



## 2021 年湖北省义务教育学校教师招聘考试

### 小学体育

#### 一、单项选择题（本大题共 15 题，每小题 2 分，共 30 分）

- 1、在小学阶段，教师应注重培养学生的（ ）  
A. 运动技能    B. 运动兴趣    C. 运动认知    D. 运动技术
- 2、根据《国家学生体质健康标准》（2014 年修订），下列小学一、二年级单项评价指标中权重最高的是（ ）  
A. 体重指数（BMI）    B. 50 米    C. 肺活量    D. 坐位体前屈
- 3、人体在复杂多变的环境条件下，迅速、准确地完成动作的能力是（ ）  
A. 灵敏性    B. 敏捷性    C. 灵活性    D. 反应速度
- 4、下列不利于提高学生运动参与兴趣的教学方法是（ ）  
A. 游戏教学法    B. 重复教学法    C. 比赛教学法    D. 情景教学法
- 5、杨杨是我国首位夺得冬季奥林匹克运动会金牌的运动员，其夺冠项目是（ ）  
A. 冰球    B. 冰壶    C. 短道速滑    D. 自由式滑雪
- 6、我国全民健身日是（ ）  
A. 6 月 6 日    B. 8 月 8 日    C. 9 月 9 日    D. 10 月 1 日
- 7、以下不属于体育游戏教学原则的是（ ）  
A. 趣味性    B. 教育性    C. 教师性    D. 锻炼性
- 8、口令“向右——转”属于（ ）  
A. 连续口令    B. 短促口令    C. 复合口令    D. 断续口令
- 9、垒球的握法是（ ）  
A. 用手掌及指跟以上部位握球  
B. 五指分开，用指跟以上部位握球，手心空出  
C. 用手掌握球  
D. 用拇指、食指和中指握球
- 10、柔韧性训练的基本方法是（ ）  
A. 间歇性训练    B. 重复训练法    C. 拉伸法    D. 变换训练法
- 11、篮球双手胸前传球时，两手手指自然分开，用拇指及以上部位持球的后侧部分并置于（ ）  
A. 肩前    B. 腹前    C. 胸腹间    D. 胸前
- 12、排球的发球技术动作中，最基本和运用最多的发球动作是（ ）  
A. 侧面下手发球    B. 跳发球    C. 正面下手发球    D. 正面上手发球
- 13、下面属于体操技巧类动作的是（ ）



A. 支撑前摆 B. 前滚翻 C. 骑撑前回环 D. 分腿坐前进

14、下列田径项目中不属于径赛的是（ ）

A. 10 公里竞走 B. 4×100 米接力 C. 3000 米障碍跑 D. 三级跳远

15、足球基本技术中，脚背正面踢定位球，应采用（ ）

A. 直线助跑 B. 弧线助跑 C. 斜线助跑 D. 侧向弧线助跑

## 二、简答题（本大题共 3 小题，每小题 8 分，共 24 分）

16、跳绳运动时日常生活中最简便的锻炼方式之一。因其对场地、时间、气候、参与人员等要求较低，深受广大群众的喜爱。在锻炼过程中，锻炼者可根据自身情况，选择适合自我锻炼的动作。如双脚跳、单脚跳等；也可根据参与人员的数量，选择合适的跳绳，如单人的、多人的等。

请结合日常体育教学，列举 4 种跳绳动作的名称。

17、早在 1993 年，美国心脏病协会指出，“不活动是引发心血管系统疾病的主要原因之一”，并将缺少体育活动与引起心血管系统疾病的三大因素——吸烟、高血脂、高胆固醇、高血压相提并论。心血管系统疾病通常表现为心力衰竭等突发事件，研究表明，体育活动可以降低人们心血管系统疾病的发病率。不参加体育活动者的总体死亡率要比参加体育活动者的总体死亡率高出 3 倍。这表明体育锻炼确实能够降低心血管系统疾病的发病率，有利于健康。

请简述经常参加体育锻炼对心血管系统的作用具体表现在哪些方面？

18、体育教学方法是实现了实现体育与健康教学目标，根据教学内容、教学对象、教学条件等因素，激发、组织、指导学生进行体育与健康学习活动所采取的的有计划的教与学活动方式的总称。教师能否正确理解、选择和运用教学方法，对于运动过程的顺利进行具有重要意义。

作为一名未来体育教师，请列举 4 种常用的体育教学方法。

## 三、综合题（本大题共 2 小题，每小题 15 分，共 30 分）

19、在学校教育的大环境中，学校体育对于培养学生良好的心理素质和社会适应能力具有独特的作用。与学校教育的其他活动相比，学校体育活动展现出来的是实践性、变捷性、竞争性等特点。体育教学、体育锻炼、运动训练等各种学校体育活动，十分有利于促进青少年学生自信心的建立，坚强意志的培养、良好行为习惯和团队精神的养成等，在社会快速发展的当代中国，学校体育在提升学生心理品质中的积极作用显得越来越重要。

作为一名未来体育教师，请谈一谈如何在学校体育教育中培养学生的意志品质？

20、跳远也称急行跳远，是人体通过快速的助跑和有利的起跳，采用合理的空中姿势和动作，使身体跳跃水平距离的运动项目。在跳远技术的发展过程中，曾出现过蹲踢式，挺身式和走步式三种不同的空中姿势。跳远的技术由助跑、起跳、腾空和落地 4 个紧密相连的环节组成。挺身式跳远要求通过助跑起跳后，在完成“腾空步”的基础上，起跳腿继续蹬伸留在体后，然后摆动腿展髋下放，两臂外展，并挺胸送髋使躯干成反弓形。形成展体并拉开身体前部肌群，然后两腿同时前收举腿；两臂开始时一前一后，当摆动腿继续向后运动，继而收腹举腿，两臂上举，准备做落地动作，落地时，注意举大腿和伸小腿。

作为一名未来体育教师，请根据上述材料，写出“跳跃：立定跳远”动作要点和教学重点、难点。

#### 四、教学设计题（本大题共 1 小题，16 分）

21、教学内容：跑——400 米

教学对象：水平三（五年级）

学生人数：男生 20 人，女生 20 人。

根据《义务教育体育与健康课程标准》（2011 年版），按照水平三的四个学习方面和水平目标的相关要求，完成“跑——400 米”第一课时的教学设计（仅需基本部分）。

要求：从教学目标、教学重点、教学难点、教学方法、教学评价、场地器材及练习密度等方面进行设计。