基础知识、基本技能、基本思想、基本活动经验。基础知识一般是指数学课程中所涉及的基本概念、基本性质、基本法则、基本公式等。比如，说明 $1/4$, 0.25 和 25% 的含义。基本技能内容包括基本的运算、测量、绘图等技能。如 20 以内加减法和表内乘法，每分钟完成 8 题。数学基本思想主要是指数学抽象的思想、数学推理的思想和数学模型的思想。比如，数概念的形成与发展是数与代数中的重要内容。数学基本活动经验的积累要和过程性目标建立联系。如《标准(2011 年版)》规定，“经历数与代数的抽象、运算与建模等过程，掌握数与代数的基本知识和基本技能。

22. 【格木解析】（1）开设综合实践活动课的目的：旨在让中小学生改变长期以来一直恪守的被动地接受教师知识传授的学习方式，即偏重于机械记忆、浅层理解和简单应用的学习方式，在帮助学生开展有效的接受性学习的同时，将学生置于一种主动探究并注重解决实际问题的学习状态，改变学生只是单纯从书本学习知识的传统，让学生通过自己的亲身体验来了解知识的形成和发展过程，丰富他们的学历；改变学校教育始终围着考试转的局面，真正把教育的重心放在培养学生的创新精神、实践能力和终身学习的能力上。开设综合实践活动课的意义决不在新设一门课程，而是对传统教育思想和育人模式的重大挑战，它将是基础教育有史以来最深刻的革命性变化。

【格木解析】（2）应该辩证对待教学片段中的教师，从以上教学片段中，教师的教学行为值得肯定之处有：①数学教学应根据具体的教学内容，从学生实际出发，创设有助于学生自主学习的问题情境。教师采用集体春游的方式，符合小学生的年龄特征和认知规律，贴近小学生的生活，将数学和生活联系起来了。②在小学数学的教学过程中，如果教师能从学生已有的知识基础、生活经验和学生的生活环境及学生所熟悉的事物出发，创设出丰富的教学情境，充分培养学生的学习兴趣，激发学生的求知欲，可以改变学生在教学中的地位，从被动的知识接受者转变成为知识的共同建构者，从而激发学生的学习积极性和主动性，也可以超越狭隘的数学教学内容，让学生的生活和经验进入学习内容，让数学课“活”起来，这样做也是符合学生的学习特点的。③新课标理念指出教学活动是师生积极参与、交往互动、共同发展的过程。教师引导的教学活动中不仅有师生互动，还体现了生生互动，激发学生的创造性思维。④教学过程中，教师一直充当着组织者、引导者与合作者的角色，充分体现了



学生是学习的主体。⑤教师及时给予肯定，并鼓励学生，激发学生的学习兴趣，符合新课程理念

23. 【格木解析】题目残缺